



LAMPIRAN

LAMPIRAN I
SURAT PENELITIAN



Lampiran 1a

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id, website: www.umpo.ac.id Akreditasi Institusi oleh BAN-PT : B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)
---	--

Nomor : ISL./IV.3/PN/2018
Hal : IJIN PENELITIAN

Kepada
Yth. Kepala SMP N 1 Kec. Siman
di-
TEMPAT

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
menerangkan :

Nama	: NOVITA RETNO PALUPI
NIM	: 14321786
Angkatan	: 2014
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

"Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Berdasarkan ~~Geometri~~" Teori Gagne"

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di SMP N 1 Kec. Siman

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Ponorogo, 19 Maret 2018
Dekan

Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12

Tgl Penelitian :
31 Juli - 4 Agustus 2018



Lampiran 1b



PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
(SMP N 1)
KECAMATAN SIMAN

Jl. Raya Siman Tlp.0352-483398 Siman PO Email smpn1simanpo@yahoo.com Kode Pos 63471

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 186 / 405.07.012 / 2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Kec. Siman Ponorogo, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UNMUH Ponorogo tersebut di bawah ini :

Nama : **NOVITA RETNO PALUPI**
N I M : 14321786
Fakultas/Jurusan : FKIP/Pendidikan Matematika
Angkatan : 2014

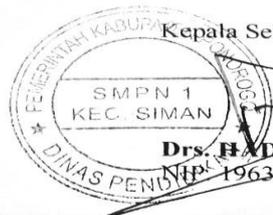
Benar-benar telah mengadakan penelitian pada tanggal 31 Juli 2018 s/d 4 Agustus 2018 di SMP Negeri 1 Kec. Siman Ponorogo, untuk penulisan skripsi dengan judul:

**“ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
PECAHAN BERDASARKAN TEORI GAGNE.”**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 13 Agustus 2018

Kepala Sekolah,


Drs. HADI SUMINTO, M.Pd
NIP. 19631126 198903 1 009

LAMPIRAN 2
INSTRUMEN PENELITIAN



Lampiran 2a

KISI-KISI SOAL TES PECAHAN

Nama Sekolah : SMP N 1 Kec. Siman

Kelas / Semester : XI / 1

Materi : Pecahan

Alokasi Waktu : 40 Menit

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan bilangan pecahan jika diketahui jumlah dan selisih dari dua bilangan pecahan	Uraian	1



LAMPIRAN 3
VALIDASI INSTRUMEN
SOAL TES

Lampiran 3

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

A. Petunjuk

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah nilai 4 (sangat sesuai), 3 (sesuai), 2 (kurang sesuai), 1 (tidak sesuai) pada kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda *checklist*().
2. Jika terdapat komentar maka tulislah pada lembar komentar/saran yang telah disediakan

B. Tabel Validasi

Tinjauan	No	Indikator	Skala Penilaian			
			1	2	3	4
Materi	1	Materi pada butir pertanyaan sesuai dengan kompetensi dasar				✓
	2	Materi pada butir pertanyaan yang diteskan sesuai indicator pada pokok materi				✓
	3	Rumusan pada butir pertanyaan sesuai dengan materi				✓
Bahasa	4	Rumusan kalimat pertanyaan menggunakan bahasa yang komunikatif			✓	
	5	Rumusan butir pertanyaan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓
	6	Rumusan butir pertanyaan jrlas dan tidak menimbulkan makna ganda			✓	
Konstruksi	7	Rumusan butir pertanyaan menggunakan kata Tanya yang menuntut jawaban uraian			✓	
	8	Butir pertanyaan memuat satu/lebih informasi untuk menyelesaikan permasalahan			✓	
	9	Informasi yang ada pada butir pertanyaan jelas maknanya			✓	
	10	Informasi yang ada pada butir pertanyaan mudah dimengerti			✓	

C. Penilaian Umum

Untuk simpulan, mohon diisi dengan melingkari *option* yang ada di bawah ini:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Tidak layak digunakan

D. Komentar/Saran Perbaikan

Dalam membuat soal, hindari pertanyaan yang bermakna ganda.

