#### Surat Ijin Penelitian



#### UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

II. Budi Utomo No. 10Ponorogo 63471 JawaTimur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, emall; akademik@umpo.ac.idwebsite: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomer 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Kepada Yth, Kepala Sekolah MTs Negeri Ponorogo di-

**TEMPAT** 

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo, menerangkan :

Nama : Lilik Setyaningsih NIM : 14321806 Angkatan : 2014

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul:

"Analisis Keterampilan Berfikir Siswa SMP Berdasarkan Taksonomi Bloom dalam Menyelesaikan Soal

Matematika ditinjau dari Kemampuan Number Sense."

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian diMTs Negeri Ponorogo

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wasssalamu'alaikum wr. wb.

Dogo, 3 April 2018

621005 199109 12

40

### Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



#### KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PONOROGO MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 PONOROGO

Jalan Ki Ageng Mirah No. 79 Japan Babadan Ponorogo Telepon (0352) 461227 e-mail mtsn\_pon@yahoo.co.id Website: <a href="www.mtsn2ponorogo.sch.id">www.mtsn2ponorogo.sch.id</a>

#### **SURAT KETERANGAN**

Nomor: B- 537/Mts.13.02.02/PP.00.5/08/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Ponorogo. Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama

: LILIK SETYANINGSIH

NIM

: 14321806

**Fakultas** 

: FKIP ( Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan )

Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Program Studi

: Matematika

Nama yang tersebut diatas telah mengadakan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Ponorogo pada tanggal 02 Mei 2018 s/d 16 Mei 2018 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul : Analisis Keterampilan Berfikir Siswa Berdasarkan *Taksonomi Bloom* dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan *Number Sense*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Reports 2018

### Lampiran 2

# Kisi-Kisi dan Soal Matematika Muatan Number Sense

	T			
No.	Indikator <i>Number Sense</i>	Aspek yang dinilai	Soal	No.
				Soal
1.	Memahami konsep bilangan, operasi bilangan dan hubungan antar bilangan dan operasinya.	Peka terhadap konsep bilangan pecahan.	Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!  a. $\frac{6}{7}$ b. $\frac{6}{8}$ c. $\frac{6}{9}$ d. $\frac{6}{10}$	1
		Peka terhadap bilangan dan operasinya	Tanpa menghitung, berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$ ? lingkari jawabanmu kemudian berikan alasannya!  a. Kurang dari 1  b. Sama dengan 1  c. Lebih dari 1  Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!  a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$	3
		Peka terhadap hubungan bilangan dan operasinya	Apakah benar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!	4

2.	Mampu menggunakan berbagai representasi bilangan dan operasi bilangan	Peka terhadap berbagai representasi bentuk bilangan (pecahan decimal dan persen)	Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!  a. $\frac{3}{4}$ dan 75%  b. $1,7$ dan $\frac{1}{7}$ c. $0,4$ dan $0.25$ d. $0,5$ dan $\frac{8}{12}$	5
3.	Mengenali ukuran relatif dari bilangan	Peka dalam mebandingkan dan mengurutkan bilangan	Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!  1.6 8 0.7 7 9 5  Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!	6
4.	Mempu menguraikan dan menyusun kembali bilangan secara fleksibel	Peka dalam memahami hubungan antar operasi dan mampu menerapkannya dalam melakukan perhitungan	Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!  a. Jika diketahui 76 + 55 = 131, maka berapakah hasil dari 77 + 54?  b. Jika diketahui 74 x 135 = 9.990, maka berapakah hasil dari 74 x 140?  c. Jika diketahui 74 x 135 = 9.990, maka berapakah hasil dari 9.990 : 740?	

5.	Mampu memutuskan dengan	Peka dalam memilih strategi	Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah	8
	bijaksana dari hasil	yang efisien dalam melakukan	ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang	
	perhitungan melalui strategi	perhitungan	kamu gunakan!	
	yang berbeda.		a. $299 + 399 = \cdots$	
			b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{2} = \cdots$	
			c. $\overset{4}{1} + 2 + 3 + \overset{3}{4} + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \cdots$	
		, 5 1	C. 112131113101713110	
		Peka dalam melakukan	Berapakah perkiraan terbaik hasil dari 35 x 0,98? Apakah kurang	9
		strategi estimasi	dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!	
			Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3}$ x 9.5 + 10,4 : 0,51 ? Tuliskan cara	10
			yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!	



### Kunci Jawaban Soal Number Sense

NT-	Cool	T
No.	Soal	Jawaban
Soal		
1	Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!  a. $\frac{6}{7}$ b. $\frac{6}{8}$ c. $\frac{6}{9}$ d. $\frac{6}{10}$	a. $\frac{6}{7}$ Karena pembilang keempat pecahan sama, maka untuk menentukan pecahan yang bernilai paling besar hanya perlu melihat penyebutnya. Pada soal ini, semakin kecil nilai penyebutnya maka nilai pecahan tersebut akan semakin besar (pembaginya lebih kecil).
2	Tanpa menghitung, berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$ ?	c. Lebih dari 1
	lingkari jawabanmu kemudian berikan alasannya! a. Kurang dari 1 b. Sama dengan 1 c. Lebih dari 1	Karena masing-masing dari nilai pecahan $\frac{6}{7}$ dan $\frac{21}{22}$ lebih dekat ke 1 maka diperoleh hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22} \cong 2$ ,
3	Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!  a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$	a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ Karena nilai dari $\frac{9}{2} \cong 4$ , dan nilai dari $\frac{4}{9} \cong \frac{1}{2}$ maka hasil dari $\frac{9}{2} - \frac{4}{9} \cong 3$ ,
4	Apakah benar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!	Salah. Karena, ketika bilangan ganjil dikalikan dengan bilangan ganjil hasilnya juga ganjil.

5	Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!  a. $\frac{3}{4}$ dan 75%  b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$ c. 0,4 dan 0.25  d. 0,5 dan $\frac{8}{12}$	a. $\frac{3}{4}$ dan 75%  Pecahan $\frac{3}{4}$ jika diubah ke persen sama dengan 75%
6	Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!  1.6 8 0.7 7 9 5  Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!	Titik A = 0,7 (paling kecil)  Titik B = $\frac{7}{6}$ (nilai pecahannya sekitar1 koma $\frac{1}{6}$ sehingga lebih dekat ke 1)  Titik C = 1.6 (berada ditengah, lebih dekat ke 1,5)  Titik D = $\frac{9}{5}$ (nilai pecahannya lebih dari 2)  Titik E = $\frac{8}{4}$ (paling besar, nilai pecahannya sama dengan 2)
7	<ul> <li>Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!</li> <li>a. Jika diketahui 76 + 55 = 131, maka berapakah hasil dari 77 + 54?</li> <li>b. Jika diketahui 74 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 74 x 140?</li> <li>c. Jika diketahui 74 x 135 = 9.990, maka berapakah hasil dari 9.990 : 740?</li> </ul>	<ul> <li>a. Hasilnya sama 131. Selisih satu dari pernyataan didepannya.</li> <li>b. 9864, pernyataan sebelumnya 9.720 + 144 = 9864. (hubungan anatar operasi perkalian dengan penjumlahan)</li> <li>c. 13,5 (hubungan antara operasi perkalian dengan pembagian)</li> </ul>

8	Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan! a. $299 + 399 = \cdots$ b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \cdots$ c. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \cdots$	a. 698 b. 8 c. 55
9	Berapakah perkiraan terbaik hasil dari 35 x 0,98 ? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!	Kurang dari 35, karena jika 35 dikali 1 itu hasilnya 35. Jadi jika dikali kurang dari itu maka hasilnya kurang dari 35.
10	Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4$ : 0,51 ? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!	Banyak cara salah satunya, $\frac{1}{3} \times 9 : 10 + \frac{1}{2}$ $= 3 + 20$ $= 23$

### Kisi-Kisi Penyusunan Soal Matematika

: SMP

: Matematika

Jenjang Sekolah Mata Pelajaran Kurikulum : K-13 Alokasi Waktu : 60 menit

Jumlah Soal : 6

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kelas/	Bentuk	No.
				Semester	Soal	Soal
1.	3.14 Menganalisis berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang,	3.14.1. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis	Bangun datar	VII/2	Uraian	1
	trapesium, dan layang-layang) dan segitiga berdasarkan sisi, sudut, dan hubungan antar sisi dan antar sudut	bangun datar segi empat. 3.14.2. Siswa mampu menyebutkan perbedaan	(segi empat)			2
		dan persamaan antara sifat bangun datar pesegi dan	2			
2.	3.15 Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.					6
3.	4.14 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-	4.14.1. Siswa mampu menghitung keliling dan luas bangun datar.				3
	layang) dan segitiga	4.14.2. Siswa mampu menghitung luas persegi jika dikatahui keliling dari seperenam persegi dengan panjang y dan lebar x.				

4.	4.15 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan	4.15.1. Siswa mampu		5	ĺ
	dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi	menyelesaikan masalah			l
	panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan	nyata yang berkaitan			l
	layang-layang) dan segitiga	dengan persegi dan			l
		persegi panjang.			l
					ı



### Kisi-Kisi Penyusunan Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom

Jenjang Sekolah : SMP

Mata Pelajaran : Matematika

Kurikulum : K-13 Alokasi Waktu : 60 menit

Jumlah Soal : 6

	- 10 0 11 -		
No.	Dimensi Soal	Kata Kerja Kunci	No. Soal
1.	C1 (Menginat)	Menyebutkan	1
2.	C2 (Memahami)	Menyebutkan, menjelaskan	2
3.	C3 (Mengaplikasikan)	Menerapkan, mengoperasikan	3
4.	C4 (Menganalisis)	Memecah menjadi beberapa bagian, menghubungkan, mengoperasikan	4
5.	C5 (Mengevaluasi)	Mengkaji ulang, memeriksa	5
6.	C6 (Mencipta)	Memformulasikan, menemukan	6

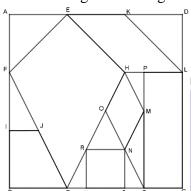
#### **SOAL MATEMATIKA**

Materi : Bagun Datar Segi Empat

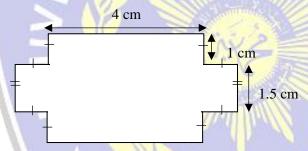
Alokasi Waktu: 60 menit

### Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

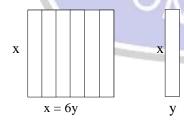
1. Sebutkan bangun datar segi empat dari gambar dibawah ini!



- 2. Jelaskan persamaan dan perbedaan antara sifat bangun datar persegi dan sifat bangun datar persegi panjang!
- 3. Hitunglah!
  - a. Keliling bangun dibawah ini!

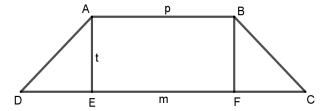


- b. Berapakah luas jajar genjang yang memiliki alas 7 cm dan tingginya 8 cm?
- 4. Gambar dibawah ini menunjukan suatu persegi yang dibagi menjadi 6 bagian yang sama. Setiap bagian berupa persegi panjang sesuai pada gambar yang mempunyai keliling 70 cm. Hitunglah luas persegi tersebut!



5. Pak Rahmat mempunyai dua bidang tanah yang berbentuk persegi dan persegi panjang. Tanah yang berbentuk persegi mempunyai keliling 144 m sedangkan tanah yang berbentuk persegi panjang berukuran 16 m x 14 m. Jika ada pembeli yang menawar tanah pak Rahmat seharga Rp. 1.500.000,00/ $m^2$ , maka manakah tanah yang memiliki harga jual tinggi? Jelaskan!

# 6. Perhatikan gambar dibawah ini!



ABCD adalah trapesium sama kaki. AB # DC dan AD  $\cong$  BC. Berapakah luas trapesium diatas?



