

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING KELAS VII F  
SMP NEGERI 1 KECAMATAN BALONG**



Oleh:

**LILA NURANI**

**14321796**

**Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2018**

## ABSTRAK

**LILA NURANI:** Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Kelas VII F SMP Negeri 1 Kecamatan Balong. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dengan model Problem Based Learning.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Subjek peneliti adalah siswa kelas VII F di SMP Negeri 1 Kecamatan Balong yang terdiri dari 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah non – tes sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi guru dan siswa. Analisis data menggunakan deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: Kemampuan siswa yang dengandiajar model Problem Based Learning secara klasikal mengalami peningkatan, antara lain: kemampuan siswa memahami masalah sebesar 96,8%;kemampuan siswa merencanakan strategi penyelesaian masalah sebesar 80,9%;kemampuan siswa menyelesaikan masalah sebesar 86,8% dan kemampuan siswa menafsirkan solusinya atau mengecek kembali sebesar 85,3%. Untuk peningkatan rata –rata observasi kegiatan guru dalam siklus I sebesar 73,5% sedangkan pada siklus II perolehan observasi kegiatan guru sebesar 84%. Untuk kegiatan guru dalam model Problem Based Learning mengalami peningkatan dengan kategori baik.

**Kata Kunci:** Kemampuan Pemecahan Masalah, Problem Based Learning.

## ABSTRACT

**LILA NURANI :Efforts to Improve Problem Solving Ability Through Problem Based Learning In Class VII FSMP Negeri 1 Kecamatan Balong.Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, MuhammadiyahUniversity of Ponorogo, 2018.**

This research aims to: To improveproblem solving ability with the problem based learning model.

This research is a classroom action research with a qualitative approach. The research subjects werestudents class VII F in SMP Negeri 1 Kecamatan Balong consisting of 30 students. The data collection techniques were non – test while the instrument used to collect data were observation teacher and student. The data analysis techniques was descriptive.

Based on the results of the studythat: The ability of students were taught by Problem Based Learning model classically has increased, include: ability of students to understand the problem by 96,8%; ability of students to plan problem solving strategies by 80,9%; ability of students to solve problems by 86,8% and ability of students to interpret the solution or check the return by 85,3%. For increase in the average observation teacher activites in the cycle I by 73,5% while in the cycle II acquisition of teacher activity observation by 84%. For teacher's activities in Problem Based Learning models have improved with good categories.

**Keywords:**Problem Solving Ability, Problem Based Learning

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Lila Nurani

NIM Mahasiswa : 14321796

Program Studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 13 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



Lila Nurani

NIM. 14321796

**LEMBAR PERSETUJUAN**

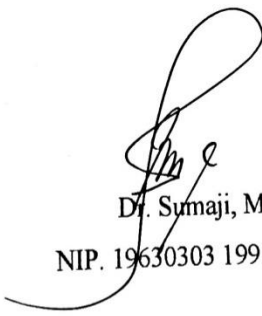
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING KELAS VII F  
SMP NEGERI 1 KECAMATAN BALONG**

**LILA NURANI**

**14321796**

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi  
Pembimbing,



Dr. Sumaji, M.Pd

NIP. 19630303 199103 1 003




**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING KELAS VII F  
SMP NEGERI 1 KECAMATAN BALONG**

**LILA NURANI**  
14321796

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
tanggal :16 Agustus 2018

**TIM PENGUJI**

Nama	Tanda Tangan
<b>Dr. Sumaji, M.Pd</b> NIP. 19630303 199103 1 003	
<b>Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd</b> NIK. 19850917 201204 13	
<b>Arta Ekayanti, M.Sc</b> NIK. 19910118 201609 13	

Ponorogo, 23 Agustus 2018  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



**Pgs. Sunadi, M.Pd.**  
NIK. 19621005 199109 12



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah SWT berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Problem Based Learning Kelas VII F SMP Negeri 1 Kecamatan Balong”. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam – dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa motivasi dan doa selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dr. Sumaji, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf, yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Matematika serta para dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bekal ilmu.
3. Kepala sekolah, guru matematika, para staf, dan siswa SMP Negeri 1 Kecamatan Balong atas izin, kesempatan, bantuan serta kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
4. Bapak dan Ibunda tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Suami dan anak tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman – teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo angkatan tahun 2014, atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini. Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Ponorogo, 13 Agustus 2018

Lila Nurani

## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DIAGRAM .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	2
1.4 Tujuan Penelitian .....	2
1.5 Manfaat Penelitian .....	2
1.6 Batasan Penelitian .....	3
1.7 Definisi Operasional.....	3
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	4
2.1.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah .....	4
2.1.2 Langkah - Langkah Pemecahan Masalah.....	4
2.1.3 Indikator Pemecahan Masalah .....	5
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Pemecahan Masalah .....	5
2.2 Problem Based Learning .....	5
2.2.1 Pengertian Problem Based Learning.....	5
2.2.2 Langkah – Langkah Problem Based Learning .....	6
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning .....	6
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Model Problem Based Learning .....	7
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan .....	7
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelittian .....	8
3.2 Peran Peneliti di Lapangan .....	8
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	8
3.4 Subjek Penelitian .....	8
3.5 Data dan Sumber Data .....	8
3.6 Pengumpulan Data.....	8
3.7 Analisis Data.....	8
3.7.1 Analisis Observasi Guru .....	8



3.7.2	Anilsis Observasi Siswa.....	9
3.8	Indikator Keberhasilan.....	9
3.9	Prosedur Penelitian .....	10
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Kegiatan Pra Penelitian.....	11
4.2	Kegiatan Penelitian .....	11
4.3	Pembahasan .....	24
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan .....	27
5.2	Saran .....	27
DAFTAR PUSTAKA .....		28
LAMPIRAN.....		30



## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Langkah – Langkah Problem Based Learning .....	6
Tabel 2	Kriteria Skor Observasi Guru dalam Pembelajaran .....	9
Tabel 3	Kriteria Skor Observasi Siswa dalam Pembelajaran.....	9
Tabel 4	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	11
Tabel 5	Data Hasil Observasi Guru Siklus I .....	18
Tabel 6	Data Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	18
Tabel 7	Data Hasil Observasi Guru Siklus II.....	23
Tabel 8	Data Hasil Observasi Guru Siklus II.....	24
Tabel 9	Hasil Peningkatan Observasi Kegiatan Siswa .....	25
Tabel 10	Hasil Peningkatan Observasi Kegiatan Guru.....	25



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Hasil Observasi Kegiatan Siswa .....	24
Diagram 2 Hasil Observasi Kegiatan Guru.....	25



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	32
Lampiran 2. Perangkat Pembelajaran dan Lembar Observasi	
a. RPP Siklus 1 .....	34
b. RPP Siklus 2 .....	46
c. LKS Siklus 1 .....	58
d. LKS Siklus 2 .....	68
e. Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	77
f. Lembar Observasi Kegiatan Siswa .....	81
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	
a. Analisis Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1 dan Siklus 2 .....	84
b. Analisis Observasi Kegiatan Guru siklus 1 dan Siklus 2 .....	91

