







**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id  
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 195/IV.3/PN/2018  
 Hal : IJIN PENELITIAN

Kepada  
 Yth. Kepala Sekolah MTs Negeri Ponorogo  
 di-

**TEMPAT**

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,  
 menerangkan :

Nama	: Evi Latifah Kurniawati
NIM	: 15321832
Angkatan	: 2015
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul:

*"Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*."*

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di MTs Negeri Ponorogo

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Ponorogo, 3 April 2018



Dr. S. Jamadi, M.Pd

NIP. 1962100519910912



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PONOROGO  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 PONOROGO**

Jalan Ki Ageng Mirah No. 79 Japan Babadan Ponorogo  
Telepon (0352) 461227 e-mail mtsn\_pon@yahoo.co.id  
Website : [www.mtsn2ponorogo.sch.id](http://www.mtsn2ponorogo.sch.id)

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B- 539 /Mts.13.02.02/PP.00.5/08/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Ponorogo.  
Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

N a m a : EVI LATIFAH KURNIAWATI  
NIM : 15321832  
Fakultas : FKIP ( Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan )  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Program Studi : Matematika

Nama yang tersebut diatas telah mengadakan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Ponorogo pada tanggal 02 Mei 2018 s/d 16 Mei 2018 dalam rangka penyusunan Skripsi dengan Judul : *Representatif Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent.*

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 9 Agustus 2018  
Kepala  
  
TARIB



## **LAMPIRAN 2**

### **Instrumen Penelitian**

- a. Kisi-Kisi Soal Tes Tulis
- b. Soal Tes Tulis dan Alternatif Jawaban Siswa
- c. Instrumen Tes GEFT, kunci jawaban

### KISI-KISI SOAL TES REPRESENTASI MATEMATIS

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 2 Kec. Ponorogo  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Materi : Segiempat

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Representasi	Indikator Soal Representasi	Bentuk Soal
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat(persegi, persegi panjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) dan segitiga.	Bangun Datar (Segitiga dan Segiempat)	Membuat gambar bangun geometri untuk menjelaskan masalah dan memfasilitasi penyelesaian.	Peserta didik dapat menggambar sketsa persegi panjang dari cerita perjalanan kapal penangkap ikan.	Uraian
			Peserta didik dapat menggambar sketsa persegi panjang dan jajargenjang sesuai dengan permasalahan pada soal.	
		Membuat Persamaan atau ekspresi matematis : 1. Membuat persamaan atau model matematis dari representasi yang diberikan.	Peserta didik dapat membuat simbol dan ekspresi matematis untuk merepresentasikan cerita perjalanan kapal penangkap ikan.	
		2. Penyelesaian masalah dengan melibatkan ekspresi matematis.	Peserta didik dapat membuat simbol dan ekspresi matematis untuk merepresentasikan soal padacerita sebidang tanah milik seorang petani pada soal.	
		Menulis Kata-kata atau teks tertulis :	Peserta didik dapat menulis langkah-langkah atau kata-kata untuk	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis interpretasi dari suatu representasi.</li> <li>2. Menuliskan langkah-langkah penyelesaian masalah matematis dengan kata-kata.</li> </ol>	<p>merepresentasikan cerita perjalanan kapal penangkap ikan..</p> <p>Peserta didik dapat menuliskan langkah-langkah atau kata-kata untuk merepresentasikan soal pada cerita sebidang tanah milik seorang petani pada soal.</p>	
--	--	--	--	--



**SOAL TES**  
**REPRESENTASI MATEMATIS**

Satuan Pendidikan : MTs Negeri 2 Kec. Ponorogo  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Genap  
Alokasi Waktu : 40 menit

**Petunjuk!**

1. Tulis identitas diri Anda dengan lengkap (**Nama, Kelas dan Nomor Absen**).
2. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan.
4. Kerjakan secara mandiri dan jujur.
5. Periksa jawaban Anda terlebih dahulu sebelum diserahkan kepada Guru.

1. Seorang petani mempunyai sebidang tanah berbentuk persegi panjang berukuran panjang 35 m dan lebar 12 m. Tanah tersebut akan dibuat kolam berbentuk jajargenjang dengan panjang alas 20 m dan tinggi 12 m. Sisa tanah tersebut akan ditanami pohon pisang. Berapa luas tanah yang akan ditanami pohon pisang ?
2. Keliling sebuah persegi panjang adalah 90 cm. Ukuran panjangnya adalah 2 kali lebarnya. Tentukan luas persegi panjang tersebut !



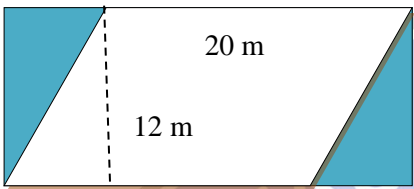


**Alternatif Jawaban Siswa**  
**Sesuai dengan Indikator Representasi Matematis**

1. Seorang petani mempunyai sebidang tanah berukuran panjang 35 m dan lebar 12 m. Tanah tersebut akan dibuat kolam berbentuk jajargenjang dengan panjang alas 20 m dan tinggi 12 m. Sisa tanah tersebut akan ditanami pohon pisang. Berapa luas tanah yang akan ditanami pohon pisang ?

Jawaban :

Alternatif 1

Representasi Gambar	Respon Peserta Didik
 <p style="text-align: center;">35 m</p> <p>Keterangan : Warna biru adalah sisa tanah untuk menanam pohon pisang</p>	<p>Membuat gambar bangun geometri untuk memperjelas masalah dan memfasilitasi penyelesaian</p>

Alternatif 2

Representasi Persamaan atau Ekspresi matematis	Respon Peserta Didik
<p> <math>p = 35 \text{ m}</math>  <math>l = 12 \text{ m}</math>  <math>L_{pp} = p \times l</math>  <math>a = 20 \text{ m}</math>  <math>t = 12 \text{ m}</math>  <math>L_{j. \text{ Genjang}} = a \times t</math>            Langkah penyelesaian :            Luas tanah yg ditanami pohon pisang  <math>= L_{pp} - L_{j. \text{ genjang}}</math>  <math>= (p \times l) - (a \times t)</math>  <math>= (35 \times 12) - (20 \times 12)</math>  <math>= 420 - 240</math>  <math>= 180 \text{ m}</math> </p>	<p>Membuat simbol atau ekspresi matematis dari permasalahan atau informasi yang diberikan</p>

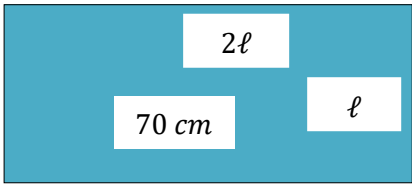
Alternatif 3

Representasi Kata-kata atau Teks Tertulis	Respon Peserta Didik
<p>Menuliskan yang diketahui, yang ditanyakan, kesimpulan ataupun informasi lainnya menggunakan kata-kata/teks tertulis.</p>	<p>Menuliskan langkah-langkah penyelesaian atau informasi dari soal misalkan : yang diketahui, yang ditanyakan, dll dalam bentuk kata-kata/teks tertulis.</p>

2. Keliling sebuah persegi panjang adalah 90 cm. Ukuran panjangnya adalah 2 kali lebarnya. Tentukan luas persegi panjang tersebut !

Jawaban :

## Alternatif 1

Representasi Gambar	Respon Peserta Didik
	Membuat gambar bangun geometri untuk memperjelas masalah dan memfasilitasi penyelesaian

## Alternatif 2

Representasi Persamaan atau Ekspresi matematis	Respon Peserta Didik
<p>Kel pp = 90 cm  <math>p = 2l</math>            Kel pp = <math>2 \times (p + 1)</math>  <math>90 = 2 \times ((2l) + 1)</math>  <math>90 = 2 \times 3l</math>  <math>90 = 6l</math>  <math>90 = 6l</math>  <math>90 = 6l</math>  <math>l = \frac{90}{6}</math>  <math>= 15 \text{ cm}</math></p> <p><math>p = 2l</math>  <math>= 2 \times 15</math>  <math>= 30 \text{ cm}</math></p> <p>Luas pp = <math>p \times l</math>  <math>= 30 \times 15</math>  <math>= 450 \text{ cm}^2</math></p>	Membuat simbol atau ekspresi matematis dari permasalahan atau informasi yang diberikan

## Alternatif 3

Representasi Kata-kata atau Teks Tertulis	Respon Peserta Didik
Menuliskan yang diketahui, yang ditanyakan, kesimpulan ataupun informasi lainnya menggunakan kata-kata/teks tertulis.	Menuliskan langkah-langkah penyelesaian atau informasi dari soal misalkan :yang diketahui, yang ditanyakan, dll dalam bentuk kata-kata/teks tertulis.

