

TANGGAL	INFORMAN	TEMA	
30 Juli 2018	Aria Indra Kelana (Kepala Sekolah)	Implementasi Pendidikan Aqidah	Mi Al-Barokah Purwanto
25 Juli 2018	Totok (Guru Kelas)	Implementasi Pendidikan Aqidah	Mi Al-Barokah Purwanto
30 Juli 2018	Lilik (Guru Kelas)	Implementasi Pendidikan Aqidah	Mi Al-Barokah Purwanto
20 Juli 2018	Bilal (Guru Kelas)	Implementasi Pendidikan Aqidah	Mi Al-Barokah Purwanto
20 Juli 2018	Budiyanto (Wali Kelas)	Implementasi Pendidikan Aqidah	Mi Al-Barokah Purwanto
25 Juli 2018	Nanang Qosim (Guru)	Implementasi Pendidikan Aqidah	Mi Al-Barokah Purwanto
28 Juli 2018	Syaiful Bahri (Wali Murid)	Hasil Dari Belajar Aqidah	Di Rumah Bapak Syaiful Bahri
28 Juli 2018	Kateno (Wali Murid)	Hasil Dari Belajar Aqidah	Di Rumah Bapak Kateno
28 Juli 2018	Zuhud (Murid)	Hasil Dari Belajar Aqidah	Mi Al-Barokah Purwanto



TANGGAL	TEMA	
20 Juli 2018	Implementasi Pendidikan Aqidah	Mi Al-Barokah Purwanto
25 Juli 2018	Implementasi Pendidikan Aqidah	Mi Al-Barokah Purwanto
30 Juli 2018	Implementasi Pendidikan Aqidah	Mi Al-Barokah Purwanto



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/VII/2018  
 Tanggal : 30 Juli 2018, 08.00 WIB  
 Informan : Kepala Sekolah  
 Disusun jam : 30 Juli 2018, 20.00 WIB  
 Infirmen : Kepala Sekolah  
 Topik : Implementasi Pendidikan Aqidah dalam Meningkatkan Kesadaran beribadah siswa

### Dokumentasi

No. Peneliti	Informan
1. Bagaimana implementasi pendidikan aqidah di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwantoro ?	Begini mas, memang di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah purwantoro ini kami terapkan pendidikan aqidahnya terlebih dahulu, karena aqidah itu sangat penting terlebih ini menyangkut dunia dan akhiratnya. Dengan menguatkan aqidah maka insyaAllah akan selamat dunia akhirat. Yang pertama mengajarkan tauhidnya, seperti tauhid rububiyah, tauhid uluhiyah dan tauhid asma' wa sifatNya. Dan selama ini yang masih bisa saya terapkan yaitu memberi pengertian dan pemahaman tentang siapa yang menciptakan bumi, langit dan seisinya, kewajiban-kewajiban yang wajib kita laksanakan, seperti rukun iman yang enam itu mas, karenan menanamkan iman itu sangat penting sekali mas, kemudian tentang rukun Islam juga, karena melaksanakan rukun Islam itu wajib bagi setiap manusia. tentang sunnah-sunnahNya, kemudian tentang apa-apa yang dilarang oleh sang pencipta (Allah swt)
2. Apakah hanya guru aqidahnya saja yang menerapkan pendidikan aqidah?	Tidak mas. Akan tetapi lebih khususnya itu pada guru pengampu pelajaran Aqidah mas. Karena guru pengampunya yang lebih tau kondisi kemampuan siswanya. Bukan berarti guru yang lain tidak ikut membantu mas, kami juga ikut membantu untuk

	<p>memberikan pengertian tentang aqidah, semua akan berjalan sesuai yang kami (sekolah) inginkan kalau kita bekerja sama. Karena itu adalah emang tujuan kami mas.</p>
<p>3. Kegiatan apa saja yang dapat memotivasi siswa agar selalu beribadah yang sesuai dengan aqidah ?</p>	<p>Biasanya kami mengadakan seperti kegiatan mabit mas, biasanya 1 bulan sekali. Terus melalui extra kurikuler beladiri juga mas. Pada kegiatan mabit di situ kami tidak hanya memrintahkan anak untuk tidur menginap saja mas, akan tetapi kami juga selalu memberi dan menambah pengertian tentang pentingnya beribadah kepada Allah swt, disitu kami isi tentang materi keimanan, seperti membaca al-Qur'an dengan dibimbing oleh sebagian ustadznya, kemudian sebelum tidur itu kami putarkan kisah-kisah Nabi mas, seperti kisah nabi Yusuf itu, karena supaya mereka tau tentang kisah Nabinya, soalnya ini termasuk bagian dari rukun iman mas, begitupun dengan beladiri kami tidak hanya mengajarkan ilmu beladiri saja, akan tetapi kami juga memberi motivasi bahwa beladiri itu dapat menyehatkan anggota tubuh, karena menjaga kesehatan termasuk menjaga ciptaan Allah swt mas.</p>
<p>4. Bagaimana pengaruh dari implementasi pendidikan aqidah terhadap kesadaran siswa dalam beribadah ?</p>	<p>Alhamdulillah pengaruhnya banyak mas, dari yang sebelumnya anak belum mengerti betapa pentingnya beribadah sekarang sudah mengerti, anak sudah mulai tertata, anak juga semakin rajin dan tertib, sopan santun mas.</p>
<p>5. Bagaimana cara Bapak/Ibu pihak sekolah terapkan untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa?</p>	<p>Dengan cara kerjasama antar guru mas, kita saling membantu memberi pengertian aqidah dan beribadah, dan tidak hanya siswa yang kita arahkan untuk mengerti dan melaksanakan ibadah, akan tetapi kita juga ikut memberi contoh langsung mas, karena dengan kita menyuruh dan memberi contoh langsung maka lama-lama akan terbiasa, dan kalau sudah terbiasa</p>

