

**MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI DENGAN PENERAPAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SDN 03 KEMIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh :

MAR'AHTUT WAKIDIYAH

NIM: 14111887

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

**MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI DENGAN PENERAPAN
PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL)
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SDN 03 KEMIRI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Diajukan

Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)**

Pada Program Studi (S-1) Agama Islam

Oleh:

MAR'AHTUT WAKIDIYAH

NIM: 14111887

Pembimbing:

- 1. Dr. HAPPY SUSANTO, MA**
- 2. SIGIT DWI LAKSANA, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam Sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Agustus 2018

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 14 Agustus 2018



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

NIDN: 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

2. Penguji II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal : Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth Bapak Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : MAR'AHTUT WAKIDIYAH

NIM : 14111887

Program Studi : Agama Islam

Judul Skripsi : Membentuk Karakter Islami dengan Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 03 Kemiri Tahun Pelajaran 2017/2018.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera di munaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu' alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. HAPPY SUSANTO, MA
NIDN: 0720107501

SIGIT DWI LAKSANA, M.Pd.I
NIDN: 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : MAR'AHTUT WAKIDIYAH
2. NIM : 14111887
3. Program Studi : Agama Islam
4. Tanggal Mengajukan Judul :
5. Judul Skripsi : Membentuk Karakter Islami dengan Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 03 Kemiri Tahun Pelajaran 2017/2018.
6. Pembimbing I : Dr. Happy Susanto, MA
7. Pembimbing II : Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I
8. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
5-12-2017			Pengajuan Judul Skripsi
23-12-2017			Pengajuan Proposal Skripsi
20-12-2017			Revisi Proposal Skripsi
13-1-2018			Seminar Proposal Skripsi
21-5-2018			Bimbingan Materi Bab I s/d Bab III
5-6-2018			Revisi Bab I s/d Bab III
3-7-2018			ACC Bab I s/d Bab III
18-7-2018			Bimbingan Materi Bab IV dan Bab V
25-7-2018			Revisi Bab IV dan Bab V
31-7-2018			ACC keseluruhan bab

9. Tanggal selesai Penulisan Skripsi :
10. Tanggal selesai Bimbingan :

Pembimbing I

Dr. HAPPY SUSANTO, MA
NIDN: 0720107501

Pembimbing II

SIGIT DWI LAKSANA, M.Pd.I
NIDN: 0710018901



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website :
www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Perbaikan Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : MAR'AHTUT WAKIDIYAH

NIM : 14111887

Program Studi : Agama Islam

Judul Skripsi : Membentuk Karakter Islami dengan Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 03 Kemiri Tahun Pelajaran 2017/2018.

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai dengan arahan penguji pada sidang Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2018

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya. Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.

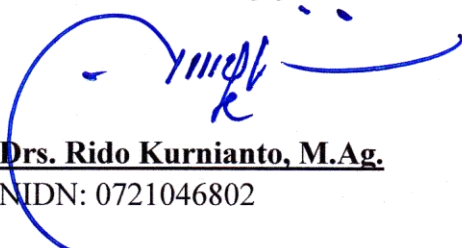
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Ponorogo, 02 Dzulhijah 1439 H

14 Agustus 2018 M

Penguji I

Penguji II


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

NIDN: 0721046802


Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I

NIDN: 0710018901

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : MAR'AHTUT WAKIDIYAH

NIM : 14111887

Alamat : Dukuh Plosorejo Kemiri Jenangan Ponorogo

Meyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan Judul: "Membentuk Karakter Islami dengan Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 03 Kemiri Tahun Pelajaran 2017/2018." Adalah hasil karya saya sendiri, bukan " duplikasi" karya orang lain selanjutnya apabila di kemudian hari ada klaim dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 15 Juli 2018

Hormat saya,



Mar'ahtut Wakidiyah

MOTTO

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴿٣٢﴾

Artinya: *Dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!" Mereka menjawab: "Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkaulah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana" (QS. Al-Baqarah: 31-32)*



DEDIKASI

Syukur Alhamdulillah, Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Suami tercinta yang memberiku bekal, do'a, kasih sayang, motivasi, nasehat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Buat ananda tercinta, Jannatul Firdausi Nuzula dan Muhamad Zaki yang selalu membuatku bahagia dengan tingkah lakunya.
3. Buat Kedua Orang Tua tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan memotivasi saya.
4. Buat adik-adik yang selalu mendo'akan dan selalu memberikan motivasi.
5. Buat semua sahabat-sahabat Madin angkatan tahun 2014 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas motivasinya selama ini. Tetap semangat dan sukses selalu.



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Siswa SDN 03 Kemiri Tahun Ajaran 2017-2018.....	51
Tabel 4.2 Penilaian Keaktifan Peserta Didik	69
Tabel 4.3 Lembar Penilaian Keaktifan Peserta Didik.....	70
Tabel 4.4 Penilaian Kerja Kelompok Peserta Didik	70



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rangkaian Analisis Data47



LAMPIRAN

- Jadwal Penelitian
- Pedoman Penelitian
- Hasil Wawancara
- Pedoman Observasi
- Transkrip Observasi
- Lampiran I
Keadaan Guru dan Pegawai SDN 03 Kemiri Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran II
Nama-Nama Siswa SDN 03 Kemiri Kelas 1 s/d Kelas VI Tahun pelajaran 2017/2018
- Lampiran III
Keadaan Sarana dan Prasarana SDN 03 Kemiri Tahun Pelajaran 2017/2018
- Lampiran IV
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Transkrip Dokumentasi
- Surat Keterangan
- Daftar Riwayat Hidup

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah Swt, Tuhan sekalian alam atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah Kepada junjungan Kita Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya yang selalu taat pada ajarannya dengan harapan dan do'a, semoga kita nanti mendapatkan syafaatnya di hari kiamat, Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan yang sangat berharga dari semua pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Fakultas Agama Islam yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mendapatkan pendidikan dan menimba ilmu pengetahuan.

