

**PENANAMAN NILAI DISIPLIN PADA SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

Oleh

**ANITA RAHMAWATI LESTARI
NIM. 14311982**

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2018

**PENANAMAN NILAI DISIPLIN PADA SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Oleh

**ANITA RAHMAWATI LESTARI
NIM. 14311982**

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2018

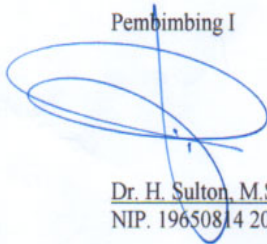
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Anita Rahmawati Lestari yang berjudul “Penanaman Nilai Disiplin pada Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Ponorogo, Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. H. Sulton, M.Si.
NIP. 19650814 200501 1 001

Pembimbing II



Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd
NIK.19890326 201509 13

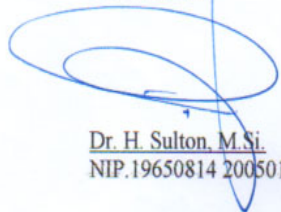
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Anita Rahmawati Lestari yang berjudul "Penanaman Nilai Disiplin pada Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo".

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji

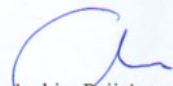
Pada tanggal, 15 Agustus 2018

Tim Penguji,



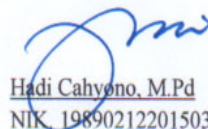
Dr. H. Sulton, M.Si.
NIP.19650814 200501 1 001

Penguji I



Ambiro Puji Asmaroini, M. Pd
NIK. 19890326 201509 13

Penguji II



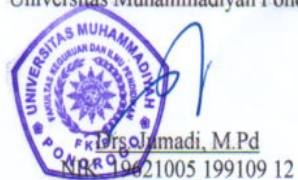
Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 1989021220150313

Penguji III

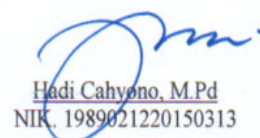
Mengetahui,

Dekan FKIP
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Kaprodi PPKn
Universitas Muhammadiyah Ponorogo



Drs. Djumadi, M.Pd
NIK. 19821005 199109 12



Hadi Cahyono, M.Pd
NIK. 1989021220150313

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Rahmawati Lestari

NIM : 14311982

Fakultas : FKIP

Jurusan : PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Ponorogo, 3 Agustus 2018
Yang membuat pernyataan



Anita Rahmawati Lestari
NIM. 14311982

Motto

Aku meminta kekuatan dan Allah memberikanku kesulitan untuk
membuatku semakin kuat

Aku meminta kebijaksanaan dan Allah memberikanku permasalahan
untuk kuselesaikan

Aku meminta keberanian dan Allah memberikanku rintangan untuk kuatasi

Aku meminta cinta dan Allah memberikanku seseorang untuk kutolong

Aku meminta sesuatu dan Allah memberikanku kesempatan

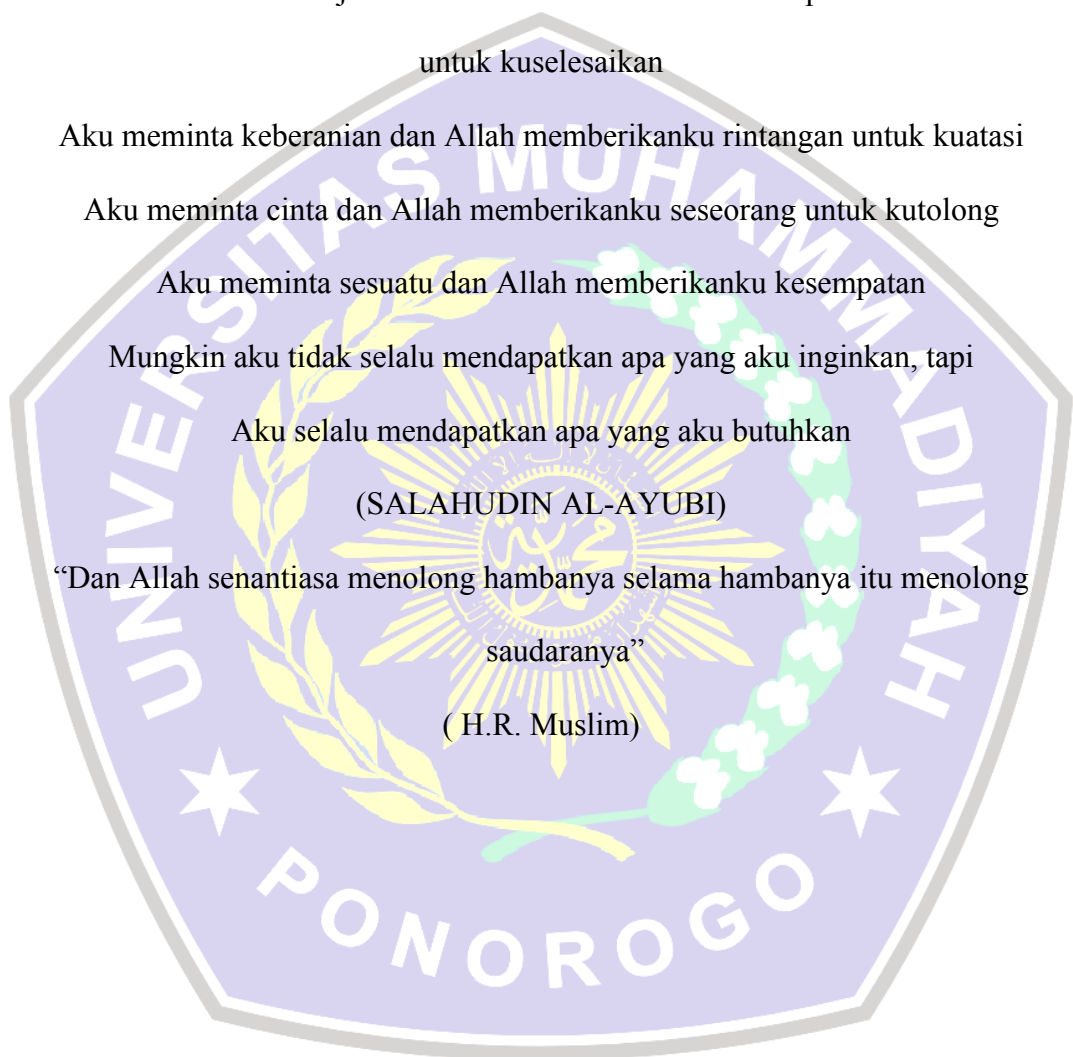
Mungkin aku tidak selalu mendapatkan apa yang aku inginkan, tapi

Aku selalu mendapatkan apa yang aku butuhkan

(SALAHUDIN AL-AYUBI)

“Dan Allah senantiasa menolong hambanya selama hambanya itu menolong
saudaranya”

(H.R. Muslim)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, hanya kepadaNya-lah kami menyembah dan kami mohon pertolongan. Sekaligus ungkapan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tuaku yang senantiasa memperjuangkan dan mendo'akan yang tiada henti terucap di setiap langkahku.
2. Kepada seluruh keluarga besarku yang senantiasa mendoakan, mendukung dan memberi semangat di setiap prosesnya.
3. Kepada seluruh bapak ibu dosen PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang tak pernah lelah memberikan arahan
4. Kepada Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, Waka kurikulum, wali kelas, para guru, serta staf yang telah membantu memberikan data dan informasi dari sekolah terkait dengan penelitian ini.
5. Kepada teman-teman seperjuangan yang terkasih PPKn Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dan
6. Kepada Bangsaku Tercinta.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya yang tidak terhingga, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Tugas akhir ini yang berjudul “Penanaman Nilai Disiplin pada Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo” sebagai syarat kelulusan dan memperoleh Gelar Strata Satu (S-1) Kependidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Tidak lupa saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sulton, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Hadi Cahyono M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
4. Bapak Dr. H. Sulton, M.Si dan Ibu Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan segenap waktu, motivasi dan bimbingannya.
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Keluarga, teman-teman dan semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan Bapak, Ibu dan rekan-rekan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan yang sepatasnya dari Allah Subhanallah Wa Ta'ala. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan belum sempurna, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya. Amin.

Ponorogo, 3 Agustus 2018

Penyusun

Anita Rahmawati Lestari



ABSTRAK

Lestari, Anita Rahmawati. 2018. "*Penanaman Nilai Disiplin Pada Siswa Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo*". Skripsi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing I: Dr. H. Sulton, M.Si, Pembimbing II: Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Kata kunci: Pelaksanaan, Penanaman Nilai, Disiplin

Pendidikan merupakan kebutuhan dasar manusia. Pendidikan tidak hanya menjadikan seseorang cerdas secara intelektual, namun juga memiliki akhlak atau perilaku yang baik, salah satunya memiliki perilaku yang baik dalam hal disiplin. Disiplin dilaksanakan di berbagai lingkungan. Termasuk disiplin di lingkungan sekolah. Di lingkungan sekolah adakalanya siswa masih melanggar peraturan dan ada juga yang selalu mengikuti peraturan. Di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, Peraturan disiplin siswa menggunakan acuan tata tertib peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pelaksanaan penanaman nilai disiplin pada siswa di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor yang membentuk nilai disiplin pada siswa di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif studi kasus yang dilakukan di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. Dengan narasumber yaitu kepala sekolah, guru BK, wali kelas, guru piket, dan siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket.

Hasil dari penelitian Penanaman nilai disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo ini yaitu pelaksanaan penanaman nilai disiplin di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo sudah berjalan dengan baik. Siswa banyak yang menaati peraturan. Penanaman nilai disiplin pada rutinitas sehari-hari melalui kegiatan piket simpatik dari guru dan siswa, program penguatan karakter, sholat berjamaah, melalui ketauladanan, dan apabila ada pelanggaran diberikan peringatan dan sanksi berdasar peraturan. Strategi yang digunakan selanjutnya dalam menanamkan disiplin yaitu dengan bimbingan dan konseling, dialog.

Faktor-faktor yang membentuk disiplin pada siswa di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo, faktor yang mempengaruhi atau kendala yang dihadapi yaitu ada beberapa hal. Mulai dari segi kesadaran siswa dalam disiplin, semangat siswa, ketauladanan dari warga sekolah atau bapak ibu guru yang menjadi sosok panutan siswa, dan ketegasan setiap pelaku disiplin dan penegakkan peraturan yang ada di sekolah.

ABSTRACT

Lestari, Anita Rahmawati. 2018. "Planting Value of Discipline in Students in Muhammadiyah 1 Ponorogo High School". Thesis, Pancasila and Citizenship Education, Teacher Training and Education Faculty. Muhammadiyah University Ponorogo. Advisor I: Dr. H. Sulton, M.Si, Advisor II: Ambiro Puji Asmaroini, M.Pd.

Keywords: Implementation, Value Planting, Discipline

Education is a basic human need. Education not only makes someone intelligently intelligent, but also has good character or behavior, one of which has good behavior in terms of discipline. Discipline is implemented in various environments. Including discipline in the school environment. In the school environment sometimes students still break the rules and some are always following the rules. In Muhammadiyah 1 Ponorogo High School, the rules of student discipline use the rules of discipline of students.

The purpose of this study were (1) to determine the implementation of the cultivation of discipline values in students in Muhammadiyah 1 Ponorogo High School, (2) to determine the factors that shape the value of discipline in students in Muhammadiyah 1 Ponorogo High School. This research uses descriptive qualitative case study method conducted in Muhammadiyah 1 Ponorogo High School. With speakers, namely principals, BK teachers, homeroom teachers, picket teachers, and students. Data collection techniques using interview, observation, documentation, and questionnaire techniques.

The results of the research Planting the value of discipline in the Muhammadiyah 1 Ponorogo High School is the implementation of the cultivation of the value of discipline in the Muhamamadiyah 1 High School Ponorogo has gone well. Many students obey the rules. Planting the value of discipline in daily routines through sympathetic picking activities from teachers and students, character strengthening programs, prayer praying, through example, and if there are violations given warnings and sanctions based on regulations. The strategy used next in instilling discipline is by guidance and counseling, dialogue.

Factors that form discipline in students in Muhammadiyah 1 Ponorogo High School, factors that influence or constraints faced are there are several things. Starting from the aspect of student awareness in discipline, student enthusiasm, example from school citizens or teacher's mother father who is the role model of the student, and the firmness of each disciplinary actor and the enforcement of existing regulations in school.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	ii
LEMBAR PESERTUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Nilai.....	8

1. Pengertian Nilai	8
2. Indikator Nilai	9
B. Konsep Disiplin	9
1. Pengertian Disiplin	9
2. Indikator Disiplin	11
C. Faktor-Faktor Disiplin	13
D. Unsur-Unsur Disiplin	15
E. Cara Penanaman Disiplin	17
F. Peran Stakeholder	22
G. Tata Tertib Peserta Didik di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	28
H. Kerangka Berpikir	41
I. Kajian yang Relevan	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum tentang SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	52

1. Profil Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	52
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	53
3. Data Ketenagaan.....	54
4. Struktur Organisasi.....	57
B. Pelaksanaan Penanaman Nilai Disiplin pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo	58
C. Faktor-Faktor yang membentuk Nilai Disiplin pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	86
D. Pembahasan.....	98
1. Pelaksanaan Penanaman Nilai Disiplin pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	98
2. Faktor-Faktor yang membentuk Nilai Disiplin pada Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	108
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

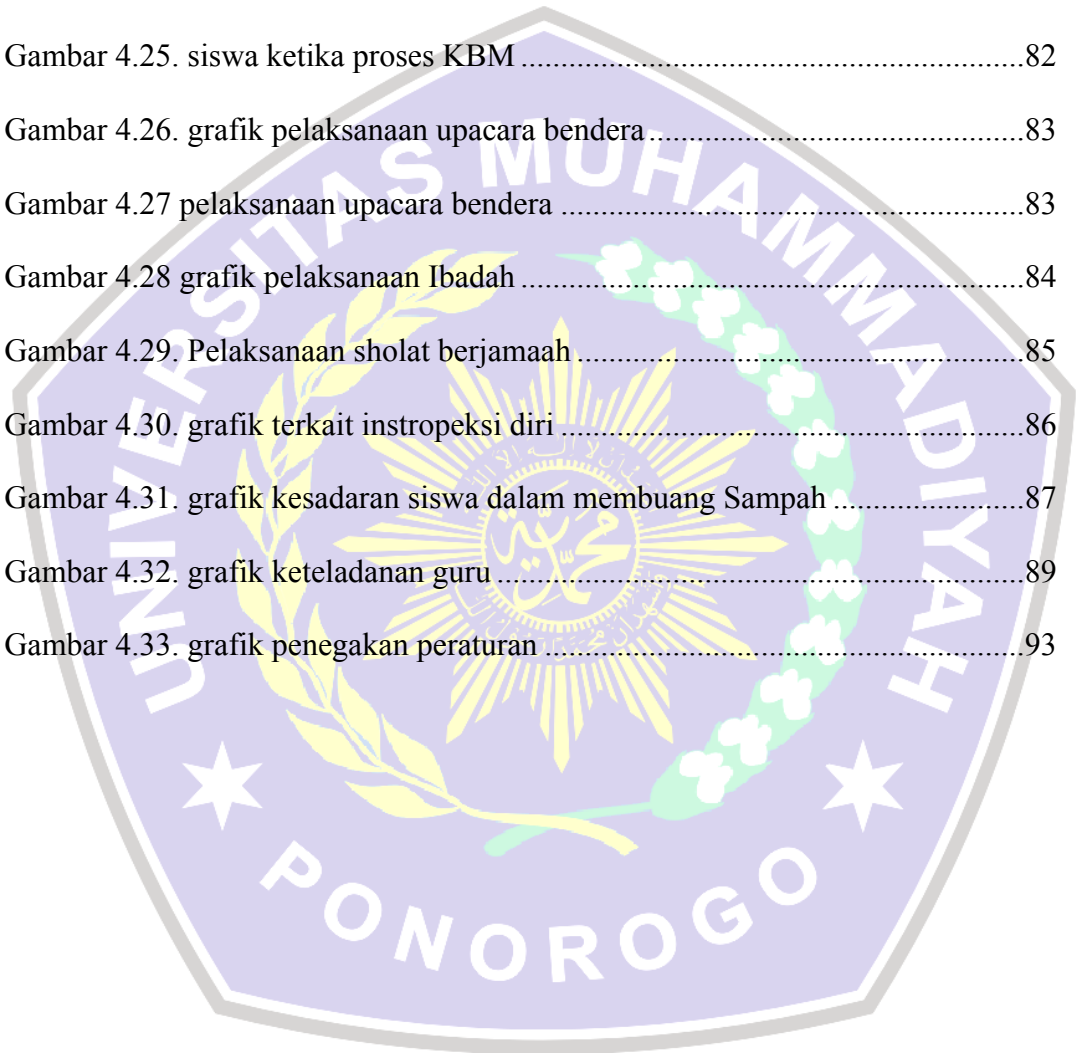
Tabel 4.1. Data Ketenagaan Berdasarkan Mata Pelajaran dan Jabatan	54
Tabel 4.2. Data Tenaga Kependidikan.....	56
Tabel 4.3. Kondisi Keadaan Sarana.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka berpikir.....	41
Gambar 3.1. Analisis data model interaktif dari Miles dan Huberman dalam Suwandi dan Basrowi (2008:210).....	49
Gambar 4.1. Struktur SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo.....	58
Gambar 4.2. grafik ketepatan waktu siswa datang ke sekolah.....	65
Gambar 4.3. Kehadiran siswa.....	66
Gambar grafik 4.4. kehadiran siswa dalam pelaksanaan upacara bendera	67
Gambar 4.5. Kehadiran upacara.....	67
Gambar grafik 4.6. pemberitahuan siswa tidak masuk sekolah	68
Gambar 4.7. Pemberitahuan surat izin siswa	69
Gambar 4.8. grafik disiplin siswa dalam mengenakan seragam olahraga.....	70
Gambar 4.9. terkait pakaian seragam olahraga	70
Gambar 4.10. grafik pelanggaran tata tertib (menyemir rambut).....	71
Gambar 4.11. grafik disiplin siswa dalam memarkir kendaraan.....	72
Gambar 4.12. Tempat parkir kendaraan.....	72
Gambar 4.13. grafik tindakan perusakan (mencoret-coret meja, kursi).....	73
Gambar 4.14. grafik tindakan terkait nama baik sekolah.....	74
Gambar 4.15. tindakan terkait nama baik sekolah	74
Gambar 4.16. grafik disiplin berkenaan dengan buku tatib	75
Gambar 4.17. grafik tentang Tindak Asusila	76
Gambar 4.18. grafik Disiplin siswa dalam bersopan-santun.....	77
Gambar 4.19. siswa ketika bersalaman dengan kepala sekolah dan guru.....	77

Gambar 4.20. grafik terkait membawa atau membaca buku tentang pornografi ..	78
Gambar 4.21. grafik pelanggaran tata tertib (merokok).....	79
Gambar 4.22. grafik Siswa tidak pernah terlibat dalam narkoba	79
Gambar 4.23. grafik Siswa tidak pernah terlibat dalam perkelahian	80
Gambar 4.24. grafik Siswa memperhatikan dalam proses KBM	81
Gambar 4.25. siswa ketika proses KBM	82
Gambar 4.26. grafik pelaksanaan upacara bendera	83
Gambar 4.27 pelaksanaan upacara bendera	83
Gambar 4.28 grafik pelaksanaan Ibadah	84
Gambar 4.29. Pelaksanaan sholat berjamaah	85
Gambar 4.30. grafik terkait instropeksi diri	86
Gambar 4.31. grafik kesadaran siswa dalam membuang Sampah	87
Gambar 4.32. grafik keteladanan guru	89
Gambar 4.33. grafik penegakan peraturan	93



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 Foto wawancara dan Kegiatan- Kegiatan Terkait Penanaman Disiplin