	<p>insyaAllah kesadaran beribadah siswa akan meningkat mas.</p>
<p>6. Bagaimana pandangan lingkungan sekitar terhadap siswa yang lulus/alumni setelah keluar dari sekolah?</p>	<p>Alhamdulillah kami pernah mendapat laporan dari salah satu lingkungan sekitar bahwa siswa-siswanya baik mas, hubungan sosialnya juga baik, ibadahnya juga bagus, mohon maaf sebelumnya mas ( dari pada sekolah umum yang lain mas) mohon maaf lo. Karena katanya sekolah umum yang lain masih campur-campur mas.</p>
<p>7. Bagaimana perkembangan aqidah siswa setelah ada pelajaran aqidah?</p>	<p>Alhamdulillah perkembangannya lebih baik dan meningkat mas, yang sebelumnya jarang sholat menjadi lebih tertib sholatnya, dari yang sebelumnya bandel/nakal menjadi berkurang mas</p>
<p>8. Apakah siswa selalu menerapkan apa-apa yang berkaitan dengan aqidah? Seperti:</p> <p>a. Sholat lima waktunya?</p> <p>b. Sholat sunnahnya?</p> <p>c. Puasa wajibnya?</p>	<p>a. Alhamdulillah sholat lima waktunya tertib mas, terutama kelas atas 4,5,6. Yaaaa kalau kelas 3 ke bawah ya maklumlah mas nama juga masih anak-anak kecil pasti ada yang masih kurang tertib sholat lima waktunya. Akan tetapi terus kita beri masukan, motivasi untuk selalu sholat lima waktu mas. Kami juga memberi buku kendali mas.</p> <p>b. Kalau Sholat sunnahnya ya wajarlah mas namanya juga anak-anak, tapi sudah sebagian besar sudah melaksanakan sholat sunnah mas. Terlebih ketika waktu dhuhur itu kami selalu perhatikan dan selalu berusaha memberi contoh.</p> <p>c. Kalau puasa wajibnya ya seperti yang di atas tadi mas.. kalau kelas bawah ya masih ada yang bolong-bolong, ada yang puasa mbedug. Namanya juga masih kecil mas, akan tetapi kita biarkan dulu mas, kita anggap</p>

<p>d. Baca Al-Qur'annya?</p> <p>e. Ibadhah secara tidak langsung, seperti hubungan sosial, mentaati peraturan, akhlak yang baik?</p>	<p>sebagai latihan. Yang terpenting terlebih dahulu mereka tau, faham dan mengerti betapa penting dan wajibnya berpuasa gitu mas. Kalau kelas atas alhamdulillah sudah banyak yang full, ya biasanya ada satu, dua anak yang masih bolong-bolong puasanya, itupun karena mungkin dari segi fisiknya</p> <p>d. Untuk baca Al-Qur'annya yang kelas atas sudah banyak yang bisa, dan sudah mempraktekkannya dan ketika bulan ramadhan juga ada kegiatan i'tikaf untuk kelas atas mas. Sedangkan kelas bawah membaca Al-Qur'annya masih kurang maksimal. Soalnya masih banyak juga yang masih iqro'. Tetapi guru aqidahnya biasanya setiap mulai masuk kelas dan sebelum mulai pelajaran selalu mentalqin baca surat Al-Qur'an mas.</p> <p>e. Kalau itu alhamdulillah tetap kita beri pengertian juga mas, melalui tentang penjelasan adab-adab. Dan alhamdulillah anaknya juga manut-manut. Hubungan sosial dengan lingkungan baik juga.</p>
--	---

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/VII/2018  
Tanggal : 25 Juli 2018, 08.00 WIB  
Informan : Totok, S.Pd.I  
Disusun jam : 25 Juli 2018, 20.00 WIB  
Topik : Implementasi Pendidikan Aqidah dalam Meningkatkan Kesadaran Bribadah siswa

### Dokumentasi

No.	Peneliti	Informan
1.	Bagaimana penerapan pendidikan aqidah di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwantoro ?	Kalau penerapan pembelajaran aqidah itu yang pertama mengkondisikan sholat dhuha itu dan untuk kelas 1 dan 2 itu bacaannya dikeraskan karena untuk mengajari bacaannya, biasanya kalau bacaannya dikeraskan dan bareng-bareng siswa itu akan cepat mudah hafal. Kalau untuk kelas 3 ke atas bacaannya tidak di keraskan namun juga kadang dikeraskan yaitu untuk mengkoreksi bacaannya tersebut. Setelah sholat dhuha saya sedikit memberi pengertian tentang aqidah dan kalau ada anak yang bandel atau rewel maka saya beri hukuman misalkan hukumannya saya suruh menghafal do'a-do'a begitu mas. Nah untuk kelas 1 biasanya pada awal semester tidak langsung diberi materi pelajaran agar mereka itu betah dan nyaman dulu, biasanya saya ajari menulis mas, selain itu saya beri pengertian rukun iman : Iman kepada Allah, iman kepada malaikat, iman kepada kita-kitabnya, iman kepada rosul, iman kepada hari akhir, qodho' dan qodar, serta kita beri contoh cara mengimaninya mas. Seperti sholat, puasa, do'a, menghafal hadits, membaca al-Qur'an, menyuruh anak untuk bertepuk IMAN, ISLAM dan yang semisalnya guna agar siswa tetap hafal tentang rukun iman dan islam mas. Selain itu juga di belajari tentang adab-adab misalkan adab makan,

