

Surat Ijin Penelitian



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website: www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 191/IV.3/PN/2018
Hal : IJIN PENELITIAN

Kepada
Yth. Kepala Sekolah MTs Negeri Ponorogo
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama	: Lilik Setyaningsih
NIM	: 14321806
Angkatan	: 2014
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul:

"Analisis Keterampilan Berfikir Siswa SMP Berdasarkan Taksonomi Bloom dalam Menyelesaikan Soal
Matematika ditinjau dari Kemampuan *Number Sense*."

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami
mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di MTs
Negeri Ponorogo

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 3 April 2018

Drs. Juhadi, M.Pd
9621005 199109 12

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PONOROGO
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 PONOROGO**

Jalan Ki Ageng Mirah No. 79 Japan Babadan Ponorogo
Telepon (0352) 481227 e-mail mtsn_pon@yahoo.co.id
Website : www.mtsn2ponorogo.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 537 /Mts.13.02.02/PP.00.5/08/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Ponorogo.
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : LILIK SETYANINGSIH
NIM : 14321806
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Program Studi : Matematika

Nama yang tersebut diatas telah mengadakan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Ponorogo pada tanggal 02 Mei 2018 s/d 16 Mei 2018 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul : **Analisis Keterampilan Berfikir Siswa Berdasarkan Taksonomi Bloom dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Kemampuan Number Sense.**

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 9 Agustus 2018
Kepala

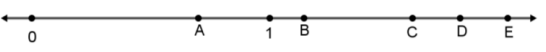
TARIB 



2.	Mampu menggunakan berbagai representasi bilangan dan operasi	Peka terhadap berbagai representasi bentuk bilangan (pecahan decimal dan persen)	<p>Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!</p> <p>a. $\frac{3}{4}$ dan 75% b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$</p> <p>c. 0,4 dan 0.25 d. 0,5 dan $\frac{8}{12}$</p>	5					
3.	Mengenali ukuran relatif dari bilangan	Peka dalam membandingkan dan mengurutkan bilangan	<p>Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!</p> <table border="1" data-bbox="1137 536 1608 611"> <tbody> <tr> <td>1.6</td> <td>$\frac{8}{4}$</td> <td>0.7</td> <td>$\frac{7}{6}$</td> <td>$\frac{9}{5}$</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!</p>  <p>The number line shows a horizontal line with arrows at both ends. It is marked with 0 at the left end and 1 at the right end. Five points are marked along the line: A is between 0 and 1, B is between 1 and 2, C is between 2 and 3, D is between 3 and 4, and E is between 4 and 5.</p>	1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$	6
1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$					
4.	Mempu menguraikan dan menyusun kembali bilangan secara fleksibel	Peka dalam memahami hubungan antar operasi dan mampu menerapkannya dalam melakukan perhitungan	<p>Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!</p> <p>a. Jika diketahui $76 + 55 = 131$, maka berapakah hasil dari $77 + 54$?</p> <p>b. Jika diketahui $74 \times 135 = 9.990$, maka berapakah hasil dari 74×140?</p> <p>c. Jika diketahui $74 \times 135 = 9.990$, maka berapakah hasil dari $9.990 : 740$?</p>	7					

5.	Mampu memutuskan dengan bijaksana dari hasil perhitungan melalui strategi yang berbeda.	Peka dalam memilih strategi yang efisien dalam melakukan perhitungan	Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan! a. $299 + 399 = \dots$ b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$ c. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \dots$	8
		Peka dalam melakukan strategi estimasi	Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!	9
			Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!	10



5	<p>Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!</p> <p>a. $\frac{3}{4}$ dan 75% b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$</p> <p>c. 0,4 dan 0.25 d. 0,5 dan $\frac{8}{12}$</p>	<p>a. $\frac{3}{4}$ dan 75% Pecahan $\frac{3}{4}$ jika diubah ke persen sama dengan 75%</p>					
6	<p>Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!</p> <table border="1" data-bbox="421 592 884 660"> <tr> <td>1.6</td> <td>$\frac{8}{4}$</td> <td>0.7</td> <td>$\frac{7}{6}$</td> <td>$\frac{9}{5}$</td> </tr> </table> <p>Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!</p> 	1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$	<p>Titik A = 0,7 (paling kecil) Titik B = $\frac{7}{6}$ (nilai pecahannya sekitar 1 koma $\frac{1}{6}$ sehingga lebih dekat ke 1) Titik C = 1.6 (berada ditengah, lebih dekat ke 1,5) Titik D = $\frac{9}{5}$ (nilai pecahannya lebih dari 2) Titik E = $\frac{8}{4}$ (paling besar, nilai pecahannya sama dengan 2)</p>
1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$			
7	<p>Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!</p> <p>a. Jika diketahui $76 + 55 = 131$, maka berapakah hasil dari $77 + 54$?</p> <p>b. Jika diketahui $74 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari 74×140?</p> <p>c. Jika diketahui $74 \times 135 = 9.990$, maka berapakah hasil dari $9.990 : 740$?</p>	<p>a. Hasilnya sama 131. Selisih satu dari pernyataan didepannya. b. 9864, pernyataan sebelumnya $9.720 + 144 = 9864$. (hubungan anatar operasi perkalian dengan penjumlahan) c. 13,5 (hubungan antara operasi perkalian dengan pembagian)</p>					

8	<p>Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!</p> <p>a. $299 + 399 = \dots$ b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$ c. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \dots$</p>	<p>a. 698 b. 8 c. 55</p>
9	<p>Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!</p>	<p>Kurang dari 35, karena jika 35 dikali 1 itu hasilnya 35. Jadi jika dikali kurang dari itu maka hasilnya kurang dari 35.</p>
10	<p>Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!</p>	<p>Banyak cara salah satunya, $\frac{1}{3} \times 9 : 10 + \frac{1}{2}$ $= 3 + 20$ $= 23$</p>

Kisi-Kisi Penyusunan Soal Matematika

Jenjang Sekolah : SMP
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kurikulum : K-13
 Alokasi Waktu : 60 menit
 Jumlah Soal : 6

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kelas/ Semester	Bentuk Soal	No. Soal
1.	3.14 Menganalisis berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga berdasarkan sisi, sudut, dan hubungan antar sisi dan antar sudut	3.14.1. Siswa mampu menyebutkan jenis-jenis bangun datar segi empat. 3.14.2. Siswa mampu menyebutkan perbedaan dan persamaan antara sifat bangun datar persegi dan persegi panjang.	Bangun datar (segi empat)	VII/2	Uraian	1 2
2.	3.15 Menurunkan rumus untuk menentukan keliling dan luas segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	3.15.1. Siswa mampu menemukan rumus luas trapesium dari bangun persegi panjang dan segitiga.				6
3.	4.14 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	4.14.1. Siswa mampu menghitung keliling dan luas bangun datar. 4.14.2. Siswa mampu menghitung luas persegi jika diketahui keliling dari seperenam persegi dengan panjang y dan lebar x.				3 4

4.	4.15 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	4.15.1. Siswa mampu menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persegi dan persegi panjang.				5
----	--	--	--	--	--	---



Kisi-Kisi Penyusunan Soal Matematika Berdasarkan Taksonomi Bloom

Jenjang Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Kurikulum : K-13
Alokasi Waktu : 60 menit
Jumlah Soal : 6

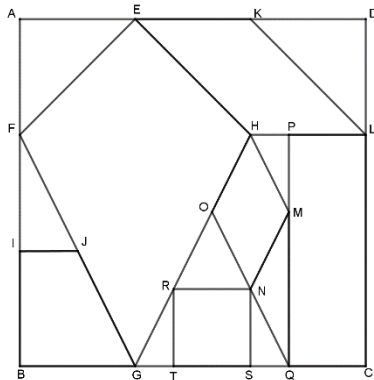
No.	Dimensi Soal	Kata Kerja Kunci	No. Soal
1.	C1 (Mengingat)	Menyebutkan	1
2.	C2 (Memahami)	Menyebutkan, menjelaskan	2
3.	C3 (Mengaplikasikan)	Menerapkan, mengoperasikan	3
4.	C4 (Menganalisis)	Memecah menjadi beberapa bagian, menghubungkan, mengoperasikan	4
5.	C5 (Mengevaluasi)	Mengkaji ulang, memeriksa	5
6.	C6 (Mencipta)	Memformulasikan, menemukan	6

SOAL MATEMATIKA

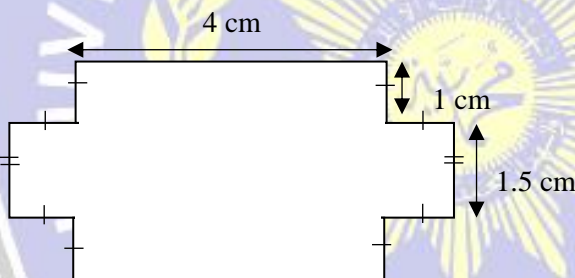
Materi : Bangun Datar Segi Empat
 Alokasi Waktu : 60 menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

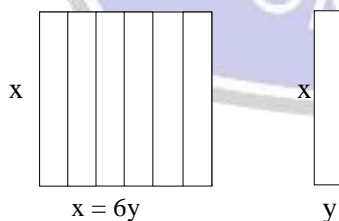
1. Sebutkan bangun datar segi empat dari gambar dibawah ini!



2. Jelaskan persamaan dan perbedaan antara sifat bangun datar persegi dan sifat bangun datar persegi panjang!
 3. Hitunglah!
 a. Keliling bangun dibawah ini!

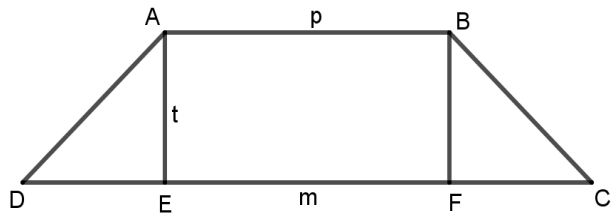


- b. Berapakah luas jajar genjang yang memiliki alas 7 cm dan tingginya 8 cm?
 4. Gambar dibawah ini menunjukkan suatu persegi yang dibagi menjadi 6 bagian yang sama. Setiap bagian berupa persegi panjang sesuai pada gambar yang mempunyai keliling 70 cm. Hitunglah luas persegi tersebut!



5. Pak Rahmat mempunyai dua bidang tanah yang berbentuk persegi dan persegi panjang. Tanah yang berbentuk persegi mempunyai keliling 144 m sedangkan tanah yang berbentuk persegi panjang berukuran 16 m x 14 m. Jika ada pembeli yang menawar tanah pak Rahmat seharga Rp. 1.500.000,00/m², maka manakah tanah yang memiliki harga jual tinggi? Jelaskan!

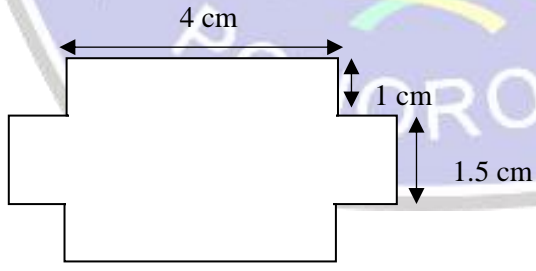
6. Perhatikan gambar dibawah ini!

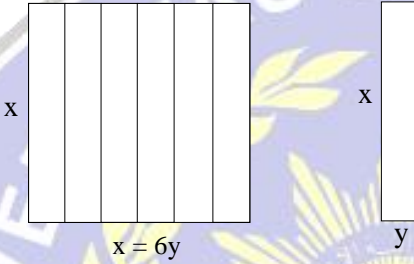


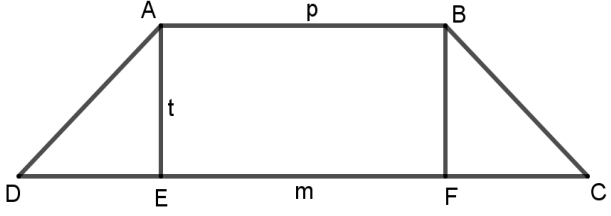
ABCD adalah trapesium sama kaki. $AB \parallel DC$ dan $AD \cong BC$. Berapakah luas trapesium diatas?



