

Instrumen Wawancara

A. Wawancara Untuk Pimpinan Pondok Pesantren

1. Bagaimana munculnya gagasan ibadah *qiyamullail* pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo?
2. Apakah Tujuan diadakanya ibadah *qiyamullail* pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo?
3. Bagaimana konsep awal dimulainya ibadah *qiyamullail* pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo?
4. Apakah ibadah *qiyamullail* diikuti keseluruhan ustadz pengajar Pondok Pesantren Darut Taqwa?
5. Bagaimana tanggapan segenap ustadz, wali santri dengan adanya program ibadah *qiyamullail*?

B. Wawancara Untuk Pengasuh Pondok Pesantren

1. Bagaimana pelaksanaan ibadah *qiyamullail* pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo?
2. Bagaimana konsep membangunkan santri dalam ibadah *qiyamullail*?
3. Apakah ada penjadwalan ibadah *qiyamullail* pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo?
4. Apa dampak melaksanakan ibadah *qiyamullail* pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa?
5. Apa faktor pendukung dalam melaksanakan ibadah *qiyamullail* pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa?

6. Apa faktor penghambat dalam melaksanakan ibadah *qiyamullail* pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa?
7. Apakah ada *reward* (hadiah) *Punishment* (hukuman) bagi santri yang mengerjakan maupun tidak mengerjakan ibadah *qiyamullail*?

C. Wawancara Untuk Ustadz Pengajar

1. Apakah setuju dengan adanya program ibadah *qiyamullail* pada santri?
2. Bagaimana kondisi dikelas setelah santri mengikuti ibadah *qiyamullail*?
3. Apakah ada pengaruh dalam pembelajaran setelah santri mengikuti ibadah *qiyamullail*?
4. Apakah mendapati santri tidur, ketika pembelajaran berlangsung dikarenakan malam mengerjakan ibadah *qiyamullail*?

D. Wawancara Untuk Wali Santri

1. Apakah ada program sosialisai dari pesantren, untuk santri dalam pelaksanaan ibadah *qiyamullail*?
2. Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
3. Apa yang anda rasakan terhadap putra anda setelah diadakanya program ibadah *qiyamullail*?
4. Apakah putra anda melaksanakan ibadah *qiyamullail* ketika liburan pondok berlangsung?
5. Apakah anda juga melaksanakan ibadah *qiyamullail* di rumah?

E. Wawancara Untuk Santri

1. Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah *qiyamullail*?
2. Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah *qiyamullail*?
3. Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah *qiyamullail*?
4. Apakah kamu melaksanakan ibadah *qiyamullail* ketika liburan pondok berlangsung?
5. Kapan aktif ibadah *qiyamullail* setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, Hari Raya Idul Fitri?



Lampiran 03

JADWAL WAWANCARA

No	Tanggal	Narasumber	Kode	Waktu	Topik Wawancara	Tempat
1	24 Mei 2018	Drs. KH. Samsudin, Lc (Pimpinan Pondok)	01/W/PP/V/2018	15.00-15.30 WIB	Tujuan, strategi dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i>	Jenangan
2	27 Mei 2018	Hadi Solihin, Lc (Pengasuh Pondok)	01/W/P/V/2018	08.00-08.30 WIB	Strategi, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan <i>qiyamullail</i> santri	Jenangan
3	4 Juni 2018	Bapak Sucipto (Wali Santri)	01/W/WS/VI/2018	15.30-16.00 WIB	Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i> santri	Jenangan
4	6 Juni 2018	Hadi Solihin, Lc (Pengasuh Pondok)	02/W/P/VI/2018	09.00-09.30 WIB	Strategi, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan <i>qiyamullail</i>	Jenangan
5	8 Juni 2018	Bapak Sutrisno (Wali Santri)	02/W/WS/VI/2018	10.00-11.00 WIB	Dampak strategi pengasuh dalam	Jenangan

					menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i> santri	
6	8 Juni 2018	Bapak Jumadi (Wali Santri)	03/W/WS/VI/2018	13.00-13.30 WIB	Dampak straregi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i> santri	Jenangan
7	9 Juni 2018	Bapak Miskam (Wali Santri)	04/W/WS/VI/2018	14.00-14.30 WIB	Dampak straregi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i> santri	Jenangan
8	9 Juni 2018	Bapak Marlan (Wali Santri)	05/W/WS/VI/2018	15.00-15.30 WIB	Dampak straregi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i> santri	Jenangan
9	10 Juni 2018	H. Sukir, S.Pd (Ustad/Guru)	01/W/U/VI/2018	09.00-09.30 WIB	Dampak straregi pengasuh dalam menanamkan karakter	Jenangan

					disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i> santri	
10	12 Juni 2018	Komari, M.Pd (Ustad/Guru)	02/W/U/VI/2018	10.00-10.30 WIB	Dampak straregi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i> santri	Jenangan
11	12 Juni 2018	Faruq Ahmad Futaki (Santri Kelas 3 KMI)	01/W/S/VI/2018	09.00-09.30 WIB	Dampak straregi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i> santri	Jenangan
12	13 Juni 2018	Tofa Rizaldi (Santri Kelas 5 KMI)	02/W/S/VI/2018	10.00-10.30 WIB		Jenangan
13	14 Juni 2018	Muhamad Krisna (Santri Kelas 1 KMI)	03/W/S/VI/2018	10.00-10.30 WIB		
14	15 Juni 2018	Putra Wicaksana (Santri Kelas 1 KMI)	03/W/S/VI/2018	16.00-16.30 WIB		
15	15 Juni 2018	Trio Abintara (Santri Kelas 2 KMI)	04/W/S/VI/2018	10.00-10.30 WIB		
16	17 Juni 2018	Ivan Mahardika (Santri Kelas 2 KMI)	04/W/S/VI/2018	15.00-15.30 WIB		
17	18 Juni 2018	Ferly Setyo Nugroho (Santri Kelas 3 KMI)	01/W/S/VI/2018	18.00-18.30 WIB	Dampak straregi pengasuh dalam	Jenangan

18	18 Juni 2018	David Faldiansyah (Santri Kelas 4 KMI)	05/W/S/VI/2018	14.00-14.30 WIB	menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan <i>qiyamullail</i> santri
19	20 Juni 2018	Fitra Muhammad M (Santri Kelas 4 KMI)	05/W/S/VI/2018	16.00-16.30 WIB	
20	20 Juni 2018	Aziz Kurnia Sandi (Santri Kelas 5 KMI)	06/W/S/VI/2018	09.00-09.30 WIB	
21	22 Juni 2018	Faizun Ahmad (Santri Kelas 5 KMI)	06/W/S/VI/2018	13.00-13.30 WIB	
22	23 Juni 2018	Muhammad Sarwanto (Santri Kelas 5 KMI)	06/W/S/VI/2018	14.00-14.30 WIB	
23	23 Juni 2018	Maulana Deva (Santri Kelas 5 KMI)	06/W/S/VI/2018	16.00-16.30 WIB	
24	24 Juni 2018	Supriyanto (Santri Kelas 5 KMI)	06/W/S/VI/2018	18.00-18.30 WIB	
25	24 Juni 2018	Yusron Efendi (Santri Kelas 4 KMI)	05/W/S/VI/2018	09.00-09.30 WIB	
26	26 Juni 2018	Satria Putra Perkasa (Santri Kelas 3 KMI)	01/W/S/VI/2018	17.00-17.30 WIB	

