

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, H Maslow. 1970. *Motivation and personality*. USA: Harper and Row Publication
- Alimul, Hidayat Aziz. 2007. *Metode penelitian keperawatan dan teknik analisa data*. Jakarta: Salemba Medika
- _____. 2009. *Metode penelitian keperawatan dan analisis data*. Jakarta: Salemba medika
- _____. 2010. *Metode penelitian kesehatan paradigma kuantitatif*. Jakarta: Heath Books
- Arianto. 2009. *Psikologi umum*. Jakarta: PT Prenhalindo
- Arief, S. 2002. *Media pendidikan dan proses belajar, pengertian pengembangan dan pemanfaatannya*, Jakarta: Raja Grafineto Persada
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka cipta
- Asmadi. 2008. *Konsep dasar keperawatan* . Jakarta : EGC
- Azwar, S. 2003. *Sikap manusia, Teori pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- _____. 2008. *Sikap manusia , teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. 2008. *Test prestasi fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Budiman. 2013. *Pengetahuan dan sikap dalam penelitian kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Tentang system pendidikan nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Effendy, F. 2004. *Dasar-dasar keperawatan kesehatan masyarakat*. Jakarta : EGC
- _____. 2009. *Keperawatan kesehatan komunitas: teori dan praktik dalam keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Feist, Gregory J. 2010. *Teori Kepribadian*. Jakarta : Salemba Humanika
- Fitri. 2009. *Konsep kebutuhan dasar manusia*. Yogyakarta : Dua Satria Offset

- Friedman, Marilyn. 1998. *Keperawatan keluarga : teori dan praktik*. Jakarta: EGC
- Goble, Frank G. 1994. *Psikologi Humanistic Abraham Maslow*. Yogyakarta: Kanusius
- Laili, Afiyati, Samiasih, Amin dan Mariyam. 2013. *Jurnal keperawatan* .Hubungan dukungan keluarga dengan aktualisasi dirianak usia prasekolah di TK ABA 31 Ngaliyan Semarang. Semarang : Vol. 6,No 1:44-53
- Leman, Martin. 2000. *Disiplin anak*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini* , Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Niasari. 2016. *Peran ibu dalam perkembangan bahasa anak usia prasekolah ditaman kanak-kanak*. KTI Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- Notoadmodjo, S. 2007. *Promosi kesehatan dan ilmu perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2010. *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka cipta
- _____. 2012. *Metode penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nuri Wijayanti. 2016. *Peran ibu dalam penvegahan school phobia pada anak usia prasekolah*. KTI Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
- Nursalam dan Pariani. 2001. *Pendekatan praktik metodologi riset keperawatan*. Jakarta : CV Agung setyo
- _____. 2005 . *konsep dan penelitian metodologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- _____. 2011. *Konsep dan penerapan penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- _____. 2013. *Konsep dan penerapan metodologi pendidikan ilmu keperawatan pedoman skripsi, tesis dan instrument penelitian*. Jakarta: Salemba Medika
- Rahman, Muzdalifah M. 2013. *Jurnal Pendidikan*. Peran orang tua dalam membangun kepercayaan diri pada anak usia dini. Kudus: edukasia
- Santrock. J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta : Kencana.
- Sardiman, A,M. 2008. *Interaksi dan Motivasi belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sjarkowi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak* .Jakarta:Bumi Aksara

Sugiyono . 2011. *Metode penelitian pendidikan* . Bandung : Alfabeta

Sunaryo. 2004. *Psikologi untuk keperawatan* . Jakarta : EGC

Widyatun. 2006. *Ilmu perilaku*. Jakarta: CV Agung seto



Lampiran 1

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada:

Yth. Calon Responden Penelitian

Di Tempat

Dengan hormat,

Saya Mahasiswi Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo bermaksud melaksanakan penelitian yang berjudul “Peran ibu dalam mewujudkan aktualisasi diri pada anak di TK Wijaya Kusuma Magetan”.

Mengharap partisipasi Bapak/Ibu/Sdr/i dalam penelitian yang saya lakukan. Saya menjamin kerahasiaan dan identitas Bapak/Ibu/Sdr/i. Informasi yang diberikan ini semata-mata digunakan untuk pengembangan ilmu keperawatan dan tidak digunakan untuk maksud lain.

Apabila Bapak/Ibu/Sdr/i bersedia mengisi kuesioner, saya mohon untuk menandatangani lembar persetujuan menjadi responden (terlampir) dan mohon dikembalikan setelah diteliti. Atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu/Sdr/i, saya mengucapkan terimakasih.

Ponorogo, 19 Desember 2017

Peneliti,

Hana Herawati
NIM.15612696

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya bersedia untuk berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswi Program Studi D III Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Judul : “Peran ibu dalam mewujudkan aktualisasi diri pada anak di TK
Wijaya Kusuma Magetan”

Peneliti : Hana Herawati

NIM : 15612696

Saya percaya yang saya informasikan dijamin kerahasiaannya.

Demikian secara sukarela dan tidak ada unsur paksaan dari siapapun, saya bersedia berperan serta dalam penelitian ini.

