

Lampiran 1

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2018
 Tanggal : 13 Mei 2018 , 09.00 WIB
 Disusun Jam : 14 Mei 2018, 19.00 WIB
 Topik Dokumentasi : Metode Wafa dan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an Hadis
 Narasumber : MUHAMMAD LUQMAN DJAZULI (Siswa Kelas VI)

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah kamu suka dengan pembelajaran al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Iya, sangat suka.
Peneliti	Apa alasannya kamu sangat suka pembelajaran al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Karena disampaikan dengan cara yang menarik, menyenangkan, dan pada tiap sub bab ada materi diberikan cerita yang bagus.
Peneliti	Apakah kamu lebih menguasai materi tajwid setelah mempelajari al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Iya, setelah saya diajari metode Wafa pada setiap mengaji lebih lancar dan dengan ilmu tajwid.
Peneliti	Apakah kamu lebih mudah menghafalkan surat-surat pendek juz 30 dengan nada hijaz?
Informan	Iya, karna setiap pagi selalu diputarkan audio juz 30 setelah Shalat Dhuha berjama'ah.
Peneliti	Apakah kamu menyukai bidang studi Qur'an Hadis, dan apa alasannya?
Informan	Iya, karena apabila ada suatu bab yang menjelaskan tentang salah satu surat pendek pasti disuruh menghafalkan dan pasti sudah hafal.
Peneliti	Apakah kamu selalu belajar yang rajin untuk bidang studi Qur'an Hadis?
Informan	Kadang-kadang rajin belajar, tetapi rajinnya hanya pada saat ada ulangan, UTS, dan UKK.
Peneliti	Apakah guru bidang studi Qur'an Hadis kalian selalu memberikan evaluasi tiap akhir bab?
Informan	Kalau malamnya belajar pasti nilainya bagus, tetapi jika kurang belajar hasilnya kurang memuaskan.
Peneliti	Apakah kalian pernah mengikuti lomba tartil dan sambung ayat juz 30 dan mendapatkan Juara?
Informan	Belum pernah

Peneliti	Apakah kalian cepat menghafal dan memiliki ingatan yang kuat tentang materi-materi Qur'an Hadis dan apa alasannya?
Informan	Iya, karena teman-teman di kelas saya semua pasti hafalan dengan sungguh-sungguh, dan apabila tidak hafal malu dengan teman-teman.
Peneliti	Apakah kalian sangat terbantu mudah mengingat untuk menghafal surat-surat pendek pada bidang studi Qur'an Hadis dengan metode WAFA sehingga mendapat nilai yang bagus?
Informan	Iya sangat terbantu sekali dengan metode WAFA untuk mengingat dan menghafal surat-surat pendek dan biasanya mendapat nilai bagus.



Lampiran 1

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2018
 Tanggal : 13 Mei 2018 , 09.00 WIB
 Disusun Jam : 14 Mei 2018, 19.00 WIB
 Topik : Metode Wafa dan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an
 Dokumentasi : Hadis
 Narasumber : NATASYA ERVINA IFFATUZZAHRO (Siswa Kelas III)

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah kamu suka dengan pembelajaran al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Iya, suka sekali
Peneliti	Apa alasannya kamu sangat suka pembelajaran al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Karena pembelajarannya sangat menyenangkan
Peneliti	Apakah kamu lebih menguasai materi tajwid setelah mempelajari al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Iya, saya lebih menguasai materi tajwid setelah mempelajari al-Qur'an metode Wafa.
Peneliti	Apakah kamu lebih mudah menghafalkan surat-surat pendek juz 30 dengan nada hijaz?
Informan	Iya mudah sekali dan cepat hafal.
Peneliti	Apakah kamu menyukai bidang studi Qur'an Hadis, dan apa alasannya?
Informan	Iya karena kebanyakan materinya adalah surat pendek dan sudah dihafalkan pada <i>tahfidz</i> pagi setelah Shalat Dhuha.
Peneliti	Apakah kamu selalu belajar yang rajin untuk bidang studi Qur'an Hadis?
Informan	Sering belajar tetapi kadang juga tidak belajar.
Peneliti	Apakah guru bidang studi Qur'an Hadis kalian selalu memberikan evaluasi tiap akhir bab?
Informan	Iya tentu diajarkan ulangan harian tiap akhir bab.
Peneliti	Apakah kalian pernah mengikuti lomba tartil dan sambung ayat juz 30 dan mendapatkan Juara?
Informan	Pernah, Juara III putra di SMAN 2 dalam ajang SSC (<i>SMADA Scout Competition</i>)
Peneliti	Apakah kalian cepat menghafal dan memiliki ingatan yang kuat tentang materi-materi Qur'an Hadis dan apa alasannya?
Informan	Iya, karena setiap sebelum pelajaran dimulai guru bidang studi Qur'an Hadis selalu memberikan pertanyaan terkait materi yang telah diajarkan pada minggu lalu dan dirumah

	orangtua selalu menyuruh belajar.
Peneliti	Apakah kalian sangat terbantu mudah mengingat untuk menghafal surat-surat pendek pada bidang studi Qur'an Hadis dengan metode Wafa sehingga mendapat nilai yang bagus?
Informan	Iya sangat terbantu sekali dan setiap ulangan pasti mendapat nilai yang bagus.



