

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Effendi, Mukhlison. 2008. *Ilmu Pendidikan*. Ponorogo: Nadi Offset Yogyakarta.
- Hasanah, Melinda Nur. 2015. Skripsi Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Siswa Kelas VIII C SMP N 2 Nanggulan Kulon Progo. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudson, Clemente Charles & Vesta R. Whisler. 2008. Contextual Teaching and Learning for Practitioners. *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics*, ISSN: 1690-4524 Vol. 6, No. 4.
- Kilpatrick, Jeremy, dkk. 2001. *Helping Children Learn Mathematics*. Amerika Serikat: National Academy of Sciences.
- Mulyasana, Dedy. 2011. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasrullah. 2015. Pengaruh Model PMK Terhadap Disposisi Matematis dalam Pembelajaran Matematika Tingkat SMA. *Kreano*, 6(1): 12-20.
- Patarani, Sri Santi, dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Operasi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Sitirejo Tahun Ajaran 2012/2013. *Kalam Cendekia*, ISSN: 2338-9400 Vol. 3, No. 1.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2006. (<https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>). Diakses 17 Desember 2017.

- Sabil, Husni. 2011. Penerapan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Materi Ruang Dimensi Tiga Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPBM) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA. *Edumatica*, ISSN: 2088-2157 Vol. 01, No. 01.
- Sugandi, Asep Ikin. 2015. Skripsi Penerapan Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematik Siswa SMA. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sumarmo, Utari. 2012. Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berfikir dan Disposisi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. Makalah disajikan dalam seminar pendidikan matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Suryani, Nunuk & Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Syaban, Mumun. 2009. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Educationist*, Vol. III No. 2 Juli 2009.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenadna Media.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. (http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003). Diakses 17 Desember 2017.