

APPENDIXS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMP	: SMP NEGERI 1 Kebonsari
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) /1
Tahun Pelajaran	: 2016 - 2017
Waktu	: 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)
Skill	: Writing

Standar Kompetensi :

6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *descriptive*, dan *recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar :

6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk *descriptive* dan *recount*

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:

- Membuat kalimat past tense dengan media *modified flashcards*
- Membuat esei pendek sederhana berbentuk teks *recount* dengan media *modified flashcards*

Karakter siswa yang diharapkan:

- Dapat di percaya (*Trustworthines*)

- Rasa Hormat dan Perhatian (Respect)
- Tekun (Diligence)
- Bertanggung Jawab (Responsibility)
- Berani (Courage)

B. Materi Pembelajaran

- Vocabulary berkaitan dengan teks recount dengan tema pengalaman pribadi: *Holiday, visited, played, fishing, bought, souvenir, swam, stayed, 2 days ago, last month, yesterday etc*
- Sentences dan latihannya Misal :

	CUT		
Hillary	Cut	The tomatoes	At a quarter past one yesterday
	CLEAN		
Anita	Cleaned	The classroom	At ten minutes past ten this morning
			
The baby was	She was sad	Andy was angry to	Didit was full

happy two days ago	yesterday	his friend 2 weeks ago	after having dinner two hours ago
---------------------------	------------------	------------------------	-----------------------------------

Peneliti juga sedikit menjelaskan kembali tentang pola kalimat dalam bentuk simple past tense sebagai bentuk dari melakukan *motivating*.

- Pola kalimat Past Tense

Tanpa Kata Kerja (*Nominal Sentence*)

Subject	Kata kerja bantu / Tobe	Adjective
Singular		
I	was	sad
She		
He		
It		
Plural		
You	were	happy
We		
They		

Dengan Kata Kerja (*Verbal Sentence*)

Subject	Verb 2	Object	Adv. Of time
I	visited	Borobudur	Last year
She			A year ago
He			Last two days
It			Two days ago
You			Yesterday
We			Last Monday
They			Last sunday

- Contoh teks recount dan langkah retorikanya

Langkah retorika	Contoh teks
<i>Orientation</i>	<i>I had my adolescence when I was thirteen. It started with acne that showed up on my face.</i>
<i>Events</i>	<i>It was very annoying. It lowered my self-esteem and I was embarrassed to come out of my house and play with my friends. Fortunately, my mum gave me a good medicine. In three weeks, the acne started to vanish although those showed some black spots in my face.</i>
<i>Reorientation</i>	<i>That was my bad experience with adolescence though there were still lost of good experience too.</i>

C. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Diskusi
- DMS (Demonstrating – Motivating – Supporting)

D. Langkah –Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 1

Kegiatan Pendahuluan (Eksplorasi)

1. Siswa merespon pertanyaan guru agar tercipta suasana kekeluargaan
2. Siswa merespon pertanyaan guru tentang kehadiran
3. Berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran
4. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
5. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai
6. Menyampaikan cakupan materi dan penilaiannya

Kegiatan Inti (Elaborasi)

1. Siswa diberi lembaran kartu flashcards yang sudah dimodifikasi sesuai dengan tujuan pembelajaran
2. Siswa diminta mengamati generic structure teks recount

3. Peneliti menjelaskan secara singkat pola kalimat past tense sambil mendemonstrasikan pada siswa cara menggunakan flashcards yang sudah dibagikan kepada setiap siswa.
4. Siswa mengamati demonstrasi yang diberikan oleh peneliti sambil secara mandiri mencoba menyusun kalimat menjadi kalimat past tense yang benar berdasarkan flashcards yang sudah diberikan.
5. Siswa kemudian diminta untuk membuat kalimat past tense berdasarkan beberapa gambar yang diberikan dalam waktu 30 menit
6. Selama proses membuat kalimat dari modified flashcards yang sudah diberikan, peneliti mengamati kerja para siswa kemudian secara berkelanjutan memberikan motivasi dan panduan berupa supporting guidance sehingga proses pembelajaran bisa berlangsung sesuai dengan scenario peneliti.
7. Siswa dan peneliti mendiskusikan hasil kerja siswa untuk kemudian dilakukan refleksi
8. Siswa diminta mengumpulkan pekerjaan mereka untuk dikoreksi oleh peneliti