### Kunci Jawaban Dan Rubik Penilaian Soal Tes Keterampilan Matematika

No.	Jawaban		Indikator						
Soal		<b>C1</b>	<b>C2</b>	<b>C3</b>	<b>C4</b>	<b>C5</b>	<b>C5</b>		
1.	Ada 6 yaitu Persegi, persegi panjang, jajargenjang,	✓							
	trapesium, belah ketupat, dan layang layang.								
2.	Persamaan sifat bangun datar persegi dan persegi Panjang a. Keempat sudutnya siku-siku. b. Sisi yang saling berhadapan sejajar. c. Mempunyai dua buah diagonal sama Panjang	•	•						
	dan saling berpotongan di tengah-tengah. d. Diagonal-diagonalnya saling membagi dua sama Panjang. Perbedaan sifat bangun datar persegi dan persegi Panjang	n							
	Persegi Persegi Panjang						ļ		
	Mempunyai empat sisi sama panjang pasang sisi sama Panjang (sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama Panjang).  Mempunyai empat Mempunayai dua sumbu simetri (simetri lipat) (simetri lipat)  Mempunayai simetri (simetri lipat) Mempunayai simetri putar tingkat empat putar tingkat dua  Dapat menempati bingkainya dalam empat cara delapan cara			DULLAN V					
3	a. keliling bangun  4 cm  1.5 cm  Keliling = jumlah semua sisi pada bangun  Keliling  = (4 cm x 2) + (1 cm x 8) + (1.5 cm x 2)  = 8 cm + 8 cm + 3 cm  = 19 cm  b. Diketahui :  Alas jajar genjang (a) = 7 cm	0	1	¥					
	Tinggi (t) $= 8 \text{ cm}$								

	D'44		1				
	Dittanya : luas jajar genjang						
	Menghitung luas			✓			
	luas = a x t						
	$= 7 \times 8$						
	$= 56 \mathrm{cm}^2$						
	c. Diketahui:		✓				
	Diagonal 1 $(d_1) = 24 \text{ cm}$						
	Diagonal 2 $(d_2) = 10 \text{ cm}$						
	Ditanya : luas belah ketupat						
	luas			1			
	$=\frac{d_1 x d_2}{2}$						
	24 x 10						
	$=\frac{24 \times 10}{2}$	100					
	$= 110 \text{ cm}^2$						
4.	Diketahui		1				
				200			
		1/2	3				
			977	20	200		
100	X		15	>			
11/2			Kd				
		767		7/			
				A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	V		
	x = 6y			V C	)	- 7/ //	
	Keliling setiap bagian persegi panjang = 70 cm			900	-3	- 1 /	
	Ditanya : luas persegi		-1				
N.V.	Menentukan nilai x dan y, kemudian menggunakan	3		100	/		
8.1		-			-4	7 //	
W	nilai x untuk mencari luas persegi dengan rumus $x^2$		4				
- 1/1	Keliling = 70 cm		7/8	DET	3	11	
- 1/	+ 2(x + y) = 70  cm (kedua ruas dibagi 2)				5	Ø .	
//	+  x + y = 35 cm (substitusi nilai x = 6y)				7.8	/	
- V		1	1				
	$\rightarrow$ 7 $y = 35 \text{ cm}$	100		1			
	$\rightarrow$ $y = 5 \text{ cm}$		2		7//		
	x = 6y = 6 (5) = 30  cm				11		
	luas persegi = $x^2 = x \times x$			1	7		
	$= 30 \text{ cm } \times 30 \text{ cm}$						
	$= 900 \text{ cm}^2$			7//			
	Jadi, luas persegi tersebut 900 cm <sup>2</sup>			/			
5.	Diketahui:		1	7			
	Misalkan,						
	Tanah berbentuk persegi = $x$						
	Tanah berbentuk persegi Panjang = $y$						
	Keliling $x = 144 \text{ m}$						
	Panjang $y = 16 \text{ m}$						
	Lebar $x = 14 \text{ m}$						
	Harga $\tan h/m^2 = \text{Rp. } 1.500.000,00$						
	Ditanya:						
	Tanah manakah yang memiliki harga jual yang						
	paling tinggi?						

	Menghitung panjang sisi persegi dari keliling persegi kemudian menggunakan panjang sisi yang telah dicari untuk menghitung luas persegi. Keliling $x = 144$ m $4s = 144$ $s = \frac{144}{4} = 36$ Luas $x = s^2$ $= 36^2$ $= 1.296 \text{ m}^2$ Luas $y = p \times l$ $= 16 \times 14$ $= 224 \text{ m}^2$		<b>✓</b>	•		
	Jadi dapat tanah yang memili harga jual tertinggi adalah tanah yang berbentuk persegi karena memiliki luas yang lebih besar.				•	
6.	A P B  A P B  A A P B  A A B B D C dan  AD BC (panjang garis AD sama dengan panjang garis BC).  Ditanya: berapakah luas trapesium?  Luas trapezium = $L_1(\Delta DEA) + L_2$ (persegi panjang AEFB) + $L_3(\Delta BCF)$ L $L_1 = L_3 = \frac{1}{2} x$ alas $x$ tinggi $L_2 = p \times l$ Karena $AB \parallel DC$ dan AD $\cong$ BC maka dapat diketahui bahwa BF=AE=t  Luas trapezium = $L_1 + L_2 + L_3$ $= \frac{1}{2} \times DE \times t + m \times t + \frac{1}{2} + FC \times t$ $= \frac{1}{2} \times t \times (DE + m + FC)$ Pada trapezium diatas, (DE + m + FC) adalah jumlah sisi sejajar maka luas trapezium dapat dituliskan $L = \frac{1}{2} \times jumlah sisi sejajar \times tinggi$					<b>✓</b>

#### Surat Keterangan Validasi Soal Number Sense

#### LEMBAR VALIDASI SOAL NUMBER SENSE

Satuan Pendidikan/ kelas

: SMP / VII

Nama Validator

: Drs. Sumaji, M.Pd.

Pekerjaan

: Dosen

#### A. Petunjuk

- 1. Berilah tanda centang (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak.
- Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar validasi ini.
- Sebagai pedoman untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
  - a. Validasi isi
    - 1) Kesesuaian soal dengan indikator.
    - 2) Kejelasan maksud soal dan petunjuk pengerjaan.
  - b. Bahasa dan penulisan soal
    - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia.
    - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
  - Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa.

#### B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan soal, serta kesimpulan

No.		Valid	asi isi		Bahas	a dan j	penulisa	n soal		Kesin	pulan	
soal	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1.	V				V				/			
2.	~				V				/			
3.		V			V				1			
4.	/					V			V			
5.	V					<b>/</b>	10		/			
6.		V				V				/		
7.	V					1			V			
8.	V				V					/		
9.		1				/			~			
10.		V				/			V			

#### Keterangan

V : Valid

SDP: Sangat dapat dipahami

DP : Dapat dipahami

CV : Cukup valid KV : Kurang valid

KDP : Kurang dapat dipahami

TV: Tidak valid TDP: Tidak dapat dipahami

TR: Dapat digunakan tanpa revisi.

RK: Dapat digunakan dengan revisi kecil.

RB: Dapat digunakan dengan revisi besar.

PK: Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi.

	C. Komentar	dan saran perbaik	an ,			
			- 100 FeW		and the second control of the second	
		<u> </u>				
militario de la companya del companya del companya de la companya		and the second s			The second secon	
				Ponorogo, 25 April	2018	
				Validator		
				In a		
				A 7/2/	1111	
				Mrs Duckash 1	MID	
ż				- Ors-grands,	<u>W17</u>	
				- Mrs. Harkay , /	<u> </u>	
				_\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\	<u>~()</u>	
				_\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\	<u> </u>	
V				_\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\	<u> </u>	
				_\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\	<u> </u>	
V				_\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\)\(\	<u> </u>	
· ·				_\langle \text{Tis-\text{districts} \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<u> </u>	
				_\(\frac{15-\frac{1}{2}\text{infracts}_1\)	<u> </u>	
				_\langle \text{Tis-\text{div} fine \chi_1	<u>W///</u>	
				_\langle transfer \( \)	<u> </u>	
				_(Dis-low-ray)	<u> </u>	
				_(fis-frugger)	<u> </u>	
				_(Dis-low-sup-	<u> </u>	
				_\langle transfer \( \)	<u> </u>	
				_\langle \text{Tis-\text{Further}, }	<u> </u>	
				- Ots - Award .	<u> </u>	
				- (Dis-Hurray)	<b>M</b> / <i>D</i> _	

#### Surat Keterangan Validasi Soal Matematika

#### LEMBAR VALIDASI SOAL MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMP

Kelas/Semester

: VII/Genap

Materi

: Bangun Datar Segi Empat

Nama Validator

: Drs. Sumaji, M.Pd.

Pekerjaan

: Dosen

#### A. Petunjuk

- 1. Berilah tanda centang (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak.
- Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar validasi ini.
- Sebagai pedoman untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
  - a. Validasi isi
    - Kesesuaian soal dengan KD, indikator dan domain proses kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom.
    - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan.
    - 3) Kejelasan maksud soal.
  - b. Bahasa dan penulisan soal
    - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia.
    - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
    - Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa.

#### B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan soal, serta kesimpulan

No.		Valid	asi isi		Bahas	sa dan j	enulisa	n soal		Kesin	npulan	
soal	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1.	V								V			
2.	V				V				/			
3.	/					V			/			
4.	/					V				V		
5.		V			V				V			
6.						V				V		

#### Keterangan

V : Valid

SDP: Sangat dapat dipahami

TR: Dapat digunakan tanpa revisi.

 $CV: Cukup\ valid$ 

DP: Dapat dipahami KDP: Kurang dapat dipahami

RK: Dapat digunakan dengan

revisi kecil.

KV : Kurang valid TV : Tidak valid

TDP : Tidak dapat dipahami

RB: Dapat digunakan dengan revisi besar.

PK : Belum dapat digunakan,

masih perlu konsultasi.

	a w							
	C. Kome	ntar dan sar	an perban	can				
	-						The state of the s	zeja
								***
	-							
and the second second	Committee of the Commit							
								_
					Ponorogo	o, <sup>25</sup> April 20 Validator	)18	
						alitator		
					/	K		
					an &	A · M	11	
					-V13-7	1	10	
V								
· v								
,								
							4	

### Lampiran 4

# Data Hasil Tes Kemampuan $Number\ Sense\ 1$ Kelas

No.		- 4			Sko	r Set	iap I	tem S	Soal	Kema	ımpı	uan I	Num	ber l	Sens	se				
	Nama					710	XV	R	6		1		7			8				Total
		1	2	3	4	5	a	b	c	d	e	a	b	с	a	b	с	9	10	
1.	NST1	4	1	1	4	0	1	0	0	0	1	4	3	4	4	3	4	0	0	34
2.	NST2/T1	4	3	3	2	4	1	0	0	0	1	3	4	0	4	4	1	0	0	34
3.	NST3/T2	4	3	3	3	4	0	0	0	0	0	3	3	1	4	1	3	0	0	32
4.	NST4/T3	4	1	0	3	4	0	0	0	0	0	3	4	0	4	4	4	0	0	31
5.	NST5	4	0	0	3	3	0	0	0	0	0	3	4	0	3	4	3	3	0	30
6.	NST6	0	0	2	3	1	1	1	0	0	0	3	3	0	3	3	4	2	0	26
7.	NST7	4	0	0	3	1	1	0	0	0	0	3	4	0	4	1	4	1	0	26
8.	NST8	4	3	3	2	1/10	0	0	0	0	0	3	3	0	4	0	3	0	0	26
9.	NST9	2	0	1	1	4	0	0	0	0	0	3	3	0	4	0	3	4	0	25
10.	NSS1/S3	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	3	0	24
11.	NSS2	4	1	0	3	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	3	0	0	24
12.	NSS3	1	0	1	3	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	3	3	0	24
13.	NSS4/S2	4	0	0	3	0	2	0	0	0	0	3	3	0	4	0	1	3	0	23
14.	NSS5	0	0	2	4	4	1	0	0	0	0	3	3	0	3	0	3	0	0	23
15.	NSS6	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	3	3	0	4	0	3	2	0	21
16.	NSS7	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0	4	3	0	3	0	3	2	0	21
17.	NSS8/S1	4	4	1	1	1	1	1	0	0	0	3	0	0	3	1	4	0	0	21
18.	NSS9	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	3	0	0	17
19.	NSR1	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0	16
20.	NSR1	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	2	0	16

21.	NSR1	1	0	0	3	_1	1	0	0	0	0	3	0	0	3	4	0	0	0	16
22.	NSR1	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	15
23.	NSR1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	14
24.	NSR1/R1	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	13
25.	NSR1/R2	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	11
26.	NSR1/R3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1	0	9



# Data Hasil Tes Kemampuan Number Sense pada 9 Subjek yang Terpilih

Kode	Teknik							Komp	onen 1	numbe	r sense	?								Skor
Siswa	penilaian	opera antar	asi dar bilanş asinya		ngan	Merepresentasi bilangan	Men	genali	ukurar	relati		dan keml	igan s	usun/	Mela mela berbe	eda.	strate		ingan yang	
			Nome			Nomor soal		No	omor s	oal	Mar.	No	omor s	oal			omor s			
		1	2	3	4	5		4	6	4	N		7		730	8		9	10	
R1	Tes tulis	0	0	1	3		0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	14
	Wawancara	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	14
R2	Tes tulis	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	11
	Wawancara	1	1	1	3	1/1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	11
R3	Tes tulis	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1	0	9
	Wawancara	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1	0	10
S1	Tes tulis	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	3	0	0	3	1	4	0	0	21
	Wawancara	4	2	2	3	3	4	3	0	0	0	4	0	0	3	1	4	0	0	33
S2	Tes tulis	4	0	0	3	0	2	0	0	0	0	3	3	0	4	0	1	3	0	23
	Wawancara	4	0	0	3	0	4	0	0	0	0	4	3	0	4	0	3	3	0	28
S3	Tes tulis	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	3	0	24
	Wawancara	4	2	0	4	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	1	0	3	0	27
T1	Tes tulis	4	3	3	2	4	1	0	0	0	1	3	4	0	4	4	1	0	0	34
	Wawancara	4	3	3	2	4	4	0	0	0	4	4	4	0	4	4	3	0	0	43
T2	Tes tulis	4	3	3	3	4	0	0	0	0	0	3	3	0	4	1	3	1	0	32
	Wawancara	4	3	3	3	4	0	0	0	0	0	4	3	0	4	4	4	3	0	39
T3	Tes tulis	4	1	0	3	4	0	0	0	0	0	3	4	0	4	3	4	1	0	31
	Wawancara	4	4	0	3	4	0	0	0	0	0	4	4	0	4	3	4	2	0	36

