

## Lampiran 1

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Wawancara Kepala Sekolah

1. Ekstrakurikuler apa saja yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
2. Bagaimana menurut Bapak, seberapa pentingkah pendidikan kepramukaan bagi MA Sulamul Huda? Mengapa?
3. Apakah di madrasah ini pendidikan kepramukaan berkembang dengan baik? Seperti apa buktinya?
4. Bagaimana latar belakang masuknya pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
5. Apa saja program pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda?
6. Apakah upaya bapak sebagai kepala madrasah untuk mendukung pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda agar berkembang dengan baik?
7. Seperti apakah susunan kepengurusan pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo ?
8. Bagaimana menurut Bapak, apakah ada kaitannya pendidikan kepramukaan dengan pembangunan jiwa kepemimpinan peserta didik?
9. Seberapa pentingkah pembangunan jiwa kepemimpinan kepada peserta didik di MA Sulamul Huda?
10. Apakah bukti keberhasilan pendidikan kepramukaan dalam membangun jiwa kepemimpinan peserta didik di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
11. Untuk kedepan, Apa yang bapak harapkan dari pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?

## **B. Wawancara Pembimbing Pramuka**

1. Kapan pendidikan kepramukaan itu dilaksanakan?
2. Bagaimana menurut anda, apakah ada kaitannya pendidikan kepramukaan dengan pembangunan jiwa kepemimpinan peserta didik?
3. Seberapa pentingkah pembanguan jiwa kepemimpinan kepada peserta didik di MA Sulamul Huda?
4. Kegiatan apa saja yang mendukung pembangunan jiwa kepemimpinan peserta didik dalam pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
5. Dari manakah tenaga pembina pramuka yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo didatangkan?
6. Bagaimana proses menjadi pembina pramuka di MA Sulamul Huda?
7. Adakah bukti keberhasilan pendidikan kepramukaan dalam membangun jiwa kepemimpinan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
8. Untuk kedepan, apa yang anda harapkan dari pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?

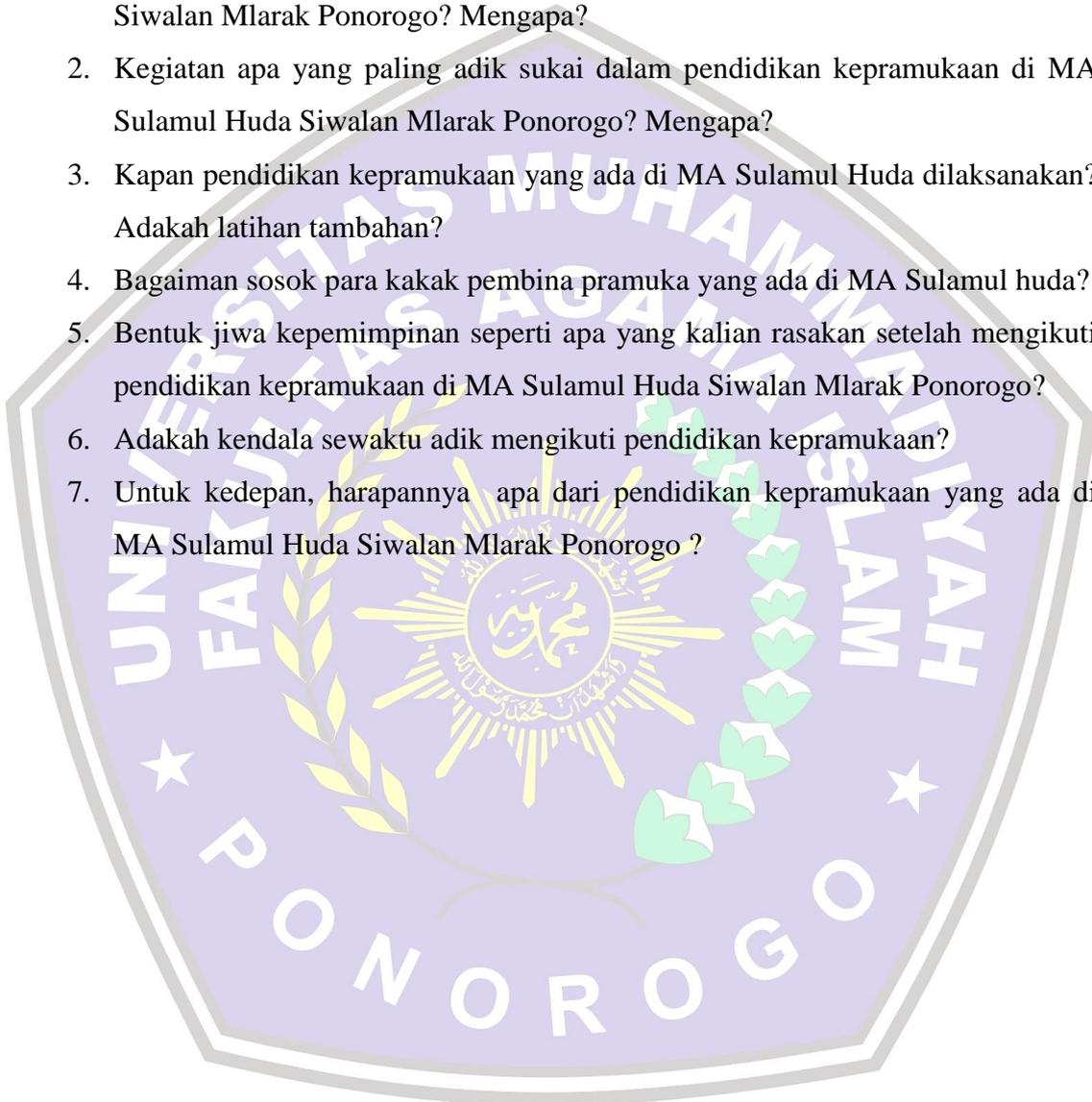
## **C. Wawancara Pembina Pramuka**

1. Bagaimana proses menjadi pembina pramuka di MA Sulamul Huda?
2. Apakah upaya anda sebagai pembina pramuka untuk menciptakan inovasi dalam pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
3. Bagaimana menjadi sosok pembina pramuka yang baik?
4. Adakah perbedaan antara peserta didik yang mengikuti pendidikan kepramukaan dengan yang tidak?
5. Adakah kendala seorang pembina dalam membina peserta didiknya? Jika ada, apa solusi anda sebagai pembina?
6. Bagaimana cara menarik minat peserta didik untuk mengikuti pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
7. Adakah prestasi yang sudah dicapai dalam pendidikan kepramukaan sampai saat ini?

8. Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam proses pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?

#### **D. Wawancara Siswa**

1. Apakah adik suka mengikuti Pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo? Mengapa?
2. Kegiatan apa yang paling adik sukai dalam pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo? Mengapa?
3. Kapan pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda dilaksanakan? Adakah latihan tambahan?
4. Bagaimana sosok para kakak pembina pramuka yang ada di MA Sulamul Huda?
5. Bentuk jiwa kepemimpinan seperti apa yang kalian rasakan setelah mengikuti pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
6. Adakah kendala sewaktu adik mengikuti pendidikan kepramukaan?
7. Untuk kedepan, harapannya apa dari pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo ?



## Lampiran 2

### JADWAL WAWANCARA

No	Tanggal	Narasumber	Kode	Topik Wawancara	Tempat
1	11 Juni 2018, 10.00 WIB	Makful Fauzi, S.Ag	01/W/11-VI/2018	Penerapan pendidikan kepramukaan dan Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo	Kantor Kepala MA Sulamul Huda
2	11 Juni 2018, 10.00 WIB	Zainal Abidin, S.Pd	02/W/11-VI/2018	Penerapan Pendidikan Kepramukaan, Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan Kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo	Kantor Pembina Pramuka
3	12 Juni 2018, 10.00 WIB	Kak M. Nazirudin Azzis	03/W/12-VI/2018	Penerapan Pendidikan Kepramukaan, Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan Kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo	Kantor Gugus Depan MA Sulamul Huda
4	12 Juni 2018, 10.00 WIB	Kak Viky Awalia Nazinka	04/W/12-VI/2018	Penerapan Pendidikan Kepramukaan, Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan Kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo	Kantor Gugus Depan MA Sulamul Huda
5	12 Juni 2018, 11.00 WIB	Andika Wahyu Sekar Tujaningsih	05/W/12-VI/2018	Penerapan Pendidikan Kepramukaan, Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan Kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo	Halaman MA Sulamul Huda
6	12 Juni 2018, 11.00 WIB	Andika Anas Mahfudz	06/W/12-VI/2018	Penerapan Pendidikan Kepramukaan, Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan Kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo	Halaman MA Sulamul Huda

