

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/ I/2018  
Tanggal : 10 Januari 2018, 08.30 WIB  
Disusun jam : 10 Januari 2018,17.00 WIB  
Topik : Sejarah berdirinya MA Ma'arif Al-Mukarrom

### Dokumentasi

#### Bukti Dokumen

Pada tahun 1969 berdiri sebuah Lembaga Pendidikan Islam yang bernama PGA atau Pendidikan Guru Agama atas prakarsa para tokoh Nahdlatul Ulama' di MWC NU Kauman. Kepala PGA yang pertama adalah Bapak Sukeni Moh Ridwan dengan masa kepemimpinan mulai tahun 1969 sampai dengan tahun 1974. Karena pada tahun 1974 Bapak Sukeni Moh Ridwan diangkat sebagai Penilik PENDAIS ( Pendidikan Agama Islam) di Kecamatan Sukorejo , sehingga jabatan Kepala PGA di gantikan oleh Bapak H. Daroini Umar, BA . Masa kepemimpinan beliau terhitung sejak tahun 1974 sampai dengan 1978. Pada tahun 1978 Bapak H. Daroini Umar,BA di mutasikan ke MTs Karangrejo. Pada masa inilah terjadi peralihan nama dari PGA 4 tahun menjadi Madrasah Tsanawiyah Al-Mukarrom .Peralihan nama ini disebabkan karena adanya aturan pemerintah yang menghapus PGA swast auntuk di pusatkan di PGA Negeri Ponorogo.

Pada tahun 1978 selanjutnya jabatan Kepala MTs Al-Mukarrom di teruskan oleh Bapak H. Abu Amin, BA sampai pada tahun 2000. Atas Surat Keputusan Lembaga Pendidikan Ma'arif Cabang Ponorogo jabatan Kepala MTs Al-Mukarrom ditugaskan kepada Bapak H. Soerjadi, BA.pada tahun 2006 diadakan pemilihan kepala sekolah dan Bpk Drs. Mansur mendapat kepercayaan untuk memimpin Madrasah masa kepemimpinan 3 tahun. Pada tahun 2009 diadakan lagi pemilihan kepala madrasah dan Bpk Drs. Mansur

mendapat kepercayaan lagi untuk memimpin Madrasah Tsanawiyah Al Mukarrom.

Pada tahun 1978 berdirilah Madrasah Aliyah Al-Mukarrom atas prakarsa pimpinan MTs Al – Mukarrom dengan Pengurus Madrasah. Kepala Madrasah Aliyah Al-mukarrom di amanahkan kepada Bapak Wahidi , BA. Pada tahun 1988 BapakWahidi,BA di angkat sebagai Guru di SLTP Negeri Jenangan 1, Sehingga jabatan Kepala MA di gantikan oleh Bapak Syamsul Hadi,BA. Namun pada tahun 1992 Bapak Syamsul Hadi,BA di angkat sebagai guru di SLTP Negeri Kedunggalar Ngawi. Bersamaan dengan Bapak Wahidi,BA di mutasikan ke SLTP Ma'arif 4 Kauman sehingga jabatan Kepala MA Al-Mukarrom di amanahkan kembali ke pada Bapak Wahidi, BA. padatahun 2006 diadakan pemilihan kepala sekolah dan Bpk Drs. AgusYahya mendapat kepercayaan untuk memimpin Madrasah. Dalam kepemimpinanya MA Al Mukarrom mengalami perubahan yang sangat besar dan berkembang lebih maju. Pada tahun2009 , MA Ma'arif Al Mukarrom mendapat kepercayaan dari pemerintah dengan mendapatkan bantuan Dana untuk membangun Gedung IPA. Pada pada tahun 2009 diadakan lagi pemilihan kepala madrasah dan Bpk Drs. Agus Yahya mendapatkan percayaan lagi untuk memimpin Madrasah Aliyah Al Mukarrom. Pada tahun 2010 MA Al Mukarrom mendapatkan bantuan dari pemerintah untuk membangun GedungBahasakanKomputer.Pada tanggal 30 September 2013, masa bakti kepala madrasah Aliyah ma'arifAl Mukarrom telah berakhir. Dan pada tanggal 1 Oktober 2013 diadakan pemilihan kepala Madrasah yang diikuti oleh semua guru karyawan dan pengurus madrasah. Dalam pemilihan tersebut MA Ma'arif Al Mukarrom dipimpin oleh Drs MANSUR , masa bakti 2013-2017. Sesuai dengan Surat Keputusan LP Ma'arif NU Cabang Ponorogo Nomor :103/SK-2/LPM/XI/2013 tertanggal 28 Nopember 2013, terhitung mulai tanggal 01 Desember 2013, sampai dengan tanggal 30 Nopember 2017

