

KARYA TULIS ILMIAH
PERILAKU ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN *MULTIPLE*
***INTELLIGENCES* (KECERDASAN MAJEMUK) PADA ANAK**
Di TK ABA Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo



Oleh
ADINDA NUR FATIMAH
NIM : 15612713

PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018

PERILAKU ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* (KECERDASAN MAJEMUK) PADA ANAK

Di TK ABA Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Riset Keperawatan
Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh

ADINDA NUR FATIMAH

NIM : 15612713

**PROGRAM STUDI D-III KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

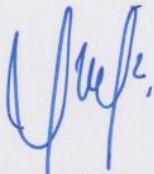
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Karya Tulis oleh : ADINDA NUR FATIMAH
Judul : PERILAKU ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN
MULTIPLE INTELLIGENCES (KECERDASAN
MAJEMUK) PADA ANAK

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji
Karya Tulis Ilmiah pada Tanggal : 14 Agustus 2018 .

Oleh :

Pembimbing I



Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 07-0407-7501

Pembimbing II



Sholihatul Maghfirah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 07-2605-8701

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN. 07-1512-7903

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ADINDA NUR FATIMAH
NIM : 15612713
Institusi : Progam Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa Penelitian ini berjudul “Perilaku Orangtua dalam Meningkatkan *Multiple Intelligences* (Kecerdasan Majemuk) Pada Anak” ini adalah bukan Penelitian orang lain baik sebagian atau seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, sayan bersedia mendapatkan sangsi.

Ponorogo, 14 Agustus 2018

Yang Menyatakan



A Nur Fatimah
NIM. 15612713

Mengetahui,

Pembimbing I



Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 07-0407-7501

Pembimbing II



Sholihatul Maghfirah, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN. 07-2605-8701

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis oleh : ADINDA NUR FATIMAH
Judul : PERILAKU ORANGTUA DALAM
MENINGKATKAN *MULTIPLE INTELLIGENCES*
(KECERDASAN MAJEMUK) PADA ANAK

Telah diuji dan disetujui oleh Tim penguji pada Penelitian Program Studi
Diploma III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Ponorogo Tanggal : 14 Agustus 2018

Tim Penguji

Tanda Tangan

Ketua : Sulistyو Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes: (.....)
Anggota : 1. Suci Nurjanah, S.Kep.,Ns.,M.Kep : (.....)
2. Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns.,M.Kep : (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Sulistyo Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIDN. 0715127903

Oleh : Adinda Nur Fatimah

Multiple Intelligences merupakan sesuatu yang didefinisikan kecerdasan sebagai kemampuan untuk memecahkan masalah dan menciptakan produk yang bernilai budaya. Perilaku orang tua sangat mempengaruhi kecerdasan anaknya dimasa depan, perilaku yang berpotensi membuat anak merasa terbebani akan menurunkan semangat belajar pada diri anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku orang tua dalam meningkatkan *Multiple Intelligences* pada anak di TK ABA Aisyiyah Ponorogo.

Desain penelitian ini adalah deskriptif dengan populasi orang tua yang mempunyai anak Di TK ABA Aisyiyah Ponorogo dengan besar sampel sejumlah 43 orang tua. Sampling penelitian menggunakan *Purposive Sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan dengan skor T.

Hasil penelitian Perilaku ibu dalam meningkatkan *Multiple intelligences* pada anak diinterpretasikan sebagian besar 23 responden (53,48%) berperilaku positif, dan sebagian kecil 20 Responden (46,55%) berperilaku negatif. Perilaku positif dapat ditingkatkan lagi dengan komponen pendukung dari lingkungan lain yaitu di Taman Kanak-kanak.

Peneliti menyarankan adanya kelanjutan penelitian tentang perilaku guru Taman Kanak-kanak tentang cara mengasah *multiple intelligences* pada anak dengan metode observasi langsung kepada anak didik.

Kata kunci: Perilaku, orangtua, *Multiple Intelligences*, anak.



ABSTRACT

PARENTS BEHAVIOR IN IMPROVING MULTIPLE INTELLIGENCES FOR CHILDREN

(In TK ABA Aisyiyah, Semar Street Number 07, Ponorogo)

By : Adinda Nur Fatimah

Multiple Intelligences is something that defined intelligences as the ability to solve problems and create products of cultural value. Behavior of parents greatly affect the child intelligences in the future, the behavior that has the potential to make children feel burdened will lower the spirit of learn in the child. This study aims to determine the behavior of parents to improving multiple intelligences in the child in TK ABA Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo.

The design of study is a descriptive with a population of parents who have children in TK ABA Aisyiyah Ponorogo with a large sample of 43 respondents. Sampling research using Purposive Sampling. Collection of data was using questionnaires. Analyze of data was use T score.

The results of parents behavior in improving Multiple Intelligences in the children interpreted most of the 23 respondents (53,48%) behaved positively behavior, and small portion of 20 respondents (46,55%) behaved negatively behavior. Positively could improved for more with the supporting components of other envirotnments that is in Kindergarten.

The researcher suggests the continuation of research about the behavior of Kindergarten teacher about how to sharpen multiple intelligences in the children by direct observation method to the students.