Ponorogo, 2018
Validator

Drs. Anwar Buchori





LAMPIRAN 4
TRANSKIP WAWANCARA

Lampiran 4a

Pemaparan Hasil Wawancara SP-1

- P :Selamat siang, ini benar dengan Aditya timbul ?
- SP-1 :Iya mbak, benar
- P :Mau tanya-tanya tentang pekerjaanmu kemarin ya dek, dari soal tersebut apa yang diketahui?
- SP-1 :Yang diketahui jumlah dan selisih dari kedua pecahan
- P : Terus..yang ditanyakan apa?
- SP-1 :Yang ditanyakan, suruh mencari nilai dari masing-masing pecahan tersebut
- P :Nah, bagaimana kamu mencari nilai dari masing-masing pecahan tersebut?
- SP-1 :Saya memisalkan kedua pecahan tersebut dengan a dan b. Untuk jumlah dari kedua pecahan saya membuatnya ke dalam persamaan $a+b$, dan untuk selisihnya $a-b$, dengan cara eliminasi saya hilangkan yang a
- P :Terus kemudian bagaimana?
- SP-1 :Kemudian kedua persamaan ini saya kurangkan, kemudian diperoleh $2b = \frac{6}{12}$, sehingga b nya $\frac{6}{12}$ dibagi 2 $= \frac{6}{12} \times \frac{1}{2} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}$
- P :Oallah iya. Terus cara kamu ngerjakan yang untuk mencari nilai a nya bagaimana?
- SP-1 :Tadi kan sudah ketemu b nya $\frac{1}{4}$. kemudian saya masukkan $\frac{1}{4}$ tadi ke dalam persamaan $a + b = \frac{3}{4}$, sehingga diperoleh $\frac{1}{4} - \frac{3}{4} = -\frac{1}{2}$
- P :Ini benar kayak gini ? $\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$ gini?
- SP-1 :Ya mbak, benar menurutku
- P :Jadi, nilai dari kedua pecahan yang dimaksud dalam soal tadi berapa dan berapa?
- SP-1 : $\frac{1}{4}$ dan $-\frac{1}{2}$
- P :Kamu yakin kalau jawaban kamu ini benar nggak ?
- SP-1 :Yakin mbak

Lampiran 4b

Pemaparan Hasil Wawancara SP-2

P :Selamat siang, benar dengan afindra?

SP-2 :Iya mbak, benar

P :Mau tanya-tanya tentang soal kemarin yaa dek..

SP-2 :Iya mbak.....

P :Dari soal kemarin apa yang kamu pahami?

SP-2 : (soalnya dibaca)diketahui jumlah dan selisih dari kedua pecahan mbak, terus disuruh mencari nilai dari masing-masing pecahan tersebut

P :Bagaimana cara kamu menyelesaikan soal ini?

SP-2 :Gini mbak, kan tadi disuruh mencari nilai dari masing-masing pecahan kan..... teruuuuussss.....kemudian saya memisalkan pecahan tersebut dengan x dan y . Kemudian diperoleh dua persamaan.....yaitu $x + y$ dan $x - y$. Kemudian kedua persamaan tersebut saya kurangi..... jadinya diperoleh $2y = \frac{3}{4} - \frac{3}{12} = \frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \frac{6}{12}$ disederhanakan menjadi $\frac{1}{2}$

P :Terus, yang ini, $\frac{1}{2} : 2$ ini kok jadinya $\frac{2}{1} \times \frac{1}{2}$ ini bagaimana?

SP-2 :Kan tadi $2y$, terus untuk mencari y $\frac{1}{2}$ ini saya bagi dengan 2. Kan ini pembagian, jadi saya balik dan saya ubah menjadi perkalian. Jadi ketemu hasilnya 1.

P :Sebentar, ini pecahan yang belakang dan yang depan semuanya kamu balik?

SP-2 :Iya mbak

P :Terus, cara kamu mencari x -nya bagaimana?

SP-2 :Tadi udah ketemu y -nya 1. Jadi saya masukkan ke persamaan $x + y = \frac{3}{4}$ ini.....diperoleh $x + 1 = \frac{3}{4}$ $x = \frac{3}{4} - 1 = \frac{3}{4} - \frac{4}{4} = -\frac{1}{4}$

P :Jadi, nilai dari masing-masing pecahan yang dimaksud dalam soal ini tadi berapa?