Ponorogo,
Responden,

Lampiran 3

KISI-KISI KUISIONER

PERAN IBU DALAM MEWUJUDKAN AKTUALISASI DIRI PADA ANAK

No	Indikator	No Soal	Pernyataan (-/+)
1	Bangga kepada anak	1,2,3	(-),(+),(-)
2	Memberikan pujian pada anak	4,5,6	(+),(-),(+)
3	Menghindari kritik anak yang bersifat memalukan anak	7,8	(+),(+)
4	Membiasakan anak mengutarakan kemauan secara jelas	9,10	(+),(-)
5	Mendorong hobi dan minat anak	11,12,13	(+),(-),(-)
6	Ajari anak mengenali dirinya sendiri	14,15	(-),(+)
7	Memberikan kebebasan kepada anak melakukan suatu tindakan	16,17	(+),(+)
8	Mengajari anak membuat keputusan yang bijaksana	18,19	(+),(-)
9	Menjelaskan bahwa keinginan tidak selalu tercapai	20,21	(+),(-)
10	Membantu anak berfikir alternative	22	(-)

Lampiran 4

LEMBAR DATA DEMOGRAFI

Peran ibu dalam mewujudkan aktualisasi diri pada anak

Di TK Wijaya Kusuma Magetan

Petunjuk pengisian identitas orang tua/ Ibu dan anak.

1. Baca dan pahami baik-baik setiap pertanyaan.
2. Beri tanda silang (X) pada jawaban yang Anda anggap benar.

A. Identitas Orangtua/Ibu

- 1) Nama (Inisial) orang tua/ Ibu :
- 2) Umur : tahun.
- 3) Tinggal Bersama : Orang Tua
 Rumah Sendiri
 Saudara
- 4) Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
- 5) Pendidikan : SD SMP SMA
 Perguruan Tinggi Tidak Sekolah
- 6) Pekerjaan : Petani Swasta PNS
 Tidak bekerja
- 7) Penghasilan : < Rp 1.509.816,12,- ≥ Rp 1.509.816,12,-
- 8) Jumlah Anak :

B. Identitas Anak

- 1) Nama (Inisial) Anak :
- 2) Umur Anak :
- 3) Tinggal Bersama : Orang tua
 Kakek Nenek
 Saudara
- 4) Anak ke :

Lampiran 5

LEMBAR KUESIONER

Berilah tanda centang (✓) sesuai dengan jawaban. Pada kolom yang telah disediakan. Dengan criteria SL= Selalu, SR= Sering, KK=Kadang-kadang, TP= Tidak Pernah

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
1	Saya tidak menghiraukan anak saat berhasil mendapatkan nilai yang bagus.				
2	Saya memberikan hadiah pada anak saat prestasinya memuaskan dan mendukung saat prestasinya menurun.				
3	Saya memberi tahu prestasi anak saya kepada orang lain				
4	Jika anak nilai hasil belajarnya kurang, saya mengatakan “kamu belajar dengan lebih rajin, kamu akan mendapatkan nilai yang lebih baik dari pada ini, karena kamu sebetulnya anak yang pintar”				
5	Saya tidak memuji anak, karena memuji bisa membuat anak sombong				

6	Saya selalu mengucapkan atau memuji hasil baik yang didapatkan anak, untuk mendorong lebih maju.				
7	Saat anak salah maka saya menjelaskan kesalahannya ketika sedang sendiri atau saat anak dirumah				
8	Saya tidak membanding-bandingkan anak dengan temannya saat gagal dalam kompetisi (lomba)				
9	Saya membiasakan anak mengatakan jujur apa yang dia mau.				
10	Saya meminta anak melakukan apa yang saya inginkan, tanpa memikirkan apa yang sudah diutarakan anak.				
11	Saya tidak membatasi kemauan anak saat anak akan mengembangkan kreativitas dan hobi yang dimiliki				
12	Saya melarang anak untuk mengikuti lomba, jika anak tidak menang dalam lomba				
13	Saya mengikut sertakan anak dalam kegiatan, meskipun anak tidak mau				
14	Saya menghukum dan mengatakan anak paling nakal dan cengeng saat anak berkelahi dengan teman lalu menangis.				
15	Saya mensupport anak saat gagal memenangkan lomba lalu menasehati agar tidak putus asa.				
16	Saya mendukung anak ketika akan membantu teman yang kesusahan.				
17	Saya menghalangi anak saat akan mencoba hal yang baru.				

18	Saya menasehati anak dan memberi arahan pada anak untuk memilih barang yang bermanfaat untuk dibeli.				
19	Saya mendukung apa keputusan anak , meskipun keputusan yang dipilih itu salah				
20	Saya menasehati anak jika ingin mendapatkan nilai memuaskan sebaiknya rajin belajar.				
21	Saya membiarkan anak menangis saat keinginannya tidak tercapai atau gagal.				
22	Saya melarang anak bermain dengan teman lain karena bisa memberi pengaruh yang jelek terhadap anak				



Penghitungan Cara Mencari Mean

$$\text{Mean T} = \frac{1500}{30} = 50$$

PeranBaik > 50

PeranBuruk \leq 50