### Lampiran 3

#### TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/11-VI/2018  
Informan : Makful Fauzi, S.Ag  
Tanggal : 11 Juni 2018, 10.00 WIB  
Disusun jam : 12 Juni 2018, 20.30 WIB  
Topik Wawancara : Penerapan Pendidikan Kepramukaan dan Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo

#### Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	12. Ekstrakurikuler apa saja yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Tentu ada mas, ada beberapa ekstrakurikuler yang kami terapkan: mulai dari Qiro,ah, kaligrafi, hadroh, bekam, folsal, muhadhoroh dan pramuka.
Peneliti	13. Bagaimana menurut bapak, seberapa pentingkah pendidikan kepramukaan bagi MA Sulamul Huda? Mengapa?
Informan	Sangat penting Mas. Pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda sangat diperlukan untuk membentuk karakter peserta didik.
Peneliti	14. Apakah di madrasah ini pendidikan kepramukaan berkembang dengan baik? Seperti apa buktinya?
Informan	Iya Mas. Pendidikan kepramukaan terus berkembang dan selalu berinovasi, dari segi pendidikannya dan sarannya. Sebagai bukti, ada beberapa dari peserta didik ikut DKR (dewan kerja ranting) yang selalu berpartisipasi ketika ada kegiatan kepramukaan di tingkat kecamatan. Satu lagi, pendidikan pramuka MA Sulamul Huda juga sering ikut serta dalam lomba pramuka yang diadakan perguruan tinggi maupun cabang
Peneliti	15. Bagaimana latar belakang masuknya pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?

Informan	Yang melatar belakangi diadakannya pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda berawal dari gagasan dan usulan para guru dalam rapat. Salah satunya kak Samuri, beliau mengatakan bahwa rata-rata semua guru sudah memiliki sertifikat KMD maka sebagai tuntutan harus membina. Hal ini dirasa penting karena sejalan dengan visi, misi dan tujuan yaitu sebagai wadah pembangunan karakter peserta didik.
Peneliti	16. Apa saja program pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda?
Informan	Program pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda meliputi pelatihan rutin satu minggu sekali yang dilaksanakan setiap hari Kamis mulai pukul 14.00 WIB sampai dengan 16.00 WIB, perkemahan (PERSADA) dan KMD setiap 1 tahun sekali. Kegiatan KMD merupakan kegiatan tahunan yang wajib diikuti oleh seluruh kelas X. Biasanya kami mendatangkan pelatih langsung dari KUARCAB Ponorogo.
Peneliti	17. Apakah upaya bapak sebagai kepala madrasah untuk mendukung pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda agar berkembang dengan baik?
Informan	Sebagai bentuk dukungan saya yaitu: memberikan fasilitas kepelatihan dan kegiatan, menjalin hubungan antara Gugus Depan MA Sulamul Huda dengan KUARCAB Ponorogo. Mengadakan KMD (kursus mahir dasar), mengirim delegasi dalam ieven-iven perlombaan sebagai ajang penyaluran bakat dan pengembangan diri.
Peneliti	18. Seperti apakah susunan kepengurusan pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo ?
Informan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penasehat: KA Mabigus, Kak Makful Fauzi, S.Ag</li> <li>2. Pembimbing PA: Kak Zainal Abidin, S.Pd</li> <li>3. Pembimbing PI: Kak Indah Nur Sholehah</li> <li>4. Pembina Lapangan: Siswa kelas XI</li> <li>5. Anggota: Siswa kelas X</li> </ol>
Peneliti	19. Bagaimana menurut Bapak, apakah ada kaitannya pendidikan kepramukaan dengan pembangunan jiwa kepemimpinan peserta didik?
Informan	Sangat berkaitan Mas. Tujuan pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda memang salah satunya untuk mencetak kader-kader pemimpin melalui kegiatan yang ada di dalamnya. Nilai-nilai yang ditanamkan berupa: kemandirian, percaya diri, tanggung jawab, kerja sama, dan saling menghargai dan lain-lain.

Peneliti	20. Seberapa pentingkah pembagunan jiwa kepemimpinan kepada peserta didik di MA Sulamul Huda?
Informan	Berdasarkan Visi MA Sulamul Huda yaitu mencetak lulusan yang siap berdakwah di masyarakat, maka diharapkan lulus dari MA Sulamul Huda tidak hanya unggul di bidang akademik tetapi juga siap menjadi kader-kader pemimpin bangsa.
Peneliti	21. Apakah bukti keberhasilan pendidikan kepramukaan dalam membangun jiwa kepemimpinan peserta didik di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Diantara bentuk keberhasilannya yaitu, para peserta didik semakin aktif di masyarakat seperti karang taruna, kerja bakti dan membantu orang tua.
Peneliti	22. Untuk kedepan, Apa yang bapak harapkan dari pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Semoga dengan adanya pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda dapat menciptakan kader-kader pemimpin yang berbudi pekerti yang mampu terjun dalam masyarakat.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/11-VI/2018  
Informan : Zainal Abidin, S.Pd  
Tanggal : 11 Juni 2018, 10.00 WIB  
Disusun jam : 12 Juni 2018, 20.30 WIB  
Topik Wawancara : Penerapan Pendidikan Kepramukaan, Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan Kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo

### Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Kapan pendidikan kepramukaan itu dilaksanakan?
Informan	Pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda dilaksanakan setiap hari kamis mulai jam 14.00 WIB sampai dengan jam 16.00 WIB bertempat di lapangan.
Peneliti	2. Bagaimana menurut anda, apakah ada kaitannya pendidikan kepramukaan dengan pembangunan jiwa kepemimpinan peserta didik?
Informan	tentu ada mas, karena di dalam pendidikan kepramukaan diajarkan nilai-nilai karakter sebagai sarana bekal menjadi seorang pemimpin. Diantaranya nilai: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, bersahabat, komunikatif, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.
Peneliti	3. Seberapa pentingkah pembagunan jiwa kepemimpinan kepada peserta didik di MA Sulamul Huda?
Informan	Pasti penting, Mas. Semua orang pasti membutuhkan jiwa kepemimpinan entah sebagai pemimpin umat ataupun bagi keluarganya sendiri dan hal itu harus ditanamkan mulai sejak dini.
Peneliti	4. Kegiatan apa saja yang mendukung pembangunan jiwa kepemimpinan peserta didik dalam pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?

Informan	Menjadi petugas upacara, baris-berbaris, musyawarah sangga, perkemahan, wide game.
Peneliti	5. Dari manakah tenaga pembina pramuka yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo didatangkan?
Informan	Tidak perlu mendatangkan pembina dari luar mas, karena rata-rata guru di sini sudah mempunyai sertifikat KMD, KML, dan KPD. Kemudian juga juga diadakannya kader pembina dari kelas XI maka dirasa cukup untuk tenaga pembinanya. yang selanjutnya, Kak samuri yang juga guru disini menjabat di KUARCAB Ponorogo sehingga bisa menjadi sarana penghubung ketika ada informasi maupun kegiatan di tingkat cabang.
Peneliti	6. Bagaimana proses menjadi pembina pramuka di MA Sulamul Huda?
Informan	Para kader pembina pramuka dilantik oleh KA Mabigus Kak Makful Fausi, S. Ag setelah itu diadakan MUGUS untuk merancang program selama 1 tahun kemudian seluruh program yang sudah disepakati dirapatkan di SIGUS guna menyusun metode dan teknik dan cara membina yang baik. Kalau SIGUS itu dilaksanakan setiap 2 bulan sekali. sebelum itu kami biasanya menyusun laporan bulanan dulu.
Peneliti	7. Adakah bukti keberhasilan pendidikan kepramukaan dalam membangun jiwa kepemimpinan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Bukti keberhasilan ketika kami berdialog dengan para alumni yang saat ini sukses kuliah di luar negeri, ada yang menjadi PNS, polisi, lurah, pengusaha dan lain-lain saat berkunjung ke madrasah, ternyata mereka dulu aktif juga dalam organisasi kepramukaan. Yang awal-awalnya minder dan malu sekarang bisa percaya diri tampin di masyarakat.
Peneliti	8. Untuk kedepan, apa yang anda harapkan dari pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Yang saya harapkan dari diadakannya pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda agar lebih disiplin masuk kelas, mandiri tidak bergantung pada orang lain dan berbakti pada orang tua.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/12-VI/2018  
Informan : Kak M. Nazirudin Azzis  
Tanggal : 12 Juni 2018, 10.00 WIB  
Disusun jam : 12 Juni 2018, 20.00 WIB  
Topik Wawancara : Penerapan Pendidikan Kepramukaan, Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan Kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo

### Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Bagaimana proses menjadi pembina pramuka di MA Sulamul Huda?
Informan	Para pembina pramuka kelas XI dilantik pada waktu MUGUS (Musyawarah Gugus Depan) oleh Bapak Makful Fauzi, S.Ag selaku kepala sekolah dan sekaligus KA Mabigus yang di saksikan seluruh peserta didik gugus depan MA Sulamul Huda.
Peneliti	2. Apakah upaya anda sebagai pembina pramuka untuk menciptakan inovasi dalam pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Dalam penyampaian materi kami perbanyak praktek. Seperti materi tali temali dengan membuat pionering. Kemudian ketika anggota merasa jenuh maka kami selingi dengan yel-yel dan lagu baru.
Peneliti	3. Bagaimana menjadi sosok pembina pramuka yang baik?
Informan	Jadi, saya punya prinsip gini mas saya menyuruh seorang untuk melakukan kebaikan sebelum itu saya sudah harus melakukannya dulu. Maksudnya ketika saya mendisiplinkan dan menertipkan peserta didik saya harus sudah disiplin dan tertip duluan mas. Intinya harus menjadi tauladan agar apa yang saya katakan didengar dan dilakukan oleh mereka. Ketika ada yang melanggar pertama kami nasehati mas, ketika melanggar lagi maka kami berikan sanksi.

Peneliti	4. Adakah perbedaan antara peserta didik yang mengikuti pendidikan kepramukaan dengan yang tidak?
Informan	Ada Mas. Rata-rata siswa menjadi lebih percaya diri setelah mengikuti pendidikan kepramukaan. karena pramuka adalah salah satu sarana menyalurkan minat bakat mereka.
Peneliti	5. Adakah kendala seorang pembina dalam membina peserta didiknya? Jika ada, apa solusi anda sebagai pembina?
Informan	Ada. Kadang untuk memahamkan materi kepada peserta didik harus berulang-ulang karena kemampuan setiap individu dalam memahami materi berbeda. Ada yang cepat dan ada yang lamban maka, solusinya kami buat sistem kerja sama kelompok. Jadi, ketua sangga bertanggung jawab atas kefahaman anggotanya.
Peneliti	6. Bagaimana cara menarik minat peserta didik untuk mengikuti pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Sesekali kami mendatangkan tutor dari luar mas untuk materi-materi tertentu. Seperti materi teknik panjat tebing agar anak-anak bisa mencoba langsung. Pernah juga dari KORAMIL Kecamatan Mlarak mengisi materi terkait penyuluhan anti narkoba.
Peneliti	7. Adakah prestasi yang sudah dicapai dalam pendidikan kepramukaan sampai saat ini?
Informan	Selalu mendapat juara gerak jalan dalam rangka HUT RI salah satunya berkat pendidikan kepramukaan yang mengajarkan teori dan praktek baris-berbaris. Sering mendapat juara dalam lomba-lomba kepramukaan. terakhir kemarin dalam lomba pramuka di kampus STKIP kami mendapatkan juara mata lomba pionering.
Peneliti	8. Adakah faktor pendukung dan penghamabat dalam proses pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Salah satu kendalanya dari peserta didik ada yang bolos karena dipengaruhi teman sebayanya agar tidak masuk latihan contohnya bermain sepak bola, memancing, layang-layang dan play station.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 04/W/12-VI/2018  
Informan : Kak Viky Awalia Nazinka  
Tanggal : 12 Juni 2018, 10.00 WIB  
Disusun jam : 12 Juni 2018, 20.00 WIB  
Topik Wawancara : Penerapan Pendidikan Kepramukaan, Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan Kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo

### Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Bagaimana proses menjadi pembina pramuka di MA Sulamul Huda?
Informan	Kami dulu dilantik oleh KA Mabigus dalam MUGUS dan setelah itu ada pemilihan ketua dan wakil GUDEP baru dan perumusan sekaligus pengesahan program latihan yang akan dilakukan selama masa jabat.
Peneliti	2. Apakah upaya anda sebagai pembina pramuka untuk menciptakan inovasi dalam pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Sesekali biasanya kami adakan lomba-lomba antar sangga seperti: lomba masak, lintas alam, hasta karya dan wide game agar peserta didik bisa menyalurkan hobi dan kreatifitasnya dan mempraktekan teori dari materi yang diterima ketika latihan.
Peneliti	3. Bagaimana menjadi sosok pembina pramuka yang baik?
Informan	Pembina yang baik yaitu yang mampu memahami peserta didiknya dapat memotivasi supaya rajin masuk dan mampu memberikan solusi ketika peserta didik ada masalah dengan bijaksana.
Peneliti	4. Adakah perbedaan antara peserta didik yang mengikuti pendidikan kepramukaan dengan yang tidak?
Informan	Sudah pasti ada Mas. Anak yang mengikuti pendidikan kepramukaan dan yang tidak mengikuti pendidikan

	kepramukaan sudah pasti berbeda. Anak yang mengikuti kegiatan pramuka itu, jauh lebih disiplin, mandiri, religus dan kreatif dalam sehari-hari dibandingkan dengan anak-anak yang tidak mengikuti pendidikan kepramukaan.
Peneliti	5. Adakah kendala seorang pembina dalam membina peserta didiknya? Jika ada, apa solusi anda sebagai pembina?
Informan	Ada. Kurangnya perhatian peserta didik kepada kakak pembina karena mungkin dari kakak pembinanya tidak bisa memanfaatkan suasana dengan baik dalam membina. Jadi solusi yang dilakukan pembina adalah membuat materi menjadi menarik saat penyampaiannya agar tidak kaku seperti tanya jawab sehingga peserta didik aktif dalam materi.
Peneliti	6. Bagaimana cara menarik minat peserta didik untuk mengikuti pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Dengan cara mengemas kegiatan pramuka dengan semenarik mungkin. Dengan diwajibkannya pramuka di sekolah- sekolah dan madrasah maka pembina juga dituntut lebih aktif dan kreatif.
Peneliti	7. Adakah prestasi yang sudah dicapai dalam pendidikan kepramukaan sampai saat ini?
Informan	Sudah banyak prestasi yang didapatkan oleh andika-andika pramuka sejak dulu dalam berbagai even-even lomba dan banyak para pembina dari MA Sulamul Huda yang diminta membina di SD/MI sekitar.
Peneliti	8. Adakah faktor pendukung dan penghambat dalam proses pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Pembina pramuka di MA Sulamul Huda sudah cukup banyak. Setiap tahun kami adakan KMD untuk mencetak kader pembina” sedangkan faktor penghambatnya yaitu kendala cuaca, misalnya pada waktu <i>seson out door</i> atau praktek lapangan karena kendala hujan maka pemberian materi tidak maksimal. Karena belum adanya aula khusus kegiatan <i>out door</i> maka di gunakan ruang-ruang kelas yang ada.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 05/W/12-VI/2018  
Informan : Andika Wahyu Sekar Tujianingsih  
Tanggal : 12 Juni 2018, 11.00 WIB  
Disusun jam : 12 Juni 2018, 20.00 WIB  
Topik Wawancara : Penerapan Pendidikan Kepramukaan, Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan Kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo

### Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Apakah adik suka mengikuti Pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Suka Mas, karena kita bisa belajar sambil bermain. Misalnya, ketika jelajah pada waktu perkemahan kita diajarkan arti kerjasama. Dari kegiatan perkemahan saya juga belajar mandiri mas, kalau dirumah biasanya dimasakkan tapi saat kemah ketika mau makan harus masak sendiri dulu.
Peneliti	2. Kegiatan apa yang paling adik sukai dalam pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo? Mengapa?
Informan	Saya suka penjelajahan Mas, biasanya suka ada teka-teki dengan sandi rumput, morse, semapur, dan lain-lain sebagai alat penunjuk jalan yang harus dipecahkan oleh masing-masing kelompok sangga. Saya pernah tersesat mas karna salah jalan. karena sangat berkesannya bagi saya, sampai sekarang saya masih ingat mas.
Peneliti	3. Kapan pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda dilaksanakan? Adakah latihan tambahan?
Informan	Latihan rutin dilaksanakan seminggu sekali pada hari kamis. Tapi, kalau pas ada lomba biasanya ada tambahan latihan setiap hari dari sebulan sebelum lomba.

