

*Lampiran 1***LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada,

Yth. Calon Responden penelitian

Di Posyandu Lansia Dusun Asem Kandang

Desa Prajegan Kecamatan Sukorejo Kabupaten

Ponorogo

Dengan hormat,

Saya mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, bermaksud melaksanakan penelitian dengan judul **“Persepsi Lansia terhadap Peran Keluarga dalam Pemenuhan Kebutuhan Spiritual pada Lansia”**. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu kegiatan dalam mengambil data untuk menyelesaikan tugas akhir Program Studi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Saya berharap tanggapan atau jawaban yang saudara berikan sesuai dengan pendapat saudara sendiri tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Kami menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas saudara. Informasi yang saudara berikan hanya akan dipergunakan untuk mengembangkan ilmu keperawatan dan tidak akan dipergunakan untuk maksud-maksud lain.

Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terimakasih.

Ponorogo, 2018

Peneliti,

Lia Agustina Nurfana

*Lampiran 2***LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan **BERSEDIA / TIDAK BERSEDIA** untuk berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden pada penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang bernama Lia Agustina Nurfana yang berjudul **“Persepsi Lansia terhadap Peran Keluarga dalam Pemenuhan Kebutuhan Spiritual pada Lansia”**.

Saya mengetahui bahwa informasi yang saya berikan ini besar manfaatnya bagi peningkatan ilmu keperawatan dan akan dijamin kerahasiaanya.

Ponorogo, 2018

Responden

No. Responden:

Lampiran 3

KISI-KISI KUESIONER
PERSEPSI LANSIA TERHADAP PERAN KELUARGA DALAM
PEMENUHAN KEBUTUHAN SPIRITUAL PADA LANSIA

Variable	Indikator	Jumlah Soal	Nomor Soal	Jenis Pernyataan	Skor
Persepsi lansia terhadap peran keluarga dalam pemenuhan kebutuhan spiritual pada lansia	Peran informal keluarga :	16			Pernyataan Baik
	1. Motivator		1-2	Baik-Buruk	SL : 4
	2. Pengharmonis		3-4	Buruk-Buruk	SR : 3
	3. <i>Inisiator</i>		5-6	Buruk-Buruk	KK : 2
	4. Pendamai		7-8	Buruk-Buruk	TP : 1
	5. Penghubung keluarga		9-10	Baik-Buruk	Pernyataan Buruk
	6. Perawatan keluarga		11-12	Baik-Baik	SL : 1
	7. Koordinator		13-14	Baik-Buruk	SR : 2
	8. Pencari nafkah		15-16	Baik-Baik	KK : 3
				TP : 4	
				Skor peran keluarga dalam pemenuhan kebutuhan spiritual baik $T > MT$	
				Skor peran keluarga dalam pemenuhan kebutuhan spiritual buruk $T \leq MT$	

Lampiran 4

MINI-MENTAL STATE EXAM (MMSE)

Nama Lansia : _____ **Jenis Kelamin :** L / P
Usia : _____ **No. Responden :** _____

ASPEK	PERTANYAAN	SKOR	NILAI
Orientasi	Sebutkan waktu sekarang - Tahun - Musim - Tanggal - Hari - Bulan	5	
	Sebutkan dimana sekarang berada: - Negara - Propinsi - Kota - Rumah - Ruang	5	
Registrasi	Sebutkan nama 3 obyek dengan waktu 1 detik tiap obyek. (lansia diminta untuk menyebutkan kembali 3 obyek tersebut)	3	
Perhatian dan Kalkulasi	- Hitung mundur angka 100 dikurangi 7 dan seterusnya tetap dikurangi 7 sampai 5 kali jawaban - Mengeja kata atau kalimat dari belakang	5	
Mengingat	Sebutkan nama 3 obyek yang telah disebutkan sebelumnya pada aspek registrasi	3	
Bahasa	- Tunjuk 2 benda dan lansia diminta untuk menyebutkan namanya	2	
	- Sebutkan kata : “Tak ada jika, dan atau tetapi”	4	
	- Ikuti perintah : Ambil kertas, lipat menjadi dua dan letakkan di meja	3	
Total skor =			

Keterangan :

Nilai maksimal 30, ≤ 21 biasanya ada indikasi kerusakan kognitif yang memerlukan pemeriksaan lanjut

Lampiran 5

INSTRUMEN PENELITIAN

No. Responden

(diisi oleh petugas)

A. Petunjuk pengisian angket

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur.
2. Berilah tanda (\surd) pada jawaban yang anda anggap sesuai.
3. Jawaban saudara akan dirahasiakan dan tidak dipublikasikan.

