

**STRATEGI PENGEMBANGAN MILIEU PENDIDIKAN MEBENTUK
AKHLAK PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi kasus SMPN 02 Bendo Magetan)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Amir Syarifudin

NIM: 16160080

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
2018**

TESIS

**STRATEGI PENGEMBANGAN MILIEU PENDIDIKAN MEMBENTUK
AKHLAK PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi kasus SMPN 02 Bendo Magetan)**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Amir Syarifudin

NIM: 16160080

Telah dipertahankan di depan dewan penguji tesis pada tanggal 15 Agustus 2018
Susunan Dewan Penguji Tesis

Ketua,



Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.

Sekretaris,



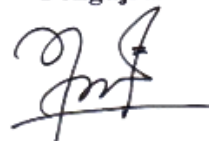
Anip Dwi Saputro, M.Pd.

Penguji I



Dr. M. Miftahul Ulum, M.Ag.

Penguji II



Dr. AB. Musyafa' Fathoni, M.Pd.I.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I)

Ponorogo, 15 Agustus 2018

Ketua Program Studi



Anip Dwi Saputro, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Amir Syarifudin

NIM : 16160080

Program : Program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam (S2
PAI) Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 3 Juli 2018

Yang menyatakan



Amir Syarifudin
NIM. 16160080

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di-
Ponorogo

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**STRATEGI PENGEMBANGAN MILIEU PENDIDIKAN MEBENTUK
AKHLAK PESERTA DIDIK DALAM PENDIDIKAN KARAKTER
(Studi kasus SMPN 02 Bendo Magetan)**

Yang ditulis oleh :
Nama : Amir Syarifudin
NIM : 16160080
Program : Magister (S-2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Ponorogo, 26 Juli 2018

Pembimbing I



Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I.

Pembimbing II



Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

ABSTRAKSI

Amir Syarifudin. 2018. *Strategi Pengembangan Milieu Pendidikan Membentuk Akhlak Peserta Didik Dalam Pendidikan Karakter Studi Kasus SMPN 02 Bendo Magetan.* Tesis. Program Magister Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Pembimbing: (1) Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I. (2) Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

Kata kunci : *Milieu Pendidikan, Pendidikan Karakter, Akhlak.*

Lembaga pendidikan merupakan sebuah kumpulan komponen yang dirancang khusus dan diatur sedemikian rupa untuk menciptakan sebuah pengetahuan. Tiga sasaran dalam pendidikan meliputi kognitif, afektif, psikomotorik. Umumnya pendidikan sekarang difokuskan pada ranah Kognitif dan Psikomotorik. Ranah Afektif kurang ditekankan karena sifatnya abstrak. Krisis *akhlak* mulai nampak pada masa ini. Menurunnya *akhlak* masa ini disebabkan keluarga perhatian dari *milieu* Pendidikan.

Dari beberapa identifikasi masalah yang ada maka didapatkan rumusan masalah sebagai berikut (1) Bagaimana kondisi *milieu* pendidikan di SMPN 02 Bendo Magetan? (2) Bagaimana kondisi pendidikan karakter di SMPN 02 Bendo Magetan? (3) Bagaimana peran *milieu* pendidikan pada pembentukan *akhlak* peserta didik dalam pendidikan karakter di SMPN 02 Bendo Magetan?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan *milieu* pendidikan di SMPN 02 Bendo Magetan (2) Mendeskripsikan pendidikan karakter di SMPN 02 Bendo Magetan (3) Mendeskripsikan peran *milieu* pendidikan membentuk *akhlak* peserta didik dalam pendidikan karakter di SMPN 02 Bendo Magetan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi Analisis data menggunakan analisis data kasus tunggal dengan teknik analisis data: penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan (1) Kesadaran orang tua mendidik anak terutama pada pendidikan *akhlak* ialah hal penting dan efektif membentuk *akhlak* anak (2) Peran Masyarakat dalam membentengi perilaku buruk anak merupakan sebuah upaya yang bisa menjadikan anak memiliki *akhlak* baik (3) Pembelajaran karakter di sekolah merupakan upaya untuk memberikan materi ajar sekaligus memberikan contoh nyata pada anak sehingga meningkatkan pembiasaan anak dalam *berakhlak* baik. Konsep pendidikan karakter *milieu* pendidikan di SMPN 02 Bendo Magetan berjalan sesuai fungsinya masing masing. Kesadaran masyarakat untuk membentengi peserta didik dari pengaruh buruk dibuktikan dengan mengembangkan pendidikan Al-Quran pada sore hari. Komunikasi yang baik antara lembaga pendidikan dan masyarakat untuk menyelaraskan pendidikan karakter juga terjalin dengan baik.