Lampiran 04

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/PP/V/2018
Nama Narasumber : Drs. KH. Samsudin, Lc (Pimpinan Pesantren)
Tanggal : 24 Mei 2018
Jam : 15.00-15.30 WIB
Disusun Jam : 20.00-20.30 WIB
Topik Wawancara : Tujuan, strategi dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail*

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana munculnya gagasan ibadah <i>qiyamullail</i> santri Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo?
Informan	Munculnya gagasan tersebut berawal ketika saya masih belajar di Makkah., karena disini (Makkah) setiap hari pemandangannya adalah <i>qiyamullail</i> . Saya berangan-angan mempunyai lembaga pendidikan, setelah pulang dari Makkah banyak anak-anak yang kurang mampu dalam hal biaya operasional sekolah, orang tua atau wali menitipkan ke saya. Sejak itu tahun 2007 anak-anak saya latih untuk bangun malam (<i>qiyamullail</i>). Dikarenakan tinggalnya juga disini.
Peneliti	Apakah tujuan diadaknya ibadah <i>qiyamullail</i> santri Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo?
Informan	Tujuan diadaknya ibadah <i>qiyamullail</i> pada santri tidak lain dan tidak bukan adalah, mendekatkan diri kepada Allah Swt, mengikuti sunnahnya serta melatih kedisiplinan anak-anak. Dengan adanya ibadah <i>qiyamullail</i> akan merasa selalu diawasi oleh Allah Swt.

Peneliti	Bagaimana konsep awal dimulainya ibadah <i>qiyamullail</i> pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo?
Informan	Setiap pagi 1 (satu) jam sebelum subuh, anak-anak saya bangunkan, awalnya berat sekali karena tidak terbiasa dengan bangun malam. Akan tetapi lama-kelamaan sudah terbiasa, karena membangun kebiasaan itu tidak gampang dan juga harus sabar.
Peneliti	Apakah ibadah <i>qiyamullail</i> diikuti keseluruhan ustadz pengajar Pondok Pesantren Darut Taqwa?
Informan	Untuk ibadah <i>qiyamullail</i> hanya ustadz dalam, sedangkan ustadz yang tidak mukim mengerjakannya dirumah masing-masing. Program <i>qiyamullail</i> sangat dianjurkan bagi ustadz yang tidak mukim.
Peneliti	Bagaimana tanggapan segenap ustadz, wali santri dengan adanya program ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Tanggapan mereka sangatlah bagus dengan adanya program <i>qiyamullail</i> , baik ustadz maupun wali santri. Karena program <i>qiyamullail</i> disosialisasikan pada agenda rapat tahunan yang melibatkan seluruh ustadz KMI (Kulliyatul Mu'alimin Al-Islami) dan Wali Santri.

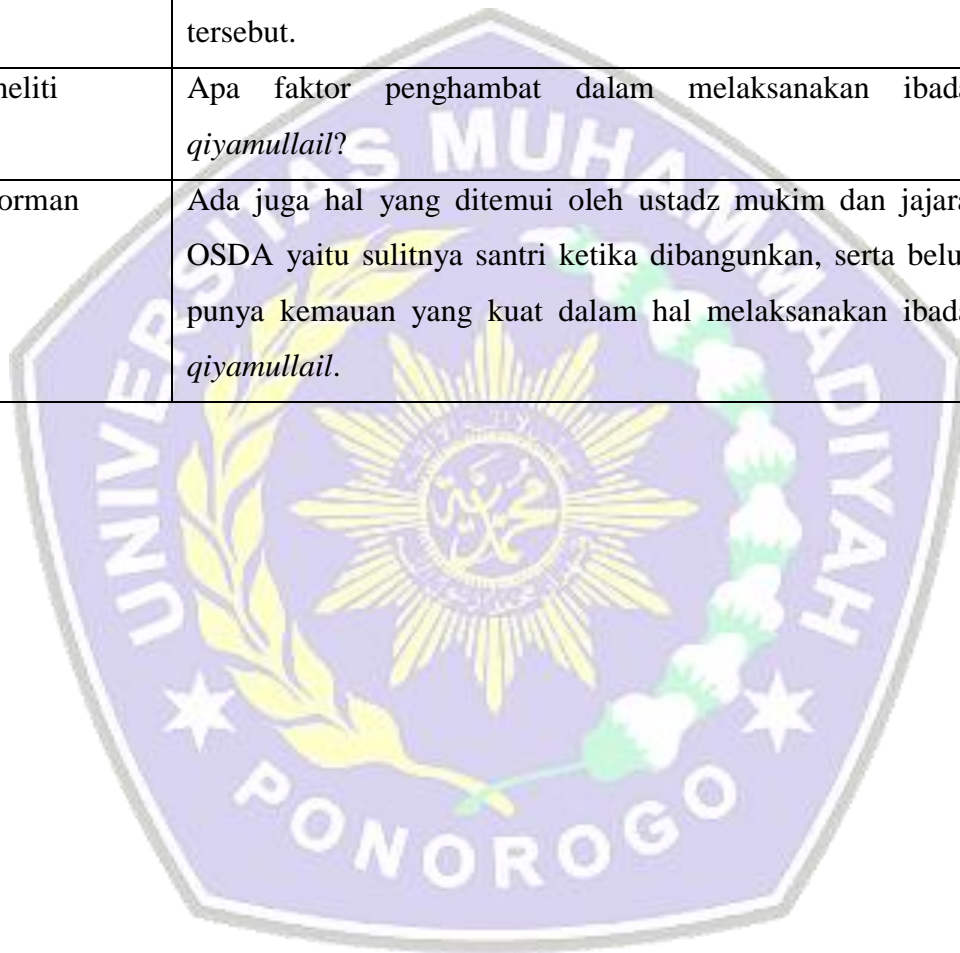
TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/P/V/2018
Nama Narasumber : Hadi Solihin, Lc (Pengasuh)
Tanggal : 27 Mei 2018
Jam : 08.00-08.30WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Strategi, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo?
Informan	Dalam pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> sangatlah diwajibkan oleh Pimpinan Pondok Pesantren Darut Taqwa bagi keseluruhan ustadz mukim dan seluruh santri. Teknisnya untuk ustadz yang mukim bergantian mendampingi santri dalam pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> . Seluruh santri diharuskan tidur pada pukul 22.00 Wib, agar dalam pelaksanaan <i>qiyamullail</i> tidak merasakan kantuk. Selaku pengasuh melibatkan jajaran OSDA (Organisasi Santri Pondok Pesantren Darut Taqwa) untuk ikut serta membangunkan santri, dengan jadwal yang sudah disepakati, dikumandangkan adzan pertama pertanda bahwa 30 menit lagi akan dilaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> , serta menghidupkan murrotal sebelum pelaksanaannya. Seperti itu pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> pada santri.

