BAB 1
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Matematika sangat penting dalam kehidupan sehari – hari. Pada kenyataannya sebagian besar kehidupuan kita berhadapan dengan masalah. Dalam menghadapi suatu permasalahan memerlukan suatu keterampilan dan kemampuan untuk menyelesaikan masalah tersebut. Terutama dalam pembelajaran matematika di sekolah, sekolah harus dapat menyiapkan siswa untuk memiliki kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematis.

Kemampuan pemecahan masalah merupakan hal yang paling penting bagi siswa. kemampuan pemecahan masalah diharapkan membantu siswa berfikir analitik dalam mengambil keputusan dalam kehidupan sehari – hari. Pentingnya kemampuan pemecahan masalah tercemin dalam kutipan Branca (Shovia:2016) yang menyatakan bahwa pemecahan masalah matematis merupakan salah satu tujuan penting dalam pembelajaran matematika.

Namun berdasarkan observasi hasil dan wawancara dengan guru bidang studi matematika di SMP Negeri 1 Kecamatan Balong menunjukkan bahwa sebagian besar siswa lemah dalam memecahkan masalah. Terutama siswa mengalami kesulitan ketika berhadapan dengan soal pemecahan masalah matematika. Kesulitan yang dihadapi siswa ketika menyelesaikan pemecahan masalah sangat beragam, antara lain kesulitan dalam memahami soal, mengubah kalimat ke dalam bahasa matematik siswa kesulitan apabila soal tersebut memerlukan lebih dari satu langkah penyelesaian dan siswa belum mampu menentukan hal-hal apa yang diketahui dahulu.

Menindaklanjuti hal di atas, maka peneliti menerapkan salahsatu model pembelajaran yang dapat diterapkan yakni model Problem Based Learning. *Problem Based Learning* (PBL) adalah model pembelajaran yang dirancang agar siswa mendapat pengetahuan penting, yang membuat mereka mahir dalam memecahkan masalah, dan memiliki model belajar sendiri serta memiliki kecakapan berpartisipasi dalam tim. Proses pembelajarannya menggunakan pendekatan yang sistemik untuk memecahkan masalah atau menghadapi tantangan yang nanti diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.

Langkah model Problem Based Learning adalah 1) mengorientasi tentang permasalahan kepada siswa 2) mengorganisasikan siswa untuk menelitI 3) membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok 4) mengembangkan dan menyajikan hasil 5) menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi masalah.

Keunggulan PBL yaitu 1) menjadi lebih ingat dan mengingat pemahaman atas materi, 2) mendorong untuk berpikir dan membangun kecakapan belajar, 3) membangun kerja tim dan keterampilan social dan 4) memotivasi pembelajar

Berdasarkan uraian di atas, maka tujuan pembelajaran ini adalah untuk memperoleh deskripsi **"Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Kelas VII F SMP Negeri 1 Kecamatan Balong "**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas muncul masalah – masalah penelitian sebagai berikut

1. Siswa kesulitan memahami masalah
2. Siswa kesulitan mengubah kalimat soal ke dalam bahasa matematika
3. Siswa kesuliatan dalam menganalisis soal, terutama pada soal yang bersifat pemecahan masalah
4. Siswa tidak mampu menentukan hal – hal apa saja yang dilakukan dahulu dalam menyelesaikan masalah
5. Siswa tidak dapat menyelesaikan soal, apabila soal yang diberikan tidak sama dengan contoh yang diberikan guru.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah maka dapat dirumuskan "Bagaimana penerapan model *Problem Based Learning* yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII F SMP Negeri 1 Kecamatan Balong ?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah melalui model *Problem Based Learning*.

1.5 Manfaat Penelitan

Berdasarkan uraian pada tujuan penelitian tersebut di atas, dan dengan tercapainya tujuan tersebut dapat dipetik manfaat penelitian, yaitu:

1. Manfaat Teoritis

   Penelitian ini diharapkan berguna bagi pihak-pihak yang memanfaatkan model pembelajaran *Problem Based Learning*pada mata pelajaran matematika.
2. Manfaat Praktis
   a. Bagi Guru
      1) Memberikan pengalaman mengajar menggunakan model *Problem Based Learning*.
      2) Memberikan wawasan mengenai model *Problem Based Learning*.
      3) Alternatif dalam pembelajaran untuk memperbaiki kondisi kelas menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.
   b. Bagi Siswa
      1) Membantu siswa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah
      2) Membantu siswa belajar matematika dengan memahami masalah, merencanakan masalah, menyelesaikan masalah dan mengecek kembali hasil yang telah diperoleh
   c. Bagi Sekolah

      Menjadi bahan masukkan bagi sekolah untuk meningkatkan kualitas sekolah,terutama yang berkaitan dengan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan penerapan model *Problem Based Learning*.

d. Bagi Peneliti

Menambah pengalaman dan pengetahuan dalam hal penelitian maupun dalam pelaksanaan pembelajaran matematika, terutama yang berkaitan dengan penerapan model *Problem Based Learning*.

1.6 Batasan Penelitian

Berdasarkan identifikasi masalah di atas pembatasan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Model pembelajaran yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah Problem Based Learning
2. Masalah yang diteliti adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII F

1.7 Definisi Operasional

Untuk memberikan gambaran yang jelas terhadap objek penelitian dan juga untuk menghindari penafsiran yang salah terhadap judul tersebut,
maka peneliti membatasi istilah-istilah sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran

   Model pembelajaran adalah kerangka konseptual yang menggambarkan prosedur sistematis dalam mengorganisasikan pengalaman belajar untuk mencapai tujuan belajar
2. Problem Based Learning

   Problem Based Learning adalah suatu model pembelajaran yang menekankan pemecahan masalah-masalah autentik seperti yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari
3. Kemampuan

   Kemampuan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti " kesanggupan, kecakapan atau kekuatan".Kemampuan adalah kesanggupan, kecakapan atau kekuatan seorang individu untuk melakukan suatu pekerjaan.
4. Pemecahan Masalah

   Masalah adalah sesuatu yang harus diselesaikan sehingga membutuhkan suatu solusi atau pemecahan agar dapat diselesaikan. Pemecahan adalah cara yang digunakan. Sehingga pemecahan masalah adalah cara atau proses dalam memecahkan suatu permasalahan.