**Kunci Jawaban Dan Rubik Penilaian
Soal Tes Keterampilan Matematika**

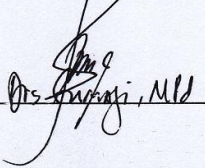
No. Soal	Jawaban	Indikator															
		C1	C2	C3	C4	C5	C5										
1.	Ada 6 yaitu Persegi, persegi panjang, jajargenjang, trapesium, belah ketupat, dan layang layang.	✓															
2.	<p>Persamaan sifat bangun datar persegi dan persegi Panjang</p> <p>a. Keempat sudutnya siku-siku. b. Sisi yang saling berhadapan sejajar. c. Mempunyai dua buah diagonal sama Panjang dan saling berpotongan di tengah-tengah. d. Diagonal-diagonalnya saling membagi dua sama Panjang.</p> <p>Perbedaan sifat bangun datar persegi dan persegi Panjang</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Persegi</th> <th style="width: 50%;">Persegi Panjang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mempunyai empat sisi sama panjang</td> <td>Mempunyai dua pasang sisi sama Panjang (sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama Panjang).</td> </tr> <tr> <td>Mempunyai empat sumbu simetri (simetri lipat)</td> <td>Mempunyai dua sumbu simetri (simetri lipat)</td> </tr> <tr> <td>Mempunyai simetri putar tingkat empat</td> <td>Mempunyai simetri putar tingkat dua</td> </tr> <tr> <td>Dapat menempati bingkainya dalam empat cara</td> <td>Dapat menempati bingkainya dalam delapan cara</td> </tr> </tbody> </table>	Persegi	Persegi Panjang	Mempunyai empat sisi sama panjang	Mempunyai dua pasang sisi sama Panjang (sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama Panjang).	Mempunyai empat sumbu simetri (simetri lipat)	Mempunyai dua sumbu simetri (simetri lipat)	Mempunyai simetri putar tingkat empat	Mempunyai simetri putar tingkat dua	Dapat menempati bingkainya dalam empat cara	Dapat menempati bingkainya dalam delapan cara	✓	✓				
Persegi	Persegi Panjang																
Mempunyai empat sisi sama panjang	Mempunyai dua pasang sisi sama Panjang (sisi-sisi yang berhadapan sejajar dan sama Panjang).																
Mempunyai empat sumbu simetri (simetri lipat)	Mempunyai dua sumbu simetri (simetri lipat)																
Mempunyai simetri putar tingkat empat	Mempunyai simetri putar tingkat dua																
Dapat menempati bingkainya dalam empat cara	Dapat menempati bingkainya dalam delapan cara																
3	<p>a. keliling bangun</p>  <p>Keliling = jumlah semua sisi pada bangun</p> <p>Keliling $= (4 \text{ cm} \times 2) + (1 \text{ cm} \times 8) + (1.5 \text{ cm} \times 2)$ $= 8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$ $= 19 \text{ cm}$</p> <p>b. Diketahui :</p> <p style="margin-left: 40px;">Alas jajar genjang (a) = 7 cm Tinggi (t) = 8 cm</p>		✓														
				✓													
			✓														

	Ditanya : luas jajar genjang							
	Menghitung luas luas = $a \times t$ $= 7 \times 8$ $= 56 \text{ cm}^2$			✓				
	c. Diketahui : Diagonal 1 (d_1) = 24 cm Diagonal 2 (d_2) = 10 cm Ditanya : luas belah ketupat		✓					
	luas $= \frac{d_1 \times d_2}{2}$ $= \frac{24 \times 10}{2}$ $= 110 \text{ cm}^2$			✓				
4.	Diketahui  Keliling setiap bagian persegi panjang = 70 cm Ditanya : luas persegi		✓					
	Menentukan nilai x dan y, kemudian menggunakan nilai x untuk mencari luas persegi dengan rumus x^2 Keliling = 70 cm $\longleftrightarrow 2(x + y) = 70 \text{ cm}$ (kedua ruas dibagi 2) $\longleftrightarrow x + y = 35 \text{ cm}$ (substitusi nilai $x = 6y$) $\longleftrightarrow 6y + y = 35 \text{ cm}$ $\longleftrightarrow 7y = 35 \text{ cm}$ $\longleftrightarrow y = 5 \text{ cm}$ $x = 6y = 6(5) = 30 \text{ cm}$				✓			
	luas persegi = $x^2 = x \times x$ $= 30 \text{ cm} \times 30 \text{ cm}$ $= 900 \text{ cm}^2$ Jadi, luas persegi tersebut 900 cm^2			✓				
5.	Diketahui : Misalkan, Tanah berbentuk persegi = x Tanah berbentuk persegi Panjang = y Keliling $x = 144 \text{ m}$ Panjang $y = 16 \text{ m}$ Lebar $x = 14 \text{ m}$ Harga tanah/ $\text{m}^2 = \text{Rp. } 1.500.000,00$ Ditanya : Tanah manakah yang memiliki harga jual yang paling tinggi?		✓					

	<p>Menghitung panjang sisi persegi dari keliling persegi kemudian menggunakan panjang sisi yang telah dicari untuk menghitung luas persegi.</p> <p>Keliling $x = 144$ m</p> $4s = 144$ $s = \frac{144}{4} = 36$				✓		
	<p>Luas $x = s^2$</p> $= 36^2$ $= 1.296 \text{ m}^2$ <p>Luas $y = p \times l$</p> $= 16 \times 14$ $= 224 \text{ m}^2$			✓			
	<p>Jadi dapat tanah yang memiliki harga jual tertinggi adalah tanah yang berbentuk persegi karena memiliki luas yang lebih besar.</p>					✓	
6.	 <p>ABCD adalah trapesium sama kaki. $AB \parallel DC$ dan $AD \cong BC$ (panjang garis AD sama dengan panjang garis BC).</p> <p>Ditanya : berapakah luas trapesium ?</p>			✓			
	<p>Luas trapezium = $L_1(\triangle DEA) + L_2(\text{persegi panjang AEFB}) + L_3(\triangle BCF)$</p> $L_1 = L_3 = \frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$ $L_2 = p \times l$			✓			
	<p>Karena $AB \parallel DC$ dan $AD \cong BC$ maka dapat diketahui bahwa $BF=AE=t$</p>				✓		
	<p>Luas trapezium = $L_1 + L_2 + L_3$</p> $= \frac{1}{2} \times DE \times t + m \times t + \frac{1}{2} \times FC \times t$ $= \frac{1}{2} \times t \times (DE + m + FC)$ <p>Pada trapezium diatas, $(DE + m + FC)$ adalah jumlah sisi sejajar maka luas trapezium dapat dituliskan</p> $L = \frac{1}{2} \times \text{jumlah sisi sejajar} \times \text{tinggi}$						✓

C. Komentar dan saran perbaikan

Ponorogo, 25 April 2018
Validator



Dr. Sugandi, MEd

Surat Keterangan Validasi Soal Matematika

LEMBAR VALIDASI SOAL MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SMP
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi : Bangun Datar Segi Empat
 Nama Validator : Drs. Sumaji, M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda centang (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak.
2. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar validasi ini.
3. Sebagai pedoman untuk mengisi kolom-kolom validasi isi, bahasa dan kesimpulan, perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
 - a. Validasi isi
 - 1) Kesesuaian soal dengan KD, indikator dan domain proses kognitif berdasarkan Taksonomi Bloom.
 - 2) Kejelasan petunjuk pengerjaan.
 - 3) Kejelasan maksud soal.
 - b. Bahasa dan penulisan soal
 - 1) Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia.
 - 2) Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
 - 3) Rumusan kalimat soal komunikatif, menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa.

B. Penilaian terhadap validasi isi, bahasa dan penulisan soal, serta kesimpulan

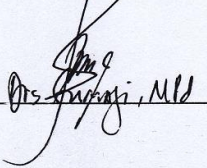
No. soal	Validasi isi				Bahasa dan penulisan soal				Kesimpulan			
	V	CV	KV	TV	SDP	DP	KDP	TDP	TR	RK	RB	PK
1.	✓					✓			✓			
2.	✓				✓				✓			
3.	✓					✓			✓			
4.	✓					✓				✓		
5.		✓			✓				✓			
6.		✓				✓				✓		

Keterangan

V : Valid	SDP : Sangat dapat dipahami	TR : Dapat digunakan tanpa revisi.
CV : Cukup valid	DP : Dapat dipahami	RK : Dapat digunakan dengan revisi kecil.
KV : Kurang valid	KDP : Kurang dapat dipahami	RB : Dapat digunakan dengan revisi besar.
TV : Tidak valid	TDP : Tidak dapat dipahami	PK : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi.

C. Komentar dan saran perbaikan

Ponorogo, 25 April 2018
Validator



Dr. Sugeng, MEd

Lampiran 4

Data Hasil Tes Kemampuan *Number Sense* 1 Kelas

No.	Nama	Skor Setiap Item Soal Kemampuan <i>Number Sense</i>																	Total	
		1	2	3	4	5	6					7			8			9		10
							a	b	c	d	e	a	b	c	a	b	c			
1.	NST1	4	1	1	4	0	1	0	0	0	1	4	3	4	4	3	4	0	0	34
2.	NST2/T1	4	3	3	2	4	1	0	0	0	1	3	4	0	4	4	1	0	0	34
3.	NST3/T2	4	3	3	3	4	0	0	0	0	0	3	3	1	4	1	3	0	0	32
4.	NST4/T3	4	1	0	3	4	0	0	0	0	0	3	4	0	4	4	4	0	0	31
5.	NST5	4	0	0	3	3	0	0	0	0	0	3	4	0	3	4	3	3	0	30
6.	NST6	0	0	2	3	1	1	1	0	0	0	3	3	0	3	3	4	2	0	26
7.	NST7	4	0	0	3	1	1	0	0	0	0	3	4	0	4	1	4	1	0	26
8.	NST8	4	3	3	2	1	0	0	0	0	0	3	3	0	4	0	3	0	0	26
9.	NST9	2	0	1	1	4	0	0	0	0	0	3	3	0	4	0	3	4	0	25
10.	NSS1/S3	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	3	0	24
11.	NSS2	4	1	0	3	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	3	0	0	24
12.	NSS3	1	0	1	3	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	3	3	0	24
13.	NSS4/S2	4	0	0	3	0	2	0	0	0	0	3	3	0	4	0	1	3	0	23
14.	NSS5	0	0	2	4	4	1	0	0	0	0	3	3	0	3	0	3	0	0	23
15.	NSS6	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	3	3	0	4	0	3	2	0	21
16.	NSS7	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0	4	3	0	3	0	3	2	0	21
17.	NSS8/S1	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	3	0	0	3	1	4	0	0	21
18.	NSS9	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	3	0	0	17
19.	NSR1	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0	16
20.	NSR1	1	1	0	2	0	1	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	2	0	16

21.	NSR1	1	0	0	3	1	1	0	0	0	0	3	0	0	3	4	0	0	0	16
22.	NSR1	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	15
23.	NSR1	1	0	0	2	1	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	14
24.	NSR1/R1	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	13
25.	NSR1/R2	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	11
26.	NSR1/R3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1	0	9



Data Hasil Tes Kemampuan *Number Sense* pada 9 Subjek yang Terpilih

Kode Siswa	Teknik penilaian	Komponen <i>number sense</i>																		Skor
		Konsep bilangan, operasi dan hubungan antar bilangan dan operasinya.				Merepresentasi bilangan	Mengenali ukuran relatif					Menguraikan dan menyusun kembali bilangan secara fleksibel			Melakukan perhitungan melalui strategi yang berbeda.					
		Nomor soal				Nomor soal	Nomor soal					Nomor soal			Nomor soal					
		1	2	3	4	5	6					7			8		9	10		
R1	Tes tulis	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	14
	Wawancara	0	0	1	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	3	0	0	14
R2	Tes tulis	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	11
	Wawancara	1	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	11
R3	Tes tulis	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1	0	9
	Wawancara	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	1	0	10
S1	Tes tulis	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	3	0	0	3	1	4	0	0	21
	Wawancara	4	2	2	3	3	4	3	0	0	0	4	0	0	3	1	4	0	0	33
S2	Tes tulis	4	0	0	3	0	2	0	0	0	0	3	3	0	4	0	1	3	0	23
	Wawancara	4	0	0	3	0	4	0	0	0	0	4	3	0	4	0	3	3	0	28
S3	Tes tulis	4	0	0	4	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	3	0	24
	Wawancara	4	2	0	4	4	0	0	0	0	0	3	3	0	3	1	0	3	0	27
T1	Tes tulis	4	3	3	2	4	1	0	0	0	1	3	4	0	4	4	1	0	0	34
	Wawancara	4	3	3	2	4	4	0	0	0	4	4	4	0	4	4	3	0	0	43
T2	Tes tulis	4	3	3	3	4	0	0	0	0	0	3	3	0	4	1	3	1	0	32
	Wawancara	4	3	3	3	4	0	0	0	0	0	4	3	0	4	4	4	3	0	39
T3	Tes tulis	4	1	0	3	4	0	0	0	0	0	3	4	0	4	3	4	1	0	31
	Wawancara	4	4	0	3	4	0	0	0	0	0	4	4	0	4	3	4	2	0	36