SP-2 :1 dan $-\frac{1}{4}$ mbak

P :Yakin kalau jawaban kamu ini benar nggak?

SP-2 :Yakin mbak insha Allah....

Lampiran 4c

Pemaparan Hasil Wawancara SP-3

- P :Selamat siang, ini benar dengan alvico david?
- SP-3 :Iya benar mbak
- P :Mau tanya-tanya tentang soal kemarin ya dek
- SP-3 :Iya mbak
- P :Dari soal kemarin apa yang diketahui?
- SP-3 :Jumlah dan selisih dari kedua pecahan
- P :Terus, yang ditanyakan apa?
- SP-3 :Disuruh mencari nilai dari masing-masing pecahan tersebut.
- P :Bagaimana cara kamu mengerjakan soal ini dek?
- SP-3 :Saya mengumpamakan pecahan tersebut dengan x dan y . Kemudian, tadi kan diketahui jumlahnya $\frac{3}{4}$. Jadi $x + y = \frac{3}{4}$ dan $x - y = \frac{3}{12}$.
- P :Terus, selanjutnya gimana?
- SP-3 :Yang $\frac{3}{12}$ ini saya sederhanakan menjadi $\frac{1}{4}$. Selanjutnya saya menjumlahkan kedua persamaan tersebut, sehingga diperoleh $2x = \frac{4}{4} = 1$. karena ini $2x$, jadi 1 saya bagi dengan 2, diperoleh hasilnya ini?
- P :berapa hasilnya?
- SP-3 : $\frac{1}{2}$ mbak
- P :Oallah, iya.... Terus untuk mencari y -nya bagaimana?
- SP-3 : x yang $\frac{1}{2}$ tadi saya masukkan ke dalam persamaan yang atas ini mbak. Jadinya $\frac{1}{2} + y = \frac{3}{4}$. Kemudian $y = \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$
- P :Sebentar-sebentar, ini yang $\frac{3}{4}$ kok menjadi $\frac{4}{4}$ ini bagaimana?
- SP-3 :Oh iya mbak, ini harusnya tetap $\frac{3}{4}$. Saya salah menghitung, terus yang $\frac{1}{2}$ ini harusnya $\frac{2}{4}$
- P :Jadi, jawaban yang benar berapa?

SP-3 : $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

P :Yakin, kalau jawaban kamu ini benar nggak?

SP-3 :Yakin mbak, tapi yang ini salah ngitung

P :Lain kali yang lebih teliti lagi yaa

SP-3 :Iya mbak, kemarin waktunya sudah hamper habis mbak, jadinya terburu-buru.



Lampiran 4d

Pemaparan Hasil Wawancara SP-4

P :Selamat siang, namanya siapa?

SP-4 :Bintang Alir Samudra

P : Mau tanya tentang soal kemarin yaa, ini jawaban kamu kan?

SP-4 :Iya mbak

P :Dari soal kemarin apa yang diketahui?

SP-4 :Jumlah dan selisihdari kedua pecahan

P :Terus disuruh mencari apa?

SP-4 :Nilai dari masing-masing pecahan

P :Cara kamu ngerjakan ini bagaimana?

SP-4 :Saya mencarinya dengan memisalkannya dengan dua persamaan, yaitu $a + b$ dan $a - b$. Kemudian saya jumlahkan, yang $\frac{3}{4} + \frac{3}{12}$ saya samakan penyebutnya terlebih dahulu, hasilnya $\frac{3}{12} + \frac{3}{12} = \frac{6}{12}$

P :Loh, ini yang $\frac{3}{4}$ penyebutnya kamu bah menjadi 12 kan? Ini kok pembilangnya tetap 3 ini bagaimana?

SP-4 :Yaaaa gini mbak, kan $\frac{3}{4}$ terus penyebutnya saya smakan menjadi 12 berarti saya kalikan 4, kalu pembilangnya tetap 3 kan tidak saya samakan

P :Iya mbak

SP-4 :Jadi jawaban kamu berapa?