**Instrumen *Group Embedded Figure Test* (GEFT)**

**GRUP  
EMBEDDED  
FIGURES TEST**

Nama : .....

Kelas / No. Absen : .....

Jenis Kelamin : .....

Tempat / Tanggal lahir : .....

Tanggal (hari ini) : .....

**PENJELASAN**

Tes ini dimaksudkan untuk menguji kemampuan anda dalam menemukan bentuk bangun sederhana yang tersembunyi pada gambar rumit.

Gambar berikut merupakan gambar bangun yang diberi nama "X"

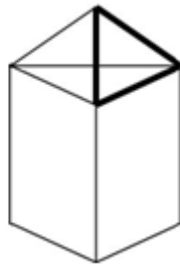


Bentuk bangun diberi nama "X" tersembunyi di dalam gambar yang lebih rumit di bawah ini



Coba temukan bentuk bangun "X" tersebut pada gambar rumit dan tebalkanlah dengan pensil bentuk yang anda temukan. Bentuk yang ditebalkan bentuk yang **ukurannya sama atau perbandingan dan arah menghadap yang sama** dengan bentuk bangun "X"

Jika anda selesai baliklah halaman ini untuk memeriksa jawaban anda.  
JAWABAN








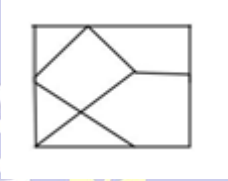
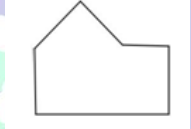
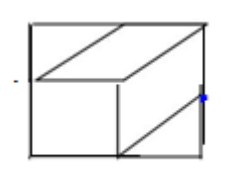
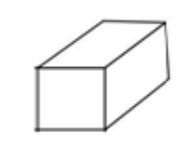
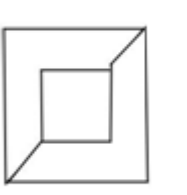
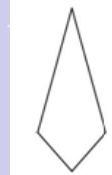


---

Pada halaman-halaman berikut, akan ditemukan soal-soal seperti di atas. Pada setiap halaman anda akan melihat sebuah gambar rumit dan kalimat dibawahnya merupakan kalimat yang menunjukkan bentuk bangun sederhana yang tersembunyi di dalamnya.

**Jangan membalik halaman sebelum ada instruksi**

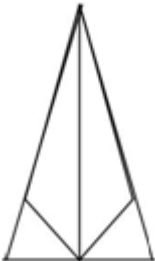






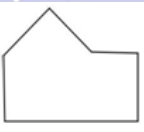

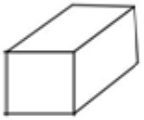



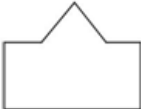




## SESI PERTAMA

<p>1.</p> 	 <p>Bangun "A"</p>
<p>Carilah bentuk dari bangun "B"</p>	 <p>Bangun "B"</p>
<p>2.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "G"</p>	 <p>Bangun "C"</p>
<p>3.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "D"</p>	 <p>Bangun "D"</p>
<p>4.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "E"</p>	 <p>Bangun "E"</p>
<p>5.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "C"</p>	 <p>Bangun "F"</p>
<p>Carilah bentuk dari bangun "C"</p>	 <p>Bangun "G"</p>
<p>Carilah bentuk dari bangun "C"</p>	 <p>Bangun "H"</p>

Teruskan ke halaman berikutnya




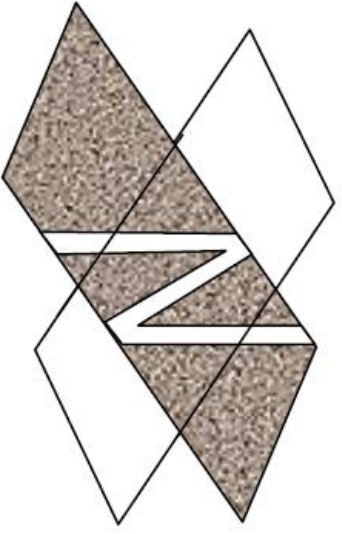



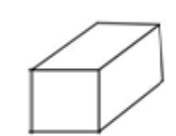
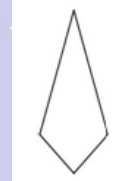
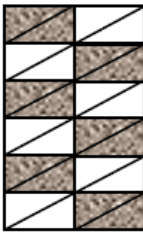




<p>6.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "F"</p>	 <p>Bangun "A"</p>
<p>7.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "B"</p>
<p>7.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "C"</p>
<p>7.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "D"</p>
<p>7.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "E"</p>
<p>7.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "F"</p>
<p>7.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "G"</p>
<p>7.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "H"</p>

**SILAHKAN BERHENTI**

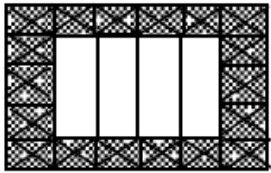

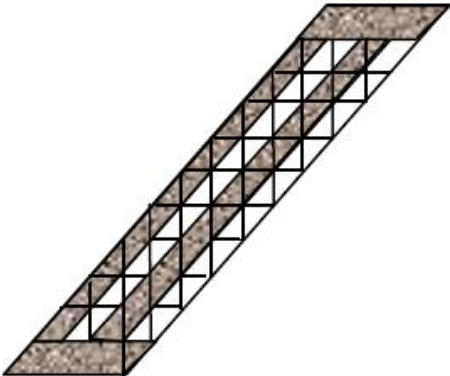

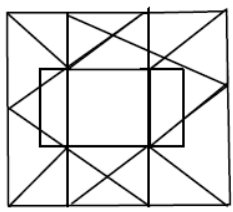

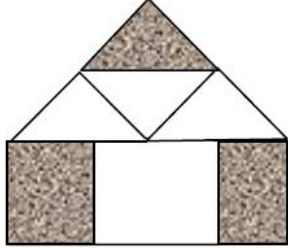
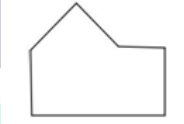
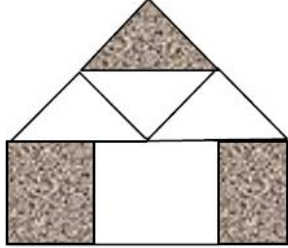
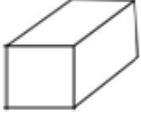
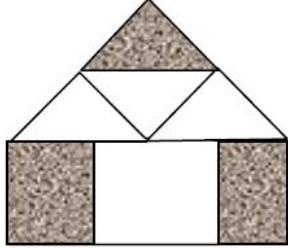
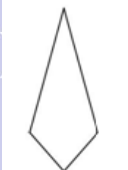
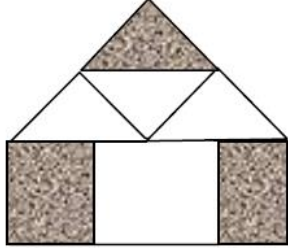

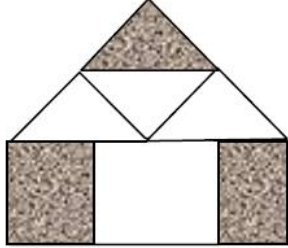

**Tunggu pada instruksi lebih lanjut**

## SESI KEDUA

<p>1.</p> 	 <p>Bangun "A"</p>
<p>Carilah bentuk dari bangun "G"</p>	 <p>Bangun "B"</p>
<p>2.</p> 	 <p>Bangun "C"</p>
<p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "D"</p>
<p>3.</p> 	 <p>Bangun "E"</p>
<p>Carilah bentuk dari bangun "G"</p>	 <p>Bangun "F"</p>
<p>4.</p> 	 <p>Bangun "G"</p>
<p>Carilah bentuk dari bangun "E"</p>	 <p>Bangun "H"</p>

Teruskan ke halaman berikutnya

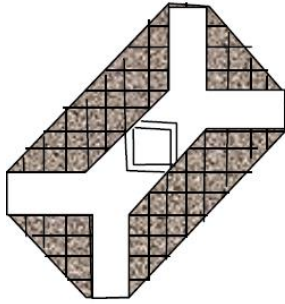


<p>5.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "B"</p>	 <p>Bangun "A"</p>
<p>6.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "C"</p>	 <p>Bangun "B"</p>
<p>7.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "E"</p>	 <p>Bangun "C"</p>
<p>8.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "D"</p>	 <p>Bangun "D"</p>
<p>8.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "D"</p>	 <p>Bangun "E"</p>
<p>8.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "D"</p>	 <p>Bangun "F"</p>
<p>8.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "D"</p>	 <p>Bangun "G"</p>
<p>8.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "D"</p>	 <p>Bangun "H"</p>

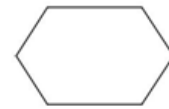
Teruskan ke halaman berikutnya



9.