Lampiran 1

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2018
 Tanggal : 13 Mei 2018, 09.00 WIB
 Disusun Jam : 14 Mei 2018, 19.00 WIB
 Topik Dokumentasi : Metode WAFA dan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an Hadis
 Narasumber : ZIDAN HASBY EL-GHAN (Siswa Kelas III)

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah kamu suka dengan pembelajaran al-Qur'an metode WAFA?
Informan	Iya, suka
Peneliti	Apa alasannya kamu sangat suka pembelajaran al-Qur'an metode WAFA?
Informan	Karena asyik, ada ceritanya dan gambar-gambar yang menarik pada tiap bab.
Peneliti	Apakah kamu lebih menguasai materi tajwid setelah mempelajari al-Qur'an metode WAFA?
Informan	Iya, saya lebih menguasai materi tajwid setelah mempelajari al-Qur'an metode WAFA.
Peneliti	Apakah kamu lebih mudah menghafalkan surat-surat pendek jus 30 dengan nada hijaz?
Informan	Iya sangat mudah sekali.
Peneliti	Apakah kamu menyukai bidang studi Qur'an Hadis, dan apa alasannya?
Informan	Iya karena kebanyakan surat-surat pendek yang diajarkan sudah hafal.
Peneliti	Apakah kamu selalu belajar yang rajin untuk bidang studi Qur'an Hadis?
Informan	Kadang-kadang belajar. Tetapi hanya beberapa kali tidak belajar.
Peneliti	Apakah guru bidang studi Qur'an Hadis kalian selalu memberikan evaluasi tiap akhir bab?
Informan	Iya tentu.
Peneliti	Apakah kalian pernah mengikuti lomba tartil dan sambung ayat jus 30 dan mendapatkan Juara?
Informan	Pernah, Juara III Putra di SMAN 2 dalam ajang SSC (<i>SMADA Scout Competition</i>)
Peneliti	Apakah kalian cepat menghafal dan memiliki ingatan yang kuat tentang materi-materi Qur'an Hadis dan apa alasannya?
Informan	Iya, karena setiap sebelum pelajaran dimulai guru bidang

	studi Qur'an Hadis selalu ada pertanyaan.
Peneliti	Apakah kalian sangat terbantu mudah mengingat untuk menghafal surat-surat pendek pada bidang studi Qur'an Hadis dengan metode Wafa sehingga mendapat nilai yang bagus?
Informan	Iya, tetapi pasti jawaban yang kurang tepat walau hanya satu atau dua nomor.



Lampiran 1

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2018
 Tanggal : 13 Mei 2018, 09.00 WIB
 Disusun Jam : 14 Mei 2018, 19.00 WIB
 Topik Dokumentasi : Metode Wafa dan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an Hadis
 Narasumber : LIWANI KHAIRUNNISA (Siswa Kelas III)

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah kamu suka dengan pembelajaran al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Iya, sangat suka
Peneliti	Apa alasannya kamu sangat suka pembelajaran al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Karena pembelajarannya sangat menarik diiringi dengan gerakan
Peneliti	Apakah kamu lebih menguasai materi tajwid setelah mempelajari al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Iya, saya lebih menguasai materi tajwid dan <i>makharijul huruf</i> setelah mempelajari al-Qur'an metode Wafa.
Peneliti	Apakah kamu lebih mudah menghafalkan surat-surat pendek juz 30 dengan nada hijaz?
Informan	Iya dengan nada hijaz saya mudah menghafal juz 30
Peneliti	Apakah kamu menyukai bidang studi Qur'an Hadis, dan apa alasannya?
Informan	Iya karena di dalam Qur'an Hadis terdapat surat-surat pendek yang sudah dihafalkan.
Peneliti	Apakah kamu selalu belajar yang rajin untuk bidang studi Qur'an Hadis?
Informan	Kadang belajar kadang juga tidak.
Peneliti	Apakah guru bidang studi Qur'an Hadis kalian selalu memberikan evaluasi tiap akhir bab?
Informan	Iya, pasti setiap akhir bab diadakan ulangan harian.
Peneliti	Apakah kalian pernah mengikuti lomba tartil dan sambung ayat juz 30 dan mendapatkan Juara?
Informan	Pernah, Juara Harapan III putri di SMAN 2 dalam ajang SSC (<i>SMADA Scout Competition</i>).
Peneliti	Apakah kalian cepat menghafal dan memiliki ingatan yang kuat tentang materi-materi Qur'an Hadis dan apa alasannya?
Informan	Iya, karena sebelum pelajaran dimulai pasti diberikan pertanyaan oleh guru bidang Studi Qur'an Hadis.

Peneliti	Apakah kalian sangat terbantu mudah mengingat untuk menghafal surat-surat pendek pada bidang studi Qur'an Hadis dengan metode WAFA sehingga mendapat nilai yang bagus?
Informan	Iya sangat terbantu sekali dan setiap ulangan sering mendapat nilai yang bagus.



