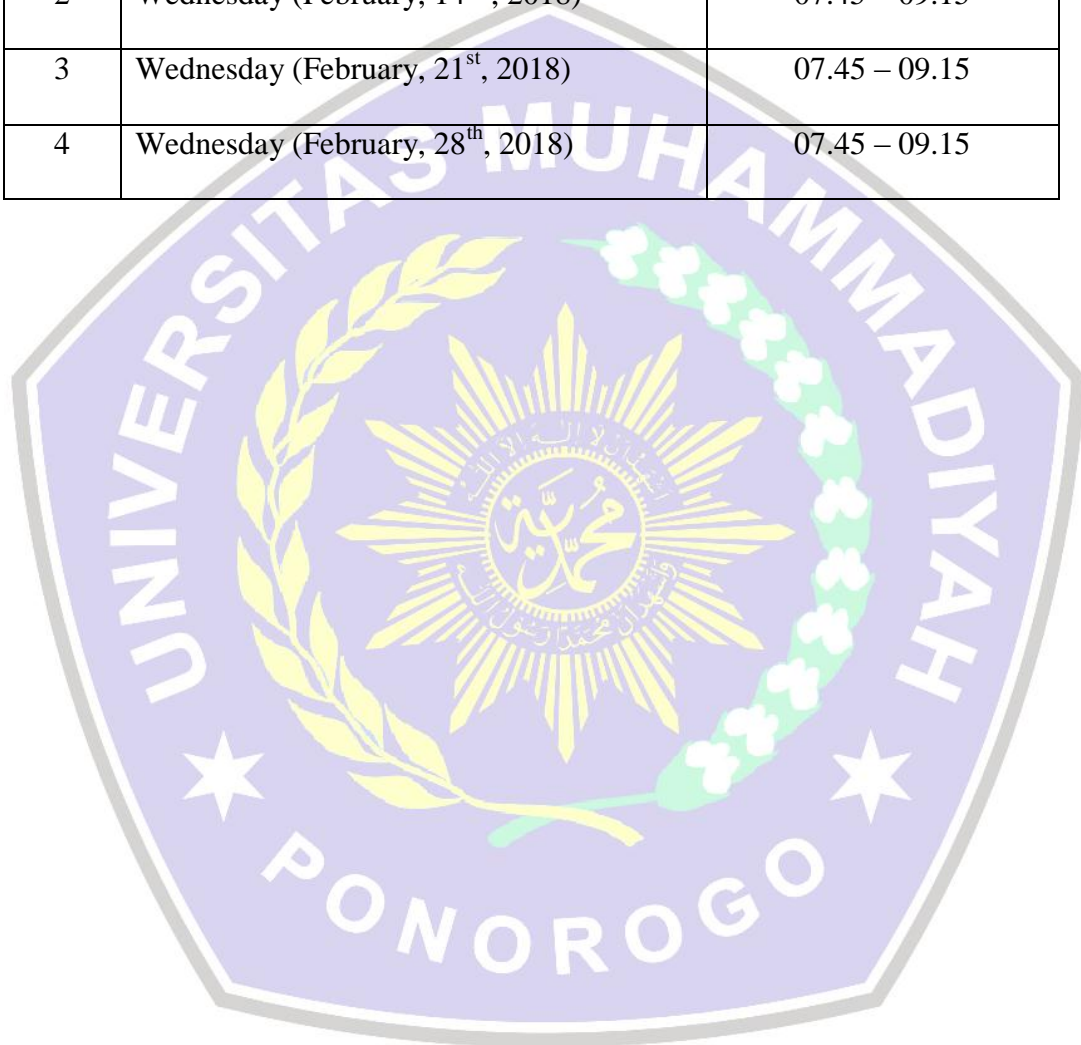




**SCHEDULE OF CAR MAN 2 PONOROGO
IN THE ACADEMIC YEAR 2017/2018**

NO	DAY	TIME
1	Wednesday (January, 31 st , 2018)	07.45 – 09.15
2	Wednesday (February, 14 th , 2018)	07.45 – 09.15
3	Wednesday (February, 21 st , 2018)	07.45 – 09.15
4	Wednesday (February, 28 th , 2018)	07.45 – 09.15



SURAT KETERANGAN

Nomor : B.180 /Ma.13.02.02/PP.00.6/03/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Ponorogo menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : **EKA FITRIANTI**
Nim : 11331582
Semestar : XIV (Empat Belas)
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Perguruan Tinggi : UNMUH Ponorogo
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul : "THE IMPLEMENTATION OF SHARED WRITING STRATEGY WITH FACEBOOK TO IMPROVE STUDENT WRITING SKILL"
Keterangan : Bahwa yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian individual di lembaga pendidikan kami guna memenuhi persyaratan untuk menyelesaikan penyusunan **SKRIPSI**, yang sudah dilaksanakan pada tanggal 31 Januari 2018 s/d 21 Februari 2018

Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Di Ponorogo
Pada tanggal : 03 Maret 2018



Kepala Madrasah
NASTA'IN, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 19741005 2003121018

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
Website : www.umpo.ac.id



BERITA ACARA PERSETUJUAN JUDUL

telah disetujui tiga judul skripsi oleh prodi atas nama :

1. Nama

: EKA FITRIANTI

2. NIM

: 11331582

3. Program Studi

: BAHASA INGGRIS

4. Judul Skripsi

: Implementing Shared Writing Strategy With

1. Facebook to Improve the ability of Students
in Writing at elevent grade of MAN 2 Ponorogo
in academic year

2.

3.

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telp (0352) 481124, Fax. (0352) 461796, e-mail : akademik@umpo.ac.id
 Website : www.umpo.ac.id

BERITA ACARA CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Form 1

Nama : EKA FITRIANTI
 NIM : 11331582
 Program Studi : BAHASA INGGRIS
 Judul Skripsi : Implementing Shared Writing Strategy with
 Facebook to improve the ability of students in writing
 at elevent grade of MAN 2 Ponorogo in academic
 year



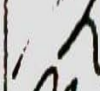










WAKTU/SMT :

PEMBIMBING :

Legal	Materi	Catatan	Paraf Pembimbing
17	Chap I	Revisi	f.
17	Chap. II	ok	f.
17	Chap. III	Revisi	f.
17	Chap IV & V	ok	f.
18	Revisi umum - abstrak.	ok.	f.