B. Identitas**a. Identitas Lansia**

1. Nama (inisial) :
2. Umur :
3. Jenis kelamin : Laki-laki
 Perempuan
4. Agama : Islam Protestan
 Hindhu Budha
 Katolik
5. Tingkat Pendidikan : SD SMA
 SMP Perguruan Tinggi
6. Pekerjaan : Petani Pensiunan
 Wiraswata Lain-lain
7. Ada berapa lansia yang tinggal serumah? 1 2 s/d 3

8. Jarak dari tempat tinggal ke tempat peribadahan? < 30 meter
 30 s/d 70 meter
 > 70 meter

b. Identitas Keluarga

1. Usia Keluarga :
2. Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan
3. Pekerjaan : Petani PNS
 Wiraswasta Lain-lain
4. Pendidikan : SD SMP
 SMA Perguruan Tinggi
5. Penghasilan per bulan : < Rp. 500.000
 Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000
 > Rp. 1.380.000
6. Hubungan dengan lansia? Anak kandung Anak menantu
 Cucu Lainnya

LEMBAR KUISONER
PERSEPSI LANSIA TERHADAP PERAN KELUARGA DALAM
PEMENUHAN KEBUTUHAN SPIRITUAL PADA LANSIA

Keterangan :

SL = SELALU

SR = SERING

KK = KADANG-KADANG

TP = TIDAK PERNAH

PERNYATAAN	SL	SR	KK	TP
Motivator				
1. Keluarga memberikan dorongan atau motivasi kepada saya dalam beribadah				
2. Keluarga tidak peduli jika saya tidak menjalankan kegiatan peribadahan				
Pengharmonis				
3. Keluarga akan menyangkal pendapat saya apabila tidak sejalan dengan mereka				
4. Keluarga akan langsung menegur saya apabila terdapat perbedaan dalam tata cara peribadahan				
<i>Inisiator</i>				
5. Keluarga akan mengambil keputusan dalam keluarga tanpa memperhatikan saya				
6. Dalam keluarga pendapat yang saya sampaikan tidak terlalu diperhatikan				

Pendamai				
7. Keluarga menggunakan musyawarah sebagai jalan pemecah masalah di keluarga				
8. Keluarga membiarkan saya menghadapi masalahnya sendiri				
Penghubung keluarga				
9. Keluarga menjadi perantara antara saya dan anggota keluarga lainnya				
10. Keluarga berusaha agar saya tetap menjalankan kegiatan spiritualnya				
Perawatan keluarga				
11. Keluarga membantu saya menjalankan ibadah ketika sakit				
12. Keluarga tidak peduli apabila saya kesulitan menjalankan peribadahan				
Koordinator				
13. Keluarga mengajak saya untuk menjaga kebersihan lingkungan				
14. Keluarga mengajak saya rekreasi untuk menghibur diri				
Pencari nafkah				
15. Keluarga berusaha memenuhi kebutuhan material dan non-material saya				
16. Keluarga memberikan kebebasan pada saya dalam memenuhi kebutuhannya				