P : $\frac{6}{12}$ dan $\frac{1}{2}$

Lampiran 4e

Pemaparan Hasil Wawancara SP-5

- P :Selamat siang, ini benar dengan bryan Nickola?
- SP-5 :Iya, benar
- P :Mau tanya tentang cara kamu mengerjakan soal kemarin ya dek..??
- SP-5 :Iya mbak....
- P :Dari soal ini apa yang ditanyakan dan diketahui?
- SP-5 :Disuruh mencari nilai dari masing-masing pecahan jika diketahui jumlah dan selisih dari dua bilangan pecahan.
- P :Terus, cara kamu mengerjakan ini bagaimana?
- SP-5 :Salaah....
- P :Kok tau kalau kamu salah?
- SP-5 :Yaaaaaa, sudah kelihatan mbak
- P :Ini lo, dapetmu 100 ini darimana? Kenapa kok kamu kalikan dengan 100?
- SP-5 :Lupa mbak
- P :Lupa? Ini berarti semuanya kamu kalikan dengan 100 gitu yaa?
- SP-5 :Iya mbak
- P :berarti, jawaban akhirmu ketemu berapa?
- SP-5 :75 dan 25
- P :Kamu yakin kalau jawaban kamu ini benar nggak?
- SP-5 :Salah
- P :Salah? La jawaban yang benar menurut bagaimana?
- SP-5 :Belum tau mbak

Lampiran 4f

Pemaparan Hasil Wawancara SP-6

- P :Selamat siang, dengan danu candra?
- SP-6 :Iya mbak
- P :Dari soal ini, apakah kamu memahami soal ini?
- SP-6 :Iya mbak, disuruh mencari nilai dari masing-masing pecahana tersebut
- P :Terus yang diketahui apa saja?
- SP-6 :Jumlah dan selisih dari kedua pecahan
- P :Bagaimana cara kamu mengerjakan soal ini kemarin?
- SP-6 :Ini mbak, yang $+b - (-b)$, hasilnya kan $2b$, terus yang $\frac{3}{12}$ ini saya sederhanakan menjadi $\frac{1}{4}$. Kemudian $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$, nah, $\frac{2}{4}$ ini nilai dari $2b$. Sedngkan untuk b -nya $\frac{2}{4}$ ini langsung saya bagi dengan 2, hasilnya $\frac{1}{2}$
- P :Ini yang penyebutnya kamu bagi dengan 2 gitu? Dan yang pembilangnya juga langsung dibagi dengan 2?
- SP-6 :Iya mbak....
- P :Terus, yang ini $a + 2 = \frac{3}{4}$ ini dapetmu 2 ini darimana?
- SP-6 :Dari $2b$
- P : $2b$? Bukan yang $\frac{1}{2}$ ini berarti yaa yang kamu masukkan?
- SP-6 :Bukan
- P :Terus cara ngerjakanmu yang $a + 2 = \frac{3}{4}$ ini bagaimana?
- SP-6 :Gini mbak, 2 saya pindah ruas. Jadinya $a = \frac{3}{4} - \frac{2}{1} = \frac{3}{4} - \frac{8}{4} = -\frac{5}{4}$
- P :Ini cara kamu disamakan dulu yaa penyebutnya?
- SP-6 :Iya mbak
- P :Jadi, jawaban akhir kamu berapa?
- SP-6 : $\frac{1}{2}$ dan $-\frac{5}{4}$
- P :Kamu yakin nggak kalau jawaban kamu ini benar?
- SP-6 :Iya, Insha Allah saya yakin mbak

Lampiran 4g

Pemaparan Hasil Wawancara SP-7

- P :Selamat siang, namanya siapa dek?
- SP-7 :Devintan
- P :Mau tanya-tanya tentang soal kemarin ya dek, dari soal ini apa yang diketahui?
- SP-7 :Penjumlahan dan selisih kedua pecahan
- P :Terus ini disuruh mencari apa?
- SP-7 :Nilai dari kedua pecahan tersebut?
- P :Terus cara kamu ngerjakanmu ini bagaimana?
- SP-7 :Yang a , kedua pecahan yang diketahui saya jumlah
- P :Dijumlah? Disamakan penyebutnya terlebih dulu nggak?
- SP-7 :Iya, hasilnya 1
- P :Terus, yang untuk mencari nilai satunya gimana?
- SP-7 :Kedua pecahan yang diketahui tadi saya kurangi
- P :Dikurangi..... $\frac{3}{4} - \frac{3}{12}$ gitu ?
- SP-7 :Iya mbak
- P :Disamakan penyebutnya dulu? Setelah disamakan penyebutnya hasilnya berapa?
- SP-7 : $\frac{1}{2}$
- P : Jadi, nilai akhir kamu 1 dan $\frac{1}{2}$?
- SP-7 :Iya mbak
- P :Yakin kalau jawaban kamu ini benar nggak?
- SP-7 :Hhmmm, nggak tau mbak
- P :Kok nggak tau itu gimana ?
- SP-7 :Bingung mbak