Kegiatan Akhir(Konfirmasi)

1. Siswa memperhatikan simpulan tentang hal-hal yang diajarkan guru
2. Siswa memberi refleksi/komentar tentang hal-hal dan telah dipahami maupun hal-hal yang dipelajari baik yang menyenangkan atau tidak menyenangkan
3. Siswa memperhatikan harapan-harapan dan nasihat yg disampaikan guru
4. Mempersiapkan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku teks relevan (LKS + English in Focus 2)
- Lembar kerja siswa yang memuat cerita recount bermuatan modified flashcards

- 20 gambar kartu bergambar aktivitas (past tense)
- 4 set flashcards sebagai media mengajar dan demonstrasi peneliti

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Instrumen
Membuat kalimat bentuk <i>past tense</i> Membuat essay pendek berbentuk recount	Tes tulis	Uraian	a. <i>Make 5 past tense sentence</i> b. <i>Make short recount essay</i> - <i>Holiday experience</i> - <i>Diary</i>

H. Pedoman Penilaian untuk instrument

Aspek	Skor	Keterangan
Langkah retorika	4	Berstuktur sesuai jenis recount secara maksimal
	3	Berstuktur minimal sesuai jenis recount
	2	Pilihan teks tidak jelas
	1	Tidak berstruktur dan sulit dipahami
Tata Bahasa	4	Benar dan tepat
	3	Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kosa kata	4	Benar dan tepat
	3	Tekadang kurang tepat tapi tidak

Aspek	Skor	Keterangan
		mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kejelasan makna	4	Sangat jelas dan sangat efektif
	3	Cukup jelas dan efektif
	2	Jelas dan tidak efektif
	1	Kurang jelas
Hubungan antar gagasan	4	Sangat jelas
	3	Cukup jelas
	2	Kurang jelas
	1	Tidak jelas

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Kebonsari

Peneliti

SUBROTO, M. Pd

NIP. 19630301 198501 1 004

FIRMANSYAH MAULANA

NIM. 15331933

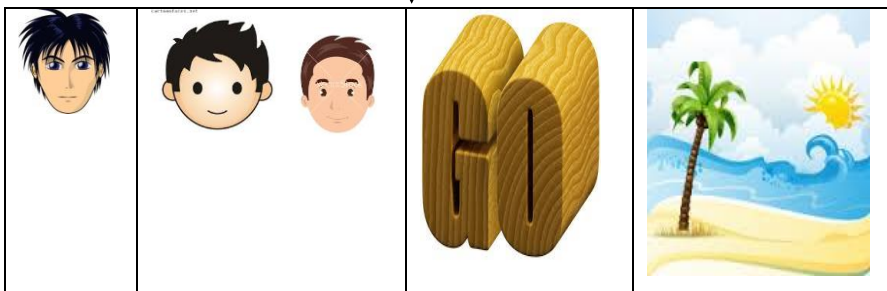
WORKSHEET

Contoh 1

Vacation to The Beach

Orientation:

Last week, I and my friends went to the beach after school. We used public



transportation. We reached the beach at 4 p.m. The beach was beautiful and clean.

Events:

At the beach, it was fun. We played football in the beach.



After that, we built a castle from sand. In the night, we made bonfire together. We roasted fishes and squites then we ate them. In the midnight, it was time to share our scary stories. One by one, we told our story.

Reorientation:

At the morning, we went home. It was a moment i never forgot.