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 02/D/ I/2018  
Tanggal : 10 Januari 2018,09.00 WIB  
Disusun Jam : 10 Januari 2018,18.30 WIB  
Topik : Letak geografis MA Ma'arif Al-Mukarrom

### Dokumentasi

#### Bukti Dokumen

##### a. Lokasi

Madrasah Aliyah Al-Mukarrom berada di :

Jalan : RadenPatah No. 11

Desa : Kauman

Kecamatan : Kauman

Kabupaten : Ponorogo, JawaTimur

Letak geografis MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto sebelah barat dibatasi Jl. Raya Sampung, sebelah timur dibatasi Masjid Jami' dan KUA Kauman di Jl. Raden Patah, sebelah utara dibatasi Jl. Sultan Agung no. 19 Kauman, sebelah selatan dibatasi Jl. Raya Ponorogo-Solo.

##### b. Wilayah

Wilayah kerja dan asal siswa meliputi dari wilayah Kecamatan Kauman, Kecamatan Sukorejo, Kecamatan Sampung, Kecamatan Jambon dan Kecamatan Badegan.

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 03/D/ I/2018  
Tanggal : 10 Januari 2018, 09.30-10.00 WIB  
Disusun Jam : 10 Januari 2018,19.00 WIB  
Topik : Visi dan Misi MA Ma'arif Al-Mukarrom

Dokumentasi

BuktiDokumen

### 1. Visi Madrasah

” Beriman, bertaqwa, berilmu pengetahuan, berteknologi, danberakhlakulkarimah ”.

### 2. Misi Madrasah

- 1) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif, sehingga setiap siswa dapat berkembang secara optimal, sesuai dengan potensi yang dimiliki.
- 2) Menumbuhkan penghayatan terhadap pendidikan dan ajaran agama Islam sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak.
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan secara optimal kepada seluruh warga madrasah
- 4) Mendorong dan membantu siswa untuk mengenali potensi dirinya, sehingga dapat dikembangkan secara optimal
- 5) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah dan komite madrasah
- 6) Mendorong dan membimbing siswa untuk melaksanakan ibadah secara tertib, berakhlakul karimah dan melaksanakan syariat Islam yang berhaluan Ahli Sunnah Waljamaah

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 04/D/ I/2018

Tanggal : 10 Januari 2018

Disusun Jam : 19.00-20.00 WIB

Topik : TenagaPendidik MA Ma'arif Al-Mukarrom

Dokumentasi

BuktiDokumen

a. Keadaan Guru Menurut Status Kepegawaian

BuktiDokumen

b. Keadaan Guru Menurut Status Kepegawaian

- Keadaan Guru Menurut Status Kepegawaian

Jabatan	Status Kepegawaian				Jumlah	
	PNS		Tidak tetap		L	P
	L	P	E	P		
Kamad			1		1	
Guru			17	13	17	13
Karyawan			1	4		4
Jumlah			19	17	19	17

c. Keadan guru menurutjenjangPendidikan

IjazahTertinggi	PNS	GTT	Jumlah
S3 / S2	-	-	-
S1	-	26	26
D3 / Sarmud	-	-	-
D2 / D1 / SLTA	-	4	4
Jumlah	-	30	30

d. Keadaan Karyawan

Personalia	Pendidikan			Jumlah
	SLTA	DI/D2/D3	SARJANA	
Tata Usaha	2	3	--	5
Pustakawan	--	1	--	1
Koperasi	--	--	1	1
Pesuruh	3	--	--	3
<b>Jumlah</b>	5	4	1	10