Lampiran 4h

Pemaparan Hasil Wawancara SP-8

P :Selamat pagi, dengan dek eric candra?

SP-8 :Iya..

P :Dari soal tersebut, apakah kamu dapat memahami maksud dari soa tersebut?

SP-8 :Iya, bisa

P :Coba jelaskan, apa yang kamu pahami dari soal ini?

SP-8 :Dua pecahan jika dijumlahkan $\frac{3}{4}$ dan selisihnya $\frac{3}{12}$

P :Oke.. bagaimana cara kemu ngerjakan ini?

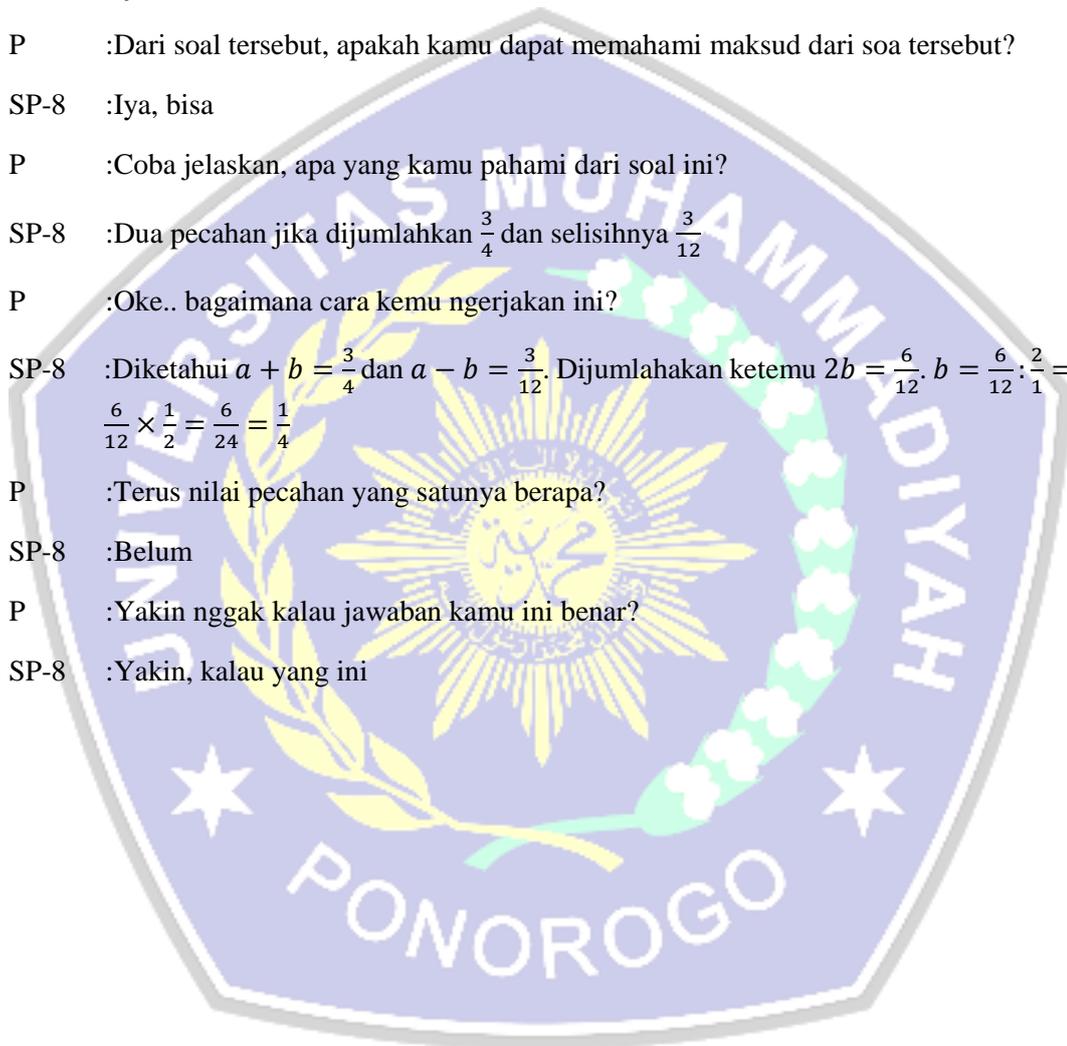
SP-8 :Diketahui $a + b = \frac{3}{4}$ dan $a - b = \frac{3}{12}$. Dijumlahkan ketemu $2b = \frac{6}{12}$. $b = \frac{6}{12} : \frac{2}{1} = \frac{6}{12} \times \frac{1}{2} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}$

