

**KEBIJAKAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM  
MENANGANI MASALAH KENAKALAN REMAJA  
(STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN JETIS,  
KABUPATEN PONOROGO)**

**SKRIPSI**



Oleh :

**AHMAD BASUKI**  
**NIM : 14221378**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**PONOROGO**

**2017**

KEBIJAKAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM  
MENANGANI MASALAH KENAKALAN REMAJA

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas-Tugas Akhir Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Ilmu Pemerintahan Dalam Ilmu Sosial Dan Ilmu  
Politik

Oleh :

**AHMAD BASUKI**  
**NIM 14221378**

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH**

**PONOROGO**

**2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Basuki

NIM : 14221378

Jurusan : S1 Ilmu Pemerintahan

Judul Skripsi : Kebijakan Lembaga Pendidikan Dalam Menangani Masalah Kenakalan Remaja (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo).

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya pihak lain baik sebagian ataupun keseluruhan yang pernah ditulis atau dipublikasikan, kecuali yang secara tertulis terdapat dalam naskah tersebut dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan penuh tanggung jawab apabila dikemudian hari diketahui tidak benar.

Ponorogo, 01 April 2017

Yang menyatakan,



Ahmad Basuki

## HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : AHMAD BASUKI

NIM : 14221378

Judul : KEBIJAKAN LEMBAGA PENDIDIKAN  
DALAM MENANGANI MASALAH KENAKALAN  
REMAJA (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1  
KECAMATAN JETIS, KABUPATEN PONOROGO)

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Ponorogo, 01 April 2017

Pembimbing I



Robby Darwis Nasution, S.IP.MA

NIDN : 0728028603

Pembimbing II



Dra. Ekapti Wahjuni DJ, M.Si

NIDN : 0722126101

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh :

Telah dipertahankan di depan penguji pada :

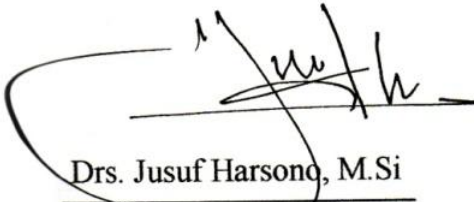
Hari : Kamis

Tanggal : 06 April 2017

Pukul : 14.00 – 15.00 WIB

### DEWAN PENGUJI

Penguji I



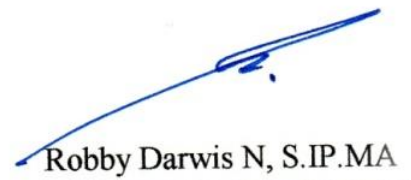
Drs. Jusuf Harsono, M.Si  
NIDN : 0713016201

Penguji II



Dra. Ekapti W DJ, M.Si  
NIDN : 0722126101

Penguji III





Robby Darwis N, S.IP.MA  
NIDN : 0728028603

Mengetahui,

Dekan FISIP Universitas Muhammadiyah

Ponorogo



Drs. Jusuf Harsono, M.Si  
NIDN : 0713016201



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orangtuaku tercinta yang telah mengukirku dan yang selalu kuharapkan doanya.
- Istriku tercinta yang selalu mendampingiku dan selalu memberi motivasi.



## MOTTO

**Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, Orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan**

**(Mario Teguh)**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan segala rahmad dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Kebijakan Lembaga Pendidikan Dalam Menangani Masalah Kenakalan Remaja (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Kecamatan Jetis, Kabupaten Ponorogo)”.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar kesarjanaan dalam program studi Ilmu Pemerintahan UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO. Tidak sedikit kendala yang penulis lalui dalam menyusun skripsi ini, mulai dari perizinan, penelitian, pengumpulan data sampai dengan penyusunan skripsi ini, alhamdulillah bagi penulis skripsi ini bukan akhir dari suatu proses pencapaian ilmu tetapi merupakan langkah awal dalam suatu proses pengabdian pada ilmu pemerintahan yang penulis tekuni.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam rangka penyelesaian skripsi ini yaitu kepada:

1. Drs. Jusuf Harsono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Robby Darwis Nasution, S.IP.MA selaku Ketua Prodi Ilmu Pemerintahan dan Dosen Pembimbing skripsi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah mendidik dan membimbing penulis.
4. Ibu Kepala SMP Negeri 1 Jetis yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak dan Ibu guru SMP Negeri 1 Jetis yang telah meluangkan waktunya dalam membantu memberikan data dalam penelitian ini.
6. Bapak dan ibu orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa demi berhasilnya menyelesaikan skripsi.