TEST CYCLE 1

Meet Bambang Pamungkas

Orientation:

On Friday, there was a football match between Indonesia and Japan. It held on Gelora Bung Karno stadium. **I went to Gelora Bung Karno stadium** with my



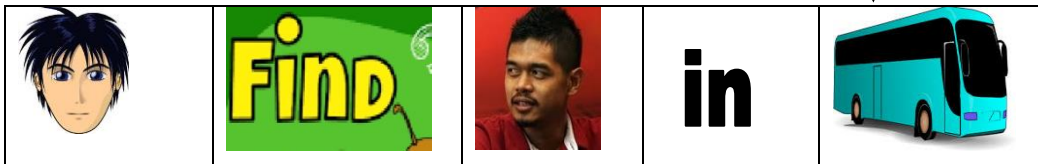
friend, Jono.

Events:

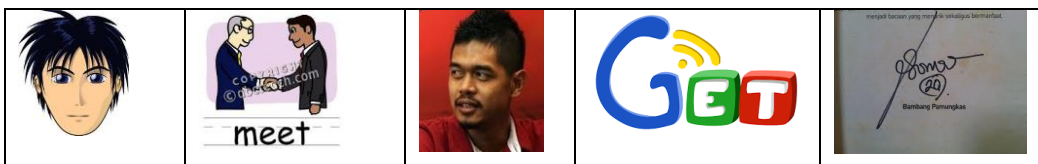
Before entering Gelora Bung Karno stadium, **we looked the bus that took Indonesian football players.**



Then, we followed that bus to main-entrance. **I found that Bambang Pamugkas left from the bus.**



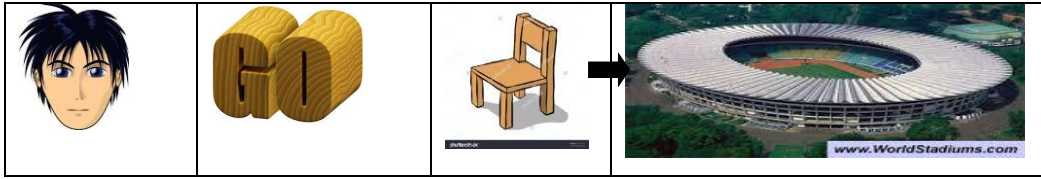
When, we wanted to get close to Bambang Pamungkas, a security guard held me back. But, I thought that security guard was familiar. He was my old friend, Budi. After that, he let me in, finally **I could meet Bambang Pamungkas and got his signature.**



Reorientation:

Next, **I went back to my seat at the stadium** and the match just began. It was an amazing day and good match.

5



RUBRIC

NO	FLASHCARDS in Letters	4	3	2	1	Total
1	I went to the stadium					
2	I and my friend looked at the National Team took the bus					
3	I found Bambang Pamungkas in the bus					
4	I met Bambang Pamungkas and got his signature					
5	I went to the seat in the stadium					

NOTES how to give marks:

1. Belum mampu
2. Mulai mampu
3. Cukup mampu
4. Sudah mampu

No	Name	Criteria			
		1	2	3	4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIKLUS 2

SMP	: SMP NEGERI 1 Kebonsari
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII (Delapan) /1
Tahun Pelajaran	: 2016 – 2017
Waktu	: 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)
Skill	: Writing

Standar Kompetensi :

6. Mengungkapkan makna dalam teks tulis fungsional dan esei pendek sederhana berbentuk *descriptive*, dan *recount* untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

Kompetensi Dasar :

6.2 Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan sekitar dalam teks berbentuk *descriptive* dan *recount*

A. Tujuan Pembelajaran

Pada akhir pembelajaran siswa dapat:



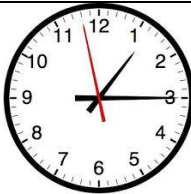



- Membuat kalimat past tense dengan media *modified flashcards* dengan lebih jelas lagi.
- Membuat esei pendek sederhana berbentuk teks *recount* dengan media *modified flashcards* dengan lebih terarah dan mudah dipahami

Karakter siswa yang diharapkan:

