

Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada :

Yth. Calon Responden Penelitian

Di –

Tempat

Dengan Hormat,

Saya Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo bermaksud melakukan penelitian **“Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreatifitas Anak Prasekolah (3-5 tahun)”** di Desa Karangrejo Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan.

Saya mengharapkan partisipasi saudara dalam penelitian yang saya lakukan. Saya menjamin kerahasiaan pendapat serta identitas saudara. Informasi yang anda berikan hanya semata-mata digunakan untuk pengembangan Ilmu Keperawatan dan tidak digunakan untuk maksud yang lain.

Apabila Anda bersedia menjadi responden, saya mohon anda mengisi dan menandatangani lembar persetujuan menjadi responden.

Hormat saya,

Peneliti

Wawan Suhendra
NIM. 1061189

Lampian 2**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya menyatakan bersedia berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden yang akan dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Judul proposal : “Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreatifitas Anak Prasekolah (3-5 tahun) di desa Karangrejo Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan”.

Peneliti : Wawan Suhendra

NIM : 10611893

Magetan,

.....

Mengetahui,

Peneliti

Responden

WAWAN SUHENDRA
NIM. 10611893

(.....)

Lampiran 3**KISI-KISI PERTANYAAN QUESIONER**

**PERAN ORANG TUA DALAM MENGEKSEMPLARISASI KREATIFITAS ANAK
USIA PRASEKOLAH (3 – 5 TAHUN) DI DESA KARANGREJO
KECAMATAN KAWEDANAN KABUPATEN MAGETAN**

Variabel	Indikator	Jumlah soal	Nomor pertanyaan	Jenis pertanyaan	Skor
Peran orang tua dalam mengembangkan kreatifitas anak usia prasekolah (3-5 tahun) .	<p>Segala tingkah laku orang tua dalam mengembangkan kreatifitas anak dengan bertindak sebagai :</p> <p>a. Fasilitator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan kondisi lingkungan yang kondusif, aman, nyaman • Memberikan fasilitas permainan • Memberikan kesempatan memperoleh pendidikan • Memberikan pola asuh yang sesuai • Menunjukan sikap yang baik <p>b. Motivator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendorong anak untuk berani mencoba mengemukakan 				<p>Pernyataan positif (+) SS = 4 S = 3 J = 2 TP = 1 Pernyataan Negatif (-) SS = 1 S = 2 J = 3 TP = 4 T > MT Peran Baik T ≤ MT Peran Buruk</p>

	<p>pendapat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendukung anak untuk mengembangkan minat atau keinginan • Mendorong anak untuk tidak mudah putus asa • Menghargai usaha-usaha yang telah dilakukan anak <p>c. Inisiator</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih kegiatan yang disenangi • Memberikan alternatif permainan kepada anak • Memberikan kebebasan mengekspresikan kreatifitas • Memberikan kebebasan kepada anak untuk menyelesaikan masalahnya sendiri 	1 1 2 1	7 8 9,10 11	(+) (-) (+),(-) (+)	
--	---	------------------	----------------------	------------------------------	--

Lampiran 4**LEMBAR QUESIONER**

PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KREATIFITAS ANAK
USIA PRA SEKOLAH (3 – 5 TAHUN) DI DESA KARANGREJO
KECAMATAN KAWEDANAN KABUPATEN MAGETAN

A. Identitas Responden

1. Umur responden : _____
2. Pendidikan : _____
3. Pekerjaan : _____
4. Pendapatan keluarga : _____
5. Mendapatkan informasi tentang kreatifitas anak:

Pernah

Tidak Pernah

Jika pernah dari mana:

Teman/tetangga

Media elektronik: Tv, radio

Media cetak: koran, majalah, tabloid, poster

B. Data Anak

1. Umur anak anda
 2. Jenis kelamin anak anda
 3. Anak ke :
- a. 3 tahun
 - b. 4 tahun
 - c. 5 tahun

C. Pertanyaan

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah pertanyaan dengan teliti.
 2. Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda cek list (✓) pada kolom yang telah disediakan.
 3. Keterangan :

