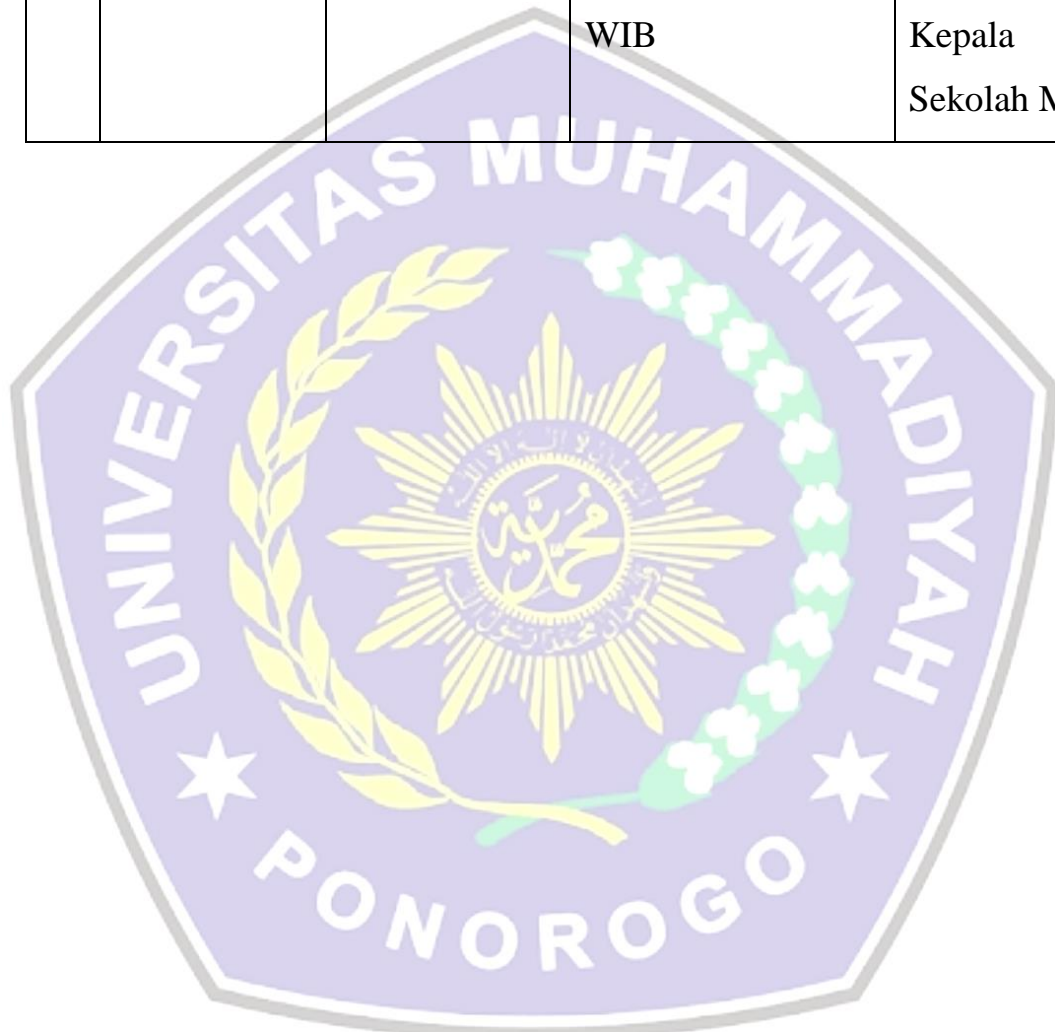


JADWAL WAWANCARA

No	Nara Sumber	Kode	Tanggal/Waktu	Tempat
1	Kamal Dumairi	01/W/8/2018	29 Juli 2018/08.30 WIB	Kantor guru
2	Muhadi	02/W/8/2018	29 Juli 2018/08.30 WIB	Ruang Kepala Sekolah MA



PEDOMAN OBSERVASI

1. Situasi dan kondisi di Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo
2. Penerapan karakter religius pada peserta didik di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong.