ABSTRACTION

Amir Syarifudin. 2018. Milieu Development Strategy for Education in the Form of Morals Students in Character Education Case Study of SMPN 02 Bendo Magetan. **Thesis.** Master Program in Islamic Education (PAI) Postgraduate Program of Muhammadiyah University Ponorogo, Advisor: (1) Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I. (2) Dr. Syarifan Nurjan, M.A.

Keywords: Milieu of Education, Character Education, Morals.

Educational institutions are a collection of components designed specifically and arranged in such a way as to create a knowledge. Three targets in education include cognitive, affective, psychomotor. Generally education is now focused on the Cognitive and Psychomotor domains. Affective domains are less emphasized because they are abstract. The crisis actually began to appear at this time. The moral decline of this period was due to the family's attention from the Education milieu.

From the identification of the existing problems, the following problems were found: (1) What was the condition of the milieu of education at Bendo Magetan 02 Public Middle School? (2) What is the condition of character education at SMO 02 Bendo Magetan? (3) What is the role of the milieu of education in the moral formation of students in character education at SMO 02 Bendo Magetan ?. The purpose of this study were (1) Describe the educational milieu at SMPN 02 Bendo Magetan (2) Describe character education at SMPN 02 Bendo Magetan (3) Describe the role of education milieu in forming the morals of students in character education at SMO 02 Bendo Magetan.

This study uses a qualitative approach, a type of case study. Data collection techniques using in-depth interviews, participant observation and documentation Data analysis uses a single case data analysis with data analysis techniques: data presentation, data reduction, and conclusion drawing.

This study resulted in (1) awareness of parents educating children especially on moral education is an important and effective form of children's morality (2) The role of the community in fortifying children's bad behavior is an effort that can make children have good character (3) Character learning in school is an effort to provide teaching materials as well as providing concrete examples to children so as to improve the habituation of children in good character. The concept of education character education in the SMP 02 Bendo Magetan runs according to their respective functions. Public awareness to fortify students from bad influences is evidenced by developing Al-Quran education in the afternoon. Good communication between educational institutions and the community to harmonize character education is also well established.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

(Surat Al-Ahzab Ayat 21)



PEERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia-Nya Tesis ini ku persembahkan kepada :

1. Keduanyang orang tua Ayahanda dan Ibu tercinta yang senantiasa menjaga dan mengucurkan seluruh doanya kepadaku.
2. Saudaraku yang telah memberikan semangat atas selesainya tesis ini.
3. Dosenku yang senantiasa dirahmati Allah SWT, terima kasih atas segala ilmu yang diberikan.
4. Teman seangkatanku 2016/2017 yang memberikan semangat belajar bersama dan almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Berkat rahmat, taufiq, hidayah beserta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini meskipun jauh dari kesempurnaan, sehingga perlu adanya perbaikan-perbaikan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun, demi perbaikan.

Dengan terselesainya Tesis ini, penulis haturkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Ponorogo Dr. H. Sulton, M.Si yang telah mengantarkan penulis untuk menyelesaikan studi.
2. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Anip Dwi Saputro, M.Pd atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
4. Pembimbing I Dr. Nurul Iman, Lc, M.H.I dan Pembimbing II Dr. Syarifan Nurjan, M.A. yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing penulisan Tesis ini menuju terselesainya dan kesempurnaannya.
5. Kepala SMPN 2 Bendo Drs. Murda yang telah memberikan izin dan fasilitas dalam penelitian ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan karyawan PPs Universitas Muhammadiyah Ponorogo yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga dapat menghantar terselesaikannya penulisan Tesis ini.
7. Ayah dan Ibu beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materil hingga dapat terselesaikannya penulisan Tesis ini.
8. Para sahabat yang telah memberikan bantuan demi terselesaikannya penulisan Tesis ini.

Walaupun dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini, dengan ibarat tiada gading yang tak retak, penulis menyadari bahwa penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan.