SS = selalu

S = sering

J = jarang

TP = tidak pernah

NO	PERNYATAAN	SS	S	J	TP
A.	Peran Sebagai Fasilitator				
1.	Saya membiarkan anak saya bermain sendiri ketika saya sedang melakukan pekerjaan rumah				
2.	Saya memberikan mainan kepada anak saya ketika ia berbuat baik				
3.	Saya memberikan penjelasan kepada anak saya setiap ia bertanya tentang tayangan yang ia lihat dan dengar di televisi				
4.	Saya memarahai anak saya jika tidak mau makan				
5.	Saya membiarkan anak saya mengoperasikan mainan barunya sendiri				
B.	Peran Sebagai Motivator				

6.	Jika anak saya ingin meminjam mainan kepada temannya, saya membantu untuk meminjamkannya			
7.	Saya menceritakan tokoh-tokoh yang disenangi oleh anak saya			
8.	Saya membantu anak saya untuk menyelesaikan setiap permainannya			
9.	Saya memberikan hadiah kepada anak saya ketika dia berhasil menyusun balok/ <i>puzzle</i>			
10.	Saya melarang anak saya ketika ia menempelkan karya mereka di dinding			
C.	Peran Sebagai Inisiator			
11.	Saya membiarkan anak saya meniru pahlawan/tokoh yang mereka senangi di televisi			
12.	Saya mengajak membuat mainan sederhana bersama dengan anak saya			
13.	Saya melarang anak saya ketika berdebat dengan teman-teman bermainnya			
14	Saya menyediakan papan ketika anak saya mulai mencoret-coret tembok			
15.	Saya membiarkan anak saya untuk merangkai mainannya sendiri			

Lampiran 5

TABULASI DATA KUESIONER PERAN ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN KREATIFITAS ANAK

No. Res	No. Soal															\bar{x}	$X - \bar{x}$	$(X - \bar{x})^2$	$\frac{10(X - \bar{x})}{s}$	T	Ket.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15						
1	1	2	4	1	3	3	2	1	2	2	3	4	3	2	4	37	-2.8	7.84	-6,7	43,3	Buruk
2	1	3	4	2	4	2	3	2	3	4	3	3	4	4	4	46	6.2	38.44	14,8	64,8	Baik
3	2	3	4	1	2	1	4	1	1	4	4	3	1	4	4	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk
4	1	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	45	5.2	27.04	12,4	62,4	Baik
5	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	39	-0.8	0.64	-1,9	64,8	Buruk
6	1	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	1	4	3	40	0.2	0.04	0,5	50,5	Baik
7	1	3	3	4	3	2	1	2	4	2	4	4	3	4	43	3.2	10.24	7,6	57,6	Baik	
8	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	45	5.2	27.04	12,4	62,4	Baik
9	1	2	4	3	2	2	3	2	2	4	3	3	1	3	2	37	-2.8	7.84	-6,7	43,3	Buruk
10	2	3	4	2	4	2	3	1	2	3	3	3	1	3	2	38	-1.8	3.24	-4,3	45,7	Buruk
11	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	36	-3.8	14.44	-9	41	Buruk
12	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk
13	1	2	3	2	4	4	3	1	3	4	2	2	2	4	3	40	0.2	0.04	0,5	50,5	Baik
14	2	4	4	3	3	3	4	1	3	4	2	4	1	4	4	46	6.2	38.44	14,8	64,8	Baik
15	1	2	4	2	2	1	1	1	2	2	2	2	3	1	3	29	-10.8	116.64	-25,7	24,3	Buruk
16	1	3	3	2	2	2	4	2	3	2	3	2	1	4	2	36	-3.8	14.44	-9	41	Buruk
17	1	3	4	3	2	4	3	2	3	2	3	3	1	2	3	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk
18	2	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	1	2	3	42	2.2	4.84	5,2	55,2	Baik
19	2	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	2	4	2	44	4.2	17.64	10	60	Baik
20	2	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3	4	2	4	4	45	5.2	27.04	12,4	62,4	Baik
21	1	3	3	4	1	3	1	3	3	3	4	3	2	4	4	42	2.2	4.84	5,2	55,2	Baik
22	1	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	3	1	3	3	42	2.2	4.84	5,2	55,2	Baik
23	1	3	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	1	4	4	41	1.2	1.44	2,8	52,8	Baik
24	1	2	4	3	3	2	3	2	3	2	1	1	2	1	1	31	-8.8	77.44	-20,9	29,1	Buruk
25	2	2	4	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	3	3	33	-6.8	46.24	-16,2	33,8	Buruk
26	1	4	2	3	3	3	2	1	2	3	4	3	1	4	3	40	0.2	0.04	0,5	50,5	Baik

