

**PENERAPAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA DI
KELAS VIII SMP NEGERI 5 PONOROGO TAHUN AJARAN 2017/2018**



**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

ABSTRAK

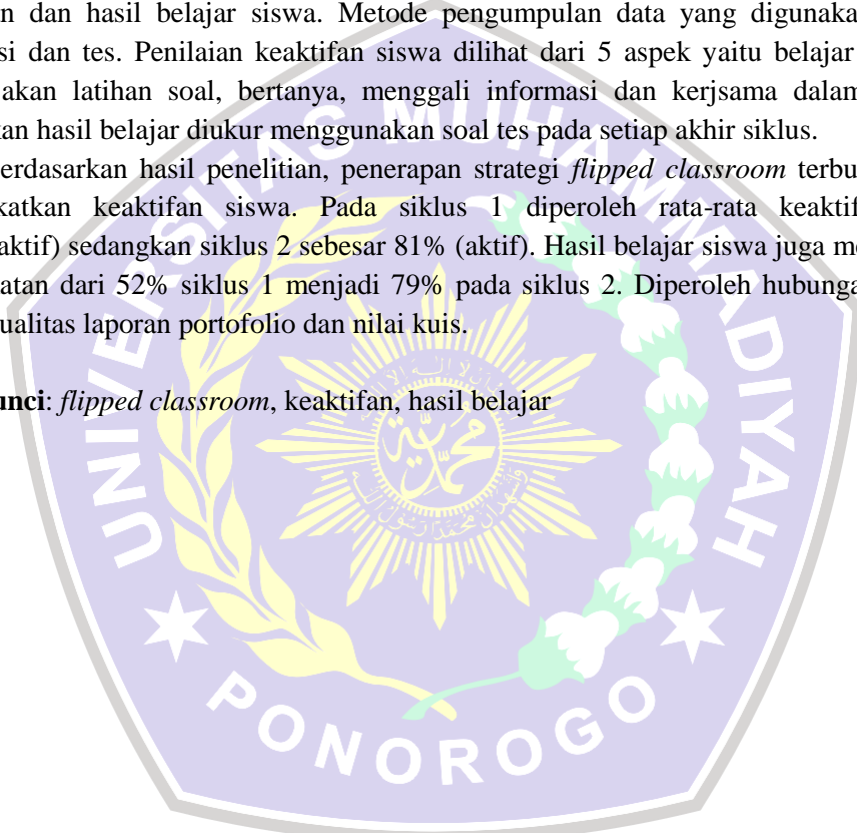
RIKA WINDI YUNITA: Penerapan Strategi *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018**

Penelitian ini bertujuan untuk: meningkatkan keaktifan siswa dan meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi *flipped classroom* pada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 5 Ponorogo.

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VIIIB yang berjumlah 29 siswa sedangkan obyek penelitian adalah keaktifan dan hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Penilaian keaktifan siswa dilihat dari 5 aspek yaitu belajar mandiri, mengerjakan latihan soal, bertanya, menggali informasi dan kerjasama dalam diskusi sedangkan hasil belajar diukur menggunakan soal tes pada setiap akhir siklus.

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan strategi *flipped classroom* terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa. Pada siklus 1 diperoleh rata-rata keaktifan 55% (kurangaktif) sedangkan siklus 2 sebesar 81% (aktif). Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dari 52% siklus 1 menjadi 79% pada siklus 2. Diperoleh hubungan positif antara kualitas laporan portofolio dan nilai kuis.

Kata kunci: *flipped classroom*, keaktifan, hasil belajar



ABSTRACT

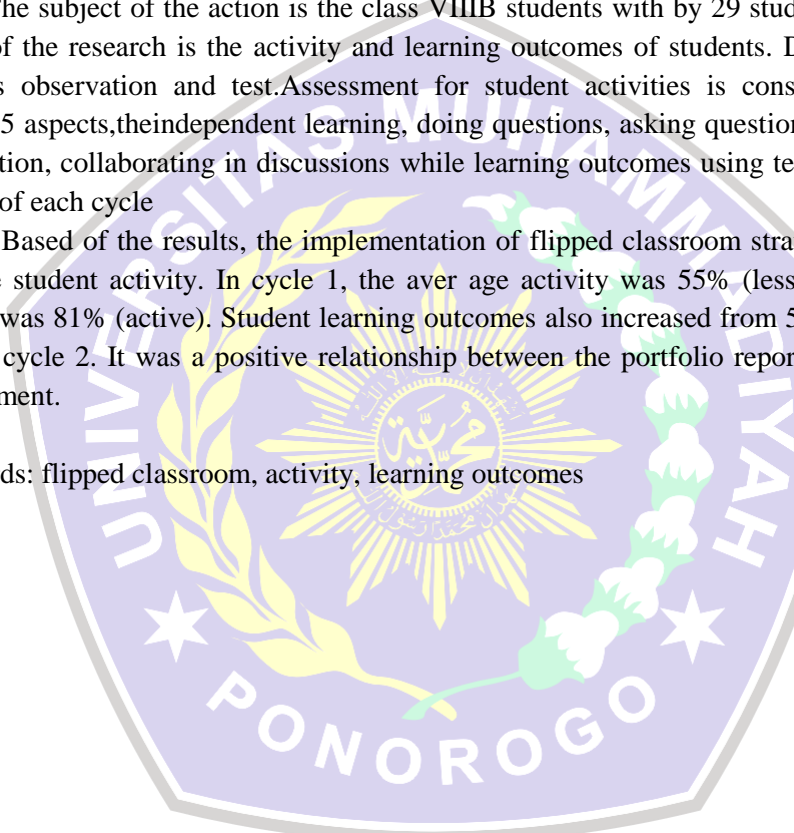
RIKA WINDI YUNITA: Implementation of flipped classroom strategy development for Improve the Activity and Learning Outcomes of students grade to VIII SMP Negeri 5 Ponorogo Academic Year 2017/2018. **Bachelor Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University Ponorogo, 2018**

The objective of this study is to improve the activity and learning outcomes of students through flipped classroom study the class to students of class VIII B of SMP Negeri 5 Ponorogo.