Peneliti	Bagaimana konsep membangunkan santri dalam ibadah <i>qiyamullail</i>
Informan	Konsep membangunkan santri yaitu seluruh ustadz mukim dijadwal mendampingi santri dalam pelaksanaannya. Teknisnya adalah seluruh santri diharuskan tidur pada pukul 22.00 Wib, agar dalam pelaksanaan <i>qiyamullail</i> tidak merasakan kantuk. Selaku pengasuh melibatkan jajaran OSDA (Organisasi Santri Pondok Pesantren Darut Taqwa) untuk ikut serta membangunkan santri, dengan jadwal yang sudah disepakati, dikumandangkan adzan pertama pertanda bahwa 30 menit lagi akan dilaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> , serta menghidupkan murrotal sebelum pelaksanaannya.
Peneliti	Apakah ada penjadwalan ibadah <i>qiyamullail</i> pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo?
Informan	Ada penjadwalan dalam pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> , seluruh asrama terdiri dari 12 buah. Dengan pembagian 5 asrama untuk kelas 1,2 KMI, 4 asrama untuk kelas 3 KMI dan 3 asrama untuk kelas 4,5,6. Jadi setiap asrama mendapatkan jadwal dalam 1 minggu 2 kali, sedangkan pada hari sabtu keseluruhan santri melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> kecuali ada hal tertentu misalnya sakit.
Peneliti	Apa dampak melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> pada santri Pondok Pesantren Darut Taqwa?
Informan	Dampak melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> adalah membangun dan menumbuhkan ruhiyah, membangun fisik agar kuat serta membangun kedisiplinan santri. Sebagai contoh bentuk kedisiplinan santri setelah melaksanakan ibadah tersebut adalah, datang tepat waktu ketika adzan shalat dikumandangkan (shalat 5 waktu), disiplin dalam hal berpakaian, disiplin dalam peraturan dan lainnya.

Peneliti	Apa faktor pendukung dalam melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Untuk faktor pendukung dalam pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> selain ustadz yang mukim selaku pembimbing, ada juga santri kelas 5 KMI yang tergabung dalam jajaran OSDA (Organisasi Santri Pondok Pesantren Darut Taqwa) bagian dakwah dan keamanan dalam hal mobilisasi program tersebut.
Peneliti	Apa faktor penghambat dalam melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Ada juga hal yang ditemui oleh ustadz mukim dan jajaran OSDA yaitu sulitnya santri ketika dibangunkan, serta belum punya kemauan yang kuat dalam hal melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> .



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/WS/VI/2018
Nama Narasumber : Bapak Sucipto (Wali Santri)
Tanggal : 4 Juni 2018
Jam : 15.30-16.00 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail*

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada program sosialisai dari pesantren, untuk santri dalam pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Nggeh mas, wonten program saking pesantren biasanipun nggeh kumpulan wali santri , pak Kyai sanjang dumateng sedaya engkang hadir. Pak Kyai dinten puniko ceramah katah dipunlajengaken bilih sedaya santri dipun wajibaken nindaaken shalat tahajud, dados sedaya wali ngertos.
Peneliti	Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Babakan kebecikan kulo setuju mas, tiang sepah niku remen putranipun dados sholeh.
Peneliti	Apa yang anda rasakan terhadap putra anda setelah diadaknya program ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Alhamdulillah mas, seneng amargi nindaaken amal kebecikan ditambah maleh bibar niku budal wonten masjid yoga kulo.
Peneliti	Apakah putra anda melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?

Informan	wonten nggriyo jam 4 (sekawan) sampun nindaaken tahajud. Syukur engkang katah wangsul saking pesantren pun wonten perubahan.
Peneliti	Apakah anda juga melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> di rumah?
Informan	Kadang-kadang mas, nek mboten longkrah awak nggeh nindaaken tahajud, bibar saking sabin niko pun mboten kiat, dalu pun tilem, ngertos-ngertos adzan subuh.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/P/V/2018
Nama Narasumber : Hadi Solihin, Lc (Pengasuh)
Tanggal : 6 Juni 2018
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Strategi, faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada <i>reward</i> (hadiah) <i>Punishment</i> (hukuman) bagi santri yang mengerjakan maupun tidak mengerjakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Untuk <i>reward</i> yang menangani OSDA, dari kepengasuhan memberikan dana untuk digunakan sebagai hadiah. Bagi santri yang tidak pernah absen dalam ibadah <i>qiyamullail</i> , sedangkan <i>Punishment</i> bagi santri yang tidak mengerjakan diberikan sanksi berupa, hafalan surat ditentukan oleh pengasuh, bersih-bersih kamar mandi, halaman, asrama, bahkan membersihkan selokan. Hal demikian sebagai bahan pembelajarn untuk aktif lagi dalam ibadah <i>qiyamullail</i> .

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/WS/VI/2018
Nama Narasumber : Bapak Sutrisno (Wali Santri)
Tanggal : 4 Juni 2018
Jam : 15.30-16.00 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail*

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada program sosialisai dari pesantren, untuk santri dalam pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Ada mas, program sosialisasi diadakan oleh pimpinan, yang dihadiri oleh seluruh ustadz, wali santri pada perkumpulan tahunan.
Peneliti	Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Saya setuju dengan adanya program tersebut, bagi saya shalat tahajud sebagai sarana menambah ketaqwaan dan keimanan.
Peneliti	Apa yang anda rasakan terhadap putra anda setelah diadaknya program ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Sangatlah bersyukur setelah ada program tersebut, karena semenjak itu anak saya makin giat dalam hal apapun, baik ibadah wajib, maupun sunnah bahkan hal yang lainnya.
Peneliti	Apakah putra anda melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan melaksanakan, 1 minggu biasanya 3 kali.