27	2	2	4	4	3	3	4	1	3	3	3	4	2	4	3	45	5.2	27.04	12,4	62,4	Baik
28	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	4	46	6.2	38.44	14,8	64,8	Baik
29	2	3	4	3	1	4	3	2	3	2	3	3	1	2	3	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk
30	3	3	3	4	2	3	3	3	2	1	2	3	1	4	4	41	1.2	1.44	2,8	52,8	Baik
31	4	3	4	4	1	2	3	1	3	4	4	3	2	4	2	44	4.2	17.64	10	60	Baik
32	2	3	4	3	2	4	1	3	2	1	1	4	2	1	4	37	-2.8	7.84	-6,7	43,3	Buruk
33	2	2	4	3	4	3	2	3	2	2	4	2	1	1	3	38	-1.8	3.24	-4,3	45,7	Buruk
34	1	4	3	3	3	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	33	-6.8	46.24	-16,2	33,8	Buruk
35	1	3	4	2	2	2	2	3	2	4	4	4	1	4	3	41	1.2	1.44	2,8	52,8	Baik
36	1	4	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3	1	2	2	38	-1.8	3.24	-4,3	45,7	Buruk
37	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	44	4.2	17.64	10	60	Baik
38	4	2	4	4	4	1	3	3	2	4	3	3	2	4	3	46	6.2	38.44	14,8	64,8	Baik
39	3	2	3	3	2	3	2	3	1	4	3	2	2	3	3	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk
40	1	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	2	4	4	46	6.2	38.44	14,8	64,8	Baik
41	2	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3	3	1	2	4	44	4.2	17.64	10	60	Baik
42	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk
43	3	3	3	3	4	2	2	1	4	3	1	1	2	1	2	35	-4.8	23.04	-11,4	38,6	Buruk
44	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	4	2	44	4.2	17.64	10	60	Baik
45	2	2	4	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	3	29	-10.8	116.64	-25,7	24,3	Buruk
46	1	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	37	-2.8	7.84	-6,7	43,3	Buruk
47	2	2	4	2	2	2	3	2	2	1	1	3	1	3	3	33	-6.8	46.24	-16,2	33,8	Buruk
48	2	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	1	4	2	38	-1.8	3.24	-4,3	45,7	Buruk
49	1	2	4	3	3	3	4	1	3	4	2	4	1	4	2	41	1.2	1.44	2,8	52,8	Baik
50	1	4	3	3	3	4	2	1	3	3	3	3	1	2	2	38	-1.8	3.24	-4,3	45,7	Buruk
51	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	37	-2.8	7.84	-6,7	43,3	Buruk
52	2	2	4	4	3	3	3	2	2	3	3	4	2	4	4	45	5.2	27.04	12,4	62,4	Baik
53	2	3	3	3	2	3	3	1	1	3	2	3	1	2	3	35	-4.8	23.04	-11,4	38,6	Buruk
54	1	3	4	1	2	2	4	1	4	2	3	3	1	1	4	36	-3.8	14.44	-9	41	Buruk
55	1	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	3	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk
56	2	3	3	4	3	3	3	2	2	3	4	3	1	4	4	44	4.2	17.64	10	60	Baik

57	1	4	3	3	1	3	1	2	2	2	2	1	2	3	33	-6.8	46.24	-16,2	33,8	Buruk	
58	1	3	4	4	3	2	3	2	2	3	4	1	2	3	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk	
59	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	44	4.2	17.64	10	60	Baik
60	2	2	3	2	2	3	3	1	3	3	4	3	1	3	4	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk
61	1	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	43	3.2	10.24	7,6	57,6	Baik
62	1	3	4	3	3	2	3	1	3	3	4	3	2	2	3	40	0.2	0.04	0,5	50,5	Baik
63	2	2	4	3	4	2	2	1	2	3	4	2	1	3	3	38	-1.8	3.24	-4,3	45,7	Buruk
64	1	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	42	2.2	4.84	5,2	55,2	Baik
65	1	4	4	4	2	3	3	1	3	3	3	3	2	3	3	42	2.2	4.84	5,2	55,2	Baik
66	2	3	4	3	3	3	3	1	2	4	2	3	1	2	3	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk
67	2	3	3	4	3	3	4	1	3	2	3	3	2	4	4	45	5.2	27.04	12,4	62,4	Baik
68	1	3	3	4	2	2	3	2	3	3	2	3	1	3	4	39	-0.8	0.64	-1,9	48,1	Buruk
	115	200	234	195	182	179	193	128	169	187	193	199	112	201	210	2708		1179.9		3420,5	