	minum
2. Kegiatan apa saja yang di terapkan untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa?	Sholat dhuha mas. Itu rutin setiap hari, setelah itu berdzikir bersama dengan nada keras, do'a juga dengan nada keras dan setelahnya saya kasih tausiyah sebentar. Selain itu biasanya juga ada kegiatann mabit mas, tapi untuk kelas 4,5 dan 6 dan beladiri juga, selain memberi materi beladiri biasanya diawal dan akhir kira beri pengertian yang berhubungan tentang ibadah seperti mu'amalahnya. Biar mereka tidak takut kepada siapapun selain Allah. Ya seperti yang saya jelaskan di atas tadi mas.
3. Bagaimana cara untuk mengarahkan siswa agar selalu beribadah?	Ya kita kawal langsung mas misalkan ya sholat dhuha tadi, kalau di rumah kita kasih buku kendali
4. Bagaimana ketaatan beribadah siswa setelah mereka belajar aqidah?	Alhamdulillah ketaatan beribadahnya semakin taat mas, karena memang ibadah itu saya utamakan terutama sholatnya mas.
5. Bagaimana perkembangan beribadah mereka setelah mengikuti pembelajaran pendidikan aqidah ?	Ada perkembangan mas. Yang dulunya jarang beribadah/sholat sekarang sudah sholat, ya biasalah mas anak kecil satu dua pasti ada bolongnya kalau masalah sholat, tapi kan ada perkembangan.
6. Apa ada pengaruhnya terhadap mu'amalah (hubungan sosial) siswa setelah mengikuti pembelajaran aqidah?	Pastinya ada mas. Bahkan kadang dirumah ada wali yang melapor itu anaknya bersikap baik sama lingkungan sekitar, ada juga yang anak tetangganya(temannya) itu di ajak belajar bersama di rumahnya mas.
7. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam menerapkan dan meningkatkan pembelajaran aqidah?	Kalau faktor penghambatnya itu adalah ketika orang tua tidak mau kerjasama mas, di sekolah di didik baik, di beri pengetahuan aqidah yang benar, beribadah juga, akan tetapi orang tuanya tidak peduli terhadap ibadah anaknya sendiri, ya jadinya misalkan anak di sekolah selalu beribadah akan tetapi di rumah jarang beribdah Kalau faktor pendukungnya ya semua guru ikut membantu dan satu pemahaman, fasilitas untuk beribadah seperti tempat wudhlu ada, tempat sholat seperti masjid juga ada mas, kemudian ada sebagian orang tua yang

	ikut mendukung mau memantau anaknya dalam hal ibadahnya
--	---



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/VII/2018  
 Tanggal : 30 Juli 2018, 08.00 WIB  
 Informan : Lilik, S.Pd.I  
 Disusun jam : 30 Juli 2018, 20.00 WIB  
 Topik :

### Dokumentasi

No. Peneliti	Informan
1. Bagaimana penerapan pendidikan aqidah di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwantoro ?	Memberi pelajaran tentang pengesaan Allah swt, bahwa Allah lah sang maha pencipta segala sesuatu yang ada di bumi dan di langit dan seisinya ini mas, serta mengajarkan tentang rukun iman dan islam, karena itu inti daripada aqidah mas.
2. Kegiatan apa saja yang di terapkan untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa?	Kalau kegiatannya ya itu dek, seperti mabit terus membiasakan sholat dhuha. Dalam kegiatan mabit itu secara tidak langsung memberi contoh tentang rukun iman, seperti membaca al-Qur'an, sholat berjama'ah, hafalan hadits, kadang juga di putarkan video tentang kisah-kisah Nabi itu mas, dulu juga pernah kita putarkan tentang video tsunami , dan film tanah longsor di banaran Pulung itu juga mas. Tujuannya untuk memberi pengertian tentang kiamat sughro mas.
3. Bagaimana cara untuk mengarahkan siswa agar selalu beribadah?	Memotivasi mereka agar selalu butuh dan cinta akan ibadah setiap saat dan agar selalu senang dan semangat
4. Bagaimana ketaatan beribadah siswa setelah mereka belajar aqidah?	Alhamdulillah sesuai dengan yang saya lihat itu semakin meningkat ketaatannya mas
5. Apa ada pengaruhnya terhadap mu'amalah ( hubungan sosial) siswa setelah mengikuti pembelajaran aqidah?	Ada, yaitu mereka akan lebih peduli dengan lingkungan sekitarnya, menjenguk temannya yang sedang sakit, ikut kerjabakti di lingkungan sekitar, karena kemudian juga mau di ajak penggalangan dan untuk bencana.
6. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam menerapkan dan meningkatkan pembelajaran aqidah?	Penghambat : Kemalasan serta kurang pedulinya orang tua terhadap anak untuk memantau perkembangan beribadah anak

	Pendukung: orang tuanya mau bekerja sama dengan pihak sekolah
--	---



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/VII/2018  
Tanggal : 20 Juli 2018, 08.00 WIB  
Informan : Ustadz Bilal  
Disusun jam : 20 Juli 2018, 20.00 WIB  
Topik :

