

**PENERAPAN PENDIDIKAN ADAB DI MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) TAHFIZH AL FURQON
PONOROGO**



**Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo**

Oleh :

NURROHKHIM

NIM : 14111901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

**PENERAPAN PENDIDIKAN ADAB DI MADRASAH
IBTIDAIYAH (MI) TAHFIZH AL FURQON
PONOROGO**



SKRIPSI
Diajukan Kepada
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi (S-1) Pendidikan Agama Islam

Oleh :
NURROHKHIM
NIM : 14111901

Pembimbing :
1. Katni, M.Pd.I
2. Ayok Ariyanto, M.Pd.I

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2018



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 14 Agustus 2018

Dan sidang telah menerima sebagai pelengkap tugas dan salah satu syarat Ujian Akhir Program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Maka dengan ini kami syahkan hasil sidang Ujian Munaqasyah di atas.

Ponorogo, 03 September 2018

Dekan,



Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Sidang Ujian Munaqasyah:

1. Penguji I : Drs. Rido Kurnianto, M.Ag

()

2. Penguji II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I

()



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO**

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERSETUJUAN MUNAQASYAH

Hal: Persetujuan Munaqasyah

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di - Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah secara cermat kami baca/teliti kembali, dan telah diadakan perbaikan/penyempurnaan sesuai dari arahan kami, maka kami berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : NURROHKHIM

NIM : 14111901

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **Penerapan Pendidikan Adab di Madrasah Ibtidaiyah (MI)
Tahfizh Al-Furqon Ponorogo**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan dalam sidang Ujian Munaqasyah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Untuk itu kami mengharapkan agar dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 24 Dzulqad'ah 1439 H
06 Agustus 2018 M

Pembimbing I

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II

Avok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website :www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nurrohkhim
2. NIM : 14111901
3. Program Studi : Pendidikan Agama Islam
4. Judul Skripsi : Penerapan Pendidikan Adab di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahfizh Al Furqon Ponorogo.
5. Pembimbing I : Katni, M.Pd.I
6. Pembimbing II : Ayok Ariyanto, M.Pd.I
7. Daftar Konsultasi :

Tanggal	Paraf Pembimbing		Keterangan
	I	II	
27-04-2018			Pengajuan Proposal
26-07-2018			Pengesahan Proposal
28-07-2018			Pengajuan Bab I, II dan III
31-07-2018			Pengesahan Bab I, II dan III
02-08-2018			Pengajuan Bab IV dan V
03-08-2018			Pengesahan Bab IV dan V
06-08-2018			Pengesahan Bab I, II, III, IV dan V
08-08-2018			Lanjut Ujian

8. Tanggal Selesai Pengerjaan Skripsi : 05 Agustus 2018
9. Tanggal Selesai Bimbingan : 06 Agustus 2018

Pembimbing I,

Katni, M.Pd.I
NIDN. 0715058301

Pembimbing II,

Ayok Ariyanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PONOROGO
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email:
akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

NOTA PERBAIKAN SKRIPSI

Hal: Perbaikan Skripsi

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
di- Ponorogo

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah kami baca dan teliti kembali naskah Skripsi Saudara :

Nama : Nurrokhim

NIM : 14111901

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi :

**Penerapan Pendidikan Adab di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahfizh Al
Furqon Ponorogo**

Telah diperbaiki dan disempurnakan sesuai arahan penguji pada sidang
Munaqasyah yang dilaksanakan pada tanggal 14 Agustus 2018

Dengan demikian, kami harap agar dapat segera disyahkan sebagaimana mestinya.

Demikian, atas perhatian Bapak, kami sampaikan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ponorogo, 22 Dzulhijjah 1439 H
03 September 2018 M

Penguji I,


Drs. Rido Kurnianto, M.Ag
NIDN. 0721046802

Penguji II,


Ayok Arivanto, M.Pd.I
NIDN. 0726058801

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurrohkhim

NIM : 14111901

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa “Skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dengan judul :

Penerapan Pendidikan Adab di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahfizh Al Furqon Ponorogo

adalah hasil karya saya sendiri, bukan “duplikasi” karya orang lain.