Refleksi Proses pembelajaran tidak akan berjalan dengan baik jika tidak ada tenaga pengajar, yang menunjang proses pembelajaran

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 05/D/ I/2018

Tanggal : 11 Januari 2018,09.30 WIB

Disusun Jam : 14.00WIB

Topik : Keadaan Siswa MA Ma'arif Al-Mukarrom

Dokumentasi

BuktiDokumen. Data SiswaMenurutRombelTahunAjaran 2017/2018

NO	KELAS	L	P	JUMLAH
1	X IPA	18	19	37
2	X IPS 1	11	12	23
3	X IPS 2	10	17	27
	<i>Jumlah</i>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>87</b>
1	XI IPA	10	28	38
2	XI IPS 1	15	18	33
3	XI IPS 2	15	18	33
	<i>Jumlah</i>	<b>40</b>	<b>64</b>	<b>104</b>
1	XII IPA	7	31	38
2	XII IPS 1	17	14	31
3	XII IPS 2	16	14	30
	XII IPS 3	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>33</b>
		56	76	132
	<b>JUMLAH TOTAL</b>	<b>135</b>	<b>188</b>	<b>323</b>

## TRANSKIP DOKUMENTASI

Kode : 06/D/ I/2018

Tanggal Pencatatan : 11 Januari 2018,10.00-11.00 WIB

Jam pencatatan : 14.30 WIB

Topik : Sarana dan Prasarana MA Ma'arif Al-Mukarrom

Dokumentasi

BuktiDokumen Data sarana dan prasarana MA Ma'arif Al-Mukarrom

### 1. Keadaan tanah dan Ruang

- 
1. Luas Tanah : 2.252 m<sup>2</sup>
  2. Ruang Kepala Madrasah : 1 buah
  3. Ruang Tata Usaha : 1 buah
  4. Ruang Guru : 1 buah
  5. Ruang Belajar : 9 buah
  6. Ruang Komputer : 1 buah
  7. Ruang Perpustakaan : 1 buah
  8. Ruang Koperasi : 1 buah
  9. Ruang OSIS : 1 buah
  - 10 Ruang BP : 1 buah
  - 11 Ruang UKS : 1 buah
  - 12 Ruang MCK : 8 buah
  13. Ruang IPA : 1 Buah

14.Ruang Bahasa : 1 Buah

15 Ruang Pesuruh/dapur : 1 buah

16 Ruang Gudang : 1 buah

17 Ruang Kesenian : 1 buah

18 Tempat Ibadah : 1 buah

19. Ruang Multimedia : 1 buah



Refleksi

Sarana dan prasarana merupakan salah satu komponen yang menentukan keberhasilan proses pendidikan dan pengajaran. Supaya proses pendidikan berjalan dengan lancar.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/I/2018