Peneliti	4. Bagaiman sosok para kakak pembina pramuka yang ada di MA Sulamul Huda?
Informan	Kakak pembinanya menyenangkan, ketika yel-yel dan game bisa seru-seruan bareng tapi ketika ketika materi harus serius. Ketika ada yang bercanda biasanya disuruh nyanyi ke depan.
Peneliti	5. Bentuk jiwa kepemimpinan seperti apa yang kalian rasakan setelah mengikuti pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Saya dulu suka malu mas kalau ngomong didepan orang banyak. Tapi, sekarang saya sudah mulai PD soalnya ketika latihan pramuka saya sering disuruh praktek ke depan teman-teman.
Peneliti	6. Adakah kendala sewaktu adik mengikuti pendidikan kepramukaan?
Informan	Ada Mas. Ketika lomba biasanya alat-alat lomba seperti tongkat tali dan lain-lain terbatas sehingga tidak cukup ketika acara lomba bebarengan dengan latihan rutin. Hendaknya diadakan alat-alat khusus buat even-even lomba.
Peneliti	7. Untuk kedepan, harapannya apa dari pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo ?
Informan	Untuk ke depan, saya ingin ikut jambore nasional mas saya ingin keliling dunia dengan pramuka.

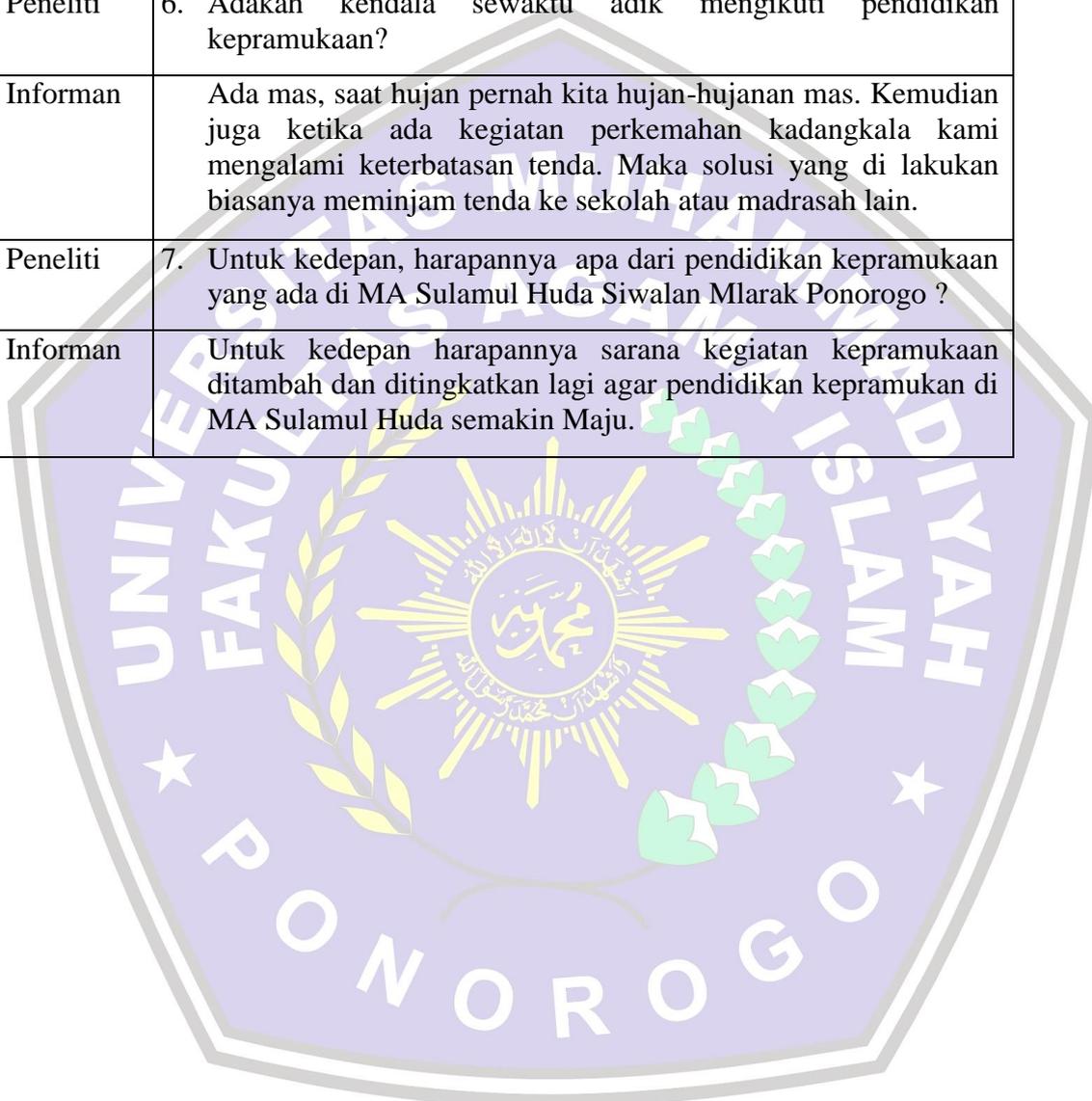
## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 06/W/12-VI/2018  
Informan : Andika Anas Mahfudz  
Tanggal : 12 Juni 2018, 11.00 WIB  
Disusun jam : 12 Juni 2018, 20.00 WIB  
Topik Wawancara : Penerapan Pendidikan Kepramukaan, Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat pendidikan Kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak ponorogo

### Dokumentasi

	Materi Wawancara
Peneliti	1. Apakah adik suka mengikuti Pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Sangat suka mas, pramuka itu asyik dan menyenangkan. Banyak ilmu yang kita dapatkan, contohnya diajari tali-temali dalam pada waktu materi pionering, dan yang paling menyenangkan ketika wide game dan yel-yel bersama.
Peneliti	2. Kegiatan apa yang paling adik sukai dalam pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo? Mengapa?
Informan	Saya paling suka ketika materi pionering mas, disana diajari macam-macam bentuk tali-temali dan merangkai tongkat menjadi berbagai macam bentuk yang unik.
Peneliti	3. Kapan pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda dilaksanakan? Adakah latihan tambahan?
Informan	Latihannya hari Kamis Mas, mulai jam 14.00 WIB sampai 16.00 WIB. Kalau latihan tambahan ketika pas ada lomba saja.
Peneliti	4. Bagaimana sosok para kakak pembina pramuka yang ada di MA Sulamul Huda?
Informan	Kakak pembinanya tegas saat membina. Yang tidak lengkap biasanya disuruh maju kedepan.

Peneliti	5. Bentuk jiwa kepemimpinan seperti apa yang kalian rasakan setelah mengikuti pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo?
Informan	Sekarang saya bisa memimpin baris-berbaris. Kemarin ketika peringatan HUT RI tanggal 17 agustus ada kegiatan gerak jalan dan kami mendapat peringkat 1 putra.
Peneliti	6. Adakah kendala sewaktu adik mengikuti pendidikan kepramukaan?
Informan	Ada mas, saat hujan pernah kita hujan-hujan mas. Kemudian juga ketika ada kegiatan perkemahan kadangkala kami mengalami keterbatasan tenda. Maka solusi yang di lakukan biasanya meminjam tenda ke sekolah atau madrasah lain.
Peneliti	7. Untuk kedepan, harapannya apa dari pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo ?
Informan	Untuk kedepan harapannya sarana kegiatan kepramukaan ditambah dan ditingkatkan lagi agar pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda semakin Maju.



#### Lampiran 4

#### DAFTAR HASIL OBSERVASI

No	Bentuk Observasi	Isi Hasil Observasi	Kode	Tanggal/Waktu pencatatan
1	Catatan	Proses Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan di Gugus Depan MA Sulamul Huda	01/O/26-IV/2018	26 April 2018, 20.00 WIB
2	Catatan	Nilai-nilai jiwa kepemimpinan yang ditanamkan dalam pendidikan kepramukaan di Gugus Depan MA Sulamul Huda	02/O/26-IV/2018	26 April 2018, 20.00 WIB
3	Catatan	Sarana dan Prasarana Pendidikan kepramukaan di Gugus Depan MA Sulamul Huda	03/O/26-IV/2018	26 April 2018, 20.00 WIB
4	Catatan	Bentuk Kegiatan Pendidikan Kepramukaan yang ada di Gugus Depan MA Sulamul Huda	04/O/26-IV/2018	26 April 2018, 20.00 WIB

## Lampiran 5

### TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/26-IV/2018  
Tanggal : 26 April 2018, 14.00 WIB  
Disusun jam : 26 April 2018, 20.00 WIB  
Topik Observasi : Proses Pelaksanaan Pendidikan Kepramukaan di Gugus Depan MA Sulamul Huda  
Dokumentasi

Pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda menerapkan sistim satuan terpisah, yang mana dipisahkan antara putra dan putri dalam satuan gudep 15087 untuk putra dan 15088 untuk putri. Pada pelaksanaannya pendidikan kepramukaan yang rutin dilaksanakan pada hari kamis setelah pulang sekolah dimulai pada pukul 14.00 WIB yang diikuti seluruh peserta didik tidak hanya siswa MA saja tetapi dari siswa Mts juga ikut bergabung dan kelas XI sebagai pembinanya. Ketika salah seorang pembina membunyikan bel pertanda akan dimulainya upacara pembukaan latihan kepramukaan maka para petugas upacara segera bergegas menuju lapangan untuk melaksanakan upacara pembukaan yang dipimpin oleh kakak-kakak pembina. Setelah upacara pembukaan para pembina memberikan intruksi untuk berkumpul guna melakukan pengapsenan, pengecekan kehadiran dan kemudian penyampaian materi oleh para pembina.