Peneliti	Apakah anda juga melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> di rumah?
Informan	Melaksanakan mas, kalau untuk saya pribadi 1 minggu 1 kali.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/WS/VI/2018
Nama Narasumber : Bapak Jumadi (Wali Santri)
Tanggal : 8 Juni 2018
Jam : 13.00-13.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail*

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada program sosialisai dari pesantren, untuk santri dalam pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Benar mas, ada program sosialisasi dari pesantren yang dilakukan oleh pimpinan pondok pesantren
Peneliti	Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Sangat setuju mas karena juga sarana mengikuti perintah Nabi dan Allah Swt.
Peneliti	Apa yang anda rasakan terhadap putra anda setelah diadaknya program ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Yang saya rasakan selaku orang tua sangat bersyukur atas apa yang diajarkan di pondok pesantren, karena dirumah semakin giat dalam aktifitas sehari-hari.
Peneliti	Apakah putra anda melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Melaksanakan mas, kalau liburan ya gag setiap hari.

Peneliti	Apakah anda juga melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> di rumah?
Informan	Kalau tidak lelah dalam aktifitas sehari-hari melaksanakan mas.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/WS/VI/2018
Nama Narasumber : Bapak Miskam (Wali Santri)
Tanggal : 9 Juni 2018
Jam : 14.00-14.30 WIB
Disusun Jam : 19.00-20.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail*

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada program sosialisai dari pesantren, untuk santri dalam pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Nggeh wonten mas saking pimpinan pondok pesantren, biasanipun nggeh rutin ngoten niku.
Peneliti	Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Nek kulo piyambak nggeh remen mas, amargi nglatih lare-lare dados tiang engkang sae.
Peneliti	Apa yang anda rasakan terhadap putra anda setelah diadaknya program ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Alhamdulillah mas, bibar nglaksanake ibadah tahajud yoga kulo dados sregep . Rumien nggeh malesan mas.
Peneliti	Apakah putra anda melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Nglampahi, biasanipun nggeh mboten ben dinten.

Peneliti	Apakah anda juga melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> di rumah?
Informan	Kadang-kadang mas, nek mboten kesel ngoten



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/WS/VI/2018
Nama Narasumber : Bapak Marlan (Wali Santri)
Tanggal : 9 Juni 2018
Jam : 15.30-15.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail*

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah ada program sosialisai dari pesantren, untuk santri dalam pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Ada mas program tersebut yang dihadiri oleh pimpinan pondok pesantren, segenap guru dan wali santri.
Peneliti	Apakah anda setuju dengan adanya program tersebut?
Informan	Saya sangat setuju mas, karena melatih kemandirian dan kedisiplinan santri.
Peneliti	Apa yang anda rasakan terhadap putra anda setelah diadaknya program ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Sangatlah bersyukur setelah ada program tersebut, karena semenjak itu anak saya makin giat dalam hal apapun, baik ibadah wajib, maupun sunnah bahkan hal yang lainnya.
Peneliti	Apakah putra anda melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan melaksanakan, 1 minggu biasanya 3 kali.

Peneliti	Apakah anda juga melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> di rumah?
Informan	Melaksanakan mas, tapi juga sering tidaknya.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/U/VI/2018
Nama Narasumber : H. Sukir, S.Pd (Ustadz/Guru)
Tanggal : 10 Juni 2018
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 19.30-20.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail*

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah setuju dengan adanya program ibadah <i>qiyamullail</i> pada santri?
Informan	Sangatlah setuju, saya masih ingat perkataan Pimpinan Pesantren di setiap acara rapat baik guru maupun wali santri, ibadah <i>qiyamullail</i> sebagai sarana mendekatkan diri pada Allah Swt, mengikuti sunnahnya, bahkan banyak sekali berkah maupun manfaat ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> .
Peneliti	Bagaimana kondisi dikelas setelah santri mengikuti ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Pada awalnya mungkin belum terbiasa, apalagi santri baru sangatlah kelihatan kantuknya. Ketika proses Kegiatan Belajar Mengajar terdengar beberapa santri menguap, namun lambat laun karena sudah terbiasa dan menjadi kebiasaan setiap hari santri tidak lah mengantuk.
Peneliti	Apakah ada pengaruh dalam pembelajaran setelah santri mengikuti ibadah <i>qiyamullail</i> ?

Informan	Salah satu pengaruh yang sangat signifikan adalah, beberapa santri yang dulunya malas untuk belajar, namun setelah dilaksanakannya ibadah <i>qiyamullail</i> semakin disiplin dalam belajar, terlihat ketika malam hari dalam kegiatan belajar bersama.
Peneliti	Apakah mendapati santri tidur, ketika pembelajaran berlangsung dikarenakan malam mengerjakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Seperti yang saya sampaikan tadi, awalnya santri merasa kantuk, apalagi santri baru yang sebelumnya mungkin belum pernah bangun malam, kalau tidur tidak akan tetapi santri menguap.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/U/VI/2018
Nama Narasumber : Komari, M.Pd (Ustadz/Guru)
Tanggal : 12 Juni 2018
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail*

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah setuju dengan adanya program ibadah <i>qiyamullail</i> pada santri?
Informan	Setuju dengan adanya program tersebut, karena dengan adanya program <i>qiyamullail</i> sebagai sarana santri pendekatan kepada sang pencipta, lain dari pada itu anjuran dari baginda Muhammad Saw, selebihnya adalah untuk kedisiplinan dalam berbagai hal.
Peneliti	Bagaimana kondisi dikelas setelah santri mengikuti ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Kondisi dikelas sangatlah kondusif, santri mengikuti pelajaran seperti biasa.
Peneliti	Apakah ada pengaruh dalam pembelajaran setelah santri mengikuti ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Pengaruhnya adalah santri semakin rajin dalam belajar, memperhatikan dalam Kegiatan Belajar Mengajar.
Peneliti	Apakah mendapati santri tidur, ketika pembelajaran berlangsung dikarenakan malam mengerjakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?

Informan	Kalau untuk tidur tidak, namun pada awalnya santri merasa kantuk didalam kelas, saya suruh untuk cuci muka biar semangat lagi, memang untuk menciptakan, membiasakan hal baik butuh tenaga ekstra. Seperti halnya program yang digagas oleh Pimpinan Pondok Pesantren yang disetujui oleh sluruh ustadz dan wali santri.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Faruq Ahmad Futaki (Santri kelas 3 KMI)
Tanggal : 12 Juni 2018
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-23.00 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya sangat jauh, sebelum melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> sangatlah malas untuk belajar, disiplin sangatlah kurang. Ketika ada program ini saya semakin disiplin dalam belajar maupun mentaati peraturan.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Awalnya merasa berat, apalagi ketika belum terbiasa akan tetapi setelah terbiasa enak.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Ya kalau bosan kadang ada, tapi kalau sudah sama teman-teman jadi tidak bosan.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Alhamdulillah melaksanakan, bisanya ketika minggu baru tidak mengerjakan.

Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, Hari Raya Idhul Fitri?
Informan	Ada pemberitahuan dari pengasuh pondok, biasanya 1 minggu setelah masuk aktif.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 02/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Tofa Rizaldi (Santri kelas 5 KMI)
Tanggal : 13 Juni 2018
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Banyak sekali perbedaan yang telah terjadi pada diri saya, ketika awal masuk dipondok merasa malas, setelah ada program ibadah <i>qiyamullail</i> makin semangat.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Kalau keberatan pas diawal, setelah terbiasa sudah tidak.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Kadang bosan tapi setelah terbiasa dan bareng dengan teman-teman tidak bosan. Kebersamaan itu yang tidak menjadi bosan.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan tidak rutin seperti dipondok, melaksanakan 1 minggu 2 kali.

Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idul Fitri?
Informan	Untuk <i>qiyamullail</i> 1 minggu setelah masuk aktif, ada pemberitahuan dari bagian pengasuh.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Muhamad Krisna (Santri kelas 1 KMI)
Tanggal : 14 Juni 2018
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> saya semakin semangat dalam belajar dan beraktifitas.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Awalnya terasa berat sekali.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Kalau dibilang bosan ya tida juga malah enak ketika mengerjakanya.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan berlangsung sangat jarang.

Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 03/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Putra Wicaksana (Santri kelas 1 KMI)
Tanggal : 15 Juni 2018
Jam : 16.00-16.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> saya semakin semangat dalam belajar dan merasa ada perbedaan yang saya rasakan.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Pada awalnya merasa keberatan dan butuh penyesuaian.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Kadang juga muncul rasa bosan.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?

Informan	Ketika liburan berlangsung sangat jarang.
Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Trio Abintara (Santri kelas 2 KMI)
Tanggal : 15 Juni 2018
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> saya semakin semangat
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Awalnya terasa berat sekali akan tetapi setelah dilakukan dengan rutin tidak merasa berat.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Kadang juga bosan setiap hari.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan berlangsung sangat jarang. Karena dirumah itu sangat malas apabila kalau bangun pagi, sehingga jarang

	mengerjakan.
Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idhul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh melalui pengeras suara.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 04/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Ivan Mahardika (Santri kelas 2 KMI)
Tanggal : 17 Juni 2018
Jam : 15.00-15.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> saya semakin semangat dalam belajar dan beraktifitas.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Awalnya terasa berat sekali namun setelah terbiasa menjadi tidak berat
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Kalau dibilang bosan ya tida juga malah enak ketika mengerjakanya.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?

Informan	Ketika liburan berlangsung mengerjakan, namun tidak setiap hari. Kalau dirumah itu penyakit malasnya mulai tumbuh lagi, jadi mengerjakan namun tidak setiap hari.
Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idhul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh terkait aktifnya ibadah tersebut.





TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Ferly Setyo Nugroho (Santri kelas 3 KMI)
Tanggal : 18 Juni 2018
Jam : 18.00-18.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> saya semakin semangat dalam belajarmaupun aktifitas seperti piket pagi, mentaati peraturan.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Pada awalnya dulu merasa keberatan, sempat ada protes pada pengasuh kenapa setiap hari, namun setelah diberi pengarahan bahwasanya ini adalah program pesantren.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Bosan itu pasti namun kalau kita niatkan segelanya kepada Allah Swt akan menjadi lebih mudah.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?

Informan	Ketika liburan berlangsung mengerjakan akan tepati tidak setiap hari, karena kalau dirumah itu penyakit malasnya kambuh lagi.
Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idhul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh terkait kapan aktifnya kegiatan tersebut.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : David Faldiansyah (Santri kelas 4 KMI)
Tanggal : 18 Juni 2018
Jam : 14.00-14.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> adalah saya semakin giat dalam belajar, aktifitas pesantren serta taat dalam aturan pondok pesantren.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullaill</i> ?
Informan	Pada waktu awal-awal merasa berat namun setelah terbiasa akan menjadi mudah.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Dalam rutinitas pasti akan merasa bosan, lain dari pada itu kalau sudah ada perintah Allah Swt, seakan tidak bosan. Jika dilakukan penh dengan keikhlasan dan tujuan yang benar hanya semata-mata untuk Allah Swt.

Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Melaksanakan namun sangat jarang, soalnya ada malasnya
Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idhul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh terkait kapan aktif ibadah tersebut.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Fitra Muhibudin (Santri kelas 4 KMI)
Tanggal : 20 Juni 2018
Jam : 16.00-16.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> sangatlah bagus sekali. Dikarenakan saya yang dulunya malas dalam hal apapun saya semakin giat, seperti ada kekuatan yang mendorong saya.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Pada awalnya merasa berat sekali, dikarenakan baru pertama ada program yang mewajibkan hal tersebut. Karena dilakukan setiap hari tidak merasa berat sama sekali.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Bagaimanapun dalam sebuah aktifitas ibadah pasti pernah mengalami kebosanan. Akan tetapi karena suda perintah

	tidaklah berat.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan berlangsung tidak setiap hari, kadang juga tidak.
Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh aktifnya program tersebut.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Aziz Kurnia sandi (Santri kelas 5 KMI)
Tanggal : 20 Juni 2018
Jam : 10.00-10.30 WIB
Disusun Jam : 20.00-20.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> Saya merasakan efek yang sangat baik, yang dulunya saya malas belajar karena adanya program tersebut saya makin semangat dalam belajar.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullaill</i> ?
Informan	Pada awalnya merasa berat sekali, dikarenakan baru pertama ada progran yang mewajibkan hal tersebut. Karena dilakukan setiap hari tidak merasa berat sama sekali.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?

Informan	Kalau dibilang bosan ya tidak juga malah enak ketika mengerjakanya.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan berlangsung sangat jarang.
Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idhul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh kapan aktifnya.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Aziz Kurnia sandi (Santri kelas 5 KMI)
Tanggal : 22 Juni 2018
Jam : 13.00-13.30 WIB
Disusun Jam : 23.00-23.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> Saya merasakan efek yang sangat baik, yang dulunya saya malas belajar karena adanya program tersebut saya makin semangat dalam belajar.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Pada awalnya merasa berat sekali, dikarenakan baru pertama ada program yang mewajibkan hal tersebut. Karena dilakukan setiap hari tidak merasa berat sama sekali.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?

Informan	Kalau dibilang bosan ya tidak juga malah enak ketika mengerjakanya.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan berlangsung sangat jarang.
Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idhul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh kapan aktifnya biasanya ya 1 Minggu setelah kegiatan pembelajaran.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Muhammad Sarwanto (Santri kelas 5 KMI)
Tanggal : 23 Juni 2018
Jam : 14.00-14.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.20 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya yang sangat jauh saya alami dikarenakan saya pribadi dulunya tipikal pemalas, setelah adanya program ini saya semakin semangat.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Pada awalnya merasa berat sekali, dikarenakan baru pertama ada program yang mewajibkan hal tersebut. Karena dilakukan setiap hari tidak merasa berat sama sekali.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?

