

**PENERAPAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI MTs NEGERI 2 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh
RESTI EKA PURNAMASARI
NIM. 14311996

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

**PENERAPAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI MTs NEGERI 2 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Oleh

**RESTI EKA PURNAMASARI
NIM. 14311996**

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh RESTI EKA PURNAMASARI yang berjudul "Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Negeri 2 Ponorogo".

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

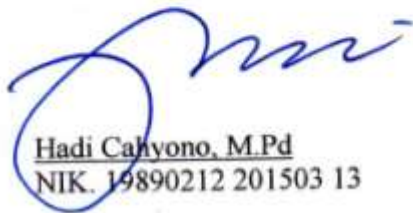
Ponorogo, 25 Juli 2018

Pembimbing I



Drs. Sunarto, M.Si
NIK.19630105 198909 12

Pembimbing II



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890212 201503 13

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh RESTI EKA PURNAMASARI yang berjudul “Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Negeri 2 Ponorogo”.

Telah dipertahankan dihadapan TIM PENGUJI

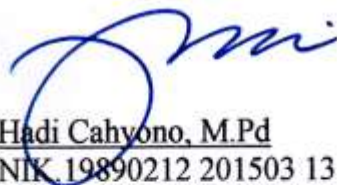
Pada tanggal, 10 Agustus 2018

Tim Penguji,



Drs. Sunarto, M.Si
NIK. 19630105 198909 12

Penguji I



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 19890212 201503 13

Penguji II



Prihma Sinta Utami, M.Pd
NIK :19910401 201609 13

Penguji III

Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Kaprodi PPKn
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Drs. Jumadi, M.Pd
NIK. 19621005 199109 12



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 1989021220150313

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RESTI EKA PURNAMASARI

NIM : 14311996

Fakultas : FKIP

Jurusan : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 22 Juli
Yang membuat pernyataan



Ponorogo, 22 Juli 2018
Yang membuat pernyataan

RESTI EKA PURNAMASARI
NIM. 14311996

Motto

“Man Jadda Wajadda”

Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil. Insyaa allah



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, hanya kepadaNya-lah kami menyembah dan kami mohon pertolongan. Sekaligus ungkapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku yang senantiasa memperjuangkan dan mendo'akan tiap langkahku.
2. Kepada seluruh keluarga besarku yang senantiasa medoakan, mendukung dan memberi semangat di setiap prosesnya.
3. Kepada seluruh bapak ibu dosen PPKn UMPO yang tak pernah lelah memberikan arahan yang terbaik.
4. Kepada keluarga besar BAEA Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang senantiasa memberikan dukungan.
5. Kepada teman-teman seperjuangan yang terkasih angkatan 2014 PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan
6. Kepada Bangsaku Tercinta.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tidak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Tugas akhir ini yang berjudul “Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Negeri 2 Ponorogo” sebagai syarat kelulusan dan memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Drs. Sunarto, M.Si dan Hadi Cahyono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, motivasi dan bimbingannya.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu.

6. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan Bapak, Ibu dan rekan-rekan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang sepatutnya dari Allah Subhanallah Wa Ta'ala. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya. Amin.

Ponorogo, 22 Juli 2018

Penyusun

Resti Eka Purnamasari



ABSTRAK

Purnamasari, Resti Eka. 2018. *“Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Negeri 2 Ponorogo”*. Skripsi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Drs. Sunarto, M.Si, Pembimbing II: Hadi Cahyono, M.Pd

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Pramuka, Karakter Disiplin

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di MTs Negeri 2 Ponorogo, (2) Untuk mengetahui faktor yang dapat menunjang pembentukan karakter melalui penerapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo, (3) Untuk mengetahui faktor yang dapat menghambat pembentukan karakter melalui penerapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dilakukan di MTs Negeri 2 Ponorogo dengan narasumber yaitu peserta didik anggota pramuka, pembina pramuka dan Kepala Sekolah MTs Negeri 2 Ponorogo. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan dua macam triangulasi yaitu triangulasi sumber data dan triangulasi teknik pengumpulan data.

Hasil dari penelitian Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Negeri 2 Ponorogo ini adalah:

1. Pembentukan karakter disiplin melalui ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo ini yaitu dengan pembiasaan taat pada peraturan yang sudah disepakati dan juga sanksi tegas bagi pelanggar serta reward bagi yang taat. Pembentukan karakter disiplin pada peserta didik ini juga sudah berjalan sesuai dengan yang di harapkan, hal tersebut dapat diketahui dari terpenuhinya indikator disiplin oleh peserta didik, yaitu: disiplin waktu, dan disiplin perbuatan.
2. Adapun faktor yang menunjang dalam penerapan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin peserta didik di MTs Negeri 2 Ponorogo ialah: Adanya SDM yang memadai berupa banyaknya pembina yang sudah berpengalaman, mendatangkan pemateri yang ahli pada bidangnya dalam penyampaian materi kecakapan sesuai dengan kebutuhan, pembentukan karakter disiplin peserta didik yang selalu ditanamkan melalui pembiasaan dan pemberian sanksi tegas serta reward pada peserta didik yang disiplin dan taat, tali silaturahmi yang terjalin antara anggota dengan para alumni pramuka MTs Negeri 2 Ponorogo yang sangat baik dan memiliki rasa kekeluargaan yang sangat erat serta saling tolong menolong.
3. Sedangkan faktor penghambatnya ialah: faktor kehadiran pembina (guru) tidak dapat secara maksimal membina ketika kegiatan, faktor waktu pertemuan yang terbatas, faktor anggaran yang minim.