Data Hasil Tes Soal Matematika

Kode Siswa	Indikator					
	Mengenali dan mengingat kembali (C1)	Menyebutkan, menjelaskan, dan menafsirkan (C2)	Menerapkan, dan mengoperasikan (C3)	Memecah menjadi beberapa bagian dan menghubungkan (C4)	Mengkaji ulang dan memeriksa (C5)	Menemukan /memformulasikan (C6)
	Nomor Soal					
	1	2	3	4	5	6
R1	✓	✓				
R2	✓	✓				
R3	✓	✓				
S1	✓	✓	✓			
S2	✓	✓	✓			
S3	✓	✓	✓			
T1	✓	✓	✓	✓	✓	
T2	✓	✓	✓	✓	✓	
T3	✓	✓	✓		✓	

Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek R1

1. Persegi panjang, persegi, ~~ajar~~ Jajar genjang, ~~trapesium~~ Trapesium, layang-layang dan belah ketupat

2. Persamaan: Sama-sama bangun datar segi empat
terdiri dari 4 sisi

Perbedaan: Persegi mempunyai 4 sisi sama panjang, tetapi persegi panjang mempunyai 2 pasang sisi yang ber-
halafan sama panjang

3 a. $2 \times (4 \text{ cm} + 1 \text{ cm})$

$$= 2 \times 5 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$

$$K_2 = 2 \times (1,5 \text{ cm} + 1 \text{ cm})$$

$$= 2 \times (2,5 \text{ cm})$$

$$= 5 \text{ cm}$$

b. $L = \frac{1}{2} \times a \times t$

$$= \frac{1}{2} \times 7 \times 4$$

$$= 7 \times 2$$

$$= 28 \text{ cm}^2$$

4. $L = P \times l$

$$= x \times y$$

$$= 70 \cdot 64$$

$$y = \frac{70}{6}$$

$$y = 116,6$$



Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek R2

1. Jajar genjang, trapesium, layang-layang, Belah ketupat, Persegi Panjang, Segitiga,
1. trapesium (i, j, G, B)
Layang-layang (E, F, G, H)
Persegi (R, N, S, T)
Persegi. D (P, L, Q, C)
Belah ketupat (E, H, I, K)
2. Persegi sama = sama? memiliki 4 sisi
Persegi panjang = Panjang dan lebar.
3. ~~kanak jg bc~~
- 4.



Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek R3

1) 5 (layang - layang , jajargenjang , Belah ketupat , Persegi Panjang , Persegi)

2) Persamaan : sisi yg berhadapan
 menpunyai 4 sudut
 — " — Siku

Perbedaan : bentuk

• Persegi : sisi sehadap sama panjang

• Persegi panjang : sisi sehadap tidak sama panjang .

3) A. $2 \times (p + l)$

$$2 \times (3.5 + 4)$$

$$2 \times (40 + 4) = 2 \times 44 = 88$$

B. $1 \times a \times t$

2

$$= 1 \times 7 \times 8$$

2

$$= 28$$

4) $L = \frac{b \times t}{4}$ $L = \frac{64 \times 64 \times 64 \times 64}{4} = 8.192$

5) $2 \times p + l$

Rp: 90.000.0000

$$2 \times 16 + 14$$

$$= 2 \times 30$$

$$= 60$$

Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek S1

1. ~~Persegi~~ - jajar genjang
- Layang-layang - Trapezium
- Persegi panjang
- Belah ketupat
2. 1. Persegi
Semua sisi sama panjang, mempunyai 4 Sudut
2. Persegi Panjang
Semua sisi tidak sama panjang, mempunyai 4 Sudut.
3. a. 19 cm = $8 + 8 + 3$
b. 56 cm = 7×8
4. 101
5. Persegi
6.



Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek S2

1. ada 6
2. Persamaan = memiliki sudut siku-siku
" 4 sudut
" besar sudut 90°
- Perbedaan = Persegi = 4 pasang sisi sama panjang
" Panjang = 2 " " " "
3. $a. 4 + 1 + 1 + 1,5 + 1,5 + 1 + 1 + 4$
 $= 8,5 + 2 + 4$
 $= 8,5 + 6$
 $= 14,5 \text{ cm}$
- b. $L\Delta = a \times t$
 $= 7 \times 8$
 $= 56 \text{ cm}^2$
- 4.



Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek T1

1) - Jajar genjang

- Layang-layang

- Persegi panjang

- Trapesium siku-siku

- Belah ketupat

- Persegi

2.) Perbedaan :

Persegi :

- Mempunyai 4 sisi sama panjang

Persamaan :

Persegi :

- Mempunyai 4 sudut siku-siku

Persegi Panjang :

- mempunyai 2 pasang sisi sama panjang

- hanya sisi yg berhadapan yg sama panjang

Persegi panjang :

- Mempunyai 4 sudut siku-siku.

$$3.) a. \text{Keliling} = (4 \times 2) + (1 \times 8) + (1,5 \times 2)$$

$$= 8 + 8 + 3$$

$$= 19$$

$$b. \text{Luas jajar genjang} = \text{alas} \times \text{tinggi}$$

$$= 7 \times 8$$

$$= 56$$

$$a) \text{Keliling 1 persegi panjang} = 2 \times (30 + 5)$$

$$= 2 \times 35$$

$$= 70$$

$$\text{Luas 1 persegi panjang} = p \times l$$

$$= 30 \times 5$$

$$= 150$$

$$x = 67$$

$$x = 6 \times 150$$

$$= 900$$

$$s) \text{Tanah persegi} = 9 \times 5$$

$$= 9 \times 36$$

$$= 194$$

$$\text{Luas} = 5 \times 5$$

$$= 36 \times 36$$

$$= 1296 \text{ m}^2$$

c. Persegi Panjang = 16×19
= 329 m^2

a. Persegi : $12,96 \text{ m} \times 1.500.000$
= $1.994000.000$

b. Persegi panjang : $329 \times 1.500.000$
= $486.000.000$



Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek T2

1 Layang-layang, jajar genjang, Belah ketupat, persegi panjang
Persegi, trapesium siku-siku

2 Perbedaan: Persegi : mempunyai 4 sisi sama panjang

P. Panjang : " 2 pasang sisi sama panjang

Persamaan: Persegi : mempunyai 4 sudut siku-siku

P. Panjang : " "

3 A. $K = (4 \times 2) + (1 \times 8) + (1,5 \times 2)$

$$= 8 + 8 + 3$$

$$= 19$$

B. $L = \text{alas} \times \text{tinggi}$

$$= 7 \times 8$$

$$= 56$$

4 Keliling P. Panjang = $2 \times (30 + 5)$

$$= 2 \times 35 = 70$$

Luas P. Panjang = 30×5

$$= 150$$

$$x = 64$$

$$x = 6 \times 150 = 900$$

5 Keliling Persegi = 144

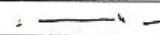
Keliling P. Panjang = $(16 + 14) \times 2 = 60$

Jadi jika dijual lebih besar persegi



Lembar Jawaban Soal Matematika Subjek T3

- ① Layang-layang $\langle EFGH \rangle$
 Jajar Genjang $\langle EKLH \rangle$
 Belah ketupat $\langle HMNO \rangle$
 Persegi $\langle RNST \rangle$
 Persegi panjang $\langle PLCQ \rangle$
 Trapezium $\langle IJGB \rangle \langle HPOG \rangle \langle EDLH \rangle$

- ② Persegi - memiliki 4 sudut
 " 4 sisi
 " 4 besar sudut yang sama
 Perbedaan = P.P = memiliki 2 garis yang berhadapan sama panjang
 =  lipat
 P. = memiliki 4 sisi sama panjang
 = memiliki 11 garis lipat

③ a. Bangun 1 = ~~$2 \times (P+L)$~~
 ~~$2 \times (4 + 3,5)$~~
 ~~$=$~~
 $a = 1 \times 8 + 1,5 \times 2 + 4 \times 2$
 $= 8 + 3 + 8$
 $= \underline{\underline{19}}$

~~$b = \frac{1}{2} \times 2 \times t = \frac{1}{2} \times 7 \times 8 = \frac{1}{2} \times 56 = 28$~~ b. $2 \times t = 7 \times 8 = 56$

④ 116,6

⑤ Persegi : $144 : 4 = 36$
 Luas : $36 \times 36 = 1296 \text{ m}^2$
 harga / m^2 : $1.500.000 = 1296 \times 1.500.000 = 1.944.000.000$

⑥ Persegi panjang : $16 \times 14 = 224$
 Luas : 224
 harga / m^2 : $1.500.000 = 224 \times 1.500.000 = 336.000.000$

harga jual tanah paling tinggi adalah tanah yang ke I (persegi panjang)
 Karena tanah ~~kedua~~ memiliki luas yang lebih besar dari tanah ~~pertama~~ kedua
 pertama

Transkrip Wawancara

Subjek R1

Number Sense

- Peneliti : “Pada soal nomor 1 kamu menjawab d, coba jelaskan alasanmu!”
R1 : “Karena menurut saya jawabnya d mbak.”
Peneliti : “Kenapa bisa paling besar?”
R1 :
- Peneliti : “Untuk soal nomor 2, kenapa hasilnya kurang dari 1?”
R1 : “Ngawur mbak”
Peneliti : “Pada soal nomor 3, bagaimana kamu memperoleh jawaban a? coba jelaskan!”
R1 :
- Peneliti : “Pada soal nomor 4, “apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$?” Kamu menjawab salah. Apa alasan kamu menyimpulkan bahwa jawabannya salah?”
R1 : “Dengan cara menghitung mbak, 35×35 hasilnya 1225.”
Peneliti : “Untuk nomor 5, kenapa kamu memilih jawaban d, coba jelaskan!”
R1 : “”
- Peneliti : “Pada soal nomor 7a, coba jelaskan bagaimana kamu bisa memperoleh jawaban sama yaitu 131?”
R1 : “Dari $77 + 54 = 131$ ”
Peneliti : “Pada soal 7b darimana dapatnya 9720?”
R1 : “Dengan mengalikan 72 dengan 137”
Peneliti : “Pada soal nomor 8 poin a, kamu memperoleh jawaban 698 dengan cara menghitung secara manual, apakah ada cara lain yang bisa kamu lakukan untuk menghitungnya selain dengan cara tersebut?”
R1 : “Tidak mbak”
Peneliti : “Untuk soal nomor 8c, bagaimana cara kamu memperoleh jawaban 55”
R1 : “Dengan menjumlahkan bilangan $1 + 2 + 3 \dots + 10$ ”
Peneliti : “Adakan cara lain yang bisa kamu lakukan selain menggunakan cara tersebut?”
R1 : “Tidak.”

Soal Matematika

- Peneliti : “Untuk soal nomor 1 dan 2, paham atau tidak dek maksud soalnya?”
R1 : “Paham mbak”
Peneliti : “Apakah soal nomor 1 dan 2 ini termasuk yang mudah untuk dikerjakan?”
R1 : “Iya mbak.”
Peneliti : “Untuk soal nomor 3 poin a itu kan disuruh untuk mencari keliling, coba jelaskan bagaimana cara menentukan kelilingnya?”

R1 : ...

Peneliti : “Coba jelaskan langkah yang kamu gunakan untuk mengerjakan soal nomor 3 poin a!”

R1 : “Langsung saya masukkan ke rumus persegi panjang mbak.”

Peneliti : “Kenapa kok bisa seperti itu dek?”

R1 : ...

Peneliti : “Pada soal nomor 3 poin b itu disuruh untuk menentukan apa dek?”

R1 : “luas jajar genjang”

Peneliti : “Pada lembar jawaban, kamu mengerjakan dengan rumus $\frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi}$. Bukanya ini rumus untuk luas segitiga ya dek?”

