

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali. 2016. *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Satu Nusa.
- Aqib, Zainal. 2016. *Model-model, Media, dan strategi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Effendi, Ramlan. TT. Konsep Revisi Taksonomi Bloom-Revisi dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal:Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1): 72-77.
- Gunarto, 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Hannel, G. Ivan dan Hannel, Lee. 1998. The Seven Steps to Critical Thinking: A Practical Application of Critical Thinking Skills. *Journal National Association of Secondary School Principals*, 82 (598): 91-92.
- Hasratuddin. TT. Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6 (2): 130-141.
- Hasruddin. 2009. Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Konstektual. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 6 (1): 48-52.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Model Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Pertama/Madrasag Tsanawiyah (SMP/MTs) Mata Pelajaran Matematika. Jakarta.
- Kowiyah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (5): 172-179.
- Kusumaningsih, Diah. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X-C SMA N 11 Yogyakarta Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Materi Perbandingan Trigonometri*. Skripsi, Yogyakarta: FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulnix, Jennifer Wilson. 2012. Thinking Critically about Critical Thinking. *Journal Educational Philosophy and theory*, 44 (5): 465-468.
- Nugroho, Purna Bayu. 2017. Scaffolding Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 2 (1): 15-18.
- Rahma, Siti. 2017. *Analisis Berpikir Kritis Peserta didik Dengan Pembelajaran Socrates Konstektual Di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah*. Skripsi, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rahmat, Pupu Saeful. 2009. Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5 (9): 1-8.

Rifqiyana, Lilyan. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau dari Gaya Kognitif Peserta Didik*. Skripsi, Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Sudiran, dan Ridwan Abddullah Sani. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang: Tsmart.

