

## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- BNSP. 2006. *Standar Isi, Standar Kompetensi dan kompetensi Dasar SMP/MTs*. Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Dahar. R.W.1989. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djudin Tomo. 2013. *Statistika Parametrik Dasar Pemikiran dan Penerapan dalam Penelitian*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Efendi, Z, dkk. 2007. Trind Pengajaran dan Pembelajaran Matematika Utusan Publication & Distributot SDN BHN, *Kuala Lumpur: Print-Ad-Sdn-Bhn*: 115.
- Fatmawati, A. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk SMA Kelas X. *EduSanins*. 4(2). 94-103.
- Ibda, S. 2015. Perkembangan Kognitif Teori Jane Piaget. *Intelektualita*, 1(3): 1-38.
- Irfadi, M. 2013. *Pengaruh Penggunaan Software GeoGebra Terhadap Pemahaman Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi, Cirebon: IAIN Syekh Nurjati.
- Judith & Markus Hohenwarter. 2008. Introduction to GeoGebra 4.4. USA: *International GeoGebra Institute*.
- Khaerudin. 2015. Kualitas Instrumen Hasil Belajar, *Jurnal Madaniyah*. 2(9). 212-235)
- Latuheru, J.D. 1994. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. IKIP. Ujung Padang.
- Mahmet, F.O. 2017. The Effect of GeoGebra on Students' Conceptual and Procedural Knowledge: The Case of Applications of Derivative. *Higher Education Studies*, 7(2): 1-78.
- Mataka, L.M. dkk. 2014. The Effect of Using an Explicit General Problem Solving Teaching Approach on Elementary Pre-Service Teachers' Ability to Solve Heat Transfer Problems. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 2(3): 164-174.
- Nasution, S. 2000. *Berbagai pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pringgawidagda, S. 2002. *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Yogyakarta. Adicita Karya Nusa.

- Royati, A.S, dkk. 2010. The Effect of GeoGebra on Mathematics Achievement: Enlightening Coordinate Geometry Learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2(8): 686-693.
- Samsubar, S. 1996. *Statistik Nonparametrik Edisi 2*. Yogyakarta. BPFE Yogyakarta.
- Setiani, A. 2015. *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta, cv.
- Sroyer, A. 2013. Pendekatan *Open-Ended* (Masalah, Pertanyaan dan Evaluasi) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(2): 29-37
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajagrafindo Persada, Jakarta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryani, N & Agung, L. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta. Ombak.
- Sutarto, H. 2014. Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-Mat Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1): 53-61.
- Syahbana, A. 2016. *Belajar Menguasai GeoGebra Program Aplikasi Pembelajaran Matematika*. Palembang. NoerFikri Offset.
- Thobroni M. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Walpole, R.E. dan Myers, R. H. 1995. *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuan*. Penerbit ITB. Bandung.
- Widoyoko, E.P.2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Wulansari, A.D. 2016. *Statistika Parametrik Penerapan untuk Penelitian Kuantitatif*. STAIN Po Press. Ponorogo.
- Yee, S.P. & Bostic, J.D. 2014. Developing a Contextualization of Students' Mathematical Problem Solving. *Journal of Mathematical Behavior*, 1-19.