TRANSKIP OBSERFASI

Kode : 01/O/8/2018
Tanggal : 23 Juli 2018,09.00 WIB
Disusun jam : 23 Juli 2018,20.00 WIB
Topik : Rapat kerja guru
Dokumentasi



Rapat kerja guru



TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/8/2018
Tanggal : 23 Juli 2018,09.00 WIB
Disusun jam : 23 Juli 2018,20.00 WIB
Topik : Pembelajaran
Dokumentasi



Model-model pembelajaran di luar kelas maupun di dalam kelas

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/O/8/2018
Tanggal : 23 Juli 2018,09.00 WIB
Disusun jam : 23 Juli 2018,20.00 WIB
Topik : Karakter religius
Dokumentasi



kegiatan karakter religius

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 04/O/8/2018
Tanggal : 23 Juli 2018,09.00 WIB
Disusun jam : 23 Juli 2018,20.00 WIB
Topik : Penanaman karakter
Dokumentasi



Guru memberikan contoh suri tauladan kepada peserta didik

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 06/O/8/2018
Tanggal : 23 Juli 2018,09.00 WIB
Disusun jam : 23 Juli 2018,20.00 WIB
Topik : Ketrampilan
Dokumentasi



Kegiatan peserta didik dalam mengembangkan ketrampilan

TRANSKIP WAWANCARA

A. Waka Kurikulum

1. Apa sajakah karakter religius pada peserta didik?
2. Bagaimana upaya untuk menumbuhkan karakter religius pada peserta didik?
3. Menurut bapak/ibu, seberapa besar pengaruh penerapan karakter terhadap pembentukan karakter religius pada peserta didik?
4. Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan karakter religis pada peserta didik?
5. Program apa saja yang dilakukan bapak/ibu guru dalam mengembangkan kualitas pendidikan?
6. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi dalam penerapan karakter religius pada peserta didik?

B. Waka Kesiswaan

1. Apa sajakah karakter religius pada peserta didik?
2. Bagaimana upaya untuk menumbuhkan karakter religius pada peserta didik?
3. Tindakan apa saja yang diterapkan guru dalam pembentukan karakter religius pada peserta didik?
4. Metode apa saja yang digunakan dalam pengembangan karakter religius pada peserta didik?
5. Sejauh mana metode tersebut tercapai ?

6. Menurut bapak seberapa besar pengaruh penerapan karakter terhadap pembentukan karakter religius?
7. Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi dalam penerapan karakter religius pada peserta didik?
8. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan karakter religis pada peserta didik?



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/8/2018

Tanggal : 29 Juli 2018, 08.30 WIB

Disusun jam : 29 Juli 2018, 19.35 WIB

Topik : Penerapan karakter religius pada peserta didik di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.

Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa sajakah karakter religius pada peserta didik?
Informan	Karakter yang bersifat religius sudah masuk pada kurikulum, selain mata pelajaran yang sudah sesuai dengan aturan yang ada, namun juga ada tambahan yang berkaitan dengan muatan lokal dan program-program yang lain diantaranya yang sesuai dengan kurikulum sudah ada pelajaran agama dan umum, untuk tambahan lain sebelum jam pelajaran ada hafalan al qur'an di mulai dari juz 30 selebihnya jika sudah selesai dilanjutkan juz berikutnya, dari hasil yang sudah di capai sementara, dalam ujian taqasus dari beberapa siswa ada yang hafal 2 juz, sementara semuanya sudah di uji yang hafal 2 juz dari masing-masing kelas ada untuk perwakilan, namun demikian yang paling banyak sementara itu sudah mencapai hafal 5 juz, itu untuk program hafalan dan lainnya.
Penelitian	Bagaimana upaya untuk menumbuhkan karakter religius pada peserta didik?
Informan	Untuk menumbuhkan karakter religius seperti sikap, perilaku, bahkan moral madrasah bekerja sama dengan wali murid, juga mengembangkan tiga pola pendidikan, yaitu pendidikan keluarga, pendidikan sekolah, pendidikan masyarakat/ lingkungan, jadi tiga aspek itu dari madrasah selalu mengutamakan bekerja sama diantara ketiganya karena pendidikan tanpa dukungan orang tua itu juga akan sulit untuk bisa maju, sehingga untuk membentuk