Keyword : Behavior, Parents, Multiple Intelligences, and child.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Allah SWT penulis panjatkan atas segala rahmat dan anugerah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian dengan judul “Perilaku Orangtua dalam

Meningkatkan *Multiple Intelligences* (Kecerdasan Majemuk) Pada Anak”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat penyelesaian mata kuliah Riset Keperawatan Progam Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam rangka penyusunan penelitian tidak akan terlaksana sebagaimana yang diharapkan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Sulisty Andarmoyo, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kemudahan dan izin sehingga memperlancar penelitian.
2. Ririn Nasriati, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan penelitian.
3. Sholihatul Maghfirah, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dalam penyusunan penelitian ini.
4. Endang Lestari, Rn. S.Pd, Selaku Kepala Sekolah TK ABA Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo yang telah mengizinkan untuk pengambilan data penelitian ini.
5. Responden yang telah membantu saya untuk dijadikan bahan penelitian Karya Tulis Ilmiah saya ini.
6. Kepada orangtua saya yang senantiasa memberi dukungan lahir serta batin untuk terus melanjutkan penelitian ini sampai selesai.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu atas bantuan dalam penyelesaian penelitian.

Dalam penulisan, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhirnya penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi bidang keperawatan.

Ponorogo, 14 Agustus 2018

Peneliti

Adinda Nur Fatimah
NIM. 15612713



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian Penulisan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Keaslian Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Perilaku	10
2.1.1 Pengertian Perilaku	10

2.1.2	Jenis Perilaku	10
2.1.3	Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku.....	11
2.1.4	Domain Perilaku	14
2.2	Konsep Orangtua	15
2.2.1	Pengertian Orangtua	15
2.2.2	Peran Orangtua	15
2.2.3	Fungsi Pokok Orangtua	16
2.3	Konsep Multiple Intelligences.....	17
2.3.1	Definisi Multiple Intelligences	17
2.3.2	Jenis-jenis Multiple Intelligences	17
2.3.3	Cara Meningkatkan Multiple Intelegences	19
2.4	Konsep Anak Pra Sekolah	21
2.4.1	Pengertian Anak Pra Sekolah	21
2.4.2	Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Pra Sekolah.....	21
2.4.3	Faktor-faktor yang mempengaruhi Perkembangan.....	30
2.5	Kerangka Konsep	34

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	35
3.2	Kerangka Kerja.....	36
3.3	Variabel Penelitian	37
3.4	Definisi Operasional	37
3.5	<i>Sampling</i> Desain	39
3.5.1	Populasi.....	39
3.5.2	Sampel	39
3.5.3	Besar Sampel	39

3.5.4	Kriteria Sampel	40
3.5.5	Teknik <i>Sampling</i>	40
3.6	Waktu dan Lokasi Penelitian	41
3.6.1	Waktu Penelitian	41
3.6.2	Lokasi Penelitian	41
3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data	41
3.7.1	Pengumpulan Data	41
3.7.2	Prosedur Pengumpulan Data	41
3.7.3	Instrumen Penelitian	42
3.8	Analisa Data	43
3.8.1	Data Umum (Data Demografi)	44
3.8.2	Data Khusus	45
3.9	Etika Penelitian	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	48
4.2	Keterbatasan Penelitian	49
4.3	Hasil Penelitian	50
4.3.1	Data Umum	50
4.3.2	Data Khusus	53
4.4	Pembahasan	54
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	59
5.2	Saran	59
5.2.1	Bagi Tempat Penelitian	59

5.2.2 Bagi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.....	60
5.2.3 BagiPeneliti Selanjutnya.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Perilaku Orangtua dalam meningkatkan <i>Multiple Intelligence</i> pada anak di TK ABA Aisyiyah Brotonegaran Jl. Semar Ponorogo 38	
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Orang Tua Di Tk Aba Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo Pada 17 Juli 2018	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Di Tk Aba Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo Pada 17 Juli 2018	51
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua Di Tk Aba Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo Pada 17 Juli 2018	52
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Penghasilan Orang Tua Di Tk Aba Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo Pada 17 Juli 2018	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Informasi Orang Tua Di Tk Aba Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo Pada 17 Juli 2018	53
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sumber Informasi Orang Tua Di Tk Aba Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo Pada 17 Juli 2018.....	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Perilaku Orangtua Dalam Meningkatkan <i>Multiple Intelligences</i> Pada Anak Di Tk Aba Aisyiyah Brotonegaran Ponorogo .	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar3.2 Kerangka Kerja Penelitian Perilaku Orangtua dalam meningkatkan *Multiple Intelligence* pada anak di TK ABA Aisyiyah Brotonegaran Jl. Semar Ponorogo 36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	64
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	65
Lampiran 3 Kisi-Kisi Kuesioner.....	66
Lampiran 4 Lembar Data Demografi Dan Kuesioner.....	68
Lampiran 5 Tabulasi Data Demografi	72
Lampiran 6 Tabulasi Data Khusus.....	74
Lampiran 7 Tabulasi Silang	

