

**STRATEGI GURU MENGATASI KENAKALAN
SISWA BERBASIS KEDISIPLINAN
(STUDI KASUS DI MI DARUL FIKRI BRINGIN,
KAUMAN, PONOROGO)**



**Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo**

Oleh:

DWI VIDA ARDIANI

NIM: 14111902

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

**STRATEGI GURU MENGATASI KENAKALAN
SISWA BERBASIS KEDISIPLINAN
(STUDI KASUS DI MI DARUL FIKRI BRINGIN,
KAUMAN, PONOROGO)**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (SPd)
Pada program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

DWI VIDA ARDIANI

NIM: 14111902

Pembimbing:

- 1. Drs. RIDO KURNIANTO, M.Ag**
- 2. AYOK ARIYANTO, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

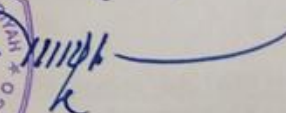
Tanggal : 14 Agustus 2018

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (SPd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.


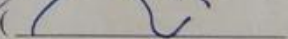
Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 02 Dzulhijjah 1439 H
14 Agustus 2018 M

Dekan,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah :

1. Penguji I : Dr. Happy Susanto, MA ()
2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I ()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara:

Nama : Dwi Vida Ardiani
NIM : 14111902
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus di MI Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo)


Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

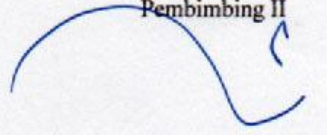
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 24 Dzulqo'dah 1439 H
06 Agustus 2018 M

Pembimbing I


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Pembimbing II


Avok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352)461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama : Dwi Vida Ardiani
2. NIM : 14111902
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :
**Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan
(Studi Kasus di MI Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo)**
5. Pembimbing I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
04-07-2018			Bimbingan Bab I, II, III
12-07-2018			Revisi Bab I, II, III
19-07-2018			Bimbingan Bab I, II, III, IV, V
20-07-2018			Revisi Bab I, II, III, IV, V
31-07-2018			Revisi Bab IV, V
02-08-2018			Revisi Bab IV, V
03-08-2018			Pengesahan Bab I, II, III, IV, V
06-08-2018			Lanjut Ujian

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 03 Agustus 2018
9. Tanggal selesai Bimbingan : 03 Agustus 2018

Pembimbing I

Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Pembimbing II

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telp (0352)
481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, Website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi saudara :

Nama : Dwi Vida Ardiani

NIM : 14111902

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus di MI Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo)

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2018. Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatiannya Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 04 Dzulhijjah 1439 H
16 Agustus 2018 M

Penguji I,

Dr. Happy Susanto, MA
NIDN. 0720107501

Penguji II,

Avok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dwi Vida Ardiani
NIM : 14111902
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :
Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus di MI Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo)

Adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “Duplikasi” karya orang lain. Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “Klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 06 Agustus 2018

Hormat Saya,



DWI VIDA ARDIANI
NIM. 14111902

MOTTO

**“Jangan tunda sampai besok apa yang bisa
engkau kerjakan hari ini”**



DEDIKASI

1. Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah Swt yang tak henti-hentinya memberikan petunjuk dan memberikan kelancaran atas segala terselesaikannya skripsi saya.
2. Terimakasih untuk Bapak dan Ibu saya, yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan selain do'a yang terucap dari orang tua.
3. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik.
4. Saudara saya (kakak dan adik) yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini.
5. Sahabat dan teman tersayang tanpa kalian semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin saya sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini.

ABSTRAK

Vida Ardiani, Dwi, 2018, Strategi Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Berbasis Kedisiplinan (Studi Kasus Di MI Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo). Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing (1) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag dan Pembimbing (2) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Kenakalan Siswa, Kedisiplinan