Lampiran 1

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2018
 Tanggal : 13 Mei 2018, 09.00 WIB
 Disusun Jam : 14 Mei 2018, 19.00 WIB
 Topik : Metode Wafa dan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an
 Dokumentasi : Hadis
 Narasumber : MUHAMMAD IQBAL HAFIZURROHIM (Siswa Kelas III)

	Materi Wawancara
Peneliti	Apakah kamu suka dengan pembelajaran al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Iya, suka
Peneliti	Apa alasannya kamu sangat suka pembelajaran al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Karena disampaikan dengan cerita yang bagus
Peneliti	Apakah kamu lebih menguasai materi tajwid setelah mempelajari al-Qur'an metode Wafa?
Informan	Iya, saya lebih menguasai materi tajwid setelah mempelajari al-Qur'an metode Wafa.
Peneliti	Apakah kamu lebih mudah menghafalkan surat-surat pendek juz 30 dengan nada hijaz?
Informan	Iya mudah menghafal juz 30 dengan nada hijaz.
Peneliti	Apakah kamu menyukai bidang studi Qur'an Hadis, dan apa alasannya?
Informan	Iya karena ada surat-surat pendek yang dibahas dan biasanya sudah hafal.
Peneliti	Apakah kamu selalu belajar yang rajin untuk bidang studi Qur'an Hadis?
Informan	Kadang belajar kadang tidak.
Peneliti	Apakah guru bidang studi Qur'an Hadis kalian selalu memberikan evaluasi tiap akhir bab?
Informan	Iya pasti sebelum bidang studi Qur'an Hadis dimulai pasti diberi pertanyaan.
Peneliti	Apakah kalian pernah mengikuti lomba tartil dan sambung ayat juz 30 dan mendapatkan Juara?
Informan	Pernah, Juara Harapan II Putra di SMAN 2 dalam ajang SSC (<i>SMADA Scout Competition</i>)
Peneliti	Apakah kalian cepat menghafal dan memiliki ingatan yang kuat tentang materi-materi Qur'an Hadis dan apa alasannya?
Informan	Iya, karena setiap malam sebelum jadwalnya bidang studi Qur'an Hadis, ibu pasti menyuruh belajar.

Peneliti	Apakah kalian sangat terbantu mudah mengingat untuk menghafal surat-surat pendek pada bidang studi Qur'an Hadis dengan metode Wafa sehingga mendapat nilai yang bagus?
Informan	Iya, tetapi masih terdapat jawaban yang kurang tepat.



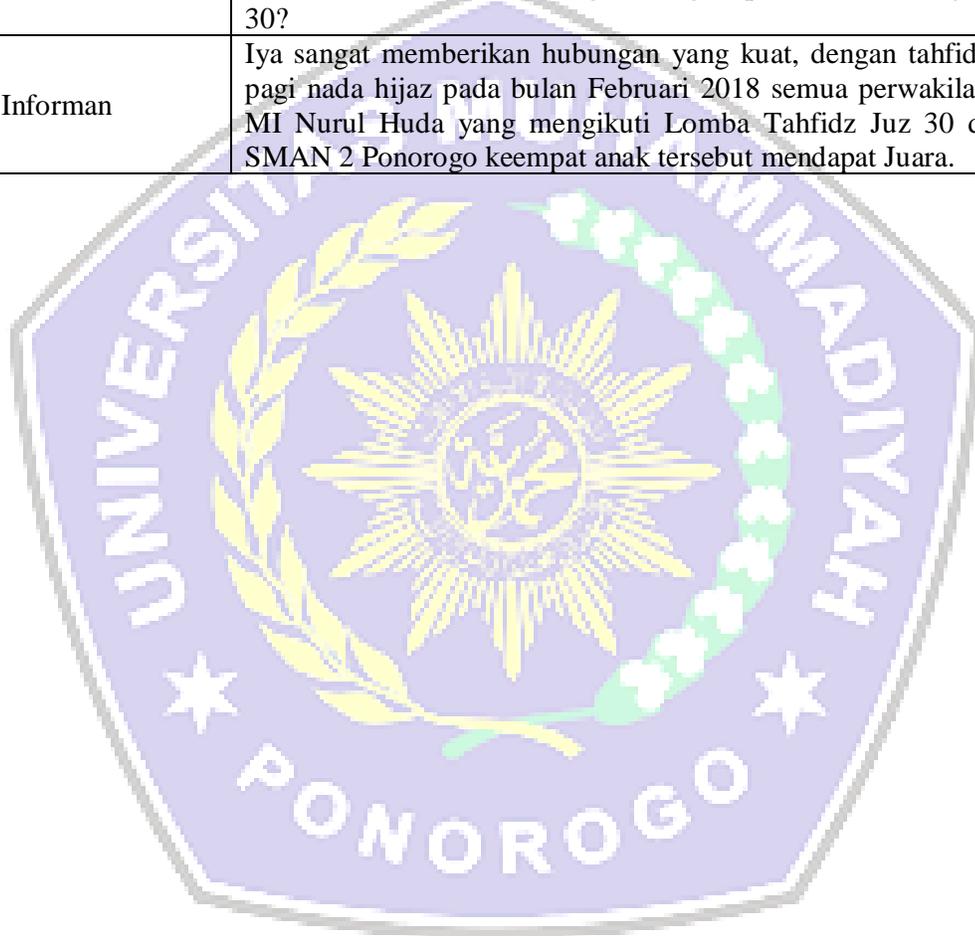
Lampiran 1

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2018
 Tanggal : 13 Mei 2018, 09.00 WIB
 Disusun Jam : 14 Mei 2018, 19.00 WIB
 Topik Dokumentasi : Metode Wafa dan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an Hadis
 Narasumber : MOH. ANWAR, S.Pd.I (Kepala Madrasah)