Informan	Kadang juga bosan dalam menjalankan ibadah ini. Namun saya harus bisa memotivasi saya pribadi.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan berlangsung mengerjakan namun tidak setiap hari.
Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh kapan aktifnya.

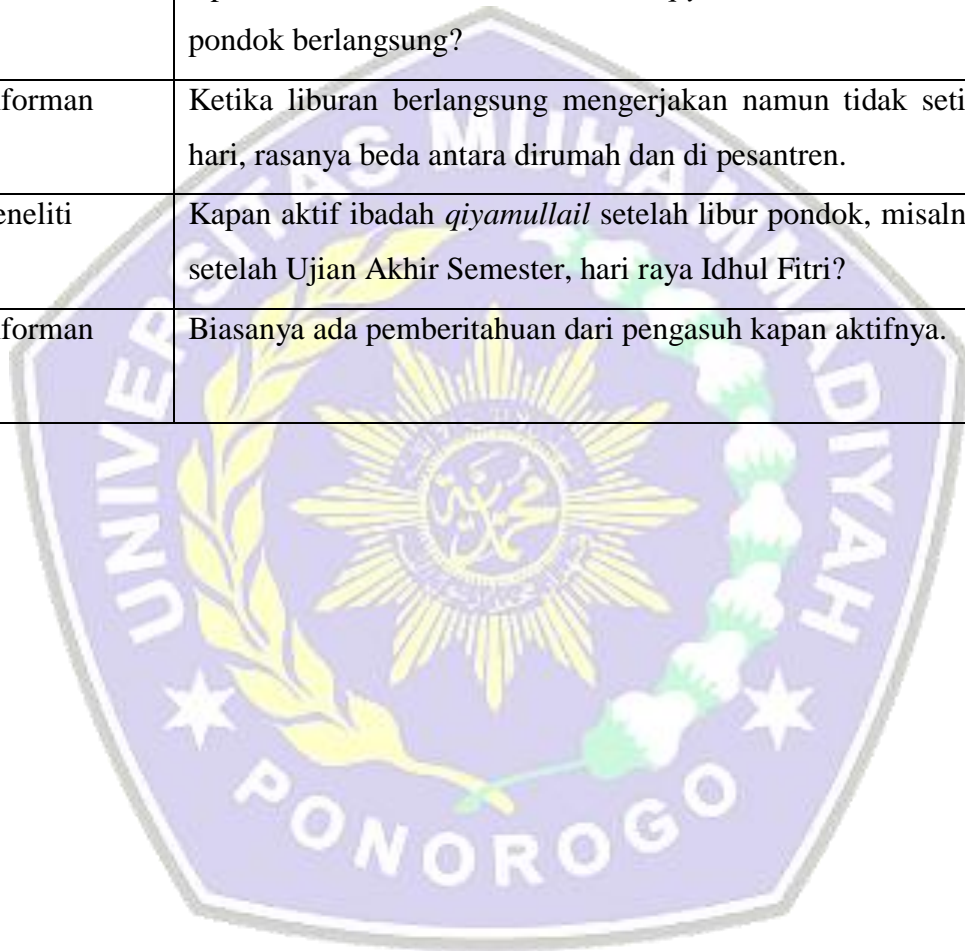


TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 06/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Supriyanto (Santri kelas 5 KMI)
Tanggal : 24 Juni 2018
Jam : 18.00-18.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> Saya merasakan efek yang sangat baik, yang dulunya saya malas belajar karena adanya program tersebut saya makin semangat dalam belajar. Seperti adanya dorongan yang kuat dari pribadi saya.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Pada awalnya merasa berat sekali, dikarenakan baru pertama ada program yang mewajibkan hal tersebut. Karena dilakukan setiap hari tidak merasa berat sama sekali sehingga menjadi

	rutinitas sehari-hari.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Timbul rasa bosan akan tetapi harus dilawan rasa bosan tersebut, mengingat besar manfaat ketika mengerjaknya.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan berlangsung mengerjakan namun tidak setiap hari, rasanya beda antara dirumah dan di pesantren.
Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh kapan aktifnya.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 05/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Yusron Efendi (Santri kelas 4 KMI)
Tanggal : 24 Juni 2018
Jam : 09.00-09.30 WIB
Disusun Jam : 20.00-20.25 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> Saya merasakan efek yang sangat baik, yang dulunya saya malas belajar karena adanya program tersebut saya makin semangat.
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Pada awalnya merasa berat sekali, dikarenakan baru pertama ada program yang mewajibkan hal tersebut.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Kalau dibilang bosan ya tidak juga malah enak ketika mengerjakannya.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan berlangsung sangat jarang.

Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh kapan dimuali aktifnya.



TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/S/VI/2018
Nama Narasumber : Satria Putra Perkasa (Santri kelas 3 KMI)
Tanggal : 26 Juni 2018
Jam : 17.00-17.30 WIB
Disusun Jam : 22.00-22.30 WIB
Topik Wawancara : Dampak strategi pengasuh dalam menanamkan karakter disiplin melalui pembiasaan *qiyamullail* santri

	Materi Wawancara
Peneliti	Apa perbedaan yang kamu rasakan, sebelum dan sesudah melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Perbedaanya setelah saya mengikuti program ibadah <i>qiyamullail</i> saya semakin semangat
Peneliti	Apakah kamu keberatan melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Pada awalnya merasa berat sekali.
Peneliti	Apakah merasakan bosan ketika melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ?
Informan	Bosan juga mengerjakan setiap hari. Namun tujuan dari pengasuh sangat baik yaitu mendidik santri agar disiplin dalam segala hal.
Peneliti	Apakah kamu melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> ketika liburan pondok berlangsung?
Informan	Ketika liburan berlangsung sangat jarang, karena kalau dirumah malas itu sebabnya.

Peneliti	Kapan aktif ibadah <i>qiyamullail</i> setelah libur pondok, misalnya setelah Ujian Akhir Semester, hari raya Idul Fitri?
Informan	Biasanya ada pemberitahuan dari pengasuh.