Form 1 pembimbing
 Form 2 pembimbing

Ponorogo,
 Pembimbing

	Catatan	Paraf Pembimbing
Apt. I	Revisi	
Apt. I	Revisi	
Apt. I	Ace	
Apt. II	Revisi	
Apt. II	Revisi	
Apt. II	Revisi	
Apt. II	Ace	
Apt. III	Revisi	
Apt. III	Ace	
Apt. IV	Ace	
Apt. IV & V	Ace	
Revisi Umum	Ace	
	lengkap dokumen	

**ATTENDANCE LIST OF STUDENTS' X BINA PRESTASI IPA 1
OF MAN 2 PONOROGO**

NO	Name	Meeting			
		1	2	3	4
1	Ahmad Wildan Choirudin				
2	Alvin Sakti Warayuela				
3	Annida Erly R				
4	Anugerah Ilham A				
5	Arya Pratama R				
6	Awwaliyan Fitriatin Niswa				
7	Berliana Dwi Suryaning F. R				
8	Dattra Maali Husna				
9	Dewi Nur Aini				
10	Elin Kusumaningsih				
11	Fathika Luthfi Adhana				
12	Frandy Pradana Putra				
13	Hanik Ria Datusolichah				
14	Khusnul Khotimah				
15	Laila Hanifatun Nisa				
16	Lutfia Adha Fabrianti				
17	Mina Devika Satiani				
18	Moh. Abu Ali Winarno				
19	Muhammad Habibullah				
20	Muhammad Nadhif Faizul M				

21	Nur Ahmad Adewinata				
22	Regina Binar Tata Prastiwi				
23	Roisul Kripsiana Salsabila				
24	Sindi Kharomah				
25	Yuki Nur Wijayanti				
26	Yusron Kurniawan R				

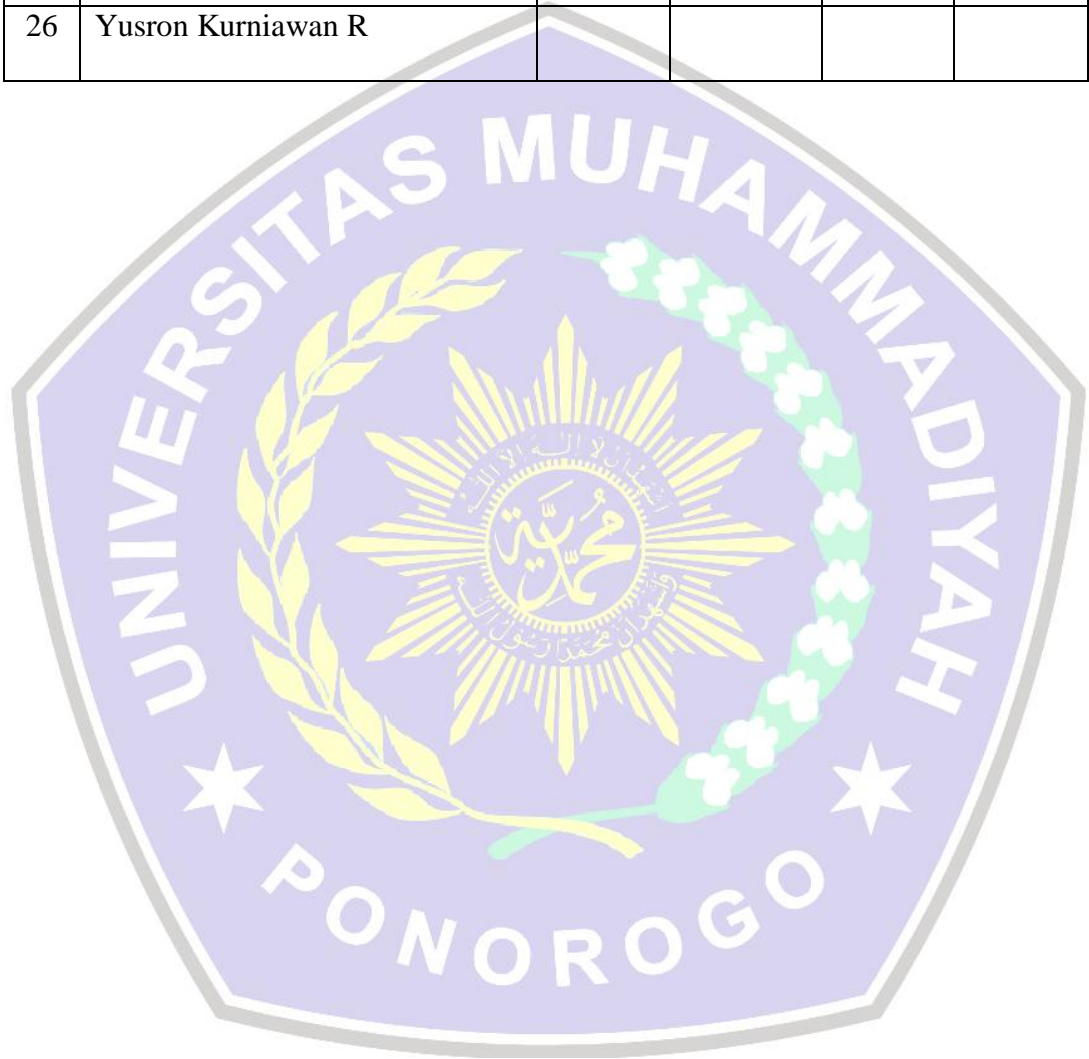


Table 4.3
THE RESULT OF THE TEST
CYCLE 1

NO	NAME	CRITERIA					SCORE
		C	O	V	L	M	
1	AWC	20	13	12	16	3	64
2	ASW	24	16	16	20	4	80
3	AER	16	10	10	11	3	50
4	AIA	22	15	14	20	4	70
5	APR	23	15	15	20	4	70
6	AFN	20	13	12	16	3	64
7	BDSF	23	15	15	20	4	70
8	DMH	22	14	15	19	4	68
9	DNA	23	15	15	20	4	68
10	EK	22	15	14	19	4	74
11	FLA	16	10	10	11	3	50
12	FPP	20	12	12	16	3	63
13	HRD	16	10	10	11	3	50
14	KK	20	12	12	16	3	63
15	LHN	24	16	16	20	4	70
16	LAF	16	10	10	11	3	50
17	MDS	23	15	15	20	4	60
18	MAA	20	12	12	16	3	63
19	MH	24	16	16	20	4	70
20	MNF	22	14	15	19	4	74
21	NAA	24	16	16	14	4	56
22	RBT	16	10	10	11	3	50
23	RKS	22	14	15	19	4	74
24	SK	22	15	14	20	4	75
25	YNW	23	15	15	20	4	77
26	YKR	22	14	15	19	4	74
Percentage							22.22%

Table 4.6
THE RESULT OF THE TEST
CYCLE II

NO	NAME	CRITERIA					SCORE
		C	O	V	L	M	
1	AWC	21	19	16	19	3	80
2	ASW	24	16	16	20	4	80
3	AER	20	17	15	13	3	82
4	AIA	21	15	14	20	4	79
5	APR	20	15	15	20	4	82
6	AFN	20	17	15	16	3	75
7	BDSF	20	15	15	20	4	76
8	DMH	22	14	15	19	4	79
9	DNA	21	15	15	20	4	82
10	EK	22	15	14	19	4	80
11	FLA	21	15	15	15	3	85
12	FPP	21	15	16	16	3	78
13	HRD	23	15	17	15	3	80
14	KK	20	15	15	16	3	79
15	LHN	24	16	16	20	4	80
16	LAF	22	15	15	16	3	82
17	MDS	22	15	15	20	4	77
18	MAA	20	16	17	16	3	80
19	MH	20	16	16	20	4	80
20	MNF	21	14	15	19	4	74
21	NAA	24	16	16	20	4	80
22	RBT	23	15	17	15	3	82
23	RKS	22	17	15	19	4	80
24	SK	22	16	14	20	4	79
25	YNW	23	15	15	20	4	82
26	YKR	23	16	15	19	4	85
Percentage							100%