Lampiran 6

TABULASI DATA DEMOGRAFI

1. Tabulasi Data Demografi Responden

No	Umur	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan	Pekerjaan	Jumlah Lansia dalm Satu Rumah	Jarak Rumah ke Tempat Ibadah	Kategori
1	63	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	30 s/d 70 meter	BAIK
2	61	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	30 s/d 70 meter	BURUK
3	60	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	30 s/d 70 meter	BURUK
4	70	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	< 30 meter	BAIK
5	72	L	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	< 30 meter	BURUK
6	68	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	30 s/d 70 meter	BURUK
7	65	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	30 s/d 70 meter	BURUK
8	68	P	ISLAM	SD	PETANI	1	30 s/d 70 meter	BAIK
9	66	P	ISLAM	SD	PETANI	1	30 s/d 70 meter	BAIK
10	65	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	< 30 meter	BURUK
11	70	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	< 30 meter	BAIK
12	70	P	ISLAM	PT	PENSIUNAN	2 s/d 3	30 s/d 70 meter	BAIK
13	62	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	>70 meter	BAIK
14	65	L	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	30 s/d 70 meter	BURUK
15	60	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	< 30 meter	BURUK
16	100	P	ISLAM	SD	LAIN-LAIN	1	< 30 meter	BAIK
17	64	P	ISLAM	SD	PETANI	1	>70 meter	BAIK
18	68	P	ISLAM	SD	WIRASWASTA	1	>70 meter	BURUK

No	Umur	Jenis Kelamin	Agama	Pendidikan	Pekerjaan	Jumlah Lansia dalam Satu Rumah	Jarak Rumah ke Tempat Ibadah	Kategori
19	98	P	ISLAM	SD	PETANI	1	30 s/d 70 meter	BAIK
20	62	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	>70 meter	BAIK
21	66	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	>70 meter	BAIK
22	68	P	ISLAM	SD	PETANI	1	30 s/d 70 meter	BAIK
23	63	P	ISLAM	SD	PETANI	1	>70 meter	BAIK
24	66	P	ISLAM	SMP	PETANI	1	>70 meter	BURUK
25	68	P	ISLAM	SD	PETANI	1	< 30 meter	BAIK
26	69	P	ISLAM	SD	PETANI	1	< 30 meter	BAIK
27	67	P	ISLAM	SD	PETANI	1	< 30 meter	BAIK
28	63	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	30 s/d 70 meter	BAIK
29	62	P	ISLAM	SMP	PETANI	1	30 s/d 70 meter	BAIK
30	61	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	< 30 meter	BAIK
31	77	P	ISLAM	SD	PETANI	2 s/d 3	30 s/d 70 meter	BURUK

2. Tabulasi Data Demografi Keluarga Responden

No	Umur	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan	Penghasilan per bulan	Hubungan dengan Lansia	Kategori
1	37	P	PETANI	SMA	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BAIK
2	38	P	PETANI	SD	< Rp. 500.000	Anak Kandung	BURUK
3	43	L	PETANI	SMA	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BURUK
4	33	L	WIRASWASTA	SMP	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BAIK
5	30	L	PETANI	SD	< Rp. 500.000	Cucu	BURUK
6	38	P	LAIN-LAIN	SMP	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BURUK
7	52	P	PETANI	SD	< Rp. 500.000	Anak Menantu	BURUK
8	42	P	PETANI	SD	< Rp. 500.000	Anak Menantu	BAIK
9	40	L	PNS	PT	>Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BAIK
10	41	P	PETANI	SD	< Rp. 500.000	Anak Kandung	BURUK
11	49	L	PETANI	SD	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Cucu	BAIK
12	20	P	WIRASWASTA	SD	< Rp. 500.000	Anak Kandung	BAIK
13	38	L	WIRASWASTA	SMA	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Menantu	BAIK
14	47	L	PETANI	SMP	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BURUK
15	47	L	PETANI	SD	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BURUK
16	38	P	PNS	PT	>Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BAIK
17	39	L	PETANI	SD	< Rp. 500.000	Anak Kandung	BAIK
18	37	P	PNS	PT	>Rp. 1.380.000	Anak Menantu	BURUK
19	53	P	PETANI	SMA	< Rp. 500.000	Anak Kandung	BAIK
20	27	P	PETANI	SD	< Rp. 500.000	Anak Kandung	BAIK
21	29	P	PETANI	SMA	< Rp. 500.000	Cucu	BAIK
22	32	L	WIRASWASTA	SMA	< Rp. 500.000	Anak Kandung	BAIK

