

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dian, P. 2017. Keefektivan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. Vol. 6 No. 2 Oktober 2017, Hal. 209-219.
- Djamarah, B.S. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekaputri, Yanti Nazmai. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII MTsN di Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal*. 1(1).
- Fatmawati, Agustina. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains*, 4(2).
- Hakim, Arif Rahman. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*. 4(3):196-207.
- Irwandi. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 4(2):167-171.
- Jihad, Asep, Abdul haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nurharini, Dewi, & Tri Wahyuni. 2008. *Matematika Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta Pusat: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purwanto, E.S., Wahidin. 2013. Aspek Pembelajaran Gema Pada Aktivitas dan Ketuntasan Belajar Siswa, Tinjauan terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1: 360.
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sani, Ridwan. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J.W. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudirman. tanpa tahun. *Cerdas Aktif Matematika Untuk SMP Kelas VIII*. Ganeca Exact.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV. Afabeta.
- Sukmawati, Ati, Lilis Puri Sukadasih. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMK. *e-Jurnal Mitra Sains*. vol.4 [2].

- Suleman, R.A., Nalole, M., Rival, S. 2013. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Penjumlahan Di SDN 3 Tapa Kabupaten Bone Bolango. *Jurnal Skripsi Kualitatif*, 2(1): 3-4.
- Sumaryati, Agata Sri, Dwi Uswatun Hasanah. 2015. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Siswa Kelas V III C SMP Negeri 11 Yogyakarta. *Jurnal Derivat*, 2(2):56-64.
- Suryani, Nunuk, Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- -Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Utari, V., Fauzan, A., Rosha, M. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan Limas. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1):34.
- Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Zulkarnain, Iskandar, Agustini Rahmawati. 2014. Model Pembelajaran Generatif Untuk Mengembangkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 8-14.