Table 4.1
Observation Checklist Meeting 1
Cycle I

Date :
 Cycle : I
 Observer : Eka Fitrianti

No	Observation Items	Score			
		V	G	A	L
		5	4	3	2
1	The students response the teachers' greeting		√		
2	The teacher leads to pray			√	
3	The teacher review the previous material			√	
4	The students participate in English learning activities				√
5	The students actively conduct the learning process			√	
6	The students have a passion to the lesson			√	
7	The students try to ask about the lesson			√	
8	The students have an attitude in the classroom			√	
9	The students have responsibility with the task			√	
10	The students have discipline when conduct the test			√	
Total			4	12	2
Score		64.35%			

Note: VG = Very Good

G = Good

A = Average

L = Low

Table 4.4
Observation Checklist Meeting 2
Cycle II

Date :
 Cycle : II
 Observer : Eka Fitrianti

No	Observation Items	Skor			
		V	G	A	L
		5	4	3	2
1	The students response the teachers' greeting		√		
2	The teacher leads to pray		√		
3	The teacher review the previous material		√		
4	The students participate in English learning activities		√		
5	The students actively conduct the learning process		√		
6	The students have a passion to the lesson			√	
7	The students try to ask about the lesson		√		
8	The students have an attitude in the classroom		√		
9	The students have responsibility with the task	√			
10	The students have discipline when conduct the test		√		
Total					
Score		78.70%			

Note: VG = Very Good

G = Good

A = Average

L = Low

Table 4.2

The Result of Questionnaire 1

Cycle I

Question	Answer		Answer		Answer		Answer		Total	Percentage
	SS	4	S	3	TS	2	STS	1		
1	2	8	11	33	5	10	-	-	51	70.83%
2	3	12	11	33	4	8	-	-	53	73.61%
3	2	8	14	42	2	4	-	-	54	75.00%
4	2	8	14	42	2	4	-	-	54	75.00%
5	2	8	14	42	2	4	-	-	52	72.22%
6	3	12	12	36	3	6	-	-	54	75.00%
7	3	12	13	36	2	4	-	-	55	76.38%
8	3	12	11	33	4	8	-	-	53	73.61%
Total Percentage										73.95%

Table 4.4
The Result of Questionnaire
Cycle II

Question	Answer		Answer		Answer		Answer		Total	Percentage
	SS	4	S	3	TS	2	STS	1		
1	6	24	12	36	-	-	-	-	60	83.33%
2	5	20	12	36	1	2	-	-	58	80.55%
3	6	24	10	30	2	4	-	-	58	80.55%
4	7	28	10	30	1	2	-	-	60	83.33%
5	8	32	9	27	1	2	-	-	61	84.72%
6	9	36	8	24	1	2	-	-	62	86.11%
7	9	36	8	24	1	2	-	-	62	86.11%
8	9	36	9	3	-	-	-	-	63	85.5%
Total Percentage										84.02%

MEMBER OF GROUP FACEBOOK

ENGLISH CLUB X BINA PRESTASI IPA1 OF MAN 2 PONOROGO
Grup Tertutup

Anggota 27

Admin dan Moderator 1

- Ekaa Fitrianti**
Direktur Utama di Private Teacher

Semua Anggota

- Ekaa Fitrianti**
Grup dibuat pada 11 Februari 2018
Direktur Utama di Private Teacher
- Muhammad Nadhif Faizul**
Ditambahkan oleh Ekaa Fitrianti pada 14 Februari 2018
Bekerja di Sd ma'arif 1 ponorogo
- Kelyn Kusuma**
Ditambahkan oleh Ekaa Fitrianti pada 14 Februari 2018
- Ali Abu**
Ditambahkan oleh Ekaa Fitrianti pada 14 Februari 2018

TAMBAHKAN ANGGOTA Sematkan Undangan

SARAN ANGGOTA Sembunyikan

Teman

- Sita Chan**
- Mbah JaVero**
- Fitri Aningrum**

Tidak Tersedia >
Diblokir >

SARAN GRUP

FORUM JUAL BELI HP SECOND PONOROGO
294.024 anggota

GAME INSTAN

GAME ANDA

- Anis Yuni Arianti
- ปรีชญากาล สอนง
- Satriya Prabhanarwata
- Mirda DwiAfrilia
- Nureehan Haree
- Gandes Tri Wahyuni
- Titin Purwaningtyas
- Dwi Fitriahya Pumama
- Nuphie

PERCAKAPAN GRUP



ENGLISH CLUB X BINA PRESTASI IPA1 OF MAN 2 PONOROGO
Grup Tertutup

Anggota

- Regina Tata**
Ditambahkan oleh Ekaa Fitrianti pada 14 Februari 2018
- Yuki Wijayanti**
Ditambahkan oleh Ekaa Fitrianti pada 14 Februari 2018
Marketing Consultant di Oriflame
- Muhammad Habib**
Ditambahkan oleh Ekaa Fitrianti pada 14 Februari 2018
Kabupaten Ponorogo
- Laila Nisa**
Ditambahkan oleh Ekaa Fitrianti pada 14 Februari 2018
MTsN Ponorogo Jl.KI Ageng Mirah - Setono - Jenangan - Ponorogo
- Alvin Sakti Wirayuda**
Ditambahkan oleh Ekaa Fitrianti pada 21 Februari 2018
SMP Negeri 2 Ponorogo
- Roisul Kripsiana Salsabila**
Ditambahkan oleh Fatihka Luthfi Adhana pada 14 Februari 2018
Kabupaten Ponorogo
- Khusnull**
Ditambahkan oleh Ekaa Fitrianti pada 14 Februari 2018
MAN 2 PONOROGO

PRINSIP DASAR JUAL BELI MURAH OJO JALUK APIK
FORUM JUAL BELI PONOROGO WILAYAH SAMBIT, SAWOO, JETIS, MLARAK
130.282 anggota

PERINGATAN JUAL BELI HP JOMBANG
Jangan bagikan grup lain di sini Atau screenshot grup lain. Kinaman grup lain. Maksud di hapus & di keluarkan dari grup. Jika keterangan maka akan di hapus PERINGATAN

JUAL BELI HP JOMBANG
2 teman - 139.781 anggota

Bahasa Indonesia - English (US) - Basa Jawa - Español - Português (Brasil)

Privasi - Ketentuan - Iklan - Pilihan Iklan - Cookies - Lainnya - Facebook © 2018

GAME INSTAN

GAME ANDA

- Anis Yuni Arianti
- ปรีชญากาล สอนง
- Satriya Prabhanarwata
- Mirda DwiAfrilia
- Nureehan Haree
- Gandes Tri Wahyuni
- Titin Purwaningtyas
- Dwi Fitriahya Pumama
- Nuphie

PERCAKAPAN GRUP

ENGLISH CLUB X BINA PRESTASI IPA1 OF MAN 2 PONOROGO

Closed Group

About

Discussion

Members

Events

Manage Group

Shortcuts

Info Cegatan Wilay... 20+

Lowongan Kerja Po... 20+

FORUM JUAL BEL... 20+

See more

Write a comment...

