

**PERAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN
KEDISIPLINAN SANTRIWATI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI
BRINGIN, KAUMAN, PONOROGO**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

Leni Widya Ningrum

NIM 14111885

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

**PERAN ORGANISASI INTRA SEKOLAH DALAM MENANAMKAN
KEDISIPLINAN SANTRIWATI PONDOK PESANTREN DARUL FIKRI
BRINGIN, KAUMAN, PONOROGO**



**SKRIPSI
Diajukan
Kepada Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)
Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Leni Widya Ningrum
NIM 14111885**

**Pembimbing:
Dr. Happy Susanto, MA.
Sigit Dwi Laksana M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 24 Juli 2018

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian
Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama
Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 26 Juli 2018

Dekan



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI
NIDN : 0704027201

2. Penguji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN : 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website
: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

di- Ponorogo

Assalamu'alikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari :

Nama : Leni Widya Ningrum

NIM : 14111885

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**Peran Organisasi Intra Sekolah dalam Menanamkan Kedisiplinan Santriwati
Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 07 Dzul Qo'dah 1439 H

20 Juli 2018 M

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Happy Susanto, MA
NIDN 0720107501

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website
: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Leni Widya Ningrum
2. NIM : 14111885
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi :

**Peran Organisasi Intra Sekolah dalam Menanamkan Kedisiplinan Santriwati
Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.**

5. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, MA
6. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
20-12-2017			Pengajuan Proposal
10-01-2018			Pengesahan Proposal
25-04-2018			Pengajuan BAB I, II, III
04-05-2018			Pengesahan BAB I, II, III
10-07-2018			Pengajuan BAB IV dan V
14-07-2018			Pengesahan BAB IV dan V
20-07-2018			Pengesahan BAB I, II, III, IV dan V
20-07-2018			Lanjut Ujian

8. Tanggal selesai Penulisan Skripsi : 18 Juli 2018
9. Tanggal selesai Bimbingan : 20 Juli 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Happy Susanto, MA
NIDN 0720107501

Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN 0710018901



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website
: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudari :

Nama : Leni Widya Ningrum
NIM : 14111885
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi :

**Peran Organisasi Intra Sekolah dalam Menanamkan Kedisiplinan Santriwati
Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juli 2018.

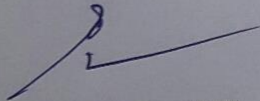
Demikian, atas perhatiannya Bapak, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakaatuh.

Ponorogo, 26 Juli 2018

Penguji I,

Penguji II,


Dr. Nurul Iman, Lc, M.HI
NIDN 0704027201


Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
NIDN 0710018901

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Leni Widya Ningrum

NIM : 14111885

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “**Skripsi**” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Prgram Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Peran Organisasi Intra Sekolah dalam Menanamkan Kedisiplinan Santriwati Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin Kauman Ponorogo.

adalah hasil karya Saya sendiri, bukan “**duplikasi**” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikeemudian hari ada “**klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 20 Juli 2018

Hormat Saya,



Leni Widya Ningrum

14111885

MOTTO

”يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ

فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَ

أَحْسَنُ تَأْوِيلًا“

“Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul-Nya, dan ulil amri di antara kamu sekalian. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al-Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kiamat. Yang demikian itu lebih baik utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya”.

(QS. An-Nisa: 59)

DEDIKASI

Syukur Alhamdulillah, skripsi ini saya dedikasikan untuk:

1. Bapak-ku Sapari dan Ibu-ku Suratmi, yang telah membimbing, mendidik, menjadikanku diri yang dewasa dan mandiri, yang memberikan cinta kasih dan sayangnya serta segala yang dimilikinya untukku.
2. Adik-adik ku tercinta, Deni Syahrul Zuratno, Herlina Agustian, Oktavia Catur Ramadhani dan Faida Annaila yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
3. Bapak dan Ibu dosen yang telah mencurahkan waktu dan dengan ikhlas membimbing dan membagi ilmunya kepada saya.
4. Teman-teman seperjuangan FAI angkatan 2014, terima kasih atas segala kenangan manis yang diberikan sehingga memberikan arti indah nya kebersamaan.
5. Teman-teman dan sahabat-sahabatku terbaik yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Widya Ningrum, Leni (14111885). Peran Organisasi Intra Sekolah dalam menanamkan Kedisiplinan Santriwati Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018. Pembimbing (I) Happy Susanto, M.Pd.I., pembimbing (2) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

Kata Kunci: Organisasi Intra Sekolah, Kedisiplinan, Pondok Pesantren.