P :Terus nilai pecahan yang satunya berapa?

SP-8 :Belum

P :Yakin nggak kalau jawaban kamu ini benar?

SP-8 :Yakin, kalau yang ini



Lampiran 4i

Pemaparan Hasil Wawancara SP-9

P :Selamat siang, namanya siapa dek?

SP-9 :Lailya

P :Mau tanya-tanya tentang soal kemarin ya dek, dari soal ini apa yang kamu pahami?

SP-9 :Dapat memecahkan dua pecahan dengan jumlah yang sederhana

P :Terus yang diketahui apa saja itu?

SP-9 :Dua pecahan jumlahnya $\frac{3}{4}$ dan selisihnya $\frac{3}{12}$

P :Jadi, disuruh mencari apa kalau gitu?

SP-9 :Nilai dari masing-masing pecahan tersebut?

P :Jadi, nanti jawaban akhirnya ada berapa nilai?

SP-9 :Dua nilai

P :Terus,,cara kamu menghitung ini bagaimana?

SP-9 :Saya misalkan persamaan dengan $a + b = \frac{3}{4}$ dan $a - b = \frac{3}{12}$. Terus diperoleh $\frac{2b}{1} = \frac{6}{12} \cdot a \times \frac{2b}{1} = a \times \frac{6}{12}$

P :Terus yang ini gimana? $a \times 2b$ ini bagaimana maksudmu?

SP-9 :Karena a ini....(diam lama)

P :Ini lo, dapetmu a dari mana?

SP-9 :Dapetnya a dariiii....(sambil mikir)hhmm, nggak tau lah

P :Jadi, jawaban akhirmu berapa?

SP-9 : $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$

P :Yakin kalau jawaban akhir kamu ini benar nggak?

SP-9 :Yang $\frac{1}{2}$ nya nggak, yang $\frac{1}{3}$ nya yakin

P :Kok yang ini nggak yakin kenapa?

SP-9 :Karena seharusnya ini $\frac{1}{4}$

LAMPIRAN 5
LEMBAR JAWAB
SUBYEK PENELITIAN



Lembar Jawab SP-1

LEMBAR JAWAB

TES ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN
BERDASARKAN TEORI GAGNE

Nama : ADITYA TIMBUL A

No : 01

Kelas : IX E

Misal $a + b = \frac{3}{4}$ (jumlah) $a - b = \frac{3}{12}$ (selisih)

$$a + b = \frac{3}{4}$$

$$a - b = \frac{3}{12}$$

$$2b = \frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

$$b = \frac{6}{12} = \frac{2}{1}$$

$$= \frac{6}{12} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{6}{24}$$

$$= \frac{1}{4}$$

$$a + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

$$a = \frac{1}{4} - \frac{3}{4}$$

$$= \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

Lembar Jawab SP-2

LEMBAR JAWAB

TES ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN BERDASARKAN TEORI GAGNE

Nama : AFINDRA ARJUNA P

No : 02

Kelas : IX E

Misal jumlah kedua pecahan x & y dan selisih $x - y$ sehingga

$$x + y = \frac{3}{4}$$

$$x - y = \frac{3}{12}$$

$$2y = \frac{6}{12}$$

$$y = \frac{6}{12} \cdot \frac{2}{1}$$

$$= \frac{2}{1} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{2}{2}$$

$$= 1$$

\Rightarrow dibalik semua

Lembar Jawab SP-3

LEMBAR JAWAB

TES ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN BERDASARKAN TEORI GAGNE