Materi yang disampaikan mengacu pada progam mingguan yang sudah disusun dan dipersiapkan oleh para pembina sebelumnya. Sedangkan metode yang digunakan dalam penyampaian materi diantaranya: *Leaning by doing* (belajar sambil mempraktekkan), Sistem berkelompok, Di alam terbuka, Menarik dan menantang, Satuan terpisah, Sistem Tanda kecakapan, Sistem Among, Melaksanakan kode kehormatan yang berpedoman pada buku SKU dan SKK pramuka.

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 02/O/26-IV/2018  
Tanggal : 26 April 2018, 14.00 WIB  
Disusun jam : 26 April 2018, 20.00 WIB  
Topik Observasi : Nilai-nilai jiwa kepemimpinan yang ditanamkan dalam pendidikan kepramukaan di Gugus Depan MA Sulamul Huda

### Dokumentasi

Pelaksanaan latihan rutin mingguan terdapat penanaman nilai-nilai jiwa kepemimpinan yang diajarkan oleh Pembina pramuka dan dipraktikkan oleh peserta didik di MA Sulamul Huda seperti datang tepat waktu, menepati jadwal azan, menjadi imam sholat dhuha dan dzuhur, imam tahlil, ikut *takziah* ketika ada warga masyarakat sekitar yang meninggal, memberi salam saat bertemu guru dan teman sebaya, menjaga kebersihan, Berdo'a sebelum memulai kegiatan pramuka dan diakhiri dengan salam. Beberapa nilai karakter yang ditanamkan sebagai upaya pembangunan jiwa kepemimpinan peserta didik, diantaranya:

1. Religius  
Sikap religius ditanamkan melalui kegiatan ujian SKU (Syarat Kecakapan Umum) dan SKK (Syarat Kecakapan Khusus). Di dalamnya terdapat setandar kompetensi yang harus dicapai seperti: praktek adzan, sholat, khotib, Qori'.
2. Disiplin  
Bentuk kedisiplinan ditanamkan melalui disiplin hadir tepat waktu, dan berseragam lengkap.
3. Percaya Diri  
Dalam latihan pramuka peserta didik dilatih untuk percaya diri, berani tampil di depan, berani menyampaikan pendapat. Ketika upacara pembukaan biasanya petugas dibuat secara bergilir untuk melatih mental.
4. Jujur  
Setelah upacara dan sebelum pemberian materi biasanya ada pembacaan absen dan ditanya tentang kelengkapan. Dan ketika ada yang tidak lengkap maka disuruh maju ke depan dan ditanya alasannya mengapa tidak lengkap.
5. Tanggung Jawab  
Sikap tanggung jawab ditanamkan melalui latihan menjadi pemimpin: sangga, upacara, baris-berbaris dan lain-lain.
6. Kerja Keras  
Sikap kerja keras dibiasakan melalui berbagai macam kegiatan. Salah satunya ketika wade game masing-masing sangga saling berkompetisi.
7. Toleransi  
Sikap toleransi diwujudkan dalam latihan yang bersifat tidak membeda-

bedakan, bahwa semua sama hak dan kewajiban dalam mengikuti pendidikan kepramukaan.

8. Kreatif

Untuk melatih kreatifitas peserta didik diadakan kompetisi hasta karya. Biasanya diadakan 2 kali dalam 1 tahun.

9. Mandiri

Pembiasaan kemandirian ditanamkan dalam perkemahan untuk melatih hidup di alam luar.

10. Demokratis

Cara berfikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban dirinya dan orang lain

11. Semangat Kebangsaan

Semangat kebangsaan diwujudkan dalam pembiasaan upacara pembukaan setiap sebelum latihan pramuka, ikut serta dalam upacara 14 agustus untuk memperingati hari pramuka yang diadakan kecamatan mlarak.

12. Bersahabat atau komunikatif

Sikap bersahabat dan komunikatif diwujudkan dalam kegiatan-kegiatan kelompok, seperti: ketika musyawarah peserta didik diajarkan untuk berdialog dan berdiskusi.

13. Cinta Damai

Pendidikan kepramukaan yang ada di MA Sulamul Huda pada dasarnya menanamkan pendidikan akhlak saling menghormati sesama peserta didik dan kepada kakak pembina.

14. Peduli Lingkungan

Untuk melatih sikap peduli lingkungan maka diadakan bakti sosial berupa acara penanaman seribu pohon dan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar.

15. Peduli Sosial

Untuk menanamkan jiwa peduli sosial dibentuk anggota PMR yang siap membantu ketika ada kecelakaan dalam latihan.

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 03/O/26-IV/2018  
Tanggal : 26 April 2018, 14.00 WIB  
Disusun jam : 26 April 2018, 20.00 WIB  
Topik Observasi : Sarana dan Prasarana Pendidikan kepramukaan di Gugus Depan MA Sulamul Huda

### Dokumentasi

Sarana dan prasarana pendidikan kepramukaan yang ada di Gugus Depan MA Sulamul Huda diantaranya Lapangan , bendera merah putih, bendera gugus depan, bendera morse, bendera semaphore, pluit, tonkat, tali rami, kompas, peta topografi, tenda regu, tenda dapur, alat kebersihan lengkap, kotak p3k, almari atau bok penyimpanan barang peralatan pramuka dan ruang kantor Gugus Depan MA Sulamul Huda. Akan tetapi pada kenyataannya sarana dan prasarana yang ada belum mencukupi. Hal itu menjadi salah satu penghambat pelaksanaan pendidikan kepramukaan menjadi kurang maksimal seperti belum adanya aula khusus untuk kegiatan *out door* sehingga ketika musim hujan kegiatan dilaksanakan dikelas dan teras madrasah sedangkan ketika musim kemarau lapangan menjadi berdebu. Kurangnya kesadaran dalam perawatan sarana dan prasarana seperti alat-alat latihan sering mengakibatkan cepat rusak dan hilang.

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 04/O/26-IV/2018  
Tanggal : 26 April 2018, 14.00 WIB  
Disusun jam : 26 April 2018, 20.00 WIB  
Topik Observasi : Bentuk Kegiatan Pendidikan Kepramukaan yang ada di Gugus Depan MA Sulamul Huda  
Dokumentasi

Untuk mencapai tujuan, penghayatan materi, serta memadukan antara teori dan praktek dalam pendidikan kepramukaan di MA Sulamul Huda maka, para jajarannya pembimbing kepramukaan mengemas bentuk pendidikan kepramukaan sebagai berikut. Diantaranya KMD (Kursus Mahir Dasar), MUGUS dan SIGUS, Latihan Mingguan, PERSADA (Perkemahan Bakti Sulamul Huda). Selain kegiatan wajib tersebut peserta didik juga ikut aktif dalam kegiatan luar seperti DKR (Dewan Kerja Ranting) dan SAKA Wanabakti. Sedangkan untuk sarana penyaluran bakat, minat dan pengembangan diri melalui pengalaman, sering ikut dalam ieven-iven lomba kepramukaan di tingkat ranting maupun cabang.