### Dokumentasi

<p>1. Bagaimana penerapan pendidikan aqidah di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwanto ?</p>	<p>Kalau penerapannya begini mas. Kami sebagai guru memberi pengertian tentang aqidah, seperti meyakini bahwa tiada Tuhan yang berhak di sembah kecuali Allah swt. Seperti tauhid rububiyah, tauhid uluhiyah, dan asma' wa sifat. Contohnya kemarin bersama anak-anak berjalan dan melewati kuburan dan kebetulan ada sebagian anak yang takut dan sebagian juga ada yang sudah tau bahwa tidak boleh takut kecuali sama Allah swt. Dan Allah lah yang menciptakan segala sesuatu yang ada dimuka bumi dan seisinya ini. Nah di situ kita memberi pengertian kepada mereka bahwa semua itu ciptaan Allah, semua yang ada di langit dan di bumi, baik manusia,jin bahkan seluruh isi alam semesta ini. Kita tidak boleh takut kepadanya dan kita hanya boleh takut kepada Allah swt saja. Ini termasuk tauhid rububiyah.</p>
<p>2. Kegiatan apa saja yang di terapkan untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa?</p>	<p>Biasanya kegiatan mabit mas, untuk kelas 4-6. Disitu kami memberi materi untuk rohaninya karena itu termasuk penanaman aqidah mas. Akan tetapi disitu kami juga menggunakan waktu mabit tersebut untuk menambah materi yang belum tersampaikan ketika di sekolah/kelas mas, adapun kami mengadakan mabit setiap satu bulan sekali, ya kita melihat perubahan siswa mas. Kalau perubahannya bagus yang kami adakan mabit dua bulan sekali, kalau kurang bagus yang kami adakan satu bulan sekali, biasanya mabitnya</p>

	<p>dua hari dua malam. Disitu kami mengajarkan hal-hal yang berhubungan dengan aqidah, dan iman, seperti iman kepada Allah langsung di praktekan, contohnya sholat lima waktu, kemudian iman kepada malaikat, contohnya setiap siswa harus berbicara baik, karena ada malaikat yang mencatatnya, terus iman kepada kitab Allah, contohnya kita suruh membaca dan menghafal al-Qura'an, sampai rukun iman yang enam itu mas. Disitu kita juga masak sendiri selain menanamkan hal ibadah juga melatih kemandirian.</p>
<p>3. Bagaimana cara untuk mengarahkan siswa agar selalu beribadah?</p>	<p>Kita selaku guru selalu memotivasi, menyuruh dan memberi contoh langsung mas, dari ibadah kami, pakaian kami, adab-adab kami, itu agar siswa meniru mas</p>
<p>4. Bagaimana ketaatan beribadah siswa setelah mereka belajar aqidah?</p>	<p>Setiap anak itu sangat berbeda-beda, ada yang rajin beribadahnya, bahkan ada yang sampai bilang kepada orang tuanya agar kalau menjemput itu selalu pakai jilbab dan bilang kalau gak pakai jilbab itu berdosa.</p>
<p>5. Bagaimana perkembangan beribadah mereka, seperti sholatnya, puasanya setelah mengikuti pembelajaran pendidikan aqidah ?</p>	<p>Perkembangannya alhamdulillah baik. Sholatnya pun semakin baik, ya ada juga sih satu atau dua yang sholatnya , puasa wajibnya itu bolong, tapi tetep kita pantau dan di beri motivasi terus agar siswa menjadi lebih baik.</p>
<p>6. Apa ada pengaruhnya terhadap mu'amalah (hubungan sosial) siswa setelah mengikuti pembelajaran aqidah?</p>	<p>Ya dikembalikan kepada anaknya juga, setiap anak kan berbeda-beda sifatnya, ada yang kalau disekolah iu baik mu'amalahnya tetapi ketika dirumah mungkin berbeda sama ketika di sekolah, karena mungkin faktor lingkungan di rumah juga. Tapi itu sebagian kecil saja dan mayoritas sudah baik mu'amalahnya terhadap guru, teman dan lingkungan sekitar.</p>
<p>7. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam menerapkan dan meningkatkan pembelajaran aqidah?</p>	<p>Yang namanya faktor pendukung dan penghambat itu pasti ada mas. Ya kalau faktor pendukungnya itu kita bisa kerja sama dengan orang tuanya, mempunyai pemahaman yang sama, ketika disekolah kita mengajarkan</p>

tentang ketaan beribadah maka kedua orang tuanya dirumah juga mengingatkan kepada siswa tersebut, karena itu adalah salah satu pendukungnya mas. Kalau penghambatnya mungkin dengan orang tua dan lingkungan sekitar juga mas, mohon maaf sebelumnya mungkin orang tuanya masih awam, masih belum taat beribadahnya bahkan mungkin ada yang masih berbuat syirik . mohon maaf lo nggih.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 07/W/VII/2018  
 Tanggal : 28 Juli 2018, 08.00 WIB  
 Informan : Bapak Syaiful  
 Disusun jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB  
 Topik :