Lampiran 5

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 01/O/V/2018
Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2018
Jam : 08.00-08.30 WIB
Disusun Jam : 20.30-21.00 WIB
Kegiatan yang dilakukan : berdirinya Pondok Pesantren Darut Taqwa

Transkrip Observasi	<p>Peneliti pada awalnya masuk kepesantren melihat tulisan yang terpampang di pintu masuk Pondok Pesantren Darutb Taqwa. Adapun isi dari tulisannya adalah Drs. KH. Samsudin, Lc sepulangnya menuntut ilmu di tanah haram beberapa orang dhuafa menitipkan anaknya untuk didik, dengan maksud dan tujuan agar anak-anak tersebut bisa belajar agama dengan baik dan benar bahkan bisa bermanfaat buat masyarakat.</p> <p>Berawal dari 1 (satu) anak, kemudian 5 (lima), bertambah 20 (dua puluh) dan akhirnya menjadi 25 (dua puluh lima). Anak-anak tersebut dengan status kurang mampu dan putus sekolah, disebabkan karena latar belakang biaya pendidikan. Adapaun anak-anak tinggal dirumah Kyai, tidur, makan, mengaji, dan belajar ilmu agama. Sedangkan untuk belajar ilmu umum mereka sekolah dilembaga pendidikan di desa sekitar, demikian awal berdirinya Pondok Pesantren Darut Taqwa.</p>
Tanggapan Pengamat	Berdasarkan pengamatan peneliti, berdirinya

	<p>pondok Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo dimobilisasi oleh Drs. KH. Samsudin, Lc, dimana anak-anak yang kurang mampu dalam hal operasional sekolah dititipkan di rumah, sehingga cikal bakal dari Pondok tersebut adalah beberapa anak-anak dhuafa</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/V/2018
Tanggal Pengamatan : 19 Mei 2018
Jam : 08.00-08.30 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Kegiatan yang dilakukan : Visi, misi, sapta jwa pondok

Transkrip Observasi	<p>Visi, Misi, dan Sapta Pondok adalah</p> <p>a. Visi</p> <p>Membentuk generasi Qur'ani, mandiri, dan berprestasi.</p> <p>b. Misi</p> <ol style="list-style-type: none">1) Membentuk peserta didik yang mampu membaca, menghafal, memahami mengamalkan Al-Qur'an.2) Mengembangkan peserta didik melalui kegiatan pembiasaan dan pengembangan diri.3) Menumbuh kembangkan potensi diri peserta didik, baik akademik dan non akademik.4) Mengembangkan budaya berkomunikasi aktif dengan bahasa arab dan inggris. <p>c. Sapta Pondok</p> <table border="0"><tr><td>1) Keikhlasan</td><td>5) Ketaatan</td></tr><tr><td>2) Kesederhanaan</td><td>6) Pengorbanan</td></tr><tr><td>3) Kemandirian</td><td>7) Totalitas</td></tr><tr><td>4) Ukhuwah</td><td>8) Islamiyah</td></tr></table>	1) Keikhlasan	5) Ketaatan	2) Kesederhanaan	6) Pengorbanan	3) Kemandirian	7) Totalitas	4) Ukhuwah	8) Islamiyah
1) Keikhlasan	5) Ketaatan								
2) Kesederhanaan	6) Pengorbanan								
3) Kemandirian	7) Totalitas								
4) Ukhuwah	8) Islamiyah								

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/O/V/2018
Tanggal Pengamatan : 21 Mei 2018
Jam : 03.30-04.00 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Kegiatan yang dilakukan : Pembangunan santri oleh OSDA dalam ibadah *qiyamullail*

Transkrip Observasi	<p>Peneliti pada pagi ini bergegas untuk mengamati proses berjalanya kegiatan ibadah <i>qiyamullail</i>. Dimulai dari bagian pengasuh langsung membangunkan OSDA (Organisasi Santri Pondok Pesantren Darut Taqwa) bagian dakwah untuk membantu bangunya santri. Peneliti mendengar kumandang adzan pertama pertanda bahwa 30 menit akan dilaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i>, setelah adzan dikumandangkan kepengasuhan memutarakan murrotal al-Qur'an. Selin itu bagian dakwah OSDA keliling disetiap kamar guna membangunkan santri untuk bergegas mengambil air wudhu. Untuk setiap tugas dari bagian dakwah berjumlah dua orang. Peneliti temukan ada sebagian santri yang bangunya sulit, namun dari bagian dakwah membunyikan alarm dikamarnya.</p>
Tanggapan Pengamat	<p>Berdasarkan proses pengamatan yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwasanya dengan adanya pembiasaan melatih kedisiplinan</p>

	contohnya dengan cara ibadah <i>qiyamullail</i> , diharapkan bisa menanamkan pada diri masing-masing karakter disiplin, sehingga terbentuknya pribadi yang baik.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 03/O/V/2018
Tanggal Pengamatan : 22 Mei 2018
Jam : 03.30-04.00 WIB
Disusun Jam : 21.00-21.30 WIB
Kegiatan yang dilakukan : Pelaksanaan ibadah *qiyamullail*

Transkrip Observasi	Peneliti melakukan pengamatan bagaimana pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> , seperti paparan diatas bahwasanya pengasuh mempunyai gagasan bagaimana agar ibadah <i>qiyamullail</i> menjadi sebuah kebiasaan. Salah satu strategi yang dilakukan oleh pengasuh adalah bagian OSDA ditugaskan dua personil untuk membantu membangunkan santri, dikumandangkan adzan pertanda bahwa 30 menit akan dilaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> , dipasang disetiap sudut kamar sound guna memutarakan murrotal.
Tanggapan Pengamat	Berdasarkan proses pengamatan yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan jika menginginkan sebuah kebiasaan yang baik, perlu adanya proses panjang.

Lampiran 6

DAFTAR HASIL DOKUMENTASI

No.	Bentuk Dokumen	Isi Dokumen	Kode	Tanggal/Waktu Pencatatan
1	Gambar	Pintu masuk Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo	01/D/V/2018	Sabtu 19 Mei 2018 20.00 WIB
2	Gambar	Buku profil Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo	02/D/V/2018	Sabtu 19 Mei 2018 20.30 WIB
3	Gambar	Membangunan santri oleh pengasuh dibantu oleh OSDA dalam ibadah <i>qiyamullail</i>	03/D/V/2018	Senin, 21 Mei 2018 19.00 WIB
4	Gambar	Membangunan santri oleh pengasuh dibantu oleh OSDA dalam ibadah <i>qiyamullail</i>	03/D/V/2018	Senin, 21 Mei 2018 19.00 WIB
5	Gambar	Pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i>	04/D/V/2018	Selasa 22 Mei 2018 19.00 WIB
6	Gambar	Jelajah Alam yang diikuti oleh seluruh santri	04/D/V/2018	Jum'at 25 Mei 2018 20.00 WIB
7	Gambar	Pelatihan baris oleh TNI Jenangan	05/D/V/2018	Rabu 6 Juni 2018 21.00 WIB
8	Gambar	Acara panggung gembira yang diselenggarakan oleh jajaran OSDA	06/D/V/2018	Rabu 9 Juni 2018 21.00 WIB
9	Gambar	Gerakan pramuka oleh santri kelas 1 KMI dan Kelas 3 KMI	07/D/V/2018	2 Juli 2018 22.00 WIB
10	Gambar	Pembukaan KMD Pondok Pesantren Darut Taqwa	08/D/V/2018	8 Juli 2018 21.00 WIB

