

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Y. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Materi Segitiga (Skripsi). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Al-Khalili, S.A.A. Tanpa Tahun. *Mengembangkan Kreativitas Anak*. Terjemahan Umma Farida. 2005. Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Khatib, B.A. 2012. The effect of Using Brainstorming Strategy in Developing Creative Problem Solving Skills among Female Students in Princess Alia University College. *American International Journal of Contemporary Research*, Vol. 2(10): 29-38.
- Al-Samarraie, H. & Hurmuzan, S. 2017. A Review of Brainstorming Techniques in Higher Education. *Thinking Skill and Creativity*, 27 (2018): 78-91.
- Aqib, Z. & Murtadlo, A. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Arifin, Z. 2016. Pengembangan Instrumen Pengukuran Berpikir Kritis Matematika Siswa SMA Kelas IX. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, Vol.1 (1): 58-74.
- Arifin, Z.& Setiyawan, A. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Aktif dengan ICT*. Yogyakarta: PT. Skripta Media Creative.
- Arikunto, S. 2011. *Penelitian Tindakan (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Byron, K. 2012. Creative Reflections on Brainstorming. *London Review of Education*, Vol. 10: 201-213.
- Cossette, G. 17 Februari 2013. Action Research: Develop Critical Thinking Skills. *Tammy LaPoint-O'Brien*: Franklin Pierce University, 49-50.
- Davis, dkk. 2011. *Education of The Gifted And Talented (Edisi Revisi)*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Fifi Wulandari. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan *Open-Ended* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV MIN Miruk Taman Aceh Besar (Skripsi). Aceh: Universitas Negeri Ar-raniry Darussalam-Banda Aceh.
- Hasanah, M. & Surya E. 2017. Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*, Vol. 34 (1): 286-299.
- Isaksen, S.G. 1998. A review of brainstorming research: Six critical issues for Inquiry. *Creative Problem Solving Group-Buffalo*, Vol. 302: 10-20.

- Ismienar, S., dkk. 2009. Thinking . (Pdf), ( <http://psikologi.or.id> ), diakses 14 Agustus 2018.
- Istianah, Euis. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpiir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) pada Siswa SMA. *Infinity: Jurnal Iimiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol. 2 (1): 43-54.
- La Moma. 2015. Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. Vol. 04 (1): 27-41.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Peraturan Permendikbud Nomor 69, Tahun 2013, tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Moleong, L.J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadjafikhah, M. & Yaftian, N. 2013. The frontage of Creativity and Mathematical Creativity. *Procedia-Social and Behavioral Sciences: Iran University of Science and Technology*, Vol. 90: 344-350.
- Sanders. S. 2016. Critical and Creative Thinkers in Mathematics Classrooms. *Journal of Student Engagement: Education Matters*, Vol. 6 (1),19-27.
- Sari, D.N., & Nurchasanah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis yang Tecermin dalam Keterampilan Membaca Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Islam Almaarif Singosari Malang. 4.
- Sukmadinata, N.S. 2016. *Metode Penelitian Tindakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarmo, U. 2016. *Pedoman Pemberian Skor pada Beragam Tes Kemampuan Matematik*. (Pdf): 4, Diambil pada tanggal 10 Februari 2018, dari <http://utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2016/05/Pedoman-Pemberian-Skor-Tes-Kemampuan-Berpikir-Matematik-dan-MPP-2016-1.pdf>.
- Utari, R. 2011. Taksonomi Bloom: Apa dan Bagaimana Menggunakannya?. *Widyaiswara Madya: Pusdiklat KNPk*.
- Wike Sulistiarmi. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI-IPA pada Mata Pelajaran Fisika SMA Negeri Se-Kota Pati* (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Zayan Hafiyyan. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Bangun Datar Kelas VII Semester Genap* (Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.