

**Lampiran 1**

**JADWAL KEGIATAN PEMBUATAN SKRIPSI**  
**“PENGARUH PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF TERHADAP PERKEMBANGAN BALITA ”**

No.	Kegiatan	Sept	Okt	Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli	Aug	Sept	Okt
1.	Mengumpulkan FUD														
2.	Penyusunan Konsul Proposal														
3.	Ujian Proposal														
4.	Penyusunan Konsul Skripsi														
5.	Ujian Skripsi														
6.	Yudisium														
7.	Pendaftaran Wisuda														

## Lampiran 2

### **LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Sehubungan akan dilaksanakan penelitian mengenai “**Pengaruh pemberian ASI eksklusif terhadap perkembangan balita**” dengan ini saya mengajukan beberapa pertanyaan yang terdapat pada lembar berikut dan memohon kesediaan ibu-ibu untuk mengisi dengan menjawab pertanyaan berikut.

Jawaban paling benar adalah pendapat dari diri sendiri dan tidak harus sama dengan orang lain serta tidak dipengaruhi oleh orang lain. Oleh karena itu dimohon menjawab pertanyaan apa adanya sesuai dengan apa yang diketahui, dipahami dan dialami. Identitas dan jawaban benar-benar dilindungi serta tidak perlu ragu untuk memberikan jawaban secara leluasa dan apa adanya.

Atas perhatian, partisipasi dan kesediaan bapak/ibu dalam penelitian ini saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya

Silvi Herawati

### Lampiran 3

#### **LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Usia :

Menyatakan bersedia berpartisipasi dalam pengambilan data atau sebagai responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas nama Silvi Herawati yang dalam penelitian ini mengambil judul “ Pengaruh pemberian ASI eksklusif terhadap perkembangan balita” di posyandu desa jurug wilayah kerja puskesmas sooko.

Saya yakin bahwa informasi yang saya berikan ini bermanfaat bagi peneliti, mahasiswa, institusi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, dunia kesehatan serta bagi masyarakat. Dan jawaban yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya.

Ponorogo, Febuari 2018

Peneliti

Responden

(Silvi Herawati)

(.....)

Lampiran 4

## LEMBAR OBSERVASI PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF

## Nama Responden :

Umur :

## Pekerjaan :

Pendidikan :

Apakah ibu pernah mendapat informasi tentang ASI eksklusif ?

Iya

Tidak

1. Apakah ibu pernah memberikan ASI saja pada saat bayi usia 0-6 bulan ?

a. Iya

b. Tidak

Jika tidak makanan apa yang diberikan pada bayi sebelum usia 6 bulan ?

a.....

b.....

C.....

d.....

No.	Nama	Umur	Pekerjaan	ASI	Tidak ASI
-----	------	------	-----------	-----	-----------

				Eksklusif	Eksklusif
1					
2					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					

30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					

58					
59					
60					

Lampiran 5

**Sop Terapi Bermain dan Penilaian Perkembangan Anak Menggunakan  
Denver II**

<b>TERAPI BERMAIN</b>	
STANDAR OPERASIONAL PROSEDUR	
PENGERTIAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara alamiah bagi anak untuk mengungkapkan konflik dirinya yang tidak disadari (Wong: 1991)</li> <li>2. Bermain merupakan kegiatan yang dilakukan untuk kesenangan yang ditimbulkannya tanpa mempertimbangkan hasil akhirnya (Hurllock: 1978)</li> <li>3. Kegiatan yang dilakukan sesuai dengan keinginan dalam mengatasi konflik dari dalam dirinya yang tidak disadari serta dengan keinginan sendiri untuk memperoleh kesenangan (Roster: 1987)</li> </ol>
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meminimalisir tindakan perawatan yang traumatis</li> <li>2. Mengurangi kecemasan</li> <li>3. Membantu mempercepat penyembuhan</li> <li>4. Sebagai fasilitas komunikasi</li> <li>5. Sarana untuk mengekspresikan perasaan</li> </ol>
PERSIAPAN PASIEN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasien dan keluarga diberitahu tujuan bermain</li> <li>2. Melakukan kontrak waktu</li> <li>3. Tidak ngantuk</li> <li>4. Tidak rewel</li> <li>5. Keadaan umum mulai membaik</li> <li>6. Pasien bias dengan tiduran atau duduk, sesuai kondisi klien</li> </ol>
PERALATAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rancangan program bermain yang lengkap dan sistematis</li> <li>2. Alat bermain sesuai dengan umur/jenis kelamin dan tujuan</li> <li>3. Lembar Formulir DDST</li> </ol>

<p style="text-align: center;"><b>PROSEDUR PELAKSANAAN</b></p>	<p><b>A. Tahap Pra Interaksi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kontrak waktu</li> <li>2. Mengecek kesiapan anak (tidak ngantuk, tidak rewel, keadaan umum membaik/kondisi yang memungkinkan)</li> <li>3. Menyiapkan alat</li> </ol> <p><b>B. Tahap Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam kepada pasien dan menyapa nama pasien</li> <li>2. Menjelaskan tujuan dan prosedur pelaksanaan</li> <li>3. Menanyakan persetujuan dan kesiapan klien sebelum kegiatan dilakukan</li> </ol> <p><b>C. Tahap Kerja</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi petunjuk pada anak cara bermain</li> <li>2. Mempersilahkan anak untuk melakukan permainan sendiri atau dibantu</li> <li>3. Memotivasi keterlibatan klien dan keluarga</li> <li>4. Memberi pujian pada anak bila dapat melakukan</li> <li>5. Mengobservasi emosi, hubungan inter-personal, psikomotor anak saat bermain</li> <li>6. Meminta anak menceritakan apa yang dilakukan/dibuatnya</li> <li>7. Menanyakan perasaan anak setelah bermain</li> <li>8. Menanyakan perasaan dan pendapat keluarga tentang permainan</li> </ol> <p><b>D. Tahap Terminasi</b></p> <p>Melakukan evaluasi sesuai dengan tujuan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berpamitan dengan pasien</li> <li>2. Memberskan dan kembalikan alat ke tempat semula</li> <li>3. Mencuci tangan</li> <li>4. Mencatat jenis permainan dan respon pasien serta keluarga kegiatan dalam lembar catatan keperawatan dan kesimpulan hasil bermain meliputi emosional, hubungan inter-personal, psikomotor dan anjuran untuk anak dan keluarga</li> </ol>
--	--

