

**PENGEMBANGAN LEMBAR RESITASI SISWA MATERI ALJABAR  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA  
KELAS VII MTS MA'ARIF AL-MUKARROM  
KAUMAN SOMOROTO PONOROGO**



Oleh  
HANIFAH  
13321707

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan untuk  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2018**

## ABSTRAK

**HANIFAH:** Pengembangan Lembar Resitasi Materi Aljabar Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII MTs Ma'arif Al Mukarrom Kauman Kabupaten Ponorogo. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Resitasi Siswa pada materi aljabar untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa pada materi aljabar yang layak digunakan sebagai sumber belajar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Uji coba produk dilakukan terbatas pada 6 siswa. 3 siswa diambil dari kelas VII A dan 3 siswa diambil dari kelas VII B. Fokus pada isi Lembar Resitasi Siswa. Selesai diuji cobakan kemudian dilakukan analisis hasil uji coba. Sedangkan untuk uji coba pemakaian diambil dari kelas VII A dan VII B dengan masing-masing kelas berjumlah 27 dan 26. Uji coba pemakaian ini dilakukan pada 53 siswa. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, dokumentasi, dan tes berupa soal uraian. Sedangkan instrumen yang digunakan adalah lembar validasi, hasil analisis uji coba produk, angket respon siswa, serta tes kemampuan pemahaman konsep siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa ditinjau dari penilaian Lembar Resitasi Siswa oleh validator, hasil analisis kevalidan pengembangan Lembar Resitasi Siswa berada pada kriteria valid dengan rata-rata skor kevalidan untuk Lembar Resitasi Siswa adalah sebesar 76 %. Ditinjau dari hasil respon siswa terhadap Lembar Resitasi Siswa mempunyai kriteria sangat baik, dengan skor yaitu untuk kelas VII A sebesar 84,2 % dengan kategori sangat baik, sedangkan kelas VII B sebesar 82,6 % dengan kategori sangat baik. Berdasarkan kriteria tersebut maka dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa Lembar Resitasi Siswa praktis digunakan berdasarkan penilaian siswa. Berdasarkan hasil peningkatan *pretest* dan *posttest* kemampuan pemahaman konsep siswa menunjukkan rata-rata peningkatan untuk kelas VII A dan VII B sebesar 0,3, dengan kriteria sedang . Berdasarkan hasil tersebut peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa mencapai kriteria sedang, sehingga dapat disimpulkan bahwa Lembar Resitasi Siswa yang dikembangkan valid, praktis dan efektif untuk digunakan sebagai sumber pembelajaran.

**Kata Kunci:** Pengembangan Lembar Resitasi Siswa, Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa

## ABSTRACT

**HANIFAH:** Developing algebra worksheet to improve students' understanding (A Study of VII grade students of MTs Ma'arif Al Mukarrom Kauman, Ponorogo Regency) Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. 2018

This present study aims to develop a worksheet of algebra. It is conducted to provide a proper learning source of algebra for students. This study is a research and development study. This research method is conducted since the researcher wants to develop certain product and analyze its effectiveness. While the product testing of worksheet's content is conducted by involving 6 students from two classes in VII grades, the product testing of worksheet's use is conducted by involving 27 and 26 students from class A and class B of VII grades respectively. Thus, in total there are 53 students. The result of product testing is later analyzed. To collect the data, the researcher uses interview, documentation, and essay test and the instruments used are validation sheet, the result of product testing, questionnaire, and test items. The data is analyzed by using test of validity, practicality, and effectiveness.

The result of this study showed that based on expert review, the developed worksheet is categorized as value with average score 76%. For the students' responses on the use of the worksheet, it is categorized as good. Class A and class B employ 84.2% and 82.6% respectively. Both are categorized as good. Based on the result of students' perception, it can be concluded that overall, the students' worksheet is practical to use. In addition, there is significant improvement categorized as good on the students' pretest and posttest result. It is 0,3 for class A and class B respectively. From these results, it can be inferred that there is improvement on students understanding to the level of good category. In other words, it can be said that the developed worksheet id value, practice, and effective to be used as a learning source.