Lampiran 07

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/V/2018

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Pintu masuk Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo

Tanggal : Sabtu 19 Mei 2018

Disusun Jam : 20.00 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan pintu masuk Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo,

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/V/2018

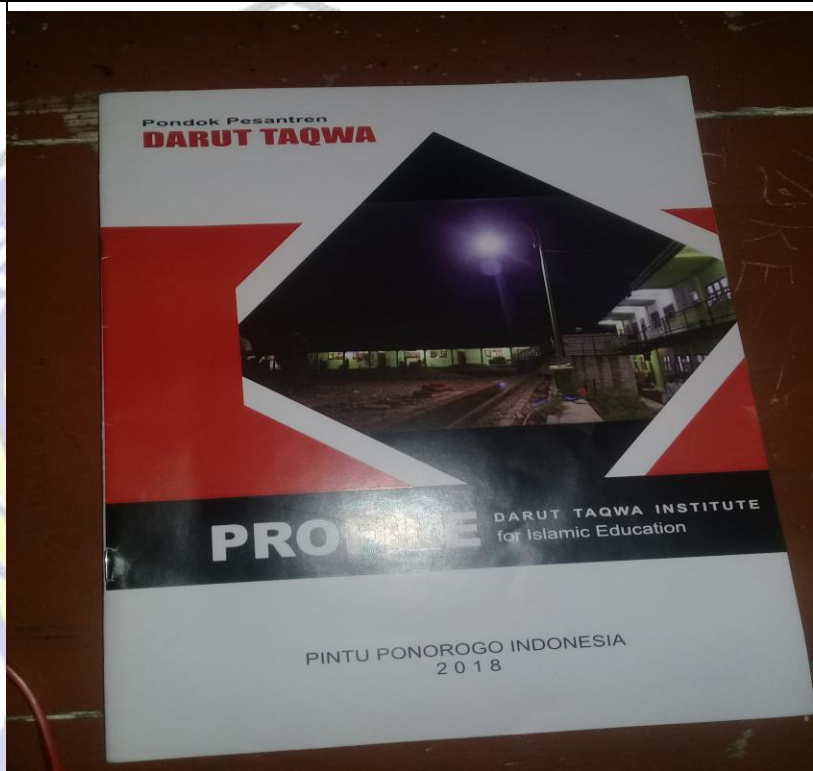
Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Buku profil Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo

Tanggal : Sabtu 19 Mei 2018

Disusun Jam : 20.30 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan profil Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo, yang terdiri dari sejarah berdirinya pondok, visi dan misi, sapta jiwa pondok dan lainnya.

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/V/2018

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Membangunan santri oleh pengasuh dibantu oleh OSDA dalam ibadah *qiyamullail*

Tanggal : Senin, 21 Mei 2018

Disusun Jam : 19.00 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan pengasuh, bersama jajaran OSDA membangun santri untuk melaksanakan ibadah <i>qiyamullail</i> .

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/V/2018

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Membangunan santri oleh pengasuh dibantu oleh OSDA dalam ibadah *qiyamullail*

Tanggal : Senin, 21 Mei 2018

Disusun Jam : 19.00 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan pengasuh, bersama jajaran OSDA membangunkan santri untuk melaksanakan ibadah *qiyamullail*.

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/V/2018
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Pelaksanaan ibadah *qiyamullail*
Tanggal : 22 Mei 2018
Disusun Jam : 19.00 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan pelaksanaan ibadah <i>qiyamullail</i> yang diikuti oleh santri.

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/V/2018
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Jelajah Alam yang diikuti oleh seluruh santri
Tanggal : 25 Mei 2018
Disusun Jam : 20.00 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan jelajah sebagai sarana mengenal dan mentadaburi alam yang diikuti keseluruhan santri KMI.

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/V/2018
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Pelatihan baris oleh TNI Jenangan
Tanggal : 6 Juni 2018
Disusun Jam : 21.00 WIB

Bukti Dokumen




Refleksi

Foto yang menunjukkan pelatihan baris oleh TNI angkatan darat kec. Jenangan

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/V/2018
Bentuk : Gambar
Isi Dokumen : Acara panggung gembira yang diselenggarakan oleh jajaran OSDA
OSDA
Tanggal : 9 Juni 2018
Disusun Jam : 21.00 WIB

Bukti Dokumen	
Refleksi	Foto yang menunjukkan ajang kreatifitas santri, panggung gembira 2018 yang diselenggarakan oleh jajaran OSDA melibatkan keseleuruhan ssantri.

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 07/D/V/2018

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Gerakan pramuka oleh santri kelas 1 KMI dan Kelas 3 KMI

Tanggal : 2 Juli 2018

Disusun Jam : 22.00 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan gerakan pramuka oleh santri kelas 1 KMI dan kelas 3 KMI.

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 08/D/V/2018

Bentuk : Gambar

Isi Dokumen : Pembukaan KMD Pondok Pesantren Darut Taqwa

Tanggal : 8 Juli 2018

Disusun Jam : 21.00 WIB

Bukti Dokumen



Refleksi

Foto yang menunjukkan acara pembukaan KMD Pondok Pesantren Darut Taqwa Jenangan Ponorogo



Ja'far Arifin dilahirkan pada 03 Juni 1994, di Ponorogo. Putra pertama dari dua (2) bersaudara dari pasangan Bapak Maudi dan Ibu Paryati. Pendidikan Sekolah Dasar ditamatkan pada tahun 2006 di SDN 01 Baosan Lor, Ngrayun, Ponorogo.

Pendidikan menengah tingkat pertama dijalani di SMP 01

Ngrayun Ponorogo dan lulus tahun 2009, dilanjutkan merantau untuk melanjutkan pendidikan di pondok pesantren Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo yakni menempuh kelas khusus (Eksperiment) selama satu tahun dan menempuh Madrasah Aliyah selama tiga tahun, lulus tahun 2013. Pasca lulus dari pondok pesantren Darul Fikri, Ia kemudian mengabdikan diri di pondok bagian Tata Usaha. Kemudian melanjutkan pendidikannya ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, sambil bekerja menjadi guru di SMP Terpadu Ibadurrahman, guru Les private, dan usaha Pom Mini. Akhirnya Alhamdulillah ia berhasil menyelesaikan kuliah dengan tepat waktu. Selama menjadi mahasiswa aktif sebagai anggota HMPS PAI, ketua bidang dakwah IMM Prof. Dr. Hamka, ketua bidang dakwah UKMI Almanar, ketua bidang keislaman BEM FAI, ketua Pemuda GTC Dsn. Krajan Ds. Baosan Lor, Ngrayun Ponorogo.