Ali Abu
February 14 at 9:22am

My holiday

Yesterday I went to the river. It was a good day for fishing because I was on school break. I got up early in the morning and went to the market to buy worms and pellets that I would use as bait. After that, I headed to the river and started fishing.

In the river, I'm looking for the best place to fish. I went to a place under a big tree by the river. I threw my hook as far as possible and waited for the fish to eat my feed. 5 minutes passed and finally there was a fish who ate my feed. The fish was my first big sized fish.

I got eight large fish and 12 small ones on that day. I'm very happy. I will cook the fish at home and then I will eat the fish with my family. Upon arriving home I greeted my family and I gave the fish fish tersebytt to my mother to cook.

I was very happy because it was a happy day because my family was very happy with my fishing outcome that day.

Like Page

English (US) · Bahasa Indonesia
Basa Jawa · Español · Português (Brasil)

Privacy · Terms · Advertising · Ad Choices · Cookies · More

Facebook © 2018

INSTANT GAMES MORE

YOUR GAMES MORE

Saveeyah Radaeng

Fuad Ferdian

Mazna R Dhoni

Enderwati Prabowo

Desta Anggraini Pra...

Dewi Kumiasari

Malaysa Naa

Mas Ei

Erpint Chuzhuma Wa...

Nurul Hidayah

Search



ENGLISH CLUB X BINA PRESTASI IPA1 OF MAN 2 PONOROGO

Those holiday were very enjoy for me. Although I just spent my holiday at home by did funny things, spent with my family, visited my friend's home. I very happy with my holiday.

Like Comment

Seen by 18

Write a comment...

Arya Pratama R
February 14 at 9:58am

Sunday Quiet

At Sunday, I wake up early, and feel wasn't spirit to play. I think better to go into the field and help father

In the field, I feel happy, because ray the sun is healty, there is I hoeing earth for plowed field. Sometimes I rest in the hut and buy a food in the shop. After that, I continue my work. In the afternoon I and Father go home to take a bath and pray. At 01.30 pm, I back working work that until evening and rest.

I felt a happy and like this work and felt quiet this Sunday.

Like Comment

Seen by 18

Write a comment...

JUAL BELI HP JOMBANG
2 friends · 120,687 members

INSTANT GAMES

YOUR GAMES

Members:

- Anis Yuni Arianthi
- Mbah JaNero
- Hanik R
- Saveejah Radaeng
- Ismee Amall Mae
- Nurmila Kat
- Nur Hanifah
- Satriya Prabaranwata

MORE CONTACTS (124)

A-aesoh Lateh



ENGLISH CLUB X BINA PRESTASI IPA1 OF MAN 2 PONOROGO

Closed Group

About

Discussion

Members

Events

Manage Group

Shortcuts

Info Cegatan Wilay... 20+

ENGLISH CLUB X BINA...

Write a comment...

Ali Abu
February 14 at 9:22am

My holiday

Yesterday I went to the river. It was a good day for fishing because I was on school break.

I got up early in the morning and went to the market to buy worms and pellets that I would use as bait. After that, I headed to the river and started fishing.

In the river, I'm looking for the best place to fish. I went to a place under a big tree by the river.

I threw my hook as far as possible and waited for the fish to eat my feed. 5 minutes passed and finally there was a fish who ate my feed. The fish was my first big sized fish.

I got eight large fish and 12 small ones on that day. I'm very happy. I will cook the fish at home and then I will eat the fish with my family. Upon arriving home I greeted my family and I gave the fish fish terseby to my mother to cook.

I was very happy because it was a happy day because my family was very happy with my fishing outcome that day.

Like Comment

Seen by 16

Write a comment...

Suggested Pages

See All

Yuniar likes this.

English (US) · Bahasa Indonesia
Basa Jawa · Español · Português (Brasil)

Privacy · Terms · Advertising · Ad Choices · Cookies · More

Facebook © 2018

INSTANT GAMES

MORE

YOUR GAMES

MORE

Saveeyah Radaeng

Fuad Ferdian

Mazna R Dhoni

Enderwati Prabowo

Desta Anggraini Pra...

Dewi Kumiasari

Malaysa Naa

Mas Ei

Erpint Chuzhuma Wa...

Nurul Hidayah

Search



ENGLISH CLUB X BINA PRESTASI IPA1 OF MAN 2 PONOROGO

Closed Group

About

Discussion

Members

Events

Manage Group

Shortcuts

Info Cegatan Wilay... 20+

ENGLISH CLUB X BINA...

See more

Yuki Wrijayanti (thanks tahn...); without your comment i am nothing you're ma everythink

Like · Reply · 1w

Write a comment...

Dahra
February 14 at 8:59am

In the end if December last year, My family and I went to Kampung Durian in Ngrogung, Jenangan. Eastern of Ponorogo.

We went there in the afternoon, after our lunch. My father drove car slowly, while we were enjoying the beautiful scenary. My little sister, Naura was singing her favourite songs as long as our trip. For about 45 minutes, we arrived Kampung Durian. My parents bought 2 Durians soon. Then we ate Durian together. Mmm, Yummy... sweet n nice. It would be more nice because we ate it near the Durian trees. Yeeaahh... Many durian trees with many durians around us. It was our favourite local fruit. We could get it every year, when Durian harvest come.

Going to Kampung Durian and enjoy the Durians made us fresh in our mind and fun. We have a nice trip there. Hopefully, next Harvest Durian ee can come there.

Like · Comment

You, Regina Tala, Fathika Luthfi Adhana and 2 others · Seen by 19

View 1 more comment

Fathika Luthfi Adhana What do you mean, In the end if December last year? ;)

Suggested Pages · See All

1K people like this.

Basa Jawa · Español · Português (Brasil)

Privacy · Terms · Advertising · Ad Choices · Cookies · More · Facebook © 2018

INSTANT GAMES · MORE

YOUR GAMES · MORE

Anis Yuni Arianti · Hanik R · Saveejah Radaeng · Ilnah Hatis Py · Asmeen Aphibalbae · Pranandya Awim · Denny Brodjomushti · Ubahil Islam · A-aesoh Lateh

MORE CONTACTS (108)

Search



ENGLISH CLUB X BINA PRESTASI IPA1 OF MAN 2 PONOROGO

Write a comment...