Informan : Bapak Mansur

Tanggal : 19 Januari 2018

Jam : 09.30 – 10.00 WIB

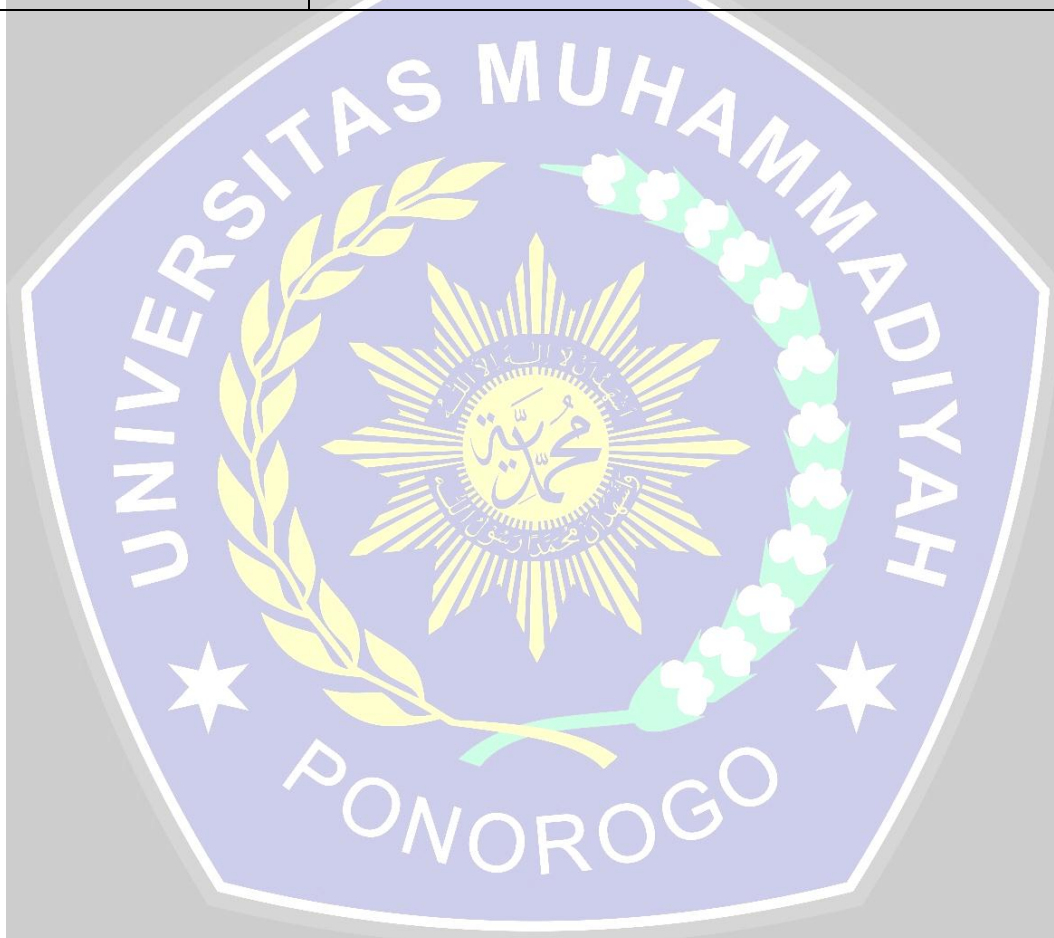
Disusun Jam : 19.00 – 20.00 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Topik Wawancara : Program Keagamaan MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto

Peneliti	Program keagamaan apa saja yang ada dalam MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto dan yang rutin dilaksanakan pada setiap bulannya ?
Informan	Ada <i>Khatmil Qur'an</i> , PHBI, pengajian, istighotsah, pondok Ramadhan dan safari Ramadhan. Sedangkan kegiatan yang rutin dilaksanakan pada setiap bulannya adalah <i>Khatmil Qur'an</i> .
Peneliti	Apa tujuan diadakannya kegiatan tersebut ?
Informan	Karena MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto berbasis agama, maka diadakannya kegiatan tersebut diatas untuk mengaktifkan para guru dan siswa. Bukan hanya aktif di lingkungan sekolah tetapi juga di masyarakat.
Peneliti	Apa tujuan diadakannya kegiatan tersebut ? Karena MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto berbasis agama, maka diadakannya kegiatan tersebut diatas untuk mengaktifkan para guru dan siswa. Bukan hanya aktif di lingkungan sekolah tetapi juga di masyarakat.
Informan	Karena MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto berbasis agama, maka diadakannya kegiatan tersebut diatas untuk

