

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Anam, dan Zahra Naemi. (2011). “*Cheating behavior among undergraduate students*”. **International Journal of Business and Social Science**. Volume 2, Nomor 3, 246-254.
- Abdillah, Willy, dan Jogianto. (2015). **Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equational Modelling (SEM) dalam Penelitian Bisnis**. Edisi 1. Yogyakarta : Penerbit Andi.
- Apriani, nidya., Sujana, dan Sulindawati. (2017).”*Pengaruh Pressure, Opportunity, dan Rationalization Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris: Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha)*”. **Jurnal**. Singaraja. Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 7, Nomor 1.
- Albercht, W.S. (2012). **Fraud Examination**. USA: South-Western.
- Badjuri. Achmad. (2010). *Peranan Etika Akuntan Terhadap Pelaksanaan Fraud Audit*. **Junal**. Volume 9, Nomor 3.
- Becker, J. Coonoly, Paula L., dan J. Morrison.(2006). Using the business fraud triangle to predict academic dishonesty among business students. “*Academy of Educational Leadership*” .**Journal**.Volume 10, Nomor 1, 37-54.
- Bolin, A.U. (2004). “*Self-control, perceived opportunity, and attitudes as predictors of academic dishonesty*”. **The Journal of Psychology**. Volume 2, Nomor 138, 101–114.
- Brown. Sorrel. (2010). **Likert Scale Examples for Surveys**. ANR Program Evaluation. Iowa State University Extension
- Dewi, Ketut Novi Arista, Sulindawati, dan Sujana.(2017). “*Pengaruh Tingkat Perilaku Kecurangan Akademik pada Mahasiswa Akuntansi Jurusan Pendidikan dan Non Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha dengan Konsep Fraud Triangel*” . **Jurnal**.Singaraja.Universitas Pendidikan Ganesha. Volume 8, Nomor 2.
- Eckstein, Max A. (2003). **Combating academic fraud – towards a culture of integrity**. International Institute for Educational Planning. 5-101.
- Fitriana, Annisa. (2012).”*Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi: Dimensi Fraud Triangle*”.**Jurnal**.Akuntansi Multiparadigma.Malang.Universitas Brawijaya. Volume 3,Nomor 2,hal 242-254.

- Gozhali, Imam.(2011). *Analisis Multivariate SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Diponegoro.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1988). **Etika**. Diambil dari <https://www.kbbi.web.id/etika> pada tanggal 12 Maret 2018 pukul 20.15 WIB
- Lubis, Arfan Iksan. (2011). **Akuntansi Keperilakuan**. Semarang : Salemba Empat.
- Matindas, R. (2010).*Mencegah Kecurangan Akademik*, (On line), (<http://budimantindas.blogspot.com>, diakses tanggal 30 Desember 2017).
- McCabe, D. L., dan Trevino, L. K. (1997). *Individual and contextual influences on academic dishonesty: A multicampus investigation. Research in Higher Education*.Volume 38, Nomor 3, 379-396.
- Muffakir, Muhammad El Fatih, dan Listiadi, Agung. (2016), “*Pengaruh Faktor Yang Terdapat Dalam Dimensi fraud Triangel Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik*”. **Jurnal**. Pendidikan Akuntansi. Volume 00, Nomor 00.
- Murdiansyah, Sudarma, dan Nurkholis. (2017).”*Pengaruh Dimensi Fraud Diamond Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Magister Akuntansi Universitas Brawijaya)*”.**Jurnal**. Akuntansi Aktual.Volume 4, Nomor 2.
- Noordiono, Azis. (2016). *Karakter Generasi Z dan Proses Pembelajaran Pada Program Studi Akuntansi UNAIR 2016*. **Jurnal**. Surabaya.Unair.
- Nurmayasari,kiki. Marusdi. (2015). “*Hubungan Antara Berfikir Positif dan Perilaku Menyontek Pada siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta*”. **Jurnal**. Fakultas Psikologi. Volume 3, Nomor 1.
- Nursani, Rahmalia. (2014). “*Perilaku Kecurangan Akademik Mahasiswa: Dimensi Fraud Diamon*”. **Jurnal**. Malang. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya.
- Pamungkas, Desiana Dwi. (2015). “*Pengaruh Faktor-Faktor dalam Dimensi Fraud Triangel Terhadap Perilaku Kecurangan Akademik Siswa XI Akuntansi SMK Negeri 1 Tempel Tahun 2014/2015*”. **Skripsi**. Yogyakarta: Fakultas Ekonomu Universitas Negeri Yogyakarta.

- Purnamasari, Desi. (2013). "*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa*". **Jurnal**. Semarang. Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Primasari, Dyah Noviana, dan W, Endang Masitoh. (2017). "Perilaku Kecurangan Mahasiswa Akuntansi Dengan Menggunakan Dimensi Fraud Diamond. *Jurnal Akuntansi dan Sistem Teknologi Informasi*. Volume 13, 118-126
- Rini, Diah Puspita dan Sukanti. (2016). "*Pengaruh Karakter Generasi Z dan Peran Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi*". **Jurnal**. Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia. Edisi 5.
- Santoso, Slamet. (2015). *Penelitian Kuantitatif*. Ponorogo. Umpo press.
- Santoso, Yanti. (2015). "*Pengaruh Perilaku Tidak Jujur Dan Kompetensi Moral Terhadap Kecurangan Akademik (Academic Fraud) Mahasiswa Akuntansi*". **Jurnal**. Media Riset Akuntansi, Auditing, & Informasi. Volume 15, Nomor 1.
- Sekaran, Uma. (2006). *Research Methods For Business*. Jakarta. Salemba Empat.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* : Alfabet Bandung.
- Suraida. Ida. (2005). *Pengaruh Etika, Kompetensi, Pengalaman Audit dan Risiko Audit terhadap Skeptisisme Profesional Auditor dan Ketepatan Pemberian Opini Akuntan Publik*. **Jurnal**. Sosiohumaniora. Volume. 7, No. 3.
- Vegias. Wade M. (2006). *Likert-Type Scale Response Anchors*. Clemson International Institute for Tourism & Research Development, Department of Parks, Recreation and Tourism Management. Clemson University
- Velicki, D., & Velicki, V. (2015). *Characteristics and Particularities of Educating the Net Generation*. The 2015 WEI International Academic Conference Proceedings, 109-120.
- Wikipedia. (2017). **Generasi Z** diambil dari https://id.wikipedia.org/wiki/Generasi_Z. Pada tanggal 4 Maret 2018 pukul 19.45 WIB
- Wolfe, David T., Dana R. Hermanson. (2004). *The fraud diamond: Considering the four elements of fraud*. *The CPA Journal*, 38-42.