- Dapat di percaya (Trustworthines)
- Rasa Hormat dan Perhatian (Respect)
- Tekun (Diligence)
- Bertanggung Jawab (Responsibility)
- Berani (Courage)

B. Materi Pembelajaran

- Vocabulary berkaitan dengan teks recount dengan tema pengalaman pribadi: *Holiday, visited, played, fishing, bought, souvenir, swam, stayed, 2 days ago, last month, yesterday etc*
- Sentences dan latihannya Misal :

	CUT		
Hillary	Cut	The tomatoes	At a quarter past one yesterday
	CLEAN		
Anita	Cleaned	The classroom	At ten minutes past ten this morning

			
The baby was happy two days ago	She was sad yesterday	Andy was angry to his friend 2 weeks ago	Didit was full after having dinner two hours ago

Peneliti juga sedikit menjelaskan kembali tentang pola kalimat dalam bentuk simple past tense sebagai bentuk dari melakukan *motivating*.

- Pola kalimat Past Tense

Tanpa Kata Kerja (*Nominal Sentence*)

Subject	Kata kerja bantu / Tobe	Adjective
Singular		
I	was	sad
She		
He		
It		
Plural		
You	were	happy
We		
They		

Dengan Kata Kerja (*Verbal Sentence*)

Subject	Verb 2	Object	Adv. Of time
I	visited	Borobudur	Last year
She			A year ago
He			Last two days
It			Two days ago
You			Yesterday
We			Last Monday
They			Last sunday

- Contoh teks recount dan langkah retorikanya

Langkah retorika	Contoh teks
<i>Orientation</i>	<i>I had my adolescence when I was thirteen. It started with acne that showed up on my face.</i>
<i>Events</i>	<i>It was very annoying. It lowered my self-esteem and I was embarrassed to come out of my house and play with my friends. Fortunately, my mum gave me a good medicine. In three weeks, the acne started to vanish although those showed some black spots in my face.</i>
<i>Reorientation</i>	<i>That was my bad experience with adolescence though there were still lost of good experience too.</i>

C. Metode Pembelajaran

- Tanya jawab
- Diskusi
- DMS (Demonstrating – Motivating – Supporting)

D. Langkah –Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke 2

Kegiatan Pendahuluan (Eksplorasi)

1. Guru menanyakan kepada siswa keadaan mereka pada hari ini sambil mengabsen siswa
2. Siswa merespon pertanyaan guru tentang kehadiran
3. Guru mengajukan pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dicapai pada siklus kedua
5. Memberikan refleksi sekilas berkaitan dengan materi melatih kemampuan menulis dengan menggunakan media flashcards yang sudah dimodifikasi dengan metode DMS sehingga siswa merasa yakin mampu mengerjakan dengan lebih baik lagi.

Kegiatan Inti (Elaborasi)

1. Siswa diberi lembaran kartu flashcards yang sudah dimodifikasi sesuai dengan tujuan pembelajaran
2. Siswa diminta mengamati lembar kerja yang sudah diberikan khusus untuk siklus 2 ini.
3. Peneliti membantu siswa dengan cara mendemonstrasikan pada siswa cara menggunakan flashcards yang sudah dibagikan kepada setiap siswa.
4. Siswa mengamati demonstrasi yang diberikan oleh peneliti sambil secara mandiri mencoba menyusun kalimat menjadi kalimat past tense yang benar berdasarkan flashcards yang sudah diberikan.
5. Siswa kemudian diminta untuk membuat kalimat past tense berdasarkan beberapa gambar yang diberikan dalam waktu 30 menit
6. Selama proses membuat kalimat dari modified flashcards yang sudah diberikan, peneliti mengamati kerja para siswa kemudian secara berkelanjutan memberikan motivasi dan panduan berupa supporting guidance sehingga proses pembelajaran bisa berlangsung sesuai dengan scenario peneliti.
7. Siswa dan peneliti mendiskusikan hasil kerja siswa untuk kemudian dilakukan refleksi
8. Siswa diminta mengumpulkan pekerjaan mereka untuk dikoreksi oleh peneliti