Selanjutnya apabila dikemudian hari ada “klaim” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing atau Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Ponorogo, 06 Agustus 2018

Hormat Saya,




Nurrohkhim
NIM. 14111901

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ
الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

(QS. Al-Ahzab : 21)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

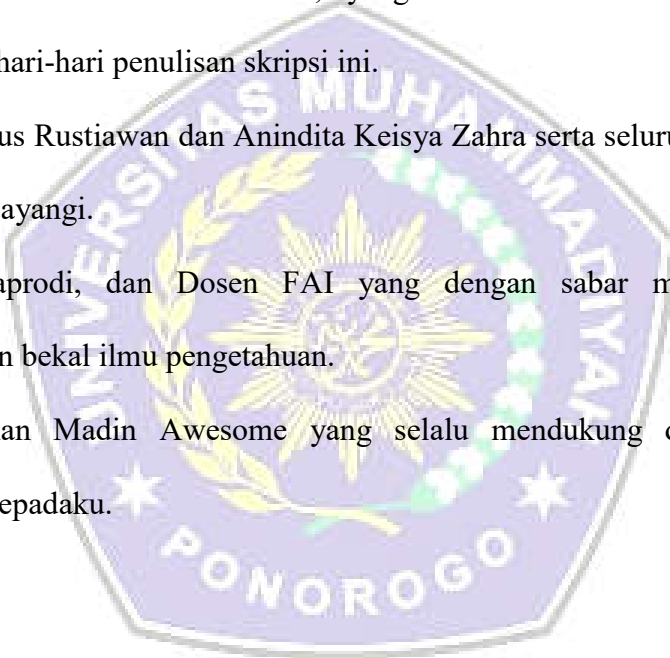
Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

(QS. Ar-Ra'du : 11)

DEDIKASI

Teriring do'a dan rasa syukur yang sangat mendalam atas ridha dan kasih sayang-Nya, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Rateman dan Ibu Sariyem, yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang
2. Istriku tercinta Lilik Rahmawati, yang senantiasa memotivasi dan setia menemani hari-hari penulisan skripsi ini.
3. Adikku Agus Rustiawan dan Anindita Keisya Zahra serta seluruh keluarga besar yang saya sayangi.
4. Dekan, Kaprodi, dan Dosen FAI yang dengan sabar membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan.
5. Teman-teman Madin Awesome yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepadaku.



ABSTRAK

Nurrohkhim. 2018. Penerapan Pendidikan Adab di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahfizh Al Furqon Ponorogo. **Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (I) Katni, M,Pd.I (II) Ayok Ariyanto, M.Pd.I

Kata kunci: Pendidikan, Adab, Madrasah Ibtidaiyah

Madrasah merupakan lembaga pendidikan yang memiliki peran penting untuk memajukan generasi penerus bangsa. Melalui pendidikan diharapkan para generasi penerus ini mampu memberikan kontribusi nyata untuk bangsa ini. Sesuai dengan ayat ke dua pancasila “kemanusiaan yang adil dan beradab”, maka sistem pendidikan harus diarahkan demi tercapainya tujuan mulia tersebut yaitu adil dan beradab. Mundurnya moral bangsa ini disebabkan kurangnya adab. Adab harusnya menjadi solusi pendidikan bangsa ini. Melalui Adab salah satu lembaga pendidikan swasta MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo ingin mengembalikan para generasi penerus ini menjadi generasi yang beradab. MI tersebut menjadikan adab sebagai materi utama dalam kurikulum yang dipadukan dengan materi tahfizh dan materi umum dari Kementerian Agama (Kemenag).

