

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA DI SMK 1 PEMDA KECAMATAN
BALONG KABUPATEN PONOROGO**



Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

IMAM ROHMAD

NIM : 14111894

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA DI SMK 1 PEMDA KECAMATAN
BALONG KABUPATEN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :

IMAM ROHMAD

NIM : 14111894

Pembimbing :

1. Katni, M.Pd.I
2. Anip Dwi Saputra, M.Pd.I

PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2018

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN SISWA DI SMK 1 PEMDA KECAMATAN
BALONG KABUPATEN PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :

IMAM ROHMAD

NIM : 14111894

Pembimbing :

1. Katni, M.Pd.I
2. Anip Dwi Saputra, M.Pd.I

PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2018



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia telp (0352)481124
Fax (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang ujian Ujian Munaqasyah
Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo Pada :

Hari : Selasa

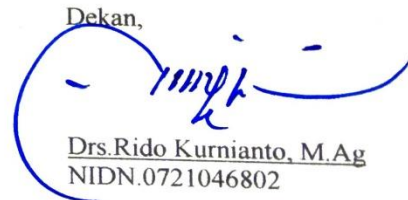
Tanggal : 14 Agustus 2018

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat
Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Ponorogo.

Maka Dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasah diatas.

Ponorogo, 14 Agustus 2018

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M. Ag
NIDN.0721046802

Sidang Ujian Munaqasah :

1. Penguji I : Dr. Happy Susanto, MA



2. Penguji II : Anip Dwi saputra M.Pd.I





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia telp (0352)481124
Fax (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

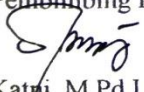
Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.
Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan penyempurnaan sesuai dengan arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Imam Rohmad
NIM : 14111894
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul skripsi :
Strategi Guru PAI Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di SMK 1 PEMDA Balong Ponorogo.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian munaqsah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.
Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

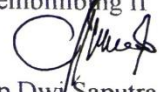
Ponorogo, 11 Dzulqaidah 1439 H
Selasa, 24 Juli 2018 M

Pembimbing I,


Katri, M.Pd.I

NIDN.0715058301

Pembimbing II


Anip Dwi Saputra, M.Pd.I

NIDN. 0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id

Atestasi Inisiasi Tah. RAN PT - R
ISK Nomor 160 SK. Alim PT IV 2015

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Imam Rohmad
2. NIM / NIMKO : 1411894
3. Jurusan : PAI
4. Program Studi :
5. Tanggal Mengajukan Judul : Senin, 2 April 2018
6. Judul Skripsi : Strategi Guru PAI Dalam Menanggulangi kenakalan Siswa di Smp Y PEMDA Balong
7. Pembimbing I : Katur, M.Pd.I
8. Pembimbing II : Anip Dwi Saputra, M.Pd.I
9. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
2 April 2018			Pengajuan Judul Skripsi
4 Mei 2018			Revisi Bab I
14 Mei 2018			Revisi Bab I dan II
21 Mei 2018			Revisi Bab II
29 Juni 2018			Revisi Bab IV
7 Juli 2018			Revisi Bab IV
11 Juli 2018			Revisi Bab III
16 Juli 2018			Revisi Bab IV, V

10. Tanggal selesai Penulisan Skripsi
11. Tanggal selesai Bimbingan

Minggu, 22 Juli 2018
Selasa, 24 Juli 2018

Pembimbing I

NIK.

Ponorogo:

Pembimbing II

NIK.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia telp (0352)481124
Fax (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

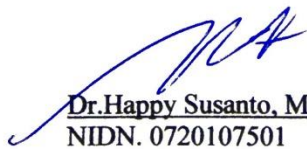
Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.
Setelah kami baca/teliti kembali, naskah skripsi saudara :

Nama : Imam Rohmad
NIM : 14111894
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul skripsi :
Strategi Guru PAI Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di Smk 1 Pemda
Balong Ponorogo.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2018
Dengan demikian, kami harap agar segera disyahkan sebagaimana mestinya.
Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 2 Dzulhijah 1439 H
14 Agustus 2018 M

Penguji I,


Dr. Happy Susanto, MA
NIDN. 0720107501

Penguji II,


Anip Dwi Saputra, M.Pd.I
NIDN.0227078403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Jl. Budi Utomo No 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia telp (0352)481124
Fax (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id, website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT : B
(SK nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Imam Rohmad
NIM : 14111894
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan judul :

Strategi Guru PAI Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa Di SMK 1 Pender Balong Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 24 Juli 2018