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$$

$$= \frac{2708}{68}$$

$$= 39,8$$

$$s = \frac{\sqrt{\sum (x-\bar{x})^2}}{n}$$

$$= \frac{\sqrt{1179,9}}{68}$$

$$= \sqrt{17,35}$$

$$= 4,16$$

$$= 4,2$$

$$\text{SKOR T} = 50 + 10 \left(\frac{x-\bar{x}}{s} \right)$$

$$= 50 + 10 \left(\frac{-2,8}{4,2} \right)$$

$$= 50-6,7$$

$$= 43,3$$

$$\text{MT} = \frac{\sum T}{n}$$

$$= \frac{3420,5}{68}$$

$$= 50,3$$

T > MT = Baik

T ≤ MT = Buruk

Lampiran 6

DATA DEMOGRAFI IBU

TABULASI SILANG

Umur

No	Peran	Umur			Jumlah	%
		16-25 tahun	26-35 tahun	36-45 tahun		
1	Baik	5	22	5	32	47,1
2	Buruk	3	25	8	36	52,9
	Jumlah	8	47	13	68	100

Pendidikan

No	Peran	Pendidikan				Jumlah	%
		SD	SMP	SMA	P.Tinggi		
1	Baik	1	6	21	4	32	47,1
2	Buruk	5	13	18	0	36	52,9
	Jumlah	6	19	39	4	68	100

Pekerjaan

No	Peran	Pekerjaan			Jumlah	%
		IRT	Wiraswasta	Swasta		
1	Baik	17	6	9	32	47,1
2	Buruk	10	22	4	36	52,9
	Jumlah	27	28	13	68	100

Pendapatan

No	Peran	Jumlah Pendapatan per bulan		Jumlah	%
		≤Rp. 866.250,-	≥Rp. 866.250,-		
1	Baik	13	18	32	47,1
2	Buruk	16	21	36	52,9
	Jumlah	29	39	68	100

Sumber Informasi

No	Peran	Pernah Mendapat Informasi		Jumlah	%
		Ya	Tidak		
1	Baik	14	18	32	47,1
2	Buruk	12	24	36	52,9
	Jumlah	26	42	68	100

No	Peran	Sumber Informasi			Jumlah	%
		Teman/tetangga	M.Elektronik	M.Cetak		
1	Baik	0	11	3	12	46,2
2	Buruk	1	9	2	14	53,8
	Jumlah	1	20	5	26	100

Umur Anak

No	Peran	Umur Anak			Jumlah	%
		3 tahun	4 tahun	5 tahun		
1	Baik	14	12	6	32	47,1
2	Buruk	20	13	3	36	52,9
	Jumlah	34	25	9	68	100

Jenis Kelamin Anak

No	Peran	Jenis Kelamin Anak		Jumlah	%
		Laki-laki	Perempuan		
1	Baik	19	13	32	47,1
2	Buruk	14	22	36	52,9
	Jumlah	33	35	68	100

Urutan Kelahiran

No	Peran	Urutan Kelahiran				Jumlah	%
		Pertama	Kedua	Ketiga	Keempat		
1	Baik	17	12	3	0	32	47,1
2	Buruk	6	24	5	1	36	52,9
	Jumlah	23	36	8	1	68	100