ABSTRACT

Purnamasari, Resti Eka. 2018. *"Application of Scout Extracurricular Activities in Forming Discipline Character of Students in MTs Negeri 2 Ponorogo"*. Thesis, Pancasila and Citizenship Education, Teaching and Education Faculty. Muhammadiyah University Ponorogo. Advisor I: Drs. Sunarto, M.Si, Advisor II: Hadi Cahyono, M.Pd

Keywords: Extracurricular Activities, Scouts, Discipline Character

The purpose of this study were (1) to find out the application of scout extracurricular activities in shaping the disciplinary character of students in MTs Negeri 2 Ponorogo, (2) to find out the factors that can support character formation through the application of scout extracurricular activities at MTs Negeri 2 Ponorogo, (3) To find out the factors that can inhibit character formation through the application of scout extracurricular activities at MTs Negeri 2 Ponorogo.

This study uses qualitative methods conducted in MTs Negeri 2 Ponorogo with resource persons, namely scout member students, scout coaches and Principals of MTs Negeri 2 Ponorogo. Data collection techniques using interview, observation and documentation techniques. This study uses two types of triangulation, namely triangulation of data sources and triangulation of data collection techniques.

The results of the research on Scout Extracurricular Application in Forming Discipline Character of Students in MTs Negeri 2 Ponorogo are:

1. Formation of disciplinary character through scout extracurricular at MTs Negeri 2 Ponorogo, namely by adhering to the rules that have been agreed upon and also strict sanctions for violators and rewards for those who obey. The formation of the character of discipline in these students has also been running as expected, it can be seen from the fulfillment of the indicators of discipline by students, namely: time discipline, and discipline.
2. The factors that support the application of scout extracurricular in shaping the disciplinary character of students in MTs Negeri 2 Ponorogo are: Adequate human resources in the form of many experienced coaches, inviting speakers who are experts in their fields in delivering skills according to needs, character building discipline of students who are always instilled through habituation and strict sanctions and rewards for students who are disciplined and obedient, a relationship that exists between members and scout alumni of MTs Negeri 2 Ponorogo who are very good and have a strong sense of kinship and mutual help .
3. While the inhibiting factors are: the presence factor of the coach (teacher) cannot maximally when the activity, limited meeting time factor, minimal budget factor.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PESERTUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	9

1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler	9
2. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka	11
B. Karakter Disiplin	14
1. Pengertian Karakter	14
2. Pengertian Karakter Disiplin	15
3. Indikator Disiplin.....	19
C. Kerangka Pikir.....	25
D. Kajian yang relevan.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Sumber Data	30
E. Prosedur Pengumpulan data	31
F. Analisis Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	36
H. Tahap-tahap Penelitian	36
1. Tahap Pra Lapangan	36
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	39
I. Instrumen.....	42
1. Pedoman Wawancara.....	42
2. Pedoman Observasi	43
3. Pedoman Dokumentasi	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Profil MTs Negeri 2 Ponorogo	44
1. Sejarah Singkat MTs Negeri 2 Ponorogo	44
2. Struktur Organisasi.....	46
3. Identitas Sekolah	47
4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	50
B. Gambaran Ekstrakurikuler Pramuka Di MTs Negeri 2 Ponorogo	54
1. Program Kerja Gugus Depan.....	54
2. Program Gugus Depan.....	56
3. Bentuk Latihan.....	61
4. Macam Materi.....	62
5. Organisasi	64
C. Hasil Penelitian	68
1. Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Negeri 2 Ponorogo.....	68
2. Faktor Penunjang dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo.....	97
3. Faktor Penghambat dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo.....	100
D. Pembahasan	104

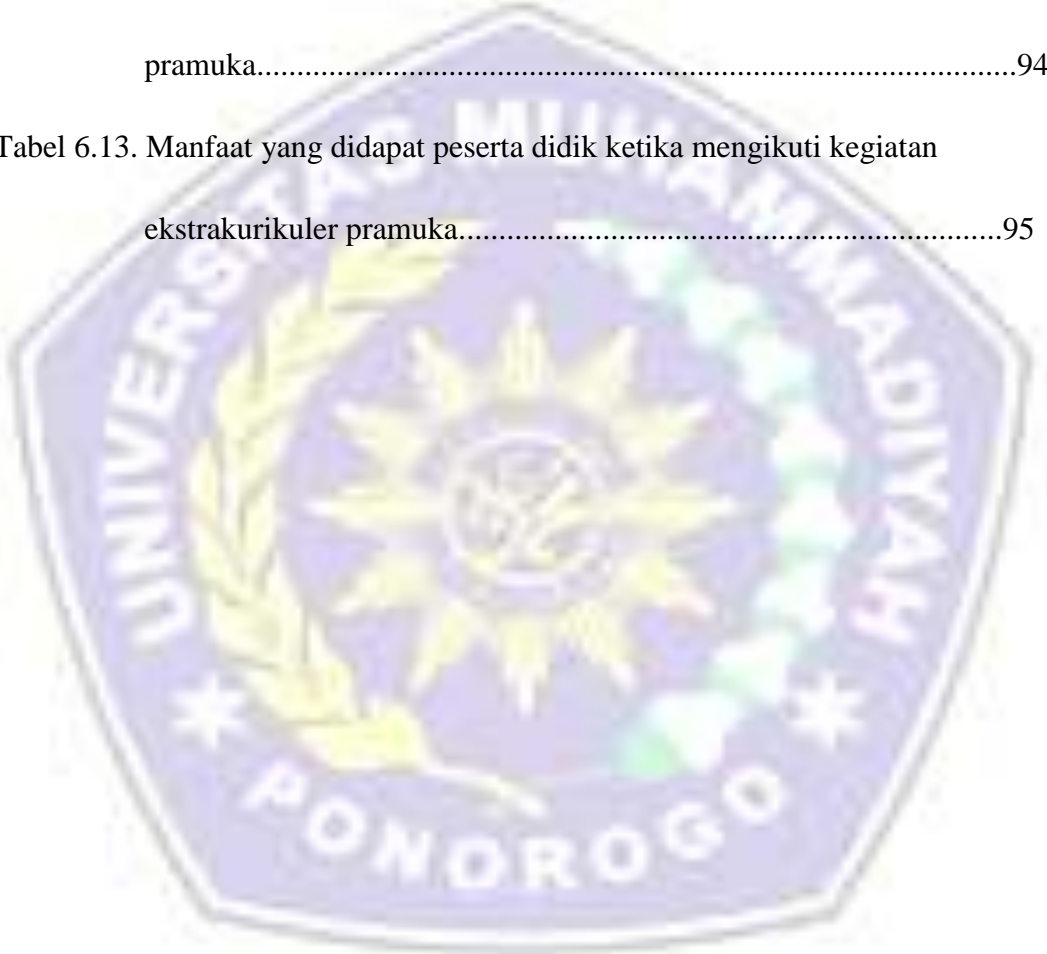
1. Penerapan Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di MTs Negeri 2 Ponorogo	104
2. Faktor Penunjang dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo	109
3. Faktor Penghambat dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik melalui Penerapan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo	110
BAB V PENUTUP.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Indikator Karakter Disiplin.....	42
Tabel 4.1. Daftar Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan Tahun 2017.....	50
Tabel 4.2. Rekap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan Tahun 2017.....	53
Tabel 4.3. Rekap Siswa Tahun 2017.....	53
Tabel 5.2.1. Program Kerja Tahunan Gugus Depan Ponorogo 02087/02088.....	69
Tabel 6.1. Pengertian Disiplin menurut peserta didik.....	77
Tabel 6.2. Penerapan kedisiplinan pada tiap peserta didik	79
Tabel 6.3. Keterangan memiliki jadwal setiap peserta didik	80
Tabel 6.4. Pelaksanaan jadwal yang dimiliki setiap peserta didik	82
Tabel 6.5. Keterangan ketertiban pengumpulan tugas setiap individu/peserta didik	83
Tabel 6.6. Ketertiban dan ketaatan peserta didik pada peraturan yang berlaku di sekolah.....	84
Tabel 6.7. Keterangan peserta didik tentang kehadiran di sekolah.....	85
Tabel 6.8. Penerapan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo menurut peserta didik	86
Tabel 6.9. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo yang pernah diikuti peserta didik	89

Tabel 6.10. Pelatihan kedisiplinan pada setiap kegiatan ekstrakurikuler pramuka.....	90
Tabel 6.11. Persepsi peserta didik terkait tujuan adanya kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo.....	92
Tabel 6.12. Faktor pendorong peserta didik untuk mengikuti ekstrakurikuler pramuka.....	94
Tabel 6.13. Manfaat yang didapat peserta didik ketika mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.....	95



DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Struktur Madrasah Tahun 2017.....	47
Bagan 5.1. Struktur Organisasi Gudep 02087/ 02088.....	67
Gambar 1. Hasil Survei FEKMI pada 1573 remaja tentang masalah sosial perkelahian, tawuran, dan kekerasan tahun 2003.....	1
Gambar 2. Bagan jumlah Madrasah Tsanawiyah Negeri dan Swasta yang memiliki Gugus Depan di Ponorogo.....	5



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Lembar Validasi
- Lampiran 3 Identitas Informan
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 6 Foto Wawancara dan Observasi Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MTs Negeri 2 Ponorogo
- Lampiran 7 Catatan Lapangan
- Lampiran 8 Jadwal Program Latihan Mingguan MTs Negeri 2 Ponorogo
- Lampiran 9 Surat Keterangan Hasil Pemeriksaan Plagiasi Skripsi