### Dokumentasi

<p>1. Bagaimana pendapat bapa/ibu tentang ketaatan beribadah siswa di Midrasah Ibtida'iyah Al-barokah Purwanto?</p>	<p>Alhamdulillah ibadahnya bagus mas, yang dulu masih jarang beribadah sekarang sudah mau beribadah</p>
<p>2. Apakah putra/putri bapak semakin meningkat kesadaran beribadahnya setelah sekolah di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwanto? Seperti sholat dan puasanya?</p>	<p>Alhamdulillah anak saya semakin meningkat kesadaran beribadahnya, yang dulunya susah di ajak sholat sekarang sudah mau ikut sholat saya mas, terlebih lagi ketika sholat subuh, biasana anakan susah banget di ajak sholat apa lagi sholat subuhnya, dan hamdulillah anak saya sudah aktif sholatnya, sikap terhadap orang tua juga baik, terhadap tetangga saya baik juga mas. Istrinya mengatakan : alhamdulillah anak saya sudah mau beribadah tanpa disuruh mas untuk sholatnya, sikapnya terhadap saya juga baik, yang dulunya bandel dan agak susah di bilangi sekarang sudah mulai manut</p>
<p>3. Bagaimana sikap putra/putri bapak kepada orang tua setelah mereka belajar di Mi Al-Barokah Purwanto?</p>	<p>Yaa.. namanya juga anak kecil mas, tapi alhamdulillah sekarang menjadi lebih mas daripada yang sebelumnya.</p>
<p>4. Bagaimana sikap anak bapak//ibu sehari-hari kepada orang lain/lingkungan sekitar?</p>	<p>Maaf sebelumnya mas, bukanya saya terlalu memuji anak saya sendiri, ya alhamdulillah sosialnya terhadap lingkungan baik mas</p>
<p>5. Bagaimana sholat lima waktunya?  Bagaimana puasa wajib/romadhannya juga pak?</p>	<p>Kalau sholat lima waktunya tertib mas, walaupun belum baligh akan tetapi sudah saya biasakan untuk ikut saya ke masjid terutama sholat subuhnya juga. Tetap saya latih agar selalu berpuasa ketika bulan ramadhan, walaupun</p>

	sering banyak alasan mas, namanya juga anak-anak, tapi alhamdulillah setiap bulan ramadhan selalu berpuasa.
--	---



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 09/W/VII/2018  
Tanggal : 28 Juli 2018, 08.00 WIB  
Informan : Kateno  
Disusun jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB  
Topik :

### Dokumentasi

2. Apakah putra/putri bapak semakin meningkat kesadaran beribadahnya setelah sekolah di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwanto? Seperti sholat dan puasanya?	Iya mas, lebih ada perubahan daripada yang sebelumnya, anak saya sudah tertib sholatnya.
3. Bagaimana sikap putra/putri bapak kepada orang tua setelah mereka belajar di Mi Al-Barokah Purwanto?	Sikapnya alhamdulillah baik terhadap saya dan ibu
4. Bagaimana sikap anak bapak//ibu sehari-hari kepada orang lain/lingkungan sekitar?	Sikapnya ramah mas sama lingkungan sekitar,
5. Bagaimana puasa wajibnya?	Kebetulan sekarang kan sudah kelas lima jadi puasanya alhamdulillah tidak bolong dan tetap semangat mas

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 08/W/VII/2018  
Tanggal : 28 Juli 2018, 08.00 WIB  
Informan : Zuhud  
Disusun jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB  
Topik :

### Dokumentasi

No.	Peneliti	Informan
1.	Apa yang kamu ketahui tentang aqidah?	Aqidah adalah dasar atau iman seseorang mas, percaya dan yakin kepada Allah
2.	Kegiatan apa saja yang di ajarkan yang berhubungan dengan aqidah?	Biasanya kalau setelah sholat dhuha di kasih sedikit pengertian tentang aqidah, terus pas mabit juga mas. Dan juga di ajari tentang rukum iman dan islam juga mas. Dan diberi pengertian tentang contoh-contohnya.
3.	Apa dampak yang kamu rasakan setelah belajar aqidah terhadap ibadah?	Saya sekarng sudah sholat dengan tertib, la takut lo mas. Kalau nggak sholat berdosa.
4.	Apa yang kamu lakukan ketika pembelajaran aqidah berlangsung?	Mendengarkan dan memperhatikan
5.	bagaimana sikap kalian ketika bertemu dengan guru, orang tuamu dan lingkungan sekitar?	Tidak cuek mas, terus berjabat tangan, mengucapkan salam, dan kalau ketemu lingkungan sekitar kalau kenal saya menyapa mas

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/VII/2018  
Tanggal : 25 Juli 2018, 08.00 WIB  
Informan : Nanang Qosim  
Disusun jam : 25 Juli 2018, 20.00 WIB  
Topik : Penerapan Pendidikan Aqidah

### Dokumentasi

No. Peneliti	Informan
1. Bagaimana penerapan pendidikan aqidah di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwantoro ?	Dengan tadabur alam serta kita jelaskan benda-benda yang terkait dengan keagungan Allah swt. Yang bisa menguatkan tauhid. Contoh: siapa yang meninggikan langit dan tentang benda-benda yang lain.
2. Kegiatan apa saja yang di terapkan untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa?	Pembiasaan beribadah dan pembimbingan, ketika di sekolah kita biasakan beribadah, ketika di rumah maka kami buat buku kendali,
3. Bagaimana cara untuk mengarahkan siswa agar selalu beribadah?	Memotivasi mereka agar selalu cinta dan butuh akan beribadah setiap saat, dan kita juga memberi contoh sebelum menyuruh
4. Bagaimana perkembangan beribadah mereka setelah mengikuti pembelajaran pendidikan aqidah ?	Tentunya ada perkembangan terhadap beribadah mereka, sudah ada perubahan dari yang sebelumnya. Mereka akan lebih mengerti akan pentingnya beribadah
5. Apa ada pengaruhnya terhadap mu'amalah (hubungan sosial) siswa setelah mengikuti pembelajaran aqidah?	Ada, mereka akan lebih peduli terhadap lingkungan sekitar
6. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam menerapkan dan meningkatkan pembelajaran aqidah?	Faktor penghambat, orang tua yang tidak selalu memantau beribadah anaknya, Faktor pendukung, buku kendali anak dan bimbingan secara berkala.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/VII/2018  
Tanggal : 25 Juli 2018, 08.00 WIB  
Informan : Budiyanto  
Disusun jam : 25 Juli 2018, 20.00 WIB  
Topik :