### **Data Hasil Tes Soal Matematika**

Kode Siswa			Ind	ikator		
	Mengenali dan mengingat kembali (C1)	Menyebutkan, menjelaskan, dan menafsirkan (C2)	Menerapkan, dan mengoperasikan (C3)	Memecah menjadi beberapa bagian dan menghubungkan (C4)	Mengkaji ulang dan memeriksa (C5)	Menemukan /memformulasikan (C6)
		1 2 3	Nom	or Soal		
	1	2	3	4	5	6
R1	✓ //					
R2	✓ ///		/			
R3	1	1				
S1	<b>✓</b>	<u> </u>				
S2	<b>✓</b>	<b>1</b>	√ada,			
<b>S</b> 3	<b>✓</b>					
T1	<b>✓</b>			<b>✓</b>	✓	
T2	1			<b>✓</b>	✓	
Т3	<b>✓</b>				<b>→</b>	

# Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek R1

2. Persamaan - Sama - Sama ba	ungun obtar regi empat	1.
<u>derdiri</u> don 4		
hadapan soma pa hadapan soma pa aki: 2x(d.cm+1cm)	azier zama bandand papan berzedi bandand memeninina s barand mi	is young ber
aki 2×(acm+1cm)	b L= 2xaxt	
2x,5cm =10 cm	2 5 x 7 x 4	
Kz: 2 x (lisem tolom)	= 7×4 = 28 cm²	
: 2x (2,5 cm)	= 28 cm <sup>2</sup>	
= socm		
. L. Pxl	\$ \$ 0.00	
· x · y		
= 70.69		
y = 70		180
6		
7= 116,6		
<b>‡</b> .		À
	v 2	* .
No		
	ONOROGO	

# Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek R2

1.121 at Jenjang. trapesium. Woxang?, Beiah	h Leturat, Persegi Panjang, segitig	2,
1. trapesium (i, J.G.B)		2.
layang (E, F, 6, H) Perseg; (R, N, 5, T)		1
Refised: P(P,L,Q,C) Both kethal (E,H,L,k)		
2. Petsa magn = Sama * memiliki 4 sisi		
Perhedian: Panjang dan lebar.		
3. tand 19 10		
ч.		
		-14



# Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek R3

1) 5 / layang - la	ryang, Jajargenjong, Belah Ketupat, Persegi Panjang, Persegi
2) Persamagn : SIS	ayang, Jajargenjong, Belah Ketupat, Persegi Panjang, Persegi si yg berhadopan
	npunyai 1 sudut
	- " — Siku
Perbedaan : be	
	qi : Sisi Sehadap Sama panjang
	ji panjang : Sisi sehadop tidak sama panjang.
3)A.2×(P + 1)	
2 x (3.5+4)	
2×(4014) =	: 2×49 = 88
B. Ixaxt	
2	
= 1 x 7 x 8	
Z	
- 28	9096
	61 × 61 × 61 × 64 = 8.192
<u> </u>	
L4	
5) 2×P+{	RP: 90.000.0000
2×16+11	
= 2 x 36	
= 66.	
2	
F)	

# Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek S1

1. Person	- Jajar gegjan					
- layong-loung	· Trapesium.			134		
- Perseg: panjal						
- Beloh Ectupa						
2. 1. Persegi						
	Salma Pagyang, mem Punyai A	Sudut		. 2		
2. Persegi Pap	rong					
	is tidot Soma Pangang.	mempunyai A	Sudut.			
3- a. 19 cm	. 8+8+3		33.	**		
6.56 Cm	:7 x8					
A. 101			.,	1		
					f.,	
5. Parsegi						
6				N. a		



# Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek S2

1. ada 6	45.67-33	arprofite of the	leg ruh
2. Persamaan = memilik	i suduf siku - siku	•	
	4 Suduf		
., b	resargudut go:	- 4	and Albert
Perbedaan = Perseg	i = 4 Sad pasal	ng sisi sama panj	ang
	Panjang = 2 ii	il il i i i i	
	( ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	1 1	
3.a.4+1+1 + 1,5+1	15+1+1+4		1011
- 8,5+2+4			
= 8,5+6			4
= 14,5 cm	Contract Contract	11.5	rogulod d
		1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1	
6. LD = axt		1	
7×8	. 7	(0) 300	
$= 56 \text{ cm}^2$			
4	18 8 1	4.1	



# Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek S3

1 Lagang Jaya	us genjang, s	Dersegi Persegi panja	anjang, Be	iah letu	pai .tr	apesion	,
2. persegi si	SI Samor Jem	e versegi pagic		hanan	Sama	hin'	
		ouah sisi, A box	ah Sodet				
3.0 kg cm	lg cm						
	ersegi panja	ng 30 x6; 45	20 cm				
S Tanah sg	berbentoly	Person pagang	memilik	harga	jeal	89 hi	nggi
6.					-		



# Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek T1

1)-Zajar genjang	
- Layang - layang	
- Persegi panjarg	
- Trapesium siku -siku	
- Belah kelupat	2
- Persegi	
2.) Perbedoan:	
Persegi:	Persegi Panjang:
- Mempunyai a sisi sama panjang -	mempunyai 2 pasang sisi sama panjang
	hanya sisi ya berhadapan ya sama
Persamaan	panjang
Persegi :	Persegi panjang:
	Mempunyai 4 sudul siku - siku.
3.)4. Keliling = (4 x 2) + (1 x 8) + (1,5 x2)	
: 8 + 8 + 3	
: 19	
b. Luar jajar genjang = alas × linggi	
. 1 + 8	
- 56	
a) Kelling 1 pasegi panjang = 2 × (30 + 5)	
: 1× 35	
:70	
(vos 1 persegi panjang = p = 1	
2 × 0 £ =	
: 150	
×=67	
×: 6 × 150	
= 900	
	2
s) Tanah persegi 9 xs . Luas = 5 xs	
: 4×36 : 36×36	
= 194 : 1296	W

C Persegi Panjang = 16 × 19	.A udlot	Nome : Pragu
324 m²	1246	P IIV 1 zolo X
	19	No : 25
a. Persegi : 1296 × 10,500,000	olah Jimilar	
a Persegi y: 1296 × 10500000	1001	progress rojot-(1)
	1474).	provot provot
b. Persegi panjana: 329 x 1500 000		- לפרכנים, פסטוסדים
b Persigi panjang: 329 x 1500 000	04/2 - 0	dia multagnit
		ngulad Anial -



# Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek T2

Layring - layring, jajar genjang, Belah ketupo	at, persegi panjang
Persegi, trapesium siku -siku	1 0 ( )
	^
2 Perbedaan: Persegi: mempunyai 4 sisi sama panyan	9
P. Panjang: " 2 pasang sisi same	a panjang
Persamaan: Persegi": mempunyai 4 sudut siku-siku	
P. Panjang: u -	
A. K = (4x2)+(1x8)+(1,5x2)	
2 8 + 8 + 3	
2 19_	
B. La alas x tinggi	
2 7 x 8	
± 56_	
Kelling 1 P. Panyang = 2 x (30+5)	
2 2× 35 >70	
Luas 1 P. Panyang = 30 x5	X
7 150_	
x · 6 y   50 = 900	
x ' 6 x 150 - 900	
Keliling Persegi = 199	7
reliling P. Panyang: (16+14) x2 = 60	
ladi jika dyud lebih besar persegi	
3 3 3	



# Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek T3

1 Layang-Layang (EFGH)
Japan Gentang (EKLH)
Belah Ketupat < HMNO>
Persegi < PNST >
Persegi pantang < PLCQ >
Trapesium < 11GB > < HPOG> < EDLH>
Hapesiulli 2 1346 / CHIPOG/ CEDLA /
Percamaan - memiliti 4 sudut
" U SISI
" 4 besar sudut yang sama
Perbedaan , P.D = memiliki 2 garis yang berhadapan sama panjang
lipat
P memilibi Y sisi sama pantang
= memliki y garis lipat
3 3. Bangun 1: 2×(Pt0)
2x (4+3,5)
a = 1x8 +1,5x2+4x2
= 8 + 3 + 8
- 19
b - 1 x 1xt = 1 x 7x8 = 1 x 56 = 28 b. 2xt = 7x8 = 56
@ 116, C
Pasegi: 144:4:36
Luas: 36 x 36 : 1296 m2
harga /m2: 1.500.000 = 1296 x 1.500-000 = 1,944.000.000
Passegi partyang: 16×14:224
( vas : 324
harga/m2: 1.500.000 = 224 x 1.500.000 = 336000000
hargs fual tanah paling tinggi adalah tahah yang ke *1 <persegi pangang)<="" td=""></persegi>
Karena fanah tedua memiliki luas yang lebih besar dari tanah pertama kedua
Pertama

#### Transkrip Wawancara

#### Subjek R1

#### Number Sense

Peneliti : "Pada soal nomor 1 kamu menjawab d, coba jelaskan alasanmu!"

R1 : "Karena menurut saya jawabnya d mbak."

Peneliti : "Kenapa bisa paling besar?"

R1 : .....

Peneliti : "Untuk soal nomor 2, kenapa hasilnya kurang dari 1?"

R1 : "Ngawur mbak"

Peneliti : "Pada soal nomor 3, bagaimana kamu memperoleh jawaban a? coba

jelaskan!

R1 : ....

Peneliti : "Pada soal nomor 4, "apakah benar hasil dari 35x35 = 750?" Kamu

menjawab salah. Apa alasan kamu menyimpulkan bahwa jawabannya

salah?

R1 : "Dengan cara menghitung mbak, 35 x 35 hasilnya 1225."

Peneliti : "Untuk nomor 5, kenapa kamu memilih jawaban d, coba jelasskan!"

R1 : .... ""

Peneliti : "Pada soal nomor 7a, coba jelaskan bagaimana kamu bisa memperoleh

jawaban sama yaitu 131?"

R1 : "Dari 77 + 54 = 131"

Peneliti : "Pada soal 7b darimana dapatnya 9720?"

R1 : "Dengan mengalikan 72 dengan 137"

Peneliti: "Pada soal nomor 8 poin a, kamu memperoleh jawaban 698 dengan cara

menghitung secara manual, apakah ada cara lain yang bisa kamu lakukan

untuk menghitungnya selain dengan cara tersebut?"

R1 : "Tidak mbak"

Peneliti : "Untuk soal nomor 8c, bagaimana cara kamu memperoleh jawaban 55"

R1 : "Dengan menjumlahkan bilangan  $1 + 2 + 3 \dots + 10$ "

Peneliti : "Adakan cara lain yang bisa kamu lakukan selain menggunkan cara

tersebut?"

R1 : "Tidak."

#### Soal Matematika

Peneliti : "Untuk soal nomor 1 dan 2, paham atau tidak dek maksud soalnya?"

R1 : "Paham mbak"

Peneliti : "Apakah soal nomor 1 dan 2 ini termasuk yang mudah untuk dikerjakan

?"

R1 : "Iya mbak."

Peneliti : "Untuk soal nomor 3 poin a itu kan disuruh untuk mencari keliling, coba

jelaskan bagaimana cara menentukan kelilingnya?"

R1 : ...

Peneliti : "Coba jelaskan langkah yang kamu gunakan untuk mengerjakan soal

nomor 3 poin a!"

R1 : "Langsung saya masukkan ke rumus persegi panjang mbak."

Peneliti : "Kenapa kok bisa seperti itu dek?"

R1 : ...

Peneliti : "Pada soal nomor 3 poin b itu disuruh untuk menentukan apa dek?"

R1 : "luas jajar genjang"

Peneliti : "Pada lembar jawaban, kamu mengerjakan dengan rumus  $\frac{1}{2}$  x alas x

tinggi. Bukanya ini rumus untuk luas segitiga ya dek?"

Peneliti : "Eh iya mbak."

R1 "Kalau rumusnya jajar genjang apa dek?"

Peneliti : "Lupa mbak."

R1 : "Berarti kalau rumusnya lupa tidak bisa mengerjakan ya?"

Peneliti "Iya mbak tidak bisa."

R1 "Untuk soal nomor 4, 5, 6 kenapa tidak kamu kerjakan dek?"

Peneliti "Tidak bisa mbak, tidak paham maksud soalnya."



#### Subjek R2

#### Number sense

Peneliti : "Pada soal nomor 1 kamu menjawab a, coba jelaskan alasanmu!"

R2 : "Karena yang paling besar a" Peneliti : "Kenapa bisa paling besar?"

R2 : .....

Peneliti : "Untuk soal nomor 2, kenapa hasilnya lebih dari 1?"

R2 : "Ngawur mbak"

Peneliti : "Pada soal nomor 3, bagaimana kamu memperoleh jawaban a? Dengan

menghitung atau memperkirakan?"

R2 : "Menghitung"

Peneliti : "Coba tuliskan caranya!"

R2 : ....

Peneliti : "Pada soal nomer 4, "apakah benar hasil dari 35x35 = 750?" Kamu

menjawab salah. Apa alasan kamu menyimpulkan bahwa jawabannya

salah? Dengan menghitung manual atau dengan perkiraan?"

R2 : "Perkiraan..."

Peneliti : "Bagaimana cara memperkirakannya?"

R2 : .....

Peneliti : "Untuk nomor 5, kenapa kamu memilih jawaban a, coba jelasskan!"