	mengaktifkan para guru dan siswa. Bukan hanya aktif di lingkungan sekolah tetapi juga di masyarakat.
Refleksi	Program kegiatan keagamaan yang ada di MA MA'arif Al-Mukarrom Somoroto menunjang para siswa dalam meningkatkan IMTAQ mereka, dan <i>Khatmil Qur'an</i> menjadi salah satu program kegiatan keagamaan untuk sarana menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam yang rutin dilaksanakan pada satu bulan sekali.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/ I/2018  
Informan : Bapak Robiki  
Tanggal : 19 Januari 2018  
Jam : 10.00 – 10.30 WIB

Disusun Jam : 20.00 – 21.00 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Guru

Topik Wawancara : Kegiatan *Khatmil Qur'an*

Peneliti	Kapan kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> pertama kali dilaksanakan ?
Informan	Kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> sudah dilaksanakan sejak Tahun 1992. Layaknya sebuah kegiatan tentunya ada pasang surut dalam perjalanannya sampai sekarang. Namun berkat kegigihan para bapak ibu guru dan para siswa yang tetap berperan aktif melaksanakan kegiatan tersebut, maka tetap diadakan <i>Khatmil Qur'an</i> sampai sekarang yang dilaksanakan setiap bulan sekali.
Peneliti	Apa latar belakang diadakannya kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> ?
Informan	Latar belakang diadakan <i>Khatmil Qur'an</i> adalah melihat kemampuan membaca dan minat siswa terhadap Al Quran masih kurang dan ingin lebih menumbuhkan kecintaan mereka terhadap agama Islam serta Kitab suci. Alhamdulillah sekarang MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto telah di percaya masyarakat. Karena melihat hasil didikan dan dampak dari Khotmil Quran bisa melahirkan siswa yang memiliki IMTAQ yang kokoh. Dan sekaligus lebih memberdayakan tanah wakaf karena dulu bangunannya pun seadanya dengan fasilitas yang belum memadai.
Peneliti	Apa saja nilai-nilai Pendidikan Islam yang bisa ditanamkan melalui program tersebut?
Informan	Nilai-nilai yang bisa ditanamkan dalam kegiatan ini adalah membina akhlak, aqidah dan ibadah mereka. Kemudian juga yang

	tidak kalah pentingnya mencetak pribadi muslim yang tangguh dari kegiatan tersebut.
Peneliti	Apa manfaat dari kegiatan Khotmil Quran ini?
Informan	Sedangkan manfaatnya bagi siswa adalah sebagai wahana pendidikan di masyarakat bahwa nantinya mereka tidak hanya berhadapan dengan satu orang saja tetapi juga banyak orang. Adanya mental perlu diasah lebih lanjut agar dimanapun saja mereka berada bisa menghadapi segala persoalan tanpa gugup
Peneliti	Siapa pembimbing kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> ?
Informan	Untuk kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> saya dan waka Kesiswaan memantau jalannya kegiatan tersebut. Dalam kegiatan ini murid-murid ada dorongan yang sifatnya menarik minat, maka akan berjalan dengan lancar. Tetapi tujuan kami yang sifatnya menarik minat adalah untuk kebaikan murid itu sendiri dari pada melakukan kegiatan yang tidak bermanfaat lebih baik mengikuti acara rutin salah satunya adalah kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> .
Peneliti	Apa kendala anda dalam membimbing kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> ?
Informan	Jika pengawasannya kurang ketat maka ada beberapa siswa yang kurang menjaga perilakunya ketika di tempat pelaksanaan, misalnya mereka cenderung berkumpul dengan pemuda-pemuda ketika malam hari. Tetapi dengan adanya kontrol dari bapak ibu guru yang ikut hadir dalam <i>Khatmil Qur'an</i> dan kesadaran siswa sendiri maka siswa-siswi lebih terkondisikan.
Refleksi	Kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> menjadi kegiatan rutin pada setiap bulannya sejak tahun 1992 sampai sekarang secara turun menurun dari generasi ke generasi. Dengan adanya kegiatan tersebut yang sudah bertahun-tahun dilaksanakan membuat MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto dikenal di masyarakat luas dari kegiatan anjang sana tersebut. <i>Khatmil Qur'an</i> menjadi salah satu program sekolah yang membawa siswanya untuk lebih bertanggung jawab dan disiplin.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/ I/2018