## Lampiran 6

### DAFTAR HASIL DOKUMENTASI

No	Bentuk Dokumen	Isi Dokumen	Kode	Tanggal/Waktu pencatatan
1	Catatan & Foto	Izin kepala Madrasah terkait judul penelitian	01/D/29-IV/2018	30 April 2018, 20.00 WIB
2	Data Madrasah	Profil Madrasah Aliyah MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo	02/D/30-IV/2018	30 April 2018, 20.00 WIB
3	Foto	Foto Visi, Misi dan Tujuan MA Sulamul Huda	03/D/11-VI/2018	11 Juni 2018, 20.00 WIB
4	Foto	Foto Struktur Pengurus MA Sulamul Huda	04/D/11-VI/2018	11 Juni 2018, 20.00 WIB
5	Foto	Foto-Foto	05/D/17-VII/2018	17 Juli 2018, 20.00 WIB



## Lampiran 7

### TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/29-IV/2018  
Tanggal : 29 April 2018, 08.00 WIB  
Disusun jam : 30 April 2018, 20.00 WIB  
Topik : Mengajukan permohonan izin kepada Kepala MA Sulamul Huda untuk melakukan penelitian terkait Peran Pendidikan Kepramukaan Dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo

#### Dokumentasi

Pukul 08.00 WIB Peneliti menemui Bapak Makful Fauzi, S.Ag selaku kepala Madrasah untuk mengajukan surat permohonan izin penelitian tentang Peran Pendidikan Kepramukaan Dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo. Kepala Madrasah memberi sambutan hangat dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MA Sulamul Huda sampai selesainya Skripsi. Kemudian Peneliti menanyakan sejarah berdirinya MA Sulamul Huda beserta Visi, Misi dan Tujuan. Untuk mendapatkan data yang lebih lengkap, Peneliti meminta file dokumen terkait Profil MA Sulamul Huda.



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/30-IV/2018  
Tanggal : 30 April 2018, 08.00 WIB  
Disusun jam : 30 April 2018, 20.00 WIB  
Topik Dokumentasi : Profil Madrasah Aliyah MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo

Dokumen Madrasah

### PROFIL MADRASAH ALIYAH MA SULAMUL HUDA SIWALAN MLARAK PONOROGO



#### A. Sejarah Berdirinya MA Sulamul Huda

MA Sulamul Huda adalah lembaga pendidikan yang berbasis Pondok pesantren di bawah naungan Yayasan Pendidikan Islam Siwalan dengan Akte Notaris No. 6 tahun 1977. Lokasi tempat MA Sulamul Huda menyimpan sejarah panjang jauh sebelum berdirinya Yayasan Sulamul Huda. Berikut runtutan sejarah dari awal berdirinya Yayasan Sulamul Huda sampai mendirikan Madrasah Aliyah hingga saat ini:

Pada zaman dahulu di desa Siwalan juga sudah dirintis pesantren dari keturunan Pondok Pesantren Tegalsari. Pada sekitar tahun 1850 M, putra dari Kiai Tegalsari, Kanjeng Kiai Kasan Besari yang bernama Kiai Nedo Besari datang ke Desa Siwalan untuk menyebarkan agama Islam, dan dibantu oleh Mbah Mat 'Ali yang akhirnya bermukim di Siwalan dan mendirikan Pesantren.

Kiai Nedo Besari mendirikan pondok dan rumah di atas tanah yang saat ini menjadi lahan tempat MA Sulamul Huda Siwalan berada. Sumur yang dipakai dahulu, saat ini masih ada di tengah halaman MA Sulamul Huda dan masih dimanfaatkan sebagai sumber pengairan. Kiai Nedo Besari wafat dan dimakamkan di makam belakang masjid Siwalan sebelah barat, sedangkan makam Mbah Mat 'Ali ada di ujung sebelah barat yang dikelilingi batu bata.

Kiai Nedo Besari meminta saudara keturunan Pondok Tegalsari untuk meneruskan menjadi Kiai, yaitu Kiai Suhodo. Dilanjutkan putranya Kiai Asmadi, kemudian menantunya Kiai Modin Mohammad Harjo berputra Hasuna yang belajar di Pondok Gontor yang menjadi ustad dan dilanjutkan oleh menantu K.H. Rusydi. Seiring perkembangan waktu, pondok itu berhenti. Namun pada tahun 1960 M, beliau ustad Hasuna beserta beberapa temannya alumni Pondok Modern Darussalam Gontor mendirikan Madrasah Ibtidaiyah, beliau wafat pada usia muda (umur 35 tahun) dan kegiatan belajar mengajar madrasah pun juga ikut berhenti. Pada tahun 1973 mulai dirintis kembali madrasah oleh KH. Iswahyudi Baidlowi bersama teman-temannya dari Pondok *Salafiyah* dengan nama Madrasah Ibtidaiyah Diniyah "Sulamul Huda", yang masih aktif hingga saat ini. kemudian inisiatif pihak yayasan dan berkat dukungan masyarakat yang turut ikut serta membantu baik secara moril maupun materil maka dirintislah MTs dan MA Sulamul Huda Siwalan pada tahun 1993.

Pada awalnya madrasah dikelola sederhana dengan fasilitas apa adanya di teras-teras rumah. Selanjutnya diterima santri putra dan putri dengan menempati asrama yang ditempati para santri. Hingga sekarang, seiring perkembangan dan pergantian pengurus, maka MA Sulamul Huda dibawah komando jajaran pengurus Yayasan Sulamul Huda akan terus berupaya dan mengembangkan pendidikan sesuai tujuan awal *lii'lai kalimatillah li takuna kalimatallahi hiya al-'ulya* Serta tetap berkeyakinan "*In tanshurillah yanshurkum wayutsabbit aqdamakum*", bahwa Allah S.W.T akan selalu menolong kita dan terus menolong kita untuk menegakkan agama-Nya.

## B. Letak Geografis

MA Sulamul Huda Siwalan, berlokasi di Jalan Kalimantan Desa Siwalan Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo, tepatnya arah utara dari Pacitan, arah barat dari Trenggalek, arah selatan dari Madiun, arah tenggara dari kota Ponorogo atau 4 KM arah timur dari Pondok Modern Darussalam Gontor.

Batas-batas MA Sulamul Huda Siwalan antara lain:

1. Sebelah Utara : berbatasan dengan rumah penduduk
2. Sebelah Selatan : berbatasan dengan rumah penduduk
3. Sebelah Barat : berbatasan dengan pasar Pon Siwalan
4. Sebelah Timur : berbatasan dengan rumah penduduk

## C. Profil Madrasah

1. Nama Madrasah : MA SULAMUL HUDA
2. No. Statistik Madrasah : 131235020023
3. Akreditasi Madrasah : A
4. Alamat Lengkap Madrasah : Jl. Masjid No. 1  
Desa Siwalan Kecamatan Mlarak  
Kab. Ponorogo  
Prpinsi Jawa Timur  
No. Telp( 0352) 311330
5. NPWP Madrasah : 02.820.414.7.647.000
6. Nama Kepala Madrasah : MAKFUL FAUZI, S.Ag.
7. No. Telp/HP : 085233712141
8. Nama Yayasan : YPI
9. Alamat Yayasan : Jl. Masjid No. 1 Ds. Siwalan Kec.  
Mlarak Kab. Ponorogo
10. No. Telp. Yayasan : (0352) 311330
11. No. Akte Pendirian Yayasan : No. 6 Tahun 1977
12. Kepemilikan Tanah : Yayasan
  - a. Status tanah : (sertakan copy-nya)
  - b. Luas tanah : 4.499,64 m<sup>2</sup>

13. Status Bangunan : Yayasan

14. Luas Bangunan : 378 M2

15. Data Siswa dalam tiga tahun terakhir (MTs dan MA)

Tahun Ajaran	Kelas X		Kelas XI		Kelas XII		Jumlah (Kelas 1+2+3)	
	Jml Siswa	Jml Rombe	Jml Siswa	Jml Rombe	Jml Siswa	Jml Rombe	Jml Siswa	Jml Rombel
2015/2016	20	1	17	1	18	1	55	3
2016/2017	24	1	19	1	17	1	60	3
2017/2018	42	2	23	1	18	1	83	4

16. Data Sarana Prasarana

No	Jenis Prasarana	Jumlah Ruang	Kondisi		
			Baik	Rusak ringan	Rusak berat
1.	Ruang kelas	6	✓		
2.	Perputakaan	1		✓	
3.	R. Lab. IPA	1	✓		
4.	R. Lab. Biologi	-			
5.	R. Lab. Fsika	-			
6.	R. Lab. Kimia	-			
7.	R. Lab. Komputer	1	✓		
8.	R. Lab. Bahasa	-			
9.	R. Pimpinan	1	✓		
10.	R. Guru	1	✓		
11.	R. Tata Usaha	1			
12.	R. Konseling	1	✓		
13.	Masjid	1	✓		
14.	R. UKS	1			
15.	Jamban	7	✓		
16.	Gudang	1			✓
17.	R. Sirkulasi	1	✓		
18.	Tempat Olahraga	3	✓		
19.	R. Organisasi Kesiswaan	1	✓		
20.	R. Kantin	1	✓		

#### 17. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

No	Keterangan	Jumlah
Pendidik		
1.	Guru PNS diperbantukan Tetap	-
2.	Guru Tetap Yayasan	19
3.	Guru Honorer	-
4.	Guru Tidak Tetap	5
Tenaga Kependidikan		
1.	Tata Usaha	1
2.	Kebersihan	1
3.		