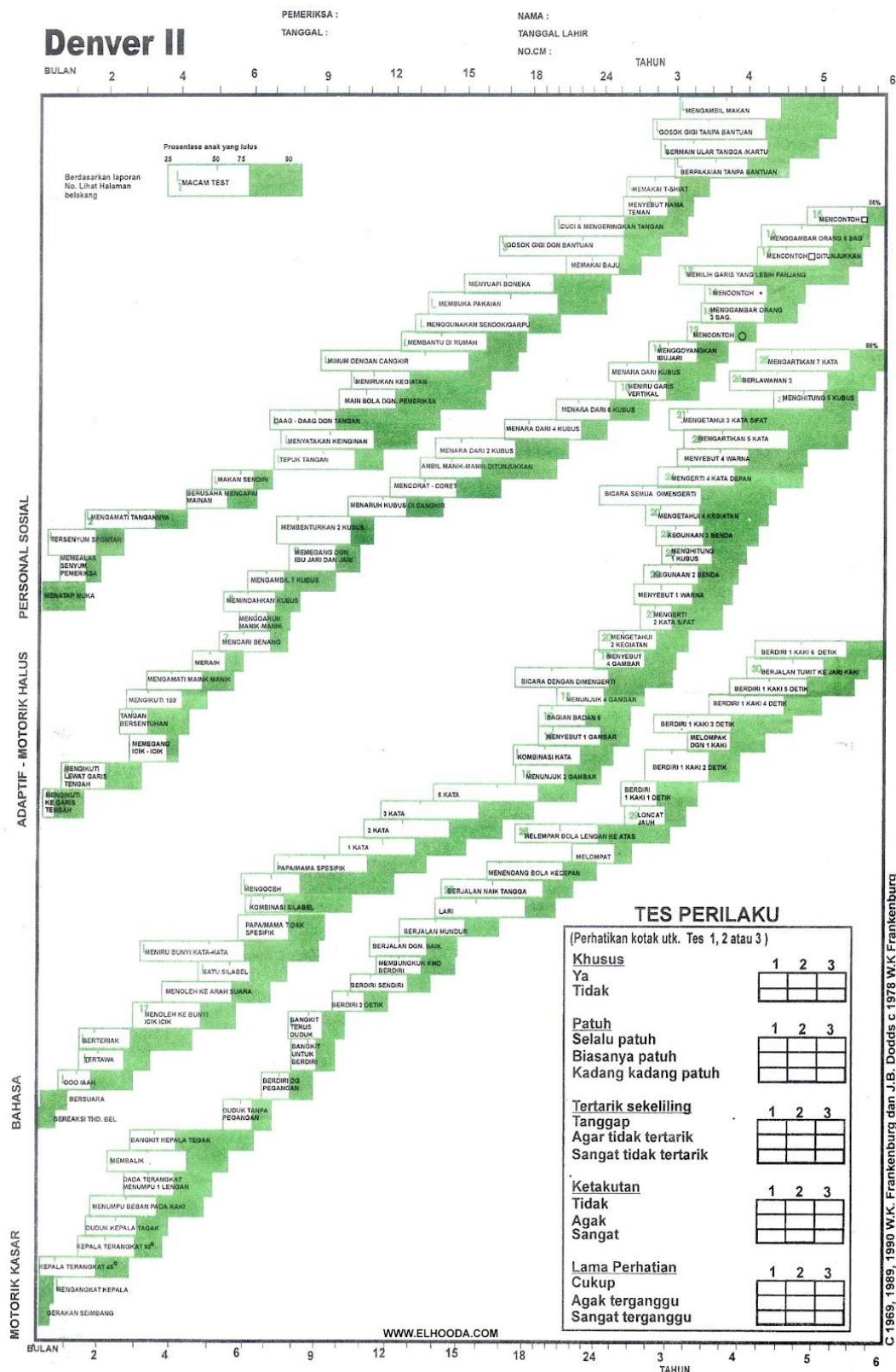
### Data Hasil Penelitian

NO	IBU			ASI	Perkembangan
	Usia	Pendidikan	Pekerjaan		
1	30	Pendidikan	Tidak Bekerja	Eksklusif	Normal
2	27	PT	Bekerja	Tidak Eksklusif	Normal
3	28	SMA	Tidak Bekerja	Eksklusif	Normal
4	23	SMA	Bekerja	ASI	Normal
5	25	SMA	Bekerja	ASI	Normal
6	20	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
7	33	SMA	Bekerja	Tidak Eksklusif	Abnormal
8	26	SMP	Tidak Bekerja	ASI	Normal
9	29	SMA	Bekerja	Tidak Eksklusif	Abnormal
10	40	PT	Bekerja	Tidak Eksklusif	Abnormal
11	33	SMP	Tidak Bekerja	ASI	Normal
12	37	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
13	25	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
14	26	PT	Bekerja	Tidak Eksklusif	Normal
15	39	SD	Tidak Bekerja	ASI	Normal
16	32	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
17	26	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Abnormal
18	24	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
19	20	SMA	Bekerja	ASI	Normal
20	33	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Abnormal
21	19	SMA	Bekerja	Tidak Eksklusif	Normal
22	21	SMP	Tidak Bekerja	Tidak Eksklusif	Abnormal
23	31	SMA	tidak Bekerja	ASI	Normal
24	27	SMA	tidak Bekerja	ASI	Normal