Kegiatan Akhir (Konfirmasi)

1. Siswa memperhatikan simpulan tentang hal-hal yang diajarkan guru
2. Siswa memberi refleksi/komentar tentang hal-hal dan telah dipahami maupun hal-hal yang dipelajari baik yg menyenangkan atau tidak menyenangkan
3. Siswa memperhatikan harapan-harapan dan nasihat yg disampaikan guru
4. Mempersiapkan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

E. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku teks relevan (LKs)
- Lembar kerja siswa yang memuat cerita recount bermuatan modified flashcards
- 20 gambar kartu bergambar aktivitas (past tense)
- 4 set flashcards sebagai media mengajar dan demonstrasi peneliti

F. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk	Instrumen
Membuat kalimat bentuk <i>past tense</i> Membuat essay pendek berbentuk recount	Tes tulis	Uraian	a. <i>Make 5 past tense sentence</i> b. <i>Make short recount essay</i> - <i>Holiday experience</i> - <i>Diary</i>

H. Pedoman Penilaian untuk instrument

Aspek	Skor	Keterangan
Langkah retorika	4	Berstuktur sesuai jenis recount secara maksimal
	3	Berstuktur minimal sesuai jenis recount
	2	Pilihan teks tidak jelas
	1	Tidak berstruktur dan sulit dipahami
Tata Bahasa	4	Benar dan tepat
	3	Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti

Aspek	Skor	Keterangan
	1	Sulit dimengerti
Kosa kata	4	Benar dan tepat
	3	Tekadang kurang tepat tapi tidak mempengaruhi arti
	2	Kurang tepat dan mempengaruhi arti
	1	Sulit dimengerti
Kejelasan makna	4	Sangat jelas dan sangat efektif
	3	Cukup jelas dan efektif
	2	Jelas dan tidak efektif
	1	Kurang jelas
Hubungan antar gagasan	4	Sangat jelas
	3	Cukup jelas
	2	Kurang jelas
	1	Tidak jelas

Mengetahui,

Kepala SMPN 1 Kebonsari

Peneliti

SUBROTO, M. Pd

NIP. 19630301 198501 1 004

FIRMANSYAH MAULANA

NIM. 15331933

TEST CYCLE 2

Visiting Way Kambas

Orientation :

Yesterday I and my family went to Way Kambas national park to see the elephants and rhinos

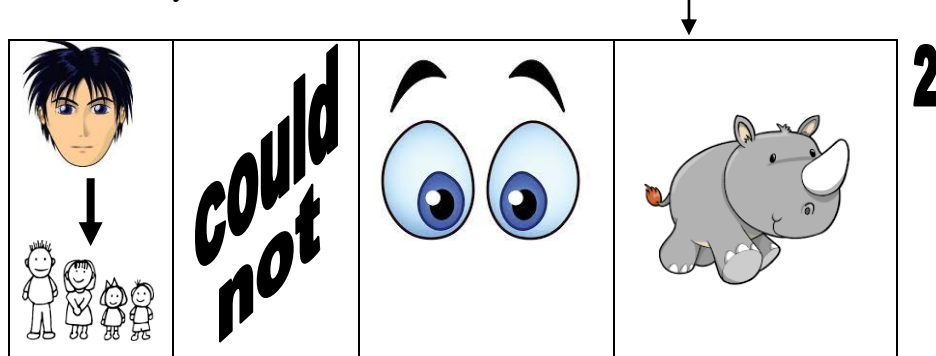


there. Way Kambas National Park is a national park which is used as elephant and rhino sanctuary located in Labuhan Ratu District, East Lampung, Lampung, Indonesia