Kedisiplinan merupakan karakter yang harus di tumbuh kembangkan dalam pribadi manusia. Dalam penanaman kedisiplinan ada peraturan-peraturan yang wajib ditaati dan patuhi untuk menumbuhkan karakter disiplin. Penanaman kedisiplinan merupakan program yang ada di Pondok Pesantren Darul Fikri dan dijalankan Organisasi Pondok Darul Fikri. Penanaman kedisiplinan ini wajib diikuti dan dilaksanakan semua santriwati KMI (MTs dan MA). Alasan peneliti melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darul Fikri, karena kedisiplinan di Pondok Pesantren Darul Fikri sangat baik dan Organisasi Intra Sekolah bernama Organisasi Pondok Darul Fikri berperan aktif dalam menanamkan Kedisiplinan santriwati.

Penelitian ini menggunakan rumusan masalah: (1) Bagaimana bentuk-bentuk penanaman kedisiplinan yang dilakukan Organisasi Intra Sekolah di Pondok Pesantren Darul Fikri?, (2) Bagaimana hasil penanaman kedisiplinan santriwati dilakukan Organisasi Intra Sekolah di Pondok Pesantren Darul Fikri?, (3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penanaman kedisiplinan santriwati yang dilakukan Organisasi Intra Sekolah di Pondok Pesantren Darul Fikri?. Dan penelitian ini bertujuan: Untuk mengetahui dan mendeskripsikan bentuk-bentuk penanaman kedisiplinan santriwati, hasil penanaman kedisiplinan santriwati dan faktor pendukung dan penghambat penanaman kedisiplinan santriwati yang dilakukan Organisasi Intra Sekolah di Pondok Pesantren Darul Fikri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif, metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis yang digunakan peneliti adalah teknik analisis data secara deskriptif.

Hasil penelitian ini: (1) Bentuk-bentuk penanaman kedisiplinan santriwati yang dilakukan Organisasi Intra Sekolah: masuk sekolah tepat waktu, seragam lengkap, sholat dhuha, sholat berjama'ah, membaca Al-Qur'an, berbahasa resmi, membuat surat izin jika tidak masuk, dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. (2) Hasil penanaman kedisiplinan sudah baik dan sesuai apa yang diharapkan oleh ustadz dan ustadzah. Hasil dapat diketahui dengan evaluasi setiap bulannya, ketika ada yang melanggar akan diberikan nasehat lalu hukuman. *Mudabbirah* juga memberikan *reward* berupa sertifikat dan piala kepada santriwati teladan. (3) Faktor pendukung penanaman kedisiplinan santriwati adalah dukungan pembimbing, pendidikan orang tua, keinginan santriwati berubah, dukungan teman, sarana dan prasarana, serta lingkungan yang baik. Sedangkan faktor penghambatnya meliputi kurangnya kesadaran santriwati, minimnya pengetahuan orang tua, teman yang berpengaruh buruk, faktor alam dan lingkungan yang buruk.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah, yang telah menciptakan bumi beserta isinya dan melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk junjungan kita Nabi agung, Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman. Dengan diiringi upaya meneladani akhlaknya yang mulia. Semoga kita mendapatkan *syafa'at* nya kelak dihari kiamat. Aamiin

Merupakan suatu kebahagiaan dan pengalaman yang sangat berharga peneliti dapat menyusun skripsi dengan judul:

“Peran *Organisasi Intra Sekolah* dalam menanamkan *Kedisiplinan* Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri Bringin, Kauman, Ponorogo”.

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantuan beberapa pihak dapat diatasi dengan baik. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sulton, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta staf.
2. Bapak Dr. Happy Susanto, MA. Wakil Rektor I Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Selaku pembimbing I yang telah membimbing peneliti.

3. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. Dekan Fakultas Agama Islam beserta dosen.
4. Bapak Katni, M.Pd.I. Wakil dekan Fakultas Agama Islam.
5. Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I. kaprodi Pendidikan Agama Islam. Selaku pembimbing II yang telah membimbing peneliti.
6. Teman-teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi yang telah memberikan dukungan antar teman satu dengan yang lainnya.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas segala bantuan dan dukungannya .

Semoga Allah Swt membalas semua kebaikan mereka di Dunia dan di Akhirat. Aamiin. Tidak ada balasan yang setimpal selain balasan Allah Swt.

Demikian skripsi ini disusun, semoga bermanfaat dan dapat menambah wawasan/pengetahuan kepada pembaca dan peneliti khususnya. Peneliti menyadari kekurangan dan kelebihan skripsi ini, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti agar lebih baik lagi.

