

**PERAN SEKOLAH DAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN
ADAB DAN HAFALAN AL-QUR'AN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA ISLAM TERPADU AR-RAHMAH PACITAN**

TESIS

Diajukan untuk memnuhi sebagian persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Mohammad Khusnul Hamdani

NIM: 16160077

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

2018

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing penulisan Tesis saudara **Mohammad Khusnul Hamdani**, NIM 16160077 mahasiswa Pascasarjana Prodi Magister Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, setelah dengan seksama meneliti dan mengoreksi Tesis yang bersangkutan dengan judul : ***Peran Orang Tua dan Sekolah dalam Meningkatkan Adab dan Hafalan Al-Qur'an di SMPIT Ar-Rahmah Pacitan***, memandang bahwa Tesis tersebut telah memenuhi syarat-syarat ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan sidang ***Munajasyah***.

Demikian persetujuan ini diberikan untuk proses selanjutnya.

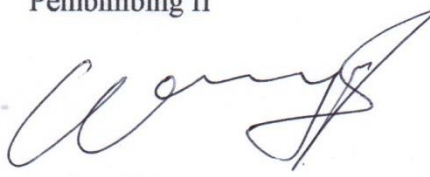
Ponorogo, Juni 2018.

Pembimbing I



Dr. Happy Susanto, M.A.

Pembimbing II



Wahyudi Setyawan, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Mahasiswa yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Khusnul Hamdani

NIM : 16160077

Tempat/Tgl.Lahir : Pacitan, 11 Agustus 1993

Program : Program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam
(S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Judul : Peran Orang Tua dan Sekolah dalam Meningkatkan-Adab
dan Hafalan Al-Qur'an di SMPIT Ar-Rahmah Pacitan.

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa tesis ini benar adalah hasil karya sendiri kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 11 Juni 2018
Yang Menyatakan,



Mohammad Khusnul Hamdani
16160077

PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul, “Peran Orang Tua dan Sekolah dalam Meningkatkan Adab dan Hafalan Al-Qur’an di SMPIT Ar-Rahmah Pacitan” yang disusun oleh Mohammad Khusnul Hamdani, NIM: 16160077, mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Ponorogo, telah diuji dan dipertahankan dalam sidang munaqasah yang diselenggarakan pada hari Kamis, 24 Mei 2018, dengan ini dinyatakan telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Jurusan Pendidikan Agama Islam (dengan beberapa perbaikan).

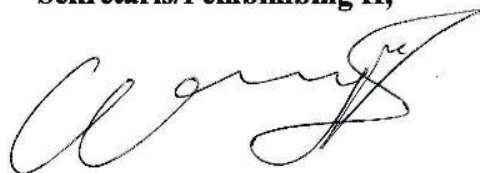
Ponorogo, 24 Mei 2018 M
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua/Pembimbing I,



Dr. Happy Susanto, M.A.

Sekretaris/Pembimbing II,



Wahyudi Setyawan, M.Pd.I.

Penguji I,



Dr. Afiful Ikhwan, M.Pd.I.

Penguji II,



Dr. Nurul Iman, Lc., M.H.I.

Ponorogo, Mei 2018

Ketua Program Studi,



Anip Dwi Saputro, M.Pd.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Assalamu 'alaikum. Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul:

PERAN ORANG TUA DAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN ADAB DAN HAFALAN AL-QUR'AN DI MI SMPIT AR-RAHMAH PACITAN

Yang ditulis oleh:

Nama : Mohammad Khusnul Hamdani

NIM : 16160077

Program : Magister (S2)

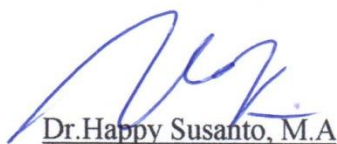
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