25	26	SMA	tidak Bekerja	ASI	Normal
26	23	SMA	tidak Bekerja	ASI	Normal
27	30	SMP	tidak Bekerja	ASI	Normal
28	24	SMA	Bekerja	Tidak Eksklusif	Normal
29	29	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Abnormal
30	35	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
31	37	SMA	Bekerja	ASI	Normal
32	28	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
33	25	SMA	Bekerja	ASI	Normal
34	34	SMA	Bekerja	ASI	Abnormal
35	23	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
36	27	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
37	30	SMA	Bekerja	Tidak Eksklusif	Normal
38	35	SD	Tidak Bekerja	ASI	Normal
39	32	SMA	Bekerja	ASI	Normal
40	23	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
41	28	SMA	Bekerja	Tidak Eksklusif	Normal
42	28	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
43	22	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
44	32	SMP	Bekerja	Tidak Eksklusif	Abnormal
45	22	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
46	33	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Abnormal
47	23	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
48	26	PT	Bekerja	Tidak Eksklusif	Normal
49	35	PT	Tidak Bekerja	ASI	Normal
50	28	SMA	Bekerja	Tidak Eksklusif	Normal
51	27	SMP	Tidak Bekerja	ASI	Abnormal

52	33	SMP	Tidak Bekerja	ASI	Normal
53	36	SMP	Tidak Bekerja	ASI	Normal
54	24	SMP	Tidak Bekerja	ASI	Normal
55	23	SMP	Bekerja	ASI	Normal
56	25	SMA	Bekerja	Tidak Eksklusif	Abnormal
57	32	SMA	Bekerja	ASI	Normal
58	34	SMA	Tidak Bekerja	ASI	Normal
59	27	SMA	Tidak Bekerja	Tidak Eksklusif	Abnormal
60	29	SMA	Bekerja	Tidak Eksklusif	Abnormal

## FORMAT DDST



### PETUNJUK PELAKSANAAN

1. Mengajak anak untuk tersenyum dengan memberi senyuman, berbicara dan melambaikan tangan. jangan menyentuh anak.
2. Anak harus mengamati tangannya selama beberapa detik.
3. Orang tua dapat memberi petunjuk cara menggosok gigi dan menaruh pasta pada sikat gigi.
4. Anak tidak harus mampu menalikan sepatu atau mengkancing baju / menutup ritstleting di bagian belakang.
5. Gerakan benang perlahan lahan, seperti busur secara bolak-balik dari satu sisi kesi kira-kira berjarak 20 cm (8 inch) diatas muka anak.
6. Lulus jika anak memegang kericikan yang di sentuhkan pada belakang atau ujung jarinya.
7. Lulus jika anak berusaha mencari kemana benang itu menghilang. Benang harus dijatuhkan secepatnya dari pandangan anak tanpa pemeriksa menggerakkan tangannya.
8. Anak harus memindahkan balok dari tangan satu ke tangan lainnya tanpa bantuan dari tubuhnya, mulut atau meja.
9. Lulus jika anak dapat mengambil manik - manik dengan menggunakan ibu jari dan jarinya (menjimpit).
10. Garis boleh bervariasi, sekitar 30 derajat atau kurang dari garis yang dibuat oleh pemeriksa.
11. Buatlah genggaman tangan dengan ibu jari menghadap keatas dan goyangkan ibu jari. Lulus jika anak dapat menirukan gerakan tanpa menggerakkan jari selain ibu jarinya.



12. Lulus jika membentuk lingkaran tertutup. Gagal jika gerakan terus melingkar
13. Garis mana yang lebih panjang ? (bukan yang lebih besar). putarlah keatas secara terbalik dan ulangi. (lulus 3 dari 3 atau 5 dari 6)
14. Lulus jika kedua garis berpotongan mendekati titik tengah
15. Biarkan anak mencontoh dahulu, bila gagal berilah petunjuk

Waktu menguji no. 12, 14 dan 15 jangan menyebutkan nama bentuk, untuk no. 12 dan 14 jangan memberi petunjuk / contoh.

16. Waktu menilai, setiap pasang (2 tangan, 2 kaki dan seterusnya) hitunglah sebagai satu bagian.
17. Masukkan satu kubus kedalam cangkir kemudian kocok perlahan - lahan didekat telinga anak tetapi diluar pandangan anak, ulangi pada telinga yang lain
18. Tunjukkan gambar dan suruh anak menyebutkan namanya ( tidak diberi nilai jika hanya bunyi saja ). Jika menyebut kurang dari 4 nama gambar yang benar, maka suruh anak menunjuk ke gambar sesuai dengan yang disebutkan oleh pemeriksa.



19. Gunakan boneka. Katakan pada anak untuk menunjukkan mana hidung, mata, telinga, mulut, tangan, kaki, perut dan rambut Lulus 6 dari 8.
20. Gunakan gambar, tanyakan pada anak : mana yang terbang ? .....berbunyi meong?.....berbicara?.....berlari menderap?.....menggongong?.....Lulus 2 dari 5, 4 dari 5.
21. Tanyakan pada anak : Apa yang kamu lakukan bila kamu dingin ?.....capai?.....Lapar?.....Lulus 2 dari 3, 3 dari 3.
22. Tanyakan pada anak : Apa gunanya cangkir?.....Apa gunanya kursi?.....Apa gunanya pensil?.....Kata - kata yang menunjukkan kegiatan harus termasuk dalam jawaban anak.
23. Lulus jika anak meletakkan dan menyebutkan dengan benar berapa banyaknya kubus diatas kertas/meja ( 1, 5 ).
24. Katakan jika anak : Letakkan kubus diatas meja, dibawah meja, dimuka pemeriksa, dibelakang pemeriksa. Lulus 4 dari 4. (Jangan membantu anak dengan menunjuk, menggerakkan kepala atau mata).
25. Tanyakan pada anak : Apa itu bola?.....danau?.....meja?.....rumah?.....pisang?.....korden?.....pagar?.....langit-langit?.....Lulus jika dijelaskan sesuai dengan gunanya, bentuknya, dibuat dari apa atau kategori umum (seperti pisang itu buah buahan kuning). Lulus 5 dari 8 atau 7 dari 8.
26. Tanyakan pada Anak : Jika kuda itu besar, tukis itu .....?.....jika api itu panas, es itu .....? .....jika matahari bersinar pada siang hari, bulan bercahaya pada .....?.....Lulus 2 dari 3.
27. Anak hanya boleh menggunakan dinding atau kayu palang, bukan orang, tidak boleh merangkak.
28. Anak harus melemparkan bola diatas bahu ke arah pemeriksa pada jarak paling sedikit 1 meter (3kaki).
29. Anak harus melompat melampaui lebar kertas 22 cm (8,5 inch).
30. Katakan pada anak untuk berjalan lurus kedepan Tumit berjarak 2,5 cm (1 inch) dari ibu jari kaki. Pemeriksa boleh memberi contoh. anak harus berjalan 4 langkah berturut-turut.
31. Pada tahun kedua, separuh dari anak normal tidak selalu patuh.

