

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
CONECTING, ORGANIZING, REFLECTING DAN EXTENDING DI KELAS VII-  
A MTs DARUL HUDA MAYAK  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**



Oleh :  
**MUCH BUDI WARSITO**  
11321491

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTASKEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2018**

## ABSTRAK

**Warsito, Budi.** 2018. “Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting dan Extending di Kelas VII-A MTs Darul Huda Mayak Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing: Dian Kristiana, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan prestasi belajar siswa setelah pelaksanaan pembelajaran matematika pada materi bilangan bulat melalui penerapan model pembelajaran CORE pada kelas VII-A MTs Darul Huda Mayak.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian siswa kelas VII-A MTs Darul Huda Mayak sebanyak 24 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dilaksanakan dengan 2 kali pembelajaran dan satu kali tes akhir siklus, dan begitu juga dengan siklus II. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan cara observasi (aktivitas siswa selama proses pembelajaran), dan tes setiap akhir siklus.

Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan aktivitas belajar siswa sebesar 62,50%, sedangkan pada siklus II aktivitas belajar siswa meningkat menjadi 81,24%. Pada siklus I menunjukkan prestasi belajar siswa sebesar (62,50%), sedangkan pada siklus II prestasi belajar siswa meningkat menjadi (83,33%).

Kata Kunci ; Model pembelajaran CORE, Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar



## ABSTRACT

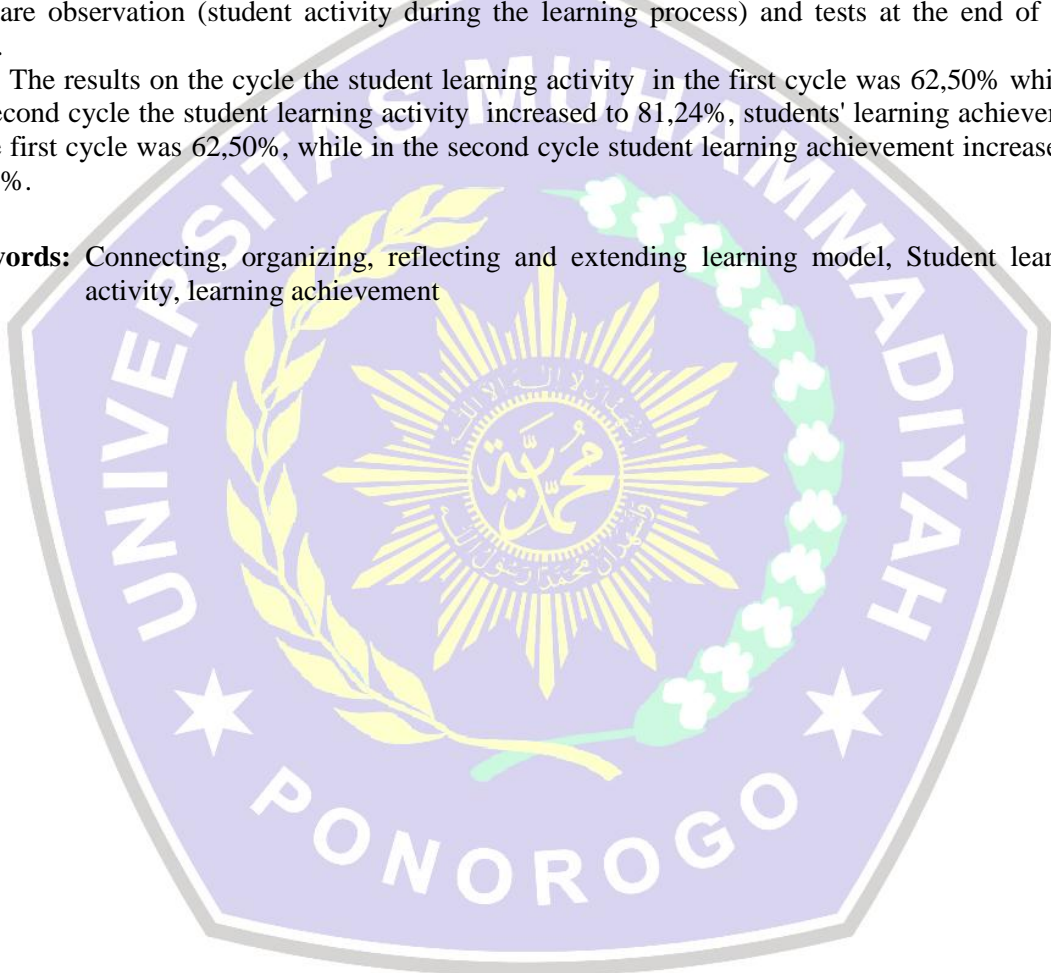
**Budi, Much.** 2018. "Efforts to improve students mathematics learning activities and achievements by using the connecting, organizing, reflecting and extending learning models in class VII-A MTs Darul Huda Mayak Year 2018/2019". **Thesis. Ponorogo, Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2018.**

The purpose of this study was to determine the increase in student activity and learning achievement after the implementation of mathematics learning in integer material through the application of the CORE learning model in class VII-A MTs Darul Huda Mayak in 2018/2019.