R2 : .... "Ngawur mbak"

Peneliti : "Pada soal nomor 7a, coba jelaskan bagaimana kamu bisa memperoleh

jawaban sama yaitu 131?"

R2 : "Dari 77 + 54 = 131"

Peneliti : "Pada soal 7b darimana dapatnya 9740?"

R2 : "Langsung mengalikan 72 dengan 137"

Peneliti : "Pada soal 7c darimana dapatnya 470?"

R2 : "Dari pembagian 9720: 720"

Peneliti : "Sekarang lanjut soal 8a, coba jelaskan cara kamu memperoleh jawaban

ini?"

R2 : "Dengan cara menjumlahkan biasa mbak"

Peneliti : "Untuk soal nomor 8c, bagaimana cara kamu mengerjakannya"

R2 : "Langsung hasil dari penjumlahan  $1 + 2 + 3 \dots + 10$ "

Peneliti : "Coba jelaskan alasanmu menjawab kurang dari 35 pada soal nomor 9"

R2 : "Karena perkiraan saya kurang"

Peneliti : "Bagaimana cara kamu memperkirakannya?"

R2 : ...

#### Wawancara Soal Matematika

Peneliti : "Pada soal nomor 1 kamu paham atau tidak dek maksud soalnya?"

R2 : "Paham mbak."

Peneliti : "Pada soal nomor 1 disuruh untuk menyebutkan bangun segiempat,

kenapa kok kamu juga menuliskan segitiga? Apakah segitiga juga

merupakan bangun datar segi empat?"

R2 : "Lupa mbak tak kira segi empat."

Peneliti : "Soal nomor 2 berkaitan dengan perbedaan bangun persegi dan persegi

panjang. Pada lembar jawaban kamu hanya menuliskan panjang dan

lebar, sekarang coba jelaskan apa bedanya dek?"

R2 : "Kalau persegi mempunyai 4 sisi yang sama panjang, kalau persegi

panjang keempat sisinya tidak sama panjang."

Peneliti : "Untuk soal nomor 3 paham atau tidak dek? Gimana cara mencari

keliling?"



#### Subjek R3

Wawancara Number Sense

Peneliti : "Untuk soal nomor 1, coba jelaskan alasanmu memilih jawaban d?"

R3 : "Karena  $\frac{6}{10}$  penyebutnya lebih besar."

Peneliti : "Berarti kalau penyebutnya lebih besar maka nila pecahannya juga

semakin besar ya?"

R3 : "Iya mbak."

Peneliti : "Pada soal nomor 2 kenapa jawabannya kurang dari 1?"

R3 : "Karena...."

Peneliti : "Kurang dari satu itu sudah dijumlahkan atau perkiraan saja?"

R3 : "Perkiraan."

Peneliti : "Bagaimanan cara memperkirakannya?"

R3 : ....

Peneliti: "Untuk soal nomor 3, kenapa memilih b? Ini sudah dihutung atau

menggunakan perkiraan?"

R3 : "Perkiraaan."

Peneliti : "Bagaimana kamu memperkirakaanya?"

R3 : "5 dicoret dengan 5 hasilnya nol, kemudian 1 dikali 3 hasilnya 3. Jadi lebih

dari 1"

Peneliti : Pada soal nomor 5, darimana kamu tahu bahwa jawannya lebih dari 750?

R3 : "Dengan menghitungnya"

Peneliti : "Untuk soal nomor 5, coba jelaskan alasanmu memilih jawaban b!"

R3 : ......

Peneliti : "Pada soal nomor 6 itu kan disuruh mengurutkan dari pecahan yang

terkecil. Kenapa kamu memilih yang terkecil itu  $\frac{8}{4}$ ? Berapakah nilai dari  $\frac{8}{4}$ 

2"

R3 : .....

Peneliti : "Sekarang nomor 7a, berapa hasilnya?"

R3 : "262"

Peneliti : "Coba jelaskan bagaimana caranya"

R3 : "77+54+131"

Peneliti: "Kenapa kamu tambahkan 131?"

R3 : "Coba-coba"

Peneliti : "Pada soal 7 poin c, bagaimana kamu mendapatkan jawaban 13?"

R3 : "Dihitung manual"

Peneliti : "Coba jelaskan cara kamu mengerjakan pada soal nomor 8 poin b?"

R3 : " $\frac{1}{4}$ x  $\frac{1}{3}$  kemudian disamakan penyebutnya menjadi  $\frac{3}{12}$ x  $\frac{4}{12}$  = 12. Kemudian

dijumlahkan dengan 6 dikaliakan 16 hasilnya 108."

Peneliti : "Bagaimana cara kamu memperoleh jawaban 62 pada soal nomor 8 poin

c?"

R3 : ...."gak tau mbak"

Peneliti : "Coba jelaskan alasanmu menuliskan jawaban kurang dari 35 pada soal

nomor 9!"

R3 : "Ngasal mbak"

#### Wawancara Soal Matematika

Peneliti : "Pada soal nomor 1, apakah kamu paham maksud soalnya dek?

R3 : "Iya paham"

Peneliti : Apakah kamu kesulitan untuk mengerjakan soal nomor 1 dek?

R3 : "Tidak mbak"

Peneliti "Nomor 1 berkaitan dengan menyebutkan bangun segi empat, apakah

menurutmu ini termasuk soal yang mudah dek?"

R3 : "Iya mbak, mudah."

Peneliti "Pada soal nomor 3 berkaitan dengan keliling. Bagaimana cara

menentukan keliling pada soal nomor 3 poin a?"

R3 : "Masih kebingungan dengan panjang dan lebarny jika dimasukkan

kerumus."

Peneliti : "Bagaimana dengan soal nomor 3 poin b? bagaimana cara menghitung

luasnya?"

R3 : "½ alas x tinggi"

Peneliti : "bukannya itu cara menghitung luas segitiga dek?

R3 : "iya mbak, lupa rumusnya jajar genjang"

Peneliti : "Kalau lupa rumusnya berarti nggak bisa mengerjakan ya dek?"

R3 : "Iya mbak"

Peneliti : "Untuk soal nomor 4, 5 6 gimana paham atau tidak dek?"

R3 : "Tidak paham mbak."

#### Subjek S1

Number sense

Peneliti : "Untuk soal nomor 1, kenapa memilih jawaban  $\frac{6}{7}$  coba jelaskan gimana

caranya?"

S1 : "Karena pembilangnya sama dan penyebutnya itu paling kecil jadi yang

terlihat paling besar yang  $\frac{6}{7}$ "

Peneliti : "Pada soal nomor 2 kamu menjawab c, lebih dari 1, coba jelaskan

caranya?"

S1 : "Karena penyebutnya lebih besar"

Peneliti : "kenapa kok bisa seperti itu?"

S1 : ...

Peneliti : "Pada soal nomor 3, jelaskan alasanmu untuk memilih jawaban A!"

S1 : "Karena penyebutnya lebih kecil jadi lebih dari 1"

Peneliti : "Pada soal nomor 4, kamu menjawab tidak benar bahwa  $35 \times 35 = 750$ 

jelakan alasannya!"

S1 : "Karena jika dihitung hasilnya 1225"

Peneliti : "Apa alasanmu menjawab a pada soal nomor 5?"

S1 : "Kalau 100 dibagi 4 hasilnya 25, kemudian pada pecahan  $\frac{3}{4}$  tiganya

dikalikan 25 hasilnya sama dengan 75%"

Peneliti : "Coba jelaskan alasanmu dalam menjawab soal nomor 6!"

S1 : "Titik A= 0.7 karena paling kecil. B=  $\frac{7}{6}$  lebih dari satu dan yang paling

kecil."

Peneliti : "Coba jelaskan bagaimana kamu mengerjakan soal nomor 7a? kenapa

hasilnya bisa 131"

S1 : "76 ditambah 1 didapatkan 77 dan yang 55 dikurangi 1 hasilnya 54

jadikan sama saja hasilnya 131."

Peneliti : "Coba jelaskan, bagaimana cara yang kamu gunakan dalam mengerjakan

soal nomor 7b"

S1 : ...

Peneliti : "Untuk nomor 8a, adakah cara lain yang bisa kamu lakukan selain

menjumlahkan dengan metode susun kebawah?"

S1 : "Tidak."

Peneliti : "Coba jelaskan alasanmu menjawab lebih pada soal nomor 9"

S1 : "Karena 35 dikali lebih dari 0"

Soal Matematika

Peneliti : "Pada soal nomor 1 dan 2, apakah kamu paham maksud soalnya dek?

S1 : "Iya mbak paham"

Peneliti : Apakah kamu ada kesulitan ketika mengerjakan soal nomor 1 dan 2?

S1 : "Tidak mbak"

Peneliti "Nomor 1 berkaitan dengan menyebutkan bangun segi empat, apakah

menurutmu ini termasuk soal yang mudah dek?"

S1 : "Iya mbak, mudah."

Peneliti "Pada soal nomor 3, kamu langsung menuliskan hasilnya. Coba jelaskan

darimana dapatnya 19!"

S1 : "19 diperoleh dari menjumlah semua sisi sisinya."

Peneliti : "Bagaimana dengan soal nomor 3 poin b? bagaimana cara menghitung

luasnya?"

S1 : "alas kali tinggi, 7 x 8= 56"

Peneliti : "Untuk soal nomor 4, coba jelaskan bagaiman cara memperoleh jawaban

101?

S1 : ... "ngawur mbak"

Peneliti : "untuk soal nomor 5 kamu paham atau tidak dek?"

S1 : "tidak mbak"



#### Subjek S2

Peneliti : "Untuk soal nomor 1, kenapa memilih jawaban  $\frac{6}{7}$  coba jelaskan gimana

caranya?"

S2 : "Diumakan dalam kehidupan sehari-hari,  $\frac{6}{7}$  ada 6 kue yang dibagi 7 orang

hasilnya akan lebih banyak, sedangkan yang lainnya dapat lebih sedikit."

Peneliti : "Pada soal nomor 4, kamu menjawab tidak benar bahwa  $35 \times 35 = 750$ 

jelakan alasannya!"

S2 "Karena jika dihitung hasilnya 1225"

Peneliti : "Bagaimana cara kamu menjawab soal nomor 6"

S2 : "Dengan cara mengurutkan bilangan. Titik A= 0.7 karena bilangan yang

terkecil. Kemudian 1,6;  $\frac{7}{8}$ ;  $\frac{8}{4}$ ;  $\frac{9}{5}$  "

Peneliti : "Bagaimana cara mengerjakan soal nomor 7a?"

S2 "76 ditambah 1 didapat 77 dan yang 55 dikurangi 1 hasilnya 54, jadikan

sama saja hasilnya 131"

Peneliti : "Coba jelaskan bagaimana cara kamu dalam mengerjakan soal nomor

7b!"

S2 : "Dengan cara mengalikan biasa, disusun."

Peneliti : "Adakah cara lain yang bisa kamu lakukan, selain dengan cara perkalian

susun?"

S2 : "Tidak"

Peneliti : "Untuk nomor 8c, bagaimana caramu menghitung sehingga memperoleh

hasil 55?"

S2 : "Dengan cara menjumlahan bilangan. 1 + 2 + 3 dan seterusnya."

Peneliti : "Adakah cara lain yang bisa kamu lakukan?"

S2 : "Tidak."

#### Soal matematika

Peneliti : "Untuk soal nomor 1 dan 2 bisa mengerjakan ya dek?"

S2 : "Iya bisa"

Peneliti : "Cirinya segi empat itu apa dek?"

S2 : "memiliki 4 sisi"

Peneliti : "Pada soal nomor 2 kamu kesulitan atau tidak dek untuk membedakan

bangun datar persegi dengan persegi panjang?"

S2 : "Enggak".

Peneliti : "Bagaimana cirinya persegi dek?"

S2 : "Persegi mempunyai 4 sisi yang sama panjang."

Peneliti : "Kalau persegi panjang?"

S2 : "Sisi sepasangnya itu yang sama, keempat sisinya tidak sama panjang".

Peneliti : "Pada soal nomor 3 poin a, darimana dapatnya 19. Coba jelaska!"

S2 : "langsung dihitung mbak. Dengan cara menjumlahkan sisinya mbak, 4

ditambah 4, ditambah 1 kali 8 kemudian ditambah 1,5 kali 2 hasilnya 19"

Peneliti : "Untuk soal nomor 8 poin b, darimana dapatnya 30?"

S2 : ...

Peneliti : "Bagaimana cara menentukan luas jajar genjang?"

S2 : "Lupa rumusnya mbak"

Peneliti : "Jadi kalau lupa rumusnya tidak bisa mengerjakan ya dek?"

S2 : "Tidak mbak"

Peneliti : "Apakah kamu paham soal nomor 4?"

S2 : "Paham"

Peneliti : "bagaimana langkah yang kamu untuk mengerjakan soal nomor 4?"

S2 : "70 dikalikan 6"

Peneliti : "Coba dibaca lagi dengan cermat 70 itu keliling persegi atau luas

persegi?"

S2 : "ow iya, itu keliling persegi mbak"

Peneliti : "Sekarang untuk soal nomor 5 kamu menuliskan tanah yang memiliki

harga jual tertinggi adalah persegi. Coba dek jelaskan alasnmu tersebut?

S2 : ...