Lampiran 7

DATA DEMOGRAFI PERAN ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KREATIFITAS ANAK PRASEKOLAH

No. Res	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	Pendapatan	Mendapatkan informasi tentang kreatifitas anak	Sumber Informasi	Umur anak	Anak ke	J.Kelamin	Peran
1	40 tahun	SMA	IRT	>Rp.866.250	Tidak pernah		5 tahun	3	P	Buruk
2	43 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	3	L	Baik
3	40 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	4 tahun	3	L	Buruk
4	25 tahun	SMP	Swasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	3 tahun	1	L	Baik
5	35 tahun	SMP	Wiraswasta	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	3	P	Buruk
6	24 tahun	SMA	Swasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	3 tahun	1	P	Baik
7	34 tahun	SMA	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	2	L	Baik
8	26 tahun	SMA	IRT	≤Rp.866.250	Pernah	Media cetak	4 tahun	1	P	Baik
9	25 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	3 tahun	1	P	Buruk
10	29 tahun	SMA	Wiraswasta	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	L	Buruk
11	34 tahun	SMA	Swasta	>Rp.866.250	Pernah	Media cetak	3 tahun	2	L	Buruk
12	28 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	3 tahun	1	P	Buruk
13	39 tahun	SMA	Swasta	≤Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	3 tahun	3	L	Baik
14	33 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Pernah	Media cetak	4 tahun	2	P	Baik
15	30 tahun	SD	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	2	L	Buruk
16	45 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	3 tahun	3	P	Buruk
17	44 tahun	SMP	Swasta	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	4	L	Buruk
18	22 tahun	SMA	Swasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	1	L	Baik
19	33 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	2	P	Buruk
20	28 tahun	SMP	Swasta	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	L	Baik
21	36 tahun	SMA	Swasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	4 tahun	2	P	Baik
22	28 tahun	SMP	Swasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	1	L	Baik
23	24 tahun	SD	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	1	P	Baik
24	29 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	1	P	Buruk
25	40 tahun	SD	IRT	≤Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	3 tahun	3	L	Buruk

26	28 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		5 tahun	1	L	Baik
27	36 tahun	PT	Swasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	3 tahun	2	P	Baik
28	35 tahun	SMA	IRT	≤Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	3 tahun	2	L	Baik
29	23 tahun	SMP	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	1	P	Buruk
30	32 tahun	SMP	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	2	L	Baik
31	30 tahun	SMA	IRT	≤Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	5 tahun	1	P	Baik
32	38 tahun	SMP	Wiraswasta	≤Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	3 tahun	2	L	Buruk
33	32 tahun	SMP	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		5 tahun	2	P	Buruk
34	29 tahun	SD	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	1	P	Buruk
35	28 tahun	SMA	IRT	>Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	1	L	Baik
36	34 tahun	SMP	Swasta	≤Rp.866.250	Pernah	Media cetak	4 tahun	2	L	Buruk
37	24 tahun	SMA	Swasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	1	L	Baik
38	28 tahun	PT	Swasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	5 tahun	1	L	Baik
39	30 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	P	Buruk
40	37 tahun	SMP	IRT	>Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	3	P	Baik
41	33 tahun	SMA	IRT	>Rp.866.250	Tidak pernah		5 tahun	1	L	Baik
42	31 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 Tahun	2	P	Buruk
43	28 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	1	P	Buruk
44	28 tahun	SMP	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	1	P	Baik
45	33 tahun	SD	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	L	Buruk
46	29 tahun	SMP	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	P	Buruk
47	28 tahun	SMP	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	1	P	Buruk
48	34 tahun	SMA	Swasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	5 tahun	2	L	Buruk
49	33 tahun	SMA	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	L	Baik
50	26 tahun	SMP	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	1	P	Buruk
51	32 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	4 tahun	2	P	Buruk
52	31 tahun	PT	Swasta	>Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	4 tahun	1	L	Baik
53	28 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	1	P	Buruk
54	35 tahun	SD	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	L	Buruk
55	32 tahun	SMA	Wiraswasta	≤Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	2	P	Buruk

56	30 tahun	SMA	IRT	≤Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	5 tahun	1	P	Baik
57	33 tahun	SMP	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	2	L	Buruk
58	35 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Pernah	Teman/tetangga	4 tahun	2	P	Buruk
59	32 tahun	SMA	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	2	L	Baik
60	26 tahun	SMP	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	1	L	Buruk
61	29 tahun	SMA	Swasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		4 tahun	1	P	Baik
62	32 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	L	Baik
63	36 tahun	SMP	Wiraswasta	≤Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	4 tahun	2	P	Buruk
64	33 tahun	SMA	Swasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	L	Baik
65	29 tahun	SMA	IRT	≤Rp.866.250	Pernah	Media elektronik	5 tahun	1	P	Baik
66	30 tahun	SMP	IRT	≤Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	L	Buruk
67	34 tahun	PT	Swasta	>Rp.866.250	Pernah	Media cetak	4 tahun	2	P	Baik
68	29 tahun	SMA	Wiraswasta	>Rp.866.250	Tidak pernah		3 tahun	2	P	Buruk