#### 18. Kode Etik Guru

**KODE ETIK GURU**  
**MADRASAH ALIYAH SULAMUL HUDA**  
**SIWALAN MLARAK PONOROGO**

1. Guru berbakti membimbing peserta didik untuk membentuk manusia Indonesia seutuhnya berjiwa Pancasila.
2. Guru memiliki dan melaksanakan kejujuran profesional.
3. Guru berusaha memperoleh informasi tentang peserta didik sebagai bahan melakukan bimbingan dan pembinaan.
4. Guru menciptakan suasana sekolah sebaik-baiknya yang menunjang berhasilnya proses belajar mengajar.
5. Guru memelihara hubungan baik dengan orang tua murid dan masyarakat sekitarnya untuk membina peran serta dan tanggung jawab bersama terhadap pendidikan.
6. Guru secara pribadi dan secara bersama-sama mengembangkan meningkatkan mutu dan martabat profesinya.
7. Guru memelihara hubungan seprofesi, semangat kekeluargaan, dan kesetiakawanan Sosial.
8. Guru secara bersama-sama memelihara dan meningkatkan mutu organisasi PGRI sebagai sarana perjuangan dan pengabdian.
9. Guru melaksanakan segala kebijakan pemerintah dalam bidang pendidikan.

Kepala Madrasah

**MAKFUL FAUZI, S.Ag**

**TATA TERTIB SISWA  
MADRASAH ALIYAH SULAMUL HUDA  
SIWALAN MLARAK PONOROGO**

---

**HAK DAN KEWAJIBAN**

**HAK**

1. Seluruh siswa berhak mendapat mendapatkan pelayanan pendidikan yang sama dari madrasah.
2. Seluruh siswa berhak mengembangkan bakat dan kemampuannya.
3. Seluruh siswa berhak untuk menyampaikan pendapat.
4. Seluruh siswa yang kurang mampu berhak untuk mengajukan dispensasi yang ditujukan kepada Kepala Madrasah, Komite Madrasah, atau Pimpinan Pondok Pesantren Sulamul Huda.

**KEWAJIBAN**

1. Seluruh siswa berkewajiban melaksanakan semua ketentuan yang tercantum dalam tata tertib secara konsekuen dan penuh kesadaran.
2. Seluruh siswa wajib menjunjung tinggi nama baik madrasah maupun pondok.
3. Seluruh siswa wajib mengucapkan salam atau berjabat tangan serta berperilaku sopan santun kepada sesama pelajar, guru, dan seluruh warga madrasah, pondok dan masyarakat.
4. Seluruh siswa wajib menjaga kebersihan kelas, madrasah dan lingkungan.
5. Seluruh siswa wajib untuk menjaga keamanan, memelihara seluruh sarana prasarana penunjang efektifitas belajar mengajar.
6. Seluruh siswa wajib mengenakan seragam pakaian madrasah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
7. Seluruh siswa wajib mengikuti semua kegiatan yang diselenggarakan oleh madrasah dan program OPSH.
8. Seluruh siswa wajib datang di Madrasah 10 menit
9. sebelum bel masuk berbunyi (pukul 07.00 WIB).
10. Seluruh siswa yang datang terlambat lebih dari 5 menit wajib lapor kepada pengurus OPSH atau guru piket.
11. Seluruh siswa wajib memakai HELM bagi yang mengendarai Sepeda Motor.
12. Seluruh siswa wajib berbahasa Arab dan Inggris selama di Madrasah minimal berbahasa Indonesia (bagi siswa baru).
13. Seluruh siswa wajib sholat jama'ah selama di madrasah.

## **LARANGAN**

1. Seluruh siswa dilarang berada diluar kelas selama kegiatan belajar mengajar berlangsung
2. Seluruh siswa dilarang mengenakan atribut partai politik atau atribut lainnya yang bukan identitas Madrasah atau Pondok
3. Seluruh siswa dilarang melakukan tindakan atau perbuatan asusila
4. Seluruh siswa dilarang membawa, menyimpan buku atau bacaan sejenis yang bersifat pornografi
5. Seluruh siswa dilarang membawa, menyimpan atau mengkonsumsi minuman atau makanan terlarang (MIRAS/NARKOBA)
6. Seluruh siswa putra dilarang mengenakan perhiasan, berkuku panjang, dan kuitex serta bermake-up secara berlebihan
7. Seluruh siswa dilarang makan, tidur dikelas dan coret-mencoret disembarang tempat serta menempel atribut yang apa saja yang tidak mengandung nilai pendidikan
8. Seluruh siswa dilarang membawa alat-alat elektronik (Radio, Tape Recorder, HP dan lain-lain)
9. Seluruh siswa dilarang Pacaran

## **SANKSI**

1. Seluruh yang melanggar tata tertib diatas akan diberikan sanksi
2. Tata cara pemberian sanksi sebagai berikut :
  - a. Diperingatkan secara lisan
  - b. Diperingatkan secara tertulis
  - c. Dipanggil orang tuanya atau walinya
  - d. Diberi tindakan tegas atau dikeluarkan dari Madrasah

## **TAMBAHAN**

Hal-hal yang belum tercantum dalam ketentuan diatas akan diatur dan ditentukan oleh kebijakan Pimpinan Pondok dengan mempertimbangkan utusan Kepala Madrasah, dan Dewan Guru.

Siwalan, 09 Juli 2012  
Kepala Madrasah

**MAKFUL FAUZI, .S.Ag**

**TATA TERTIB GURU DAN KARYAWAN  
MADRASAH ALIYAH SULAMUL HUDA  
SIWALAN MLARAK PONOROGO**

---

**1. HAK DAN KEWAJIBAN**

a. Hak

- 1) Guru dan karyawan dilingkungan Madrasah Tsanawiyah Sulamul Huda Siwalan berhak untuk meningkatkan/mengembangkan bakat/kemampuannya dalam memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan di MTs Sulamul Huda.
- 2) Guru dan karyawan dilingkungan Madrasah Tsanawiyah Sulamul Huda Siwalan berhak untuk menyampaikan pendapat dan saran serta kritik yang membangun dalam usaha mencapai tujuan madrasah.
- 3) Guru dan karyawan dilingkungan Madrasah Tsanawiyah Sulamul Huda Siwalan berhak untuk memperoleh kesejahteraan yang merupakan kelengkapan dalam melakukan tugasnya.

b. Kewajiban

- 1) Guru/karyawan wajib memiliki kepribadian yang mantab, menjadi panutan seluruh pelajar, jujur, adil, disiplin, bertanggung jawab dan berakhlak mulia.
- 2) Guru/karyawan dalam melaksanakan tugasnya wajib menaati ketentuan dan peraturan yang berlaku di Madrasah.
- 3) Guru/karyawan wajib membantu pelajar dalam mencari alternatif dan pemecahan masalah yang berhubungan dengan proses pembelajaran.
- 4) Guru/karyawan wajib sadar akan tugasnya, konsisten pada kesempatan yang dibuat demi peningkatan mutu pendidikan.
- 5) Guru/karyawan wajib untuk memberikan gagasan-gagasan baru dalam melaksanakan dan meningkatkan 7 K (keamanan, ketertiban, kebersihan, kekeluargaan, keindahan, kerindangan, dan kesehatan) di Madrasah.
- 6) Guru/karyawan wajib untuk menciptakan suasana yang islami, harmonis, dalam menjalin kerja sama terhadap guru/karyawan, Kepala Madrasah, Komite dalam kehidupan sehari-hari.
- 7) Guru/karyawan dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya dilandasi atas dasar keikhlasan dan pengabdian.

**2. LARANGAN**

- a. Guru dilarang meninggalkan kelas tanpa mendapat ijin dari Kepala Madrasah.
- b. Guru dilarang merokok diruang kelas.
- c. Guru/karyawan dilarang melakukan tindak kekerasan terhadap seluruh warga Madrasah.
- d. Guru/karyawan dilarang melakukan tindakan asusila.