### Dokumentasi

No. Peneliti	Informan
1. Bagaimana penerapan pendidikan aqidah di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwantoro ?	Mengenalkan Allah lewat sholat, lewat do'a, kemudian kalau ada materi umum tetap kami kaitkan dengan yang ada di agama, di kaitkan dengan aqidah contohnya kalau pelajaran IPA itu kan tentang makhluk hidup, kita kenalkan bahwa makhluk hidup itu adalah ciptaan Allah
2. Kegiatan apa saja yang di terapkan untuk meningkatkan kesadaran beribadah siswa?	Biasanya mabit, terus pondok ramadhan, terus untuk kelas 4,5,6 itu disuruh iktikaf, agar aqidahnya itu lebih mantab lagi
3. Bagaimana cara untuk mengarahkan siswa agar selalu beribadah?	Menasehatinya dan memotivasi mereka agar selalu beribadah kepada Allah swt.
4. Bagaimana ketaatan beribadah siswa setelah mereka belajar aqidah?	Kalau ketaatan siswa itu kalau dibilang meningkat ya meningkat, namanya anak kan juga belum bisa maksimal. Tetapi setiap masuk kelas itu ditanya sudah sholat apa belum dsb
5. Apa ada pengaruhnya terhadap mu'amalah (hubungan sosial) siswa setelah mengikuti pembelajaran aqidah?	Tentunya ada, mereka bergaul dengan temannya dengan baik
6. Apa faktor penghambat dan pendukung dalam menerapkan dan meningkatkan pembelajaran aqidah?	Penghambatnya yaitu Lingkungan rumah, dan juga orang tua yang belum tau tentaang aqidah yang benar, mereka masih awam, kemudian untuk pendukungnya alhamdulillah ustadz maupun ustadzahnya kompak dan se fikroh, karena juga di adakan kajian setiap 1 bulan sekali khusus ustadz dan ustadzahnya

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 10/W/VII/2018  
 Tanggal : 28 Juli 2018, 08.00 WIB  
 Informan : Silfi Ayu, Rizal, Angga  
 Disusun jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB  
 Topik :

Dokumentasi

No. Peneliti	Informan
1. Bagaimana sholat wajib dan juga puasa ramadhan kalian ?	Silfi Ayu : Alhamdulillah sholat saya rutin mas, tidak pernah bolong dan puasa saya juga full satu bulan Rizal : saya juga lo mas, biasanya saya ikut bapak kemasjid. Kalau puasa saya bolong satu hari mas, pas saya sakit waktu itu mas. Angga : saya alhamdulillah sholat saya tertib dan tepat waktu mas, puasa saya tidak pernah mokel.
2. Kegiatan apa saja yang di ajarkan yang berhubungan dengan aqidah?	Silfi ayu : Biasanya kalau setelah sholat dhuha di kasih sedikit pengertian tentang aqidah, terus pas mabit juga mas. Dan juga di ajari tentang rukum iman dan islam juga mas. Dan diberi pengertian tentang contoh-contohnya. Rizal : Kegiatan mabit dan juga beladiri, nonton kisah-kisah ketika waktu mabit mas Angga : kegiatan mabit dan kadang juga di adakan tadabur alam mas
3. Apa dampak yang kamu rasakan setelah belajar aqidah terhadap ibadah?	Silfi Ayu : Sudah sholat dengan tertib, la takut lo mas. Kalau nggak sholat berdosa. Rizal : Sholat saya lebih khusyuk dan tertib Angga : Alhamdulillah saya semakin sadar akan pentingnya beribadah kepada Allah Swt mas
4. Apa yang kamu lakukan ketika pembelajaran aqidah berlangsung?	Silfi Ayu : Mendengarkan dan memperhatikan Rizal : Saya mendengarkan, memperhatikan dan menghormati guru ketika guru menjelaskan materi mas. Angga : selalu memperhatikan mas,

	dan menghormati guru ketika sedang menjelaskan.
5. bagaimana sikap kalian ketika bertemu dengan guru, orang tuamu dan lingkungan sekitar?	<p>Silfi Ayu : Tidak cuek mas, terus berjabat tangan, mengucapkan salam, dan kalau ketemu lingkungan sekitar kalau kenal saya menyapa mas</p> <p>Rizal : menyapa dan mengucapkan salam mas</p> <p>Angga : mengucapkan salam dan berjabat tangan dan tidak cuek mas.</p>



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 11/W/VII/2018  
 Tanggal : 28 Juli 2018, 08.00 WIB  
 Informan : Burhan, Abdi, Akmal  
 Disusun jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB  
 Topik :

### Dokumentasi

No. Peneliti	Informan
1. Bagaimana sholat wajib dan juga puasa ramadhan kalian ?	Burhan : saya juga lo mas, biasanya saya ikut bapak kemasjid. Kalau puasa saya bolong satu hari mas, pas saya sakit waktu itu mas Abdi : saya alhamdulillah sholat saya tertib dan tepat waktu mas, puasa saya tidak pernah mokel. Akmal : Alhamdulillah sholat saya rutin mas, tidak pernah bolong dan puasa saya juga full satu bulan
2. Kegiatan apa saja yang di ajarkan yang berhubungan dengan aqidah?	Burhan : Biasanya kalau setelah sholat dhuha di kasih sedikit pengertian tentang aqidah, terus pas mabit juga mas. Dan juga di ajari tentang rukum iman dan islam juga mas. Dan diberi pengertian tentang contoh-contohnya. Abdi : Kegiatan mabit dan juga beladiri, nonton kisah-kisah ketika waktu mabit mas Akmal : kegiatan mabit dan kadang juga di adakan tadabur alam mas
3. Apa dampak yang kamu rasakan setelah belajar aqidah terhadap ibadah?	Burhan : Sudah sholat dengan tertib, la takut lo mas. Kalau nggak sholat berdosa. Abdi : Sholat saya lebih khusyuk dan tertib Akmal : Alhamdulillah saya semakin sadar akan pentingnya beribadah kepada Allah Swt mas
4. Apa yang kamu lakukan ketika pembelajaran aqidah berlangsung?	Burhan : Mendengarkan dan memperhatikan Abdi : Saya mendengarkan, memperhatikan dan menghormati guru ketika guru menjelaskan materi mas. Akmal : selalu memperhatikan mas,