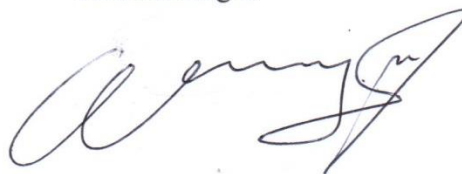
Ponorogo, Juni 2018

Pembimbing I



Dr. Happy Susanto, M.A

Pembimbing II



Wahyudi Setyawan, M.Pd.I.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah Swt. atas rahmat serta hidayah-Nya yang senantiasa dicurahkan kepada penulis sehingga penyusunan tesis ini dapat selesai. Salam dan salawat senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad Saw. sebagai pembawa rahmat segenap penjuru dunia dan penuntun kepada jalan yang benar serta sebagai sumber ilmu yang sejati. Mudah-mudahan kita dapat mencontohnya.

Melalui tulisan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus, teristimewa kepada orang tua tercinta yang jasanya tidak dapat penulis balas dengan segenap hidupku, yang telah mengasuh, membimbing, dan membiayai penulis selama dalam pendidikan selama dalam pendidikan sampai selesainya tesis ini. Kepada beliau penulis senantiasa memanjatkan doa semoga Allah swt, senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada mereka. Amin.

Penulis juga menyadari tanpa adanya bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak, tesis ini tidak mungkin terselesaikan seperti yang diharapkan. Penulis patut menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

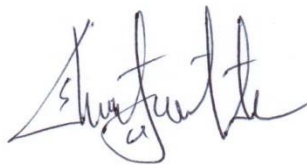
1. Bapak Dr.Sulton, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo beserta Wakil Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Bapak Dr.Happy Susanto MA, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
3. Bapak Anip Dwi Saputro, M.Pd, selaku ketua prodi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

4. Bapak Dr.Happy Susanto MA, dan Wahyudi Setyawan M.Pd.I, pembimbing yang selalu senantiasa sabar dalam mendampingi dan membimbing dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Para dosen yang telah memberikan ilmunya, semoga amal jariahnya terus mengalir.
6. Kepala Sekolah SMPIT Ar-Rahmah Pacitan yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

Penulis menyadari walaupun telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam penyusunan tesis ini, akan tetapi masih ada kekurangan dan kelemahan.