Yuki Wijayanti
February 14 at 9:41am

Holiday To Bogor Botanic Garden 🌿🌸🌺

On friday 16 march 2014, I went to Bogor. I went there with my friends 👯 of junior high school. We went there by bus and we arrived at 7 o'clock. Arriving at the garden, we were divided into two groups. Group A followed Mrs Nina and Group B followed Mr Ahmad. I was in group A. Well first, we went to the old tropical plants and Mrs Nina read us some of the information. Then, we looked at all the awesome plants. After that, we went to little spot near the raffles garden and had morning tea. Next, we did some sketching flower 🌸 and then we met group B at the information center to have our lunch.

Soon, it was time to go to the orchid section. While group B did some research on flower. Uhhh, A lady let us to the orchid section. She explained about many kind of orchid.

After we finished our observation, we went back outside and go to the bus. Finally we got on the bus and returned to school. We really enjoyed the trip to Bogor Botanic Garden. 🌿

Like Comment

Seen by 15

Write a comment...

Suggested Pages See All

English (US) · Bahasa Indonesia · Basa Jawa · Español · Português (Brasil)

Privacy · Terms · Advertising · Ad Choices · Cookies · More · Facebook © 2018

INSTANT GAMES MORE

YOUR GAMES MORE

Saveejah Radaeng · Fuad Ferdian · Mazna R Dhoni · Ucup · FasiYah AlimaMa · Enderwali Prabowo · Desta Anngraini Pra... · Dina Istifada Dimiyati · Malaysia Naa · Mas Ei

Q Search



ENGLISH CLUB X BINA PRESTASI IPA1 OF MAN 2 PONOROGO

Closed Group

About

Discussion

Members

Events

Manage Group

Shortcuts

Info Cegatan Wilay... (20+)

ENGLISH CLUB X BINA...

See more

Roisul Salsabila
February 14 at 9:37am

TRIP TO PACITAN

December, 28th 2015, me and my family went to Pacitan. We went there by a car. We left around 07.35 a.m.

Our first destination was Soge Beach. Soge Beach was located at Sidomulyo, Ngadirojo, Pacitan, East Java, Indonesia. We got many great fun, although the waves were big enough and the weather was too hot to exposed to the sun.

Our second destination was Teleng Ria Beach. Until there, we rested and ate lunch together. After that, we swam at the beach even though the weather was still hot. We took pictures to immortalized the moments of togetherness while enjoyed the beauty of Teleng Ria Beach.

We continued our trip to the third destination, that was "Pemandian Air Panas Tirta Husodo". "Pemandian Air Panas Tirta Husodo" or often called with "Banyu Anget" (javanese) has a pretty interesting view. Hills and the mountain around the pool added to the atmosphere became cool and comfortable. That bathing place was located around 15 km in the north of the city center of Pacitan and relatively easy to reached. The streets were relatively wide so that cars and buses will have easily passed it. The advantages of these baths was supposedly can cured a variety of diseases on the skin. The water was contained lime and sulfur with low intensity. The water was also very clear and not sticky on the skin after swam, even though it would cause the skin dry a bit.

Around 05.30 p.m, we continued to go home. That day, we really enjoyed our trip together.

Like Comment

Suggested Pages See All

English (US) Bahasa Indonesia Basa Jawa Español Português (Brasil)

Privacy · Terms · Advertising · Ad Choices · Cookies · More

Facebook © 2018

INSTANT GAMES MORE

YOUR GAMES MORE

Saveerah Radaeng

Fuad Ferdian

Mazna R Dhoni

Ucup

Fasi'Yah AlimaMa

Endarwati Prabowo

Desta Angraini Pra...

Dina Istifada Dimiyati

Malaysa Naa

Mas Ei

Search



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MAN 2 PONOROGO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris /Wajib

Kelas/Semester : X / 2
 Materi Pokok : Teks recount lisan dan tulis sederhana tentang pengalaman/kegiatan/kejadian/peristiwa (Keeping a Diary)
 Alokasi Waktu : 2 x 45 JP (90 menit) Cycle I

A. Kompetensi Inti :

- K.I.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- K.I.2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- K.I.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- K.I.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar:

No	Kompetensi Dasar	Indikator dan Pencapaian Kompetensi
1.	1.1. Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	(Sikap Spiritual) 1.1.1. Menunjukkan semangat mengikuti pembelajaran 1.1.2. Menunjukkan keseriusan mengikuti pembelajaran

2	<p>2.1. Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi interpersonal dengan guru dan teman.</p> <p>2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.</p> <p>2.3. Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.</p>	<p>(Sikap Sosial)</p> <p>2.1.1. Menunjukkan perilaku santun dalam berkomunikasi interpersonal dengan guru dan teman</p> <p>2.1.2. Menunjukkan perilaku peduli dalam berkomunikasi interpersonal dengan guru dan teman</p>
3	<p>3.9 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks recount sederhana tentang pengalaman/ kejadian/ peristiwa, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p>	<p>(Pengetahuan)</p> <p>3.9.1. Mengidentifikasi gambaran umum, informasi tertentu dan rinci dari teks recount sederhana tentang kegiatan/kejadian/ peristiwa dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.</p> <p>3.9.2. Mengurai gambaran umum dan informasi tertentu dari teks recount sederhana tentang kegiatan/kejadian/peristiwa dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab.</p> <p>3.9.3. Mendeteksi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks recount sederhana.</p>
4	<p>4.13 Menangkap makna dalam teks recount lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman, kegiatan, kejadian, dan peristiwa.</p>	<p>(Penerapan)</p>

	<p>4.14 Menyusun teks recount lisan dan tulis sederhana tentang pengalaman/kegiatan/kejadian/peristiwa,dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>	<p>4.14.1.Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks recount sederhana sederhana tentang kegiatan/kejadian/ peristiwa.</p> <p>4.14.2.Menyunting teks recount sederhana lisan sederhana tentang kegiatan/kejadian/peristiwa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>4.14.1.Menyunting teks recount sederhana tulis sederhana tentang kegiatan/kejadian/peristiwa dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>4.14.2. Menyusun teks recount sederhana lisan dan tulis sederhana tentang kegiatan/kejadian/ peristiwa dengan memperhatikan tujuan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks.</p>
--	---	---

C. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mempelajari Bab 10, siswa diharapkan mampu:

1. Menunjukkan kesungguhan belajar bahasa Inggris terkait teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
2. Menunjukkan perilaku peduli, percaya diri, dan tanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi terkait teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
4. Merespon makna teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa.
5. Menyusun teks recount sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa dengan media Facebook.

D. Materi :

- Teks *recount* lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman /kegiatan/kejadian/peristiwa.
- Fungsi sosial : meneladani, membanggakan, bertindak teratur, teliti dan disiplin
- Struktur Teks :
 - (1) Menyebutkan tindakan/ peristiwa/kejadian secara umum
 - (2) Menyebutkan urutan tindakan/ kejadian/peristiwa secara kronologis, dan runtut
 - (3) Jika perlu, ada kesimpulan umum.
- Unsur Kebahasaan :
 - (1) Kata-kata terkait dengan perjuangan hidup, profesionalisme dalam bekerja, kejadian/peristiwa yang sedang banyak dibicarakan.
 - (2) Penyebutan kata benda
 - (3) Ejaan dan tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi
 - (4) Ucapan, tekanan kata, intonasi, ketika mempresentasikan secara lisan
 - (5) Rujukan kata

E. Metode :

Menyimak, diskusi kelompok, Shared writing strategy, penugasan individu dan kelompok.