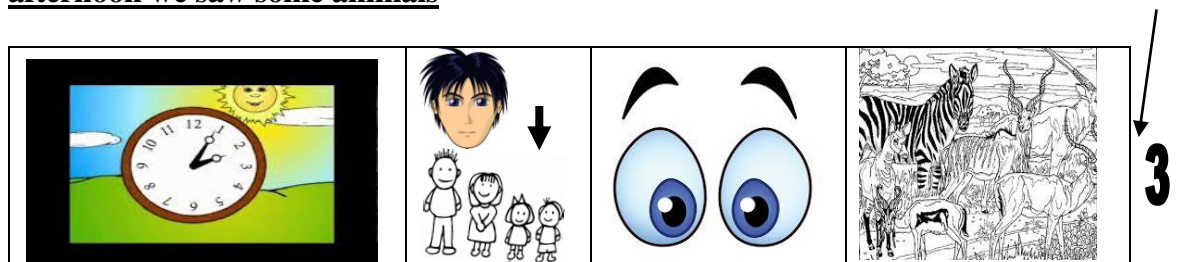
Events :

When we got to there, we saw some elephant performances such as playing football, sitting, greeting the visitors, and other entertaining performances.

Unfortunately, we could not see the Sumatran rhinoceros



because visitors must have a special permit in advance to see them. Visitors or ordinary tourists cannot see the Sumatran rhino's natural breeding. In the afternoon we saw some animals



which were being fed.

Re – Orientation

When we returned home we were tired but we were happy because we had so much fun in Way



4

Kambas.

RUBRIC

NO	FLASHCARDS in Letters	Criteria				Total
		4	3	2	1	
1	I and my family went to Way Kambas National Park to see elephants and rhinoceroses					
2	I and my family could not see the rhinoceros					
3	In the afternoon I and my family saw many animals					
4	I and my family returned home					
5						

NOTES how to give marks:

1. Belum mampu
2. Mulai mampu
3. Cukup mampu
4. Sudah mampu

No	Name	Criteria			
		1	2	3	4

Table 1. The score from test in the Cycle 1

NO	NAMA	KRITERIA																				NILAI
		1				2				3				4				5				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ANIK YULIANI		2					3				3				3				2		65
2	CINDY FATIKA			3					4		2						4				4	85
3	CYNDI LAYLITA				4				4			3					4				3	90
4	DIMAS AGUNG S.				4			3				3				3					3	80
5	FITRIANI D.				4			3				3			2						4	80
6	INTAN NUR S.			3				3				3				3					3	75
7	JAYANTI DIAH S				4				4			3				3					3	85
8	JEFFRI L				4			3				3					4				4	90
9	LELY YONGDA			3				3				3				3					4	80
10	MIMIN N C				4			3			2					3					3	75
11	NINING D. S. N.				4		2					3				3					4	80
12	OKTAVIYANA C P				4			3				3			2						3	75
13	RAHAYU BUDI U.				4			3					4			3					4	90
14	RETNO LESTARI				4				4			3				3					3	85
15	RISKI FERISKA M.				4			3				3				3					4	85
16	RISZI SAPUTRA			3				3				3					4				3	80
17	RIZKY DWI P. H.				4				4		2					3					4	85
18	RUSTIANI S.				4			3				3				3					3	80
19	SERNIA U		2					3				3				3					3	70
20	WASIFATUN N.			3				3				3					4				3	80

Table 2. The score from test in the Cycle 2

NO	NAMA	KRITERIA																				NILAI
		1				2				3				4				5				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	ANIK YULIANI				4				3				3				3				4	85
2	CINDY FATIKA				4				4				4				4				4	100
3	CYNDI LAYLITA				4				3				3				4				4	90
4	DIMAS AGUNG S.				4				3				3				3				4	85
5	FITRIANI D.				4				3				3				4				4	90
6	INTAN NUR S.				4				3				3				3				3	80
7	JAYANTI DIAH S				4				4				4				4				4	100
8	JEFFRI L				4				4				4				4				4	100
9	LELY YONGDA				4				4				3				4				4	95
10	MIMIN N C				4				3				3				3				3	80
11	NINING D. S. N.				4				3				3				3				4	85
12	OKTAVIYANA C P				4				3				4				4				4	95
13	RAHAYU BUDI U.				3				4				4				4				4	95
14	RETNO LESTARI				3				4				3				4				4	90
15	RISKI FERISKA M.				4				4				3				4				4	95
16	RISZI SAPUTRA				3				3				4				3				3	80
17	RIZKY DWI P. H.				4				4				4				4				4	100
18	RUSTIANI S.				4				4				4				4				4	100
19	SERNIA U				4				4				3				3				3	85
20	WASIFATUN N.				4				3				4				4				4	95
21	WIDY K.				4				4				4				4				4	100