Nama : ALFIKO DAVID P

No : 03

Kelas : IX E

1. Misal jumlah kedua pecahan = $\frac{3}{4}$ selisih = $\frac{3}{12}$ sby

$$\begin{array}{r} x + y = \frac{3}{4} \\ x - y = \frac{3}{12} = \frac{1}{4} \\ \hline 2x = \frac{4}{4} \\ = 1 \\ x = \frac{1}{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x + y = \frac{3}{4} \\ \frac{1}{2} + y = \frac{3}{4} \\ y = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} \\ = \frac{1}{4} \end{array}$$

Lembar Jawab SP-4

LEMBAR JAWAB
TES ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN
BERDASARKAN TEORI GAGNE

Nama : Bintang Alir Farnudra
No : 09
Kelas : IX E

Ditanya : Nilai masing-masing Pecahan (a, b)

$$a + b = \frac{3}{7}$$

$$a - b = \frac{3}{12}$$

$$\begin{array}{r} \\ \hline 2a \quad \frac{3}{4} + \frac{3}{12} \\ \quad = \frac{3}{12} + \frac{3}{12} \end{array}$$

$$a = \frac{6}{12}$$

$$b = \frac{1}{2}$$

Lembar Jawab SP-5

LEMBAR JAWAB

**TES ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN
BERDASARKAN TEORI GAGNE**

Nama : BRYAN MIKOLA ANANTA

No : 05

Kelas : 1X E

1 $\frac{3}{4} \times 100$

$3 \times 25 = 75$

$\frac{3}{12} \times 100 = \frac{300}{12} = 25$

Lembar Jawab SP-6

Prinsip

LEMBAR JAWAB

TES ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN
BERDASARKAN TEORI GAGNE

Nama : Danu Chandra E.

No : 07

Kelas : IX E

$$a + b = \frac{3}{4}$$

$$a - b = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

$$\hline 2b = \frac{2}{4}$$

$$b = \frac{2}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$a + 2 = \frac{3}{4}$$

$$a = \frac{3}{4} - \frac{2}{1} = \frac{3}{4} - \frac{8}{4} = \frac{-5}{4}$$

Lembar Jawab SP-7

LEMBAR JAWAB

TES ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN
BERDASARKAN TEORI GAGNE

Nama : Devintan

No : 08

Kelas : IX E

Ditanya a. Nilai dari 2 pecahan (a & b)

$$a = \frac{3}{4} + \frac{3}{12} = \frac{9}{12} + \frac{3}{12} = \frac{12}{12} = 1$$

$$b = \frac{3}{4} - \frac{3}{12} = \frac{9}{12} - \frac{3}{12} = \frac{6}{12} = \frac{1}{2}$$

Nilai kedua pecahan tsb adalah 1 dan $\frac{1}{2}$

Lembar Jawab SP-8

LEMBAR JAWAB

TES ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN
BERDASARKAN TEORI GAGNE

Nama : Eric Candra W

No : 12

Kelas : IX E

$$1. a + b = \frac{3}{A}$$

$$a - b = \frac{3}{12}$$

$$= \frac{2b}{1} = \frac{6}{12} = \frac{2}{1}$$

~~2b = 6~~

$$b = \frac{6 \times 1}{12 \times 2} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}$$

Lembar Jawab SP-9

LEMBAR JAWAB
TES ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN
BERDASARKAN TEORI GAGNE

Nama : Lailiya Nur Chasannah.

No : 18.

Kelas : IXE

Kunci jawaban.

$$\begin{aligned} 1. \quad a+b &= \frac{3}{2} \\ a+b &= \frac{3}{12} \\ \hline 2b &= \frac{6}{12} \\ \frac{2b}{1} &= \frac{6}{12} \\ a \times \frac{2b}{1} &= a \times \frac{6}{12} \\ \frac{2ab}{1} &= \frac{6a}{12} \\ \frac{1}{2} &= \frac{2}{6} \\ \frac{1}{2} &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$