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an Metode Wafa di MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Pembelajaran al-Qur'an metode Wafa Wafa di MI Nurul Huda Grogol dilaksanakan pada setiap hari Selasa-Jum'at disampaikan dengan menyenangkan secara komprehensif, siswa merasa <i>enjoy</i> belajar sambil bermain, pembelajaran dengan menggunakan otak kanan, dan setelah diadakan evaluasi hasilnya memuaskan.
Peneliti	Bagaimana pembelajaran al-Qur'an metode Wafa yang sudah diterapkan di MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Selama ini pembelajaran klasikal yang sering dilaksanakan, sebagian Ustadz-Ustadzah menyampaikan dengan kreatif diiringi dengan gerakan, tepukan, nyanyian, dan cerita yang menarik. Namun masih ada juga Ustadz-Ustadzah menyampaikan dengan sebatas kemampuannya. Bagi siswa yang telah menyelesaikan tilawah diadakan <i>tashnif</i> yang dikenal tes kenaikan tingkat tilawah.
Peneliti	Bagaimana penjaminan mutu bagi Ustadz-Ustadzah di MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Semua Ustadz-Ustadzah telah mengikuti diklat metodologi pembelajaran al-Qur'an metode Wafa dan telah mengirimkan delegasi untuk mengikuti sertifikasi Wafa di Griya al-Qur'an al-Furqan Ponorogo. Sementara pada saat ini masih dua orang yang mengikuti sertifikasi guru al-Qur'an metode Wafa dan <i>insyaAllah</i> tiap tahun akan mengirimkan lebih banyak lagi untuk mengikuti sertifikasi guru al-Qur'an metode Wafa.
Peneliti	Bagaimana bentuk evaluasi bagi Ustadz-Ustadzah terkait metode Wafa di MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Bentuk evaluasi bagi Ustadz-Ustadzah terkait metode Wafa di MI Nurul Huda Grogol dengan cara diadakan rapat tiga bulan sekali khusus membahas pembelajaran al-Qur'an metode Wafa.

Peneliti	Apakah dengan adanya pembelajaran al-Qur'an metode Wafa memberikan korelasi/hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar bidang studi Qur'an Hadis?
Informan	Iya, pembelajaran al-Qur'an metode Wafa sangat memberikan korelasi/hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar bidang studi Qur'an Hadis, misalnya anak lebih mudah menghafal surat pendek dan nilai ulangan siswa bagus.
Peneliti	Apakah kegiatan tahfidz pagi dengan nada hijaz juga memberikan korelasi/hubungan dengan prestasi hafalan juz 30?
Informan	Iya sangat memberikan hubungan yang kuat, dengan tahfidz pagi nada hijaz pada bulan Februari 2018 semua perwakilan MI Nurul Huda yang mengikuti Lomba Tahfidz Juz 30 di SMAN 2 Ponorogo keempat anak tersebut mendapat Juara.



Lampiran 1

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2018
 Tanggal : 13 Mei 2018, 09.00 WIB
 Disusun Jam : 14 Mei 2018, 19.00 WIB
 Topik Dokumentasi : Metode Wafa dan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an Hadis
 Narasumber : MUHAMMAD ISKANDAR, S.Pd.I (Koordinator Pembelajaran al-Qur'an Wafa)

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an Metode Wafa di MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an Metode Wafa sangat menarik, karena metode Wafa adalah metode baru penyempurnaan dari metode UMI dan pada saat ini masih diterapkan di MI Nurul Huda Grogol saja, satu-satunya di wilayah kecamatan Sawoo dan Sambit, dimulai dari tahfidz pagi dengan cara diputar audio juz 30 dan anak-anak menirukannya atas pengawasan Ustadz dan Ustadzah. Kemudian pembelajaran al-Qur'an Metode Wafa di kelas satu jam sebelum Shalat dhuhur berjamaah.
Peneliti	Bagaimana pembelajaran al-Qur'an metode Wafa yang sudah diterapkan di MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Pembelajaran al-Qur'an metode Wafa yang sudah diterapkan di MI Nurul Huda Grogol
Peneliti	Bagaimana penjaminan mutu bagi Ustadz-Ustadzah di MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Penjaminan mutu bagi Ustadz-Ustadzah di MI Nurul Huda Grogol dengan sertifikasi guru al-Qur'an metode Wafa dan sebelumnya semua guru telah mengikuti diklat metodologi Wafa dan materinya sama dengan sertifikasi Wafa.
Peneliti	Bagaimana bentuk evaluasi bagi Ustadz-Ustadzah terkait metode Wafa di MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Bentuk evaluasi bagi Ustadz-Ustadzah terkait metode Wafa di MI Nurul Huda Grogol diadakan tiga bulan sekali dengan bentuk rapat yang mengevaluasi hasil kinerja Ustadz-Ustadzah dalam menyampaikan materi.
Peneliti	Apakah dengan adanya pembelajaran al-Qur'an metode Wafa memberikan korelasi/hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar bidang studi Qur'an Hadis?
Informan	Iya, pembelajaran al-Qur'an metode Wafa memberikan korelasi/hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar

	bidang studi Qur'an Hadis, anak lebih mudah menghafal dan nilai ulangan hariannya memuaskan
Peneliti	Apakah kegiatan tahfidz pagi dengan nada hijaz juga memberikan korelasi/hubungan dengan prestasi hafalan juz 30?
Informan	Iya kegiatan tahfidz pagi dengan nada hijaz sangat memberikan korelasi/hubungan dengan prestasi hafalan juz 30, dapat diketahui pada ajang SMADA Scout Competition MI Nurul Huda mengirimkan 4 anak dan semua mendapat Juara.



Lampiran 1

TRANSKIP WAWANCARA

Kode : 01/W/V/2018
 Tanggal : 13 Mei 2018, 09.00 WIB
 Disusun Jam : 14 Mei 2018, 19.00 WIB
 Topik Dokumentasi : Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Profil Madrasah
 Narasumber : MOH. ANWAR, S.Pd.I (Kepala Madrasah)

	Materi Wawancara
Peneliti	Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Sejarah singkat berdirinya MI Nurul Huda Grogol diawali oleh empat tokoh yaitu Ustadz Shidiq, Ustadz Mukibat, Ustadz Harun dan Ustadz Askiram menyelenggarakan Madrasah Diniyah Malam. Beberapa tahun kemudian muridnya bertambah pesat sehingga berubah menjadi Madrasah Ibtidaiyah.
Peneliti	Bagaimana perkembangan siswa setelah menjadi Madrasah Ibtidaiyah?
Informan	Pada tahun 1981 Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda mengikuti EBTAN sejumlah 8 anak dengan hasil 100% lulus dan pemerintah memberi bantuan untuk rehab gedung sejumlah Rp. 750.000,00 (Tujuh Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah) untuk rehab total 3 ruang kelas. Kemudian tahun 1983 sebesar Rp. 2.000.000, 00 (Dua Juta Rupiah) untuk menambah ruang belajar 2 lokal. Sedangkan tahun 1991 mendapat bantuan dari pemerintah sebesar Rp.6.000.000,00 (Enam Juta Rupiah) untuk menambah satu ruang belajar dan satu ruang kantor.
Peneliti	Bagaimanakeadaan sarana dan prasana MI Nurul Huda Grogol pada saat ini?
Informan	Pada saat ini jumlah ruangan yang ada sebanyak 20 ruang, yaitu 1 ruang kepala Madrasah dan TU, 1 ruang kantor, 14 ruang belajar, 1 ruang UKS, 1 ruang kantin, 1 rung gudang,1 ruang perpustakaan dan laboratorium komputer serta beberapa lokal toilet di 5 tempat yang cukup memadai.
Peneliti	Bagaimana pembiasaan dan budaya madrasah yang diterapkan pada saat ini?
Informan	Pembiasaan 10 S selalu diterapkan yaitu; senyum, salam, sapa, sopan, santun, sabar, sigap, semangat, solidaritas, dan syukur. Kemudian Shalat Dhuha dan tahfidz setiap pagi selain hari Senin dan Sabtu. Setiap hari Senin diadakan upacara bendera, setelah itu dilaksanakan pemeriksaan kuku, rambut,

	<p>telinga, dan gigi oleh kader tiwisada/dokter kecil kepada seluruh siswa sebagai langkah pencegahan terhadap segala macam bentuk penyakit. Hal yang tidak kalah pentingnya pembelajaran terintegrasi lingkungan hidup seperti keberadaan TOGA (Tanaman Obat Keluarga) dan berburu sampah serta pemisahan sampah organik dan non organik. Sampah-sampah seperti kardus, kertas, dan bekas minuman dijual kepada pemulung serta hasilnya dapat menambah pemasukan Madrasah.</p>
Peneliti	Apa tugas kader Tiwisada bagi Madrasah?
Informan	Tugas kader Tiwisada adalah memeriksa kebersihan kuku, rambut, telinga, dan gigi. Selain itu juga menghimbau untuk mencuci tangan dengan sabun kepada adik-adik kelas.
Peneliti	Berapakah jumlah guru dan staf karyawan di MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Tahun pelajaran 2017/2018 jumlah guru dan karyawan sebanyak 20 orang.
Peneliti	Bagaimana pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar di MI Nurul Huda Grogol?
Informan	Dimulai dengan Shalat Dhuha berjamaah dilanjut tahfidz juz 30 dengan nada hijaz kemudian Kegiatan Belajar Mengajar sampai jam 11.00 wib. Setelah itu Pembelajaran al-Qur'an Metode WAFA sampai jam 12.00 wib. Bagi kelas I dan II pulang jam 12.00 sedangkangkan kelas III-VI setelah sholat Duhur masih ada Kegiatan Belajar Mengajar sampai jam 13.45 wib.