Table 3. The development of students score in the cycle 1 and the cycle 2

NO.	NAMA	NILAI 1	NILAI 2
1	ANIK YULIANI	65	85
2	CINDY FATIKA	85	100
3	CYNDI LAYLITA	90	90
4	DIMAS AGUNG SAPUTRA	80	85
5	FITRIANI DESTIANA	80	90
6	INTAN NUR SAYEKTI	75	80
7	JAYANTI DIAH S	85	100
8	JEFFRI L	90	100
9	LELY YONGDA	80	95
10	MIMIN N C	75	80
11	NINING DELLA SAFITRI NURISTANTI	80	85
12	OKTAVIYANA C P	75	95
13	RAHAYU BUDI UTAMI	90	95
14	RETNO LESTARI	85	90
15	RISKI FERISKA MELATI	85	95
16	RISZI SAPUTRA	80	80
17	RIZKY DWI PRIYO HANDOKO	85	100
18	RUSTIANI S.	80	100
19	SERNIA U	70	85
20	WASIFATUN NISA'	80	95
21	WIDY KUSUMAWATI	85	100

**Table 4. The development of students score in the cycle 1 and the cycle 2
based on the classification**

SCORE	CLASIFICATION	Σ Student in Cycle 1	Σ Student in Cycle 2
91 – 100	A : Very Good	9	11
81-90	B : Good	10	7
71-80	C : Fair	1	3
61-70	D : Low	1	0

Demonstrations of researcher





Students were doing task





Nama : DIMAS AGUNG SAPUTRA

Kelas : 8 Roudhon

No : 09

Going to the Zoo

Last month, my family and I wanted to the Mgumbul zoo. We left by car at 7.30 A.M.

We arrived the zoo at 8.30 a.m. We walked in the zoo, we could saw many animals. Animal is giraffe, bear, deer, monkey, etc. ~~At~~ there my sister, Yuvia saw a bird on the tree. The bird is very beautiful.

Finally, at 13.30 P.M. My Family and I decided to return home, Summary I was very happy and enjoyed my holiday in the Brobaya zoo.

No. _____
Date: _____
Nama: Dimas Agung Saputra
Kelas: 5 Roudhot
NO: 04

Going to the Garden

Last month, my brother and I wanted to grand mother's village. We is very long don't wanted him.

At there my grand mother, my brother, and I walked to the garden. We could saw farmer plained corn in the field. After tired walked, we went to rest under big tree. My grand mother took our picnic jar and had meal together

At afternoon we decided to return home. I ^{was} ~~very~~ enjoyed holiday in my grand mother's village.

Nama: Sernia U
Kelas: 8R

No.:

Date: / /

II

Went to grand mother's Village

last week, my family and I went to grand mother's Village. we wanted to refresh our mind and enjoy the fresh air.

when, in the road I saw a cow ate grasses under the tree and we saw views very beautiful when we got there we could feel fresh air. after that we had our meals we walked around village after that we was so happy and enjoyed that day.

Nama: Semia U
Kelas: 8R

No:

Date:

3

Going to zoo

Last week, Yuna and the family went to the zoo. Went at 6 am by the car.

On the way, Yuna saw a bird on the tree, spread wetrice field vast and beautiful scenery.

We arrive there 19 PM we break and night in tomorrow. we went to zoo by the car. after there we parking car. we wait to bought ticket. after ~~we~~ that we worked in around zoo.

that day was reather firesome but we were really happy.