7. Istriku tercinta Riskantina Cresma Putranti yang selalu setia mendampingi dan memberi motivasi dan dukungan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
8. Semua pihak yang tidak disebutkan penulis satu persatu, yang turut mendukung terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan atas jasa kebaikan bantuan yang diberikan kepada penulis. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dalam penulisan maupun substansi tulis, untuk itu penulis mengharapkan masukan yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Penegasan Istilah.....	7
1.6 Landasan Teori.....	8
1.6.1 Upaya Guru dalam Menangani Kenakalan Remaja....	8
1.6.2 Kompetensi Guru.....	9

1.6.3 Pembelajaran Karakter.....	14
1.6.4 Pola Asuh Orang Tua.....	22
1.7 Definisi Operasional.....	25
1.8 Metode Penelitian.....	27
<b>BAB II DESKRIPSI OBYEK PENELITIAN</b>	
2.1 Profil SMP Negeri 1 Jetis.....	32
2.2 Visi Dan Misi SMP Negeri 1 Jetis.....	32
2.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	33
2.4 Data Siswa Dalam 5 ( lima ) Tahun Terakhir.....	35
2.5 Data Ruang Kelas.....	36
2.6 Program pengembangan karakter.....	39
2.7 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Jetis.....	47
<b>BAB III PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA</b>	
3.1 Penyajian Data.....	48
3.1.1 Gambaran Bentuk Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Jetis.....	48
3.1.2 Faktor-faktor Penyebab Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Jetis.....	54
3.1.3 Upaya Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di SMP Negeri 1 Jetis.....	55
3.1.4 Kendala Sekolah Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa.....	57
3.2 Analisis Data.....	58
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
4.1 Kesimpulan.....	62
4.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1 : Daftar Informan Penelitian di SMP Negeri 1 Jetis.....	28
Tabel 2.1 : Data Tim Pengembang SMP Negeri 1 Jetis.....	33
Tabel 2.2 : Data Guru SMP Negeri 1 Jetis.....	34
Tabel 2.3 : Data Tenaga Kependidikan Tenaga Pendukung SMP Negeri 1 Jetis.....	34
Tabel 2.4 : Data Siswa Dalam 5 ( lima ) Tahun Terakhir.....	35
Tabel 2.5 : Data Ruang Belajar.....	36
Tabel 2.6 : Data Ruang Lain.....	37
Tabel 2.7 : Data ruang kantor.....	37
Tabel 2.8 : Data Ruang Penunjang.....	38
Tabel 2.9 : Lapangan Olahraga dan Upacara.....	38
Tabel 2.10 : Pembiasaan Tidak Terprogram.....	39
Tabel 2.11 : Ketertiban mengikuti Proses Belajar Mengajar dan Ekstrakurikuler.....	41
Tabel 2.12 : Hormat dan Kepatuhan kepada: Orang tua, Kepala Sekolah, Pendidik.....	43
Tabel 2.13 : Bentuk-bentuk pembinaan.....	45
Tabel 2.14 : Program Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Jetis.....	46
Tabel 3.1 : Bentuk Kenakalan Siswa dan Jumlah Siswa Bermasalah.....	49



## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 1 : Skema Analisis Data Penelitian.....	31
Gambar 2 : Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Jetis.....	47
Gambar 3 : Diagram Jumlah Kenakalan Siswa.....	50





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Nama Informan Penelitian di SMP Negeri 1 Jetis

Lampiran 2 : Daftar Wawancara

Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian



## ABSTRAK

AHMAD BASUKI, 2016. **KEBIJAKAN LEMBAGA PENDIDIKAN DALAM MENANGANI MASALAH KENAKALAN REMAJA (STUDI KASUS DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN JETIS, KABUPATEN PONOROGO)**

Skripsi: Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Karakter bangsa sangat bergantung pada kualitas Sumber Daya Manusianya. Pengembangan SDM dapat dilakukan melalui pendidikan mulai dari keluarga, sekolah dan masyarakat. Banyaknya kasus kriminalitas pada remaja, merupakan salah satu indikator yang menyiratkan adanya kesenjangan pendidikan karakter. Perlu disadari bahwa tingginya kemampuan intelektual tanpa diimbangi dengan pengembangan karakter hanya akan menciptakan robot dalam wujud manusia. Guru sebagai salah satu ujung tombak *character building* mempunyai peranan penting, karena figur guru dalam pandangan anak akan menjadi patokan bagi sikap anak didik, baik ketika berada di kelas maupun di luar kelas. Guru harus tetap menjadi orang yang harus *digugu dan ditiru*. Berkaitan dengan hal tersebut, seorang guru haruslah mempunyai kepribadian yang sehat. Dengan kepribadian yang sehat memungkinkan guru menjadi teladan bagi siswa didik, sehingga akhirnya siswa mempunyai karakter yang baik.

**Kata kunci :** lembaga pendidikan, kenakalan remaja