Hormat saya,



Imam Rohmad
NIM.14111894

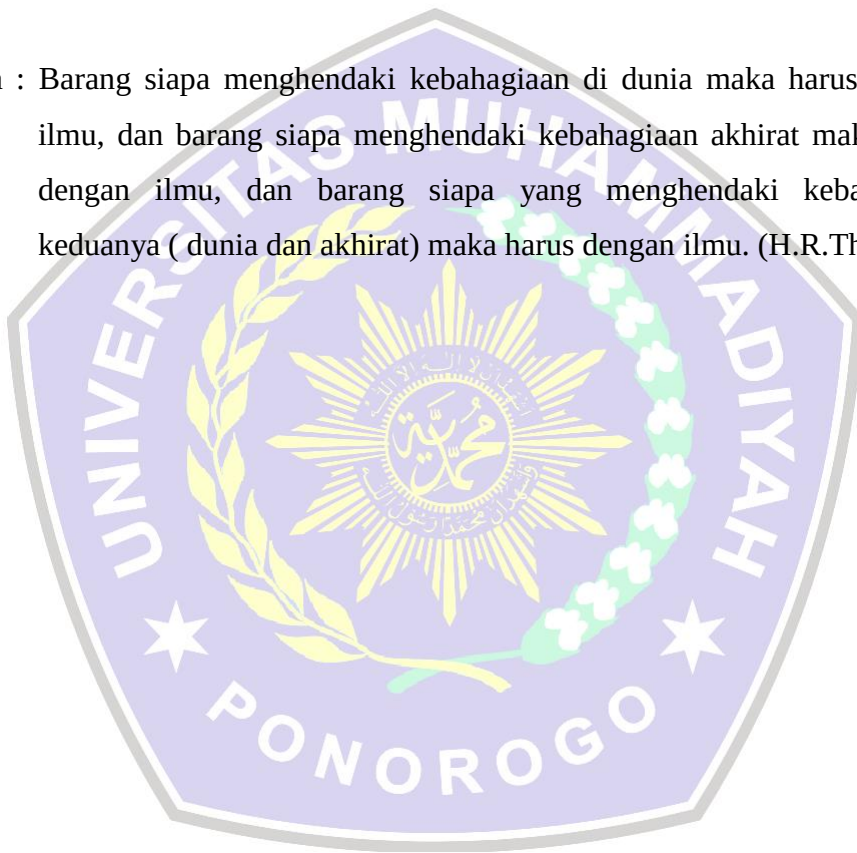
MOTTO

من أراد الدنيا فعليه بالعلم ومن أراد الآخرة فعليه

بالعلم ومن أرادهما فعليه بالعلم

{ رواه الطبراني }

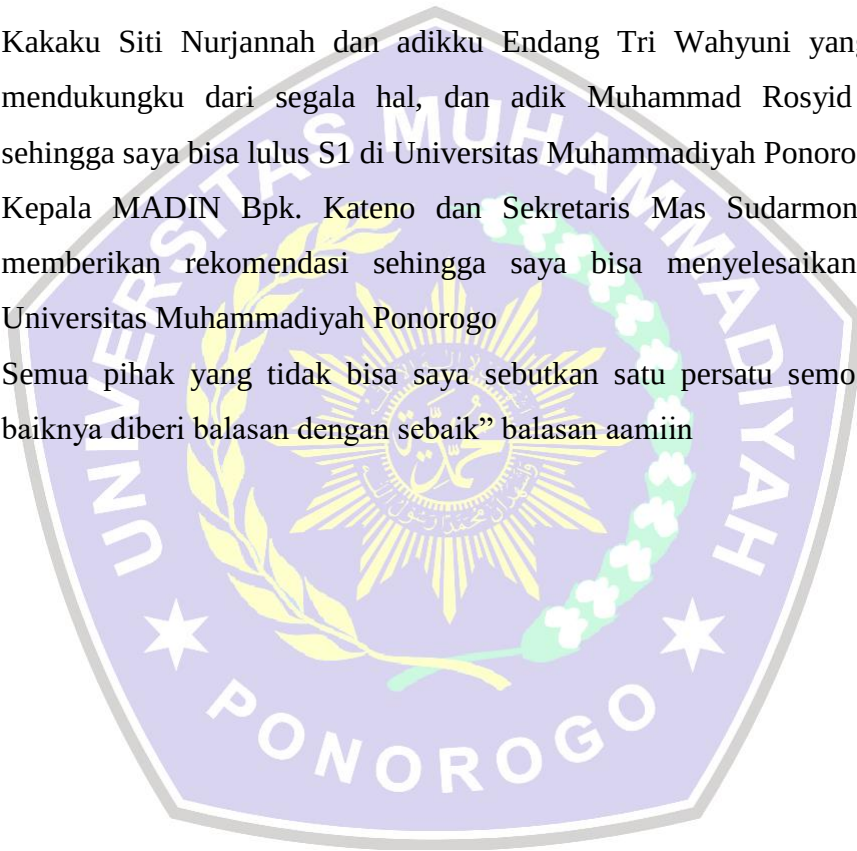
Artinya : Barang siapa menghendaki kebahagiaan di dunia maka harus dengan ilmu, dan barang siapa menghendaki kebahagiaan akhirat maka harus dengan ilmu, dan barang siapa yang menghendaki kebahagiaan keduanya (dunia dan akhirat) maka harus dengan ilmu. (H.R.Thabrani)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur *Alhamdulillah* skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku, dan selalu mendoakanku
2. Kakaku Siti Nurjannah dan adikku Endang Tri Wahyuni yang selalu mendukungku dari segala hal, dan adik Muhammad Rosyid Al-fata sehingga saya bisa lulus S1 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Kepala MADIN Bpk. Katenno dan Sekretaris Mas Sudarmono Yang memberikan rekomendasi sehingga saya bisa menyelesaikan S1 di Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu semoga amal baiknya diberi balasan dengan sebaik” balasan aamiin