Informan : Bapak Robiki

Tanggal : 19 Januari 2018

Jam : 10.00 – 10.30 WIB

Disusun Jam : 20.00 – 21.00 WIB

Tempat Wawancara : Ruang Guru

Topik Wawancara : Implikasi Kegiatan *Khatmil Qur'an*

Peneliti	Bagaimana dampaknya kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> bagi siswa-siswi jika dilihat dari sudut pandang sosial ?
Informan	Para siswa menjadi lebih sopan dan bersikap lebih menghormati masyarakat di lingkungan tersebut. Sehingga menjadi lebih dekat dengan masyarakat, kenal dengan lingkungan yang ditempati. Siswa juga lebih memiliki keberanian diri untuk berbicara dengan orang banyak. Mereka juga bisa menggunakan kemampuan mereka ketika di masyarakat
Peneliti	Apa pelajaran yang diperoleh siswa dalam kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> ?
Informan	Siswa MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto menjadi lebih teratur ibadah, akhlak dan sopan santunnya, karena membina akhlaq menjadi tujuan dalam acara ini. Ketika diluar lingkungan sekolah siswa siap untuk terjun ke masyarakat. Sebab hal itu akan berpengaruh pada almamater Madrasah. Lebih dari itu, pelajaran yang berharga dalam <i>Khatmil Qur'an</i> adalah pengalaman yang mereka dapatkan ketika menghadapi bermacam-macam masyarakat dengan latar belakang yang berbeda.
Refleksi	Mental siswa-siswi MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto lebih terlatih dalam kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> . Meskipun di luar sekolah, tingkah laku mereka tetap di utamakan.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/ I/2018  
Informan : Asifuddin Asrofi  
Tanggal : 20 Januari 2018  
Jam : 15.30 – 16.00 WIB  
Disusun Jam : 20.00 – 21.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang OSIS  
Topik Wawancara : Opini dari Masyarakat

Peneliti	Apa pengetahuan yang didapat siswa dari masyarakat ?
Informan	Siswa mendapat banyak manfaat yaitu siswa mendapat pengetahuan tentang bagaimana cara mengelola sebuah organisasi meskipun kecil dengan adanya kerja sama dan tanggungjawab yang baik maka semua kegiatan akan dapat terlaksana, kemudian adanya tegur sapa dengan orang lain. Terlebih lagi masyarakat sekitar itu menjadi kunci utama dalam menumbuhkan interaksi sosial, menghargai orang lain, melibatkan orang yang lebih tua ketika akan mengadakan musyawarah apabila jika akan mengadakan sebuah kegiatan di tengah-tengah masyarakat. Sebab masyarakat di daerah tertentu memiliki kebudayaan yang berbeda dari daerah lain.
Peneliti	Bagaimana penanaman nilai-nilai pendidikan Islam dalam kegiatan <i>khotmil Quran</i> ini?
Informan	Penanaman masalah ibadah, akhlak dan aqidah sudah berjanlan cukup bagus, siswa sudah teratur dan mengerti tanggungjawab.
Refleksi	Kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> di desa satu dengan desa lainnya tidak sama. Sedikit banyaknya keterlibatan masyarakat juga tergantung latar belakang Desa tersebut.

## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 02/W/ I/2018  
Informan : Asifuddin Asrofi  
Tanggal : 20 Januari 2018  
Jam : 15.30 – 16.00 WIB  
Disusun Jam : 20.00 – 21.00 WIB  
Tempat Wawancara : Ruang OSIS  
Topik Wawancara : Kedisiplinan

Peneliti	Bagaimana cara OSIS bidang keagamaan menertibkan para siswa dalam kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> ?
Informan	Untuk menertibkan para siswa-siswi dalam kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> , OSIS menyiapkan absensi khusus untuk disetorkan kepada guru pembimbing. Siswa-siswi yang tidak bisa hadir tetap membayar separuh dari iuran kesepakatan kelas. Dengan adanya absen khusus, maka siswa-siswi yang izin tidak begitu saja mendapat izin harus ada alasan yang sangat jelas dan masuk akal
Peneliti	Bagaimana cara anda mengontrol para siswa ?
Informan	Yaitu dengan mengadakan Absen pribadi dari seksi keagamaan. Jika ada siswa yang tidak hadir harus dengan alasan yang tepat dan tidak dibuat-buat . Hukuman yang diberikan berupa menghafalkan surat Arrohman bagi siswa yang tidak taat peraturan.
Peneliti	Apa kendala yang dihadapi OSIS dalam kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> ?
Informan	Mengatur anggota OSIS khususnya seksi keagamaan, yang kadang-kadang semua absen tidak bisa hadir dalam kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> , serta menertibkan para siswa yang datang terlambat atau tidak bisa hadir dengan berbagai alasan yang tidak jelas.
Refleksi	OSIS selaku penanggungjawab penuh atas kegiatan <i>Khatmil Qur'an</i> merasa perlu memberikan control bukan hanya kepada para siswa-siswi peserta <i>Khatmil Qur'an</i> , namun juga memberikan control kepada para anggota OSIS pula khususnya seksi bidang keagamaan.



## TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 03/W/ I/2018  
Informan : Asifuddin Asrofi  
Tanggal : 20 Januari 2018  
Jam : 15.30 – 16.00 WIB  
Disusun Jam : 20.00 – 21.00 WIB

Tempat Wawancara : Ruang OSIS

Topik Wawancara : Kegiatan Siswa-siswi di Masyarakat

Peneliti	Apa bukti nyata jika masyarakat melibatkan siswa-siswi di daerahnya ?
Informan	Adanya karang taruna, remaja masjid. Bahkan ada masyarakat yang mengundang hajatan untuk <i>Khatmil Qur'an</i> dirumahnya selain itu juga ada pramusaji, Qiroah, hadrah kontemporer, sering mereka terlibat mendatangi undangan dari masyarakat
Peneliti	Dari mana masyarakat tahu bahwa siswa-siswi memiliki kemampuan yang anda jelaskan diatas ?
Informan	Pada awalnya bapak ibu guru di MA Ma'arif Al-Mukarrom yang mempunyai hajat mengundang mereka (siswa-siswi) kemudian seiring berjalan karena adanya <i>Khatmil Qur'an</i> PHBI, Safari Ramadhan yang juga mengundang masyarakat akhirnya masyarakat menjadi tahu dari interaksi mereka dengan siswa-siswi MA Ma'arif Al-Mukarrom Somoroto.
Refleksi	Masyarakat menaruh kepercayaan kepada para siswa MA Ma'arif Al-mukarrom Somoroto karena seringnya para siswa berbaaur dengan masyarakat lewat kegiatan keagamaan yang diadakan madrasah diluar sekolah.