Ponorogo, 20 Juli 2018

Penyusun,

Leni Widya Ningrum
14111885

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR SKRIPSI	
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	II
HALAMAN PENGESAHAN.....	III
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH.....	IV
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	V
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	VI
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	VII
HALAMAN MOTTO	VIII
HALAMAN DEDIKASI	IX
HALAMAN ABSTRAK.....	X
KATA PENGANTAR	XI
DAFTAR ISI.....	XIII
PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI.....	XVII
TRANSLITERASI DARI BAHASA ARAB.....	XVIII
DAFTAR TABEL	XX
DAFTAR GAMBAR	XXI
DAFTAR LAMPIRAN.....	XXII

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka	11
B. Landasan Teori	
1. Organisasi Intra Sekolah	
a. Definisi Organisasi Intra Sekolah	14
2. Disiplin	
a. Definisi Disiplin	17
b. Tujuan Disiplin	18
c. Usaha-usaha dalam Menanamkan Kedisiplinan	19
d. Penanaman dan Penegakan Kedisiplinan	20
e. Membangun Tradisi Disiplin yang Kuat	22
f. Pembinaan Disiplin Peserta Didik	24
g. Indikator Kedisiplinan Peserta Didik	29
3. Pondok Pesantren	
a. Definisi Pondok Pesantren	30

b. Sejarah Pondok Pesantren	33
c. Peran dan Fungsi Pondok Pesantren	34
d. Peran Organisasi Intra Sekolah dalam Menanamkan Kedisiplinan	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Sumber Data.....	37
D. Metode Pengumpulan Data	
1. Wawancara.....	38
2. Observasi.....	40
3. Dokumentasi	41
E. Analisis Data	41
F. Teknik Validasi Data.....	44

BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Latar Belakang Objek	
1. Profil Pondok Pesantren Darul Fikri.....	46
2. Selayang Pandang Pondok Pesantren Darul Fikri.....	46
3. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Darul Fikri	47
4. Letak Geografis Pondok Pesantren Darul Fikri	48
5. Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Darul Fikri.....	48
6. Visi, Misi, & Motto OPDAF.....	49

7. Struktur Organisasi OPDAF	50
B. Penyajian Data	
1. Bentuk-bentuk Penanaman Kedisiplinan yang Dilakukan	
Organisasi Intra Sekolah di Pondok Pesantren Darul Fikri	53
2. Hasil Penanaman Kedisiplinan yang Dilakukan Organisasi	
Intra Sekolah di Pondok Pesantren Darul Fikri.....	62
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Kedisiplinan	
Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri.....	70
C. Analisis Data	
1. Bentuk-bentuk Penanaman Kedisiplinan yang Dilakukan	
Organisasi Intra Sekolah di Pondok Pesantren Darul Fikri	79
2. Hasil Penanaman Kedisiplinan yang Dilakukan Organisasi	
Intra Sekolah di Pondok Pesantren Darul Fikri.....	82
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Kedisiplinan	
Santriwati di Pondok Pesantren Darul Fikri.....	83
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

PEDOMAN PENULISAN TRANSLITERASI

a	ا	ف	f
b	ب	ق	q
t	ت	ك	k
ts	ث	ل	l
j	ج	م	m
h	ح	ن	n
kh	خ	و	w
d	د	هـ	h
dz	ذ	ء	‘
r	ر	ي	y
z	ز	Untuk <i>madd</i> dan diftong	
s	س	a	= panjang
sy	ش	i	= panjang
sh	ص	u	= panjang
dl	ض	او	= aw
th	ط	او	= uw
zh	ظ	ای	= ay
‘	ع	ای	= iy
gh	غ		

TRANSLITERASI DARI BAHASA ARAB

Bahasa Inggris	Internasional	Encyclopaedia of Islam	Bahasa Indonesia	Beberapa Alternatif yang Kadang Digunakan
‘			s	
B				
T				
th	<u>T</u>	<u>Th</u>	ts	t. is
I		Dj	j	g (di Mesir)
H			h	h
kh		<u>Kh</u>	kh	x k
D			d	
dh	<u>D</u>	<u>Dh</u>	dz	d: ds
r			r	
z			z	s
s			s	ss
sy	S	<u>Sh</u>	sy	sch; ci
s			sh	ss; s
d			dl	dh; d
t			th	th; t
z			zh	z
‘			‘	
/gh	G		gh	g
f			f	
q		k	q	c; k
k			k	
l			l	
m			m	
n			n	

w			w	
h			h	
y			y	
a			a	e
i			i	e
U			u	e
A			a	au; o
I			i	ee
U			u	Oo: ou
aw	au		aw	Ow; ou
ay	ai		ay	Ey; ei



DAFTAR TABEL

- | | |
|--|-----|
| 1. Tabel program kerja Organisasi Pelajar Pondok Darul Fikri | 2.1 |
| 2. Tabel jadwal kegiatan evaluasi santriwati | 2.2 |



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman	4.1
2. Gambar Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadasah	4.2
3. Gambar Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	4.3
4. Gambar Kegiatan Evaluasi Santriwati	4.4



DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal penelitian
2. Jadwal wawancara, observasi dan dokumentasi
3. Pedoman wawancara
4. Lampiran wawancara
5. Lampiran observasi
6. Lampiran dokumentasi
7. Foto-foto kegiatan Organisasi Pelajar Pondok Darul Fikri
8. Denah Pondok Pesantren Darul Fikri
9. Surat izin penelitian
10. Riwayat hidup