Pengamatan :

## HASIL SPSS 16.0

FREQUENCIES VARIABLES=Usia Pendidikan Pekerjaan ASI Perkembangan

/NTILES=4

/ORDER=ANALYSIS.

### **Frequencies**

[DataSet1] D:\spss fix skripsi.sav

**Statistics**

		Usia	Pendidikan	Pekerjaan	ASI	Perkembangan
N	Valid	60	60	60	60	60
	Missing	0	0	0	0	0
Percentiles	25	1.00	3.00	.00	.00	1.00
	50	2.00	3.00	.00	1.00	1.00
	75	2.75	3.00	1.00	1.00	1.00

### **Frequency Table**

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	19-25	19	31.7	31.7	31.7
	26-32	26	43.3	43.3	75.0
	33-40	15	25.0	25.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sd	2	3.3	3.3	3.3
	smp	10	16.7	16.7	20.0
	sma	42	70.0	70.0	90.0
	pt	6	10.0	10.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

### Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak bekerja	37	61.7	61.7	61.7
	bekerja	23	38.3	38.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

**ASI**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	asi tidak eksklusif	18	30.0	30.0	30.0
	asi eksklusif	42	70.0	70.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

**Perkembangan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak normal	14	23.3	23.3	23.3
	normal	46	76.7	76.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

**CROSSTABS**

```
/TABLES=Usia BY Perkembangan
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ CC CORR
/CELLS=COUNT ROW COLUMN TOTAL
/COUNT ROUND CELL.
```

## Crosstabs

[DataSet1] D:\spss fix skripsi.sav

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * Perkembangan	60	100.0%	0	.0%	60	100.0%

**Usia \* Perkembangan Crosstabulation**

			Perkembangan		Total
			Tidak normal	normal	
Usia	19-25	Count	2	17	19
		% within Usia	10.5%	89.5%	100.0%
		% within Perkembangan	14.3%	37.0%	31.7%
		% of Total	3.3%	28.3%	31.7%
	26-32	Count	7	19	26
		% within Usia	26.9%	73.1%	100.0%
		% within Perkembangan	50.0%	41.3%	43.3%
		% of Total	11.7%	31.7%	43.3%

		5	10	15
33-40	Count			
	% within Usia	33.3%	66.7%	100.0%
	% within Perkembangan	35.7%	21.7%	25.0%
	% of Total	8.3%	16.7%	25.0%
Total	Count	14	46	60
	% within Usia	23.3%	76.7%	100.0%
	% within Perkembangan	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	23.3%	76.7%	100.0%

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.768 <sup>a</sup>	2	.251
Likelihood Ratio	3.021	2	.221
Linear-by-Linear Association	2.521	1	.112
N of Valid Cases	60		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.50.

#### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>a</sup>
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.210			.251
Interval by Interval	Pearson's R	-.207	.119	-1.609	.113 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.208	.118	-1.623	.110 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		60			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

#### CROSSTABS

```
/TABLES=Pendidikan BY Perkembangan
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ CC CORR
/CELLS=COUNT ROW COLUMN TOTAL
/COUNT ROUND CELL.
```

## Crosstabs

[DataSet1] D:\spss fix skripsi.sav

#### Case Processing Summary

	Cases
--	-------

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan * Perkembangan	60	100.0%	0	.0%	60	100.0%

**Pendidikan \* Perkembangan Crosstabulation**

Pendidikan	sd		Perkembangan		Total
			Tidak normal	normal	
Pendidikan	sd	Count	0	2	2
		% within Pendidikan	.0%	100.0%	100.0%
		% within Perkembangan	.0%	4.3%	3.3%
		% of Total	.0%	3.3%	3.3%
smp		Count	3	7	10
		% within Pendidikan	30.0%	70.0%	100.0%
		% within Perkembangan	21.4%	15.2%	16.7%
		% of Total	5.0%	11.7%	16.7%
sma		Count	10	32	42
		% within Pendidikan	23.8%	76.2%	100.0%
		% within Perkembangan	71.4%	69.6%	70.0%
		% of Total	16.7%	53.3%	70.0%
pt		Count	1	5	6

	% within Pendidikan	16.7%	83.3%	100.0%
	% within Perkembangan	7.1%	10.9%	10.0%
	% of Total	1.7%	8.3%	10.0%
Total	Count	14	46	60
	% within Pendidikan	23.3%	76.7%	100.0%
	% within Perkembangan	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	23.3%	76.7%	100.0%

#### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.012 <sup>a</sup>	3	.798
Likelihood Ratio	1.463	3	.691
Linear-by-Linear Association	.004	1	.948
N of Valid Cases	60		

a. 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .47.

#### Symmetric Measures

	Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>a</sup>

Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.129				.798
Interval by Interval	Pearson's R	.008	.115	.065		.949 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.034	.123	.258		.797 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		60				

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

#### CROSSTABS

```
/TABLES=Pekerjaan BY Perkembangan
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ CC CORR
/CELLS=COUNT ROW COLUMN TOTAL
/COUNT ROUND CELL.
```

## Crosstabs

[DataSet1] D:\spss fix skripsi.sav

#### Case Processing Summary

	Cases		
	Valid	Missing	Total

	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pekerjaan * Perkembangan	60	100.0%	0	.0%	60	100.0%

**Pekerjaan \* Perkembangan Crosstabulation**

			Perkembangan		Total
			Tidak normal	normal	
Pekerjaan	tidak bekerja	Count	7	30	37
		% within Pekerjaan	18.9%	81.1%	100.0%
		% within Perkembangan	50.0%	65.2%	61.7%
		% of Total	11.7%	50.0%	61.7%
	bekerja	Count	7	16	23
		% within Pekerjaan	30.4%	69.6%	100.0%
		% within Perkembangan	50.0%	34.8%	38.3%
		% of Total	11.7%	26.7%	38.3%
Total		Count	14	46	60
		% within Pekerjaan	23.3%	76.7%	100.0%
		% within Perkembangan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	23.3%	76.7%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	1.051 <sup>a</sup>	1	.305		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.506	1	.477		
Likelihood Ratio	1.032	1	.310		
Fisher's Exact Test				.356	.237
Linear-by-Linear Association	1.034	1	.309		
N of Valid Cases <sup>b</sup>	60				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.37.

b. Computed only for a 2x2 table

### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>a</sup>
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.131			.305
Interval by Interval	Pearson's R	-.132	.132	-1.017	.313 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.132	.132	-1.017	.313 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		60			

a. Not assuming the null hypothesis.

b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.

### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>a</sup>
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.131			.305
Interval by Interval	Pearson's R	-.132	.132	-1.017	.313 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.132	.132	-1.017	.313 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		60			

a. Not assuming the null hypothesis.

c. Based on normal approximation.

### CROSSTABS

```
/TABLES=Usia BY ASI
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ CC CORR
/CELLS=COUNT ROW COLUMN TOTAL
/COUNT ROUND CELL.
```

## Crosstabs

[DataSet1] D:\spss fix skripsi.sav

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia * ASI	60	100.0%	0	.0%	60	100.0%

**Usia \* ASI Crosstabulation**

			ASI		Total
			asi tidak eksklusif	asi eksklusif	
Usia	19-25	Count	6	13	19
		% within Usia	31.6%	68.4%	100.0%
		% within ASI	33.3%	31.0%	31.7%
		% of Total	10.0%	21.7%	31.7%
	26-32	Count	10	16	26
		% within Usia	38.5%	61.5%	100.0%
		% within ASI	55.6%	38.1%	43.3%
		% of Total	16.7%	26.7%	43.3%
	33-40	Count	2	13	15
		% within Usia	13.3%	86.7%	100.0%
		% within ASI	11.1%	31.0%	25.0%
		% of Total	3.3%	21.7%	25.0%

Total	Count	18	42	60
	% within Usia	30.0%	70.0%	100.0%
	% within ASI	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	30.0%	70.0%	100.0%

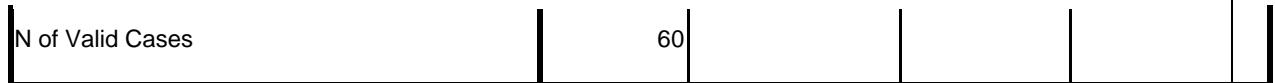
### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.893 <sup>a</sup>	2	.235
Likelihood Ratio	3.178	2	.204
Linear-by-Linear Association	1.088	1	.297
N of Valid Cases	60		

a. 1 cells (16.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.50.

### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>a</sup>
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.214			.235
Interval by Interval	Pearson's R	.136	.116	1.044	.301 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.130	.119	1.002	.320 <sup>c</sup>



- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

#### CROSSTABS

```
/TABLES=Pendidikan BY ASI
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ CC CORR
/CELLS=COUNT ROW COLUMN TOTAL
/COUNT ROUND CELL.
```

## Crosstabs

[DataSet1] D:\spss fix skripsi.sav

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pendidikan * ASI	60	100.0%	0	.0%	60	100.0%

**Pendidikan \* ASI Crosstabulation**

			ASI		Total
			asi tidak eksklusif	asi eksklusif	
Pendidikan	sd	Count	0	2	2
		% within Pendidikan	.0%	100.0%	100.0%
		% within ASI	.0%	4.8%	3.3%
		% of Total	.0%	3.3%	3.3%
	smp	Count	2	8	10
		% within Pendidikan	20.0%	80.0%	100.0%
		% within ASI	11.1%	19.0%	16.7%
		% of Total	3.3%	13.3%	16.7%
	sma	Count	12	30	42
		% within Pendidikan	28.6%	71.4%	100.0%
		% within ASI	66.7%	71.4%	70.0%
		% of Total	20.0%	50.0%	70.0%
	pt	Count	4	2	6
		% within Pendidikan	66.7%	33.3%	100.0%
		% within ASI	22.2%	4.8%	10.0%
		% of Total	6.7%	3.3%	10.0%
Total		Count	18	42	60
		% within Pendidikan	30.0%	70.0%	100.0%

% within ASI		100.0%	100.0%	100.0%
% of Total		30.0%	70.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.215 <sup>a</sup>	3	.157
Likelihood Ratio	5.403	3	.145
Linear-by-Linear Association	3.953	1	.047
N of Valid Cases	60		

a. 5 cells (62.5%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .60.

### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>a</sup>
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.283			.157
Interval by Interval	Pearson's R	-.259	.109	-2.041	.046 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.255	.120	-2.008	.049 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		60			

a. Not assuming the null hypothesis.

### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>a</sup>
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.283			.157
Interval by Interval	Pearson's R	-.259	.109	-2.041	.046
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	-.255	.120	-2.008	.049 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		60			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.

### CROSSTABS

```

/TABLES=Pekerjaan BY ASI
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ CC CORR
/CELLS=COUNT ROW COLUMN TOTAL
/COUNT ROUND CELL.

```

## Crosstabs

[DataSet1] D:\spss fix skripsi.sav

### Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pekerjaan * ASI	60	100.0%	0	.0%	60	100.0%

**Pekerjaan \* ASI Crosstabulation**

			ASI		Total
			asi tidak eksklusif	asi eksklusif	
Pekerjaan	tidak bekerja	Count	2	35	37
		% within Pekerjaan	5.4%	94.6%	100.0%
		% within ASI	11.1%	83.3%	61.7%
		% of Total	3.3%	58.3%	61.7%
	bekerja	Count	16	7	23
		% within Pekerjaan	69.6%	30.4%	100.0%
		% within ASI	88.9%	16.7%	38.3%
		% of Total	26.7%	11.7%	38.3%
Total		Count	18	42	60
		% within Pekerjaan	30.0%	70.0%	100.0%
		% within ASI	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	30.0%	70.0%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	27.803 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	24.831	1	.000		
Likelihood Ratio	29.476	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	27.339	1	.000		
N of Valid Cases <sup>b</sup>	60				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.90.