**Keywords:** students' worksheet development, students' understanding

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Hanifah  
NIM mahasiswa : 13321707  
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Hanifah

NIM.13321707

**LEMBAR PERSETUJUAN**

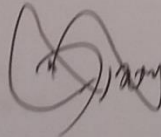
**PENGEMBANGAN LEMBAR RESITASI SISWA MATERI ALJABAR  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA  
KELAS VII MTS MA'ARIF AL-MUKARROM  
KAUMAN SOMOROTO PONOROGO**

**HANIFAH**

**13321707**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi  
Pembimbing,



**Intan Sari Rufiana, M.Pd**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN LEMBAR RESITASI SISWA MATERI ALJABAR  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA  
KELAS VII MTS MA'ARIF AL-MUKARROM  
KAUMAN SOMOROTO PONOROGO

HANIFAH  
NIM. 13321707

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Tanggal: 15 Agustus 2018

TIM PENGUJI

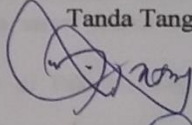
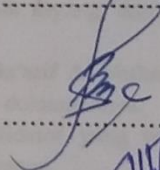
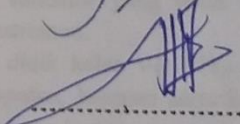
Nama

Tanda Tangan

Intan Sari Rufiana, M.Pd.  
NIK. 19850313 201101 13

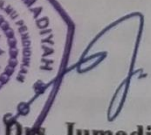
Dr. Sumaji, M.Pd.  
NIP. 19630303 199103 1 003

Uki Suhendar, M.Pd  
NIP. 19901029 201309 13

  
-----  
  
-----  
  
-----

Ponorogo, 15 Agustus 2018  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Dekan



  
Drs. Jumadi, M. Pd  
NIK. 19621005 199109 12

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat, taufiq dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Lembar Resitasi Siswa Materi Aljabar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VII MTs Ma’arif Al-Mukarrom Kauman Somoroto Ponorogo”. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan do’a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Intan Sari Rufiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Drs. H. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo
2. Drs. Jumadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Intan Sari Rufiana, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan sumbangan pemikiran, kritik, dan saran selama kuliah dan proses skripsi.
4. Dwi Avita Nurhidayah, M. Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan sumbangan pemikiran, kritik, dan saran selama kuliah dan proses skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen pendidikan matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu.
6. Keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan do’a yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Agus Yahya, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Ma’arif Al-Mukarrom Kecamatan Kauman yang telah memberikan izin penelitian serta dukungannya.
8. Marimin, S.Pd selaku guru pembimbing dan validator yang telah memberikan penilaian, saran, dan masukkan demi perbaikan instrumen.
9. Guru-guru matematika, para staf, serta peserta didik kelas VII MTs Ma’arif Al-Mukarrom Kecamatan Kauman atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Keluarga Besar H. Moh Wahyidi Budihardjo mulai dari abi,umi, adik-adikku, om, tante, bupuh dn semuanya yang selalu memberi motivasi dan semangat dalam mengerjakan skripsi
11. Astri Wuryani, Umi Lailatul, Kiki Duwi Setyaningsih, Mutia Retna Asih, Reni Sudarti dan teman-temanku seperjuangan angkatan 2013, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa berproses di Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo ini semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
12. Teman-teman seperjuangan skripsi Linda Hardiyanti, Denis Indria, Umi Lailatul, Rika Dewi, Astri Wuryani dan Insania Faradisa atas motivasi, saran dan kebersamaan selama proses bimbingan hingga pengerjaan skripsi semoga selalu mendapatkan yang terbaik.

13. Keluarga besar UKMI Al-Manar dan teman-temanku sahabat menara (Kak Arika Pabertawati, Mutia Retna Asih, Kiki Duwi, Reni Sudarti)
  14. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.
- Teriring do'a dan harapan semoga Allah SWT. Senantiasa membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 03 Juli 2018

