

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Siti. 2016. Pembelajaran Matematika Berbasis Portofolio Melalui Pendayagunaan Alat Peraga Dalam Materi Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK N 4 Medan T.P 2015/2016. *Jurnal Edutech 2* (2): 20-27
- Astiti, Kadek. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Penerbit Andi.
- Basal, Ahmet. 2015. The Implementation of a Flipped Classroom in Foreign Language Teaching. *Turkish Online Journal of Distance*. 16 (4): 28-34
- Bishop, Jacob. 2013. *The Flipped classroom: A Survey Of The Research*. Research Article: Utah State University. Diambil pada tanggal 23 maret 2018 dari <https://www.asee.org/public/conferences/20/papers>.
- Schiller, Nancy. 2013. Case Studies and the Flipped Classroom. 42 (5): 63
- Damayanti, Novis. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis *Flipped classroom* pada Siswa Kelas XI SMKN 1 Gedangsari Gunungkidul. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diambil tanggal 24 Maret 2018 dari <http://eprints.ums.ac.id/>
- Haliyandri. 2014. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran *Flipped classroom* PTK pada Siswa Kelas XI.MIA 3 Sma Negeri 1 Batang Tahun Ajaran 2014/2015. Diambil tanggal 24 Maret dari <http://eprints.ums.ac.id/>
- Hartono. 2008. *Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Menyenangkan*. Pekanbaru: Zafana
- Johnson, Graham B. 2013, *Student Perceptions Of The Flipped classroom*, Thesis the university of british Columbia. Diambil pada tanggal 23 Maret 2018 dari www.cdtl.nus.edu.sg/brief/
- Majid, Abdul. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standart Kompetensi Guru*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA
- Nugroho, Iqba. 2015. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika dengan Strategi Pembelajaran *Flipped Classroom* PTK pada Siswa Kelas XI.MIA A3 SMA Negeri 1 Batang Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi dari Universitas Muhammadiyah Surakarta diambil 10 April 2018 dari eprints.ums.ac.id/39751/.
- Purnawan, Setyo. 2015. Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Flipped classroom* Dengan Media E-Book Pada Pembelajaran Kkpi Kelas Xi Multimedia Smk Negeri Jumo Temanggung.

- Priansa, Doni. 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Alfabeta cv
- Purwati, Anis. 2015. Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Think Write Pada Siswa Kelas VIIC SMP Negeri 1 Jenangan Ponorogo tahun ajaran 2014/2015
- Renny. 2017. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Siswa Kelas XI MA 01 Tegalombo Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta diambil tanggal 12 Maret 2018 dari <http://eprints.umpo.ac.id/>
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sunar. 2018: *Metode Active Learning*. Sleman: DEEPUBLISH
- Ulfa, Fitriyana. 2014. Implementasi Strategi *Flipped classroom* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Kognitif Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa SMA Negeri 1 Surakarta. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta diambil tanggal 24 Maret 2018 dari <http://eprints.ums.ac.id/27951/>
- Walsh, Kelly. 2016. A Study of the Flipped Classroom and It's Effentiveness in Flipping Thirty Percent of the Course Cotent. *International Journal Of Information And Education Technology*, 6 (5). Hal: 348-351
- Wildan, Masykuri. 2013. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Bangun Ruang Menggunakan Metode Mind Map Pada Siswa Kelas V Sd N Tamanagung 4 Kecamatan Muntilan. Skripsi Universitas Yogyakarta diambil tanggal 22 April dari <http://eprints.uny.ac.id>
- Yaumi, Muhammad. 2017. *Media dan Teknologi Pembelajara*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zainal, Aqib. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung : Penerbit Yrama Widya