Carilah bentuk dari bangun "H"



Bangun "A"



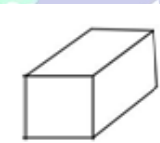
Bangun "B"



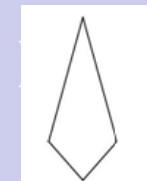
Bangun "C"



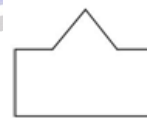
Bangun "D"



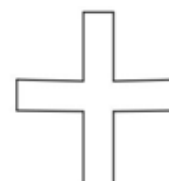
Bangun "E"



Bangun "F"



Bangun "G"



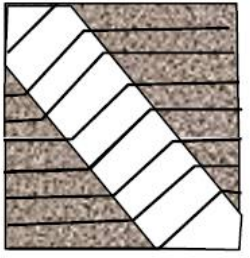

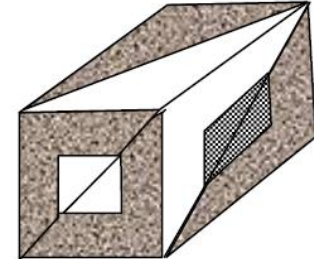

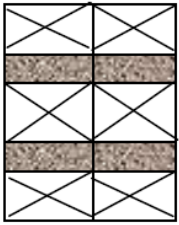
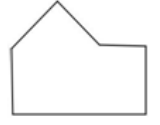
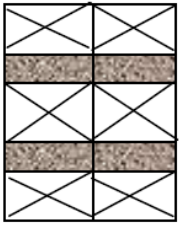
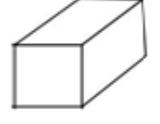
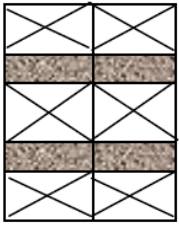

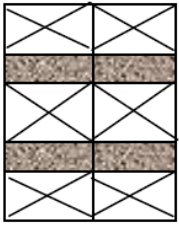

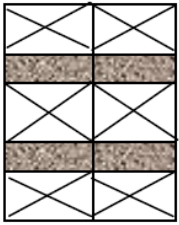



Bangun "H"

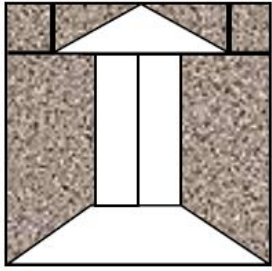

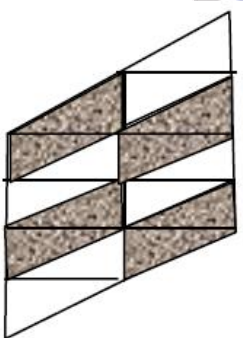

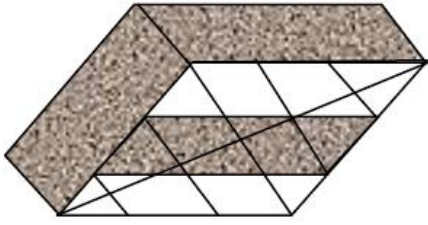

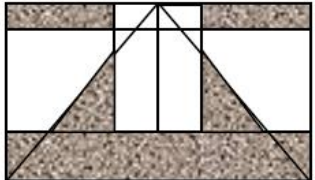
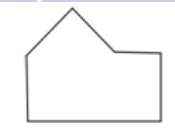
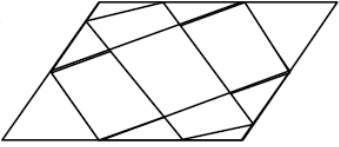
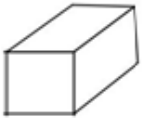



**SILAHKAN BERHENTI**

**Tunggu pada instruksi lebih lanjut**

**SESI KETIGA**

<p>1.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "F"</p>	 <p>Bangun "A"</p>
<p>2.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "G"</p>	 <p>Bangun "B"</p>
<p>3.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "C"</p>	 <p>Bangun "C"</p>
<p>4.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "E"</p>	 <p>Bangun "D"</p>
<p>5.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "E"</p>	 <p>Bangun "E"</p>
<p>6.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "E"</p>	 <p>Bangun "F"</p>
<p>7.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "E"</p>	 <p>Bangun "G"</p>
<p>8.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "E"</p>	 <p>Bangun "H"</p>

Teruskan ke halaman berikutnya

<p>5.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "B"</p>	 <p>Bangun "A"</p>
<p>6.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "E"</p>	 <p>Bangun "B"</p>
<p>7.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "C"</p>
<p>8.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "C"</p>	 <p>Bangun "D"</p>
<p>9.</p>  <p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "E"</p>
<p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "F"</p>
<p>Carilah bentuk dari bangun "C"</p>	 <p>Bangun "G"</p>
<p>Carilah bentuk dari bangun "A"</p>	 <p>Bangun "H"</p>

**SILAHKAN BERHENTI**

**Tunggu pada instruksi lebih lanjut**

**Kunci Jawaban Instrumen *Group Embedded Figure Test (GEFT)***

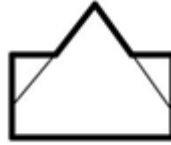
**SESI PERTAMA**

1.



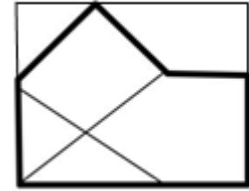
bentuk bangun "B"

2.



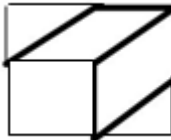
bentuk bangun "G"

3.



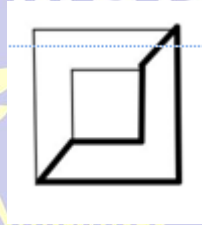
bentuk bangun "D"

4.



bentuk bangun "E"

5.



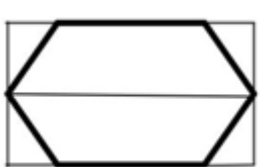
bentuk bangun "C"

6.