#### Subjek S3

#### Number Sense

Peneliti : "Untuk soal nomor 2 kenapa kamu menjawab lebih dari 1?"

S3 : "Karena perkiraan saya hasilnya lebih dari 1."

Peneliti : "Untuk  $\frac{6}{7}$  berapa kira-kira jawabannya?"

S3 : 3

Peneliti : "Kalau hasil dari  $\frac{21}{22}$  kira-kira berapa?"

S3 : 4

Peneliti : "Berarti 3+4 jabannya lebih dari 1 gitu?"

S3 : "Iya"

Peneliti : "Untuk soal nomor 3 kenapa kamu memilih jawaban b?"

S3 : .....

Peneliti : "Pada soal nomor 6, coba jelaskan alasanmu meletakkan titik tersebut!"

S3 : ...

Peneliti : "Pada titik A  $\frac{8}{4}$ , berapa hasil dari  $\frac{8}{4}$ "

S3 2

Peneliti : "Jadi bilangan terkecilnya berapa?"

S3 2

Peneliti "Dua sama satu bilangan terkecilnya mana?"

S3 : ... satu

Peneliti "Kalau titik B, 9/5 itu berapa?"

"9 dikurangi 5 sisanya 4, hasilnya 1 koma."

Peneliti : "Sekarang  $\frac{7}{6}$ , itu sekitar berapa?"

S3 : 1...

Peneliti: "1, (koma)...dan 0,...(koma) besaran mana dek?"

S3 : "1, (koma)"

Peneliti : "Pada soal nomor 8 poin b, darimana kamu memperoleh jawaban 9.864"

S3 : "dihitung biasa mbak, dikalikan"

Peneliti : ""

#### Soal Matematika

Peneliti : "Pada waktu mengerjakan soal, kamu kesulitan di nomor berapa dek?"

S3 : "nomor 4, 5, 6"

Peneliti : "Yang menurutmu mudah berarti nomor berapa? Yang bisa dikerjakan?"

S3 : "Nomor 1 dan 2"

Peneliti : "Pada soal nomor 3 poin, bagaimana cara menentukan kelilingnya?"

S3 : "ditambah-tambah."

Peneliti : "Sehingga ketemu jawaban akhir 14,5 cm ini ya?"

S3 : "iya"

#### Subjek T1

#### Number Sense

Peneliti : "Coba jelakan kenapa  $\frac{6}{7}$  lebih besar?"

"Karena 6 dibagi 7 hasilnya mendekati 1."

Peneliti : "Untuk soal nomor 2, kenapa jawabannya c? kamu hitung manual ya?"

T1 "Iya mbak."

Peneliti : "Apakah kamu bisa menggunakan cara lain? Misalnya dengan

memperkirakan?"

T1 : "Tidak mbak"

Peneliti : "Pada soal nomor 3 kenapa memilih yang A?"

: "Karena setelah dihitung hasilnya  $4\frac{1}{18}$ " T1

"Coba kalau nomor 3 yang poin b hasilnya berapa?" Peneliti

: "Kalau yang c berapa dek?" Peneliti

T1

Peneliti : "Sekarang nomor 4, kenapa hasilnya salah?"

"Karena hasil dari  $35 \times 35 = 1295$ "

Peneliti : "Untuk soal nomor 5, apa alasanmu memilih pilahan a?" T1 : "Karena jika  $\frac{3}{4}$  dikalikan 100% hasil sama dengan 75%"

Peneliti : "Kalau yang poin b darimana tidak samanya?"

T1 : " $1,7 = \frac{17}{10} \text{ dan } \frac{1}{7} \text{ jadi tidak sama.}$ "

Peneliti : "Pada soal nomor 6 kamu paham ya kalau ini disuruh untuk

mengurutkan bilangan?"

T1 "Iya"

"Coba jelaskan alasanmu, meletakkan bilangan tersebut pada titik titik Peneliti

"0.7 pada titik A, karena kurang dari 1. Yang b 1,6 karena lebih dari 1." T1 Peneliti: "Untuk yang c kan  $\frac{9}{5}$ , kalau dibuat pecahan decimal jadinya berapa dek?"

T1

"Kalau yang  $\frac{7}{6}$  jadi berapa?" Peneliti:

"Untuk yang terakhir  $\frac{8}{4}$  itu hasilnya berapa?" Peneliti:

T1

Peneliti: "Lanjut pada soal nomor 7, coba jelaskan bagaimana kamu memperoleh

hasil 131?"

T1 : "76 + 55 = 131,55 dikurangi satu kemudian ditambahkan pada 76

hasilnya sama 131"

Peneliti : "Coba jelaskan cara kamu mengerjakan soal 8b!"

T1 : "Pertama  $\frac{1}{4}$  dikalikan 16 kemudian  $\frac{1}{2}$  dikalikan 6. Hasilnya 4 dan 2

kemudian 4 dikalikan 2 hasilnya 8."

Peneliti : "Sekarang coba jelaskan cara kamu untuk memperoleh hasil 55?"

T1 : "Dengan cara menjumlahkan biasa"

Peneliti : "Adakah cara lain yang bisa kamu lakukan?"

T1 : "Tidak ada"

Peneliti : "Untuk nomor 10 bagaimana? Bisa menyelesaikan?"

T1 : "Belum"

#### Soal Matematika

Peneliti : "Dari keenam soal yang ada, yang menurut kamu sulit soal nomor

berapa dek?"

T1 : "Nomor 6"

Peneliti : "Kenapa nomor 6 termasuk soal yang sulit?"

T1 : "Karena tidak ada anggkanya mbak, jadinya tidak tau caranya

mengerjakan."

Peneliti : "Untuk soal nomor 1 dan 2, apakah termasuk soal yang mudah dek? Soal

ini berkaitan dengan teori."

T1 : "Mudah mbak."

Peneliti : "Untuk soal nomor 3 ada kesulitan dek?"

T1 : "Tidak"

Peneliti : "Pada soal nomor 4 kamu paham atau tidak dek maksud soalnya?

T1 : "Paham mbak"

Peneliti : "Coba jelaskan bagaimana caramu dalam mengerjakan soal nomor 4!"

T1 : "Keliling persegi panjang 70, kemudian dimasukkan ke rumus keliling

persegi panjang =  $2 \times (30+5)$ . Dari sini ketemu panjang dan lebarnya. Luas persegi panjang =  $p \times 1 = 30 \times 5 = 150$ .  $x = 6y = 6 \times 150 = 900$  "

Peneliti : "Dari mana dapatnya 35 itu dek?"

T1 : "Dari 70 dibagi 2"

Peneliti : "Untuk soal nomor 5 paham maksud soalnya dek?"

T1 : "Paham"

Peneliti : "Ada kesulitan atau tidak dalam mengerjakannya?"

T1 : "Tidak mbak"

#### Subjek T2

Number Sense

Peneliti : "Coba jelakan kenapa  $\frac{6}{7}$  lebih besar?"

T2 : "Karena jika pembilangnya 6 dibagi penyebut 7 akan menghasilkan hasil

yang besar, karena 6 dibagi 7 hasilnya mendekati 1."

Peneliti : "Untuk soal nomor 2, kenapa jawabannya c? kamu hitung manual ya?"

T2 : "Iya."

Peneliti : "Apakah kamu bisa menggunakan cara lain? Misalnya dengan

memperkirakan?"

T2 : "Tidak mbak"

Peneliti : "Pada soal nomor 3 kenapa memilih yang A?"

T2 : "Karena setelah dihitung hasilnya  $4\frac{1}{18}$ "

Peneliti : "Apakah kamu punya cara lain untuk menjawab soal nomor 3 selain

dihitung secara prosedural?"

T2 "Tidak mbak"

Peneliti : "Sekarang nomor 4, kenapa hasilnya salah? Dari mana kamu

menyimpulkan"

T2 "Karena hasil dari 35 x 35 = 1295"

Peneliti : "Apakah kamu punya cara lain untuk mengerjakn soal nomor 4, selain

dengan mengalikan 35 x 35?"

T2 : "Tidak"

Peneliti : "Untuk soal nomor 5, apa alasanmu memilih pilahan a?"

T2 : "Karena jika <sup>3</sup>/<sub>4</sub> dijadikan persen hasil sama dengan 75%"

Peneliti: "Lanjut pada soal nomor 7, coba jelaskan bagaimana kamu memperoleh

hasil 131?"

T2 : "Dengan cara melihat 76 + 55 = 131,55 dikurangi satu kemudian

ditambahkan pada 76 hasilnya sama 131"

Peneliti : "Coba jelaskan cara kamu mengerjakan soal 8b!"

T2 : "Pertama  $\frac{1}{4}$  dikalikan 16 kemudian  $\frac{1}{2}$  dikalikan 6. Hasilnya 4 dan 2

kemudian 4 dikalikan 2 hasilnya 8."

Peneliti : "Sekarang coba jelaskan cara kamu untuk memperoleh hasil 55?"

T2 : "Dengan cara menjumlahkan 1+9, 2+8, 3+7, 4+6, 5+11 kemudian

dijumlahakan hasilnya 55"

Peneliti : "Pada soal nomor 9, hasilnya kurang dari 35, itu dilakukan dengan

menghitung secara prosedural ya?"

T2 : "Iya mbak"

Peneliti : "Adakah cara lain yang bisa kamu lakukan untuk menyelesaikan soal

nomor 9 selain dengan cara tersebut?"

T2 : "Tidak ada"

Peneliti : "Untuk nomor 10 bagaimana? Bisa menyelesaikan?"

T2 : "Belum ketemu jawabnnya mbak"

#### Soal matematika

Peneliti : "Dari keenam soal yang ada, menurutmu soal yang paling sulit itu ada

pada nomor berapa dek ?"

T2 : "Nomor 6"

Peneliti : "Kenapa nomor itu sulit?"

T2 : "Karena bingung cara mencari luasnya."

Peneliti : "Apak karena ada huruf-hurufnya ya dek?"

T2 : "Iya mbak"

Peneliti : "Kalau seandainya yang diketahui itu angka dan bukan huruf, apakah

kamu bisa mencari luas trapesiunya ?"

T2 : "Iya mbak bisa kalau pakek angka, tinggal masukkan kerumusnya."

Peneliti : "Kalau seperti soal nomor 1 dan 2 mudah ya dek?"

T2 : "Iya mbakk"

Peneliti : "Kalau untuk soal nomor 3, Bagaimana cara mencari kelilingnya?"

T2 : "Dengan cara menjumlah semua sisinya."

Peneliti : "Kalau untuk soal nomor 3 poin b, bagaimana dek cara menghitung luas

bangun tersebut?"

T2 : "Luas = Alas dikali tinggi"

Peneliti : "Kalau kamu ingat rumus bisa mengerjakan ya"

T2 : "Iya."

Peneliti : "Kalau seandainya lupa gimana dek, apakah masih bisa mengerjakan?"

T2 : "Tidak mbak"

Peneliti : "Untuk soal nomor 4 kamu kesulitan atau tidak dalam

mengerjakannya?"

T2 : "Tidak mbak"

Peneliti : "Sekarang coba jelaskan bagaimana cara kamu dalam menyelesaikan

soal nomor 5"

T2 : "Saya melihat dari keliling persegi yang diketahui. Kemudian mencari

kelilik persegi panjang = (16+14)x 2 = 60. Karena keliling persegi lebih

banyak jadi yang lebih tinggi harga jualnya yang persegi."

#### Subjek T3

#### Number Sense

Peneliti : "Untuk soal nomor 1, kenapa yang dipilih  $\frac{6}{7}$ ?"

T3 : "Karena  $\frac{6}{7}$  penyebutnya lebih kecil daripada yang laiinya."

Peneliti : "Pada soal nomor 2 kamu menjawab c, lebih dari 1, coba jelaskan!"

T3 : "Dengan membulatkan  $\frac{6}{7} = \frac{7}{7} = 1$  dan  $\frac{21}{22} = \frac{21}{21} = 1$  ketika dijumlahkan

hasilnya lebih dari 1"

Peneliti : "Pada soal nomor 3, jelaskan alasanmu untuk memilih jawaban c!"

T3 : ..."Ngawur mbak".

Peneliti : "Pada soal nomor 4, kamu menjawab salah karena sudah menghitungnya

ya?"

T3 : "Iya mbak."

Peneliti : "Apa alasanmu memilih jawaban a pada soal nomor 5?"

T3 : "Karena  $\frac{3}{4}$  jika dijadikan persen hasilnya sama dengan 75%"

Peneliti : "Pada soal nomor 7 poin a kenapa jawabnnya 131?"

T3 : "Dipindah satunya, 77 dan 76 selisihnya 1, 55 dan 54 selisihnya 1 jadi

jawabannya sama."

Peneliti : "Lanjut ke soal 8 poin c, coba jelaskan darimana dapatnya 1350?"

T3 : .....

Peneliti: "Untuk nomor 8 poin a coba jelaskan!"

T3 : "Dibulatkan 299 jadi 300 dan 399 jadi 400 hasilnya 700 kemudian

dikurangi 2."

Peneliti : "Kenapa kok dikurangi 2"

T3 : "Karena selisih dari pembulatan masing-masing satu"
Peneliti : "Coba jelaskan cara kamu mengerjakan soal 8 poin b!"