	<p>karakter yang bagus harus ada pembiasaan, baik pembiasaan keluarga, pembiasaan sekolah, maupun lingkungan masyarakat</p>
Peneliti	<p>Menurut bapak/ibu, seberapa besar pengaruh penerapan terhadap pembentukan karakter religius pada peserta didik?</p>
Informan	<p>Pengaruh untuk pembentukan karakter religius tentunya dikembalikan kepada input dari anak didik juga dari luar manusia, kalau inputnya itu bagus yang jelas untuk pembentukan karakter akan maksimal artinya anak akan cenderung maksimal, demikian kalau inputnya itu kurang, katakan kalau anak itu aQ nya lemah itu juga berpengaruh, artinya dalam proses pembelajaran itu juga kurang maksimal.</p>
Peneliti	<p>Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan karakter religius pada peserta didik?</p>
Informan	<p>Faktor pendukungnya yang pertama yaitu pada masyarakat, siswa, orang tua, faktor yang lain adalah para pendidik bapak ibu guru, jadi semua harus bekerja sama. Faktor penghambat yaitu bawaan dari siswa itu sendiri.</p>
Penelitian	<p>Program apa saja yang dilakukan bapak/ibu guru dalam mengembangkan kualitas pendidikan?</p>
Informan	<p>Yang jelas seorang guru harus lebih peduli terhadap anak didik, harus ada semangat luar biasa, artinya yang namanya mengajar tidak sekedar bekerja namun juga harus sejalan antara niat, ikhlak, kemudian juga harus bisa mengajar, mengajak, melatih, mendidik, proses mendidik dan melatih tanpa adanya dorongan spiritual (doa) itu dilakukan dengan pendekatan dari hati kehati</p>
Peneliti	<p>Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi dalam penerapan karakter religius pada peserta didik?</p>
Peneliti	<p>Sarananya kalau dimadrasah untuk labolatorium banyak, salah satunya ada sarana masjid ,itu juga labolatorium untuk kegiatan karakter religius kemudian ada tempat-tempat yang lain sebagaimana untuk membentuk karakter religius</p>

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/8/2018

Tanggal : 29 Juli 2018, 08.30 WIB

Disusun jam : 29 Juli 2018, 19.35 WIB

Topik : Penerapan karakter religius pada peserta didik di Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo.

Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa sajakah karakter religius pada peserta didik?
Informan	Yang terdapat dalam karakter religius mulai dari kegiatan-kegiatan sholat, seperti sholat dhuha, sholat dhuhur, untuk karakter setiap hari yang harus dibiasakan diantaranya ialah, sikap, disiplin, tanggung jawab dan lainnya.
Peneliti	Bagaimana upaya untuk menumbuhkan karakter religius?
Informan	Harus berkesinambungan antara guru bidang studi, guru bk, wali kelas bahkan wali murid, contohnya kemarin akhir tahun anak yang belum mengambil rapot karena belum menyelesaikan tugas, maka menyelesaikan tugas diantaranya tugas pembiasaan sholat berjamaah dimasjid atau masing-masing, sehingga itu berkesinambungan.
Peneliti	Tindakan apa saja yang diterapkan guru dalam pembentukan karakter religius pada peserta didik?
Informan	Dengan pendampingan, pendampingan ada beberapa macam yaitu pendampingan secara langsung, pendampingan tingkah laku, mengerjakan tugas, mengasih blangko untuk diisi, tanda tangan yang bersangkutan, klau sholat di tempat masing-masing tidak mungkin untuk memantau terus menerus, tapi ada tugas untuk tahfid dan minta tanda tangan kepada takmir.
Peneliti	Metode apa saja yang digunakan dalam pengembangan karakter religius pada peserta didik?