Ponorogo, Juni 2018

Penulis,



Mohammad Khusnul Hamdani
16160077

PERSEMBAHAN

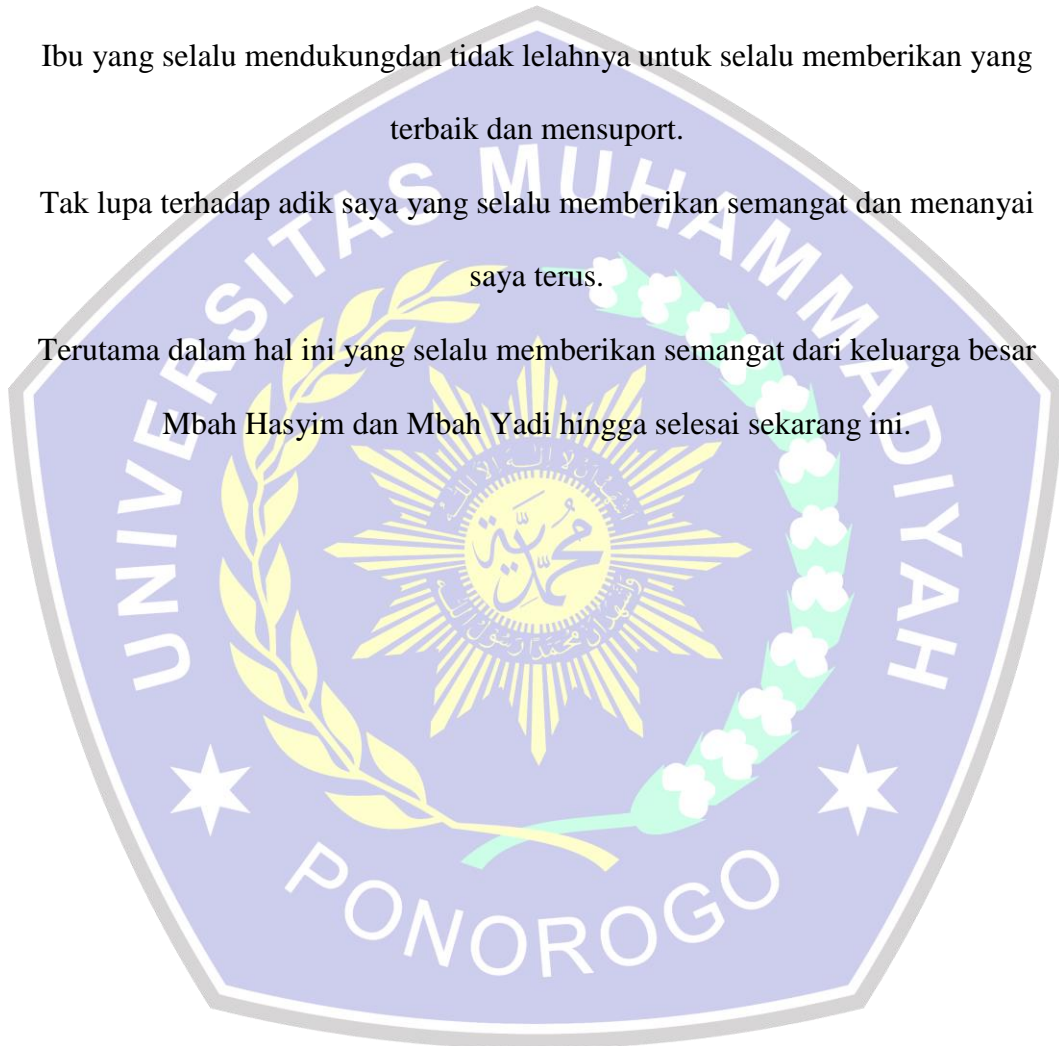
Tesis ini saya persembahkan:

Bapak selaku orang tua yang selalu mensupport baik secara financial maupun spiritual hingga selesai

Ibu yang selalu mendukung dan tidak lelahnya untuk selalu memberikan yang terbaik dan mensupport.

Tak lupa terhadap adik saya yang selalu memberikan semangat dan menanyai saya terus.

Terutama dalam hal ini yang selalu memberikan semangat dari keluarga besar Mbah Hasyim dan Mbah Yadi hingga selesai sekarang ini.



MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

"Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa di antara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal." ¹



¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Al-Hidayah, 2008), 847.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
PEDOMAN TRASLITERASI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Peran Sekolah dalam Pendidikan	14
1. Pengertian Sekolah	14
2. Peran Sekolah	16
3. Pengembangan Sekolah Islam	17
B. Peran Orang tua dalam Pendidikan	18
1. Peran Orang Tua	18
2. Tipe Pendidikan Orang Tua	20
3. Stratregi Orang Tua Membentuk Karakter Anak	22
C. Konsep Adab	25

1. Pengertian Adab	25
2. Macam-macam Adab	26
3. Unsur-Unsur Membentuk Adab	29
D. Hafalan al-Qur'an	31
1. Pengertian Hafalan al-Qur'an	31
2. Syarat Menghafal al-Qur'an	32
3. Metode Menghafal al-Qur'an	33
4. Keutamaan Menghafal al-Qur'an	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	36
B. Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	44
A. Profil SMPIT Ar-Rahmah Pacitan	44
1. Identitas SMPIT Ar-Rahmah Pacitan	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMPIT Ar-Rahmah Pacitan	48
B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Peran Sekolah dalam Meningkatkan Adab dan Hafalan al-Qur'an di SMPIT Ar-Rahmah Pacitan	49
2. Deskripsi Peran Orang tua dalam Meningkatkan Adab dan Hafalan al-Qur'an.....	55
3. Deskripsi Hubungan Orangtua dan Sekolah dalam Meningkatkan Adab dan Hafalan al-Qur'an pada anak	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran-saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkrip Observasi
2. Transkrip Wawancara
3. Transkrip Dokumentasi
4. Daftar Riwayat Hidup



