

**PENDIDIKAN KREATIF BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM
MELALUI *PUBLIC LITERACY*
(Studi Kasus Di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah
Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

**PENDIDIKAN KREATIF BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM
MELALUI *PUBLIC LITERACY*
(Studi Kasus Di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah
Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo)**



SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (PAI)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam
Oleh:
AFI TRI APRILIA
NIM. 14111906
Pembimbing:
1. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
2. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2018



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Juli 2018

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 26 Juli 2018

Dekan,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI
NIDN : 0704027201

()

2. Penguji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN : 0710018901

()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : AFI TRI APRILIA

NIM : 14111906

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam melalui *Public Literacy* (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo)

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 20 Juli 2018

Pembimbing II,

Pembimbing I,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802


Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : AFI TRI APRILIA
2. NIM : 14111906
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam melalui *Public Literacy* (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo)
5. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
6. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
29 Des 2017			Bimbingan Proposal
15 Jan 2018			Revisi Proposal
11 Mei 2018			Konsultasi pengajuan bab II-III
3 Juli 2018			Revisi bab III & Instrumen
16 Juli 2018			Revisi bab III
19 Juli 2018			Bab IV revisi
20 Juli 2018			Revisi bab IV & Abstrak
20 Juli 2018			Pengesahan / ACC

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :

9. Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN. 0710018901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Afi Tri Aprilia

NIM : 14111906

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul :

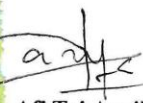
“Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam Melalui *Public Literacy* (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo)”

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo,
Hormat Saya,




Afi Tri Aprilia
NIM.14111906

MOTTO

ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ

*“Nun , demi kalam dan apa yang mereka tulis” (Qs. Al Qalam:
1)¹*



¹ al Quran Al Karim

DEDIKASI

Teriring doa dan untaian rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala kesempatan dan kemudahan yang senantiasa tcurahkan untuk menyusun karya tulis yang penuh perjuangan ini, peneliti persembahkan kepada:

1. Allah SWT Yang Maha Mengetahui lagi Maha Kuasa yang telah menitipkan sedikit tetesan IlmuNya sehingga menjadikan manusia berpengetahuan luas serta mampu beradaptasi dengan peradaban zaman yang modern dan semakin canggih teknologinya, yang dilandasi dengan keimanan dan ketaqwaan.
2. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dr. H. Sulthon, M.Si, Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, dan segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Skripsi ini peneliti dedikasikan kepada kedua orang tua saya. Bapak Sumitro dan Ibu Suratin yang sangat peneliti sayangi. Terimakasih telah menemani putrimu ini menelusuri jananan terjal menuju cita. Terimakasih atas dukungan, semangat serta doa dari beliau berdua akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Alhamdulillah.
4. Terima kasih kepada keluarga besar, kakak-kakak yang senantiasa memberikan motivasi, kasih sayang dan dukungannya baik moril maupun materiil.
5. Terima kasih kepada ustad Drs. Rido Kurnianto, M.Ag dan ustad Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, dosen pembimbing yang telah memonitor dan membimbing peneliti selama melakukan kegiatan skripsi.
6. Terima kasih kepada bapak Mohamad Badri Kepala Madrasah Diniyah Nurul Ihsan Brotonegaran yang telah mendelegasikan dan memberikan kesempatan serta dukungan untuk melanjutkan studi dengan beasiswa selama empat tahun dari Pemprov Jawa Timur di Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini.
7. Terima kasih kepada teman-teman di organisasi PD IPM Ponorogo yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengambil penelitian di komunitas Gubuk Literasi.
8. Teman-teman mahasiswa jurusan PAI seangkatan tahun 2014 yang telah memberikan banyak masukan dan motivasi kepada peneliti.
9. Teman-teman seperjuangan di jurusan PAI kelas beasiswa madin Pemprov Jawa Timur, banyak cerita yang telah terlalui dan banyak pelajaran berharga yang telah peneliti dapatkan bersama teman-teman. Suka dan duka terangkum dalam cerita indah di empat tahun terakhir ini. Haru, tangis, tawa bahagia adalah seklumit kisah yang tidak akan terlupa.

10. Terimakasih kepada sahabat sekaligus saudara bagi peneliti yakni Nora Rukmawati, yang senantiasa menginspirasi dan memberikan semangat kebaikan untuk peneliti.
11. Terimakasih kepada kakak Iriani, yang menjadi bagian dari inspirasi peneliti, terima kasih untuk dorongannya agar skripsi ini segera selesai, selesai dan selesai.



ABSTRAK

Aprilia, Afi Tri. Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam melalui *Public Literacy* (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018. Pembimbing (I) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. dan Pembimbing (II) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pendidikan Kreatif, Nilai-nilai Islam, Literasi Publik.