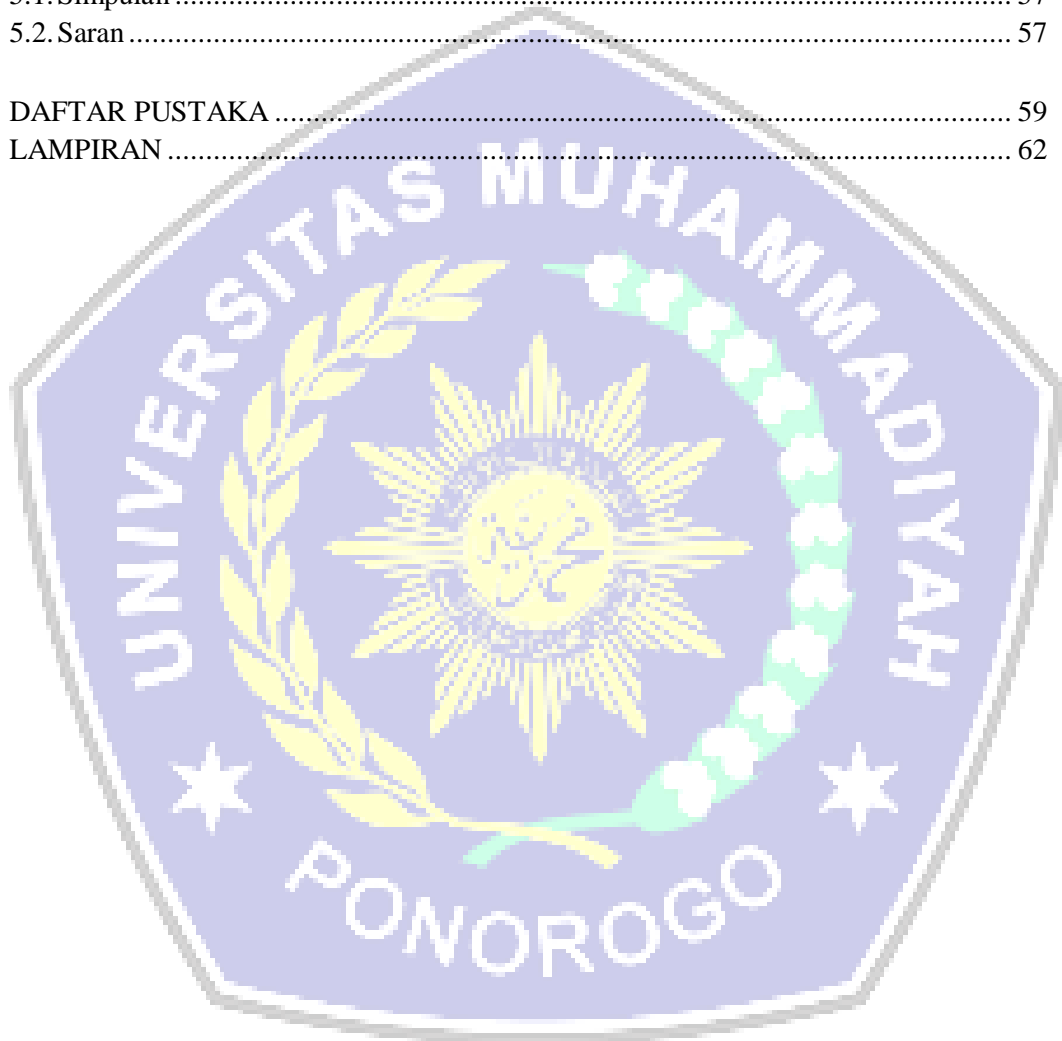




## DAFTAR ISI

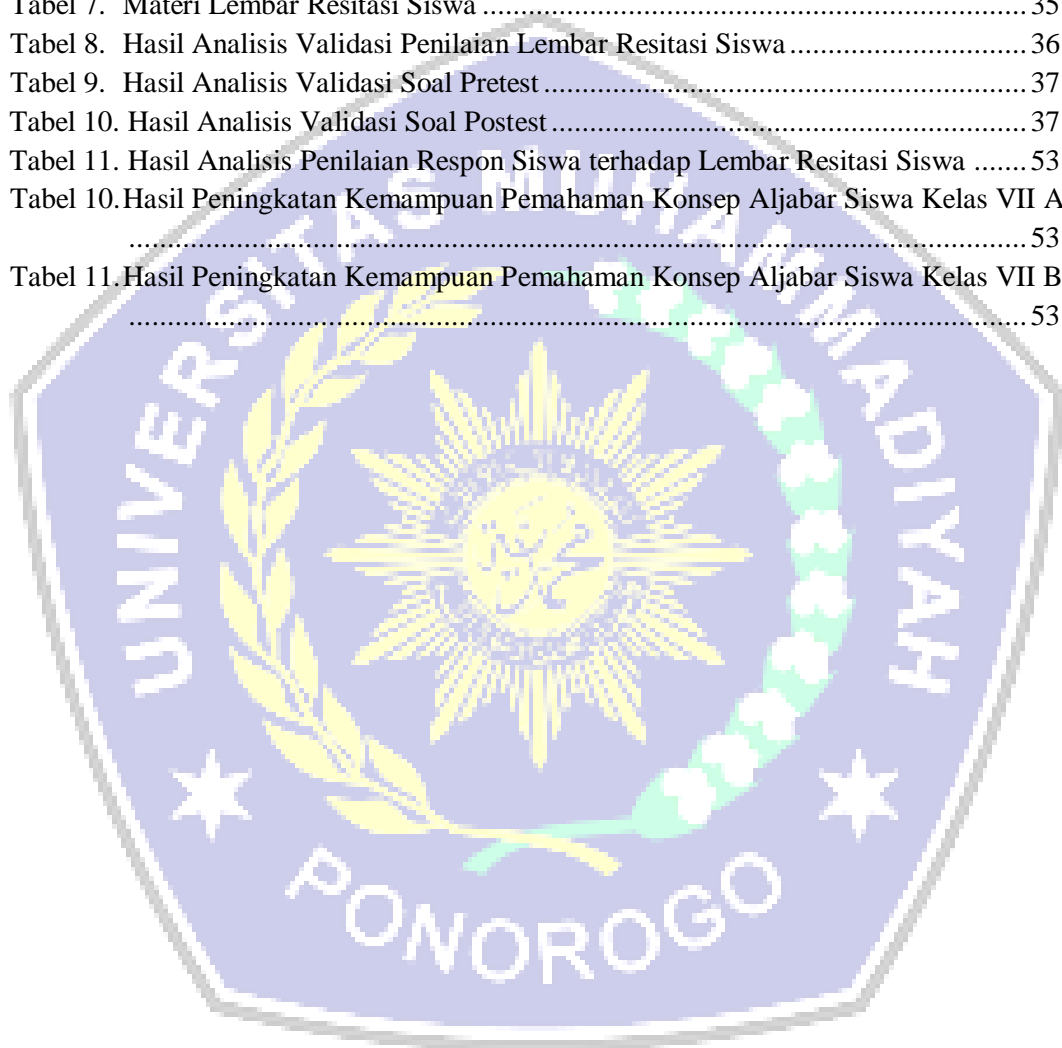
SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	2
1.3. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan .....	2
1.4. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	3
1.5. Asumsi dan Batasan Penelitian dan Pengembangan.....	3
1.6. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	3
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kajian Teori .....	4
2.1.1. Kemampuan Pemahaman Konsep .....	4
2.1.2. Metode Resitasi .....	6
2.1.3. Lembar Kerja Siswa .....	9
2.1.4. Materi Aljabar .....	10
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan .....	15
2.3. Kerangka Pikir .....	15
2.4. Pertanyaan Penelitian .....	16
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Model Pengembangan .....	17
3.2. Langkah-langkah Pengembangan.....	17
3.3. Uji Coba.....	21
3.3.1. Desain Uji Coba.....	22
3.3.2. Subjek Coba.....	23
3.3.3. Jenis Data .....	24
3.3.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	24
3.3.5. Teknik Analisis Data.....	28