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 01/O/ II/2018  
Tanggal : 14 Februari 2018, 09.00 – 10.00 WIB  
Disusun Jam : 13.00 WIB  
Topik : Pelaksanaan Kegiatan *Khatmil Qur'an*

### Transkrip Observasi

Pada hari Sabtu tepatnya malam Ahad, dirumah Wahda annisa (siswi kelas XII IPA) diadakan kegiatan *Khatmil Qur'an* yang dihadiri seluruh kelas XII IPA tepatnya kelas Wahda annisa. Malam itu bukan hanya siswa saja yang hadir tetapi ada Bapak guru, OSIS, alumni, pembina pramuka dan masyarakat sekitar dalam rangka pembukaan *Khatmil Qur'an*. Acara sangat sederhana hanya ada 1 sound sistem dan 1 mix. Mereka semua menjadi satu duduk diatas tikar, menjelang pembukaan acara menjadi hikmat. Dengan *muqoddimah* sebentar dari Bapak guru pembimbing *Khatmil Qur'an* dilanjutkan dengan acara tahlilan kemudian baru membaca al-Qur'an secara bergantian. Tuan rumah menyediakan konsumsi berupa minuman teh, kopi dan makan malam untuk peserta *Khatmil Qur'an*. Dalam kegiatan tersebut 30 juz dibagi menjadi 2 putra membaca secara bergantian mulai dari juz 1-15, dan putri membaca dari juz 16-29, kemudian juz 30 dikhatamkan oleh putra sekaligus membaca doa.

### Tanggapan Pengamatan

Dengan melihat adanya kegiatan *Khatmil Qur'an* tersebut, maka acara yang sederhana pun bisa membawa manfaat yang besar bagi semua orang tanpa membedakan status sosial seseorang. Terlebih lagi acara tersebut tepat pada malam Ahad, sehingga para siswa-siswi lebih memanfaatkan waktu luang.

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 03/O/ I/2018  
Tanggal : 04 Januari 2018  
Disusun Jam : 09.00 – 10.00 WIB  
Topik : Pelaksanaan Kegiatan *Khatmil Qur'an*

### Transkrip Observasi

Pada hari Sabtu tepatnya malam Ahad, dirumah saudari Rifqi Nadiya (siswi kelas X A) diadakan kegiatan *Khatmil Qur'an* yang dihadiri seluruh kelas X A tepatnya kelas Rifqi. Acara tidak jauh berbeda dengan dirumah Ahmad Subarto. Hanya saja peneliti mengamati di akhir acara ada masyarakat yang kembali diundang yang jumlahnya lumayan banyak. Dari jamaah masjid, remaja masjid dan sesepuh desa yang terlihat ramah tamah dalam acara tersebut

### Tanggapan Pengamatan

Menurut pengamatan peneliti, setiap desa memang berbeda dalam hal jumlah undangan masyarakat yang hadir. Semua itu tergantung setiap daerah yang ditempati.

## TRANSKRIP OBSERVASI

Kode : 02/O/ I/2018

Tanggal : 14 Januari 2018

Disusun Jam : 20.00 – 21.30 WIB

Topik : Undangan Hajatan Rumah Bapak Sadikun

### Transkrip Observasi

Pada hari Sabtu tanggal 14 Januari 2018 ada acara syukuran dirumah bapak Sadikun, waktu itu siswa kelas XII diundang untuk *Khatmil Qur'an* di rumah beliau. Mereka tampak akrab dengan masyarakat yang ikut hadir dalam acara tasyakuran tersebut. Sebelum acara dimulai mereka terlihat melayani para tamu yang hadir atau menjadi pramusaji.

### Tanggapan Pengamatan

Meskipun keberadaan mereka menjadi tamu , tetapi keberadaan mereka sangat membantu tuan rumah. Karena adanya kedekatan para siswa dengan masyarakat dari adanya kegiatan *Khatmil Qur'an*. Sehingga dalam setiap kesempatan acara pun mereka dilibatkan tanpa adanya perbedaan.

a. Suasana Pembukaan dan *Muqaddimah* kegiatan *Khatmil Quran*



b. Beberapa guru dan karyawan yang hadir dalam kegiatan *Khatmil Quran*



c. Suasana Proses kegiatan *Khatmil Quran*



d. Pengurus OSIS