Tujuan dari penelitian yang dilakukan di MI Tahfizh Al Furqon ini adalah untuk mengetahui bagaimana peroses penerapan pendidikan adab di MI Tahfizh Al Furqon tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik analisis datanya menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang diambil dari objek yang ada di MI Tahfizh Al Furqon Ponorogo. Adapun objek penelitian ini melibatkan kepala madrasah, staf guru dan tenaga kependidikan, serta peserta didik yang ada di sana.

Hasil dari penelitian ini adalah proses penerapan adab melalui tiga aspek, *pertama*, aspek kurikulum, dimana materi adab disusun dan dipadukan dengan materi tahfizh serta materi umum dari kemenag. *Kedua*, aspek guru, dimana guru harus sesuai dengan standar madrasah dan wajib mengikuti kegiatan pengembangan SDM dan pelatihan profesionalisme guru. *Ketiga*, aspek siswa, yang mana siswa mendapat materi adab dengan pengawasan penuh dari guru maupun orang tua melalui kegiatan “Bina Kelas” dan “Buku Penghubung” siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam. Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Pendidikan Adab di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahfizh Al Furqon Ponorogo” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karenanya, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Bapak Drs. Rido Kurnianto, MA selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Sigit Dwi Laksana, M.Pd.I selaku Kaprodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Katni, M.Pd.I dan Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku pembimbing I dan II dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Drs. Rido Kurnianto, M.Ag dan Bapak Ayok Ariyanto, M.Pd.I selaku penguji pada ujian sidang Munaqasyah skripsi ini
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S-1).
7. Bapak Kepala Madrasah dan Staf Guru pendidik di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Tahfizh Al-Furqon Ponorogo yang telah memberi ijin penelitian di lembaganya.
8. Teman-teman seangkatan (Madin Awesome) di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Ponorogo.



Peneliti,

Nurrohkhim

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN NOTA PERBAIKAN SKRIPSI.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vii
MOTTO.....	viii
DEDIKASI.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Batasan Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Landasan Teori.....	13
1. Definisi dan Tujuan Pendidikan Adab.....	13
2. Penerapan Pendidikan Adab.....	16
3. Materi Pendidikan Adab.....	18
4. Strategi dan Metode Pendidikan Adab.....	22

5. Evaluasi dalam Pendidikan.....	28
6. Kerangka Teoritik.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Sumber Data	31
D. Metode Pengumpulan Data.....	31
E. Metode Analisis Data.....	33
F. Teknik Validasi data	35
G. Rancangan Pembahasan/ Penelitian.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum.....	37
1. Letak Geografis.....	37
2. Sejarah Berdirinya Madrasah.....	38
3. visi dan misi	39
4. Tujuan Madrasah.....	40
5. Struktur Organisasi	40
6. Kondisi Obyektif.....	43
B. Penyajian Data Penelitian	45
1. Materi Adab MI Tahfizh Al Furqon.....	45
C. Analisa Data.....	62
1. Aspek Kurikulum.....	62
2. Aspek Guru	64
3. Aspek Siswa.....	66

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No.	Isi Tabel	Halaman
4.1	Data Siswa MI Tahfizh Al-Furqon Ponorogo	42
4.2	Data Tenaga Pendidik MI Tahfizh Al-Furqon Ponorogo	43



DAFTAR GAMBAR

No.	Isi Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Teoritik	29
3.1	Metode Analisis Data Model Interaktif Milles dan Huberman	34
4.1	Bagan Struktur organisasi	41



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Daftar Lampiran
1	Pedoman Wawancara
2	Jadwal Wawancara
3	Transkrip Wawancara
4	Jadwal Observasi
5	Transkrip Observasi
6	Daftar Hasil Dokumentasi
7	Transkrip Dokumentasi
8	Surat Izin Penelitian dari Fakultas
9	Surat Izin diterima Penelitian dari Lembaga
10	Daftar Riwayat Hidup