	dan menghormati guru ketika sedang menjelaskan.
5. bagaimana sikap kalian ketika bertemu dengan guru, orang tuamu dan lingkungan sekitar?	<p>Burhan : Tidak cuek mas, terus berjabat tangan, mengucapkan salam, dan kalau ketemu lingkungan sekitar kalau kenal saya menyapa mas</p> <p>Abdi : menyapa dan mengucapkan salam mas</p> <p>Akmal : mengucapkan salam dan bejabat tangan dan tidak cuek mas.</p>



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 12/W/VII/2018  
 Tanggal : 28 Juli 2018, 08.00 WIB  
 Informan : Burhan, Abdi, Akmal  
 Disusun jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB  
 Topik :

### Dokumentasi

No. Peneliti	Informan
1. Bagaimana sholat wajib dan juga puasa ramadhan kalian ?	Burhan : saya juga lo mas, biasanya saya ikut bapak kemasjid. Kalau puasa saya bolong satu hari mas, pas saya sakit waktu itu mas Abdi : saya alhamdulillah sholat saya tertib dan tepat waktu mas, puasa saya tidak pernah mokel. Akmal : Alhamdulillah sholat saya rutin mas, tidak pernah bolong dan puasa saya juga full satu bulan
2. Kegiatan apa saja yang di ajarkan yang berhubungan dengan aqidah?	Burhan : Biasanya kalau setelah sholat dhuha di kasih sedikit pengertian tentang aqidah, terus pas mabit juga mas. Dan juga di ajari tentang rukum iman dan islam juga mas. Dan diberi pengertian tentang contoh-contohnya. Abdi : Kegiatan mabit dan juga beladiri, nonton kisah-kisah ketika waktu mabit mas Akmal : kegiatan mabit dan kadang juga di adakan tadabur alam mas
3. Apa dampak yang kamu rasakan setelah belajar aqidah terhadap ibadah?	Burhan : Sudah sholat dengan tertib, la takut lo mas. Kalau nggak sholat berdosa. Abdi : Sholat saya lebih khusyuk dan tertib Akmal : Alhamdulillah saya semakin sadar akan pentingnya beribadah kepada Allah Swt mas
4. Apa yang kamu lakukan ketika pembelajaran aqidah berlangsung?	Burhan : Mendengarkan dan memperhatikan Abdi : Saya mendengarkan, memperhatikan dan menghormati guru ketika guru menjelaskan materi mas. Akmal : selalu memperhatikan mas,

	dan menghormati guru ketika sedang menjelaskan.
5. bagaimana sikap kalian ketika bertemu dengan guru, orang tuamu dan lingkungan sekitar?	<p>Burhan : Tidak cuek mas, terus berjabat tangan, mengucapkan salam, dan kalau ketemu lingkungan sekitar kalau kenal saya menyapa mas</p> <p>Abdi : menyapa dan mengucapkan salam mas</p> <p>Akmal : mengucapkan salam dan bejabat tangan dan tidak cuek mas.</p>



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 13/W/VII/2018  
 Tanggal : 28 Juli 2018, 08.00 WIB  
 Informan : Hamzah, Irfan, Aslam  
 Disusun jam : 28 Juli 2018, 20.00 WIB  
 Topik :

### Dokumentasi

No. Peneliti	Informan
1. Bagaimana sholat wajib dan juga puasa ramadhan kalian ?	Hamzah: saya juga lo mas, biasanya saya ikut bapak kemasjid. Kalau puasa saya bolong satu hari mas, pas saya sakit waktu itu mas Irfan : saya alhamdulillah sholat saya tertib dan tepat waktu mas, puasa saya tidak pernah mokel. Aslam : Alhamdulillah sholat saya rutin mas, tidak pernah bolong dan puasa saya juga full satu bulan
2. Kegiatan apa saja yang di ajarkan yang berhubungan dengan aqidah?	Hamzah : Biasanya kalau setelah sholat dhuha di kasih sedikit pengertian tentang aqidah, terus pas mabit juga mas. Dan juga di ajari tentang rukum iman dan islam juga mas. Dan diberi pengertian tentang contoh-contohnya. Irfan : Kegiatan mabit dan juga beladiri, nonton kisah-kisah ketika waktu mabit mas Aslam : kegiatan mabit dan kadang juga di adakan tadabur alam mas
3. Apa dampak yang kamu rasakan setelah belajar aqidah terhadap ibadah?	Hamzah : Sudah sholat dengan tertib, la takut lo mas. Kalau nggak sholat berdosa. Irfan : Sholat saya lebih khusyuk dan tertib Aslam : Alhamdulillah saya semakin sadar akan pentingnya beribadah kepada Allah Swt mas
4. Apa yang kamu lakukan ketika pembelajaran aqidah berlangsung?	Hamzah : Mendengarkan dan memperhatikan Irfan : Saya mendengarkan, memperhatikan dan menghormati guru ketika guru menjelaskan materi mas.