Lampiran 2

TRANSKIP OBSERVASI

Kode : 02/O/IV/2018
Tanggal : 3 April 2018, 09.00 WIB
Disusun Jam : 4 April 2018, 19.00 WIB
TopikObservasi : Metode WAFa dan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an Hadis
Dokumentasi :



Pembelajaran al-Qur'an metode WAFa di dalam kelas sebelum sholat Dhuhur



Prestasi belajar Siswa Bidang Studi Qur'an Hadis dan Perlombaan Keagamaan

Lampiran 3

Kode : 03/D/IV/2018
Tanggal : 3 April 2018, 09.00 WIB
Disusun Jam : 4 April 2018, 19.00 WIB
TopikDokumentasi : Metode Wafa dan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an Hadis
Dokumentasi :



Tahfidz pagi juz 30 setelah sholat Dhuha sebelum proses KBM



Melalui metode Wafa nada *hijaz* pada bulan Februari 2108 perwakilan dari MI Nurul Huda mendapatkan Juara II dan Harapan III tahfidz juz 30 putri dan Juara III dan Harapan I tahfidz juz 30 putra

Lampiran 3

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/IV/2018
Tanggal : 3 April 2018, 09.00 WIB
Disusun Jam : 4 April 2018, 19.00 WIB
TopikDokumentasi : Metode Wafa dan Prestasi Belajar Bidang Studi
Qur'an Hadis
Dokumentasi :



Gegung Utara MI Nurul Huda Grogol Sawoo Ponorogo



Pembelajaran di dalam kelas

Lampiran 3

TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/IV/2018
Tanggal : 3 April 2018, 09.00 WIB
Disusun Jam : 4 April 2018, 19.00 WIB
Topik Dokumentasi : Metode Wafa dan Prestasi Belajar Bidang Studi Qur'an Hadis
Dokumentasi :

1. Visi MI Nurul Huda Grogol adalah: Unggul Prestasi Berdasarkan Iman dan Taqwa.
2. Misi madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Grogol Sawoo Ponorogo antara lain:
 - a) Menumbuh kembangkan sikap amaliyah keagamaan Islam
 - b) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif setiap siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki
 - c) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga madrasah baik dalam prestasi akademik maupun non akademik
 - d) Mengembangkan kemampuan bahasa Arab dan bahasa Inggris untuk anak-anak
 - e) Menciptakan lingkungan madrasah yang aman, bersih, dan indah
 - f) Membantu memfasilitasi setiap siswa untuk mengenali dan mengembangkan potensi dirinya (khususnya dalam bidang seni dan Olahraga) sehingga dapat dikembangkan lebih optimal.
 - g) Menerapkan manajemen partisipatif dan melibatkan seluruh warga madrasah dan komite sekolah
 - h) Menjalin kerjasama dengan komite sekolah untuk penggalangan pembiayaan sekolah.