DAFTAR TABEL

1. Struktur organisasi sekolah
2. Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Islam Terpadu Ar-Rahmah Pacitan
3. Daftar Peserta Didik
4. Achievement Records SMP Islam Terpadu Ar-Rahmah Pacitan



ABSTRAK

Khusnul Hamdani, Mohammad. 2018. Peran Orang Tua dan Sekolah dalam Meningkatkan Hafalan al-Qur'an dan Adab di SMPIT Ar-Rahmah Pacitan. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Dosen Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A. Pembimbing (II) Wahyudi Setyawan M.Pd.I.

Kata Kunci : *Orang tua, Sekolah, Hafalan al-Qur'an, Adab*

Peran orang tua dan sekolah merupakan faktor penting yang mendorong kesuksesan anak. Sinergitas antara keduanya dapat mengurangi kerusakan moral yang ada di Indonesia dengan merealisasikan adab. Orang tua merupakan faktor terpenting dalam membimbing, mendidik dan mengarahkan ketika di rumah, begitu juga dengan sekolah yang mempunyai peran penting ketika di sekolah.

Faktor tersebut mendorong penelitian ini untuk mengungkapkan tentang seberapa besar dan pengaruhnya sinergitas antara orang tua dan sekolah. Penelitian ini dilaksanakan di SMPIT Ar-Rahmah Pacitan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. penelitian ini melibatkan dari dua belah pihak yaitu orang tua dan pihak sekolah.

Pada penelitian ini mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan dari orang tua dan pihak sekolah dalam merealisasikan hafalan al-Qur'an yang meningkat dan adab yang baik. Guru SMPIT Ar-Rahmah Pacitan tidak bosan-bosannya mengingatkan tentang adab dan hafalan al-Qur'an.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya komunikasi antara orang tua dan pihak sekolah. Pertemuan yang dilaksanakan tiga bulan sekali atau disebut Pertemuan Orang tua Murid (POM), selain itu juga ada komunikasi lewat media sosial. Media sosial *watshapp* sebagai perantara terjadinya komunikasi antara orangtua dan sekolah secara tidak langsung membawa dampak yang positif. Program (POM) Pertemuan Orang tua Murid juga dilaksanakan *parenting* untuk memberikan pengarahan terhadap orang tua apa saja tugasnya. Sekolah untuk hafalan membuat jadwal *muraja'ah* (mengulang-ulang), *tahsin* (memperbaiki bacaan) untuk kesehariannya.

ABSTRACT

Khusnul Hamdani, Mohammad. 2018. The Role of Parents and Schools in Increasing Memorization of Al-Qur'an and Adab at SMPIT Ar-Rahmah Pacitan. Thesis. Islamic Religion Studies Program Post Graduate Program Muhammadiyah University Ponorogo, Supervisor (I) Dr. Happy Susanto, MA Advisor (II) Wahyudi Setyawan M.Pd.I.

Keywords : *Parents, Schools, Memorization of the Qur'an, Adab*

The role of parents and schools is an important factor that encourages the success of children. The synergy between the two can reduce the moral damage existing in Indonesia by realizing adab. Parents are the most important factor in guiding, educating and directing when at home, as well as schools that have an important role when in school.

These factors encourage this research to reveal about how big and the influence of synergy between parents and school. This research was conducted at SMPIT Ar-Rahmah Pacitan using qualitative approach. Data collection is done by observation, interview, and documentation. this research involves both parties and parents of the school.

In this study know how efforts made from parents and the school in merealiasasikan memorization of the Koran is increased and adab good. The teacher of SMPIT Ar-Rahmah Pacitan does not get bored of reminding about adab and rote al-Qur'an.