Peneliti : “Eh iya mbak.”

R1 : “Kalau rumusnya jajar genjang apa dek?”

Peneliti : “Lupa mbak.”

R1 : “Berarti kalau rumusnya lupa tidak bisa mengerjakan ya?”

Peneliti : “Iya mbak tidak bisa.”

R1 : “Untuk soal nomor 4, 5, 6 kenapa tidak kamu kerjakan dek?”

Peneliti : “Tidak bisa mbak, tidak paham maksud soalnya.”



Subjek R2

Number sense

- Peneliti : “Pada soal nomor 1 kamu menjawab a, coba jelaskan alasanmu!”
R2 : “Karena yang paling besar a”
Peneliti : “Kenapa bisa paling besar?”
R2 :
- Peneliti : “Untuk soal nomor 2, kenapa hasilnya lebih dari 1?”
R2 : “Ngawur mbak”
Peneliti : “Pada soal nomor 3, bagaimana kamu memperoleh jawaban a? Dengan menghitung atau memperkirakan?”
R2 : “Menghitung”
Peneliti : “Coba tuliskan caranya!”
R2 :
- Peneliti : “Pada soal nomer 4, “apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$?” Kamu menjawab salah. Apa alasan kamu menyimpulkan bahwa jawabannya salah? Dengan menghitung manual atau dengan perkiraan?”
R2 : “Perkiraan...”
Peneliti : “Bagaimana cara memperkirakannya?”
R2 :
- Peneliti : “Untuk nomor 5, kenapa kamu memilih jawaban a, coba jelaskan!”
R2 : “Ngawur mbak”
Peneliti : “Pada soal nomor 7a, coba jelaskan bagaimana kamu bisa memperoleh jawaban sama yaitu 131?”
R2 : “Dari $77 + 54 = 131$ ”
Peneliti : “Pada soal 7b darimana dapatnya 9740?”
R2 : “Langsung mengalikan 72 dengan 137”
Peneliti : “Pada soal 7c darimana dapatnya 470?”
R2 : “Dari pembagian $9720 : 720$ ”
Peneliti : “Sekarang lanjut soal 8a, coba jelaskan cara kamu memperoleh jawaban ini?”
R2 : “Dengan cara menjumlahkan biasa mbak”
Peneliti : “Untuk soal nomor 8c, bagaimana cara kamu mengerjakannya”
R2 : “Langsung hasil dari penjumlahan $1 + 2 + 3 \dots + 10$ ”
Peneliti : “Coba jelaskan alasanmu menjawab kurang dari 35 pada soal nomor 9”
R2 : “Karena perkiraan saya kurang”
Peneliti : “Bagaimana cara kamu memperkirakannya?”
R2 : ...

Wawancara Soal Matematika

- Peneliti : “Pada soal nomor 1 kamu paham atau tidak dek maksud soalnya?”
R2 : “Paham mbak.”

- Peneliti : “Pada soal nomor 1 disuruh untuk menyebutkan bangun segiempat, kenapa kok kamu juga menuliskan segitiga? Apakah segitiga juga merupakan bangun datar segi empat?”
- R2 : “Lupa mbak tak kira segi empat.”
- Peneliti : “Soal nomor 2 berkaitan dengan perbedaan bangun persegi dan persegi panjang. Pada lembar jawaban kamu hanya menuliskan panjang dan lebar, sekarang coba jelaskan apa bedanya dek?”
- R2 : “Kalau persegi mempunyai 4 sisi yang sama panjang, kalau persegi panjang keempat sisinya tidak sama panjang.”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 3 paham atau tidak dek? Gimana cara mencari keliling?”
- R2 : ...



Subjek R3

Wawancara *Number Sense*

- Peneliti : “Untuk soal nomor 1, coba jelaskan alasanmu memilih jawaban d?”
- R3 : “Karena $\frac{6}{10}$ penyebutnya lebih besar.”
- Peneliti : “Berarti kalau penyebutnya lebih besar maka nilai pecahannya juga semakin besar ya?”
- R3 : “Iya mbak.”
- Peneliti : “Pada soal nomor 2 kenapa jawabannya kurang dari 1?”
- R3 : “Karena.....”
- Peneliti : “Kurang dari satu itu sudah dijumlahkan atau perkiraan saja?”
- R3 : “Perkiraan.”
- Peneliti : “Bagaiman cara memperkirakannya?”
- R3 :
- Peneliti : “Untuk soal nomor 3, kenapa memilih b? Ini sudah dihitung atau menggunakan perkiraan?”
- R3 : “Perkiraan.”
- Peneliti : “Bagaimana kamu memperkirakanya?”
- R3 : “5 dicoret dengan 5 hasilnya nol, kemudian 1 dikali 3 hasilnya 3. Jadi lebih dari 1”
- Peneliti : “Pada soal nomor 5, darimana kamu tahu bahwa jawabannya lebih dari 750?”
- R3 : “Dengan menghitungnya”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 5, coba jelaskan alasanmu memilih jawaban b!”
- R3 :
- Peneliti : “Pada soal nomor 6 itu kan disuruh mengurutkan dari pecahan yang terkecil. Kenapa kamu memilih yang terkecil itu $\frac{8}{4}$? Berapakah nilai dari $\frac{8}{4}$?”
- R3 :
- Peneliti : “Sekarang nomor 7a, berapa hasilnya?”
- R3 : “262”
- Peneliti : “Coba jelaskan bagaimana caranya”
- R3 : “77+54+131”
- Peneliti : “Kenapa kamu tambahkan 131?”
- R3 : “Coba-coba”
- Peneliti : “Pada soal 7 poin c, bagaimana kamu mendapatkan jawaban 13?”
- R3 : “Dihitung manual”
- Peneliti : “Coba jelaskan cara kamu mengerjakan pada soal nomor 8 poin b?”
- R3 : “ $\frac{1}{4} \times \frac{1}{3}$ kemudian disamakan penyebutnya menjadi $\frac{3}{12} \times \frac{4}{12} = 12$. Kemudian dijumlahkan dengan 6 dikali 16 hasilnya 108.”
- Peneliti : “Bagaimana cara kamu memperoleh jawaban 62 pada soal nomor 8 poin c?”

- R3 :”gak tau mbak”
Peneliti : “Coba jelaskan alasanmu menuliskan jawaban kurang dari 35 pada soal nomor 9!”
R3 : “Ngasal mbak”

Wawancara Soal Matematika

- Peneliti : “Pada soal nomor 1, apakah kamu paham maksud soalnya dek?”
R3 : “Iya paham”
Peneliti : Apakah kamu kesulitan untuk mengerjakan soal nomor 1 dek?
R3 : “Tidak mbak”
Peneliti : “Nomor 1 berkaitan dengan menyebutkan bangun segi empat, apakah menurutmu ini termasuk soal yang mudah dek?”
R3 : “Iya mbak, mudah.”
Peneliti : “Pada soal nomor 3 berkaitan dengan keliling. Bagaimana cara menentukan keliling pada soal nomor 3 poin a?”
R3 : “Masih kebingungan dengan panjang dan lebarnya jika dimasukkan kerumus.”
Peneliti : “Bagaimana dengan soal nomor 3 poin b? bagaimana cara menghitung luasnya?”
R3 : “ $\frac{1}{2}$ alas x tinggi”
Peneliti : “bukannya itu cara menghitung luas segitiga dek?”
R3 : “iya mbak, lupa rumusnya jajar genjang”
Peneliti : “Kalau lupa rumusnya berarti nggak bisa mengerjakan ya dek?”
R3 : “Iya mbak”
Peneliti : “Untuk soal nomor 4, 5 6 gimana paham atau tidak dek?”
R3 : “ Tidak paham mbak.”



Subjek S1

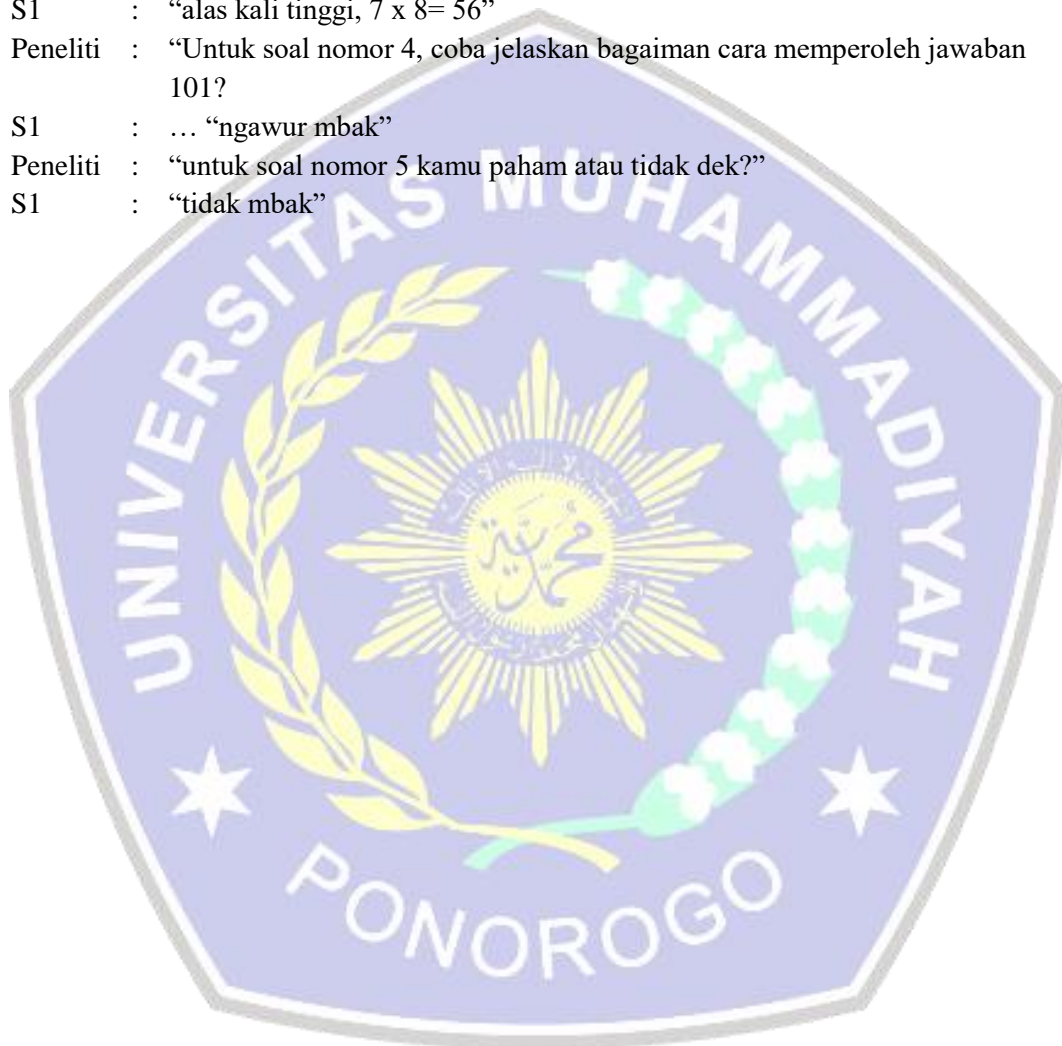
Number sense

- Peneliti : “Untuk soal nomor 1, kenapa memilih jawaban $\frac{6}{7}$ coba jelaskan gimana caranya?”
- S1 : “Karena pembilangnya sama dan penyebutnya itu paling kecil jadi yang terlihat paling besar yang $\frac{6}{7}$ ”
- Peneliti : “Pada soal nomor 2 kamu menjawab c, lebih dari 1, coba jelaskan caranya?”
- S1 : “Karena penyebutnya lebih besar”
- Peneliti : “kenapa kok bisa seperti itu?”
- S1 : ...
- Peneliti : “Pada soal nomor 3, jelaskan alasanmu untuk memilih jawaban A!”
- S1 : “Karena penyebutnya lebih kecil jadi lebih dari 1”
- Peneliti : “Pada soal nomor 4, kamu menjawab tidak benar bahwa $35 \times 35 = 750$ jelaskan alasannya!”
- S1 : “Karena jika dihitung hasilnya 1225”
- Peneliti : “Apa alasanmu menjawab a pada soal nomor 5?”
- S1 : “Kalau 100 dibagi 4 hasilnya 25, kemudian pada pecahan $\frac{3}{4}$ tiganya dikalikan 25 hasilnya sama dengan 75%”
- Peneliti : “Coba jelaskan alasanmu dalam menjawab soal nomor 6!”
- S1 : “Titik A= 0.7 karena paling kecil. B= $\frac{7}{6}$ lebih dari satu dan yang paling kecil.”
- Peneliti : “Coba jelaskan bagaimana kamu mengerjakan soal nomor 7a? kenapa hasilnya bisa 131”
- S1 : “76 ditambah 1 didapatkan 77 dan yang 55 dikurangi 1 hasilnya 54 jadikan sama saja hasilnya 131.”
- Peneliti : “Coba jelaskan, bagaimana cara yang kamu gunakan dalam mengerjakan soal nomor 7b”
- S1 : ...
- Peneliti : “Untuk nomor 8a, adakah cara lain yang bisa kamu lakukan selain menjumlahkan dengan metode susun kebawah?”
- S1 : “Tidak.”
- Peneliti : “Coba jelaskan alasanmu menjawab lebih pada soal nomor 9”
- S1 : “Karena 35 dikali lebih dari 0”