No	Umur	Jenis Kelamin	Pekerjaan	Pendidikan	Penghasilan per bulan	Hubungan dengan Lansia	Kategori
23	50	P	PETANI	SD	< Rp. 500.000	Anak Kandung	BAIK
24	23	L	WIRASWASTA	SMA	< Rp. 500.000	Anak Kandung	BURUK
25	36	P	PETANI	SD	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Menantu	BAIK
26	33	L	WIRASWASTA	SMP	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Menantu	BAIK
27	34	L	PNS	PT	>Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BAIK
28	38	P	PNS	PT	>Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BAIK
29	49	P	PETANI	SD	< Rp. 500.000	Anak Menantu	BAIK
30	40	P	WIRASWASTA	SMA	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Kandung	BAIK
31	46	P	PETANI	SMP	Rp. 500.000 s/d Rp. 1.380.000	Anak Menantu	BURUK

Lampiran 7

DAFTAR TABULASI KUESIONER

Responden	Pernyataan																X	X - \bar{X}	(X - \bar{X}) ²	T	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
1	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	53	2,13	4,54	54,77	BAIK
2	3	2	4	4	2	2	3	2	3	3	2	4	4	3	4	1	46	-4,87	23,72	39,1	BURUK
3	1	4	4	4	4	2	3	2	3	2	1	4	4	4	3	2	47	-3,87	14,98	41,34	BURUK
4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	1	52	1,13	1,28	52,53	BAIK
5	3	2	4	4	1	2	4	4	2	4	3	3	3	1	3	4	47	-3,87	14,98	41,34	BURUK
6	3	3	3	2	4	1	1	3	2	3	3	2	3	2	3	2	40	-10,87	118,16	25,67	BURUK
7	3	4	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	3	42	-8,87	78,68	30,15	BURUK
8	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	2	54	3,13	9,80	57	BAIK
9	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	2	2	2	54	3,13	9,80	57	BAIK
10	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	43	-7,87	61	32,39	BURUK
11	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	54	3,13	9,80	57	BAIK
12	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	57	6,13	37,58	63,72	BAIK
13	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	57	6,13	37,58	63,72	BAIK
14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	46	-4,87	23,72	39,1	BURUK
15	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	3	4	4	2	2	1	50	-0,87	0,76	48,05	BURUK
16	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	55	4,13	17,06	59,24	BAIK
17	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	57	6,13	37,58	63,72	BAIK
18	4	2	4	3	2	2	4	4	1	4	3	1	4	2	3	2	47	-3,87	14,98	41,34	BURUK
19	1	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	51	0,13	0,02	50,29	BAIK
20	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	1	54	3,13	9,80	57	BAIK
21	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	3	4	4	2	3	1	51	0,13	0,02	50,29	BAIK
22	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	54	3,13	9,80	57	BAIK
23	3	4	4	2	4	4	4	4	1	4	3	4	4	2	3	1	51	0,13	0,02	50,29	BAIK

24	1	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	4	4	3	4	1	46	-4,87	23,72	39,1	BURUK
25	1	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	56	5,13	26,32	61,48	BAIK
26	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	2	3	4	51	0,13	0,02	50,29	BAIK
27	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	51	0,13	0,02	50,29	BAIK
28	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	54	3,13	9,80	57	BAIK
29	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	54	3,13	9,80	57	BAIK
30	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	54	3,13	9,80	57	BAIK
31	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	49	-1,87	3,50	45,81	BURUK
	99	110	103	96	106	102	103	103	84	104	99	110	116	76	94	71	1577		618,64	1550,02	

$$\Sigma X = 1577$$

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{n} = \frac{1577}{31} = 50,87$$

$$\Sigma(X - \bar{X})^2 = 618,64$$

$$S = \sqrt{\frac{(x - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{618,64}{31}} = \sqrt{19,96} = 4,468$$