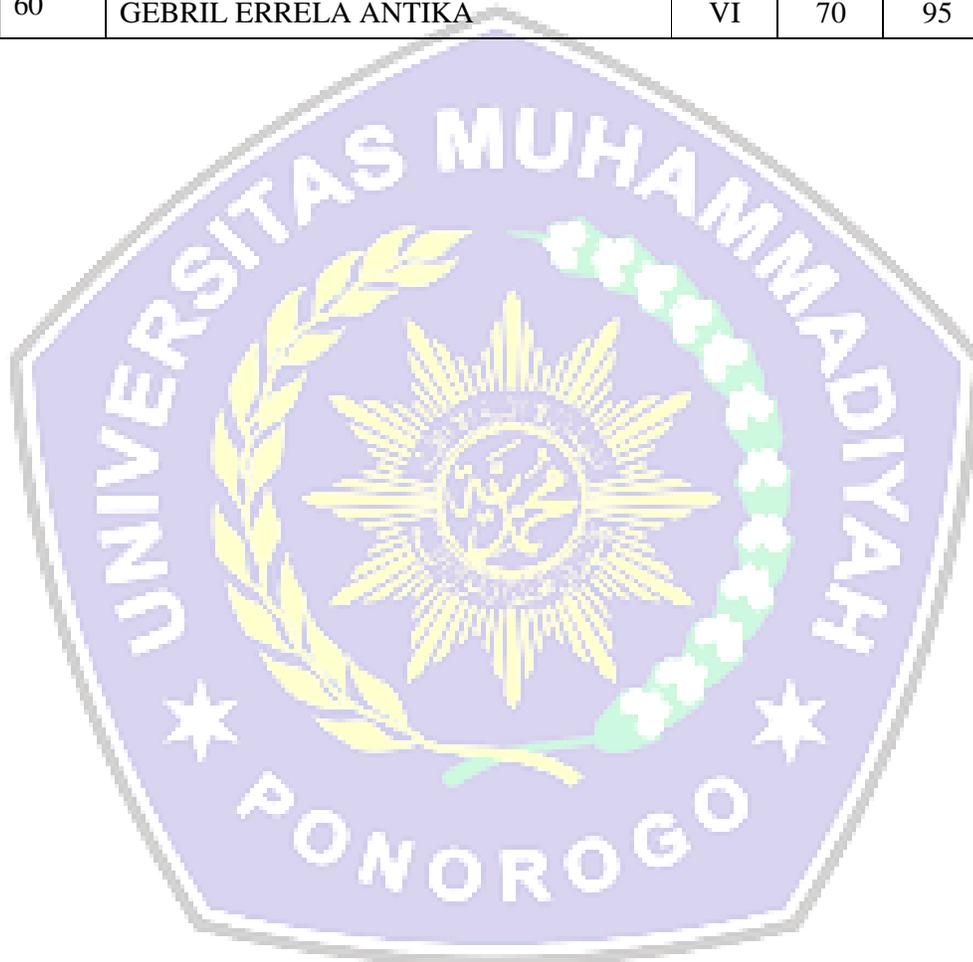
Lampiran 4

**DAFTAR NILAI SEMESTER II
QUR'AN HADIS
TAHUN 2018**

NO	NAMA	KLS	KKM	NILAI
1	AZKAA HALWAAN MASDUQI	I	70	89
2	DIMAS FREDI APRILLO	I	70	78
3	AZRA KEISHA SHAKIRA	I	70	92
4	KANZA KHULUQIN NAZIDAH	I	70	95
5	FAREL ABIGAIL PRATISTA	I	70	80
6	HILMAN NAFIS DAUD	I	70	79
7	BINTANG FEBIANTI PUTRI OLIVIA	I	70	78
8	NINDA APRILLIA NAILUL AMTIYAS	I	70	80
9	MUHAMMAD NABIL ABDUL BAQY	I	70	78
10	ROGER JAGAD PAMUNGKAS	I	70	80
11	AMIRA PUTRI RAMADHANI	I	70	75
12	INEKE ALYA KAMALIN	I	70	85
13	ARENDRA MESYA PRIYANTORO	II	70	82
14	DAFFA FATKHURRAHMAN KHUSAINI	II	70	90
15	NUNA ANGELIA TINANDAR	II	70	90
16	SAFA SHELFITA RAHMAWATI	II	70	95
17	MUHAMMAD FARUQ AL MU'MIN	II	70	75
18	MUHAMMAD TAJUDDIN	II	70	83
19	BRILLIANA MADINA AZ-ZAHRA	II	70	79
20	SYERINA FIRDAUSI ADIRA	II	70	78
21	AHMAD RISFA NUGRAHA JATI	II	70	80
22	BARAKA RAHANDIKA NEZAR	II	70	78
23	JOVANIA ANGGITA PUTI	II	70	80
24	NABILA KHAILA YASMIN	II	70	84

25	MUHAMMAD IQBAL HAFIZURROHIM	III	70	80
26	ZIDAN HASBY ELGHAN	III	70	80
27	ELOK FAHMA NADILA	III	70	96
28	LIWANI KHAIRUN NISA	III	70	90
29	NATASYA ERVINA IFFATUZZAHRO	III	70	95
30	RAYHAN DIWANDHANA EL HAQ	III	70	78
31	RENDY SURYA RAMADHAN	III	70	79
32	LINTANG AYUDYA RADISTI	III	70	80
33	SYIFA YANWAR MASRUF AH	III	70	79
34	MUHAMMAD LUQMAN SUBEKTI	IV	70	78
35	MUHAMMAD YASIN YUSUF	IV	70	90
36	FIKA NILAM AZKYA	IV	70	93
37	SAHALA PUTRI AULA	IV	70	95
38	SHIFA RODHIYATUL FADHILAH	IV	70	95
39	DANUNG AHWA ALIFULLOH	IV	70	80
40	IBADURRAHMAN PERMANA AHMAD	IV	70	85
41	ILYAS SYAM FIRDAUS'	IV	70	78
42	AFIF NASIATUL ABIDAH	IV	70	80
43	AZMI HUWAIDA HANA	IV	70	80
44	AHMAD CHAIRUL UMAM	V	70	96
45	AZZA MUBAROK ALLFA	V	70	75
46	DIHIKA AYU OKTAVIANI	V	70	94
47	ELIYANA NI'MATUL KHOIRIYAH	V	70	90
48	NASYA NIKMA AULIYA	V	70	96
49	IRVAN MAULANA FIRMANSYAH	V	70	87
50	MUHAMMAD IHSAN MISHBAHUL MUNIR	V	70	80
51	RAZITA MIZA NURQOMARINA	V	70	78
52	ROSITA NORMAN PRATIWI	V	70	85
53	MUHAMMAD LUQMAN DJAZULI	V	70	90
54	MUHAMMAD LUTHFI	VI	70	95

	TAUFIQURRAHMAN			
55	AMILA MUSLIMATUL	VI	70	96
56	SALSABILA NUR HAKIM	VI	70	96
57	DAFFI ARQYANU RAKHA ARDHANA	VI	70	87
58	HANA ULAYYA AL ARSYAD	VI	70	85
59	ANISA ZULFITA HAYYUNAZWA	VI	70	88
60	GEBRIL ERRELA ANTIKA	VI	70	95