Soal Matematika

- Peneliti : “Pada soal nomor 1 dan 2, apakah kamu paham maksud soalnya dek?”
- S1 : “Iya mbak paham”
- Peneliti : Apakah kamu ada kesulitan ketika mengerjakan soal nomor 1 dan 2?
- S1 : “Tidak mbak”

- Peneliti : “Nomor 1 berkaitan dengan menyebutkan bangun segi empat, apakah menurutmu ini termasuk soal yang mudah dek?”
- S1 : “Iya mbak, mudah.”
- Peneliti : “Pada soal nomor 3, kamu langsung menuliskan hasilnya. Coba jelaskan darimana dapatnya 19!”
- S1 : “19 diperoleh dari menjumlah semua sisi sisinya.”
- Peneliti : “Bagaimana dengan soal nomor 3 poin b? bagaimana cara menghitung luasnya?”
- S1 : “alas kali tinggi, $7 \times 8 = 56$ ”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 4, coba jelaskan bagaiman cara memperoleh jawaban 101?”
- S1 : ... “ngawur mbak”
- Peneliti : “untuk soal nomor 5 kamu paham atau tidak dek?”
- S1 : “tidak mbak”



Subjek S2

- Peneliti : “Untuk soal nomor 1, kenapa memilih jawaban $\frac{6}{7}$ coba jelaskan gimana caranya?”
- S2 : “Diumakan dalam kehidupan sehari-hari, $\frac{6}{7}$ ada 6 kue yang dibagi 7 orang hasilnya akan lebih banyak, sedangkan yang lainnya dapat lebih sedikit.”
- Peneliti : “Pada soal nomor 4, kamu menjawab tidak benar bahwa $35 \times 35 = 750$ jelaskan alasannya!”
- S2 : “Karena jika dihitung hasilnya 1225”
- Peneliti : “Bagaimana cara kamu menjawab soal nomor 6”
- S2 : “Dengan cara mengurutkan bilangan. Titik A= 0.7 karena bilangan yang terkecil. Kemudian $1,6 ; \frac{7}{8}, \frac{8}{4}, \frac{9}{5}$ ”
- Peneliti : “Bagaimana cara mengerjakan soal nomor 7a?”
- S2 : “76 ditambah 1 didapat 77 dan yang 55 dikurangi 1 hasilnya 54, jadikan sama saja hasilnya 131”
- Peneliti : “Coba jelaskan bagaimana cara kamu dalam mengerjakan soal nomor 7b!”
- S2 : “Dengan cara mengalikan biasa, disusun.”
- Peneliti : “Adakah cara lain yang bisa kamu lakukan, selain dengan cara perkalian susun?”
- S2 : “Tidak”
- Peneliti : “Untuk nomor 8c, bagaimana caramu menghitung sehingga memperoleh hasil 55?”
- S2 : “Dengan cara menjumlahkan bilangan. $1 + 2 + 3$ dan seterusnya.”
- Peneliti : “Adakah cara lain yang bisa kamu lakukan?”
- S2 : “Tidak.”

Soal matematika

- Peneliti : “Untuk soal nomor 1 dan 2 bisa mengerjakan ya dek?”
- S2 : “Iya bisa”
- Peneliti : “Cirinya segi empat itu apa dek?”
- S2 : “memiliki 4 sisi”
- Peneliti : “Pada soal nomor 2 kamu kesulitan atau tidak dek untuk membedakan bangun datar persegi dengan persegi panjang?”
- S2 : “Enggak”.
- Peneliti : “Bagaimana cirinya persegi dek?”
- S2 : “Persegi mempunyai 4 sisi yang sama panjang.”
- Peneliti : “Kalau persegi panjang?”
- S2 : “Sisi sepasangannya itu yang sama, keempat sisinya tidak sama panjang”.
- Peneliti : “Pada soal nomor 3 poin a, darimana dapatnya 19. Coba jelaska!”

- S2 : “langsung dihitung mbak. Dengan cara menjumlahkan sisinya mbak, 4 ditambah 4, ditambah 1 kali 8 kemudian ditambah 1,5 kali 2 hasilnya 19”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 8 poin b, darimana dapatnya 30?”
- S2 : ...
- Peneliti : “Bagaimana cara menentukan luas jajar genjang?”
- S2 : “Lupa rumusnya mbak”
- Peneliti : “Jadi kalau lupa rumusnya tidak bisa mengerjakan ya dek?”
- S2 : “Tidak mbak”
- Peneliti : “Apakah kamu paham soal nomor 4?”
- S2 : “Paham”
- Peneliti : “bagaimana langkah yang kamu untuk mengerjakan soal nomor 4?”
- S2 : “70 dikalikan 6”
- Peneliti : “Coba dibaca lagi dengan cermat 70 itu keliling persegi atau luas persegi?”
- S2 : “ow iya, itu keliling persegi mbak”
- Peneliti : “Sekarang untuk soal nomor 5 kamu menuliskan tanah yang memiliki harga jual tertinggi adalah persegi. Coba dek jelaskan alasanmu tersebut?”
- S2 : ...



Subjek S3

Number Sense

- Peneliti : “Untuk soal nomor 2 kenapa kamu menjawab lebih dari 1?”
S3 : “Karena perkiraan saya hasilnya lebih dari 1.”
Peneliti : “Untuk $\frac{6}{7}$ berapa kira-kira jawabannya?”
S3 : 3
Peneliti : “Kalau hasil dari $\frac{21}{22}$ kira-kira berapa?”
S3 : 4
Peneliti : “Berarti 3+4 jabannya lebih dari 1 gitu?”
S3 : “Iya”
Peneliti : “Untuk soal nomor 3 kenapa kamu memilih jawaban b?”
S3 :
Peneliti : “Pada soal nomor 6, coba jelaskan alasanmu meletakkan titik tersebut!”
S3 : ...
Peneliti : “Pada titik A $\frac{8}{4}$, berapa hasil dari $\frac{8}{4}$ ”
S3 : 2
Peneliti : “Jadi bilangan terkecilnya berapa?”
S3 : 2
Peneliti : “Dua sama satu bilangan terkecilnya mana?”
S3 : ... satu
Peneliti : “Kalau titik B, $9/5$ itu berapa?”
S3 : “9 dikurangi 5 sisanya 4, hasilnya 1 koma.”
Peneliti : “Sekarang $\frac{7}{6}$ itu sekitar berapa?”
S3 : 1,..
Peneliti : “1, (koma).. dan 0,..(koma) besaran mana dek?”
S3 : “1, (koma)”
Peneliti : “Pada soal nomor 8 poin b, darimana kamu memperoleh jawaban 9.864”
S3 : “dihitung biasa mbak, dikalikan”
Peneliti : “”

Soal Matematika

- Peneliti : “Pada waktu mengerjakan soal, kamu kesulitan di nomor berapa dek?”
S3 : “nomor 4, 5, 6”
Peneliti : “Yang menurutmu mudah berarti nomor berapa? Yang bisa dikerjakan?”
S3 : “ Nomor 1 dan 2”
Peneliti : “Pada soal nomor 3 poin, bagaimana cara menentukan kelilingnya?”
S3 : “ ditambah-tambah.”
Peneliti : “Sehingga ketemu jawaban akhir 14,5 cm ini ya? ”
S3 : “iya”

Subjek T1

Number Sense

- Peneliti : “Coba jelaskan kenapa $\frac{6}{7}$ lebih besar?”
- T1 : “Karena 6 dibagi 7 hasilnya mendekati 1.”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 2, kenapa jawabannya c? kamu hitung manual ya?”
- T1 : “Iya mbak.”
- Peneliti : “Apakah kamu bisa menggunakan cara lain? Misalnya dengan memperkirakan?”
- T1 : “Tidak mbak”
- Peneliti : “Pada soal nomor 3 kenapa memilih yang A?”
- T1 : “Karena setelah dihitung hasilnya $4\frac{1}{18}$ ”
- Peneliti : “Coba kalau nomor 3 yang poin b hasilnya berapa?”
- T1 : $\frac{1}{3}$
- Peneliti : “Kalau yang c berapa dek?”
- T1 : $\frac{3}{8}$
- Peneliti : “Sekarang nomor 4, kenapa hasilnya salah?”
- T1 : “Karena hasil dari $35 \times 35 = 1295$ ”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 5, apa alasanmu memilih pilihan a?”
- T1 : “Karena jika $\frac{3}{4}$ dikalikan 100% hasil sama dengan 75%”
- Peneliti : “Kalau yang poin b darimana tidak samanya?”
- T1 : “ $1,7 = \frac{17}{10}$ dan $\frac{1}{7}$ jadi tidak sama.”
- Peneliti : “Pada soal nomor 6 kamu paham ya kalau ini disuruh untuk mengurutkan bilangan?”
- T1 : “Iya”
- Peneliti : “Coba jelaskan alasanmu, meletakkan bilangan tersebut pada titik titik yang ada!”
- T1 : “0.7 pada titik A, karena kurang dari 1. Yang b 1,6 karena lebih dari 1.”
- Peneliti : “Untuk yang c kan $\frac{9}{5}$, kalau dibuat pecahan decimal jadinya berapa dek?”
- T1 : “1,8”
- Peneliti : “Kalau yang $\frac{7}{6}$ jadi berapa?”
- T1 : 1,...
- Peneliti : “Untuk yang terakhir $\frac{8}{4}$ itu hasilnya berapa?”
- T1 : 2
- Peneliti : “Lanjut pada soal nomor 7, coba jelaskan bagaimana kamu memperoleh hasil 131?”