F. Media :

Laptop, Computer, Internet, LCD, Facebook , Loud Speaker, Film/gambar, Power Point Presentation

G. Sumber :

- Buku Bahasa Inggris Kemendikbud to English for Senior High School Grade X (General Programme)

H. Langkah-langkah Pembelajaran :

Pertemuan 1

Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk memberi pembelajaran dengan memberi alasan, mengajak peserta didik merapikan kelas, penampilan mereka, mengajak berdo'a dan memeriksa2. Memberi motivasi3. Apersepsi: guru memberi beberapa instruksi, menjelaskan metode yang akan digunakan4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10'
<p>Kegiatan inti:</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengulas kembali teks <i>recount</i>	70'

<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberi contoh gambar tempat 3. Guru memberikan contoh teks recount pendek dan sederhana 4. Salah satu peserta didik membacakan contoh teks recount tersebut dengan suara keras 5. Peserta didik menirukan pengucapan kalimat-kalimat dalam teks recount dengan bimbingan guru 6. Peserta didik mengidentifikasi generic structure, language feature, dan bentuk grammar dari teks recount tersebut secara individu 	
<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan perbedaan teks recount dalam bahasa Inggris terutama fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan bimbingan guru 2. Peserta didik menanyakan gagasan pokok, informasi rinci, informasi tertentu dari teks recount 	
<p>Mengumpulkan informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan mengenai metode Shared Writing Strategy dari teks recount dengan tema "Trip to Beautiful Place" dengan peristiwa, kejadian, pengalaman, yang terjadi di sekolah, rumah, dan sekitarnya. 2. Peserta didik membentuk kelompok beranggotakan 4 orang 3. Guru memberikan siswa selembar kertas berisi topic yang akan digunakan untuk membuat metode Shared writing strategy 4. Guru meminta siswa untuk menulis topic dalam sebuah lingkaran 5. Siswa memikirkan ide-ide yang berkaitan dengan topic yang ditentukan 6. Guru bersama siswa menulis recount teks 7. Masing-masing kelompok membuat satu teks recount dengan metode shared writing strategy 	
<p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok membuat sebuah teks sesuai dengan topic dan metode shared writing strategy yang didapat dengan memperhatikan generic structure, fungsi social, dan kebahasaan dari teks recount 2. Peserta didik membandingkan hasil pekerjaannya dengan kelompok lain. 	
<p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok diwakili satu orang siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 	
<p>Kegiatan penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi yang dipelajari dan metode yang digunakan 3. Guru mengakhiri pertemuan dengan doa dan salam 	10'

Pertemuan 2

Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk memberi pembelajaran dengan memberi alasan, mengajak peserta didik merapikan kelas, penampilan mereka, mengajak berdoa dan memeriksa 2. Guru memberikan pertanyaan ringan tentang kabar siswa 3. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari 	10'
<p>Kegiatan inti:</p> <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengulas kembali materi yang telah disampaikan di pertemuan sebelumnya dan memberikan beberapa pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa 2. Peserta didik mengamati teks recount yang diberikan oleh guru dengan tema berbeda 3. Peserta didik mengidentifikasi generic structure, language feature, dan bentuk grammar dari teks recount tersebut secara individu 	70'
<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanyakan perbedaan teks recount dalam bahasa Inggris terutama fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan bimbingan guru 2. Peserta didik menanyakan gagasan pokok, informasi rinci, informasi tertentu dari teks recount 	
<p>Mengumpulkan informasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berada di ruang computer yang memiliki fasilitas internet 2. Guru memberi penjelasan tentang menulis recount teks menggunakan Shared Writing Strategy menggunakan media Facebook 3. Guru memastikan siswa memiliki akun Facebook 4. Guru membuat grup dengan anggota seluruh siswa di kelas 5. Guru membimbing siswa memilih judul yang akan ditulis di grup Facebook 6. Guru membimbing siswa menulis teks recount di grup Facebook 7. Guru membimbing siswa agar fokus di grup Facebook 8. Guru memantau hasil tulisan peserta didik di grup Facebook 9. Guru memberi kesempatan peserta didik komentar di tulisan peserta didik lain 	
<p>Mengasosiasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap mengembangkan metode Shared writing strategy with Facebook dengan memperhatikan generic structure, unsur kebahasaan, dan fungsi social dari teks recount secara individu 	
<p>Mengkomunikasikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok diwakili satu orang siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas 	
<p>Kegiatan penutup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil belajar 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya tentang materi 	10'

yang dipelajari dan metode yang digunakan	
3. Guru mengakhiri pertemuan dengan doa dan salam	

- I. Penilaian :
- 1) Penilaian sikap spiritual dan sosial
 - a. Instrumen penilaian sikap spiritual (lembar pengamatan terlampir)
 - b. Instrumen penilaian sikap sosial (lembar pengamatan terlampir)
 - 2) Penilaian pengetahuan dilakukan dengan : Tes Tertulis (soal terlampir)
 - 3) Penilaian penerapan dilakukan dengan penilaian rubrik (lembar rubrik terlampir)



Lampiran 1 :

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Sikap:

Observasi, penilaian diri, teman sejawat menggunakan daftar cek atau skala penilaian (*rating scale*) yang disertai rubrik dengan sasaran:

- Upaya menggunakan bahasa Inggris untuk menyebutkan dan menanyakan ketika muncul kesempatan.
- Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
- Perilaku santun, peduli, jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi.

Kriteria	Skor				
	1	2	3	4	5
Jujur	Sangat sering menunjukkan sikap tidak jujur	Sering menunjukkan sikap tidak jujur	Beberapa kali menunjukkan sikap tidak jujur	Pernah menunjukkan sikap tidak jujur	Tidak pernah menunjukkan sikap tidak jujur
Percaya diri	Sangat sering menunjukkan sikap tidak percaya diri	Sering menunjukkan sikap tidak percaya diri	Beberapa kali menunjukkan sikap tidak percaya diri	Pernah menunjukkan sikap tidak percaya diri	Tidak pernah menunjukkan sikap tidak percaya diri
Disiplin					

1. Penilaian dari Aspek Pengetahuan (*knowledge*)

Kosakata (*vocabulary*)

5 = hampir sempurna

4 = ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna

3 = ada kesalahan dan mengganggu makna

2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna

1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami

Kelancaran (fluency)

5 = Sangat lancar

4 = lancar

3 = cukup lancar

2 = kurang lancar

1 = tidak lancar

Ketelitian(accuracy)