Semoga amal mereka semua diterima oleh Allah SWT dan mendapat balasan dari-Nya. amin, dan akhirnya semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Magetan, 3 Juli 2018
Penulis

Amir Syarifudin
NIM. 16160080

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI

Halaman judul	i
Halaman pengesahan	ii
Pernyataan keaslian	iii
Persetujuan pembimbing	iv
Aabstrak	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Kata pengantar	viii
Daftar isi	x
Transliterasi	xiv
Daftar gambar dan tabel.....	xvi
Daftar lampiran.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kajian Pustaka.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pendidikan dan lingkungan pendidikan	12
1. Definisi pendidikan	12
2. Aspek Pendidikan.....	14
3. Milieu pendidikan	17
a. Lingkungan keluarga	18
b. Lingkungan sekolah	23
c. Lingkungan Masyarakat	25
B. Pembentukan Akhlak	29
1. Definisi Akhlak	29
2. Faktor – Faktor yang mempengaruhi <i>akhlak</i>	31
C. Pendidikan Karakter.....	34
1. Definisi Karakter.....	34
2. Definisi pendidikan karakter.....	36
3. Tujuan pendidikan karakter	39
4. Nilai-nilai pendidikan karakter	40
D. Kerangka berfikir	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Paradigma Penelitian	46
B. Lokasi dan Informan Penelitian	47
C. Kehadiran Peneliti.....	48
D. Data dan Sumber Data	49

E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisis Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMPN 02 Bendo Magetan	55
1. Latar Belakang Berdirinya SMPN 02 Bendo Magetan	55
2. Tinjauan Geografis	56
3. Struktur Organisasi.....	57
4. Keadaan Guru dan Siswa.....	58
5. Visi dan Misi SMPN Bendo 02 Magetan	60
6. Tujuan dan Target Pendidikan	60
B. Pendidikan karakter di SMPN 02 Bendo Magetan	61
1. Metode pembentukan akhlak melalui pendidikan karakter	61
2. Peran sekolah, msyarakat dan orangtua pada pembentukan akhlak peserta didik dalam pendidikan karakter	63
3. Tingkat keberhasilan metode yang diterapkan	65
C. <i>Peran Milieu</i> pendidikan pada pembentukan <i>akhlak</i> peserta didik dalam pendidikan karakter di SMPN 02 Bendo Magetan.....	66
1. Upaya sekolah.....	66
2. Upaya keluarga	75
3. Upaya Masyarakat.....	80

D. Pembahasan	84
1. Keadaan <i>milieu</i> pendidikan di SMPN 02 Bendo	84
2. Keadaan pendidikan karakter di SMPN 02 Bendo	88
3. Peran <i>milieu</i> Pendidikan pada pembentukan <i>akhlak</i> peserta didik dalam pendidikan karakter di SMPN 02 Bendo Magetan	91

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran	95



TRANSLITERASI

1. Pedoman transliterasi yang digunakan adalah:

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ا	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ي	S>{	ي	Y

2. Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*) digunakan tanda (>) di atas huruf vokal u>, i> dan a>. Contoh: *Abu>*, *Hanafi>* dan *Sha>fi> 'i>*.
3. Bunyi huruf dobel (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”. Contoh: *Bayna*, *'alayhim*, *qawl*, *mawdu> 'ah*.
4. Kata yang ditransliterasikan dan kata-kata dalam bahasa asing yang belum terserap menjadi bahasa baku Indonesia dicetak miring, kecuali nama orang atau lembaga.
5. Bunyi huruf hidup akhir sebelum kata titik tidak dinyatakan dalam transliterasi. Transliterasi hanya berlaku pada huruf konsonan akhir.
Contoh : *Ibn Taimiyah* bukan *Ibnu Taimiyah*.
6. Kata yang berakhiran dengan huruf *ta> matbu>ta* dan berkedudukan sebagai sifat (*na'at*) dan idhafah ditransliterasikan dengan “ah”n dengan *mud}af* ditrasliterasikan dengan “at”
7. Kata yang berakhiran *ya'* mushaddadah (*ya'* bertashdid) ditransliterasikan dengan i>, jika i> diikuti *ta> marbu>ta* maka transliterasinya adalah i>yah. Jika *ya'* bertashdid berada di tengah, kata ditransliterasikan dengan yy. Contoh: *Sayyid*, *Muayyid*, *Muqayyid*.