Lampiran 5

DATA GURU MINURUL HUDA GROGOL

NO	NAMA	ALAMAT
1	Suparni, S.Pd.I	Grogol Sawoo Ponorogo
2	Moh. Anwar, S.Pd.I	Grogol Sawoo Ponorogo
3	Muqmiroh, S.Ag	Grogol Sawoo Ponorogo
4	Multingatun, S.Ag	Grogol Sawoo Ponorogo
5	Sulomo, S.Pd.I	Grogol Sawoo Ponorogo
6	Nuroini Handayani, S.Pd.SD	Grogol Sawoo Ponorogo
7	Zainal Arifin, S.Pd.I	Tugurejo Sawoo Ponorogo
8	Nurhadi, A.Ma	Grogol Sawoo Ponorogo
9	Zuarini Ulfah, S.Pd.I	MaguwanSambit Ponorogo
10	Muhammad Edy Suryono, S.Pd.I	Grogol Sawoo Ponorogo
11	Naming Susilorini, S.Pt	Grogol Sawoo Ponorogo
12	Rosida Rahmawati, SE	Coper Jetis Ponorogo
13	Siti Mutorikah, S.Pd.I	Tugurejo Sawoo Ponorogo
14	Ikhyarotus Sholihah, S.Pd.I	Gontor Mlarak Ponorogo
15	Nur Watoni, M.Pd	Grogol Sawoo Ponorogo
16	Misman Tribudi Prasetyo, S.Pd.I	Sawoo Sawoo Ponorogo
17	Muhammad Iskandar, S.Pd.I	Grogol Sawoo Ponorogo
18	Wiwik Puspitasari, S.Pd.I	Wilangan Sambit Ponorogo
19	Erik Tomba Dowi Ihsan, S.Pd	Sambit Wetan Sambit Ponorogo
20	Khusainul Mizan, S.Pd	Grogol Sawoo Ponorogo



RIWAYAT HIDUP



Lina Eka Khoiriyah, lahir di Ponorogo pada tanggal 31 Juli 1995. Ia adalah putri pertama dari pasangan ayah Sartono dan ibu Mistin. Saat ini ia tinggal di desa Grogol kecamatan Sawoo kabupaten Ponorogo.

Memulai pendidikan usia dini di Raudlatul Athfal Muslimat Grogol Sawoo Ponorogo dan lulus pada 2002. Setelah itu dilanjutkan ke jenjang sekolah dasar, ia mengenyam pendidikan di MI Nurul Huda Grogol selama enam tahun dan selesai pada tahun 2008. Kemudian ia melanjutkan pendidikan ke Madrasah Tsanawiyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo selama tiga tahun dan lulus pada tahun 2011. Pada tahun 2014 ia menyelesaikan pendidikan jenjang tingkat SLTA di Madrasah Aliyah Al-Islam Joresan Mlarak Ponorogo dan melanjutkan pendidikan tinggi di Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Fakultas Agama Islam prodi Pendidikan Agama Islam.

Motto yang ia gunakan dalam kehidupan adalah kritis dalam fikiran, berbudi pekerti dalam sikap, dan kreatif dalam karya. Selama mengenyam pendidikan, ia memiliki banyak prestasi antara lain; Juara I Cerdas Cermat di MI Nurul Huda Grogol pada tahun 2006, Juara Umum Kursus Sore Pon-Pes Al-Islam 2012, Juara I Pidato Bahasa Arab se-Pon-Pes Al-Islam Joresan pada tahun 2012, Juara III Lomba Lari Maraton dalam rangka *classmeeting sport* pada tahun 2012, dan Juara I Lomba Kreatifitas Guru “Hafalan *Asmaul Husna*” LPPD PAS Baitul Qur’an Gontor pada tahun 2014. Pada tahun 2017 mendapatkan Juara Terbaik III *Micro Teaching* dalam rangka Pelatihan dan Standarisasi Guru al-Qur’an Metode Wafa di Griya Al-Qur’an Yayasan Al-Furqon Ponorogo.

Adapun pengalamannya ketika ia masih duduk di bangku MTs dan MA, ia sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler khususnya kepramukaan, ia menjadi Pimpinan Regu Penggalang, Ketua Dokris Dewan Ambalan Al-Islam masa bhakti 2011/2012. Setelah melaksanakan KMD (Kursus Pembina Mahir Tingkat Dasar), maka dalam organisasi kepramukaan Al-Islam ia dinobatkan menjadi Ketua Ankulat Andalan Koordinator gugusdepan putri Al-Islam Joresan masa bhakti 2012/2013, sekaligus Pembina Dewan Ambalan gugusdepan Putri 15-078 Pondok Pesantren Al-Islam Joresan. Selain aktif dalam kepanduan ia juga mengusai PBB dan menjadi Pasukan Pengibar Bendera Pusaka dalam rangka kegiatan Pondok Pesantren terbesar dan bergengsi yaitu Apel Tahunan dan Parade Konsulat di Pondok Pesantren Al-Islam tahun 2012. Di tengah kesibukannya sebagai mahasiswa FAI sekarang ia juga mengabdikan diri di MI Nurul Huda Grogol, sekaligus Pembina Gugus Depan Putri 14-082 MI Nurul Huda Grogol. Selain itu ia juga sebagai ustadzah Madrasah Diniyah Nurul Huda yang berada di desa Grogol.