Minimnya minat membaca di masyarakat Ponorogo membuat kerdilnya ilmu, dibuktikan sedikitnya perpustakaan atau toko buku yang ada di Ponorogo. Hal ini memicu hadirnya beberapa komunitas literasi atau pegiat literasi, salah satunya komunitas Gubuk Literasi yang telah diinisiasi oleh Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo yang kemudian membuka salah satu kegiatannya yakni taman bacaan atau perpustakaan terbuka di area publik.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk, penerapan dan faktor pendukung serta penghambat dari pendidikan kreatif berbasis nilai-nilai Islam melalui *public literacy* studi kasus di komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo berupa kegiatan-kegiatan pengembangan keilmuan seperti menggelar lapak baca (taman bacaan) secara rutin, diskusi antar pengelola dan anggota dengan penyisipan nilai-nilai Islam, dan menanamkan jiwa pentingnya membaca serta memberantas buta aksara di masyarakat. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu data yang telah terkumpul maka disusun dan di klasifikasikan sehingga dapat menjawab dari rumusan masalah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan subyek yang penelitian adalah ketua dari Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo, koordinator dan pengelola komunitas Gubuk Literasi, serta masyarakat yang menjadi peminat atau pengunjung dari komunitas Gubuk Literasi. Sedangkan yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah bentuk-bentuk dari kegiatan kreatif yang dikemas pengelola komunitas, sehingga mampu menjadi wadah bagi pendidikan dan khasanah keilmuan serta upaya para pengelola dalam menyisipkan nilai-nilai Islam dalam gerakannya di komunitas Gubuk Literasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bentuk-bentuk pendidikan kreatif berbasis nilai-nilai Islam melalui *public literacy* (studi kasus di komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo) yaitu anak-anak menjadi memahami cerita dan mencontoh akhlak atau ibrah yang ada dalam cerita melalui kisah yang didongengkan (dibacakan) atau dibaca, terlahir para pegiat literasi yang membangun keilmuan, menjadi tumbuh minat membaca di masyarakat, terbiasanya para anggota komunitas untuk menyisipkan ayat-ayat al Quran dalam diskusinya yang berlangsung.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah. Swt. Yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam melalui *Public Literacy* (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo)”** sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag dan Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Nurul Iman, M.HI selaku penguji pada ujian sidang Munaqosyah skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Ponorogo, 20 Juli 2018
Peneliti,

Afi Tri Aprilia



DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Nota Persetujuan Munaqosyah.....	iv
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	v
Halaman Nota Perbaikan Skripsi	vi
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	vii
Motto.....	viii
Dedikasi	ix
Abstrak	x
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi.....	xii
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian.....	7
D.Manfaat Penelitian.....	8
E.Batasan Penelitian.....	9
F.Sistematika Penulisan.....	10

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	12
B. Landasan Teori	15
1. Pendidikan Kreatif	15
a. Pengertian Pendidikan	15
b. Pendidikan Kreatif yang Memicu Kreativitas	25
2. Nilai-nilai Islam	27
a. Pengertian Nilai-nilai Islam	27
b. Landasan Nilai-nilai Islam	30
3. Literasi Publik	35
a. Sejarah Literasi	35
b. Manfaat Berliterasi	37
c. Nilai-nilai Islam dalam Pendidikan Literasi	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Sumber Data	55
D. Metode Pengumpulan Data	55
E. Metode Analisis Data	57
F. Teknik Validasi Data	59

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah dan Profil Komunitas Gubuk Literasi	61
2. Letak	61
3. Visi	62
4. Misi	62

5.Tujuan.....	62
6.Susunan Pengurus	62

B.Penyajian Data

1.Bentuk-bentuk Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam melalui <i>Public Literacy</i> (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo).....	64
2.Penerapan Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam melalui <i>Public Literacy</i> (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo).....	72
3.Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam melalui <i>Public Literacy</i> (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo)	79

C. Analisis Data dan Pembahasan

1.Bentuk-bentuk Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam melalui <i>Public Literacy</i> (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo).....	86
2.Penerapan Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam melalui <i>Public Literacy</i> (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo).....	89
3.Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Kreatif Berbasis Nilai-nilai Islam melalui <i>Public Literacy</i> (Studi Kasus di Komunitas Gubuk Literasi Pimpinan Daerah Ikatan Pelajar Muhammadiyah Ponorogo)	98

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Implikasi	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Kode	Nama Tabel	Halaman
Tabel 3.1	Tabel Kriteria Observasi	56
Tabel 4.1	Tabel Susunan Pengurus	62



DAFTAR GAMBAR

Kode	Nama Gambar	Halaman
Gambar 3.1	Gambar Analisis Data	59



DAFTAR LAMPIRAN

No	Nama Lampiran
1.	Jadwal penelitian
2.	Jadwal wawancara
3.	Jadwal observasi
4.	Pedoman wawancara
5.	Pedoman observasi
6.	Pedoman dokumentasi
7.	Transkrip wawancara
8.	Transkrip observasi
9.	Transkrip dokumentasi
10.	Surat izin penelitian
11.	Riwayat Hidup