b. Computed only for a 2x2 table

### CROSSTABS

```
/TABLES=ASI BY Perkembangan
/FORMAT=AVALUE TABLES
/STATISTICS=CHISQ CC CORR
/CELLS=COUNT EXPECTED ROW COLUMN TOTAL
/COUNT ROUND CELL.
```

## Crosstabs

[DataSet1] D:\spss fix skripsi.sav

**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
ASI * Perkembangan	60	100.0%	0	.0%	60	100.0%

**ASI \* Perkembangan Crosstabulation**

ASI	asi tidak eksklusif		Perkembangan		Total
			Tidak normal	normal	
ASI	asi tidak eksklusif	Count	8	10	18
		Expected Count	4.2	13.8	18.0
		% within ASI	44.4%	55.6%	100.0%
		% within Perkembangan	57.1%	21.7%	30.0%
		% of Total	13.3%	16.7%	30.0%
ASI	asi eksklusif	Count	6	36	42
		Expected Count	9.8	32.2	42.0
		% within ASI	14.3%	85.7%	100.0%
		% within Perkembangan	42.9%	78.3%	70.0%
		% of Total	10.0%	60.0%	70.0%
Total		Count	14	46	60

Expected Count	14.0	46.0	60.0
% within ASI	23.3%	76.7%	100.0%
% within Perkembangan	100.0%	100.0%	100.0%
% of Total	23.3%	76.7%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.406 <sup>a</sup>	1	.011		
Continuity Correction <sup>b</sup>	4.831	1	.028		
Likelihood Ratio	6.012	1	.014		
Fisher's Exact Test				.019	.016
Linear-by-Linear Association	6.300	1	.012		
N of Valid Cases <sup>b</sup>	60				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.20.

b. Computed only for a 2x2 table

### Symmetric Measures

		Value	Asymp. Std. Error <sup>a</sup>	Approx. T <sup>b</sup>	Approx. Sig. <sup>a</sup>
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.311			.011

Interval by Interval	Pearson's R	.327	.134	2.633	.011 <sup>c</sup>
Ordinal by Ordinal	Spearman Correlation	.327	.134	2.633	.011 <sup>c</sup>
N of Valid Cases		60			

- a. Not assuming the null hypothesis.
- b. Using the asymptotic standard error assuming the null hypothesis.
- c. Based on normal approximation.



**PEMERINTAH KABUPATEN PONOROGO**  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Aloon-aloon Utara Nomor 6 Telepon (0352) 483852  
**PONOROGO**

Kode Pos 63413

**REKOMENDASI**

Nomor : 072 / 162 / 405.30 / 2018

Berdasarkan surat Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo, tanggal 13 Maret 2018, Nomor : 318/IV.6/PN/2018, perihal Ijin Penelitian.

Dengan ini Kepala Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Ponorogo memberikan Rekomendasi kepada :

Nama Peneliti	:	<b>SILVI HERAWATI</b> Mhs. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Alamat	:	Glonggong RT/RW 003/001 Desa/Kel. Glonggong Kec. Dolopo Kab. Madiun
Thema / Acara Survey / Research /PKL/ Pengumpulan data/Magang	:	" Pengaruh Pemberian ASI Eklusif Terhadap Perkembangan Balita "
Daerah/ Tempat dilakukan PKN/ Survey/ Pengumpulan Data	:	Desa Jurug,Kec. Sooko Kab.Ponorogo
Tujuan Penelitian	:	Skripsi
Tanggal dan atau Lamanya Penelitian	:	3 (tiga) Bulan Sejak Tanggal Surat Dikeluarkan.
Bidang Penelitian	:	Kesehatan
Status Penelitian	:	Baru
Anggota Peneliti	:	-
Nama Penanggungjawab / Koordinator Penelitian	:	<b>Metti Verawati, S.Kep.Ns., M.Kes</b> Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan UNMUH Ponorogo
Nama Lembaga	:	Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dengan ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Dalam jangka waktu 1 X 24 jam setelah tiba di tempat yang dituju diwajibkan melaporkan kedatangannya kepada Camat setempat ;
2. Mintaati ketentuan- ketentuan yang berlaku dalam Daerah Hukum Pemerintah setempat ;
3. Menjaga tata tertib, keamanan, kesopanan dan kesusastraan serta menghindari pernyataan baik dengan lisan ataupun tulisan / lukisan yang dapat melukai / menyenggung perasaan atau menghina Agama, Bangsa dan Negara dari suatu golongan penduduk ;
4. Tidak diperkenankan menjalankan kegiatan-kegiatan diluar ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan seperti tersebut diatas ;
5. Setelah berakhirnya dilakukan Survey/ Research/ PKL diwajibkan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat mengenai selesaiya pelaksanaan Survey / Research / PKL, sebelum meninggalkan daerah tempat Survey / Research / PKL ;
6. Dalam jangka waktu 1 (satu) bulan setelah selesai dilakukan Survey / Research / PKL diwajibkan memberikan laporan tentang pelaksanaan dan hasil-hasilnya kepada :  
- Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ponorogo.
7. Surat Keterangan ini akan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata bahwa pemegang Surat Keterangan ini tidak memenuhi ketentuan-ketentuan sebagaimana tersebut diatas.

Demikian untuk menjadikan perhatian dan guna seperlunya.

Ponorogo, 19 Maret 2018

An. Plt. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK  
KABUPATEN PONOROGO



Drs. HERIBASUKI

Penata Tingkat I

NIP. 19620524 199203 1 005

Tembusan :

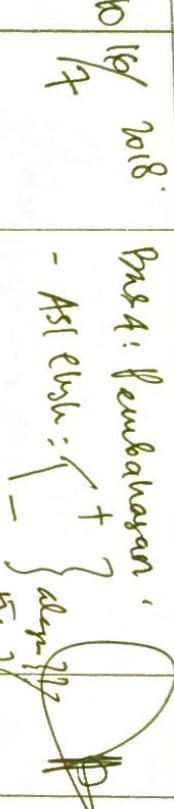
- Yth. 1. Camat Sooko  
2. Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah  
Ponorogo

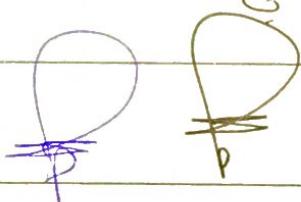
**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN**