T3 : "Pertama 6 dikalikan 16 hasilnya 96.  $\frac{1}{4}$  dikalikan 96 = 24 kemudian

 $\frac{1}{3}$  dikali 24 hasilnya 8."

Peneliti : "Pada soal nomor 9 kenapa jawaabnmu kurang dari 35? Jelaskan!"

T3 : "Karena 0.89 dibulatkan ke seratus hasilnya kurang dari 35"

#### Soal Matematika

Peneliti : "Untuk soal nomor satu paham atau tidak dek maksudnya?"

T3 : "Paham mbak"

Peneliti : "Apakah kamu kesulitan untuk mengerjakan soal nomor 1 dan 2?"

T3 : "Tidak mbak."

Peneliti: "Bagaimana dengan soal nomor 3? Bagaimana cara mencari keliling pada

soal nomor 3 poin a?"

T3 : "Dengan cara menjumlahkan semua bilangannya"

Peneliti : "Sekarang untuk soal nomor 4, kenapa kamu tidak mengerjakannya

dek?"

T3 : "Karena saya tidak paham maksud soalnya mbak."

Peneliti : "Untuk soal nomor 5, kamu paham atau tidak dek maksud soalnya?"

T3 : "Paham mbak."

Peneliti "Coba jelaskan apa yang diketahui pada soal nomor 5?"

T3 : "Yang diketahui kelilingnya persegi 144. Yang kedua, panjang dan lebar

persegi panjang 16m x 14 m."

Peneliti : "Apa yang ditanyakan pada soal nomor 5?" T3 : "Tanah yang memiliki harga jual tertinggi."

Peneliti : "Coba jelskan caramu dalam mengerjakan soal nomor 5"

T3 : "Dicari luas persegi kemudian dikali harga tanahnya. Lalu dicari juga

luas persegi panjang kemudian dikali harga tanah"

peneliti : "Kalau untuk soal nomor 6, kenapa dek kamu tidak bisa

mengerjakannya?"

T3 : "Karena tidak tau caranya mbak, tidak ada angkanya."



### Lampiran 5

### Foto Kegiatan Penelitian



Gambar 19. Foto Pelaksanaan Tes 1 (Number Sense)



Gambar 20. Foto Pelaksanaan Tes 2 (Soal Matematika)



Gambar 21. Foto Kegiatan Wawancara dengan Subjek R1



Gambar 22. Foto Kegiatan Wawancara dengan Subjek S1



Gambar 23. Foto Kegiatan Wawancara dengan Subjek T1

ONOROG

# Lampiran 6

Soal dan Lembar Jawaban Number Sense Subjek

- 1) Subjek R1
- 2) Subjek R2
- 3) Subjek R3
- 4) Subjek S1
- 5) Subjek S2
- 6) Subjek S3
- 7) Subjek T1
- 8) Subjek T2
- 9) Subjek T3

PONOROGO

Nama		IL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE	
Kelas	: VIID		
No. Absen	; 10		
<ul><li>Jawa</li><li>Dala</li></ul>	blah masing-mas m melakukan per	rjakan bacalah soal dengan teliti. ing soal pada tempat yang telah disediakan. hitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)	yang
1. Manaka		yaan di bawah ini dengan cepat dan tepat! n berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanm	u kemudian
a. $\frac{6}{7}$ b. $\frac{6}{8}$	Ala	isan :	
$ \begin{array}{c} c.  \frac{6}{9} \\ d.  \frac{6}{10} \end{array} $			Andread Andrea
tuliskan (a.) Ku b. Sar	menghitung, kira alasannya! rang dari 1 na dengan 1 bih dari 1	Alasan:	kemudian
3. Manaka jawabar (a.) $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ x c. $\frac{11}{8}$ d. $\frac{15}{13}$	nmu kemudian tul. $\frac{4}{9}$ Alas $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{11}$ $\frac{3}{11}$	•	1? lingkari
	benar hasil dari : Salah, kanena	35 x 35 = 750? Jelaskan! 36 × 35 = 1 ユンち	
kemudi a.	an tuliskan alasar $\frac{3}{4}$ dan 75%	gan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari anya! Alasan:	jawabanmu
c.	1,7 dan $\frac{1}{7}$ 0,4 dan 0.25 0,5 dan $\frac{6}{10}$		

6.	Perhatikan	bilangan	vang	ada	dalam	kotak	dibawah	ini!
----	------------	----------	------	-----	-------	-------	---------	------

1.6	8	0.7	7	9
	4		6	5

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!

	_	_	_	_	_	
	Ā	1	B	Č	Ď	F
0	, ,	•	-	~	-	20

Titik	Bilangan yang tepat	Alasan	
A			
В			
C			
D			
E			

- 7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!
  - a. Jika 76 + 55 = 131, berapakah hasil dari 77 + 54?

b. Jika  $72 \times 135 = 9.720$ , maka berapakah hasil dari  $72 \times 137$ ? Jawab:

c. Jika  $72 \times 135 = 9.720$ , maka berapakah hasil dari 9.720 : 720?

awab:

- 8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!
  - a.  $299 + 399 = \cdots$

Jawab:

bba		н 1	
209	n		0 P
* 4 0 0 t			
630			

3 2 2 4 × 4 = 9	4×2 8		
1.4:9		g 7	
Axio			
		is according to the contract of the contract o	
1+2+3+4+5 Jawab:	$5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \cdots$		z
\$2			
5? Jelaskan jawaban awab:	, tiro-tina solitar 176		
5? Jelaskan jawabar awab:			
5? Jelaskan jawaban awab: UADIW dowi 35 Berapakah perkiraan	hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51$ ?		guna
5? Jelaskan jawaban awab:  Uasiw dow 35  Berapakah perkiraan lalam melakukan per	hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51$ ?		gunal
5? Jelaskan jawaban awab: Uasiw daw 35 Berapakah perkiraan alam melakukan per	hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51$ ?		gunal
5? Jelaskan jawaban awab: Uashin don 35 Berapakah perkiraan lalam melakukan per	hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51$ ?		gunal
	hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51$ ?		gunal
5? Jelaskan jawaban awab: Uashin don 35 Berapakah perkiraan lalam melakukan per	hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51$ ?		gunal
5? Jelaskan jawaban awab: Uashin don 35 Berapakah perkiraan lalam melakukan per	hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51$ ?		gunal

### SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama	: Akmal A	U. <b>B</b> .	(R2)		in the second se	
Kelas	: 110				15	
No. Absen	: 02				*	
<ul><li>Jawa</li><li>Dalar</li></ul>	um mulai mengerj blah masing-masi m melakukan perh rut kalian cepat d	ng soal paa itungan kal	la tempat yang lian bebas men	telah disediakan ggunakan strateg	gi/cara apapun	yang
Iawahlah na	rtanyaan-pertany	gaan di bay	ah ini dengan	cenat dan tenat!		
1. Manaka	h diantara pecaha an tuliskan alasan	ın berikut i	1			banmu
-	an tunskan arasam Alas					
b. $\frac{6}{8}$ c. $\frac{6}{9}$			4			
c. $\frac{6}{9}$	Market and April 1997					
d. $\frac{6}{10}$						
10						
a. Ku b. Sar	alasannya! arang dari 1 ma dengan 1 bih dari 1	Alasan :				\$
						<del></del>
	ah diantara piliha			iliki hasil pengo	perasian lebih	dari 1?
lingkar	i jawabanmu kemi - 4 Alas		an alasannya!			
$(a,) \frac{1}{2}$	9	an:				
b. $\frac{5}{3}$	K 1/5				21	
c. $\frac{11}{8}$	x 3					
d. 15						
13	6	interior and the second				
	n benar hasil dari 3 SAIAN	35 x 35 = 7	750? Jelaskan!	,	,	man decords or relien from
					V.	
						<del> </del>
			e e			
5. Manak	ah diantara pasang	an hilanga	n dihawah ini s	ana harnilai sam	o? I inakari iau	ahanmu
	ian tuliskan alasar	-	ii dibawaii iiii j	ang bermai sam	a: Lingkan jaw	abainnu
	$\frac{3}{4}$ dan 75%	Alasan :				
		28		Y		
	1,7 dan $\frac{1}{7}$					
	0,4 dan 0.25					
d.	. 0,5 dan <del>e</del>					

6.	Perhatikan	bilangan	yang	ada dalam	kotak	dibawah ini!	
----	------------	----------	------	-----------	-------	--------------	--

1.6	8	0.7	7	9
			-	
	4.	1	6	5

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!

4				-	
0	A	1 B	C	D	E

701411	D'I					1
Titik	Bilangan			Alasan		1
	Bilangan yang tepat					
A						
В		****	9			
C					annan annan agu neagas pelassanas, piran	
D	5	7				
Е						

- 7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!
  - a. Jika 76 + 55 = 131, berapakah hasil dari 77 + 54?

Jawab:

131

b. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 72 x 137? Jawab:

9740

c. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 9.720 : 720 ? Jawab:

- 8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!
  - a.  $299 + 399 = \cdots$

Jawab:

698

$\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \cdots$			
Jawab:			
	2 0 2		
불통하다 하다 하는 사람들이 살아 있다. 그 모든데			
$1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=\cdots$			and the second second
Jawab:			
55			
			-
awab:			
병원 경계 그림 그림으로 가득하는 사람들이 되었다.			
awab: Kurang dari 35	uliskan cars	yang ka	
awab:  KURING dari 35  Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T$	`uliskan cara	a yang kar	nu gun
awab:  KURANG of 35  Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T$ dalam melakukan perkiraan tersebut!	uliskan cara	a yang kar	nu gun
awab: $kurang  dari  35$ Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T$ dalam melakukan perkiraan tersebut!	`uliskan cara	a yang kar	nu gun
awab: $kurang  dari  35$ Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T$ dalam melakukan perkiraan tersebut!	'uliskan cara	a yang kar	nu gun
awab: $kurang  dari  35$ Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T$ dalam melakukan perkiraan tersebut!	`uliskan cara	a yang kar	nu gun
awab: $kurang  dari  35$ Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T$ dalam melakukan perkiraan tersebut!	`uliskan cara	a yang kar	nu gun
awab: $kurang  dari  35$ Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T$ dalam melakukan perkiraan tersebut!	'uliskan cara	a yang kar	nu gun
awab: $kurang  dari  35$ Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T$ dalam melakukan perkiraan tersebut!	`uliskan cara	a yang kai	nu gun
awab: $kurang  dari  35$ Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T$ dalam melakukan perkiraan tersebut!	`uliskan cara	a yang kar	nu gun
awab:  KURANG of 35  Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T$ dalam melakukan perkiraan tersebut!	'uliskan cara	a yang kar	nu gun
Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? T dalam melakukan perkiraan tersebut!$	'uliskan cara	a yang kai	nu gun

### SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama	: Salsabila Istna Nazula (R3)
Kelas	: VII D
No. Absen	: 26
Petunjuk:	
	lum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti.
	ablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
	am melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang urut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)
men	urur kutun cepur dan tepur (anarong mengganasan kaskatas)
	ertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!
	ah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu
	ian tuliskan alasannya! Alasan:
a. $\frac{6}{7}$	Semakin Kecil angka penyebut Mlai pecahan Semaki
b. $\frac{6}{8}$ c. $\frac{6}{9}$	besar.
c. 6	
(d.) $\frac{6}{10}$	
10	
O T	1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1
2. Tanpa	menghitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$ ? lingkari jawabanmu kemudian
	n alasannya!
Name of the last o	urang dari 1 Alasan: ama dengan 1 Karena bila Semua dijumlah Kan hasilnya kurang
C. L	ebih dari 1 dari 1
3. Manak	cah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1?
	ri jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!
a. $\frac{9}{4}$	Alasan:
2 5	, 1
ⓑ $\frac{5}{3}$	X 5
c. $\frac{1}{8}$	X 3/11
d. $\frac{15}{13}$	
13	6
4. Apaka	h benar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!
	: Salah Jawabannya lebih dari 750
	kah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sarna? Lingkari jawabanmu
	dian tuliskan alasannya!
а	. $\frac{3}{4}$ dan 75% Alasan :
(b	1,7 dan $\frac{1}{7}$
	. 0,4 dan 0.25
	l. 0,5 dan 8/12
	12

6. P	erhatikan	bilangan	yang	ada dalam	kotak	dibawah	ini!
------	-----------	----------	------	-----------	-------	---------	------

1.6	8	0.7	7	9
	_		7	=
4	4	1	6	5

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!

0	A,	1	В	č	Ď	E

Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
Α	8	
В	1.6	
С	9 5	
D	0.7	
Е	7.6	

- 7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!
  - a. Jika 76 + 55 = 131, berapakah hasil dari 77 + 54?