ABSTRAK

Imam Rohmad 2018, Strategi Guru PAI Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMK 1 PEMDA Balong Ponorogo. Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Katni, M.Pd.I (2) Anip dwi Saputra, M.Pd.I

Kata kunci : 1. Strategi guru PAI 2. Kenakalan siswa

Salah satu SMK yang berbasis pesantren adalah SMK 1 PEMDA Balong . Yaitu merupakan suatu lembaga pendidikan menengah kejuruan ala pesantren yang mendidik para siswa untuk berkarya dan mendidik para siswa sesuai dengan petunjuk Allah SWT dan tuntunan Rosulullah SAW. Dalam aplikasinya Sekolah Menengah Kejuruan 1 PEMDA diartikan sebagai sekolah yang menerapkan pendekatan penyelenggaraan dengan memadukan pendidikan umum dan pendidikan agama menjadi suatu jalinan kurikulum.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui Strategi Guru PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa, mengetahui hasil penanggulangannya dan faktor penghambat dan pendukung yang dilaksanakan di SMK 1 PEMDA Balong. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis Miles dan Huberman. Yaitu analisis terdiri dari tiga alur kegiatan yang terjadi secara bersamaan yakni : reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara langsung, observasi lapangan, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan ;

- (1) Strategi Guru PAI Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa dengan menerapkan 5S yaitu Salam, Senyum, Sapa, Sopan, Santun dan didukung juga budaya saling menghormati, budaya sholat dhuha dan mengaji Alqur'an yang diterapkan siswa selama di sekolah.
- (2) Hasil penanggulangan kenakalan siswa sudah banyak perubahan dilihat dari yang sebelumnya suka berkelahi, bleyer-bleyer ketika naik motor sudah berubah pribadi yang lebih baik
- (3) Dari semua program yang sudah dijalankan ada beberapa faktor penghambat dan pendukung dalam menanggulangi kenakalan siswa faktor penghambat diantaranya :
 - a. Kedua orang tuanya pisah atau cerai sehingga tidak ada pendukung dari keluarga selain dari sekolah
 - b. Orang tuanya disibukkan dengan pekerjaan masing-masing sehingga tidak ada waktu yang diluangkan untuk anaknya
 - c. Orang tua yang terlalu lama kerja di luar negeri sehingga kurang peduli dengan kehidupan anak
 - d. Faktor keturunan orang tua

Adapun pendukung dari Strategi Guru PAI dalam menanggulangi kenakalan siswa ialah Orang tua yang selalu peduli dengan anaknya, adanya kasih sayang orang tua, pendidikan anak dengan ilmu agama.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, Tuhan semesta Alam yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Rahmat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada nabi akhir zaman yaitu Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatNya, dan semoga kita mendapat syafaatnya di *yaumul qiyamah* aamiin.

Dalam penyusunan skripsi tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo karena memberi kesempatan kepada penulis untuk menerima pendidikan dan menimba ilmu terutama Pendidikan Agama Islam.