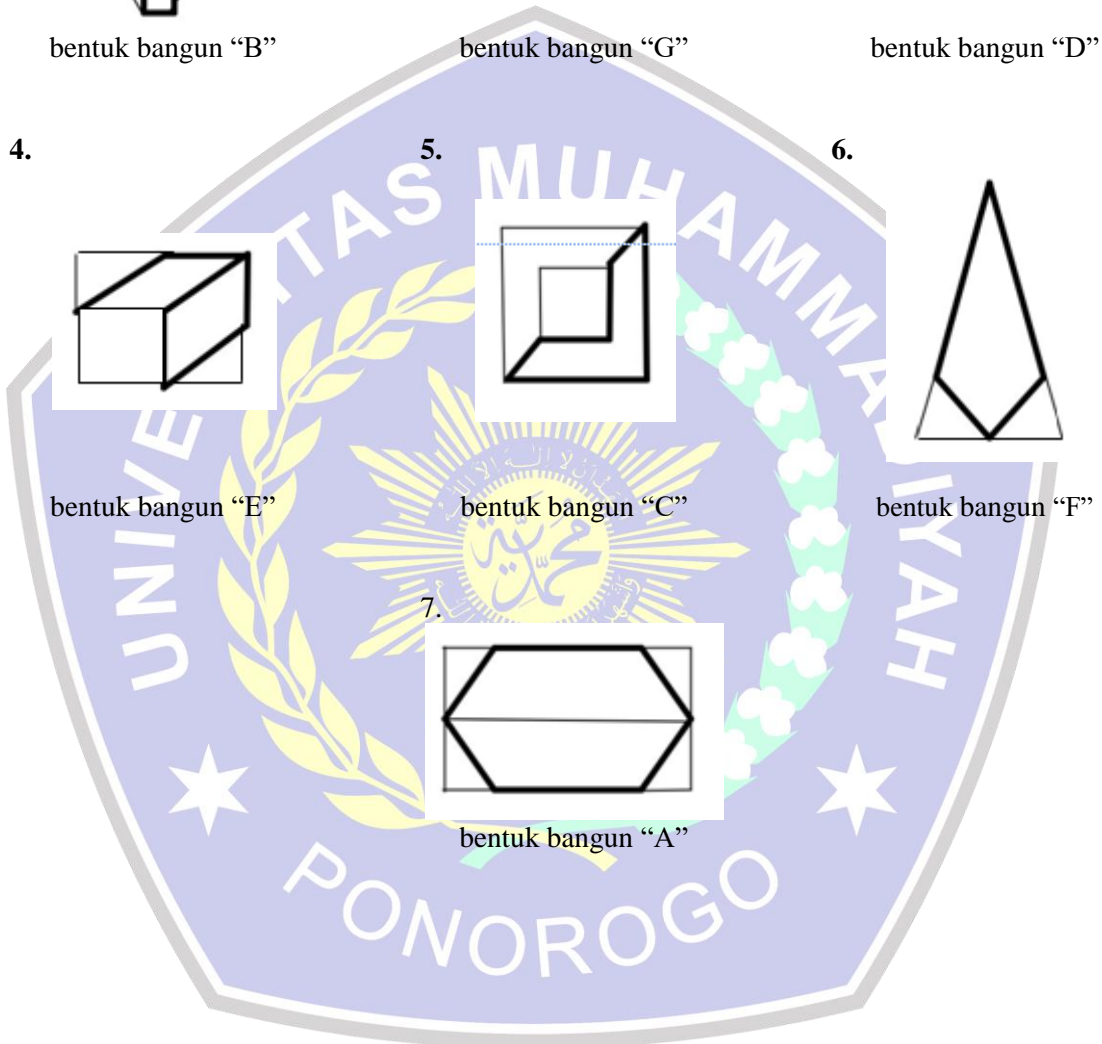


bentuk bangun "F"

7.



bentuk bangun "A"



SESI KEDUA

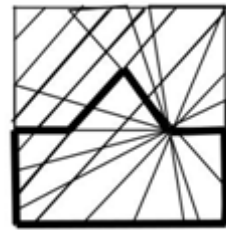
1.



2.



3.

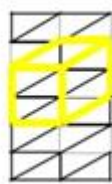


bentuk bangun "G"

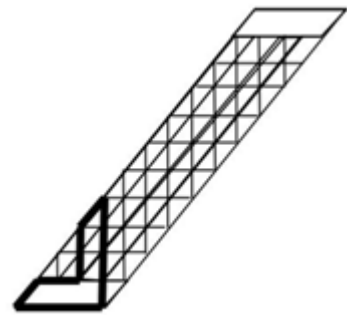
bentuk bangun "A"

bentuk bangun "G"

4.



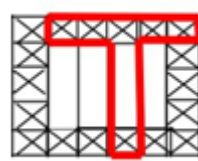
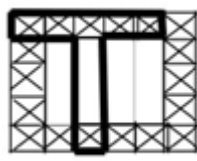
6.



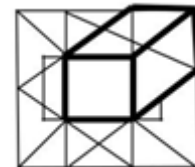
bentuk bangun "E"

bentuk bangun "C"

5.



7.



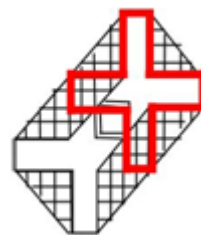
bentuk bangun "B"

bentuk bangun "E"

8.



9.

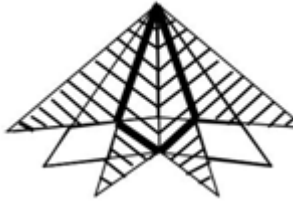


bentuk bangun "D"

bentuk bangun "H"

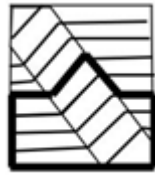
**SESI KETIGA**

1.



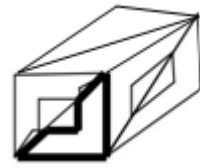
bentuk bangun "F"

2.



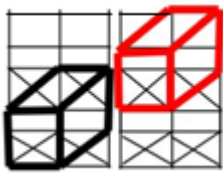
bentuk bangun "G"

3.



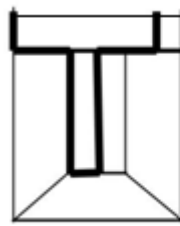
bentuk bangun "C"

4.

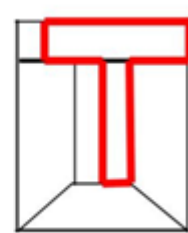


bentuk bangun "E"

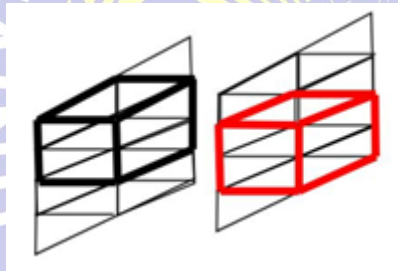
5.



bentuk bangun "B"

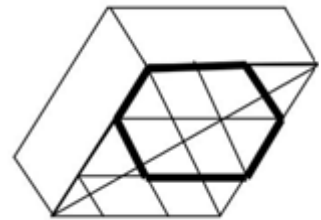


6.



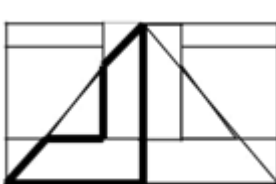
bentuk bangun "E"

7.



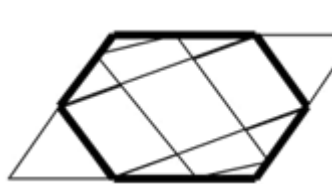
bentuk bangun "A"

8.



bentuk bangun "C"

9.



bentuk bangun "A"



**LAMPIRAN 3**  
**Lembar Validasi**

### Lembar Validasi Soal

Nama Validator : FITRIYA NUR LATIFAH, S.Pd  
 Pekerjaan : GURU  
 Tanggal : 30 April 2018

Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi soal. Hal ini bertujuan untuk memperoleh data tentang kevalidan soal. Peneliti mengucapkan terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi lembar validasi ini.

#### A. Petunjuk Pengisian :

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian (validasi) terhadap soal yang peneliti susun.
2. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap kategori.
3. Jika perlu, mohon Bapak/Ibu menuliskan komentar atau saran pada bagian yang telah disediakan.
4. Skala penilaian mewakili tanggapan Bapak/Ibu terhadap tiap kategori yang ada pada soal, yaitu :
  - 1= tidak baik
  - 2= cukup baik
  - 3= baik
  - 4= sangat baik

#### B. Tabel Validasi

No.	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Materi telah sesuai dengan KI dan KD				✓
2.	Tingkat kesukaran soal telah sesuai dengan kemampuan siswa setingkat SMP				✓
3.	Materi yang ditekankan sesuai indikator pada pokok materi.			✓	
4.	Soal tes sudah sesuai dengan indikator representasi matematis.				✓
5.	Bahasa yang digunakan komunikatif dan telah sesuai dengan EYD.				✓



6.	Struktur kalimat yang digunakan sederhana, padat, jelas dan mudah dipahami.				✓
7.	Rumusan pertanyaan menggunakan kata tanya yang menuntut jawaban uraian.			✓	

Komentar terhadap soal tes secara umum :

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan : LD/LDR/TL

Keterangan :

LD : Layak digunakan

LDR : Layak digunakan dengan revisi

TL : Tidak layak digunakan

Ponorogo, 30 April 2018

Validator,

FITRIYA NUR LATIFAH, S.Pd

## LAMPIRAN 4

### Data Hasil Penelitian

- a. Hasil Tes Tulis berdasarkan Gaya Kognitif
- b. Hasil Tes GEFT



**Hasil Jawaban Subjek dari Hasil Tes berdasarkan Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent***

No. Soal		Kode Siswa	Gaya Kognitif		Representasi Matematis Siswa		
1	2		FI	FD	Representasi Gambar	Simbol atau Ekspresi Matematis	Representasi Kata-kata atau teks tertulis
✓		FI1	✓			✓	
	✓					✓	
✓		FI2	✓			✓	✓
	✓					✓	
✓		FI3	✓			✓	✓
	✓					✓	✓
✓		FI4	✓			✓	
	✓					✓	
✓		FI5	✓			✓	✓
	✓					✓	✓
✓		FD1		✓		✓	✓
	✓					✓	✓
✓		FD2		✓		✓	✓
	✓					✓	✓
✓		FD3		✓		✓	✓
	✓					✓	✓
✓		FD4		✓		✓	✓
	✓					✓	✓
✓		FD5		✓	✓	✓	
	✓					✓	
✓		FD6		✓	✓	✓	
	✓					✓	
✓		FD7		✓		✓	
	✓					✓	