### **3. SANKSI**

- a. Guru/karyawan yang tidak siap/sanggup melaksanakan tugasnya dengan baik akan diberikan sanksi.
- b. Tata cara pemberian sanksi sebagai berikut :
  - 1) Teguran langsung.
  - 2) Sanksi Administrasi.
  - 3) Diberhentikan dengan hormat/tidak hormat.

Siwalan, 09 Juli 2012  
Kepala Madrasah

**MAKFUL FAUZI, S.Ag**



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/11-VI/2018  
Tanggal : 11 Juni 2018, 08.00 WIB  
Disusun jam : 11 Juni 2018, 20.00 WIB  
Topik Dokumentasi : Foto Visi, Misi dan Tujuan MA Sulamul Huda



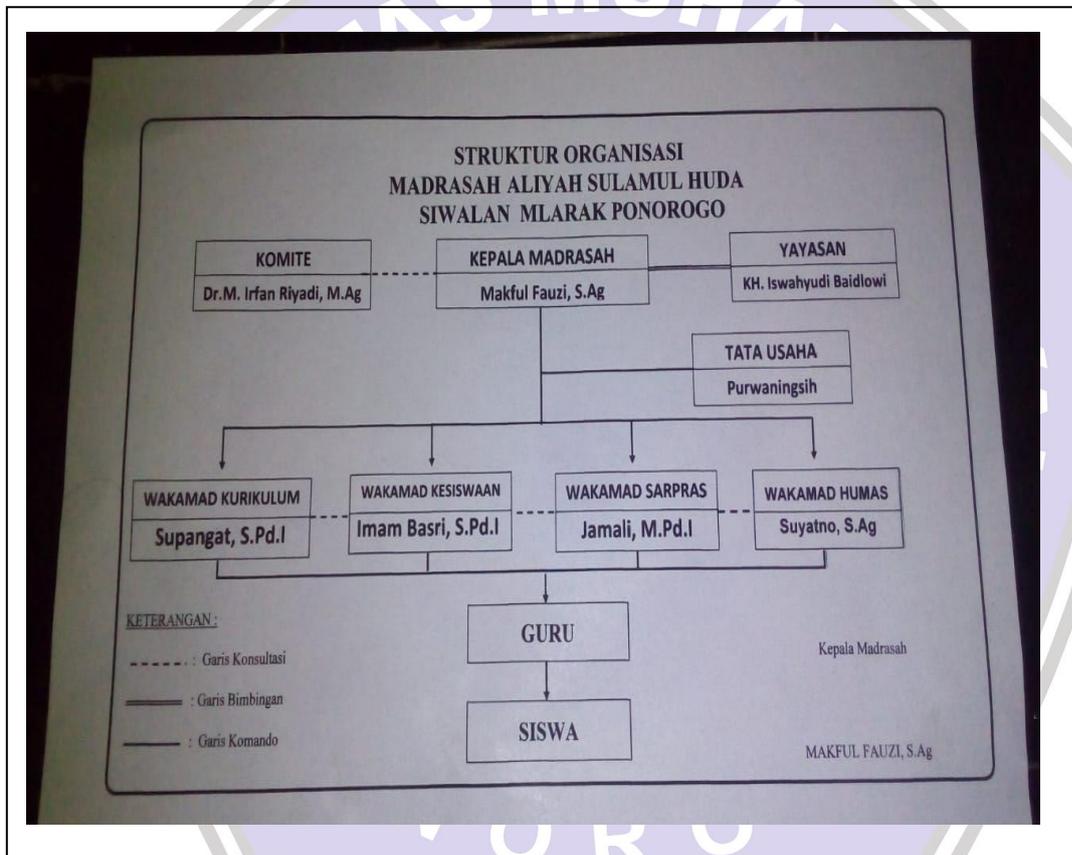
## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/11-VI/2018

Tanggal : 11 Juni 2018, 08.00 WIB

Disusun jam : 11 Juni 2018, 20.00 WIB

Topik Dokumentasi : Foto Struktur Pengurus MA Sulamul Huda



## TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/17-VII/2018  
Tanggal : 17 Juli 2018, 14.00 WIB  
Disusun jam : 17 Juli 2018, 20.00 WIB  
Topik Observasi : Foto-Foto

Gambar 1. Kantor Kepala Madrasah Aliyah Sulamul Huda



Gambar 2. Apel Pembukaan Latihan Kepramukaan



Gambar 3. Persiapan Apel Pembukaan Latihan Kepramukaan PA



Gambar 4. Pesiapan Apel Pembukaan Latihan PI



Gambar 5. Yel-Yel Ria



Gambar 6. Penyampaian Materi Kepramukaan



Gambar 7. Latihan Baris-Berbaris



Gambar 8. Upacara Pramuka 14 Agustus



Gambar 9. RRC IX STKIP Ponorogo



Gambar 10. Lomba Pionering



Gambar 11. Terbaik 2 Pionering di RRC STKIP Ponorogo



Gambar 12. Acara Pembukaan KMD



Gambar 13. Kegiatan KMD Bersama Kakak Pelatih dari KUARCAB



Gambar 14. PERSADA (Perkemahan Bakti Sulamul Huda) 2017



Gambar 15. Fasion Sow Competition PERSADA 2017



## Lampiran 8



### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS AGAMA ISLAM

PAI/F1

STATUS TERAKREDITASI : A

SK. BAN-PT No.0733/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2017 Tertanggal, 21 Maret 2017  
Jl. Budi Utomo No.10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id)  
Website : [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)

Nomor: 6/III.1/PN/2018

15 Rabi'ul Akhir 1439 H

Lamp. : -

02 Januari 2018

Perihal : **Ijin Penelitian/Observasi**

Kepada :  
Yth. Kepala MA Pondok  
Pesantren Sulamul Huda  
Di -  
Ponorogo

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo menerangkan bahwa :

N a m a : **Moch. Abdi Muchlis**  
NIM : 14111883  
Semester : VII  
Judul Skripsi :

*"Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik di Pondok Pesantren Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo"*

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian di instansi bapak/ibu, dan memerlukan data-data untuk itu kami mohon bantuannya.

Demikian, atas bantuannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dekan



*[Signature]*  
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. †  
NIK: 19680421 1999503 12

## Lampiran 9



**MADRASAH ALIYAH  
"SULAMUL HUDA"  
SIWALAN MLARAK PONOROGO JATIM**

STATUS : TERAKREDITASI

NSM : 131235020023

Alamat : JL. Kalimantan Siwalan Mlarak Ponorogo Jawa Timur 63472 Telp. (0352) 311330

### **SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 07/MA-SH/VII/2018**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo menyatakan:

Nama : MOCH. ABDI MUCHLIS

NIM : 14111883

Judul Skripsi : Peran Pendidikan Kepramukaan dalam Membangun Jiwa Kepemimpinan Peserta Didik di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo

Kami menerima mahasiswa tersebut di atas untuk melakukan penelitian Skripsi di MA Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 20 Juli 2017  
Kepala Madrasah

Makful Fauzi, S.Ag

## RIWAYAT HIDUP

Nama : Moch. Abdi Muchlis  
Alamat : Dukuh Guntimg, Ds. Suren, Kec.  
Mlarak, Kab. Ponorogo  
NIM : 14111883



Moch. Abdi Muchlis lahir di Ponorogo pada tanggal 21 September 1995 yang merupakan anak pertama dari dua bersaudara pasangan Bapak Sunani dan Ibu Sumini dan saudara perempuan bernama Rizka Rahayu yang beralamatkan Dukuh Guntimg Desa Suren Kecamatan Mlarak Kabupaten Ponorogo tepatnya di Jalan Raya Mlarak Pulung.

Penulis. Mengawali pendidikan di TK RA Muslimat Wonojati Suren Mlarak Ponorogo dan lulus tahun 2002. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di Sekolah Dasar SDN 2 Suren yang bertempat di desa Suren Mlarak Ponorogo, lulus tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan di Mts dan MA Pondok Pesantren Sulamul Huda Siwalan Mlarak Ponorogo, lulus tahun 2014. Pada tahun yang sama, Penulis diterima di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Selama menempuh S-1 Penulis berada dalam masa pengabdian di Pondok Pesantren Sulamul Huda dan juga mendapat amanat untuk mengajar di Madrasah Ibtida'iyah dan Madrasah Tsanawiyah Sulamul Huda. Sedangkan di perguruan tinggi, penulis pernah tergabung dalam beberapa organisasi kemahasiswaan. Seperti BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa). Penulis menjalani Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Beton Kecamatan Siman Kabupaten pada tahun 2017. Kemudian dilanjutkan dengan Program Pengalaman Lapangan di MA Al-Inabah Babadan Ponorogo.