$$T = 50 + 10 \left[\frac{X - \bar{X}}{S} \right]$$

$$\Sigma T = 1550,02$$

$$MT = \frac{\Sigma T}{n} = \frac{1550,02}{31} = 50,1$$

TABULASI SILANG

1. Tabulasi Silang Responden

Usia

No	Umur (th)	Frekuensi	Peran			Prosentase (%)	
			Jml	Baik(%)	Jml		Buruk(%)
1	60-66	17	10	32,26	7	22,57	54,82
2	67-73	11	8	25,81	3	9,68	35,49
3	74-80	1	-	-	1	3,23	3,23
4	81-87	-	-	-	-	-	-
5	88-94	-	-	-	-	-	-
6	95-101	2	2	6,46	-	-	6,46
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + 3,3 \log 31 \\
 &= 1 + 3,3 \times 1,5 \\
 &= 1 + 4,95 \\
 &= 5,95 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 R &= \text{Tertua} - \text{Termuda} \\
 &= (100 - 60)/6 \\
 &= 40/6 \\
 &= 6,66 \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Peran			Prosentase (%)	
			Jml	Baik(%)	Jml		Buruk(%)
1	Laki-laki	2	-	-	2	6,46	6,46
2	Perempuan	29	20	64,56	9	28,98	93,54
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

Agama

No	Agama	Frekuensi	Peran			Prosentase (%)	
			Jml	Baik(%)	Jml		Buruk(%)
1	Islam	31	20	64,56	11	35,44	100
2	Protestan	-	-	-	-	-	-
3	Hindu	-	-	-	-	-	-
4	Budha	-	-	-	-	-	-
5	Katolik	-	-	-	-	-	-
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

Pendidikan

No	Pendidikan	Frekuensi	Peran				Prosentase (%)
			Jml	Baik(%)	Jml	Buruk(%)	
1	SD	28	18	58,1	10	32,26	90,36
2	SMP	2	1	3,23	1	3,23	6,46
3	SMA	0	-	-	-	-	-
4	Perguruan Tinggi	1	1	3,23	-	-	3,23
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

Pekerjaan

No	Pekerjaan	Frekuensi	Peran				Prosentase (%)
			Jml	Baik(%)	Jml	Buruk(%)	
1	Petani	28	18	58,1	10	32,26	90,36
2	Wiraswasta	1	-	-	1	3,23	3,23
3	Pensiunan	1	1	3,23	-	-	3,23
4	Lain-lain	1	1	3,23	-	-	3,23
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

Jumlah Lansia yang Tinggal Serumah

No	Jumlah Lansia dalam Satu Rumah		Peran				Prosentase (%)
	Frekuensi	Jml	Baik(%)	Jml	Buruk(%)		
1	1	13	11	35,48	2	6,46	45,14
2	2 s/d 3	18	9	29,03	9	29,03	58,06
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

Jarak dari Rumah ke Tempat Peribadahan

No	Jarak (m)	Frekuensi	Peran				Prosentase (%)
			Jml	Baik(%)	Jml	Buruk(%)	
1	< 30 meter	10	7	22,57	3	9,68	32,25
2	30-70 meter	14	8	25,81	6	19,35	45,16
3	> 70 meter	7	5	16,13	2	6,46	22,59
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

2. Tabulasi Silang Keluarga Responden

Usia

No	Umur (th)	Frekuensi	Peran				Prosentase (%)
			Jml	Baik(%)	Jml	Buruk(%)	
1	20-25	2	1	3,23	1	3,23	6,46
2	26-31	3	2	6,46	1	3,23	9,69
3	32-37	7	6	19,35	1	3,23	22,58
4	38-43	11	7	22,57	4	12,91	35,48
5	44-49	5	2	6,46	3	9,69	16,13
6	50-55	3	2	6,46	1	3,23	9,69
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + 3,3 \log 31 \\
 &= 1 + 3,3 \times 1,5 \\
 &= 1 + 4,95 \\
 &= 5,95 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 R &= \text{Tertua} - \text{Termuda} \\
 &= (53 - 20)/6 \\
 &= 33/6 \\
 &= 5,5 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

Jenis Kelamin

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Peran				Prosentase (%)
			Jml	Baik(%)	Jml	Buruk(%)	
1	Laki-laki	13	8	25,81	5	16,13	41,94
2	Perempuan	18	12	38,71	6	19,35	58,06
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