Informan	Perbanyak prakter, antara teori dan prakter sering praktek dulu setelah anak-anak prakter sudah jalan baru dikasih teori dalam penjelasannya, sehingga tidak membuat anak-anak bosan.
Peneliti	Sejauh mana metode tersebut tercapai?
Informan	Tidak bisa menyatakan tercapai dengan bagus, masalahnya anak-anak sebagian kurang pendampingan diantaranya ada orang tuanya yang ke luar negri, berusaha mencapai tarjet tetap keterkaitan antara orang tua dan sekolah selalu berkesinambungan, karena karakter masyarakat akan menjadi tolak ukur keberhasilan dalam belajar mengajar, klaw orang tuanya tidak peduli sementara kita berusaha mencapainya tidak akan maksimal.
Peneliti	Menurut bapak seberapa besar pengaruh penerapan karakter terhadap pembentukan karakter religius?
Informan	Pengaruhnya kalau untuk teori besar, tetapi untuk prakter masih kurang maksimal, karena mencapai tujuan sudah bagus dan dalam mencapainya perlu ada dorongan dari sekolah maupun orang tua/masyarakat.
Peneliti	Sarana dan prasarana apa saja yang difasilitasi dalam penerapan karakter religius pada peserta didik?
Informan	Tempat wudhu, alat sholat, masjid, klaw praktek untuk perawatan jenazah juga sudah, kalau haji sementara masih pinjam alatnya
Peneliti	Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan karakter religius pada peserta didik?
Informan	Pendukungnya alat sudah banyak yang tersedia, kemudian ilmunya pendidik sudah memadai, dan penghambat klaw alat memang sebagian ada kendala, seperti praktek haji alatnya masih pinjam, untuk tersedianya alat kurangnya tidak banyak

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah berdirinya Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo
2. Visi dan Misi
3. Profil Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo
4. Penelitian