The design of this study is a classroom action research 2 cycles with 2 classes one cycle. The subject of the action is the class VIII B students with by 29 students while the object of the research is the activity and learning outcomes of students. Data collection methods observation and test. Assessment for student activities is considered for by namely 5 aspects, the independent learning, doing questions, asking questions, looking for information, collaborating in discussions while learning outcomes using test questions at the end of each cycle

Based of the results, the implementation of flipped classroom strategy is able to increase student activity. In cycle 1, the average activity was 55% (less active) while cycle 2 was 81% (active). Student learning outcomes also increased from 52% cycle 1 to 79% in cycle 2. It was a positive relationship between the portfolio report and the quiz achievement.

Keywords: flipped classroom, activity, learning outcomes



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Rika Windi Yunita
Nim Mahasiswa : 14321768
Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan dituliskan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 3 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Rika Windi yunita

14321768

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 5
PONOROGO TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Rika Windi Yunita
NIM 14321768**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program studi pendidikan matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,



Dr. Julan Hernadi, M. Si

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI *FLIPPED CLASSROOM*
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 5 PONOROGO TAHUN AJARAN 2017/2018

RIKA WINDI YUNITA
14321768

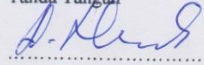
Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 15 Agustus 2018

TIM PENGUJI

Nama

Tanda Tangan

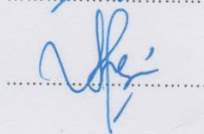
Dr. Julian Hernadi, M.Si
NIP. 19670705 199303 1 003



Drs. Jumadi, M.Pd.
NIK. 19621005 199109 12




Senja Putri Merona, M.Pd.
NIK. 19900617 201603 13



Ponorogo, Agustus 2018
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Dekan,




Drs. Jumadi, M.Pd.
19621005 199109 12

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan strategi *Flipped classroom* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018” . Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Bersama ini perkenankan saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Drs. Jumadi M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan kesempatan dan izin dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Dwi Avita N, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Matematika yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
3. Dr.Julan Hernadi, M.Si selaku pembimbing yang telah banyak membantu memberikan kritik dan saran serta masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nunuk Sri Murni, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 5 Ponorogo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Emy Andriani, S.Pd selaku guru matematika SMP Negeri 5 Ponorogo yang telah membantu terlaksananya penelitian.
6. Siswa kelas VIIIB yang telah membantu terlaksananya penelitian.
7. Kedua orang tua, suami dan anak yang selalu mengiringi dengan doa dan memberi semangat, harapan serta dukungan baik moral maupun materi.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2014 atas kerja sama dan motivasinya.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun

Ponorogo, 1 Agustus 2018

Rika Windi Yunita

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	x
DATAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	2
1.5 Batasan Penelitian	2
1.6 Definisi Operasional.....	2
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	4
2.1 Kajian Teori	4
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	9
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	11
1.1 Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	11
1.2 PeranPeneliti Di Lapangan.....	11
1.3 Waktu Dan Tempat Penelitian	11
1.4 Subjek Penelitian.....	11
1.5 Data Dan Sumber Data.....	11
1.6 Pengumpulan Data	12
1.7 Analisis Data	12
1.8 Indikator Keberhasilan.....	15
1.9 Prosedur Penelitian.....	15
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	16
4.1 Pra Penelitian	16
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	16
4.3 Pembahasan	21
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	23
5.1 Simpulan.....	23
5.2 Saran	23
DAFTAR PUSTAKA	24
LAMPIRAN	26

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Keaktifan Siswa	13
Tabel 3.2 Kategori Hasil Postest.....	14
Tabel 3.3 Kategori Laporan dan Kuis	14
Tabel 3.4 Tabulasi Hubungan Laporan dan Kuis.....	15
Tabel 4.1 Relasi Konsistensi Nilai Laporan dan Kuis Siklus I Pertemuan I	17
Tabel 4.2 Relasi Konsistensi Nilai Laporan dan Kuis Siklus I Pertemuan II	17
Tabel 4.3 Relasi Konsistensi Nilai Laporan dan Kuis Siklus II Pertemuan I	19
Tabel 4.4 Relasi Konsistensi Nilai Laporan dan Kuis Siklus II Pertemuan II.....	20



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Siklus I.....	18
Grafik 4.2 Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Siklus II.....	21
Grafik 4.3 Peningkatan Keaktifan Siswa Pada Kelas VIII B.....	21
Grafik 4.4 Peningkatan Hasil Postest Siklus I dan II.....	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Ijin Penelitian	27
Surat Ijin Penelitian.....	27
Surat Keterangan Penelitian.....	28
Lembar Konsultasi Skripsi	29
Daftar Bimbingan Penelitian	31
Daftar Nama Siswa	32
Daftar Hadir Siswa.....	33
Lampiran 2 Perangkat Pembelajaran dan Lembar Observasi	34
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	35
Kuis	65
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	73
Lembar Observasi Keaktifan Siswa	74
Lembar Aktivitas Guru dan Siswa	76
Instrumen Pemahaman Materi	78
Kisi-kisi Pre Test.....	80
Kisi-kisi Post Test Siklus 1	81
Kisi-kisi Post Test Siklus 2	85
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian	90
Analisis Observasi Keaktifan	91
Analisis Hasil Laporan dan Kuis	95
Analisis Hasil Post Test.....	97
Dokumentasi Pembelajaran	98