Jawab:

484

b. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 72 x 137 ? Jawab:

9.720

c. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 9.720? Jawab:

72/9.72 = 13

- 8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!
  - a.  $299 + 399 = \cdots$

Jawab:

299 399 598

b. 
$$\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \cdots$$

Jawab:

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{12} \times \frac{1}{12} = \frac{12}{96} \times \frac{1}{108}$$

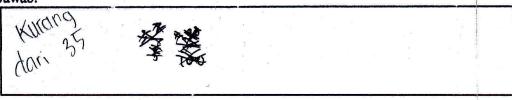
c. 
$$1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=\cdots$$

Jawab:



9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari 35 x 0,98 ? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:



10. Berapakah perkiraan hasil dari  $\frac{1}{3}$  x 9.5 + 10,4 : 0,51 ? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

$$\frac{1}{3} \times 95 + 105 : 51 = \frac{1}{3} \times \frac{51}{100} = \frac{1}{3} \times \frac{100}{51}$$

$$= \frac{85}{255} \times \frac{7}{255}$$

### SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Vam	a	: Ahd Fud	lous F. (S1)	
Cela	S	: _ \/\\ ?		
lo. A	Absen	: 1		
4 18	<ul><li>Jawa</li><li>Dalai</li></ul>	blah masing-n m melakukan j	ngerjakan bacalah soal dengan teliti. nasing soal pada tempat yang telah disediakan. perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun pat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)	yang
Tau			tanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!	
	100	100	cahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawa	abanmu
		an tuliskan ala		
	$\bigcirc a = \frac{6}{7}$		Alasan:	
	b. $\frac{6}{8}$ c. $\frac{6}{9}$		Karana Pembilangnya Sama dan Panyebutnya Rhing Kecil	dari
	c. $\frac{6}{9}$		yong lannup.	
	d. $\frac{6}{10}$			
	10		The state of the s	
2.	Tanna r	nenghitung, k	cira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$ ? lingkari jawabanmu ke	mudiar
	b. Sa	rang dari 1 ma dengan 1 bih dari 1	Alasan:	
3.			ilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih	dari 1
	O 9		kemudian tuliskan alasannya! Alasan :	
	(a) $\frac{7}{2}$	9	Karena penyetutnya lebih kecil	
	b. $\frac{5}{3}$	5_		
	c. $\frac{11}{8}$	$X \frac{3}{11}$		
	d. $\frac{15}{13}$	$-\frac{1}{6}$		
	15			200
4.		ı benar hasil d	$ari 35 \times 35 = 750? Jelaskan!$	1
	Jawab:	<u> </u>	35 35 <sup>2</sup>	
		Tidak	22	
5.			sangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jaw	abanm
		ian tuliskan al		TO SEE A SEE
	<b>a</b>	$\frac{3}{4}$ dan 75%	Alasan:	V 000 000 000 000 000 000 000 000 000 0
	b.	1,7 dan $\frac{1}{7}$		
	c.	0,4 dan 0.25	5	
	d.	$0.5 \operatorname{dan} \frac{\theta}{12}$		

6.	Perhatikan	bilangan	yang	ada	dalam	kotak	dibawah	ini!
----	------------	----------	------	-----	-------	-------	---------	------

1.6	8	0.7	7	9
9.5	4		6	5

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!

4-4			-					
		5 -			-			4-4-
A 1 B C D	E	D E	C	C	В	1	Α	0

Titik	Bilangan yang tepat	Alasan	
Α	0,7	12	
В	7/6		
C	9/5		
D	8/4		
E	1.1.6		

- 7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!
  - a. Jika 76 + 55 = 131, berapakah hasil dari 77 + 54?

Jawab:

b. Jika  $72 \times 135 = 9.720$ , maka berapakah hasil dari  $72 \times 137$ ? Jawab:

c. Jika  $72 \times 135 = 9.720$ , maka berapakah hasil dari 9.720:720?

Jawab:

135

- 8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!
  - a.  $299 + 399 = \cdots$

Jawab:

$1. \frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = .$ Jawab:			
2. 1+2+3+4+ Jawab:	5+6+7+8+9+10=		Property of the second
9	+1 = 10 1+2 = 10 1+3 = 10 6+4 = 15 6+4 = 15		
	mmu!		
	inmu!		
Jawab: Jabih	n hasil dari $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.51 ? Tu$	iliskan cara yang l	camu gu

### SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Petunjuk:	udai wanani ahan kasalah sa al dangan taliti
	nulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti. masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
<ul> <li>Dalam me</li> </ul>	lakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun y
menurut k	alian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)
Jawablah pertany	yaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!
	antara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawal
kemudian tul	liskan alasannya!
(a) $\frac{6}{7}$	Alasan:
b. 6/2	karena 6 ada 6 lue yarig di b
c. $\frac{6}{6}$	7 rand Setarahan ca lain dapat nea
9 .	7 orang Sedorghan gg lain datarnga
d. $\frac{6}{10}$	LEDIN SEGINIT
2. Tanpa meng	hitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$ ? lingkari jawabanmu ker
tuliskan alas	annya!
a. Kurang	dari 1 Alasan :
b. Sama de	
c. Lebih d	ari 1
	The state of the s
2 Manakah di	antono miliham kamilant ini urang mempilihi kanil mempenganjan lakik
lingkari jawa	abanmu kemudian tuliskan alasannya!
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$	
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$	abanmu kemudian tuliskan alasannya! Alasan:
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$	abanmu kemudian tuliskan alasannya! Alasan:
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$	abanmu kemudian tuliskan alasannya! Alasan:
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$	abanmu kemudian tuliskan alasannya! Alasan:
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$	abanmu kemudian tuliskan alasannya! Alasan:
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena	abanmu kemudian tuliskan alasannya!  Alasan:  ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena	abanmu kemudian tuliskan alasannya! Alasan:
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena	abanmu kemudian tuliskan alasannya!  Alasan:  ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena	abanmu kemudian tuliskan alasannya!  Alasan:  ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena	abanmu kemudian tuliskan alasannya!  Alasan:  ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!
lingkari jawa  a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena Jawab:	ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!
lingkari jawa  a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena Jawab:	ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena Jawab:	ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!  antara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawaliskan alasannya!
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena Jawab:	ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!  Alah 35 x 35 = 1225  antara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawaliskan alasannya!  an 75% Alasan:
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena Jawab:	ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!  Aah 38 x 38 : 1225  antara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawaliskan alasannya!  an 75% Alasan :  dan $\frac{1}{7}$
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena Jawab:  5. Manakah dia kemudian tu a. $\frac{3}{4}$ da b. 1,7 c. 0,4	ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!  ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!  Alah 35 x 35 : 1225  antara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawaliskan alasannya! an 75% Alasan: dan $\frac{1}{7}$ dan 0.25
lingkari jawa a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ 4. Apakah bena Jawab:	Alasan:  ar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan!  3\$ x 3\$ : 1225  antara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawaliskan alasannya!  an 75%  Alasan:  dan $\frac{1}{7}$ dan 0.25

1.6	8	0.7	7	9
4.	4		6	5

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!

		_				
0	Ã	1	В	Č	D	E

Titik	Bilangan yang tepat	Alasan	
A	C,7	Bilangan gy lebih dario	
В	1.6	i. i. i. j	
C	7	Bilangan ya terhecil toril	
D	8/4	3 33 3/6	
E	9/5	v 1 1 1 8/4	

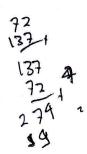
- 7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!
  - a. Jika 76 + 55 = 131, berapakah hasil dari 77 + 54?

b. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 72 x 137 ? Jawab:

c. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 9.720 : 720 ?

- 8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!
  - a.  $299 + 399 = \cdots$

Jawab:



b. 
$$\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \cdots$$

Jawab:

c. 
$$1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=\cdots$$

Jawab:

85

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari 35 x 0,98? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

10. Berapakah perkiraan hasil dari  $\frac{1}{3}$  x 9.5 + 10,4 : 0,51 ? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut! Jawab:

1 × 9 + 10 : 0,60 13:0.60

### SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

	<ul><li>Jaw</li><li>Dal</li></ul>	ablah masing-ma am melakukan pe	erjakan bacalah soal dengan teliti. asing soal pada tempat yang telah disediakan. arhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang t dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)
Ja	* é		nyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!
. 1			ahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu
	(a.) $\frac{6}{7}$ b. $\frac{6}{8}$	lian tuliskan alass A <u> </u> 	Jasan: Carena, angka penyebutnya lebih kecil.
	c. $\frac{6}{9}$		
	d. $\frac{6}{10}$	_	4+3 = 7
	b. S	urang dari 1 ama dengan 1 ebih dari 1	Alasan: hasil Karena, perkiraanku lebih dari 1
0 = -1	lingka a. $\frac{9}{2}$	uri jawabanmu ke — 4 A	than berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? emudian tuliskan alasannya! lasan: Karena, hasil nya lebih dari 1-
0 = -1	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$	uri jawabanmu ke $-\frac{4}{9} \qquad \qquad A$ $x \frac{1}{5} \qquad \qquad -\frac{4}{9}$	mudian tuliskan alasannya! lasan :
0 = -1	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$	uri jawabanmu ke $-\frac{4}{9} \qquad \qquad A$ $x \frac{1}{5} \qquad \qquad -\frac{4}{9}$	mudian tuliskan alasannya! lasan :
0 = -1	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ c. $\frac{1}{3}$	uri jawabanmu ke $-\frac{4}{9} \qquad \qquad A$ $x \frac{1}{5} \qquad \qquad -\frac{4}{9}$	mudian tuliskan alasannya! lasan :
0 = -1 2 = 8 11 = 9	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ c. $\frac{1}{1}$	ri jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$	mudian tuliskan alasannya! lasan: Karena, hasil nya lebih dari 1-
0 = -1 2 = 8 11 = 9	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ c. $\frac{1}{1}$	ri jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$	mudian tuliskan alasannya! lasan: Karena, hasil nya lebih dari 1-
0 = -1 2 = 8 11 = 9	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ c. $\frac{1}{1}$	ri jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$	mudian tuliskan alasannya! lasan: Karena, hasil nya lebih dari 1-
0 = -1 2 = 8 11 = 9	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ c. $\frac{1}{1}$	ri jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $\frac{1}{3} - \frac{1}{6}$	mudian tuliskan alasannya! lasan: Karena, hasilnya lebih dari 1-
0 = -1 2 = 8 11 = 9	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ c. $\frac{1}{6}$ d. $\frac{1}{6}$ 4. Apaki Jawal	ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $\frac{1}{3} \times \frac{1}{6}$ ah benar hasil dan $\times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$ $\times \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times$	mudian tuliskan alasannya!  lasan:  Karena, hasilnya lebih dari 1.  ri 35 x 35 = 750? Jelaskan!  ar , seharusn;a angka paling belakang itu 5  5 x 5 : 25  angan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu
0 = -1 2 = 8 11 = 9	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ c. $\frac{1}{1}$ d. $\frac{1}{1}$ 4. Apaki Jawah  5. Mana kemu	ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $\frac{5}{3} - \frac{1}{6}$ Ah benar hasil dan $\times \frac{1}{1} \times $	mudian tuliskan alasannya!  lasan:  Karena, hasil nya lebih dari 1.  ri 35 x 35 = 750? Jelaskan!  ar , seharusn; a angka paling belakang itu 5  5 x 5 : 25  angan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu sannya!
0 = -1 2 = 8 11 = 9	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ c. $\frac{1}{4}$ d. $\frac{1}{4}$ 4. Apaka Jawah 5. Mana kemu	ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $\frac{1}{3} \times \frac{1}{6}$ ah benar hasil dan $\times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$ akah diantara pasa dian tuliskan alam $\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times \frac{3}{4}$	mudian tuliskan alasannya!  lasan:  Karena, hasil nya lebih dari 1.  ri 35 x 35 = 750? Jelaskan!  ar , seharusnya angka paling belakang itu 5  5 x 5 : 25  angan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu sannya!
0 = -1 2 = 8 11 = 9	lingka a. $\frac{9}{2}$ b. $\frac{5}{3}$ c. $\frac{1}{4}$ d. $\frac{1}{4}$ 4. Apaka Jawah  5. Mana kemu	ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $\frac{5}{3} - \frac{1}{6}$ Ah benar hasil dan $\times \frac{1}{1} \times $	mudian tuliskan alasannya!  lasan:  Karena, hasil nya lebih dari 1-  ri 35 x 35 = 750? Jelaskan!  ar , sehatusn; a angka paling belakang itu 5  5 x 5 25  angan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu sannya!

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	8	0.7	7	9
n maga	4		6	5

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!

					_
9	*			_	
^	Ρ,	1 5	c	U	E
U		7			and a

Titik	Bilangan yang tepat		Alasan						<i>J </i>
A	<u>8</u>	Karei	na, angka	anya keat	sendiri			V	
В	9	Į!	, 10	lebih	besar	dari	8		
С	7	ų	t,	V	Ŋ	u	9 9		
D	0,7	11	11	le	ır	//	16		
E	1.6	11	, ,	t <sub>i</sub>	"/	21	0,7		

- 7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!
  - a. Jika 76 + 55 = 131, berapakah hasil dari 77 + 54?

    Jawab:

Hasilnya sama karena 7+4 itu hasilakhirnya!
dan masih menyimpan 1 , lalu 7+5 = hasilnya 12
trus ditambah 1 (hasil nyimpan tadi), hasilnya 131

b. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 72 x 137 ? Jawab:

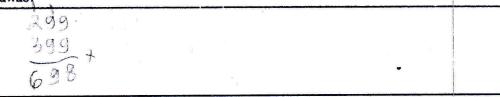
Hasilnya	9.864		137 X	
			274 2	
W			959	and the second s
		3	94 61	

c. Jika  $72 \times 135 = 9.720$ , maka berapakah hasil dari 9.720:720?