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/8/2018

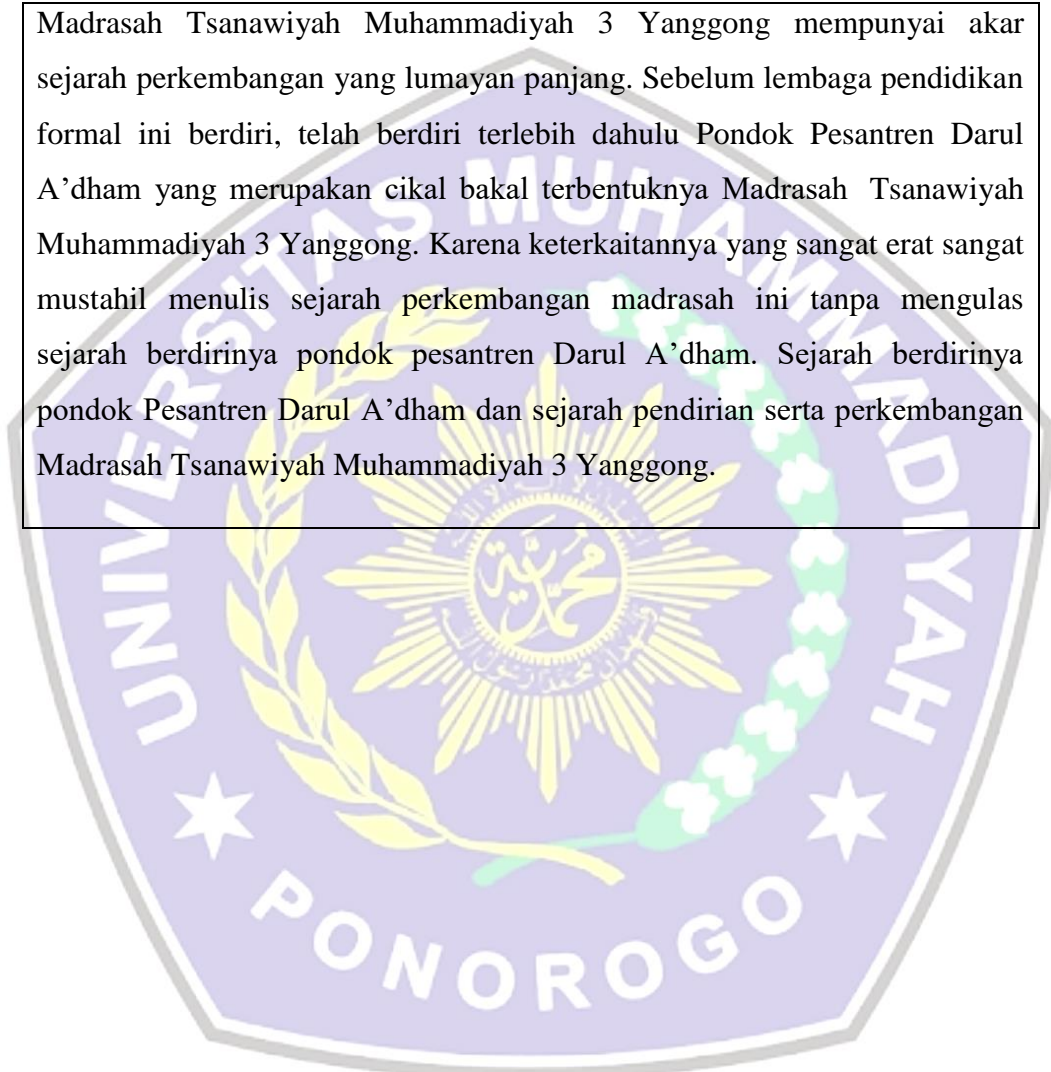
Tanggal : 30 Juli 2018,10.30 WIB

Disusun jam : 30 Juli 2018,19.35 WIB

Topik : Sejarah berdirinya Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo

Dokumentasi

Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Yanggong mempunyai akar sejarah perkembangan yang lumayan panjang. Sebelum lembaga pendidikan formal ini berdiri, telah berdiri terlebih dahulu Pondok Pesantren Darul A'dham yang merupakan cikal bakal terbentuknya Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Yanggong. Karena keterkaitannya yang sangat erat sangat mustahil menulis sejarah perkembangan madrasah ini tanpa mengulas sejarah berdirinya pondok pesantren Darul A'dham. Sejarah berdirinya pondok Pesantren Darul A'dham dan sejarah pendirian serta perkembangan Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Yanggong.



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/8/2018

Tanggal : 30 Juli 2018,10.30 WIB

Disusun jam : 30 Juli 2018,19.35 WIB

Topik : Visi, Misi dan tujuan Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo

Dokumentasi

Visi : Iman mantab, Islam Kaaffah, unggul dalam prestasi dan berbudaya lingkungan

Misi :

- a) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif sehingga setiap siswa berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- b) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- c) Mendorong dan membantu setiap siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat berkembang secara optimal.
- d) Menumbuhkan dan mendorong keunggulan dalam penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- e) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa.
- f) Menumbuhkan rasa cinta lingkungan hidup, sehingga sadar untuk menjaga kelestariannya secara baik, aman, bersih dan penuh tanggung jawab.
- g) Mendorong lulusan yang berkualitas, berprestasi, berakhlak tinggi, dan bertaqwa pada Allah SWT.

Tujuan :

Terwujudnya insane yang islami dan mengedepankan akhlaul karimah serta unggul dalam prestasi



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/8/2018

Tanggal : 30 Juli 2018,10.30 WIB

Disusun jam : 30 Juli 2018,19.35 WIB

Topik : Profil Mts Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo

Dokumentasi

a. Profil Madrasah

Profil Madrasah Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo		
1.	Nama Madrasah	MTs Muhammadiyah 3 Yanggong
2.	Alamat	Yanggong RT 04/RW 01 Jimbe Jenangan Ponorogo
3.	Yayasan Penyelenggara	Majelis Dikdasmen Muhammadiyah
4.	Alamat Yayasan	Jalan Jawa No. 38 Kelurahan Mangkujayan Ponorogo
5.	Status Madrasah	Terakreditasi "B"
6.	Nomor Statistik Madrasah	121235020015
7.	NPSN	20584873
8.	No. Identitas Sekolah	21-00-50
9.	Tahun Pendirian	1970
10.	Tahun Perubahan	1978