	Aslam : selalu memperhatikan mas, dan menghormati guru ketika sedang menjelaskan.
5. bagaimana sikap kalian ketika bertemu dengan guru, orang tuamu dan lingkungan sekitar?	Hamzah : Tidak cuek mas, terus berjabat tangan, mengucapkan salam, dan kalau ketemu lingkungan sekitar kalau kenal saya menyapa mas Irfan : menyapa dan mengucapkan salam mas Aslam : mengucapkan salam dan berjabat tangan dan tidak cuek mas.





## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 10/D/VII/2018  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Pelatihan Guru al-Qur'an  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Disusun : Jam 20.00-22.00 WIB

Bukti Dokumen



Keterangan

Ini adalah foto guru ketika mengadakan Pelatihan Guru al-Qur'an di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwantoro



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 11/D/VII/2018  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : menambah materi aqidah ketika mabit  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Disusun : Jam 20.00-22.00 WIB

Bukti Dokumen



Keterangan

Ini adalah foto ketika guru menambah materi tentang aqidah di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwantoro

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 12/D/VII/2018  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : siswa sedang membaca al-Qur'an  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Disusun : Jam 20.00-22.00 WIB

Bukti Dokumen



Keterangan

Ini adalah foto siswa yang sedang membaca dan muroja'ah hafalan ketika mabit. Juga dengan tujuan agar para siswa selalu mengimani salah satu rukun iman.



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 13/D/VII/2018  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Siswa sedang sholat dhuhur  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Disusun : Jam 20.00-22.00 WIB

Bukti Dokumen



Keterangan

Ini adalah foto siswa yang sedang sholat dhuhur, yaitu melaksanakan kewajiban salah satu dari rukum Islam.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 14/D/VII/2018  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : foto pembelajaran di luar kelas  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Disusun : Jam 20.00-22.00 WIB

Bukti Dokumen



Keterangan

Foto ini adalah ketika kegiatan belajar mengajar di luar kelas, tujuannya untuk mengenalkan benda-benda disekitar sekolah yang mana benda tersebut adalah semua ciptaan Allah Swt.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 15/D/VII/2018  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Pintu masuk ke Madrasah Ibtida'iyah Al-barokah  
Purwantoro  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Disusun : Jam 20.00-22.00 WIB

Bukti Dokumen	
Keterangan	Foto pintu masuk ke Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwantoro

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 16/D/VII/2018  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Baca al-Qur'an ketika iktikaf di bulan ramadhan  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Disusun : Jam 20.00-22.00 WIB

Bukti Dokumen



Keterangan

Foto ketika iktikaf tujuannya untuk menanamkan dan meningkatkan salah satu rukun iman.

## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 17/D/VII/2018  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Sholat Dhuha  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Disusun : Jam 20.00-22.00 WIB

Bukti Dokumen



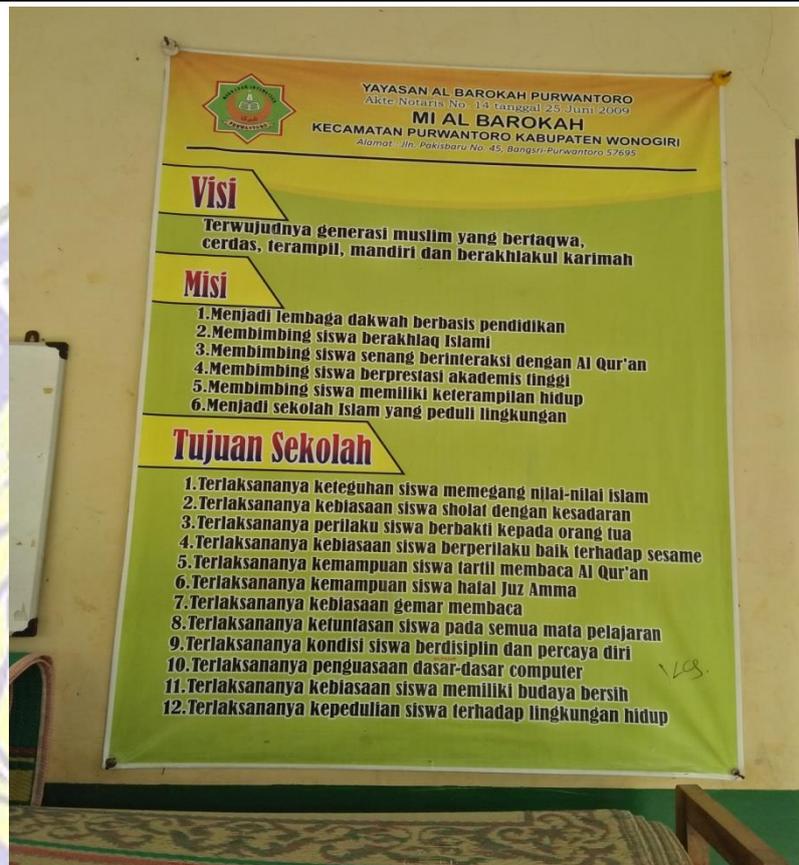
Keterangan

Foto ini menunjukkan bahwa setiap pagi dirutinkan sholat dhuha.

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 18/O/VII/2018  
Bentuk : Gambar  
Isi Dokumen : Foto Visi dan Misi  
Tanggal : 25 Juli 2018  
Disusun : Jam 20.00-22.00 WIB

Bukti Dokumen



Keterangan

Ini adalah foto Visi dan Misi di Madrasah Ibtida'iyah Al-Barokah Purwanto