

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2002. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Asiala, M., dkk. 1997. *A Framework for Reseach and Curriculum Development in Undergraduate Mathematics Education*. Diambil pada tanggal 11 Juli 2018, <http://www.math.wisc.edu/~wilson/Courses/Math903/APOS-Overview.pdf>
- Aprilia, N. 2016. *Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif dlam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMPN 11 Jember*. Skripsi, Jember: Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember.
- Azhil, I., dkk. 2017. Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 2(1): 60-68
- Dubinsky, E. & McDonald, M. 2011. *APOS: A constructivist theory of learning in undergraduate mathematics education research*. Diambil pada tanggal 11 Juli 2018, dari <http://www.math.wisc.edu/~wilson/Courses/Math903/ICMIPAPE.PDF>.
- Fadiana, M. 2016. Perbedaan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita antara Siswa Bergaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 1(1): 79-89.
- Moleong, L. J. 2017. *Metodologi Penelitin Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2010. Proses Berpikir Mahasiswa dalam Mengkonstruk Konsep Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Sains dan Teknologi*, 2010.
- Nafi'an, M. I. 2012. Proses Berpikir Siswa Kelas V dalam menyelesaikan Soal Cerita pada Pokok Bahasan Pecahan di Sekolah Dasar Khadijah Surabaya. *Gamatika*, 2(2): 115-119
- Ngilawajan, D. 2013. Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent*. *Pedagogia*, 2(2): 71-83
- Ningsih, P. R. 2012. Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matetatika berdasarkan Gaya Kognitif. *Gamatika*, 2(2): 120-127
- Rahmatina, S., dkk. 2014. Tingkang Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1): 62-70
- Rozenwajg, P. & Corroyer, D. 2005. Cognitive Processes in the Reflective-Impulsive Cognitive Style. *The journal of Genetic Psychologi*, 2005, 166(4) : 451-463

- Siswono, T. Y.E. 2002. Proses Berpikir Siswa dalam Pengajuan Soal. *Jurnal Nasional "MATEMATIKA, Jurnal Matematika atau Pembelajarannya"*, ISSN: 0852-7792: 44-50
- Stannard, P. L. 2003. Cognitive Styles: A Review of the Major Theories in Their Application to Information Seeking in Virtual Environments. *Journal of the American Society for Information Science*, 40(1): 54-66.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABET
- Suryabrata, S. 2008. *Psikologi Pendidikan (Ed 5)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Warli. 2009. Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif (Studi Pendahuluan Pengembangan Model KBR-I). *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, 5(2): 567-574.
- Warli. 2013. Kreativitas Siswa SMP yang Bergaya Kognitif Reflektif atau Impulsif dalam Memecahkan Masalah Geometri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 20(2): 190-201.