11.	Nama Pendiri	KH. Sayuti Hadi Kusno
12.	Status Tanah	Milik sendiri
13.	No.Sertifikat	12.23.02.04.8.00004
14.	Status Gedung	Milik Sendiri / Permanen
15.	Piagam Pendirian	a. Dari Depag No. Lm.3/41B/1978 tanggal 16-08-1978
		b. Dari Dikdasmen No. 4.524/II-04/JTM-69/91 tanggal 16-12-1991
		c. Ijin Operasional : Kd.13.02/4/PP.00.5/2302/2010 Tanggal 1 Juli 2010
16.	No. Akte Yayasan	23628/MPK/74 Tanggal 24 Juli 1974

b. Organisasi Sekolah

Kepala Madrasah : Drs. Sahroini, M.Pd.I

Kepala Tata Usaha : Muhtarom, S.Ip, S.Pd

Waka Kurikulum : Kamal Dumairi, S.Pd, MM

Waka Kesiswaan : Muhadi, S.Pd.I

Koordinator BP : Siti Ngaisah, S.Pd.I

c. Sumber Daya Manusia Di Sekolah (Guru, Siswa, Tenaga Kependidikan)

1. Data Guru

DATA GURU				
NO	Nama	Jabatan	Pendidikan Terakhir	Mengajar
1.	Drs.Sahroini,M.Pd.I	Kepala	S-2/MM pd	Qur'an Hadits
2.	Kamal Dumairi., S.Pd.MM	Waka kurikulum	S2/MM	B. Ingris
3.	Muhadi, S.Pd.I	Waka kesiswaan	S-1/PAI	Fiqih
4.	Muhtarom.S.Ip, S.Pd	Kepala LAB	S-1/Pkn	Pkn
5.	Syahri Alhuda, S.Pd.I		S-1/ PAI	TIK
6.	Susri Erni, S.Ag		S-1/PAI	Aqidah Akhlak
7.	Fiska Yulianawati, S.Pd.I		S-1/PAI	SKI
8.	Abdul Ghoni Mahmudi, S.Pd		S-1/B.Indo	Pend. Jaskes
9.	Siti Ngaisah, S.Pd.I		S-1/ PAI	B.Arab
10.	Muhammad Muzakki, S.Pd.I		S-1/PAI	Seni Budaya
11.	Puji Lestari, S.Pd		S-1/ Matematka	Matematika
12.	H. Amirul Mu'minin, S.Pd.I, MA		S-2/MA	SKI
13.	Joko Susilo, SE		S-1/	IPS

			Ekonomi	
14.	Nisa'ul Mubarakah, S.Pd.		S-1/ Biologi	IPA
15.	Ichwan Lailur Riza, S.Pd		S-1/ Olahraga	Pend. Jaskes
16.	Ana Rohmawati, S.Pd		S-1/ B. Indo	B. Indonesia
17.	Mokh.Sodiq, S.Pd.I		S-1/ PAI	B. Jawa
18.	Mahfud, S.Pd.I		S-1/PAI	Mulok
19.	Rizka Ummul Mu'arofah, S.Pd		S-1/Fisika	IPA Terpadu

2. Data Siswa

No	Kelas	Jumlah		Total
		L	P	
1	VII	19	16	35
2	VIII	26	12	38
3	IX	22	15	37
Jumlah		53	49	102

