

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA DENGAN MODEL *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1
PONOROGO TAHUN AJARAN 2018/2019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

ABSTRAK

Nurmaidah, Siti: Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019. **Skripsi. Ponorogo: Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan minat belajar matematika pada siswa kelas VII B SMP N 1 Ponorogo tahun ajaran 2018/2019. (2) mengetahui dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa kelas VII B SMP N 1 Ponorogo tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari 2 siklus dengan masing-masing siklus dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan yakni 2 kali tatap muka dan 1 kali tes akhir siklus. Adapun tahapan dari tiap siklus meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP N 1 Ponorogo yang terdiri dari 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan pengisian lembar angket minat an tes setiap akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan persentase minat belajar siswa sebesar 68,75% pada siklus I menjadi 84,37% pada siklus II. Dan peningkatan prestasi belajar siswa sebesar 62,50% pada siklus I menjadi 78,12% pada siklus II. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas VII B SMP N 1 Ponorogo tahun ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: minat belajar, prestasi belajar, *Problem Based Learning* (PBL)

ABSTRACT

Nurmaidah, Siti: *Efforts to Increase Interest and Achievement in Learning Mathematics with Problem Based Learning (PBL) Models in Class VII B Students of SMP N 1 Ponorogo Academic Year 2018/2019.* **Thesis. Ponorogo: Mathematics Education Study Program, Muhammadiyah University of Ponorogo, 2018.**

This research aims to: (1) find out with *Problem Based Learning* (PBL) models can increase the interest in learning mathematics in class VII B students of SMP N 1 Ponorogo academic year 2018/2019. (2) find out with *Problem Based Learning* (PBL) models can increase the achievement in learning mathematics in class VII B students of SMP N 1 Ponorogo academic year 2018/2019.

This research is a Classroom Action Research, which consists of 2 cycles with each cycle carried out in 3 meetings, namely 2 face-to-face and 1 final cycle test. The stages of each cycle include planning, action, observing and reflection. While the subject in this research is students of class VII B SMP N 1 Ponorogo consisting of 32 students. Data collection techniques used are filling out interest questionnaires and tests at the end of each cycle.

The results showed that there was an increase in the percentage of students' interest in learning at 68,75% in cycle I to 84,37% in cycle II. And increasing students' learning achievement by 62,50% in cycle I to 78,12% in cycle II. Based on the results it can be concluded that with Problem Based Learning (PBL) models can increase the interest and learning achievement of students of class VII B SMP N 1 Ponorogo academic year 2018/2019.

Keywords: interest in learning, learning achievement, Problem Based Learning



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Siti Nurmaidah
NIM mahasiswa : 11321452
Program studi : Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, Agustus 2018



Siti Nurmaidah

NIM 11321452



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 PONOROGO TAHUN
AJARAN 2018/2019**

Oleh:

SITI NURMAIDAH

NIM. 113214252

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi
Pembimbing,

Dian Kristiana, M.Pd

NIK. 19850427 201509 13



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
Jl. Budi Utomo No. 10 Telp (0352) 481124 Ponorogo 63471


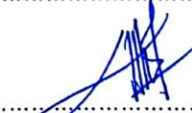

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
PADA SISWA KELAS VII B SMP NEGERI 1 PONOROGO TAHUN
AJARAN 2018/2019**

SITI NURMAIDAH
NIM. 113214252

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo
tanggal: 15 Agustus 2018

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dian Kristiana, M.Pd NIK. 19850427 201509 13	
Intan Sari Rufiana, M.Pd NIK. 19850313 201101 13	
Uki Suhendar, M.Pd NIK. 19901029 201309 13	

Ponorogo, 15 Agustus 2018
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Dekan
Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 1962005 199109 12

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Matematika dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2018/ 2019”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan do'a selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Dian Kristiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Selain itu ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Drs. Sulton, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
2. Drs. Jumadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
3. Dwi Avita Nurhidayah, M.Pd, selaku Kaprodi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Ponorogo, serta para dosen
4. Yuli Dwi Astuti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Ponorogo beserta karyawan/karyawati dan juga siswa-siswi kelas VII B yang telah membantu dalam proses penelitian, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
5. Ibu dan Bapak tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Kedua Kakakku yang telah memberi dukungan berupa moril dan materil sehingga aku dapat melanjutkan pendidikan ke tingkat ini. Semoga Allah SWT membalas semua pengorbanan kalian.
7. Suamiku Imam Makruf dan Putriku Maiza Azkadina Rahayu, yang telah memberi dukungan dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga menjadi amal kebaikan yang senantiasa dibalas Allah SWT.

Teriring harapan semoga Allah senantiasa membalas kebaikan berbagai pihak tersebut. Harapan penulis semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembaca. Amin

Ponorogo, Agustus 2018

Siti Nurmaidah

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Batasan Masalah	2
1.4 Rumusan Masalah	2
1.5 Tujuan Penelitian	2
1.6 Manfaat Penelitian	2
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kajian Teori	4
2.2. Penelitian yang Relevan	8
2.3. Kerangka Pikir	8
2.4. Hipotesis Penelitian	9
BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	10
3.2. Peran Peneliti di Lapangan	10
3.3. Waktu Penelitian	10
3.4. Subjek Penelitian	10
3.5. Data dan Sumber Data.....	10
3.6. Pengumpulan Data	11
3.7. Analisis Data.....	11
3.8. Indikator Keberhasilan	13
3.9. Prosedur Penelitian.....	13
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Kegiatan Pra Penelitian	15
4.2. Kegiatan Penelitian	16
4.3. Pembahasan	23
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	26
5.2. Saran	26
DAFTAR PUSTAKA	27
LAMPIRAN-LAMPIRAN	29

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Fase pembelajaran PBL.....	7
Tabel 3.1	Data dan Sumber Data	10
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Minat.....	11
Tabel 3.3	Penskoran Butir Angket	12
Tabel 3.4	Rentang Skor Minat	12
Tabel 4.1	Kegiatan Pra Tindakan.....	15
Tabel 4.2	Perbandingan Minat Belajar Siswa.....	23
Tabel 4.3	Perbandingan Prestasi Belajar Siswa	24



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perbandingan Minat Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	23
Diagram 4.2 Perbandingan Minat Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian 13



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-Surat Ijin Penelitian	
a. Surat Ijin Penelitian	30
b. Surat Keterangan	31
Lampiran 2. Perangkat pembelajaran dan Lembar Angket	
a. Silabus	32
b. RPP	33
c. Lembar Angket Minat	61
Lampiran 3. Instrumen Penelitian	
a. Lembar Permasalahan	63
b. Kisi-kisi Soal Tes Siklus	72
c. Soal Tes Siklus, Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Tes	74
Lampiran 4. Lembar Validasi	80
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	
a. Analisis Minat belajar	88
b. Analisis Prestasi belajar	92

