

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariasmini, N. 2017. Penerapan Metode Resitasi Dalam Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Akuntansi 1 Di SMK Negeri 1 Tejakula Tahun Pelajaran 2016/2017. *E-journal Jurusan Pendidikan Ekonomi Vol: 10 No: 2*.
- As'ari. A.R., dkk. 2016. *Buku Guru Matematika VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- As'ari. A.R., dkk. 2016. *Buku Siswa Matematika VII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Danuri. 2014. Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Memfasilitasi Kemandirian Belajar Siswa SD/MI. *Al-Bidayah, Vol. 6 No. 1:48*.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya: 185.
- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains, Vol: 4 No: 2, ISSN 2338-4387 hal: 95*.
- Gay, L.R., Mills, G.E., and Airasian, P. 2009. *Educational Reaserch: Competencies for Analysis and Applications*. London: Pearson Prentice Hall.
- Haris, M. 2008. *Belajar Mandiri*. Solo: LPP dan UNS Press: 7.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills and Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Herawati, O.D.P, dkk. 2010. Pengaruh Pembelajaran Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negerj 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 4, No. 1:71*.
- Irfan, A. & Anzora. 2017. Analisis Pemahaman Konsep Aljabar Mahasiswa Calon Guru Melalui Peta Konsep Pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Abulyatama Aceh. *Jurnal Dedikasi Pendidikan Vol. 1, No. 1, Januari 2017*.

- Jihad, A. & Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Karim, A. 2011. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Berpikir Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Matematika dan Terapan 2011*: 32.
- Kesumawati, N. 2008. Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*: 230-234.
- Krismanto, A. 2009. *Kapita Selekta Pembelajaran Aljabar Di Kelas VII SMP*. Sleman: PPPPTK Matematika.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT. Refika Aditama.
- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: a Possible "Hidden Variable" in Diagnostic PretestScore*. *American Journal of Physics*. Vol. 70 (12) 1259-1268.
- Mujiman, H. 2006. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Murizal, dkk. 2012. Pemahaman Konsep Matematis Dan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Jurnal Pendidikan Matematika: Vol. 1, No. 1*: 19-23.
- Murniasih, T. R. & Falyedi, T. 2017. Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Kulia Dasar-Dasar Pemrograman Komputer. *Jurnal Edukasi IV (1)*: 8-12.
- National Council of Teaching Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematic*. America: United States hal. 20.
- Nurhayati. 2006. Penerapan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 2 Panau Pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 11 ISSN 2354-614X* : 251.
- Noer,S.H. 2010. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa SMP Negeri Bandarlampung*. Bandung: Disertasi UPI
- Pendidikan Nasional. 2004. *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Prastowo, A. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Wonosari Baturetno: DIVA Press
- Prianto, A. 2014. Kajian Materi Aljabar dan Komunikasi Matematis. *Indonesian Digital Journal of Mathematic and Education*, Vol. 2 Edisi 2 ISSN 2407-7925 hal: 2
- Richey, R. & Klein, J. 2007. *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Mahwah New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Sabri, A. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Padang: Quantum Teaching.
- Sakti, I., dkk. 2012. Pengaruh Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Melalui Media Animasi Berbasis Macromedia Flash Terhadap Minat Belajar Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, Vol. X, No. 1 ISSN 1412-3617: 4.
- Soetopo, H. 2005. *Pendidikan dan Pembelajaran (Teori Permasalahan dan Praktek)*. Malang: UMM Press.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suparti. 2014. *Penggunaan Metode Penugasan Atau Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Dalam Pemahaman Konsep Mengenal Pecahan Sederhana*. *Pedagogi* Vol. 3, No. 1: 59-60.
- Suryani, N. & Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Suprihatiningrum, J. 2017. *Strategi Pembelajaran dan Teori Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto, A. 2007. *Model-model dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Widjajanti. 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA 2014*. ISBN: 978-979-16353-3-2
- Yeni, E.M. 2011. Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ISSN 1412-565X Edisi Khusus No. 1:68*.