Lampiran 8

JADWAL KEGIATAN

No	Jadwal	November				Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				Juli				Agustus			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1	Persiapan proposal																																								
2	Ujian proposal																																								
3	Revisi proposal																																								
4	Ijin penelitian																																								
5	Pengumpulan data																																								
6	Analisa data dan penyusunan laporan																																								
7	Seminar akhir																																								
8	Revisi laporan																																								

Lampiran 9



PEMERINTAH KABUPATEN MAGETAN
KECAMATAN KAWEDANAN
DESA KARANGREJO

Alamat : Jl. Ahmad Yani No. 362 Karangrejo Kawedanan

SURAT KETERANGAN

Nomor : 140 /27 / 403.414.18 / 1 / 2013

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Desa Karangrejo Kecamatan Kawedanan Kabupaten Magetan dengan ini kami mengijinkan Sdr :

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Nama | : | WAWAN SUHENDRA |
| 2. Tempat/tanggal lahir | : | Magetan, 08 Oktober 1991 |
| 3. Jenis kelamin | : | Laki-laki |
| 4. Pekerjaan | : | Mahasiswa |
| 5. Kebangsaan | : | Indonesia/Jawa |
| 6. Agama | : | Islam |
| 7. Status Perkawinan | : | Belum Kawin |
| 8. Pendidikan terakhir | : | SMA |
| 9. Nomor KTP | : | 3520050810910001 |
| 10. Alamat | : | Desa Jambangan RT 01 RW 01 Kec Kawedanan Kab Magetan |
| 11. Keterangan | : | Orang tersebut diatas benar-benar melakukan penelitian Tentang Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreatifitas Anak Pra Sekolah(3-5 Tahun), |
| 12. Surat ini dipergunakan untuk : Persyaratan memenuhi tugas akhir perkuliahan di UNIVERSITAS MUHAMMADYAH PONOROGO, | | |

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapatnya dipergunakan sebagaimana mestinya dan atas bantuannya kami ucapan banyak-banyak terima kasih.

Pemengang surat

WAWAN SUHENDRA

Karangrejo Tanggal 21 -1- 2013
 KEPALA DESA KARANGREJO



SUHARNO SE



PEMERINTAH KABUPATEN MAGETAN
BADAN KESATUAN BANGSA POLITIK DAN
PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. Basuki Rahmat Barat No. 1 Magetan Kode Pos 63114
 Telepon. (0351) 8198137 Fax. [0351] 8198137
 E-mail : bakesbangpollinmas.magetan@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN DAN PENGAMBILAN DATA AWAL

Nomor : 072 / 21 / 403.204 / 2013

Membaca : Surat dari Universitas Muhammadiyah Ponorogo , Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo.

Mengingat : 1. Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 3 Tahun 1972.
 2. Surat Gubernur Jawa Timur tanggal 17 Juli 1972 Nomor : Gub./187/1972.
 3. Radiogram Gubernur Jatim, tgl 30 Desember 1999 No.300/1885/303/1999 perihal proses perijinan Survey KKN, PKL dan sejenisnya.

Dengan ini menyatakan **TIDAK KEBERATAN** dilaksanakan Izin Penelitian dan Pengambilan Data Awal yang diajukan oleh :

Nama	WAWAN SUHENDRA
Nim	10611893
Fakultas	Ilmu Kesehatan
Program Studi	D – III Keperawatan
Nama Penanggung Jawab	Siti Munawaroh, S.Kep.Ns.M.Kep.
Jabatan	Dekan
Alamat	Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo
Tema / Judul	“ Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreatifitas Anak Prasekolah (Usia : 3 – 5 Tahun) ”
Lokasi	Desa Karangrejo Kec. Kawedanan Kab. Magetan
Pengikut	1 (satu) Mahasiswa
Lama	3 (Tiga) Bulan
Waktu pelaksanaan	Bulan : Januari s/d Maret 2013