Skripsi ini penulis susun tidak lain adalah untuk memenuhi salah satu dari persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan strata satu (S-1) pada Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. dengan selesainya skripsi ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Rido Kurnianto, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Dr. Happy Susanto, MA dan Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini.
5. Penguji munaqosayah skripsi ini.
6. Segenap Dosen di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah membantu penulisan skripsi ini.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Univeritas Muhammadiyah Ponorogo yang sangat

berperan dan mendorong serta memberi motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan perkuliahan sampai akhir.

8. Keluarga penulis: orang tua, suami serta anak yang telah memberi dukungan kepada penulis untuk terus belajar.

Semoga Allah swt. berkenan menerima amal baik para budiman tersebut dan melipat gandakan pahalanya, Amin. Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. dan semoga skripsi ini dapat diterima oleh para pembaca.

Ponorogo, 15 Juli 2018

Peneliti

Mar'ahut Wakidiyah



ABSTRAK

Wakidiyah, Mar'ahut. 2018. *Membentuk Karakter Islami dengan Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SDN 03 Kemiri Tahun Pelajaran 2017/2018*. **Skripsi**. Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: (I) Dr. Happy Susanto, MA (II) Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I.

Kata kunci : karakter islami *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Pelajaran PAI

Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) merupakan salah satu pendekatan yang digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah yang menekankan pada proses keterlibatan peserta didik secara penuh untuk dapat menemukan hubungan antara materi yang dipelajari dengan realitas kehidupan nyata, sehingga mendorong peserta didik untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Jadi, proses belajar dalam konteks CTL ini tidak mengharapkan agar peserta didik hanya menerima pelajaran, tetapi proses mencari dan menemukan sendiri materi pelajaran tersebut pada tahun pelajaran 2017/2018 SDN 03 Kemiri juga menerapkan pendekatan CTL pada mata pelajaran PAI.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, pengajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana penerapan pendidikan karakter islami melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SDN 03 Kemiri tahun ajaran 2017/2018? Bagaimana hasil penerapan pendidikan karakter islami melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SDN 03 Kemiri Tahun ajaran 2017/2018? Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan pendidikan karakter Islami melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SDN 03 Kemiri Tahun ajaran 2017/2018?

Penerapan pendidikan karakter islami dengan pendekatan CTL (*Contextual Teaching And Learning*) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 03 Kemiri berlangsung dalam tiga tahap. Tahap pertama yakni perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil penerapan pendidikan karakter islami melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SDN 03 Kemiri Tahun ajaran 2017/2018 menunjukkan bahwa pendekatan CTL belum menunjukkan hasil maksimal, hal ini disebabkan oleh dua hal yaitu: peserta didik yang sering kali kurang fokus dalam mengikuti pembelajaran di kelas karena mereka cenderung ingin terus bermain sendiri dan mudah bosan serta mengenai alokasi waktu yang kurang terutama saat pembelajaran materi tentang al-Qur'an, karena tidak semua peserta didik sudah mahir membaca al-Qur'an. Faktor pendukung penerapan pendidikan karakter Islami melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SDN 03 Kemiri Tahun ajaran 2017/2018 adalah terpenuhinya semua komponen CTL. Adapun Faktor penghambatnya adalah kebosanan siswa dan keterbatasan waktu. Adapun faktor pendukungnya adalah telah terpenuhinya seluruh komponen CTL dalam pembelajaran di kelas IV, V dan VI.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI	iv
HALAMAN BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
DEDIKASI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
LAMPIRAN	xii
KATA PENGANTAR	xiii
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sitematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	10

A. Tinjauan Pustaka	10
B. Landasan Teori	13
1. Pengertian Pendidikan Karakter	13
2. Landasan Pendidikan Karakter	20
3. Tahap Pendidikan Karakter	22
4. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	23
5. Pendidikan Agama Islam.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu Penelitian	41
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
1. Subjek Penelitian	41
2. Objek Penelitian	41
D. Sumber Data	42
1. Data Primer.....	42
2. Data sekunder	42
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi	43
2. Wawancara/ <i>interview</i>	45
3. Dokumentasi.....	45
F. Uji Keabsahan Data	46
1. Triangulasi teknik.....	46

2. Triangulasi sumber	46
G. Teknik Analisis Data	46
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	49
A. Deskripsi Umum SDN 03 Kemiri	49
1. Letak Geografis	49
2. Profil	49
3. Sejarah Singkat	50
4. Visi dan Misi	50
5. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	51
6. Keadaan Peserta Didik	51
7. Keadaan Sarana dan Prasarana	52
B. Deskripsi dan Analisis Data	53
1. Penerapan Pembentukan Karakter Islami dengan Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 03 Kemiri Tahun Ajaran 2017/2018.....	53
2. Analisis Pembentukan Karakter Islami dengan Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i>) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 03 Kemiri Tahun Ajaran 2017/2018.....	70
3. Faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pembentukan karakter islami melalui Pendekatan CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) dalam	

pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN 03 Kemiri Tahun Ajaran 2017/2018.....	78
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
DAFTAR PUSTAKA	