<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
4.1. Hasil Pengembangan Produk Awal .....	32
4.2. Hasil Uji Coba Produk.....	46
4.3. Revisi Produk.....	49
4.4. Kajian Produk Akhir.....	52
4.5. Keterbatasan Penelitian .....	56
 <b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Simpulan .....	57
5.2. Saran .....	57
 DAFTAR PUSTAKA .....	 59
LAMPIRAN .....	62



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Instrument Soal Pretest dan Posttest Pemahaman Konsep Siswa .....	19
Tabel 2. Contoh Analisis Hasil Uji Coba Produk.....	22
Tabel 3. Kriteria Validitas.....	29
Tabel 4. Kriteria Kepraktisan .....	30
Tabel 5. Kriteria Keefektifan .....	31
Tabel 6. KD, I, dan Tujuan Pembelajaran Materi Aljabar .....	34
Tabel 7. Materi Lembar Resitasi Siswa .....	35
Tabel 8. Hasil Analisis Validasi Penilaian Lembar Resitasi Siswa .....	36
Tabel 9. Hasil Analisis Validasi Soal Pretest .....	37
Tabel 10. Hasil Analisis Validasi Soal Postest .....	37
Tabel 11. Hasil Analisis Penilaian Respon Siswa terhadap Lembar Resitasi Siswa .....	53
Tabel 10. Hasil Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas VII A .....	53
Tabel 11. Hasil Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas VII B .....	53



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Langkah-langkah Model Penelitian dan Pengembangan menurut Sugiyono ..... 17



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Izin Penelitian	
a. Surat Ijin Penelitian .....	63
b. Surat Bukti Penelitian .....	64
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran	
Kompetensi Dasar, Indikator, dan Tujuan Pembelajaran Materi Aljabar .....	65
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	
a. Lembar Validasi Isi Lembar Resitasi Siswa .....	66
b. Kisi-kisi, soal <i>pretest</i> , kunci jawaban <i>pretest</i> dan pedoman penskoran soal <i>pretest</i> .....	72
c. Kisi-kisi, soal <i>posttest</i> , kunci jawaban <i>posttest</i> dan pedoman penskoran soal <i>posttest</i> .....	77
d. Lembar Validasi soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	84
e. Angket Respon Siswa .....	88
f. Lembar Analisis Uji Coba Produk .....	90
Lampiran 4. Analisis Instrumen Penelitian	
a. Validasi Lembar Resitasi Siswa oleh Ahli 1 .....	93
b. Validasi Lembar Resitasi Siswa oleh Ahli 2 .....	96
c. Validasi Soal Pretest dan Posttest .....	100
d. Angket Respon Siswa .....	106
e. Lembar Analisis Uji Coba Produk .....	110
f. Analisis Soal Pretest dan Posttest .....	114
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	
a. Daftar Nama Siswa Kelas VII A dan VII B .....	120
b. Nilai Ulangan Harian Materi Aljabar .....	122
c. Dokumentasi .....	124