The results of this study indicate the existence of communication between parents and the school. The meeting is held every three months or called Parent Student Meeting (POM), but there is also communication through social media. social *Wahtsapp media* as an intermediary between communication between parents and schools indirectly bring a positive impact. Program (POM) Parent Meeting Students are also implemented *parenting* to provide direction to parents what are their duties. School for memorization to make schedule *muraja'ah* (repetitive), *tahsin* (improve reading) for everyday.

الملخص

خسنول حمداني ، محمد. 2018. دور الآباء والمدارس في زيادة حفظ القرآن الكريم والأدب في مدرسة الرحمة باسيتان الثانوية الإسلامية المتكاملة. أطروحة. برنامج الدراسات الدينية الإسلامية برنامج الدراسات العليا جامعة المحمدية ، المشرف (1) د. سعيد سوسانتو ، مستشار ماجستير (الثاني)

: الآباء ، المدارس ، تحفيظ القرآن ، الأدب الكلمات المفتاحية

دور الآباء والمدارس هو عامل مهم يشجع على نجاح الأطفال. يمكن للتأزر بين الاثنين تقليل الضرر المعنوي الموجود في إندونيسيا من خلال تحقيق الأدب. الآباء هم أهم عامل في التوجيه ، والتعليم ، والتوجيه في المنزل ، وكذلك المدارس التي لها دور مهم في المدرسة.

هذه العوامل تشجع هذا البحث للكشف عن مدى تأثير وتأثير التأزر بين الآباء والمدرسة. تم إجراء هذا البحث في مدرسة الرحمة باسيتان الثانوية الإسلامية المتكاملة باستخدام منهج نوعي. يتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. هذا البحث يشمل كلا الطرفين وأولياء الأمور في المدرسة.

في هذه الدراسة تعرف كيف تم تحسين الجهود المبذولة من أولياء الأمور والمدرسة في تنفيذ تلاوة القرآن والأدب الجيد. معلمو المدارس الثانوية الأولى في الإسلام لم يشعر بالملل من الرحمة باسيتان من تذكير الأدب والقرآن الكريم.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى وجود تواصل بين أولياء الأمور والمدرسة. يعقد الاجتماع كل ثلاثة أشهر أو يسمى "اجتماع الطلاب الوالدين" ، ولكن هناك أيضاً تواصل عبر وسائل التواصل الاجتماعي. الاجتماعي وسائل التواصل كوسيط بين التواصل بين الآباء والمدارس بشكل غير مباشر إحداث تأثير إيجابي. برنامج اجتماع الوالدين يتم تنفيذ الطلاب أيضا الأبوة والأمومة لتوفير التوجيه للآباء والأمهات ما هي واجباتهم. مدرسة لتحفيظ لجعل الجدول (متكررة) ، (تحسين القراءة) لكل يوم.

TRANSLITERASI

Sistem transliterasi Arab-Indonesia yang dijadikan pedoman dalam penulisan skripsi ini adalah sistem *Institut of Islamic Studies, McGill University*, yaitu sebagai berikut:

ء	=	'	ز	=	Z	ق	=	q
ب	=	B	س	=	S	ك	=	k
ت	=	T	ش	=	Sy	ل	=	l
ث	=	Ts	ص	=	Sh	م	=	m
ج	=	J	ض	=	Dh	ن	=	n
ح	=	H	ط	=	Th	و	=	W
خ	=	kh	ظ	=	Zh	هـ	=	H
د	=	d	ع	=	'	ي	=	Y
ذ	=	dz	غ	=	Gh			
ر	=	r	ف	=	F			

Misalnya: فطانة = *fatâna*, فطانة النبي = *fatânat al-nabi*

Diftong dan Konsonan Rangkap

أو	=	Aw	أو	=	<u>U</u>
أي	=	Ay	أي	=	<u>Î</u>

Konsonan rangkap ditulis, kecuali huruf *waw* yang didahului *damma* dan huruf *ya*

yang *karsa* seperti yang tersebut di tabel.

Bacaan panjang

أ	=	Â	أي	=	Î	أو	=	Û
---	---	---	----	---	---	----	---	---