- T1 : “76 + 55 = 131, 55 dikurangi satu kemudian ditambahkan pada 76 hasilnya sama 131”
- Peneliti : “Coba jelaskan cara kamu mengerjakan soal 8b!”
- T1 : “Pertama $\frac{1}{4}$ dikalikan 16 kemudian $\frac{1}{3}$ dikalikan 6. Hasilnya 4 dan 2 kemudian 4 dikalikan 2 hasilnya 8.”
- Peneliti : “Sekarang coba jelaskan cara kamu untuk memperoleh hasil 55?”
- T1 : “Dengan cara menjumlahkan biasa”
- Peneliti : “Adakah cara lain yang bisa kamu lakukan?”
- T1 : “Tidak ada”
- Peneliti : “Untuk nomor 10 bagaimana? Bisa menyelesaikan?”
- T1 : “Belum”

Soal Matematika

- Peneliti : “Dari keenam soal yang ada, yang menurut kamu sulit soal nomor berapa dek?”
- T1 : “Nomor 6”
- Peneliti : “Kenapa nomor 6 termasuk soal yang sulit?”
- T1 : “Karena tidak ada anggkanya mbak, jadinya tidak tau caranya mengerjakan.”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 1 dan 2, apakah termasuk soal yang mudah dek? Soal ini berkaitan dengan teori.”
- T1 : “Mudah mbak.”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 3 ada kesulitan dek?”
- T1 : “Tidak”
- Peneliti : “Pada soal nomor 4 kamu paham atau tidak dek maksud soalnya ?
- T1 : “Paham mbak”
- Peneliti : “Coba jelaskan bagaimana caramu dalam mengerjakan soal nomor 4!”
- T1 : “Keliling persegi panjang 70, kemudian dimasukkan ke rumus keliling persegi panjang = $2 \times (30+5)$. Dari sini ketemu panjang dan lebarnya. Luas persegi panjang = $p \times l = 30 \times 5 = 150$. $x = 6y = 6 \times 150 = 900$ ”
- Peneliti : “Dari mana dapatnya 35 itu dek?”
- T1 : “Dari 70 dibagi 2 ”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 5 paham maksud soalnya dek?”
- T1 : “Paham”
- Peneliti : “Ada kesulitan atau tidak dalam mengerjakannya? ”
- T1 : “Tidak mbak”

Subjek T2

Number Sense

- Peneliti : “Coba jelaskan kenapa $\frac{6}{7}$ lebih besar?”
- T2 : “Karena jika pembilangnya 6 dibagi penyebut 7 akan menghasilkan hasil yang besar, karena 6 dibagi 7 hasilnya mendekati 1.”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 2, kenapa jawabannya c? kamu hitung manual ya?”
- T2 : “Iya.”
- Peneliti : “Apakah kamu bisa menggunakan cara lain? Misalnya dengan memperkirakan?”
- T2 : “Tidak mbak”
- Peneliti : “Pada soal nomor 3 kenapa memilih yang A?”
- T2 : “Karena setelah dihitung hasilnya $4\frac{1}{18}$ ”
- Peneliti : “Apakah kamu punya cara lain untuk menjawab soal nomor 3 selain dihitung secara prosedural?”
- T2 : “Tidak mbak”
- Peneliti : “Sekarang nomor 4, kenapa hasilnya salah? Dari mana kamu menyimpulkan”
- T2 : “Karena hasil dari $35 \times 35 = 1295$ ”
- Peneliti : “Apakah kamu punya cara lain untuk mengerjakan soal nomor 4, selain dengan mengalikan 35×35 ?”
- T2 : “Tidak”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 5, apa alasanmu memilih pilihan a?”
- T2 : “Karena jika $\frac{3}{4}$ dijadikan persen hasil sama dengan 75%”
- Peneliti : “Lanjut pada soal nomor 7, coba jelaskan bagaimana kamu memperoleh hasil 131?”
- T2 : “Dengan cara melihat $76 + 55 = 131$, 55 dikurangi satu kemudian ditambahkan pada 76 hasilnya sama 131”
- Peneliti : “Coba jelaskan cara kamu mengerjakan soal 8b!”
- T2 : “Pertama $\frac{1}{4}$ dikalikan 16 kemudian $\frac{1}{3}$ dikalikan 6. Hasilnya 4 dan 2 kemudian 4 dikalikan 2 hasilnya 8.”
- Peneliti : “Sekarang coba jelaskan cara kamu untuk memperoleh hasil 55?”
- T2 : “Dengan cara menjumlahkan $1+9, 2+8, 3+7, 4+6, 5+11$ kemudian dijumlahkan hasilnya 55”
- Peneliti : “Pada soal nomor 9, hasilnya kurang dari 35, itu dilakukan dengan menghitung secara prosedural ya?”
- T2 : “Iya mbak”
- Peneliti : “Adakah cara lain yang bisa kamu lakukan untuk menyelesaikan soal nomor 9 selain dengan cara tersebut?”
- T2 : “Tidak ada”
- Peneliti : “Untuk nomor 10 bagaimana? Bisa menyelesaikan?”
- T2 : “Belum ketemu jawabannya mbak”

Soal matematika

- Peneliti : “Dari keenam soal yang ada, menurutmu soal yang paling sulit itu ada pada nomor berapa dek ?”
- T2 : “Nomor 6”
- Peneliti : “Kenapa nomor itu sulit?”
- T2 : “Karena bingung cara mencari luasnya.”
- Peneliti : “Apakah karena ada huruf-hurufnya ya dek?”
- T2 : “Iya mbak”
- Peneliti : “Kalau seandainya yang diketahui itu angka dan bukan huruf, apakah kamu bisa mencari luas trapesiunya ?”
- T2 : “Iya mbak bisa kalau pakek angka, tinggal masukkan kerumusnyanya.”
- Peneliti : “Kalau seperti soal nomor 1 dan 2 mudah ya dek?”
- T2 : “Iya mbakk”
- Peneliti : “Kalau untuk soal nomor 3, Bagaimana cara mencari kelilingnya?”
- T2 : “Dengan cara menjumlah semua sisinya.”
- Peneliti : “Kalau untuk soal nomor 3 poin b, bagaimana dek cara menghitung luas bangun tersebut?”
- T2 : “Luas = Alas dikali tinggi”
- Peneliti : “Kalau kamu ingat rumus bisa mengerjakan ya”
- T2 : “Iya.”
- Peneliti : “Kalau seandainya lupa gimana dek, apakah masih bisa mengerjakan?”
- T2 : “Tidak mbak”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 4 kamu kesulitan atau tidak dalam mengerjakannya?”
- T2 : “Tidak mbak”
- Peneliti : “Sekarang coba jelaskan bagaimana cara kamu dalam menyelesaikan soal nomor 5”
- T2 : “Saya melihat dari keliling persegi yang diketahui. Kemudian mencari keliling persegi panjang = $(16+14) \times 2 = 60$. Karena keliling persegi lebih banyak jadi yang lebih tinggi harga jualnya yang persegi.”

Subjek T3

Number Sense

- Peneliti : “Untuk soal nomor 1, kenapa yang dipilih $\frac{6}{7}$?”
- T3 : “Karena $\frac{6}{7}$ penyebutnya lebih kecil daripada yang lainnya.”
- Peneliti : “Pada soal nomor 2 kamu menjawab c, lebih dari 1, coba jelaskan!”
- T3 : “Dengan membulatkan $\frac{6}{7} = \frac{7}{7} = 1$ dan $\frac{21}{22} = \frac{21}{21} = 1$ ketika dijumlahkan hasilnya lebih dari 1”
- Peneliti : “Pada soal nomor 3, jelaskan alasanmu untuk memilih jawaban c!”
- T3 : ...”Ngawur mbak”.
- Peneliti : “Pada soal nomor 4, kamu menjawab salah karena sudah menghitungnya ya?”
- T3 : “Iya mbak.”
- Peneliti : “Apa alasanmu memilih jawaban a pada soal nomor 5?”
- T3 : “Karena $\frac{3}{4}$ jika dijadikan persen hasilnya sama dengan 75%”
- Peneliti : “Pada soal nomor 7 poin a kenapa jawabannya 131?”
- T3 : “Dipindah satunya, 77 dan 76 selisihnya 1, 55 dan 54 selisihnya 1 jadi jawabannya sama.”
- Peneliti : “Lanjut ke soal 8 poin c, coba jelaskan darimana dapatnya 1350?”
- T3 :
- Peneliti : “Untuk nomor 8 poin a coba jelaskan!”
- T3 : “Dibulatkan 299 jadi 300 dan 399 jadi 400 hasilnya 700 kemudian dikurangi 2.”
- Peneliti : “Kenapa kok dikurangi 2”
- T3 : “Karena selisih dari pembulatan masing-masing satu”
- Peneliti : “Coba jelaskan cara kamu mengerjakan soal 8 poin b!”
- T3 : “Pertama 6 dikalikan 16 hasilnya 96. $\frac{1}{4}$ dikalikan 96 = 24 kemudian $\frac{1}{3}$ dikali 24 hasilnya 8.”
- Peneliti : “Pada soal nomor 9 kenapa jawabanmu kurang dari 35? Jelaskan!”
- T3 : “Karena 0.89 dibulatkan ke seratus hasilnya kurang dari 35”

Soal Matematika

- Peneliti : “Untuk soal nomor satu paham atau tidak dek maksudnya?”
- T3 : “Paham mbak”
- Peneliti : “Apakah kamu kesulitan untuk mengerjakan soal nomor 1 dan 2?”
- T3 : “Tidak mbak.”
- Peneliti : “Bagaimana dengan soal nomor 3? Bagaimana cara mencari keliling pada soal nomor 3 poin a?”
- T3 : “Dengan cara menjumlahkan semua bilangannya”

- Peneliti : “Sekarang untuk soal nomor 4, kenapa kamu tidak mengerjakannya dek?”
- T3 : “Karena saya tidak paham maksud soalnya mbak.”
- Peneliti : “Untuk soal nomor 5, kamu paham atau tidak dek maksud soalnya?”
- T3 : “Paham mbak.”
- Peneliti : “Coba jelaskan apa yang diketahui pada soal nomor 5?”
- T3 : “Yang diketahui kelilingnya persegi 144. Yang kedua, panjang dan lebar persegi panjang 16m x 14 m.”
- Peneliti : “Apa yang ditanyakan pada soal nomor 5?”
- T3 : “Tanah yang memiliki harga jual tertinggi.”
- Peneliti : “Coba jelaskan caramu dalam mengerjakan soal nomor 5”
- T3 : “Dicari luas persegi kemudian dikali harga tanahnya. Lalu dicari juga luas persegi panjang kemudian dikali harga tanah”
- peneliti : “Kalau untuk soal nomor 6, kenapa dek kamu tidak bisa mengerjakannya?”
- T3 : “Karena tidak tau caranya mbak, tidak ada angkanya.”

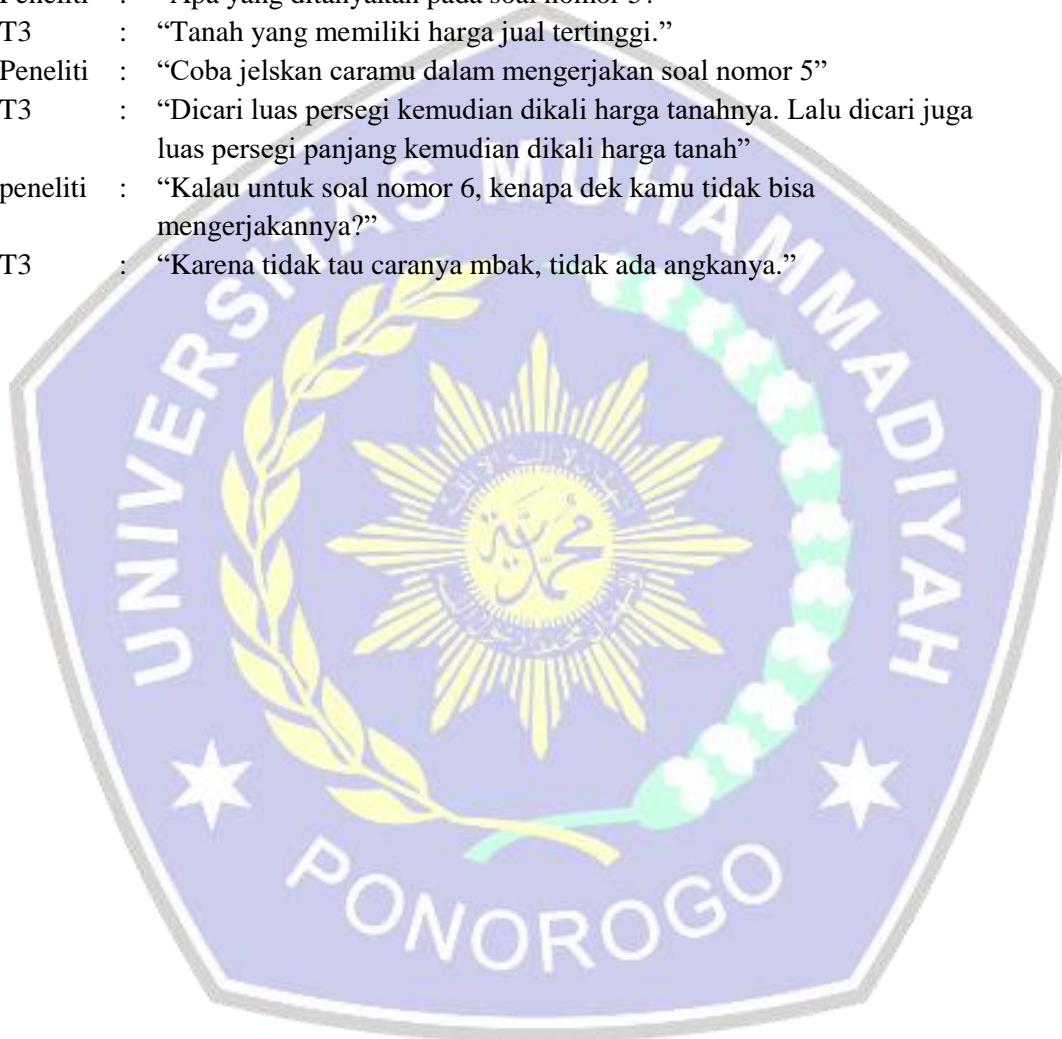


Foto Kegiatan Penelitian



Gambar 19. Foto Pelaksanaan Tes 1 (Number Sense)



Gambar 20. Foto Pelaksanaan Tes 2 (Soal Matematika)



Gambar 21. Foto Kegiatan Wawancara dengan Subjek R1



Gambar 22. Foto Kegiatan Wawancara dengan Subjek S1



Gambar 23. Foto Kegiatan Wawancara dengan Subjek T1

Lampiran 6

Soal dan Lembar Jawaban *Number Sense* Subjek

- 1) Subjek R1
- 2) Subjek R2
- 3) Subjek R3
- 4) Subjek S1
- 5) Subjek S2
- 6) Subjek S3
- 7) Subjek T1
- 8) Subjek T2
- 9) Subjek T3



SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama : Ditrian Rano P. (RI)
 Kelas : VIID
 No. Absen : 10

Petunjuk :

- Sebelum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti.
- Jawablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
- Dalam melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang menurut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!

1. Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a. $\frac{6}{7}$
b. $\frac{6}{8}$
c. $\frac{6}{9}$
<input checked="" type="radio"/> d. $\frac{6}{10}$ | Alasan :

_____ |
|--|-------------------------------------|

2. Tanpa menghitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> a. Kurang dari 1
b. Sama dengan 1
c. Lebih dari 1 | Alasan :

_____ |
|--|-------------------------------------|

3. Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$
b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$
c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$
d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ | Alasan :

_____ |
|---|-------------------------------------|

4. Apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$? Jelaskan!

Jawab: Salah, karena $35 \times 35 = 1225$

5. Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. $\frac{3}{4}$ dan 75%
b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$
c. 0,4 dan 0.25
<input checked="" type="radio"/> d. 0,5 dan $\frac{6}{12}$ | Alasan :

_____ |
|---|-------------------------------------|

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$
-----	---------------	-----	---------------	---------------

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!



Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
A		
B		
C		
D		
E		

7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!

a. Jika $76 + 55 = 131$, berapakah hasil dari $77 + 54$?

Jawab:

$$77 + 54 = 131$$

b. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari 72×137 ?

Jawab:

$$72 \times 137 = 9.729$$

c. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari $9.720 : 720$?

Jawab:

$$9.720 : 720 =$$

8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!

a. $299 + 399 = \dots$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 299 \\ 399 \\ \hline 698 \end{array} +$$

b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$

Jawab:

$$\frac{1}{3} \times \frac{6}{1} = 2 \quad 4 \times 2 = 8$$
$$\frac{1}{4} \times 16 = 4$$

c. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \dots$

Jawab:

55

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

Lebih dari 35, kira-kira sekitar 170

10. Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama : Akmal N. B. (R2)
Kelas : VII⁰
No. Absen : 02

Petunjuk :

- Sebelum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti.
- Jawablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
- Dalam melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang menurut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!

1. Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{6}{7}$
- b. $\frac{6}{8}$
- c. $\frac{6}{9}$
- d. $\frac{6}{10}$

Alasan :

2. Tanpa menghitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. Kurang dari 1
- b. Sama dengan 1
- c. Lebih dari 1

Alasan :

3. Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$
- b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$
- c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$
- d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$

Alasan :

4. Apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$? Jelaskan!

Jawab: SALAH

5. Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{3}{4}$ dan 75%
- b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$
- c. 0,4 dan 0.25
- d. 0,5 dan $\frac{8}{12}$

Alasan :

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$
-----	---------------	-----	---------------	---------------

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!



Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
A		
B		
C		
D		
E		

7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!

a. Jika $76 + 55 = 131$, berapakah hasil dari $77 + 54$?

Jawab:

131

b. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari 72×137 ?

Jawab:

9740

c. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari $9.720 : 720$?

Jawab:

470

8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!

a. $299 + 399 = \dots$

Jawab:

698

b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$

Jawab:

--

c. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \dots$

Jawab:

55

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

kurang dari 35

10. Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

--

SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama : Salsabila Istina Nazula (R3)
 Kelas : VII^D
 No. Absen : 26

Petunjuk :

- Sebelum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti.
- Jawablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
- Dalam melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang menurut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!

1. Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{6}{7}$
- b. $\frac{6}{8}$
- c. $\frac{6}{9}$
- d. $\frac{6}{10}$

Alasan :
Semakin kecil angka penyebut nilai pecahan semakin besar.

2. Tanpa menghitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. Kurang dari 1
- b. Sama dengan 1
- c. Lebih dari 1

Alasan :
Karena bila semua dijumlahkan hasilnya kurang dari 1

3. Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$
- b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$
- c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$
- d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$

Alasan :

4. Apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$? Jelaskan!

Jawab: Salah jawabannya lebih dari 750

5. Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{3}{4}$ dan 75%
- b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$
- c. 0,4 dan 0.25
- d. 0,5 dan $\frac{8}{12}$

Alasan :

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$
-----	---------------	-----	---------------	---------------

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!



Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
A	$\frac{8}{7}$	
B	$\frac{8}{7}$ 1.6	
C	$\frac{9}{5}$	
D	0.7	
E	7.6	

7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!

a. Jika $76 + 55 = 131$, berapakah hasil dari $77 + 54$?

Jawab:

252

b. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari 72×137 ?

Jawab:

$$\begin{array}{r} 9.720 \\ 9.720 - \\ \hline 0 \end{array}$$

c. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari $9.720 : 720$?

Jawab:

$$72 \overline{) 9.72} = 13$$

8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!

a. $299 + 399 = \dots$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 299 \\ 399 \\ \hline 698 \end{array}$$

b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$

Jawab:

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{3}{12} \times \frac{1}{12} = \frac{12}{108}$$

c. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \dots$

Jawab:

62

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

Kurang
dari 35



10. Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

$$\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51 = \frac{1}{3} \times \frac{51}{100} = \frac{1}{3} \times \frac{106}{51} = \frac{85}{255} \times \frac{1}{255}$$

SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama : Ahd Firdaus F. (S1)
 Kelas : VII P
 No. Absen : 1

Petunjuk :

- Sebelum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti.
- Jawablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
- Dalam melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang menurut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!

1. Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{6}{7}$
- b. $\frac{6}{8}$
- c. $\frac{6}{9}$
- d. $\frac{6}{10}$

Alasan :

Karena pembilangnya sama dan penyebutnya paling kecil dari yang lainnya.

2. Tanpa menghitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. Kurang dari 1
- b. Sama dengan 1
- c. Lebih dari 1

Alasan :

3. Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$
- b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$
- c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$
- d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$

Alasan :

Karena penyebutnya lebih kecil

TP. 4. Apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$? Jelaskan!

Jawab:

Tidak $\frac{35}{5} \times \frac{35}{5} = 70 \times 70 = 4900$

5. Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{3}{4}$ dan 75%
- b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$
- c. 0,4 dan 0.25
- d. 0,5 dan $\frac{8}{12}$

Alasan :

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$
-----	---------------	-----	---------------	---------------

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!



Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
A	0,7	
B	$\frac{7}{6}$	
C	$\frac{9}{5}$	
D	$\frac{8}{4}$	
E	1,6	

7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!

a. Jika $76 + 55 = 131$, berapakah hasil dari $77 + 54$?

Jawab:

$$\begin{array}{r} +1 \quad -1 \\ 76 + 55 = 131 \\ 77 + 54 = 131 \end{array}$$

b. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari 72×137 ?

Jawab:

$$\begin{array}{r} +2 \quad \times 2 \\ 72 \times 135 = 9.720 \\ 72 \times 137 = 9.724 \end{array}$$

c. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari $9.720 : 720$?

Jawab:

$$135$$

8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!

a. $299 + 399 = \dots$

Jawab:

$$299 + 399 = 698$$

b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$

Jawab:

c. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \dots$

Jawab:

~~1+10 = 11~~
9+1 = 10
8+2 = 10
7+3 = 10
6+4 = 10
5+10 = 15

} += 55

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

lebih

10. Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama : Asyifa Dzaleq M A (S2)
 Kelas : 04 7D
 No. Absen : 01

Petunjuk :

- Sebelum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti.
- Jawablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
- Dalam melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang menurut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!

1. Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- | | | |
|-------------------|----------|------------------------------------|
| a. $\frac{6}{7}$ | Alasan : | |
| b. $\frac{6}{8}$ | | karena 6 ada 6 lue yang di bagi |
| c. $\frac{6}{9}$ | | 7 orang sedangkan yg lain dapatnya |
| d. $\frac{6}{10}$ | | lebih sedikit |

2. Tanpa menghitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- | | | |
|------------------|----------|-------|
| a. Kurang dari 1 | Alasan : | |
| b. Sama dengan 1 | | _____ |
| c. Lebih dari 1 | | _____ |
| | | _____ |

3. Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- | | | |
|---------------------------------------|----------|-------|
| a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$ | Alasan : | |
| b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$ | | _____ |
| c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$ | | _____ |
| d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$ | | _____ |

$$\begin{array}{r} 35 \\ 35 \\ \hline 108 \\ 175 \\ \hline 1225 \end{array}$$

4. Apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$? Jelaskan!

Jawab: Salah $35 \times 35 = 1225$

5. Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- | | | |
|---------------------------|----------|-------|
| a. $\frac{3}{4}$ dan 75% | Alasan : | |
| b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$ | | _____ |
| c. 0,4 dan 0.25 | | _____ |
| d. 0,5 dan $\frac{6}{12}$ | | _____ |

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$
-----	---------------	-----	---------------	---------------

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!



Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
A	0.7	Bilangan yg lebih dari 0
B	1.6	" " " " " "
C	$\frac{7}{6}$	Bilangan yg terkecil dari 1
D	$\frac{8}{4}$	" " " " " " $\frac{7}{6}$
E	$\frac{9}{5}$	" " " " " " $\frac{8}{4}$

7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!

a. Jika $76 + 55 = 131$, berapakah hasil dari $77 + 54$?

Jawab:

$$77 + 54 = 131$$

b. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari 72×137 ?

Jawab:

$$72 \times 137 = \cancel{9720} + 9864$$

c. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari $9.720 : 720$?

Jawab:

$$9720 : 720$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 137 \\ \hline 137 \\ 72 \\ \hline 279 \\ 84 \end{array}$$

8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!

a. $299 + 399 = \dots$

Jawab:

$$\begin{array}{l} 299 + 399 = 698 \\ \text{cara} \\ 400 + 300 = 700 - 2 \\ = 698 \end{array}$$

b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$

Jawab:

c. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \dots$

Jawab:

85

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

Kurang dari 35

$$35 \times \frac{98}{100} = \frac{38}{20} \quad 686 : 20 = 34,3$$

10. Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

$$\frac{1}{3} \times 9,5 = 0,51$$
$$\frac{1}{3} \times 9 + 10 = 0,60$$
$$= 13 : 0,60$$

SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama : Fitria Salya Ramadhani (S3)
 Kelas : VII D
 No. Absen : 13

Petunjuk :

- Sebelum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti.
- Jawablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
- Dalam melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang menurut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!

1. Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{6}{7}$
- b. $\frac{6}{8}$
- c. $\frac{6}{9}$
- d. $\frac{6}{10}$

Alasan :

Karena, angka penyebutnya lebih kecil.

$$4 + 3 = 7$$

2. Tanpa menghitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. Kurang dari 1
- b. Sama dengan 1
- c. Lebih dari 1

Alasan : hasil

Karena, perkiraanku lebih dari 1.

$$2 + 1 = 3$$

3. Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$
- b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$
- c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$
- d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$

Alasan :

Karena, hasilnya lebih dari 1.

$$9 - 10 = -1$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$9 \times 11 = 99$$

4. Apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$? Jelaskan!

Jawab: Tidak benar, seharusnya angka paling belakang itu 5 karena $5 \times 5 = 25$

5. Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{3}{4}$ dan 75%
- b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$
- c. 0,4 dan 0,25
- d. 0,5 dan $\frac{6}{12}$

Alasan :

Karena, apabila 75% diubah ke pecahan maka hasilnya sama yaitu $\frac{3}{4}$

4

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$
-----	---------------	-----	---------------	---------------

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!



Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
A	$\frac{8}{4}$	Karena, angkanya keat sendiri
B	$\frac{7}{6}$	" , " lebih besar dari $\frac{8}{4}$
C	$\frac{9}{5}$	" " " " " "
D	0.7	" " " " " "
E	1.6	" " " " " "

7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!

a. Jika $76 + 55 = 131$, berapakah hasil dari $77 + 54$?

Jawab:

Hasilnya sama karena $7+4$ itu hasil akhirnya ! dan masih menyimpan 1, lalu $7+5 =$ hasilnya 12 trus ditambah 1 (hasil nyimpan tadi), hasilnya 131

b. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari 72×137 ?

Jawab:

Hasilnya 9.864

$$\begin{array}{r} 137 \times \\ 72 \times 1 \\ \hline 274 \times 2 \\ \hline 9864 \end{array}$$

c. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari $9.720 : 720$?

Jawab:

$9720 : 720 = 13.5$

$$\begin{array}{r} 13.5 \\ 720 \overline{) 9720} \\ \underline{2160} \\ 2520 \\ \underline{2520} \\ 0 \end{array}$$

8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!

a. $299 + 399 = \dots$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 299 \\ 399 \\ \hline 698 \end{array}$$

b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$

Jawab:

$$\frac{1}{4} \times \frac{6}{1} \times \frac{16}{1} \times \frac{1}{3} = \frac{72}{12} : \frac{12}{12} = \frac{6}{1} = 6$$

c. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \dots$

Jawab:

$$3 + 3 = 9 + 4 = 13 + 5 = 18 + 6 = 24 + 7 = 31 + 8 = 39$$

$$39 + 9 = 48 + 10 = 58$$

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

$$\frac{35}{1} \times \frac{98}{100} = \frac{3430}{100} = 3,43$$

10. Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

$$\begin{array}{r} 10,4 \\ 0,51 \\ \hline 10,91 \end{array} \quad \frac{1}{3} \times \frac{95}{10} = \frac{95}{30}$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{95}{10} = \frac{95}{30}$$

$$\frac{104}{10} : \frac{51}{100} = \frac{104}{10} \times \frac{100}{51} = \frac{10400}{51}$$

$$\begin{array}{r} 8,5 \\ 8 \\ \hline 14,5 \end{array}$$

SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama : Rizqy Fathu A. (T1)
 Kelas : VII D
 No. Absen : 25

Petunjuk :

- Sebelum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti.
- Jawablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
- Dalam melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang menurut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!

1. Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{6}{7}$
- b. $\frac{6}{8}$
- c. $\frac{6}{9}$
- d. $\frac{6}{10}$

Alasan :

karena pembilang 6 dibagi penyebut 7 akan
menghasilkan nilai yang mendekati 1

2. Tanpa menghitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. Kurang dari 1
- b. Sama dengan 1
- c. Lebih dari 1

Alasan :

$$\frac{6}{7} + \frac{21}{22} = \frac{132}{154} + \frac{147}{154} = \frac{279}{154} = 1 \frac{125}{154}$$

3. Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$
- b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$
- c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$
- d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$

Alasan :

$$\frac{9}{2} - \frac{4}{9} = \frac{81}{18} - \frac{8}{18} = \frac{73}{18} = 4 \frac{1}{18}$$

4. Apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$? Jelaskan!

Jawab: Salah.

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 35 \\ \hline 175 \\ 1050 \\ \hline 1225 \end{array}$$

5. Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{3}{4}$ dan 75%
- b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$
- c. 0,4 dan 0.25
- d. 0,5 dan $\frac{6}{12}$

Alasan :

$$\frac{3}{4} \times 100\% = 75\%$$

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$
-----	---------------	-----	---------------	---------------

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!



Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
A	0.7	Karena lebih kecil dari 1
B	1.6	karena lebih besar dari 1
C	$\frac{9}{5}$	karena lebih besar dari 1.6
D	$\frac{7}{6}$	karena lebih besar dari $\frac{9}{5}$
E	$\frac{8}{4}$	karena lebih besar dari $\frac{7}{6}$

7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!

a. Jika $76 + 55 = 131$, berapakah hasil dari $77 + 54$?

Jawab:

$$77 + 54 = 131$$

b. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari 72×137 ?

Jawab:

$$\begin{aligned} 72 \times 135 &= 9.720 \\ 72 \times 137 &= (72 \times 135) + (72 \times 2) \\ &= 9.720 + 144 = 9.864 \end{aligned}$$

c. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari $9.720 : 720$?

Jawab:

$$\begin{aligned} 72 \times 135 &= 9.720 \\ 9.720 : 720 &= 720 \times 13,5 \\ &= 9.720 \end{aligned}$$

8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!

a. $299 + 399 = \dots$

Jawab:

$$\begin{aligned} 299 + 399 &= (200 + 300) + (100 \times 2 - 2) \\ &= 500 + 198 \\ &= 698 \end{aligned}$$

b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$

Jawab:

$$\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \frac{8}{1} = 8$$

c. $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10 = \dots$

Jawab:

$$\underline{55}$$

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

lebih dari 35

$$\begin{array}{r} 35 \ 99 \\ 0,98 \times \\ \hline 280 \\ 315 + \\ \hline 59,5 \end{array}$$

10. Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

$$\left(\frac{1}{3} \times 9,5\right) + (10,4 : 0,51) = \frac{1}{3} \times \frac{95}{10}$$

SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama : Rahma Khoirunisa (T2)
 Kelas : VII D
 No. Absen : 19

Petunjuk :

- Sebelum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti.
- Jawablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
- Dalam melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang menurut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!

1. Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{6}{7}$
- b. $\frac{6}{8}$
- c. $\frac{6}{9}$
- d. $\frac{6}{10}$

Alasan :

Karena jika pembilang 6 dibagi penyebut 7 akan menghasilkan hasil yg besar, dan karena 6 mendekati angka 7

2. Tanpa menghitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. Kurang dari 1
- b. Sama dengan 1
- c. Lebih dari 1

Alasan :

$\frac{6}{7} + \frac{21}{22} = \frac{132}{154} + \frac{147}{154} = \frac{279}{154} = 1 \frac{125}{154}$

3. Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$
- b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$
- c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$
- d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$

Alasan :

$9 - \frac{4}{9} = \frac{81}{9} - \frac{4}{9} = \frac{77}{9} = 8 \frac{5}{9}$

4. Apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$? Jelaskan!

Jawab: Salah karena 35×35 adalah $\frac{35}{35} \times \frac{35}{35} = 175 \times 175 = 1925$

5. Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{3}{4}$ dan 75%
- b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$
- c. 0,4 dan 0.25
- d. 0,5 dan $\frac{8}{12}$

Alasan :

Karena $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\%$

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$
-----	---------------	-----	---------------	---------------

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!



Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
A		
B		
C		
D		
E		

7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!

a. Jika $76 + 55 = 131$, berapakah hasil dari $77 + 54$?

Jawab:

$$77 + 54 = 131$$

b. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari 72×137 ?

Jawab:

$$72 \times 137 = 9.784$$

c. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari $9.720 : 720$?

Jawab:

$$9.720 : 720 =$$

8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!

a. $299 + 399 = \dots$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 200 + 300 = 500 \\ 99 + 99 = 198 \\ \hline 698 \end{array}$$

b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$

Jawab:

$$\frac{1}{4} \times 6^2 \times 16^4 \times \frac{1}{3} = \frac{8}{1} = 8$$

c. $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 = \dots$

Jawab:

$$\underline{\underline{55}}$$

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

karena $35 \times 0,98$ kurang dari 35
 $\frac{35}{100} \times \frac{98}{20} = \frac{686}{20} = 34,4$

10. Berapakah perkiraan hasil dari $\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab:

$$\left(\frac{1}{3} \times \frac{95}{10} \right) + \left(\frac{104}{101} \times \frac{100}{51} \right) = \frac{95}{30} + \frac{10.400}{51}$$

SOAL TES KEMAMPUAN NUMBER SENSE

Nama : Rangga Yudha Pratama (T3)
 Kelas : VII D
 No. Absen : 20

Petunjuk :

- Sebelum mulai mengerjakan bacalah soal dengan teliti.
- Jawablah masing-masing soal pada tempat yang telah disediakan.
- Dalam melakukan perhitungan kalian bebas menggunakan strategi/cara apapun yang menurut kalian cepat dan tepat (dilarang menggunakan kalkulator)

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan cepat dan tepat!

1. Manakah diantara pecahan berikut ini yang bernilai paling besar? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{6}{7}$
- b. $\frac{6}{8}$
- c. $\frac{6}{9}$
- d. $\frac{6}{10}$

Alasan :
 Karena jika penyebut suatu pecahan semakin kecil maka nilai pecahan tersebut lebih besar

2. Tanpa menghitung, kira-kira berapakah hasil dari $\frac{6}{7} + \frac{21}{22}$? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. Kurang dari 1
- b. Sama dengan 1
- c. Lebih dari 1 ✓

Alasan : $\frac{6}{7} + \frac{21}{22} = \frac{7}{7} + \frac{21}{22} = 2$

3. Manakah diantara pilihan berikut ini yang memiliki hasil pengoperasian lebih dari 1? lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{9}{2} - \frac{4}{9}$
- b. $\frac{5}{3} \times \frac{1}{5}$
- c. $\frac{11}{8} \times \frac{3}{11}$
- d. $\frac{15}{13} - \frac{1}{6}$

Alasan :

4. Apakah benar hasil dari $35 \times 35 = 750$? Jelaskan!

Jawab: Salah, karena hasil dari $35 \times 35 = 1225$

5. Manakah diantara pasangan bilangan dibawah ini yang bernilai sama? Lingkari jawabanmu kemudian tuliskan alasannya!

- a. $\frac{3}{4}$ dan 75%
- b. 1,7 dan $\frac{1}{7}$
- c. 0,4 dan 0.25
- d. 0,5 dan $\frac{6}{12}$

Alasan :

Karena jika $\frac{3}{4}$ dirubah menjadi persen hasilnya adalah 75%

6. Perhatikan bilangan yang ada dalam kotak dibawah ini!

1.6	$\frac{8}{4}$	0.7	$\frac{7}{6}$	$\frac{9}{5}$
-----	---------------	-----	---------------	---------------

Tuliskan masing-masing bilangan yang ada dalam kotak pada garis bilangan berikut, kemudian berikan alasanmu kenapa harus diletakkan pada titik tersebut!



Titik	Bilangan yang tepat	Alasan
A		
B		
C		
D		
E		

7. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jelaskan jawabanmu!

a. Jika $76 + 55 = 131$, berapakah hasil dari $77 + 54$?

Jawab:

131

b. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari 72×137 ?

Jawab:

$\begin{array}{r} 72 \\ 2 \\ \hline 144 \end{array} \times = 9720 + 144$ $= 9864$ <p style="margin-left: 100px;">Jadi $72 \times 137 = 9864$</p>

c. Jika $72 \times 135 = 9.720$, maka berapakah hasil dari $9.720 : 720$?

Jawab:

1350

8. Berapakah hasil perhitungan dari masing-masing bilangan dibawah ini? Jawablah dengan cepat dan tepat kemudian tuliskan cara yang kamu gunakan!

a. $299 + 399 = \dots$

Jawab:

$\begin{array}{l} 299 \Rightarrow 300 \\ 399 = 400 \end{array} \} 700 - 2 = 698$
--

b. $\frac{1}{4} \times 6 \times 16 \times \frac{1}{3} = \dots$

Jawab:

$$\frac{1}{4} \times 96 = 24$$
$$\frac{1}{3} \times 24 = 8$$

c. $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10 = \dots$

Jawab:

$$(9+1) + (8+2) + (7+3) + (6+4) + (10+5)$$
$$10 + 10 + 10 + 10 + 10$$
$$= 55$$

9. Berapakah perkiraan terbaik hasil dari $35 \times 0,98$? Apakah kurang dari 35 atau lebih dari 35? Jelaskan jawabanmu!

Jawab:

Kurang

10. Berapakah perkiraan hasil dari $(\frac{1}{3} \times 9,5 + 10,4 : 0,51)$? Tuliskan cara yang kamu gunakan dalam melakukan perkiraan tersebut!

Jawab: