

**POLA HUBUNGAN ANTAR KELUARGA, SEKOLAH DAN  
MASYARAKAT DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI MI MUHAMMADIYAH KOTA MADIUN**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam  
(M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**AGUS MUDJIANTO**  
**NIM. 14160040**

**PROGRAM PASCASARJANA**  
**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO**

**2018**

# TESIS

## POLA HUBUNGAN ANTAR KELUARGA, SEKOLAH DAN MASYARAKAT DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MI MUHAMMADIYAH KOTA MADIUN

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Agus Mudjiyanto

NIM. 14160040

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 16 Agustus 2018

Susunan Dewan Penguji Tesis,

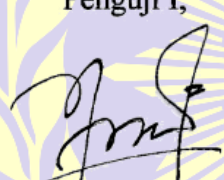
Ketua,

  
**Dr. Happy Susanto, M.A.**

Sekretaris,

  
**Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.**

Penguji I,

  
**Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.**

Penguji II,

  
**Dr. Bambang Harmanto, M.Pd.**

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.)

Ponorogo, 16 Agustus 2018

Ketua Program Studi,



**AGUS DWI SAPUTRO, M. Pd.**

**NIK. 19840727 201603 13**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agus Mudjiyanto

NIM : 14160040

Program Studi : Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama  
Islam (S2 PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 18 Agustus 2018

Yang menyatakan,



Agus Mudjiyanto  
NIM. 14160040



Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
Di-  
Ponorogo

*Assalaamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**POLA HUBUNGAN ANTAR KELUARGA, SEKOLAH DAN  
MASYARAKAT DALAM PELAKSANAAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DI MI MUHAMMADIYAH  
KOTA MADIUN**

Yang ditulis oleh:

Nama : Agus Mudjiyanto  
NIM : 14160040  
Program : Magister (S2)  
Pragram Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

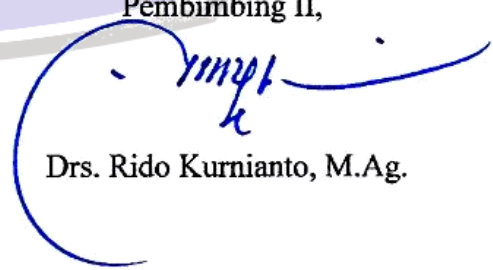
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Ponorogo, 31 Juli 2018

Pembimbing I,

  
Dr. Happy Susanto, M.A.

Pembimbing II,

  
Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.



## ABSTRAK

**AgusMudjiyanto. 2018.** *Pola Hubungan antar Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di MI Muhammadiyah Kota Madiun.* Tesis. Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Pembimbing (1) Dr. Happy Susanto, M.A. Pembimbing (2) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

Manusia dalam setiap proses kehidupannya selalu terpengaruh dengan berbagai macam sarana pendidikan, seperti rumah tangga, sekolah, pekerjaannya, pergaulannya, lembaga-lembaga sosial, keadaan geografisnya, dan agama yang dianutnya, baik dalam hal teladan yang baik dan nasihat/pengajaran yang baik atau peniruan adat kebiasaan yang berlaku dalam bangsa/masyarakat.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : 1. Bagaimana pelaksanaan PAI di keluarga siswa MI Muhammadiyah Kota Madiun? 2. Bagaimana pelaksanaan PAI di MI Muhammadiyah Kota Madiun? 3. Bagaimana pelaksanaan PAI di masyarakat siswa MI Muhammadiyah Kota Madiun? 4. Bagaimana bentuk kegiatan dan pola hubungan antar keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pelaksanaan PAI pada siswa MI Muhammadiyah Kota Madiun.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Muhammadiyah Kota Madiun menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Tehnik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan alur (1) reduksi data, (2) penyajian data, (3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa:1) Pelaksanaan pendidikan agama Islam di keluarga siswa MI Muhammadiyah Kota Madiun menekankan pada praktek (*'amaliyyah*) pendidikan agama Islam. 2) Pelaksanaan pendidikan agama Islam di MI Muhammadiyah Kota Madiun menekankan pada materi (*maaddah*) pendidikan agama Islam dan prakteknya dalam kehidupan. 3) Pelaksanaan pendidikan agama Islam di masyarakat siswa MI Muhammadiyah Kota Madiun melalui PHBI dan kegiatan keagamaan. 4) Bentuk kegiatan dan pola hubungan antar keluarga, sekolah dan masyarakat dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam pada siswa MI Muhammadiyah Kota Madiun adalah: a) Bentuk kegiatan antar keluarga dan sekolah berupa pertemuan wali murid. Dan pola hubungan yang terbentuk adalah pola hubungan interaksi sosial. b) Bentuk kegiatan antar keluarga dan masyarakat berupa kegiatan keagamaan. Dan pola hubungan yang terbentuk adalah pola hubungan interaksi sosial. Dan juga hubungan masyarakat *Gemeinschaft*. c) Bentuk kegiatan antar sekolah dan masyarakat berupa pelaksanaan pendidikan madrasah diniyah. Dan pola hubungan yang terbentuk adalah pola hubungan simbiosis mutualisme. Dan juga hubungan masyarakat *Gemeinschaft*. d) Bentuk kegiatan antar keluarga, sekolah dan masyarakat berupa pertemuan pengurus perserikatan / yayasan. Dan pola hubungan yang terbentuk adalah pola hubungan interaksi sosial. Dan juga hubungan masyarakat *Gemeinschaft*.

**Kata kunci :** Pola Hubungan, Keluarga, Sekolah, Masyarakat, dan Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRACT

**Agus Mudjiyanto. 2018.** *The model of relationship between family, school and society in Islamic Education at MI Muhammadiyah Madiun City.* Thesis. Postgraduate of Muhammadiyah University of Ponorogo. Advisor. (1) Dr. Happy Susanto, M.A. (2) Drs. Rido Kurnianto, M.Ag.

Humans always affected in every process of life by many of educational facilities, such as house, school, their works, social life, social institutions, its geographical situation, and their religion, both of good examples and good advice or teaching or impersonation customs prevailing of nation or society.

To answer the problem of this research is as follows: 1. How is the implementation of Islamic education in student's family of MI Muhammadiyah Madiun City? 2. How is the implementation of Islamic education in MI Muhammadiyah Madiun City? 3. How is the implementation of Islamic education in student's society of MI Muhammadiyah Madiun City? 4. What are the form of activities and the model of relationship among family, school and society in the implementation of Islamic education at students of MI Muhammadiyah Madiun City.

The research was conducted in MI Muhammadiyah Madiun City uses qualitative research with a case study approach. Techniques of collecting data are using interview, observation and documentation. Techniques of analyzing data are using a groove (1) data reduction, (2) data display, (3) conclusion.

The results of this study indicate that: 1) Implementation of Islamic education in the student's family of MI Muhammadiyah Madiun City to emphasize the practice of Islamic education. 2) Implementation of Islamic education in MI Muhammadiyah Madiun City to emphasize the matter of Islamic education and its practices in the life. 3) Implementation of Islamic education in student's society of MI Muhammadiyah Madiun City feast day's anniversary and religious activities. 4) The form of activities and the model of relationship among family, school and society in implementation of Islamic education at students of MI Muhammadiyah Madiun City are a) The form of activity among family and school be meeting the parents. And the model of relationship is shaped as social interaction. b) The form of activities among family and society through religious activities. And the model of relationship is shaped as social interaction. And gemeinschaft relationship of society. c) The form of activity among school and society through the implementation of madrasah diniyah. And the model of relationship is shaped as mutual symbiosis. And gemeinschaft relationship of society. d) The form of activity among family, school and society through board of trustees meeting. And the model of relationship is shaped as social interaction. And gemeinschaft relationship of society.

**Keywords :** The Model of Relationship, Family, School, Society, and Islamic Education.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan anugerah-Nya penulis dapat memperoleh kemudahan dalam menyelesaikan tesis ini dengan lancar dan tepat waktu yang telah direncanakan.

Adapun tujuan membuat tesis ini merupakan suatu persyaratan untuk memperoleh gelar Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.) pada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo dengan mengambil judul:

“Pola Hubungan antar Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di MI Muhammadiyah Kota Madiun”.

Peneliti menyadari bahwa penulisan tesis ini adalah berkat bantuan dari semua pihak, sehubungan dengan itu peneliti tak lupa menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sulton, M.Si. selaku Rektor Universitas Ponorogo.
2. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Ponorogo, yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. Happy Susanto, M.A. sebagai pembimbing I dan Drs. Rido Kurnianto, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan petunjuk dan saran, serta meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, pemikiran, dan masukan dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak/Ibu dosen Pasca Sarjana Universitas Ponorogo dalam menghantarkan penulis dalam menempuh kuliah dan menyelesaikan studi.

5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) Muhammadiyah , guru, tenaga kependidikan, wali murid, dan masyarakat sekitar yang telah banyak membantu tanpa bosan melayani penelitian dan pembuatan tesis ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa program pascasarjana dan berbagai pihak yang ikut memberikan dukungan dalam penulisan tesis ini.

Akhirnya dengan rendah hati, peneliti mengakui bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu segala kritik maupun saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan isi, materi serta bentuk penyusunan tesis ini, peneliti terima dengan tangan terbuka.

Besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi almamater serta semua pihak yang membacanya.

Madiun, 16 Agustus 2018

Penulis,

Agus Mudjianto  
NIM. 14160040



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab- Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	bā	b	Be
ت	tā	t	Te
ث	šā	s	Es (dengan titik di atasnya)
ج	Jīm	j	Je
ح	hā	h	Ha (dengan titik di bawahnya)
خ	khā	kh	Ka dan Ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	z	Zet (dengan titik di bawah)
ر	rā	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sīn	s	Es
ي	Syīn	sy	Es dan Ye
ش	Šād	š	Es (dengan titik di bawah)
ط	Dād	d	De (dengan titik di bawah)
ظ	ṭā	t	Te (dengan titik di bawah)
ظ	zā	z	Zet (dengan titik di bawah)
ء	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	fā	f	Ef
ق	Qāf	q	Qi
ك	Kāf	k	Ka
ل	lām	l	El
م	mīm	m	Em
ن	nūn	n	En
و	wāwu	w	We
ه	Hā	h	Ha
ء	hamzah	'	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā	y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah*, ditulis rangkap : ditulis *Ahmadiyyah*

أحمدية

## III. Tā` marbūtah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis *h*,kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti *salat*, *zakat*, dan sebagainya.

Contoh: **جماعة** ditulis *jamā`ah*

2. Bila dihidupkan ditulis *t*

Contoh: **كرامة الأولياء** ditulis *karāmatul-auliya`*

## IV. Vokal Pendek

Fathah ditulis *a*, kasrah ditulis *i*, dan dammah ditulis *u*

## V. Vokal Panjang

A panjang ditulis *ā*, i panjang ditulis *ī*, dan u panjang ditulis *ū*, masing- masing dengan tanda hubung ( - ) di atasnya.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iii
Nota Dinas .....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar .....	vii
Pedoman Transliterasi.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Telaah Pustaka.....	6
B. Kajian Teori.....	8
1. Pendidikan dalam Keluarga .....	8
2. Pendidikan di Sekolah .....	10
3. Pendidikan dalam Masyarakat .....	11
4. Pola Hubungan Interaksi Sosial .....	15
5. Hubungan dan Kerja Sama antara Keluarga dan Sekolah .....	16

6. Hubungan dan Kerja Sama antara Sekolah dan Masyarakat	19
7. Hubungan dan Kerja Sama antar Keluarga, Sekolah dan Masyarakat .....	22
8. Pendidikan Agama Islam	23

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian.....	30
C. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	31
D. Teknik Analisis Data.....	34
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	38
1. Sejarah Berdirinya MI Muhammadiyah .....	38
2. Letak Geografis dan Keadaan Madrasah .....	39
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah .....	39
4. Identitas Madrasah .....	40
B. Diskripsi Data Penelitian .....	41
1. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Keluarga .....	41
2. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah .....	44
3. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Masyarakat .....	49



4. Bentuk Kegiatan dan Pola Hubungan antar Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam pada Siswa MI Muhammadiyah Kota Madiun .....	51
C. Analisis Data Penelitian .....	62
1. Pola Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Keluarga, Sekolah dan Masyarakat.....	62
a. Pola Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Keluarga .....	62
b. Pola Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	65
c. Pola Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di Masyarakat	69
2. Bentuk Kegiatan dan Pola Hubungan antar Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	70
a. Bentuk Kegiatan dan Pola Hubungan antar Keluarga dan Sekolah.....	70
b. Bentuk Kegiatan dan Pola Hubungan antar Keluarga dan Masyarakat.....	73
c. Bentuk Kegiatan dan Pola Hubungan antar Sekolah dan Masyarakat.....	76
d. Bentuk Kegiatan dan Pola Hubungan antar Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam .....	80

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan..... 83

B. Saran ..... 84

**DAFTAR PUSTAKA..... 85**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 86**



## DAFTAR GAMBAR

Gambar.1	Hubungan Timbal Balik Tiga Lingkungan Pendidikan .....	22
Gambar.2	Kerangka Teoritik .....	29
Gambar.3	Komponen Analisis Data .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

NO	LAMPIRAN
Lampiran : 1	Pedoman Wawancara
Lampiran : 2	Pedoman Observasi
Lampiran : 3	Pedoman Dokumentasi
Lampiran : 4	Transkrip Wawancara
Lampiran : 5	Data Hasil Observasi Partisipan
Lampiran : 6	Transkrip Dokumentasi
Lampiran : 7	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran : 8	Daftar Riwayat Hidup