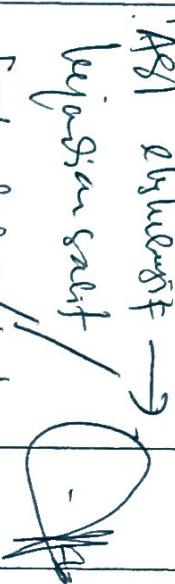
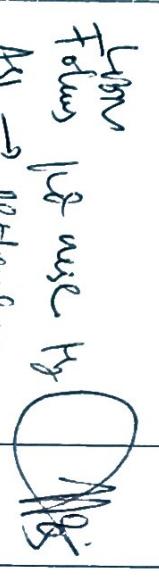
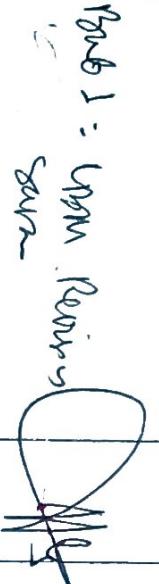
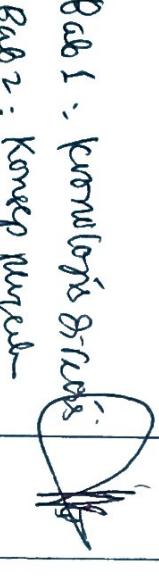
**SKRIPSI**

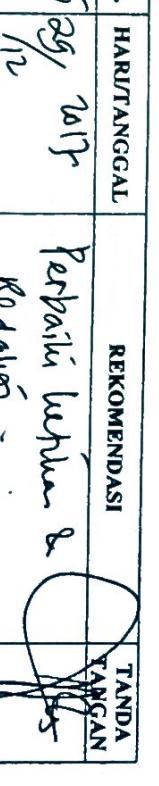
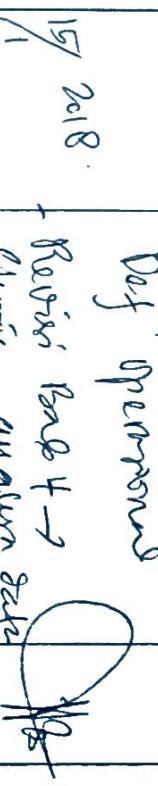
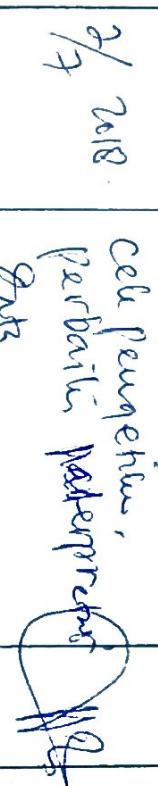
Pembimbing : Metti Verawati, S.Kep, Ns., M.Kep

Nama Mahasiswa : Sulvi H  
NIM : 19631456

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
10	16/7 2018	<p>Bnsa: pembakaran</p> <p>- Asl cokl: <math>\begin{cases} + \\ - \end{cases}</math> dlm <math>\begin{cases} \text{fr} \\ \text{f} \end{cases}</math></p> <p>- Percaus <math>\begin{cases} N \\ \text{abN} \end{cases}</math> why?</p>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
11	24/7 2018	<p>Perbaik akar <math>\rightarrow</math> fto</p> <p>perbaik leher</p> <p>perbaik wtr</p>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
1.	27/11/2017	<p>A&amp;T obrolan → kejadian saat / - pertumbuh / pertumbuhan</p> <p>Fokus ke nilai yg ASI → pertumbuhan</p>	
2.	7/12/2017		
3.	27/11/2017	<p>Bab 1 : UPM Review Sur</p> <p>Bab 2 : Assessment</p>	
4.	18/12/2017	<p>Bab 1 : Konsultasi dengan Bab 2 : Konsep Pengembangan pertumbuhan pertumbuhan</p>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
5.	25/12/2017	<p>Pembahasan kriteria &amp; kredensial Buat Dokumen dan R. Konsep Buat Bab 4</p>	
6.	8/1/2018	<p>Revisi Metodologi U.P. Samper analisis data Def operasional</p>	
7.	15/1/2018	<p>Revisi Bab 4 → Glumis, analisis data kesadaran revisi - konsekuensi kesadaran</p>	
8.	25/nov	<p>Ace singg wiwi</p>	
9.	27/12/2018	<p>Cela pengembangan, pembahasan kredensial guru</p>	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	12-10-2017	Pengaruh pemeliharaan Aset elektrik Terhadap perolehan ... .... pada buliran	
	7/11/2017	Bab I: Latar Belakang - Misi dan Visi - Perilaku - Kompetensi dan - Kesiapan penulisan	
	27/11/2017	Bab II : Ace Langitkan Bab II & Bab III	
	19/12/2017	Bab II : Revisi penulisan proposal Ace. Langitkan Bab II + 10	
	22/12/2017	Bab III : Revisi penulisan proposal Ace.	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	9-1-2018	Bab III : Ace. Bab IV : Ace. Daftar pustaka - Pengambilan - Form ilmu pengetahuan - form keselemanan	
	14-1-2018	Bab IV : Revisi Bab IV Kesiapan pengambilan penulisan penemuan dari wira program wira program	
	22-1-2018		
	19-7-2018	Bab 5. Ace Revisi penulisan Akhirah	
	25-7-2018	Bab 6. Ace Komite keselemanan Akhirah - rekrut. pres	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN
	26/7/2018	Rip wjin Skripsi	

NO.	HARI/TANGGAL	REKOMENDASI	TANDA TANGAN

**BUKU KEGIATAN BIMBINGAN  
SKRIPSI**

Pembimbing : Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kep.

Nama Mahasiswa : Silvi H  
NIM : 19631456

PRODI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

2017/2018



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**  
Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website [www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 1571/IV.6/PN/2017

20 Shafar 1439 H

Lamp. : -

9 November 2017 M

Hal : Permohonan Data Awal Penelitian

Yth. Dinas Kesehatan  
Kabupaten Ponorogo  
di-  
Ponorogo

Assalamu'alaikum w. w.