5 = sangat teliti

4 = teliti

3 = cukup teliti

2 = kurang teliti

1 = tidak teliti

Pengucapan(pronunciation)

5 = hampir sempurna

4 = ada kesalahan tetapi tidak mengganggu makna

3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna

2 = banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami

1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit untuk dipahami

Intonasi (intonasi)

5 = hampir sempurna

4 = ada beberapa kesalahan tapi tidak mengganggu makna

3 = ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna

2 = banyak kesalahan dan mengganggu makna

1 = terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami

Pemahaman (understanding)

5 = sangat memahami

4 = memahami

3 = cukup memahami

2 = kurang memahami

1 = tidak memahami

Pilihan Kata (diction)

5 = sangat variatif dan tepat

4 = variatif dan tepat

3 = cukup variatif dan tepat

2 = kurang variatif dan tepat

1 = tidak variatif dan tepat



2. Penilaian dari Segi Sikap (Attitude)

Rasa hormat(respect)

5 = tidak pernah menunjukkan sikap tidak hormat

4 = pernah menunjukkan sikap tidak hormat

3 = beberapa kali menunjukkan sikap tidak hormat

2 = sering menunjukkan sikap tidak hormat

1 = sangat sering menunjukkan tidak hormat

Jujur (honest)

- 5 = tidak pernah menunjukkan sikap tidak jujur
- 4 = pernah menunjukkan sikap tidak jujur
- 3 = beberapa kali menunjukkan sikap tidak jujur
- 2 = sering menunjukkan sikap tidak jujur
- 1 = sangat sering menunjukkan sikap tidak jujur

Peduli (care)

- 5 = tidak pernah menunjukkan sikap tidak peduli
- 4 = pernah menunjukkan sikap tidak peduli
- 3 = beberapa kali menunjukkan sikap tidak peduli
- 2 = sering menunjukkan sikap tidak peduli
- 1 = sangat sering menunjukkan sikap tidak jujur

Berani (brave)

- 5 = tidak pernah menunjukkan sikap tidak berani
- 4 = pernah menunjukkan sikap tidak berani
- 3 = beberapa kali menunjukkan sikap tidak berani
- 2 = sering menunjukkan sikap tidak berani
- 1 = sangat sering menunjukkan sikap tidak berani

Percaya Diri (confidence)

- 5 = tidak pernah menunjukkan sikap tidak percaya diri
- 4 = pernah menunjukkan sikap tidak percaya diri
- 3 = beberapa kali menunjukkan sikap tidak percaya diri
- 2 = sering menunjukkan sikap tidak percaya diri
- 1 = sangat sering menunjukkan sikap tidak percaya diri

Berkomunikasi baik (communicative)

5 = tidak pernah menunjukkan sikap tidak komunikatif

4 = pernah menunjukkan sikap tidak komunikatif

3 = beberapa kali menunjukkan sikap tidak komunikatif

2 = sering menunjukkan sikap tidak komunikatif

1 = sangat sering menunjukkan sikap tidak komunikatif

Peduli Sosial (social awareness)

5 = tidak pernah menunjukkan sikap tidak peduli sosial

4 = pernah menunjukkan sikap tidak peduli sosial

3 = beberapa kali menunjukkan sikap tidak peduli sosial

2 = sering menunjukkan sikap tidak peduli sosial

1 = sangat sering menunjukkan sikap tidak peduli sosial

Ingin tahu (curiosity)

5 = tidak pernah menunjukkan sikap tidak ingin tahu

4 = pernah menunjukkan sikap tidak ingin tahu

3 = beberapa kali menunjukkan sikap tidak ingin tahu

2 = sering menunjukkan sikap tidak ingin tahu

1 = sangat sering menunjukkan sikap tidak ingin tahu

3. Penilaian Aspek Tingkah Laku (Action)

Kerja sama (team work)

5 = selalu bekerja sama

4 = sering bekerja sama

3 = beberapa kali melakukan kerjasama

2 = pernah bekerja sama

1 = tidak pernah bekerja sama

Melakukan tindak komunikasi yang tepat (communicative action)

5 = selalu melakukan kegiatan komunikasi yang tepat

4 = sering melakukan kegiatan komunikasi yang tepat

3 = beberapa kali melakukan kegiatan komunikasi yang tepat

2 = pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat

1 = tidak pernah melakukan kegiatan komunikasi yang tepat



Keterampilan:

Bermain peran (role play) dalam bentuk interaksi menyebutkan dan mengurutkan bagian-bagian dari recount teks untuk mengukur:

- Tingkat ketercapaian fungsi sosial menyebutkan dan menanyakan.
- Tingkat kelengkapan dan keruntunan struktur teks. Menyebutkan dan menanyakan.

- Tingkat ketepatan unsure kebahasaan: tata bahasa, kosa kata, ucapan, tekanan kata, intonasi

Format Penilaian Individu

Nama Kegiatan : _____

Tanggal Pelaksanaan : _____

Nama : _____

NO	ASPEK YANG DI NILAI	NILAI
KNOWLEDGE		
1	Kosa kata (vocabulary)	
2	Kelancaran (fluency)	
3	Ketelitian (accuracy)	
4	Intonasi (intonation)	
5	Pemahaman (understanding)	
7	Pilihan kata (diction)	
<i>Attitude</i>		
1	Rasa hormat (respect)	
2	Jujur (honest)	
3	Peduli (care)	
4	Berani (brave)	
5	Percaya diri (confidence)	
6	Berkomunikasi baik (communicative)	
7	Peduli sosial (social awareness)	
8	Ingin tahu (curiosity)	
<i>Action</i>		

1	Kerja sama (team work)	
2	Melakukan tindak komunikasi (communicative action)	
Total		
Rata-Rata		

Lampiran 2 :

Kisi-kisi soal pengetahuan dan penerapan

No	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Kelas/semester	Materi Pokok	Indikator soal	Nomor soal
1	KI. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait	KD 3.9. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada teks <i>recount</i> sederhana tentang pengalaman/kejadian/peristiwa, sesuai dengan konteks penggunaannya.	X/2	Teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman/kegiatan/peristiwa	Diperdengarkan sebuah teks <i>recount</i> lisan dan meminta siswa menjawab pertanyaan yang mengarah pada fungsi sosial, struktur	1-13 (esai) Hal 15

	penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.			wa.	teks dan unsur kebahasaan	
2	<p>KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan</p>	<p>KD.4.13. Menangkap makna dalam teks <i>recount</i> lisan dan tulis sederhana.</p> <p>KD.4.14. Menyusun teks <i>recount</i> lisan dan tulis sederhana tentang pengalaman/ kegiatan/kejadian/peristiwa, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai dengan konteks</p>	X/2	<p>Teks <i>recount</i> lisan dan tulis, sederhana, tentang pengalaman/kegiatan/kejadian/peristiwa.</p>	<p>Diberikan sebuah teks <i>recount</i> tulis dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan menentukan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informasi tertentu - Informasi rinci - Informasi tersurat - arti kata rujukan <p>Berdasarkan konteks/informasi yang tersedia, siswa</p>	<p>1-13 (mencocokkan) hal. 17-18</p> <p>1 (uraian) hal. 21</p>

					diminta (1)	
--	--	--	--	--	-------------	--

Lampiran 3 :