Kode siswa :

FI1-5 : Siswa yang mempunyai gaya kognitif *Field Independent*

FD1-7 : Siswa yang mempunyai gaya kognitif *Field Dependent*

### Hasil Skor Tes GEFT

No.	Nama (Inisial)	Skor Sesi Ke-2	Skor Sesi Ke-3	Jumlah Skor	Gaya Kognitif
1.	AAS	4	5	9	FD
2.	AHS	4	5	12	FD
3.	AFM	2	2	4	FD
4.	AYFP	3	4	7	FD
5.	ABYD	1	1	2	FD
6.	ASA	5	3	8	FD
7.	ADI	6	6	12	FI
8.	ABS	6	7	13	FI
9.	DYF	6	5	11	FI
10.	ENM	5	6	11	FI
11.	FAS	1	1	2	FD
12.	FSN	7	7	14	FI
13.	GFZ	5	3	8	FD
14.	HDYF	0	0	0	FD
15.	HAMS			-	
16.	MIN	2	2	4	FD
17.	MAP	7	7	14	FI
18.	MIS	3	3	6	FD
19.	MFA	6	8	14	FI
20.	MWTP	2	2	4	FD
21.	ORY	4	3	7	FD
22.	ODFH	3	2	5	FD
23.	ONY	5	2	7	FD
24.	RSR	3	4	7	FD
25.	RD MR	6	4	10	FI
26.	SAS	3	2	5	FD
27.	SYS	2	3	5	FD
28.	TAA	2	5	7	FD

Total

Siswa FI = 8

Siswa FD= 19

FI= *Field Dependent*

FD= *Field Independent*



**LAMPIRAN 5**  
**Lembar Jawaban Subjek**

**LAMPIRAN 6**  
**Transkrip Wawancara Subjek**



### Paparan Hasil Wawancara Fitria (FI1)

#### Nomor 1

- P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?
- FI1 : Faham
- P : Kalo faham, apa yang diketahui dan apa yang ditanya pada soal No.1 ?
- FI1 : Ya dikerjakan. Hahaaa
- P : Iya dikerjakan tapi bagaimana langkah-langkahnya kamu dalam menyelesaikan soal tersebut?
- FI1 : Pertama cari luas persegi panjang p x l kemudian cari luas jajargenjang alas kali tinggi a x t, yang ditanya sisa tanah yang ditanami pohon pisang jadi luas persegi panjang dikurangi luas jajargenjang hasilnya dari hitungan itu luas tanah yang akan ditanami pohon pisang.
- P : Kamu mengerjakan soal lebih suka menggunakan gambar, simbol dan ekspresi matematis apa kata-kata dek ?
- FI1 : Pakai simbol
- P : Gak pernah pakai gambar apa gimana gitu ?
- FI1 : Jarang pakai gambar mbak malah gak pernah.

#### Nomor 2

- P : Untuk soal nomor 2, apakah kamu faham dek ?
- FI1 : Paham mbak
- P : Kalo faham, coba jelaskan langkah-langkah dalam menyelesaikan soal tersebut ?
- FI1 : Dioret-oret ae mbak enak dioret-oret (*sambil mengoret-oret*)
- P : iya, coba dioret-oret sambil dijelaskan
- FI1 : Yang diketahui kan keliling 90. Kan rumus keliling =  $2x(p+l)$ . Tulis disini  $2x$  dan  $p=2l$  jadi kan  $2l+l=3l$  ini kan  $2x$  tetep terus hasilnya  $6l$ . Terus  $2x$  nya diputer kesini menjadi  $90:2=45$  terus  $l=45:3$ . Jadi  $l$  sama dengan 15. Lalu, disini kan disuruh mencari panjang yaitu 2 kali lebarnya berarti  $15 \times 2 = 30$  m. Jadi luas persegi panjang sama dengan  $p \times l$ . P nya  $30 \times 15 = 450 \text{ m}^2$
- P : Kamu mengerjakan soal seperti nomor 2 ini lebih suka menggunakan gambar, simbol dan ekspresi matematis apa kata-kata dek ?
- FI1 : Jarang pakai gambar mbak malah gak pernah biasanya ya simbol.

### Paparan Hasil Wawancara Dellia (FI2)

#### Nomor 1

- P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?
- FI2 : Faham mbak
- P : Kalo faham, Apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal No.1 ?
- FI2 : Yang diketahui panjang dan lebar serta alas dan tinggi jajargenjang.
- P : Lalu yang ditanya apa dek ?
- FI2 : Yang ditanya berapa luas tanah yang ditanami pohon pisang
- P : Bagaimana langkah-langkah atau cara kamu dalam menyelesaikan soal No. 1 ?
- FI2 : saya cari luas persegi panjang dulu kemudian luas jajargenjang setelah itu saya kurangi luas persegi panjang dengan jajargenjang mbak.
- P : Kalo mengerjakan soal seperti ini lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?
- FI2 : Lebih ke simbol mbak

### Nomor 2

- P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?
- FI2 : insyaAllah faham mbak
- P : iya kalo faham, coba jelaskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?
- FI2 : Yang diketahui keliling persegi panjang, yang ditanya luas persegi panjang.
- P : Bagaimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikan soal tersebut ?
- FI2 : Kan keliling persegi panjang itu  $90 : 2$
- P : Kenapa kok dibagi 2 dek ?
- FI2 : Karena rumus keliling adalah 2 kali (panjang + lebar) setelah itu  $45 : 3$  karena disini panjang adalah 2 kali lebarnya
- P : Kenapa kok 45 dibagi 3 dek?
- FI2 : Karena 2 dengan ukuran lebar jadi jawabannya 15.
- P : Kalo mengerjakan soal lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?
- FI2 : Lebih ke simbol mbak



### Paparan Hasil Wawancara Rajwa (FI3)

#### Nomor 1

- P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?
- FI3 : Sedikit faham mbak
- P : Apa yang diketahui dan apa yang ditanya pada soal No.1 ?
- FI3 : Yang diketahui sebidang tanah panjang 35 meter dan lebar 12 meter serta kolam dengan alas 20 meter dan tinggi 12 meter berbentuk jajargenjang. Terus yang ditanya sisa tanah yang ditanami pohon pisang.
- P : Bagaimana langkah-langkah atau cara kamu dalam menyelesaikan soal No. 1 ?
- FI3 : mencari luas persegi panjang terlebih dahulu kemudian mencari luas kolam yang berbentuk jajargenjang. Kemudian dikurangi.
- P : Kalo mengerjakan soal seperti ini lebih suka mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?
- FI3 : Lebih suka dengan simbol soalnya gak bisa kalo di gambar gak bisa gambar mbak.

#### Nomor 2

- P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?
- FI3 : Faham mbak
- P : iya kalo faham, coba jelaskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?
- FI3 : Kan yang diketahui keliling 90. Dan panjangnya 2 kali lebarnya. Yang ditanya luas persegi panjang mbak.
- P : Bagaimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikan soal tersebut ?
- FI3 : Diketahui keliling kan mbak pakai rumus  $2 \times (p + l)$  dan tinggal dimasukkan aja mbak cari angka yang tepat.
- P : Bagaimana bisa langsung menemukan panjangnya 30 dan lebarnya 15 dek ?
- FI3 : Ya tinggal dimasukkan
- P : Kalo mengerjakan soal lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?
- FI3 : Pakai simbol mbak soalnya lebih mudah soalnya gk bisa gambar.