This research is a classroom action research, with research subjects of class VII-A MTs Darul Huda Mayak consisting of 24 students. The study was carried out in two cycles, where each cycle consisted of planning, implementing, observing and reflecting stages. Cycle I consists of two face-to-face meetings and one end-of-cycle test and also with cycle II. Data collection techniques used are observation (student activity during the learning process) and tests at the end of each cycle.

The results on the cycle the student learning activity in the first cycle was 62,50% while in the second cycle the student learning activity increased to 81,24%, students' learning achievement in the first cycle was 62,50%, while in the second cycle student learning achievement increased to 83.33%.

**Keywords:** Connecting, organizing, reflecting and extending learning model, Student learning activity, learning achievement





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
Alamat Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352) 461796  
PONOROGO-63471

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Much Budi Warsito

NIM : 11321491

Jurusan : Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting dan Extending di Kelas VII-A MTs Darul Huda Mayak Tahun Pelajaran 2018/2019

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi di Perguruan Tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Ponorogo, 10 agustus 2018

Menyatakan  
  
Budi Warsito  
NIM. 11321491



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
(STATUS TERAKREDITASI)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
Alamat Jl. Budi Utomo No. 10 Telp. (0352) 481124 Fax. (0352) 461796  
PONOROGO-63471

---

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Much Budi Warsito dengan judul "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting dan Extending di Kelas VII-A MTs Darul Huda Mayak Tahun Pelajaran 2018/2019", ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Ponorogo, 13 Agustus 2018

Pembimbing

**DIAN KRISTIANA, M.Pd**  
**NIK. 19850427 200809 14**



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO  
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN CONNTECTING, ORGANIZING, REFLECTING DAN  
EXTENDING DI KELAS VII-A MTs DARUL HUDA MAYAK TAHUN AJARAN  
2018/2019**

**MUCH BUDI WARSITO**  
**NIM. 113214291**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
tanggal: 15 Agustus 2018

**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan
Dian Kristiana, M.Pd. NIK. 1950427 201509 13	
Intan Sari Rufiana, M.Pd. NIK. 19850313 201101 13	
Uki Suhendar, M.Pd. NIK. 19901029 201309 13	

Ponorogo, 15 Agustus 2018  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Dekan,



**Drs. Jumadi, M.Pd.**  
NIK. 19621005 199109 12

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan dan kasih sayangnya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Matematika siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Conecting, Organizing, Reflecting dan extending di kelas VII-A MTs Darul Huda Mayak Tahun Pelajaran 2018-2019”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan do'a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dian Kristiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
2. Drs. Jumadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd, selaku Kaprodi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo, serta para dosen
4. Bapak Syamsy Hasan, S.E, Kepala Sekolah MTs Darul Huda Mayak yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Bapak Joko Yulianto S.Pd, Guru Matematika Kelas VII-A MTs Darul Huda Mayak
6. Ibu dan Bapak tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga menjadi amal kebaikan yang senantiasa dibalas Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin

Ponorogo, 13 Agustus 2018

Much Budi Warsito

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Rumusan Masalah .....	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	4
2.1 Kajian Teori.....	4
2.1.1 Model Pembelajaran Model Pembelajaran CORE .....	4
2.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran CORE .....	4
2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran CORE.....	6
2.1.4 Aktifitas Belajar Siswa .....	6
2.1.5 Prestasi Belajar .....	7
2.2 Penelitian yang Relevan .....	8
2.3 Kerangka Berfikir .....	9
2.4 Hepotesis Tindakan .....	10
BAB III METODE PENELITIAN.....	11
3.1 Jenis Penelitian .....	11
3.2 Tempat dan Subjek.....	11
3.3 Desain Penelitian.....	11
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	13
3.5 Instrument Penelitian.....	13
3.6 Teknik Analisis Data .....	15
3.7 Indikator Keberhasilan .....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	18
4.1 Hasil Penelitian.....	18
4.2 Pembahasan .....	28
BAB V METODE PENELITIAN.....	31
5.1 Kesimpulan .....	31
5.2 Saran .....	31
DAFTAR PUSTAKA .....	32
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	33



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	32
SIKLUS I .....	33
PERTEMUAN KE-1.....	34
PERTEMUAN KE-2.....	41
TES EVALUASI SIKLUS I .....	49
SIKLUS II .....	52
PERTEMUAN KE-4.....	52
PERTEMUAN KE-5.....	58
PERTEMUAN KE-6.....	64
LAIN-LAIN .....	67