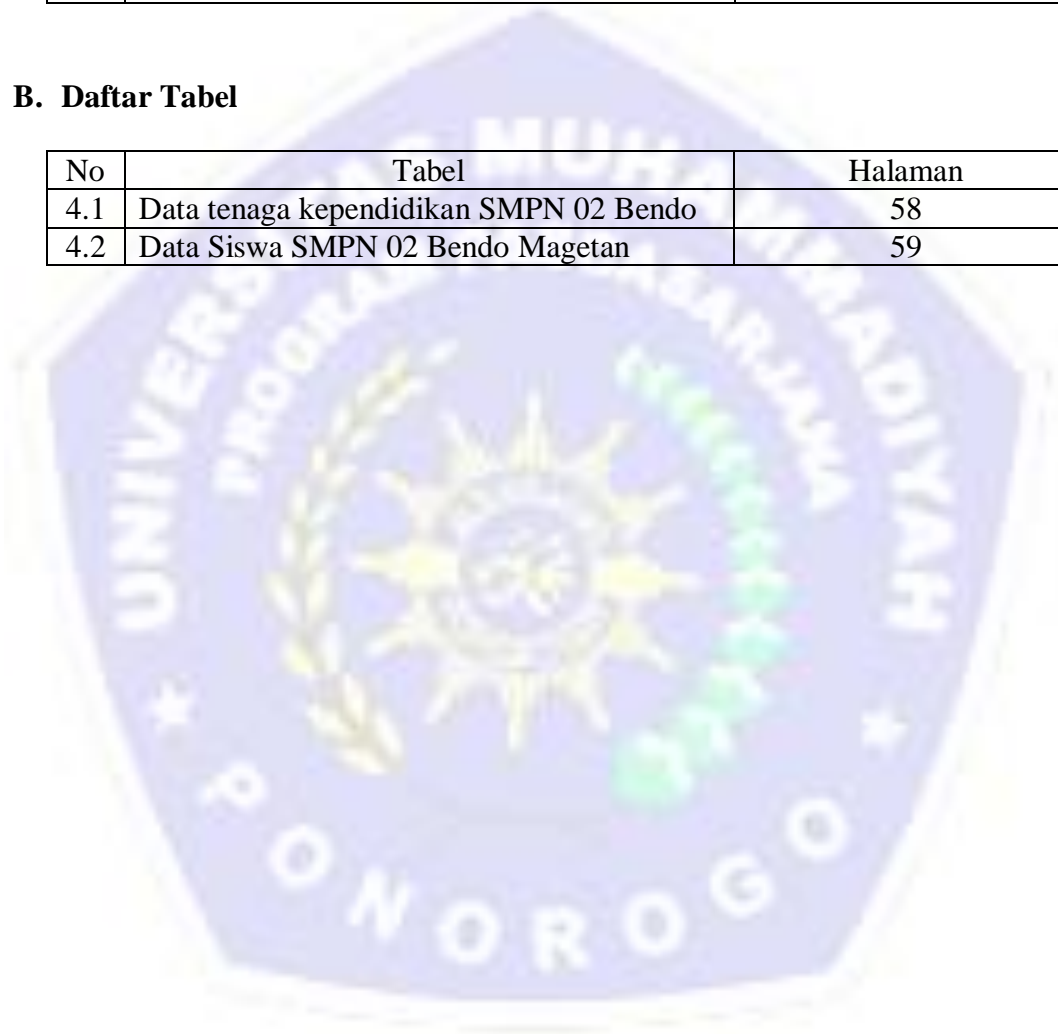
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

A. Daftar Gambar

No	Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berfikir	44
4.1	Struktur Organisasi SMPN 02 Bendo	57

B. Daftar Tabel

No	Tabel	Halaman
4.1	Data tenaga kependidikan SMPN 02 Bendo	58
4.2	Data Siswa SMPN 02 Bendo Magetan	59



DAFTAR LAMPIRAN

No	Lampiran
Lampiran 1	Instrumen Wawancara
Lampiran 2	Transkrip Wawancara
Lampiran 3	Pedoman Observasi
Lampiran 4	Transkrip Dokumentasi
Lampiran 5	Riwayat Hidup
Lampiran 6	Bukti Melakukan Penelitian