3. Data Tenaga Kependidikan

NO	TENAGA PENDIDIK DAN STAF	
	Tenaga Pendidik	
1.	PNS	2

	Honorer	10
	Staf/ TU	6 Orang
2.	PNS	-
	Honorer	6 Orang

4. Sarana dan prasarana

No	SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN			
	NAMA BARANG	BAIK	RUSAK RINGAN	RUSAK PARAH
1.	Kursi siswa	30	-	-
2.	Meja siswa	35	-	-
3.	Kursi Guru dalam kelas	4	-	-
4.	Meja Guru dalam kelas	4	-	-
5.	Papan Tulis	4	-	-
6.	Lemari dalam kelas	4	-	-
7.	Bola sepak	1	-	-
8.	Bola voli	2	-	-

9.	Lapangan sepak bola	1	-	-
10.	Lapangan bulu tangkis	1	-	-
11.	Lapangan bola voli	-	-	-
12.	Laptop	1	-	-
13.	Personal computer	2	-	-
14.	Printer	1	-	-
15.	Televisi	2	1	-
16.	LCD Proyektor	4	-	-
17.	Layar scan	-	-	-
18.	Meja guru dan tenaga kependidikan	12	3	-
19.	Kursi guru dan tenaga kependidikan	15	-	-
20.	Pengeras suara	-	-	-
21.	Lemari arsip	1	-	-
22.	Kotak obat (P3K)	1	-	-

23.	Kendaraan operasional(mobil)	1	-	-
-----	---------------------------------	---	---	---



TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/W/8/2018
Tanggal : 23 Juli 2018,09.00 WIB
Disusun jam : 30 Juli 2018,19.35 WIB
Topik : Penelitian
Dokumentasi





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
STATUS TERAKREDITASI : A

PAI/F1

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017 Tertanggal, 21 Maret 2017
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id Website : www.umpo.ac.id

Nomor: 30/III.1/PN/2018

Lamp. : -

25 Januari 2018

Perihal : Ijin Penelitian/Observasi

Kepada :
Yth. Kepala Sekolah
Mts Muhammadiyah 3 Yanggong
Di -
tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa :

N a m a : **Annur**
NIM : 14111858
Semester : VII
Judul Skripsi :

"Penerapan Karakter Religius Pada Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo"

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dekan,



[Handwritten signature]
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.
NIK: 19680421 1999503 12

RIWAYAT HIDUP



Annur lahir di Ponorogo pada tanggal 28 Februari 1995, putri pertama dari empat persaudara dari pasangan Bapak Marjudi dan Ibu Kati. Menempuh pendidikan taman kanak-kanak di TK Bustanul Athfal Aisyiyah Pijeran, lulus pada tahun 2001, pendidikan Sekolah Dasar lulus pada tahun 2008 di SDN 2 Pijeran, kemudian melanjutkan Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah di Pondok Pesantren Darul Fikri lulus pada tahun 2014, Pada tahun 2014 di terima sebagai mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Selama menjadi mahasiswa, pengabdian di TPA Darul Huda Pijeran, dan selain itu berada di organisasi ortom Muhammadiyah, yaitu Nasyiatul Aisyiyah.





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH PONOROGO
MTs MUHAMMADIYAH 3 YANGGONG

STATUS : TERAKREDITASI (A)
NSM : 121235020015 | NIS : 21 00 50 | NPSN : 20510283

Alamat : Yanggong RT 04 / RW 01 Jimbe Jenangan Ponorogo Po. Box 128
Telp. 085106125507 | Email : mtsyanggong@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 06/III.04/AU/F/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : **Drs. H. Sahroini, M.Pd.I**
2. NIP : 196306041993031003
3. Jabatan : Kepala Madrasah
4. Unit Kerja : MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Nama : **Annur**
2. NIM : 14111858
3. Angkatan / Semester: 2014 / VIII
4. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
5. Fakultas : Agama Islam
6. Institusi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Telah melakukan observasi / penelitian di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo pada tanggal 18 - 31 Juli 2018 dalam rangka menyelesaikan tugas akhir / Skripsi dengan Judul **"Penerapan Karakter Religius Pada Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Yanggong Ponorogo"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ponorogo, 4 September 2018
Kepala Madrasah,

Drs. H. SAHROINI, M.Pd.I
NIP. 196306041993031003