Skripsi ini penulis susun tidak lain adalah untuk memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan Strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan selesainya skripsi ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H Soekarwo, MM gubernur Jawa Timur dan H. Sayifullah Yusuf yang telah memberikan beasiswa untuk peningkatan kualitas guru Madrasah Diniyah
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
3. Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Kaprodi Universitas Muhammadiyah Ponorogo
4. Bapak Katni, M.Pd.I dan Bapak Anip Dwi Saputra, M.Pd.I, selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini

5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu penulisan skripsi ini
6. Kepala SMK 1 PEMDA Balong beserta para guru dan peserta didiknya yang membantu dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini
7. Keluarga penulis Orang tua, kakak, adik yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk selalu belajar dan menyelesaikan kuliah di Universitas Muhammadiyah Ponorogo
8. Sahabat-sahabat dan teman seperjuangan yang kita beri nama Madin Awesome di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang berperan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan kuliah sampai akhir.

Semoga Allah SWT menerima amal baik para budiman tersebut dan melipat gandakan pahalanya, Aamiin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. Dan semoga skripsi dapat bermanfaat khususnya untuk penulis dan umumnya para pembaca.

Hormat Kami,

Imam Rohmad

DAFTAR ISI

Hal

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN JUDUL DALAM SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Definisi Secara Umum Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	12
C. Definisi Guru PAI	13
D. Tanggungjawab Guru Pendidikan Agama Islam	14
E. Tantangan Guru PAI	33
F. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru PAI	35
G. Kajian Tentang Strategi Penanggulangan Kenakalan Siswa	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	46
B. Tempat Penelitian.....	48
C. Sumber Data.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	51
F. Pengujian Keabsahan data.....	52
G. Tahapan Penelitian.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

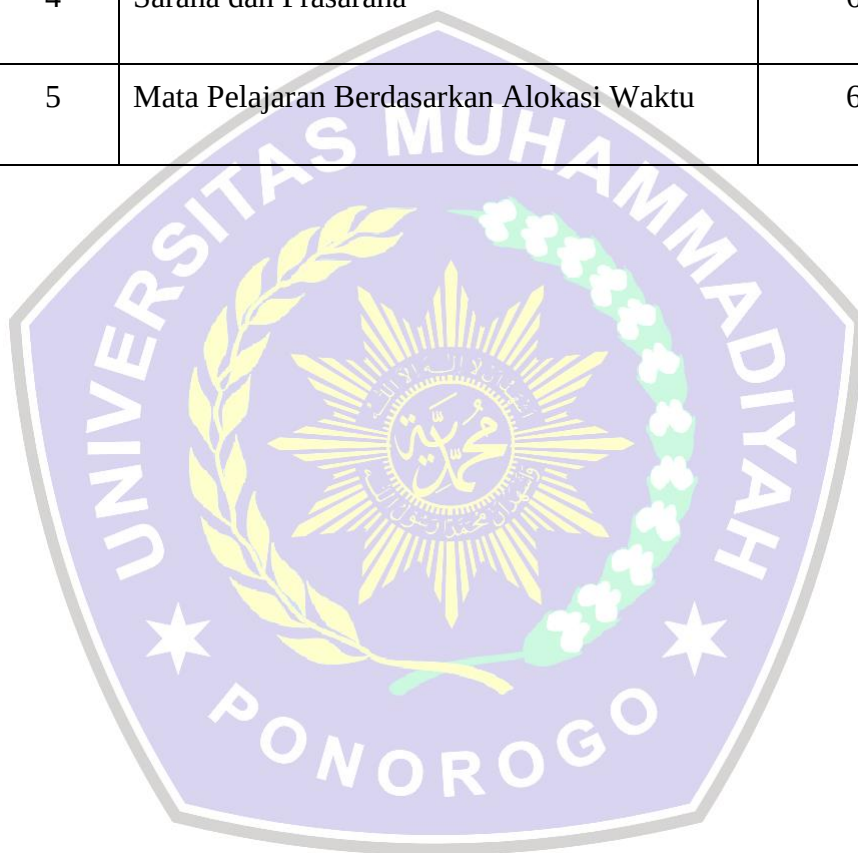
A. Gambaran Umum SMK 1 PEMDA	55
B. Penyajian Data	70
C. Analisis Penelitian dan Pembahasan.....	84

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89

DAFTAR TABEL

No	Isi Tabel	Halaman
1	Struktur Organisasi	63
2	Daftar Pendidik SMK	65
3	Jumlah Siswa SMK	67
4	Sarana dan Prasarana	68
5	Mata Pelajaran Berdasarkan Alokasi Waktu	69



DAFTAR LAMPIRAN

No	Daftar Lampiran
1	Lampiran Dokumentasi
2	Lampiran wawancara
3	Lampiran Surat Izin Penelitian
4	Daftar riwayat Hidup