Kenakalan yang dilakukan oleh siswa banyak kita temui dalam kehidupan sehari-hari. Mulai dari pelanggaran yang ringan seperti membolos, seragam tidak lengkap, tidak mengerjakan PR, sampai pada kenakalan yang menyebabkan korban seperti perkelahian. Kenakalan tersebut hampir kita temukan di semua lembaga pendidikan. Penanaman kedisiplinan pun sangat penting dalam mengatasi kenakalan siswa. Seperti halnya yang dilakukan di MI Darul Fikri tentang strategi guru mengatasi kenakalan siswa berbasis kedisiplinan. Penanaman kedisiplinan yang sudah diterapkan menjadi solusi dalam mengatasi kenakalan siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui bentuk kenakalan siswa di MI Darul Fikri, (2) Untuk mengetahui bentuk-bentuk strategi guru mengatasi kenakalan siswa berbasis kedisiplinan di MI Darul Fikri, (3) Untuk mengetahui faktor penghambat dan solusi guru dalam mengatasi kenakalan siswa berbasis kedisiplinan di MI Darul Fikri.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru mengatasi kenakalan siswa berbasis kedisiplinan di MI Darul Fikri yang pertama adalah dengan menanamkan nilai-nilai agama. Siswa benar-benar dipahamkan bagaimana perilaku yang benar dan salah sesuai ajaran agama. Upaya lain yang dilakukan yaitu bimbingan dan konseling serta diadakannya buku point dan buku penghubung dengan tujuan untuk mengetahui kegiatan yang dilakukan dan seberapa banyak point siswa yang melanggar. Adapun sanksi-sanksi yang selama ini telah diberikan yaitu menghafal surat-surat pendek, menghafal juz'amma, membersihkan dan membuang sampah, dan mengerjakan PR diluar kelas. Selama ini kenakalan-kenakalan yang dilakukan di MI Darul Fikri masih dalam batas yang wajar, jadi dalam pemberian sanksi pun sesuai dengan kenakalan yang dilakukan dan memberi dampak positif bagi siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini

Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul

“STRATEGI GURU MENGATASI KENAKALAN SISWA BERBASIS KEDISIPLINAN”

Sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Wahyudi Setiawan selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag dan Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Pembimbing II dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen selaku penguji pada Ujian Sidang Munaqasyah skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf dilingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN	v
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN DEDIKASI	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Landasan Teori	15
1. Strategi Guru	15
a. Definisi Strategi	15
b. Definisi Guru	20
c. Tugas dan Tanggungjawab Guru	21
2. Kedisiplinan	24
a. Definisi Disiplin	24
b. Macam-macam Disiplin	26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Siswa	27
d. Strategi Menanamkan Disiplin	29
e. Cara-Cara Menanamkan Disiplin	30
f. Perlunya Disiplin	32
g. Unsur-Unsur Disiplin	34
3. Kenakalan Siswa	35
a. Definisi Kenakalan Siswa	35
b. Kenakalan atau Pelanggaran Siswa	37
c. Faktor-faktor Penyebab kenakalan Siswa	39
d. Upaya Mengatasi Kenakalan Siswa	42
e. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak	45
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49

B. Kehadiran Peneliti	50
C. Sumber Data	50
D. Metode Pengumpulan Data	51
E. Metode Analisis Data	54
F. Teknik Validasi data	56
G. Triangulasi	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
1. Sejarah berdirinya MI Darul Fikri	58
2. Letak Geografis MI Darul Fikri	58
3. Visi, Misi dan Tujuan MI Darul Fikri	59
4. Struktur Organisasi MI Darul Fikri	61
5. Sarana Prasarana MI Darul Fikri	62
B. Penyajian Data	63
1. Bentuk-bentuk kenakalan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri	63
2. Bentuk-bentuk strategi guru mengatasi kenakalan siswa berbasis kedisiplinan di MI Darul Fikri	71
3. Faktor penghambat dan solusi guru dalam mengatasi kenakalan siswa berbasis kedisiplinan di MI Darul Fikri	75
C. Analisis Data	77
1. Bentuk-bentuk kenakalan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Fikri	77
2. Bentuk-bentuk strategi guru mengatasi kenakalan siswa berbasis kedisiplinan di MI Darul Fikri	79

3. Faktor penghambat dan solusi guru dalam mengatasi kenakalan siswa berbasis kedisiplinan di MI Darul Fikri	85
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana MI Darul Fikri 61
2. Tabel 4.2 Struktur Organisasi MI Darul Fikri 62



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Pedoman Wawancara
- Lampiran 02. Transkrip Wawancara
- Lampiran 03. Transkrip Observasi
- Lampiran 04. Transkrip Dokumentasi
- Lampiran 05. Data Guru MI Darul Fikri Bringin Kauman
- Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 06. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 07. Foto-foto