Pekerjaan

No	Pekerjaan	Frekuensi	Peran				Prosentase (%)
			Jml	Baik(%)	Jml	Buruk(%)	
1	Petani	18	10	32,25	8	25,81	58,06
2	Wiraswasta	7	6	19,35	1	3,23	22,59
3	PNS	5	4	12,91	1	3,23	16,12
4	Lain-lain	1	-	-	1	3,23	3,23
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

Pendidikan

No	Pendidikan	Frekuensi	Peran				Prosentase (%)
			Jml	Baik(%)	Jml	Buruk(%)	
1	SD	13	8	25,81	5	16,13	41,94
2	SMP	5	2	6,46	3	9,68	16,12
3	SMA	8	6	19,35	2	6,46	25,79
4	Perguruan Tinggi	5	4	12,91	1	3,23	16,12
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

Penghasilan per bulan

No	Penghasilan	Frekuensi	Peran				Prosentase (%)
			Jml	Baik(%)	Jml	Buruk(%)	
1	< Rp. 500.000	14	9	29,03	5	16,13	45,16
2	Rp. 500.000 s/d Rp.1.380.000	12	7	22,58	5	16,13	38,72
3	>Rp. 1.380.000	5	4	12,91	1	3,23	16,12
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

Hubungan dengan Lansia

No	Hubungan	Frekuensi	Peran (%)				Prosentase (%)
			Jml	Baik(%)	Jml	Buruk(%)	
1	Anak Kandung	20	13	41,94	7	22,58	64,52
2	Anak Menantu	8	5	16,13	3	9,68	25,79
3	Cucu	3	2	6,46	1	3,235	9,69
4	Lainnya	-	-	-	-	-	-
Jumlah		31	20	64,56	11	35,44	100

Lampiran 9

HASIL UJI DIMENSIA MENGGUNAKAN MMSE

NO. RESPONDEN	UMUR (TAHUN)	JENIS KELAMIN	SKOR TOTAL	KETERANGAN
1	63	P	28	TIDAK DIMENSIA
2	61	P	28	TIDAK DIMENSIA
3	60	P	22	TIDAK DIMENSIA
4	70	P	22	TIDAK DIMENSIA
5	72	L	26	TIDAK DIMENSIA
6	68	P	27	TIDAK DIMENSIA
7	65	P	24	TIDAK DIMENSIA
8	68	P	25	TIDAK DIMENSIA
9	66	P	23	TIDAK DIMENSIA
10	65	P	24	TIDAK DIMENSIA
11	70	P	24	TIDAK DIMENSIA
12	70	P	26	TIDAK DIMENSIA
13	62	P	23	TIDAK DIMENSIA
14	65	L	26	TIDAK DIMENSIA
15	60	P	24	TIDAK DIMENSIA
16	100	P	22	TIDAK DIMENSIA
17	64	P	24	TIDAK DIMENSIA
18	68	P	22	TIDAK DIMENSIA
19	98	P	22	TIDAK DIMENSIA
20	62	P	27	TIDAK DIMENSIA
21	66	P	26	TIDAK DIMENSIA
22	68	P	22	TIDAK DIMENSIA
23	63	P	25	TIDAK DIMENSIA
24	66	P	28	TIDAK DIMENSIA
25	68	P	26	TIDAK DIMENSIA
26	69	P	29	TIDAK DIMENSIA
27	67	P	28	TIDAK DIMENSIA
28	63	P	27	TIDAK DIMENSIA
29	62	P	23	TIDAK DIMENSIA
30	61	P	30	TIDAK DIMENSIA
31	77	P	25	TIDAK DIMENSIA
32	68	P	20	DIMENSIA
33	58	P	17	DIMENSIA
34	55	L	18	DIMENSIA
35	66	P	20	DIMENSIA
36	64	L	15	DIMENSIA

Keterangan :




Nilai maksimal 30, ≤ 21 biasanya ada indikasi kerusakan kognitif yang memerlukan pemeriksaan lanjut.


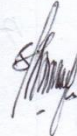
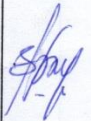
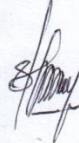
**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN
KARYA TULIS ILMIAH (KTI)**

Pembimbing 1/2 : 1.) JAJUK DWI RAHSJU, S.Kep., Ns., M.Kep.
 2.) SRI ANDJANI, S.Kep., Ns., M.Kep.
 Nama Mahasiswa : LIS DEUSTINA NURFANA
 NIM : 15612693

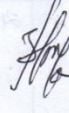


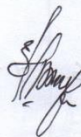

PRODI DIII KEPERAWATAN
 FAKULTAS ILMU KESEHATAN
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO





2017/2018



NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	20/10/2017	Judul → Peran Dukungan keluarga dalam pemenuhan kebutuhan spiritual pada lansia	
2.	7-11-2017	Bab I: Latar belakang Tuliskan Senni de Vaidbil & Steer- Kronologis & Salari Keaslian penulisan manfaat penulisan	
3	15-11-2017	Revisi Bab II: Kerangka Konsep Bab III: Revisi Do, Kerangka kerja paysman Anles Batamp	

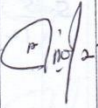

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
4	21-11-2017	Bab II: Kerangka konsep Bab I: Ace Bab III: Score pd uji statistik nilai rata-rata \bar{x} mean (\bar{x})	
5	27-11-2017	Bab II: kerangka kerja Bab III: Kalau menggunakan skor T: maka perbandingan \oplus atau \ominus	
6	4-12-2017	Bab II + III Revisi gubahan Rumus mean \bar{x}	
7	11-12-2017	Bab II: prinsip Ace penulisan nilai pedoman + kerangka konsep Bab III: Analisis data	

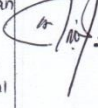
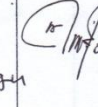
Kuesioner
Daftar pustaka.

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
		Bab II: Ace. Bagian proposal	
	12-4-2018	Bab IV Ace Lampiran ke Bab V	
	17-4-2018	Bab V: Ace - Koneksi kerucut - Abstrak - penulisan	
	20-4-2018	Revisi Abstrak	
	24-4-2018	Acc. - Cek penulisan. - Cek daftar pustaka Bagian ICT	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.		Judul - ACC	
2.	30/10 2017.	- literatur min w th terakur. Revisi LBM.	
3.	24/11 2017	Revisi LBM.	
4.	24/11 2017.	BAB I ACC. BAB II - literatur min w th terakur. - konsep perkembangan keluarga. - kebutuhan spiritual. - karakteristik lansia. - masalah: kesehatan yg sering terjadi pd lansia. - perbaiki konsep kerangka konsep. - perbaiki kesalahan penulisan.	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5.	5/12 2017.	pergunakan literatur min w th terakur dan jurnal SK Terakur.	
6.	11/12 2017.	-> LBM -> ditambahkan fenomena yang ada dilapangan. -> BAB II: - Tambahkan sesuai dgn literatur. - perbaiki sistem penulisan. - jabarkan peran informal keluarga. - kerangka konsep sesuaikan dgn variabel. - Rumus sampel. - Kriteria Inklusi. - Definisi Operational. - prosedur pengumpulan data. - urut / Tempat penulisan. - Revisi Kisi: dan kuesioner sesuai dgn parameter penulisan.	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
13 12	2017.	BAB I: Tambahkan Fenomena <hr/> Prinsip ACC. → Revisi Sesuai Saran ↓ Siap ujian proposal.	
17 4	2018.	BAB IV: Revisi Tabulasi: - penghitungan sesuai rumus. - penghitungan ditulis di tabel. - kategori peran baik & Buruk. - Data Umum diambil yg terbanyak dan terkecil.	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
19 4	2018.	BAB III: Proses pengambilan data berubah. BAB IV: - Tabulasi silang dicantumkan jml responden. - Tol pengambilan data. - Keterbatasan penelitian. - penjelasan data umum sesuai dgn karakteristik. - Data Khusus: Urutan. - Pembahasan: T-T-O → Bim tampak!	
24 4	2018.	- Data/Tabulasi MMSE. - Pembahasan: focus pd hasil tabulasi silang dgn peran yg baik. - Konsue => Abstrak. - Keseluruhan.	
2 5	2018.	Prinsip ACC <hr/> Lanjut Ujian.	