

DAFTAR PUSTAKA

- Al Amin, Islam dkk. 2017. Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari *Number Sense* Pada Materi Bilangan di SMP Negeri 8 Singkawang. Diambil pada tanggal 24 November 2017, dari <http://media.neliti.com/media/publication/214383-pemecahan-masalah-matematika-ditinjau-da.pdf>.
- Anjarsari, Putri. 2014. Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir (*Thinking Skills*) dalam Pembelajaran IPA SMP. *Makalah Disampaikan dalam PPM "Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013 dengan Workshop Pengembangan LKS IPA Berpendekatan Guided-Inquiry untuk Mengembangkan Thinking Skills dan Sikap Ilmiah Siswa"*. Diambil pada tanggal 13 Desember 2017, dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/putri-anjarsari-ssi-mpd/pentingnya-melatih-keterampilan-berpikir-critical-thinking-dalam-pembelajaran-ipa-smp.pdf>.
- Ardhana, Tandyo. 2017. Keterampilan Berpikir Siswa dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. Diambil pada tanggal 25 November 2017, dari <http://eprints.ums.ac.id/56887/20/NASKAH%2520PUBLIKASI.pdf>.
- Ariani, E. 2014. Analisis Keterampilan Berpikir Berdasarkan Taksonomi Andreson pada Siswa Gaya Belajar Assimilator dalam menyelesaikan Soal Eksponen dan Logaritma Kelas X SMA Negeri 3 Kota Jambi. Diambil pada tanggal 25 November 2017, dari http://www.e-campus.fkip.unja.ac.id/eskripsi/data/pdf/jurnal_mhs/artikel/A1C209022.pdf.
- Arifin, Zaenal. 2002. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)* (hlm.167 dan 172). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bloom, Benjamin S. dkk. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: Handbook-1 Cognitive Domain* (hlm. 18). New York: David McKay Company.
- Dehaene dan Wilson. 2000. Number Sense and Developmental Dyscalculia. *Proceeding of The Twenty-third Annual Conference of The Mathematics Education Research Group of Australasia Incorporated held at Fremantle*. Western Australia, 1-37.
- Djarmika, Eko T. dkk. *Higher Order Thinking Skills* Siswa SMPS IT Darul Azhar Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. Diambil pada tanggal 5 juli 2018, dari <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/gtk/article/view/198>.
- Dole dan McIntosh. 2000. Mental Computation, Number Sense and General Mathematics Ability: Are they Linked?. *Proceedings of the Twenty-trid Annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia Incorporated help at Fremantle*. Western Australia, 401-408.
- Dori dan Zohar. 2003. Higher Order Thinking Skills and Low-Achieving Students: Are They Mutually Exclusive? *The Journal of The Learning Sciences* 12(2): 147.

- Ekawati, E. 2013. Profil Kemampuan *Number Sense* Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama (SMP) dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 2(1):1.
- Hanifah, Umi dan Masriyah. 2016. *Number Sense* Siswa SMP ditinjau dari Gaya Kognitif. *Proceeding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* 9(2): 26.
- Kuswana, Wowo. S. 2013. *Taksonomi Berpikir* (hlm. 1 dan 24). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kuswana, Wowo. S. 2014. *Taksonomi Kognitif* (hlm. 27). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Krathwohl, David R. 2002. A Revision of Bloom's Taksonomy: An Overview. *Theory Into Practice* 41(4): 214.
- McIntosh dkk. 1992. A proposed Framework for Examining Basic Number Sense. *For the Learning of Mathematics FLM Publishing Association* 12(3): 3.
- Mendikbud. 2015. Hasil survey *Trends in International Mathematics and Science Study* (TIMSS). Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Muir, Tracey. 2012. What is A Reasonable Answer ?. *APMC* 17(1): 22.
- Nurhanida. dkk. 2016. Analisis Kemampuan *Number Sense* siswa kelas V SD Sekecamatan Tampan Pekanbaru. Diambil pada tanggal, 25 Novemver 2017, dari <http://pgsd.fkip.unri.ac.id>.
- Pilmer, C. David. 2008. *Number Sense* (hlm. 2-3). Nova Scotia School for Adult Learning Department of Labour and Woekforce Development.
- Purwono, Yopy. W. dkk. 2014. Assessing Number Sense Performance of Indonesian Elementary School Students. *International Education Studies* 7(8): 82.
- Purwoko, dkk. 2009. Pengembangan Soal Matematika Non Rutin di Sma Xaverius 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume* 3(2): 4.
- Sani, Akhmad. H. 2015. Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik dan Kaitannya dengan Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY* 6(PM-9): 60
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* (hlm. 306-338). Bandung: Alfabeta.
- Utari, Retno. (2011). Taksonomi Bloom, Apa dan Bagaimana Menggunakannya?. *Widyaiswara Madya, Pusdiklat KNPk*.
- Witri, Gustimal dkk. 2015. Analisis Kemampuan *Number Sense* Sekolah Dasar di Pekanbaru. *Proceeding: 7th International Seminar on Education* 8(2): 760.