### Paparan Hasil Wawancara Mecca Akbar (FI4)

#### Nomor 1

- P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?  
 FI4 : Faham  
 : Kalo faham, Apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal No.1 ?  
 FI4 : yang diketahui panjang dan lebar serta alas dan tinggi.  
 P : terus yang ditanya apa dek ?  
 FI4 : luas mbak yaitu luas tanah yang akan ditanami pohon pisang.  
 P : Gimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikannya dik ?  
 FI4 : Ya di cari dulu yang persegi panjang kemudian jajargenjang di kurangi.  
 P : Kamu lebih bisa mengerjakan soal seperti ini dengan simbol, kata-kata atau gambar ?  
 FI4 : Pakai simbol kadang kata-kata dan gambar  
 P : Tapi ini gambarnya kurang muncul ya  
 FI4 : Iya Mbak

#### Nomor 2

- P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?  
 FI4 : Faham mbak  
 P : iya kalo faham, coba jelaskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?  
 FI4 : Kan yang diketahui keliling 90. Dan panjangnya 2 kali lebarnya  
 P : Bagaimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikan soal tersebut ?  
 FI4 : Kan keliling persegi panjang itu nyarinya dengan 2 kali panjang ditambah lebar kemudian dimasukkan ke rumus kan dibagi 2 ketemu 45 kan panjangnya 2 kali lebih besar dari lebarnya berarti 30 sama 15.  
 P : Kalo mengerjakan soal seperti ini lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?  
 FI4 : Pakai simbol kadang kata-kata dan gambar  
 P : Tapi ini gambarnya kurang muncul ya  
 FI4 : Iya Mbak

### Paparan Hasil Wawancara Early (FI5)

#### Nomor 1

P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?

FI5 : InsyaAllah Faham mbak

P : Apa yang diketahui pada soal No.1 ?

FI5 : Yang diketahui memiliki tanah berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 35 dan 12 meter dan kolam berbentuk jajargenjang dengan panjang alas 20 meter dan tinggi 12 meter. Dan yang ditanya tanah yang akan ditanami pohon pisang ?

P : Apa yang tanya pada soal No.1 ?

FI5 : Sisa tanah yang ditanami pohon pisang mbak.

P : Bagaimana langkah-langkah atau cara kamu dalam menyelesaikan soal No. 1 ?

FI5 : Dicari luas persegi panjang terlebih dahulu dengan panjang 35 dan lebar 12 meter dengan dikalikan. Kemudian mencari luas jajargenjang dengan alas 20 dan tinggi 12 keduanya dikalikan juga. Kemudian luas persegi panjang dikurangi luas jajargenjang nanti ketemu sisanya mbak.

P : Kalo mengerjakan soal lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?

FI5 : Pakai kata-kata mbak

#### Nomor 2

P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?

FI5 : Belum

P : Coba dipahami dulu dik dan jelaskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?

FI5 : Kan yang diketahui keliling 90.

P : Bagaimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikan soal tersebut ?

FI5 : Pertama keliling  $90 : 2 = 45$ . Kenapa saya bagi karena rumus keliling  $2x(p + l)$  kemudian 45 dibagi 2 karena kan itu  $p+l$  dijumlahkan jadinya 45 karena  $p= 2l$  dan ditambah  $l$  menjadi  $3l$ .

P : Kalo mengerjakan soal lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?

FI5 : Pakai kata-kata mbak.

### Paparan Hasil Wawancara Muh wafiq (FD1)

#### Nomor 1

P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?

FD1 : Sebenarnya yang nomor satu ini saya kurang faham mbak, saya mengerjakannya pas mau dikumpulin

P : Terus bagaimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikannya dik ?

FD1 : Caranya dikalikan mbak panjang dikalikan dengan lebar dan alas dikalikan tinggi kemudian dikurangi

P : Kamu lebih bisa mengerjakan soal seperti ini dengan simbol, kata-kata atau gambar ?

FD1 : Lebih ke kata-kata mbak

#### Nomor 2

P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?

FD1 : Kalo yang nomor 2 ini saya faham mbak

P : iya kalo faham, coba jelaskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?

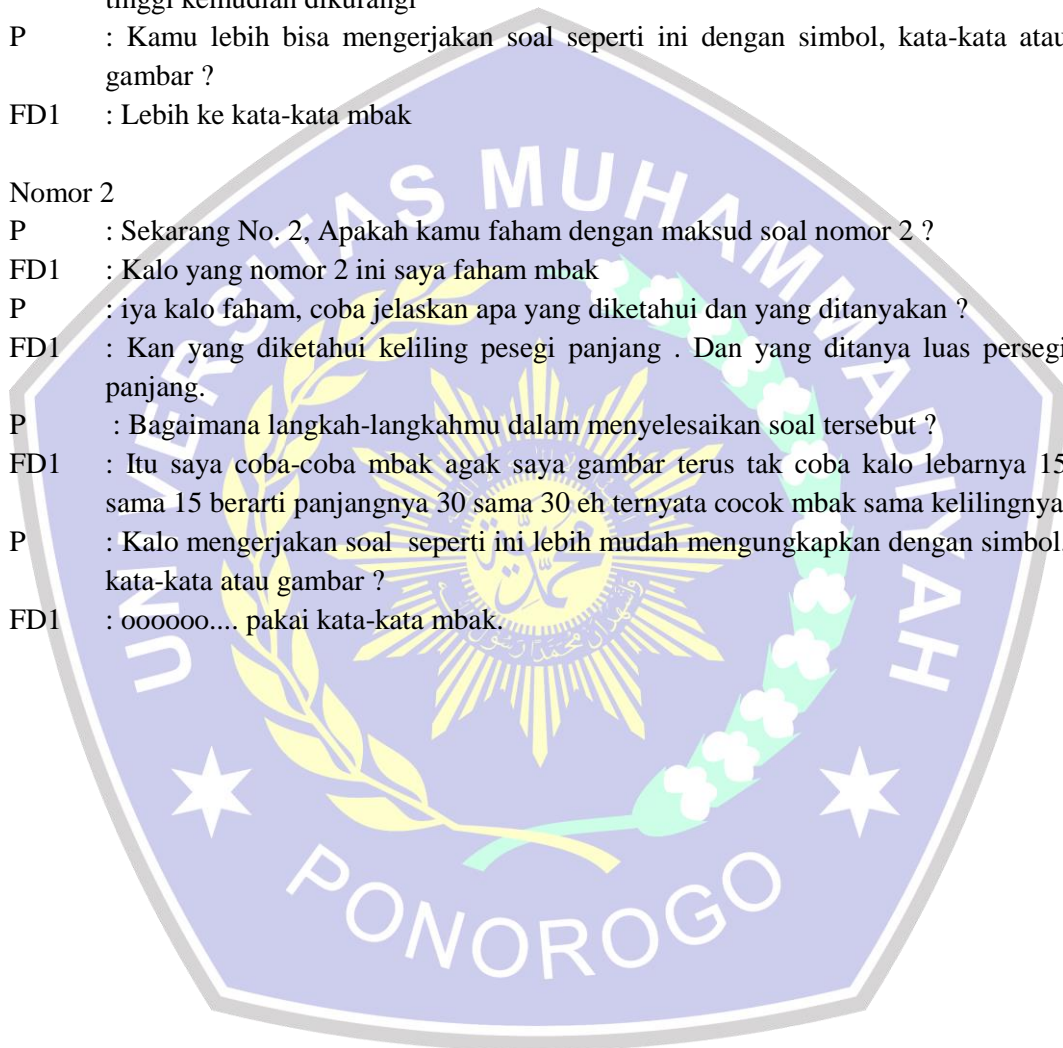
FD1 : Kan yang diketahui keliling persegi panjang . Dan yang ditanya luas persegi panjang.

P : Bagaimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikan soal tersebut ?

FD1 : Itu saya coba-coba mbak agak saya gambar terus tak coba kalo lebarnya 15 sama 15 berarti panjangnya 30 sama 30 eh ternyata cocok mbak sama kelilingnya

P : Kalo mengerjakan soal seperti ini lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?

FD1 : oooooo.... pakai kata-kata mbak.



### Paparan Hasil Wawancara Aprilia Berta (FD2)

#### Nomor 1

P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?

FD2 : InsyaAllah mbak

P : Apa yang diketahui dan apa yang ditanya pada soal No.1 ?

FD2 : Yang diketahui sebidang tanah persegi panjang dengan panjang 35 meter dan lebar 12 meter dan jajargenjang dengan alas 20 meter dan tinggi 12 meter .

P : Terus yang ditanyakan apa dik ?

FD2 : Terus yang ditanya sisa tanah yang ditanami pohon pisang.

P : Bagaimana langkah-langkah atau cara kamu dalam menyelesaikan soal No. 1 ?

FD2 : Mencari luas persegi panjang dulu panjang kali lebar  $35 \times 12 = 420$ . Mencari luas jajargenjang alas kali tinggi  $20 \times 12 = 240$ . Dan luas persegi panjang dikurangi luas jajar genjang  $420 - 240 = 180$ .

P : Kalo mengerjakan soal lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?

FD2 : Pakai kata-kata mbak

#### Nomor 2

P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?

FD2 : Faham mbak kalo No.2

P : iya kalo faham, coba jelaskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?