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2017 / 2018, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun *Skripsi* lingkup Keperawatan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan informasi kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam mengadakan survey / kunjungan guna mencari data pada penyusunan *Skripsi* Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama : Silvi Herawati

NIM : 14631456

Lokasi Penelitian :

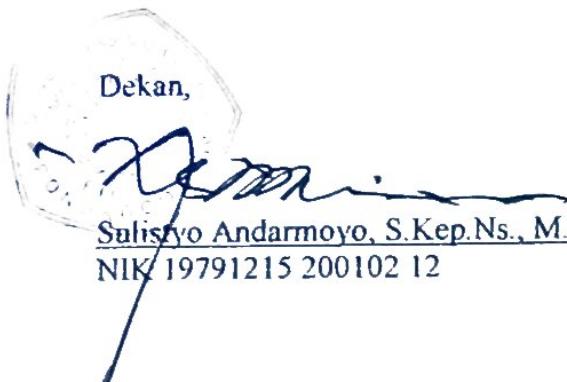
Waktu Penelitian : 1 bulan

Judul Penelitian/Riset : Pengaruh ASI ekslusif terhadap perkembangan balita

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum w. w.

Dekan,

  
Salisyo Andarmoyo, S.Kep.Ns., M.Kes.  
NIK 19791215 200102 12



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

## FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia  
Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: [akademik@umpo.ac.id](mailto:akademik@umpo.ac.id) website :  
[www.umpo.ac.id](http://www.umpo.ac.id)  
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B  
(SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 318/IV.6/PN/2018  
H a l : Permohonan Ijin Penelitian

25 Jumadil Akhir 1439 H  
13 Maret 2018 M

Kepada  
Yth. Kepala Badan Persatuan Bangsa Dan Politik  
Kabupaten Ponorogo

Di  
Ponorogo

*Assalamu 'alaikum w. w.*

Disampaikan dengan hormat bahwa sebagai rangkaian pelaksanaan Ujian Akhir Program (UAP) Mahasiswa Program Studi S-1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Ponorogo Tahun Akademik 2017 / 2018, maka mahasiswa / mahasiswi diwajibkan untuk menyusun Skripsi lingkup Keperawatan.

Untuk kegiatan dimaksud mengharap bantuan dan kerjasama Bapak / Ibu dapatnya memberikan izin penelitian kepada mahasiswa / mahasiswi kami dalam rangka menyusun Skripsi lingkup Keperawatan. Adapun nama mahasiswa / mahasiswi sebagai berikut :

Nama	: Silvi Herawati
NIM	: 14631456
Lokasi Penelitian	: Desa Jurug, Sooko, Ponorogo
Waktu Penelitian	: 3 bulan
Judul Penelitian/Riset	: Pengaruh Pemberian Asi Eklusif terhadap perkembangan Balita

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya di sampaikan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum w. w.*

Wakil Dekan,



Metti Verawati, S.Kep., Ns., M.Kes.  
NIK 19800520 200302 12

**TARGET DAN CAPAIAN**

**INDIKATOR KINERJA PEMBINAAN GIZI**

**UPT PUSKESMAS SOOKO**

**BULAN JANUARI s/d DESEMBER 2017**

NO	DESA	JML BALITA			BLT. DITIMBANG (D/S)			BLT. DITIMBANG NAIK BB. (ND)			GZ. BURUK			BAYI 0-6 BL ASI EKSLF			BLT 6-59 BL VIT A			BUMIL DAPAT Fe 3			MONITORING GARAM BERYODIUM						
		L	P	JML	L	P	JML	%	L	P	JML	%	JML	Dhangga n	%	JML	ASI EKSLF	%	JML	VIT A	%	JML	Fe 3	%	JML	cukup	kurang	tdak	%
1	SOOKO	103	88	191	52	61	113	59,2	21	27	48	42,4	2	2	100	40	32	80	172	155	90,1	62	57	91,9	22	21	1	0	95,3
2	JURUG	173	148	321	162	120	282	87,8	145	109	244	98,6	1	1	100	68	60	75	291	273	93,8	97	89	96,9	22	20	2	0	90,9
3	BEDOHO	79	67	146	58	59	121	82,8	32	33	65	53,7	2	2	100	32	24	75	131	119	79	41	36	87,8	22	20	2	0	90,9
4	KLEPU	68	59	127	53	48	101	79,5	33	30	63	63,2	2	2	100	26	20	76,9	116	99	85,3	24	19	79,1	22	21	1	0	95,3
5	NGADIROJO	130	111	241	99	86	185	76,7	65	56	121	65,4	1	1	100	50	39	78	220	197	89,5	49	40	81,6	22	19	2	1	86,3
6	SURU	123	106	229	76	73	149	65	54	52	106	71,1	1	1	100	48	41	85,4	209	183	87,5	33	30	90,9	22	21	1	0	95,3
	JUMLAH	676	579	1255	500	447	947	75,4	360	307	657	89,3	9	9	100	290	216	74,4	1139	1028	82,6	308	271	88,5	132	122	9	1	92,4

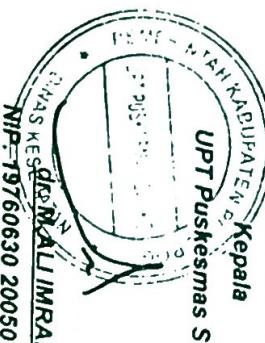
**TARGET GIZI Tahun 2017**

1. D/S = 80%
2. N/D = 83%
3. Gizi Buruk Ditangani = 100%
4. Bayi Usia 0-6 bulan Mendapat ASI Eksklusif = 75%
5. Balita Usia 6-59 bulan Mendapat VIT. A = 83%
6. Bumil mendapat Fe 3 = 93%
7. Monitoring garam beryodium = 85%

Ponorogo, 5 Januari 2018

Kepala

UPT Puskesmas Sooko



NIP: 79760630 200501 1 008

Keterangan :

Capaian D/S rendah karena :

1. Setelah imunisasi lengkap balita malas datang ke Posyandu.
2. Jarak Posyandu jauh dari rumah balita.
3. Balita Jenun karena Posyandu tidak ada kegiatan lain.