Dengan ketentuan – ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 x 24 jam setelah tiba di tempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat dan Kepolisian setempat.
2. Mentaati ketentuan – ketentuan yang berlaku di Daerah Hukum Pemerintah setempat.
3. Merjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusilaan serta menghindari pernyataan pemyataan, baik dengan lesan maupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyinggung perasaan atau menghina agama, bangsa, negara dari suatu golongan penduduk.
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan lain diluar ketentuan yang telah ditetapkan sebagaimana tersebut diatas.
5. Setelah berakhinya survey / research, diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesainya pelaksanaan survey / research sebelum meninggalkan tempat survey / research.
6. Dalam waktu satu bulan setelah dilakukan survey / research diwajibkan memberi laporan tentang pelaksanaan hasil – hasilnya pada **Bupati Magetan** Ub. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Perlindungan Masyarakat Kabupaten Magetan .

7. Surat Keterangan ini akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat ini tidak memenuhi ketentuan sebagaimana tersebut diatas.



Tembusan Yth :

1. Sdr. Dandim 0804 Magetan.
2. Sdr. Kapolres Magetan.
3. Sdr. Kepala Bappeda Kab. Magetan
4. Sdr. Kepala Dinas Kesehatan Kabupaten Magetan
5. Sdr. Kepala Puskesmas Kawedanan Kabupaten Magetan
6. Sdr. Kepala Desa Karangrejo Kec. Kawedanan Kab. Magetan

Lampiran 10**LEMBAR KONSULTASI**

Nama Mahasiswa : Wawan Suhendra

Judul Riset : Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak
Prasekolah.

Pembimbing 1 : Siti Munawaroh, S.Kep, Ners, M.Kep

No	Tanggal	Rekomendasi	Tanda Tangan
1.	10/12/2012	ace jndul	
2.	5/12/2012	Ahir I. J. K.S J = $\boxed{1}$ - sdn prasekol kmt' pulih - imprent = T. P.	
3.	10/12/2012	Ahir I) K.S Jntifiki jmbjan. LBM os tnyan plnus bln nza	
4	20/12/2012	sumber prasekol & LBM Konsep kreativitas prasekol ; literatur minin 10 k. 1. k. konsep	

5.	29/12/12	ace bab I + II Revisi (c. konsiy. Layout buku 3 a SP.	
6	7/1/2013	penulis buku karya berulang kali dulu ace konsiy	
7	11/1/2013	ace bab 1 - 3 SP ? tanda kesetujuan	
	4/2/2013	ace ujian proposal ace revisi ujian proposal	
	24/3/2013	Keterbantuan penulis - Penjelasan pembahasan	
	1/8/2013	- No dlm kuisision yg menjanjikan - Wtb benar - Konsiyuler - Samu jgn ranau dg manfaat	
	20/8/2013	ace bab IV - V Revisi penjelasan limur tanda kesetujuan	

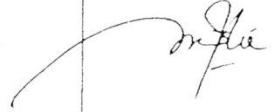
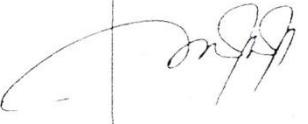
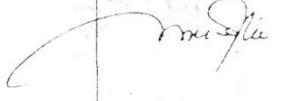
		21/8/2013 are using [CTI]	
--	--	---------------------------	--

LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Wawan Suhendra

Judul Riset : Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Prasekolah.

Pembimbing 2 : Elmie Muftiana, S.Kep.Ns

No	Tanggal	Rekomendasi	Tanda Tangan
1.		<p>Bab I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan variabel - Jusifikasi mengarah ke apa ? - Tempat penelitian ? 	
2		<p>Variable pengukur SP</p>	
3		<p>Bab II</p> <ul style="list-style-type: none"> - K. konsep di TUK <p>Masuklah Bab III</p>	
4.		<p>Bab III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sampel ? - Kuisineri termi ! 	
5		<p>Segera SP → nolika bab I</p> <p>Konsep Keseluruhan</p>	
6		<p>AKL wulan</p>	

6.	24/7 '13.	Cele hasil penelitian 8 Tabular aja!	✓
7	25/7 '13	Pembahasan → sistematis ⇒ resp → kategori → karakter. Mauh hasil kuisisioner.	✓
8.	29/7 '13	Pembahasan → lihat hasil kuisisioner. FTO.	✓
9	3/8 '13	Konsul keseluruhan + Abstrak.	✓