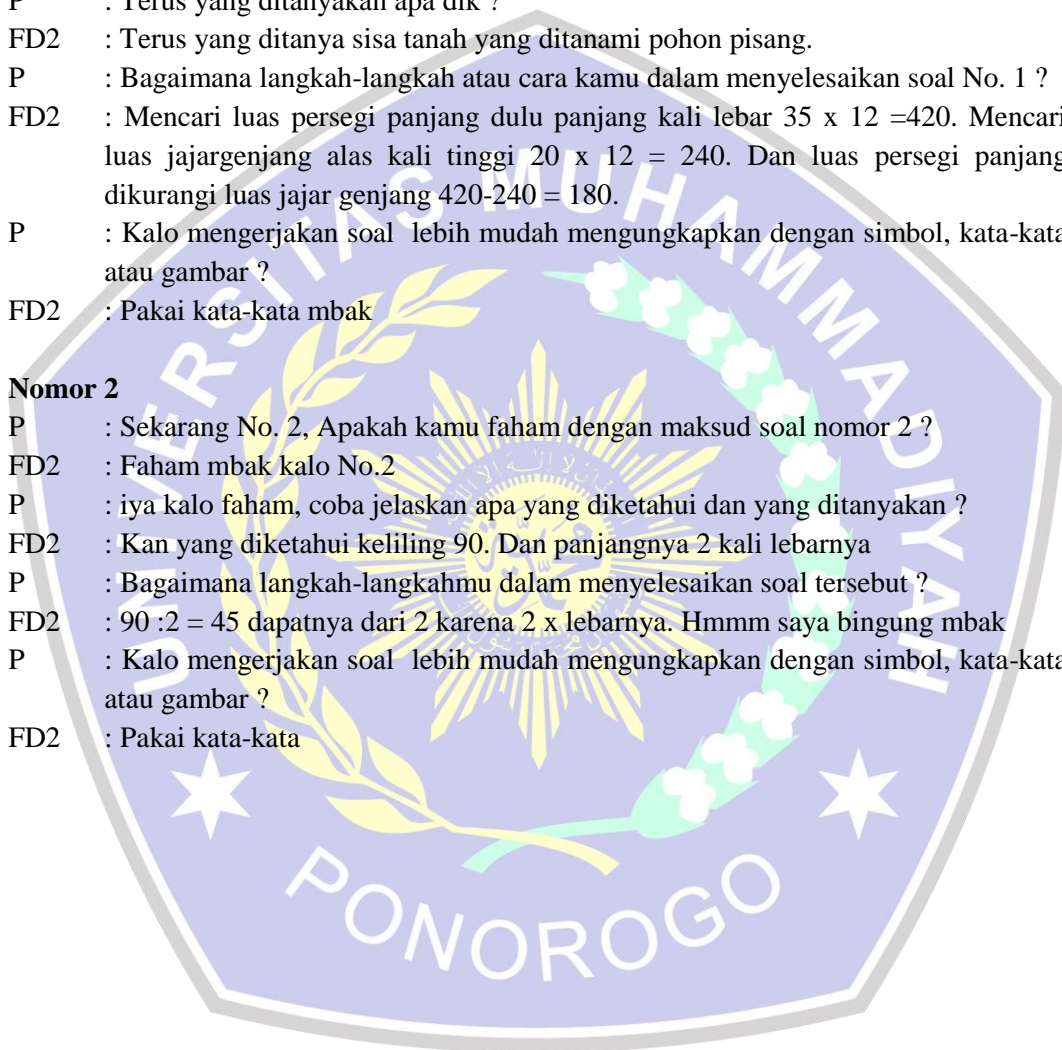
FD2 : Kan yang diketahui keliling 90. Dan panjangnya 2 kali lebarnya

P : Bagaimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikan soal tersebut ?

FD2 :  $90 : 2 = 45$  dapatnya dari 2 karena 2 x lebarnya. Hmmm saya bingung mbak

P : Kalo mengerjakan soal lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?

FD2 : Pakai kata-kata



### Paparan Hasil Wawancara Airene (FD3)

#### Nomor 1

P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?

FD3 : Faham mbak

P : Kalo faham, Apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal No.1 ?

FD3 : sebidang tanah berbentuk persegi panjang dan jajargenjang untuk membuat kolam.

P : Bagaimana langkah-langkah atau cara kamu dalam menyelesaikan soal No. 1 ?

FD3 : pertama-tama cari luas persegi panjang  $p \times l$  dengan panjang  $35 \times 12 = 420$  dan luas jajargenjang  $a \times t = 20 \times 12 = 240$ . Jadi luas tanah yang ditanami pohon pisang adalah luas persegi panjang dikurangi luas jajargenjang.

P : Kalo mengerjakan soal seperti ini lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?

FD3 : Pakai kata-kata mbak

#### Nomor 2

P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?

FD3 : Faham mbak

P : iya kalo faham, coba jelaskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?

FD3 : Diketahui keliling persegi panjang dan panjang 2 kali lebarnya.

P : Bagaimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikan soal tersebut ?

FD3 : Langkah pertama mencari keliling persegi panjang yaitu  $2x(p + l) = 90 \text{ cm}$  lalu dibagi 2

P : Kenapa dibagi 2 dik ?

FD3 : eeee... karena ukuran panjang 2 kali lebarnya.

P : Coba dik ulangi penjelasannya ?

FD3 : .....

P : Kalo mengerjakan soal lebih mudah seperti ini lebih suka menggunakan simbol, kata-kata atau gambar ?

FD3 : Dengan simbol mbak kalo soalnya berbentuk seperti itu.

### Paparan Hasil Wawancara Fauziah (FD4)

#### Nomor 1

P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?

FD4 : Iya faham

P : Apa yang diketahui dan apa yang ditanya pada soal No.1 ?

FD4 : Maksudnya disuruh mencari rumus persegi panjang dan jajar genjang mbak di cari luasnya kalo udah ketemu luasnya dikurangi karena yang dicari sisanya.

P : Kamu dalam mengerjakan soal ini lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?

FD4 : Pakai simbol mbak

P : Gak pernah pakai gambar dek ?

FD4 : Pernah mbak taui kalo kurang faham kadang tak gambar.

#### Nomor 2

P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?

FD4 : Faham tapi agak bingung kak

P : Coba jelaskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?

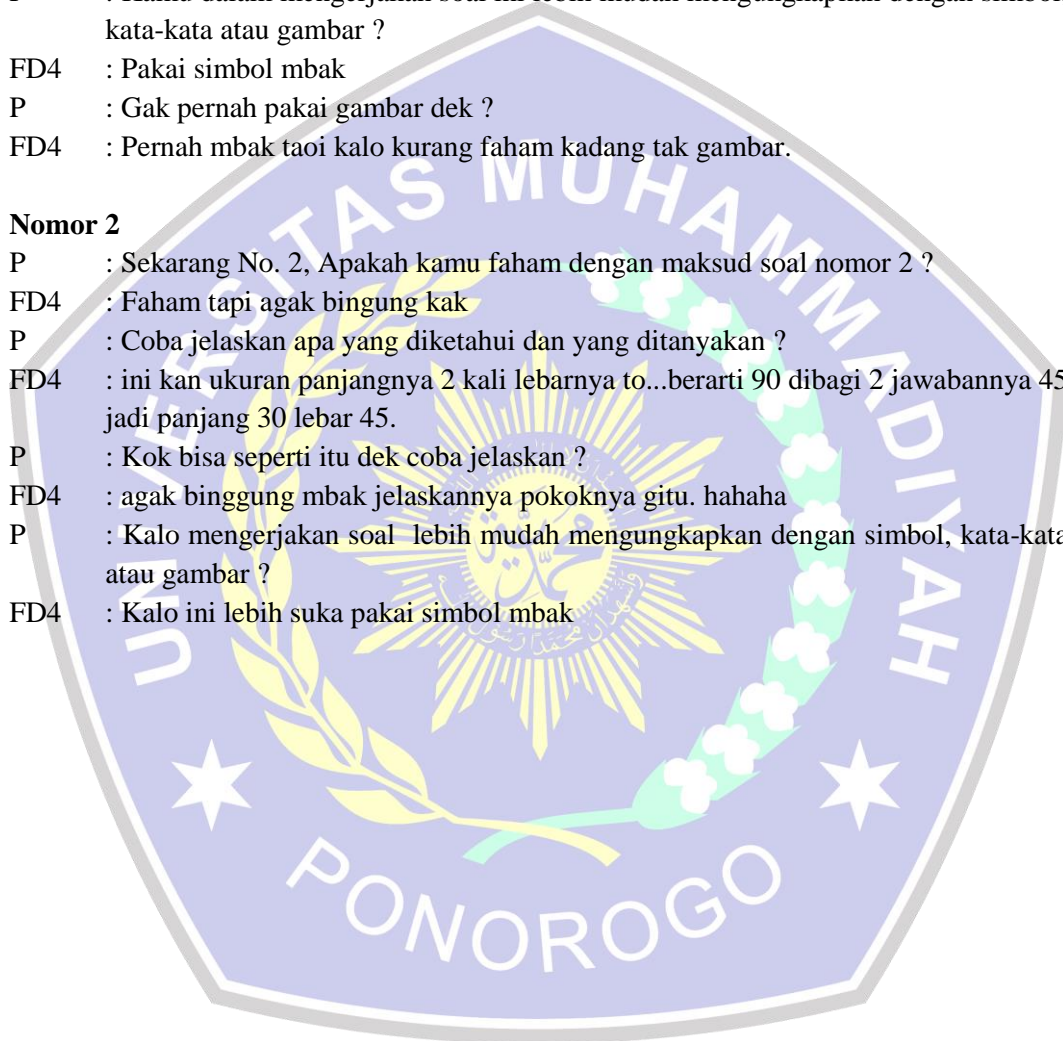
FD4 : ini kan ukuran panjangnya 2 kali lebarnya to...berarti 90 dibagi 2 jawabannya 45 jadi panjang 30 lebar 45.