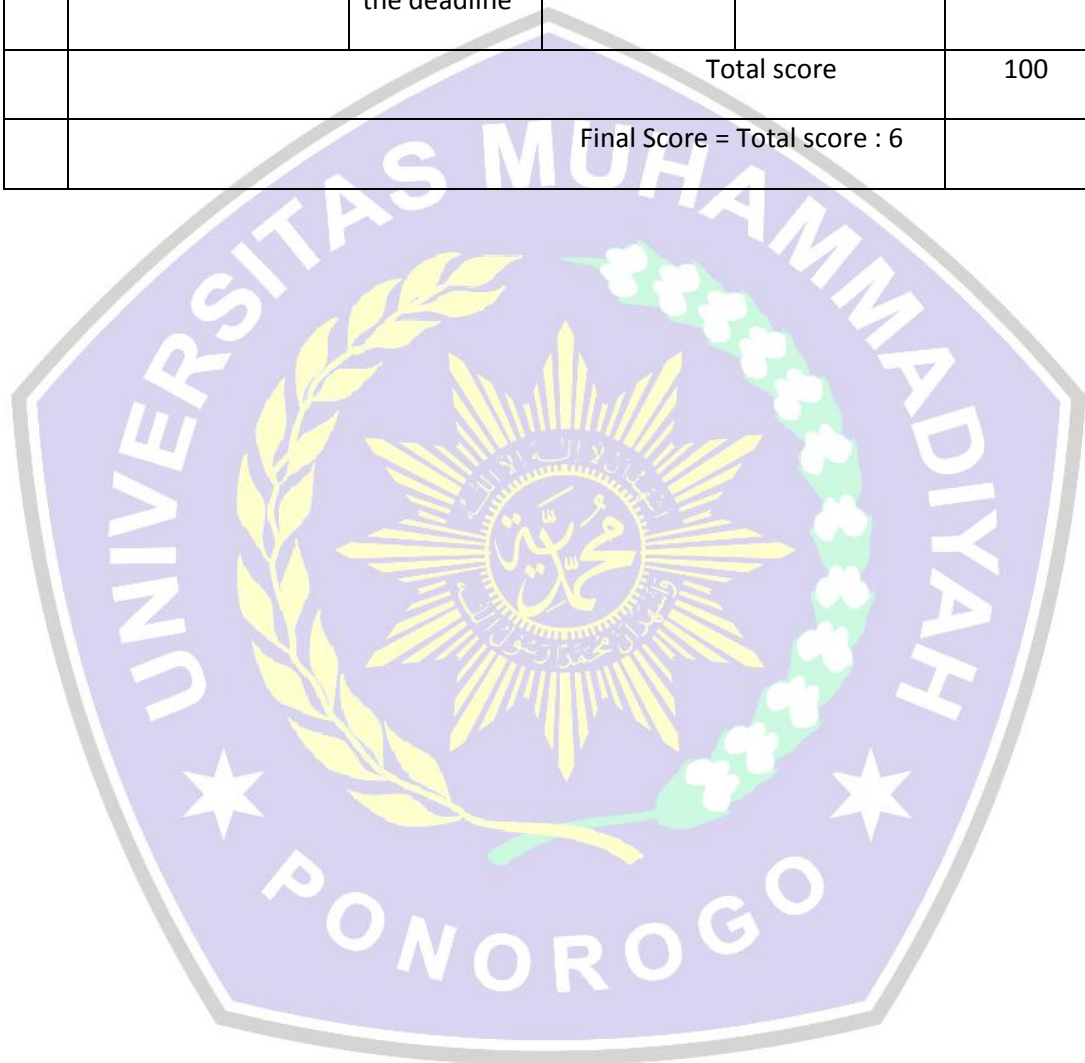
WRITING RUBRIC ASSESSMENT

Name : Class/Number :/

No	Aspect	Score
1.	Content <ul style="list-style-type: none"> • Excellent to very good: knowledge – substantive – etc. • Good to average: some knowledge of subject – adequate range – etc. • Fair to poor: limited knowledge of subject – little substance – etc. • Very poor: does not show knowledge of subject – non substantive – etc. 	30-27 26-22 21-17 16-13
2.	Organization <ul style="list-style-type: none"> • Excellent to very good: fluent expression - ideas clearly stated – etc. • Good to average: somewhat choppy – loosely organized but main ideas stand out – etc. • Fair to poor: non-fluent – ideas confused or disconnected – etc. • Very poor: does not communicate – no organization – etc. 	20-18 17-14 13-10 9-7
3	Vocabulary <ul style="list-style-type: none"> • Excellent to very good: sophisticated range – effective word/idiom choice and usage – etc. • Good to average: adequate range – occasional error of word/idiom form, choice, usage but meaning obscured. • Fair to poor: limited range – frequent errors of word/idiom form, choice, usage – etc. • Very poor: essentially translation – little knowledge of English vocabulary. 	20-18 17-14 13-10 9-7
4	Language use <ul style="list-style-type: none"> • Excellent to very good: effective complex constructions – etc. • Good to average: effective but simple construction – etc. • Fair to poor: major problems in simple/complex construction – etc. • Very poor: virtually no mastery of sentence constructions rules – etc. 	25-22 21-19 17-11 10-5
5	<ul style="list-style-type: none"> • Excellent to very good: demonstrate mastery of conversations – etc. • Good to average: occasional errors of spelling, punctuation – etc. • Fair to poor: frequent errors of spelling, punctuation, capitalization – etc. • Very poor: no mastery of conversation, dominated by errors of spelling, punctuation, capitalization, paragraphing – etc. 	5 4 3 2
Total Score of All Aspect		100

No	Criteria to be Assessed	Low Performance 7	Good Performance 8	Very Good Performance 9	Score
1.	Text Organization	Doesn't use the correct text organization of recount text	Use the correct text organization but has not elaborated the idea	Use the correct text organization and with elaborated idea	
2.	Sentence formation	Use simple sentences	begins to vary simple sentences and compound sentences	Use simple sentences, compound sentences and complex sentences correctly	
3.	Grammar	Too many mistakes	6 until 10 mistakes	Under 5 mistakes	
4.	Vocabulary	Basic Vocabulary, less precise	Developed vocabulary	Purposefully chosen vocabulary	
5.	Mechanic	Some errors with spelling and punctuation	Mostly effective use of mechanics; errors do not detract from	Effective use of capitalization, punctuation, and spelling	

			meaning		
6.	Tidiness and deadline	Write awkwardly, Unreadable, submit late more than 3 days from the deadline	Write quite neatly, quite clear font, submit late three days from the deadline	Write neatly, clear font, submit the work in/on time	
	Total score				100
	Final Score = Total score : 6				



DOCUMENTATION

