

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, Bansu Irianto. 2003. *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk Write*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Armiaati. 2009. *Komunikasi Matematis Dan Kecerdasan Emosional*. Skripsi tidak diterbitkan, Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asikin, M. 2002. *Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. 2002. 9(7): 492-496.
- Cangara, Hafied. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Clark, Karen K, dkk. 2005. *Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom. Current Issues in The Middle level education*. 2005. 11(2), 1-12.
- CSU, Monterey Bay. 2006. *Mathematics Communication ULR~Learning Outcomes*. [Online]. Tersedia: <http://csumb.edu/site/x4332.html> [27 Juni 2018].
- Hadijah, Siti. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Negeri 4 Percut Sei Tuan*. Tesis tidak diterbitkan, Medan: Program Pascasarjana FMIPA Universitas Negeri Medan.
- Hisyam, Zaini. 2008. *Srategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Oemar, Hamalik, 2002. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya. [Online]. Tersedia: <http://library.um.ac.id/free-contents/printbook5.php/koleksi-digital-perpustakaan-21026.html> [27 Juni 2018]

- Qohar, Abdul. 2013. *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP. Lomba dan Seminar Matematika (LSM) XIX*. ISBN : 978-979-17763-3-2, hlm. 45-54.
- Qohar, Abdul dan Utari Sumarmo. 2013. *Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning of Junior High Students by Using Reciprocal Teaching*. *IndoMS.J.M.E.* 2013. 4(1): 59-74
- Riduwan. 2009. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rosita, Cita Dwi. 2014. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa*. 2014. 1(1): 33.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Somakim. 2010. *Mengembangkan Self-Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Matematika*. 2010. 3(1): 31.
- Sry, A. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas VIII5 SMP Negeri 26 Makassar*. Skripsi tidak diterbitkan, Makassar: Program Sarjana FMIPA Universitas Negeri Makassar.
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Suprpto, Tommy, 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi dan Peran Manajemen dalam Komunikasi*, Jakarta : PT. Buku Seru.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wardhani, Sri. 2004. *Pembelajaran Matematika Kontektual*. Yogyakarta: Dirjen Dikdas Men.PPPG Mat.
- Wihatma, Ujang. 2004. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SLTP Melalui Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. [Online]. Tersedia: <http://pps.edu/org/abstraktheis/abstrakmat/abstrak04.html> [27 Juni 2018].