P : Kok bisa seperti itu dek coba jelaskan ?

FD4 : agak bingung mbak jelaskannya pokoknya gitu. hahaha

P : Kalo mengerjakan soal lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?

FD4 : Kalo ini lebih suka pakai simbol mbak



### Paparan Hasil Wawancara Amelia (FD5)

#### Nomor 1

- P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?
- FD5 : Faham mbak
- P : Kalo faham, Apa yang diketahui pada soal No.1 ?
- FD5 : Yang diketahui panjang 35 dan lebar 15 dan panjang alas 20 dan tingginya 12.
- P : Apa yang ditanya pada soal No.1 dik?
- FD5 : Luas tanah yang ditanami pohon pisang
- P : Bagaimana langkah-langkah kamu dalam menyelesaikan soal No. 1 ini dik?
- FD5 : Pertama-tama mencari luas persegi panjang kan panjang diketahui 35 meter dan lebar 12 meter hasilnya 420 meter persegi dan nyari luas jajargenjang rumusnya alas kali tinggi dengan alas diketahui 20 meter dan tinggi 12 meter hasilnya 240 meter persegi. Karena itu sisanya jadi luas persegi panjang dikurangi luas jajargenjang  $520-240=180$  meter persegi
- P : Kalo kamu mengerjakan soal seperti ini lebih mudah dengan simbol, kata-kata atau gambar ?
- FD5 : Pakai gambar mbak
- P : Tapi dipekerjakanmu ini tidak ada gambarnya dik ?
- FD5 : Ini mbak saya tukis dibaliknya.
- P : Kenapa kok lebih suka pakai gambar dik ?
- FD5 : Biar nampak mbak..
- P : Oiyaa berarti kamu mengerjakannya dengan gambar kemudian dikerjakan dengan disimbolkan seperti ini ya dik ?
- FD5 : Iya mbak

#### Nomor 2

- P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?
- FD5 : Faham mbak
- P : iya kalo faham, coba jelaskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?
- FD5 : Yang diketahui keliling persegi panjang dan panjang 2 kali lebarnya.
- P : Bagaimana langkah-langkah kamu dalam menyelesaikan soal No. 2 ini dik?
- FD5 : Kan keliling diketahui 90 cm dan itu lebarnya belum diketahui panjangnya juga belum diketahui kemudian itu harus mencari lebar. Karena panjangnya 2 kali lebarnya maka ditulis  $p = 2l$ . Dan keliling rumusnya  $2x(p + l)$  kemudian saya operasikan mbak
- P : Kalo kamu mengerjakan soal seperti ini lebih mudah dengan simbol, kata-kata atau gambar ?
- FD5 : Pakai gambar dan simbol mbak
- P : Kenapa kok lebih suka pakai gambar dan simbol dik ?
- FD5 : Biar mudah dipahami mbak..
- P : Oke dik terimakasih



### Paparan Hasil Wawancara Mahendra Ilham (FD6)

#### Nomor 1

- P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?
- FD6 : Lumayan
- P : Coba apa yang diketahui yang ditanyakan pada soal No.1 ?
- FD6 : yang ditanyakan luas tanah yang akan ditanami pohon pisang.
- P : Gimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikannya dek ?
- FD6 : Cari luas persegi panjang dulu lalu dicari luas jajargenjang lalu setelah itu hasilnya luas persegi panjang dan jajargenjang dikurangi.
- P : Kamu lebih bisa mengerjakan soal itu dengan simbol, kata-kata atau gambar ?
- FD6 : Lebih ke gambar mbak.
- P : Tapi kok ini gak digambar ya dik ? Coba kamu gambar.
- FD6 : (Menggambar)
- P : Jadi kalo ada soal seperti ini lebih suka digambar lalu disimbolkan ya dik ?
- FD6 : Iyaa mbak

#### Nomor 2

- P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?
- FD6 : Panjang sama lebarnya ini saya kurang faham
- P : Coba apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?
- FD6 : Kan yang diketahui keliling persegi panjang Dengan panjangnya 2 x kali lebarnya . Dan yang ditanya luas persegi panjang.
- P : Bagaimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikan soal tersebut ?
- FD6 : Dari rumus keliling persegi panjang kemudian di masuk-masukkan pokoknya mbak
- P : Bagaimana kamu bisa dapat 30 sama 15 itu ?
- FD6 : Kan itu panjangnya 2 kali lebarnya mbak
- P : Kalo mengerjakan soal seperti ini lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?
- FD6 : Sering pakai simbol dan gambar kalo kata-kata tidak mbak

### Paparan Hasil Wawancara Tri Atmaja (FD7)

#### Nomor 1

- P : Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 1 ?
- FD7 : Faham mbak tapi coba saya oret-oret.
- P : Iya dik coba sambil dioret-oret yang diketahui dan dan yang ditanyakan.
- FD7 : Yang diketahui panjang 35 dan lebar 12 akan dibuat kolam berbentuk jajargenjang. Kemudian yang dicari luas tanah untuk menanam pohon pisang.
- P : Gimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikannya dik ?
- FD7 : Cari luas persegi panjang dulu lalu dicari luas jajargenjang dengan rumus dikali pokoknya mbak lalu setelah itu hasilnya luas persegi panjang dan jajargenjang dikurangi untuk mencari luas yang akan ditanami pohon pisang
- P : Kamu lebih bisa mengerjakan soal seperti ini dengan simbol, kata-kata atau gambar ?
- FD7 : Lebih ke simbol mbak
- P : Berarti gak pernah digambar ataupun kata-kata ?
- FD7 : Gambar kadang-kadang mbak kalo kata-kata gak pernah
- P : Kenapa lebih suka pakai simbol dik ?
- FD7 : Lebih cepat mbak

#### Nomor 2

- P : Sekarang No. 2, Apakah kamu faham dengan maksud soal nomor 2 ?
- FD7 : Faham mbak.
- P : Kalo faham, apa yang diketahui dan yang ditanyakan ?
- FD7 : Yang diketahui keliling 90 dan panjang adalah 2 kali lebarnya.
- P : Bagaimana langkah-langkahmu dalam menyelesaikan soal tersebut ?
- FD7 : Langsung mbak  $p = 30$  dan lebar 15
- P : Bagaimana kamu bisa langsung menyimpulkan hasilnya 30 sama 15 itu ?
- FD7 : Diawang awang mbak, pokoknya langsung tak awang kalo menjelaskan bingung.
- P : Kalo mengerjakan soal seperti ini lebih mudah mengungkapkan dengan simbol, kata-kata atau gambar ?
- FD7 : Sama seperti nomor 1 pakai simbol mbak

**DOKUMENTASI**



**Foto Kegiatan Siswa Saat Mengerjakan Soal Tes**



**Foto saat Peneliti memberi petunjuk Cara mengerjakan Soal Tes**



**Salah Satu Foto Kegiatan Wawancara dengan Subjek**



**Foto dengan Guru Matematika MTs Negeri 2 Ponorogo Kelas VII-B Bilingual**