9724: 737 = 7-0 9770 -20 -2520

- 8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!
  - a.  $299 + 399 = \cdots$

Jawab:



b. 
$$\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \cdots$$

Jawab: 
$$\frac{1}{4} \times \frac{6}{1} \times \frac{16}{1} \times \frac{1}{3} = \frac{72!12}{12!12} = \frac{6}{12} = 6$$

c. 
$$1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=\cdots$$

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari 35 x 0,98? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

$$\frac{35}{1} \times \frac{98}{100} = \frac{3436}{100} = 3,43$$

10. Berapakah perkiraan hasil dari  $\frac{1}{3}$  x 9.5 + 10,4 : 0,51 ? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

$$\frac{10,4}{50,91} = \frac{1}{3} \times \frac{95}{100} = \frac{95}{300}$$

1

$$\frac{1}{3} \times \frac{95}{10} = \frac{95}{30}$$

$$\frac{109}{10} : 51 = \frac{104}{10} \times \frac{100}{51} = \frac{1040}{51}$$

### SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

ama	: Rizay Fathu A.	(T1)
elas	· KIZOG I GONO III	
o. Absen	: 25	
O. T.L.J.CA	•	
<ul><li>Jawa</li><li>Dala</li></ul>	m melakukan perhitungan kal	ah soal dengan teliti. a tempat yang telah disediakan. lian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang larang menggunakan kalkulator)
Iblak a		al ini danam amad dan dan ad
1. Manaka		nah ini dengan cepat dan tepat! ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu
$(a.) \frac{6}{7}$	Alasan:	
a. $\frac{6}{7}$ b. $\frac{6}{8}$ c. $\frac{6}{9}$		Ibilang 6 dibagi penyebut 7 akan
D. <u>-</u>	membasilka	n pilai yang mendekali 1
	The same of the sa	
d. $\frac{6}{10}$		
tuliskar a. Ku b. Sa	nenghitung, kira-kira berapal alasannya! rang dari 1 Alasan: na dengan 1 6 2 bih dari 1 7 2	kah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$ ? lingkari jawabanmu kemudian $\frac{1}{2} = \frac{132}{159} + \frac{197}{159} = \frac{279}{125} + \frac{159}{125}$
	jawabanmu kemudian tuliska $\frac{4}{9}$ Alasan: $\frac{1}{5}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{9}{2}$ $\frac{9}{9}$ $\frac{3}{11}$	ni yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? an alasannya!
4. Apakah	benar hasil dari 35 x 35 = 7	50? Jelaskan!
	Salah. 35	
	135.	
	175+	
kemud	ah diantara pasangan bilangan an tuliskan alasannya!	n dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu
No sector	<b>*</b> 7	188 % : 75 %
	$1,7  \operatorname{dan} \frac{1}{7}$	
c.		
d.	$0,5\mathrm{dan}\frac{e}{12}$	

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	8	0.7	7	9	7
	7		-	=	
560	4	1	6	5	1

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!

			_		_	
0	Ă	1	B	Č	Ď	E

Titik	Bilangan yang tepat	Alasan					
A	0.7	Karena	rebih	kecil	dari	١	
В	1.6	karera	lebih	besar	dari	(	
С	3	Karena	lebih	bosar	dari	1,6	
D	7	rareno	lebih	beser	dari	9	
E	8	katence	lebih	besar	dari	1	

- 7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!
  - a. Jika 76 + 55 = 131, berapakah hasil dari 77 + 54? Jawab:

b. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 72 x 137 ? Jawab:

$$72 \times 135 : 9.720$$
.  
 $72 \times 137 : (72 \times 135) + (72 \times 2)$   
 $: 9700 + 199 : 9.869$ 

c. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 9.720 : 720 ? Jawab:

- 8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!
  - a.  $299 + 399 = \cdots$

Jawab:

b. 
$$\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \cdots$$

Jawab:

$$\frac{1}{4} \times 6^{2} \times 16^{2} \times \frac{1}{3}$$
 = 8

c.  $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10 = \cdots$ 

Jawab:



9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari 35 x 0,98 ? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

10. Berapakah perkiraan hasil dari  $\frac{1}{3}$  x 9.5 + 10,4 : 0,51 ? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

$$\left(\frac{3}{1} \times 9.5\right) + \left(10.0 : 0.5\right) = \frac{3}{10} \times \frac{95}{10}$$

### SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nam	: Kahma Khoirunisa (T2)	
Kela	: VII D	
No.	bsen : 19	
Peti	n <b>juk :</b> Sebelum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti. Jawablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan. Dalam melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yan	g
	menurut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)	J
Jax	blah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!	
	Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawaban	ımu
	kemudian tuliskan alasannya!	
	a) $\frac{6}{7}$ Alasan:	
	8 arm menghasiran yasu ya besar , amin	karer
	c. § 6 mendekati angka 7	
	d. 6/2	
	10	
	Tanpa menghitung, kira-kira berapakah nasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$ ? lingkari jawabanmu kemud tuliskan alasannya!  a. Kurang dari 1  b. Sama dengan 1  C 21 2 132 147 2 279 2 125  C Lebih dari 1  Alasan:  Lebih dari 1  Alasan:	
3.	Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dar lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!  (a) $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ (b) $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ (c) $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ (d) $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ Alasan:	i 1?
	And the bound has it for a 25 a 25 a 25 a 25 a	
4.	Apakah benar hasil dari 35 x 35 = 750? Jelaskan! 35  Jawab: Salah karena 35 x 35 adalah = 35	
	Jawao: Salah Falicies 35 x 35 addies 5	
	175	
	1925	
5.	Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawaba kemudian tuliskan alasannya!  (a) $\frac{3}{2}$ dan 75%  Alasan:	
	h 17 dan = Karena 2 45 + 45 %	···
	,	
	c. 0,4 dan 0.25	
	d. $0.5  dan  \frac{8}{12}$	<del>Carlos S</del>

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kot	ak dibawah ini!
---	-----------------

1.6	8	0.7	7	9
ALCOHOL MIS	_	1	_	_
Section 1	4	1	6	5

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!

	Ā	4 8	À	Ö	=
0	^	7 9	C	Ļ	5

Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
A		
В		
C		
D	1	
Е		

- 7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!
  - a. Jika 76 + 55 = 131, berapakah hasil dari 77 + 54? Jawab:

b. Jika  $72 \times 135 = 9.720$ , maka berapakah hasil dari  $72 \times 137$ ? Jawab:

c. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 9.720 : 720 ?
 Jawab:

- 8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!
  - a.  $299 + 399 = \cdots$

Jawab:

b. 
$$\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \cdots$$

c. 
$$1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=1$$

Jawab:

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari 35 x 0,98? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

10. Berapakah perkiraan hasil dari  $\frac{1}{3}$  x 9.5 + 10,4 : 0,51 ? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

$$\left(\frac{1}{3} \times \frac{95}{10}\right) + \left(\frac{104}{101} \times \frac{100}{51}\right) = \frac{95}{30} + \frac{10.400}{51} =$$

## SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

<ul><li>Jav</li><li>Da</li></ul>	ablah masing-ma am melakukan p	gerjakan bacalah soal dengan teliti. asing soal pada tempat yang telah disediakan. erhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun ut dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)	yang
The second secon	7	anyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat! ahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawa	banmu
	lian tuliskan alas		
$\bigcirc a  \frac{6}{7}$	A	ulasan: Karena dika penyebut suatu pecahan cematin kecil	maka
b. $\frac{6}{8}$	<u>'</u>	milai pecahan tersebut lebih besar	
c. $\frac{6}{9}$		Tell pecetion to separate to	
d. $\frac{6}{100}$			
u. 10			
o 1	an alasannya!	Alogon	
<b>6</b> ) 1	Curang dari 1 Jama dengan 1 Jebih dari 1 🗸	Alasan:	dari 1?
(6) I	Curang dari 1 Jama dengan 1 Jebih dari 1 🗸	Alasan:	dari 1?
(6) I	kurang dari 1 kama dengan 1 kebih dari 1 ✓ kah diantara pili uri jawabanmu ke	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih	dari 1?
3. Mana lingka	Eurang dari 1 Jama dengan 1 Jebih dari 1 √ kah diantara pili Jari jawabanmu ke — 4/9 A	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya!	dari 1?
3. Mana lingka a. 5	kah diantara pili ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $+\frac{1}{5}$	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya!	dari 1?
3. Mana lingka a. 5 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	Eurang dari 1 Jama dengan 1 Jebih dari 1  kah diantara pili ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ A $\times \frac{1}{5}$ $-\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $-\frac{1}{3}$	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya!	dari 1?
3. Mana lingka a. 5 d. 6 d. 7 d. 4. Apak	Eurang dari 1 Jama dengan 1 Jebih dari 1  kah diantara pili ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9} \qquad A$ $\times \frac{1}{5} \qquad -\frac{1}{3} \times \frac{3}{11} \qquad -\frac{5}{3} \qquad -\frac{1}{6}$ ah benar hasil dari	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya!	dari 1?
3. Mana lingka a. 5 d. 5 d. 5	Eurang dari 1 Jama dengan 1 Jebih dari 1  kah diantara pili ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $-\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $-\frac{5}{3}$ Ah benar hasil dari	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya! lasan:	dari 1?
3. Mana lingka a. 5 d. 5 d. 7 d. 4. Apak	Eurang dari 1 Jama dengan 1 Jebih dari 1  kah diantara pili ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $-\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $-\frac{5}{3}$ Ah benar hasil dari	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya! lasan:	dari 1?
3. Mana lingka a. 5 d. 5 d. 7 d. 4. Apak	Eurang dari 1 Jama dengan 1 Jebih dari 1  kah diantara pili ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ $\times \frac{1}{5}$ $-\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ $-\frac{5}{3}$ Ah benar hasil dari	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya! lasan:	dari 1?
3. Manalingka.  a. 5.  d. 7.  4. Apak Jawa  5. Manakemu	kah diantara pili kah diantara pasa dian tuliskan alam diantara pasa	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya! lasan:  ri 35 x 35 = 750? Jelaskan!  karena hatil dari 35 x 35 :\\225  angan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jaw sannya!	1
3. Manalingka a. 5. d. f. 4. Apak Jawa	kah diantara pili kah diantara pili ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ A $\times \frac{1}{5}$ — $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ — $\frac{1}{6}$ — And benar hasil dantara pasa dian tuliskan alama, $\frac{3}{4}$ dan 75%	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya! lasan:  ri 35 x 35 = 750? Jelaskan!  karena hasil dari 35 x 35 = 1225  angan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jaw sannya!  Alasan:	rabanmu
3. Mana lingka a. 2 d.	kah diantara pili kah diantara pili ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ A $\times \frac{1}{5}$ $-\frac{1}{6}$ $\times \frac{3}{11}$ $-\frac{5}{3}$ $-\frac{1}{6}$ ah benar hasil dari ah benar hasil dari bi. $\frac{3}{4}$ dan 75% b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya! lasan:  ri 35 x 35 = 750? Jelaskan!  karena hacil dari 35 x 35 = 1225  angan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jaw sannya!  Alasan:  Karena jika å dirubah menjadi pesen hasilt	rabanmu
3. Mana lingka a. 5. d. 7. d. 7. Apak Jawa 5. Mana kemu	kah diantara pili kah diantara pili ari jawabanmu ke $-\frac{4}{9}$ A $\times \frac{1}{5}$ — $\frac{1}{3} \times \frac{3}{11}$ — $\frac{1}{6}$ — And benar hasil dantara pasa dian tuliskan alama, $\frac{3}{4}$ dan 75%	ihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih emudian tuliskan alasannya! lasan:  ri 35 x 35 = 750? Jelaskan!  karena hasil dari 35 x 35 = 1225  angan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jaw sannya!  Alasan:	rabanmu

6.	Perhatikan	bilangan yang	ada dalam	kotak	dibawah	ini!
----	------------	---------------	-----------	-------	---------	------

1.6	8	0.7	7	9
			7	=
The same of	4	1	6	5

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!

4-4				-	-
	A	4 8		Ď	F
Λ	^	7 9	C	U	<b>E</b>
0		1	_	-	

Titik	Bilangan yang tepat	Alasan	
A			
В			
С			
D			
Е			

- 7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!
  - a. Jika 76 + 55 = 131, berapakah hasil dari 77 + 54?

Jawab:

131

b. Jika 72 x 135 = 9.720, maka berapakah hasil dari 72 x 137 ? Jawab:

72 = 9720+144 144 = 9864 Jadi 72×137 = 9864

c. Jika 72 x 135 = 9.720 maka berapakah hasil dari 9.720 ?

Jawab:

- 8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!
  - a.  $299 + 399 = \cdots$

Jawab:

399 => .300 } 700 -2 = 698

b. 
$$\frac{1}{4} \times 6 \times \frac{1}{3} = \cdots$$
Jawab:

b. 
$$\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \cdots$$

Jawab:

 $\frac{1}{4} \times 96 - 24$ 
 $\frac{1}{4} \times 24 = 8$ 

c. 
$$\chi + \chi + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \cdots$$
Jawab:

Jawab: 
$$(9+1)+(8+2)+(7+3)+(6+4)+(10+5)$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 15$$

$$= 55$$

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari 35 x 0,98 ? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

10. Berapakah perkiraan hasil dari  $\frac{1}{3} \times 9.5 + 10.4 : 0.517$  Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut! Jawab: