

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter, Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Anggara, Y. D. 2015. Implementasi Nilai-Nilai Kedisiplinan Siswa Kelas Iv SD Unggulan Aisyiyah Bantul. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 16 Tahun ke IV September 2015.
- Asnan, F. F. 2018.72 Siswa Bolos selama Dua Bulan. <https://www.jawapos.com/radarbojonegoro/read/2018/02/20/50914/72-siswa-bolos-selama-dua-bulan>. Di akses pada tanggal 14 Maret 2018.
- Cahyono. 2016. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PKn Di SMK Pasundan 1 Subang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1, No. 2, ISSN : 24775673.
- Djamarah, S. B. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Durkheim, Emile. 1990. *Pendidikan Moral Suatu Studi Teori dan Aplikasi Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Elly, Rosma. 2016. Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 3 No.4, ISSN: 2337-9227.
- Gunawan, Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Gunawan, N. L. 2017. Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Penyesuaian Diri Dengan Kedisiplinan Siswa MTS Sulaiman Yasin Samarinda.

*PSIKOBORNEO*, Volume 5, Nomor 1. ISSN 2477-2674 (online), ISSN 2477-2666 (cetak).

Hadi, Rizali. 2015. *Pembelajaran Nilai Kejujuran dalam Berbisnis (Suatu Pengalaman Empiris)*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Hermiono, Agustinus. 2014. *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter Konsep, Pendekatan, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Hidayat, Syarif. 2013. Pengaruh Kerjasama Orangtua dan Guru Terhadap Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri Kecamatan Jagakarsa - Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Widya*, Volume 1 Nomor 2, ISSN 2337-6686, ISSN-L 2338-3321.

Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 2*. Edisi Keenam. Penerjemah: Dr. Med. Meitasari Tjandrasa. Jakarta: Erlangga.

Hughes, E.H. dan Hughes, A.G. 2015. *Psikologi Pembelajaran Teori dan Terapan*. Bandung: Nuansa Cendekia.

Kurniawan, Syamsul. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Kuswanto, Heru. 2017. *Bolos Sekolah, Pelajar Ditangkap dan Dihukum Cukur Rambut*. <http://pojokpitu.com/baca.php?idurut=54130>. Diakses pada tanggal 14 Maret 2018.

Lickona, Thomas. 2013. *Character Matters Persoalan Karakter, Bagaimana Membantu Anak Mengembangkan Penilaian yang Baik,Integritas, dan Kebajikan Penting Lainnya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Lexy, Moleong. J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maharani, Laila. dan Mustika, Meri. 2016. Hubungan Self Awareness Dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII Di Smp Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi). *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 03 (1) (2016) 17-31, p-ISSN 2089-9955, e-ISSN 2355-8539.
- Manab, Abdul. 2015. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mustari, Mohamad. 2017. *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Mulyasa, E. 2005. Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2015. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Karwati, Euis dan Priansa, D. J. 2013. *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah Membangun Sekolah yang Bermutu*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, M. N. 2014. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rifai, Muhammad. 2014. *Sosiologi Pendidikan: Struktur & Interaksi Sosial di dalam Institusi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Rofiq, M. H. 2017. Kedisiplinan Siswa Melalui Hukuman Dalam Perspektif Stakeholder Pendidikan. *Nidhomul Haq*. Vol 2 No: 2 Juli 2017 ISSN 2503-1481.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, Muwafik. 2012. *Membangun Karakter Dengan Hati Nurani: Pendidikan Karakter Untuk Generasi Bangsa*. Jakarta: Erlangga.
- Salahudin, Anas. dan Alkrienciehie, Irwanto. 2013. *Pendidikan Karakter (Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Shoimin, Aris. 2014. *Guru Berkarakter Untuk Implementasi Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Gava Media.
- Simanungkalit, Debora. 2017. Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Tebing Tinggi. *SEJ*. VOL. 7,NO. 1.
- SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo. 2016. *Buku Tata Tertib SMA Muhammadiyah 1 Ponorogo*.
- Sukmadinata, N. S. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sultonurohmah, Nina. Strategi Penanaman Nilai Karakter Jujur Dan Disiplin Siswa. *Al-Ibtida'*. Vol. 5, No. 2, 2017.

Puspitasari, H. M. dan Sutriyono .2017. Hubungan Kemandirian Belajar dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Vol 1, No 10, 1007-1020, ISSN 2550-481.

Suwandi dan Basrowi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Umiarso dan Wahab, Abd. 2011. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

