

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri

Nama : Maria Sanprayogi Ningsih
Tempat/tgl Lahir : Ngawi, 18 Desember 1991
Alamat Rumah : Dsn. Karangmalang II RT 04 RW 02
Ds. Karangmalang Kec. Kasreman Kab. Ngawi
Nama Ayah : Supandi
Nama Ibu : Sri Mengeti Hari Mulyani
Nama Suami : Febri Dewanto

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN Ngawi Purba II, Lulus tahun 2004
 - b. MTsN Ngawi, Lulus tahun 2006
 - c. KMI Gontor Putri 1, Lulus tahun 2010
 - d. STIT Islamiyah Karya Pembangunan (STITI KP) Paron, Lulus tahun 2015
 - e. Univ. Muhammadiyah Ponorogo, S-2 PAI, Lulus tahun 2018

C. Riwayat Pekerjaan

1. Mengajar di MTs Jabal Nurrohman Kasreman Ngawi sejak tahun 2010-sekarang

D. Karya Ilmiah

1. Skripsi, tahun 2015 yang berjudul “Metode Talaqqi di Pesantren Al-Qur’an Ash-Habul Kahfi Desa Beran Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Jurnal Prosiding pada seminar nasional pendidikan Adab, tahun 2017 yang berjudul “Penanaman Pendidikan Adab dalam Menanamkan Moral Remaja

di Desa Karangmalang Kecamatan Kasreman Kabupaten Ngawi Tahun 2017.

3. Tesis, 2018 yang berjudul “Peran Konsep Pendidikan Islam dalam Mengembangkan Potensi Diri Remaja (Studi Multikasus di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang dan Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun Kecamatan Kasreman Kabupaten Ngawi).

Ponorogo, 30 Juli 2018

(Maria Sanprayogi Ningsih)



INSTRUMEN WAWANCARA

Judul : Peran Pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang dan Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun Kasreman Ngawi.

1. Bagaimana konsep pendidikan Islam (khususnya bagi remaja) di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
2. Bagaimana konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
3. Potensi diri remaja islami yang bagaimana yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
4. Bagaimana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
5. Bagaimana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
6. Sejauhmana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
7. Sejauhmana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
8. Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
9. Kemanakah mayoritas remaja Madrasah Diniyah Roudhotul Falah melanjutkan pendidikannya pasca pendidikan dasar, menengah dan atas?
10. Bagaimana upaya anda dalam mempertahankan pendidikan Islam pasca lulus Madrasah Diniyah di Desa Karangmalang?

INSTRUMEN WAWANCARA

Judul : Peran Pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang dan Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun Kasreman Ngawi.

1. Bagaimana konsep pendidikan Islam (khususnya bagi remaja) di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
2. Bagaimana konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
3. Potensi diri remaja islami yang bagaimana yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
4. Bagaimana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
5. Bagaimana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
6. Sejauhmana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
7. Sejauhmana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun ?
8. Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
9. Kemanakah mayoritas remaja Madrasah Diniyah melanjutkan pendidikannya pasca pendidikan dasar, menengah dan atas?
10. Bagaimana upaya anda dalam mempertahankan pendidikan Islam pasca lulus Madrasah Diniyah di Desa Tawun?

TRANSKRIP WAWANCARA

Kode : 01/W/06/VII/2018
Nama Informan : Nashrodin Alwi
Tanggal : 6 Juli 2018 pukul 19.30-20.15 Wib
Dususun Tanggal : 8 Juli 2018
Tempat : Rumah bapak Nashrodin Alwi selaku pendidik di
Wawancara : Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun

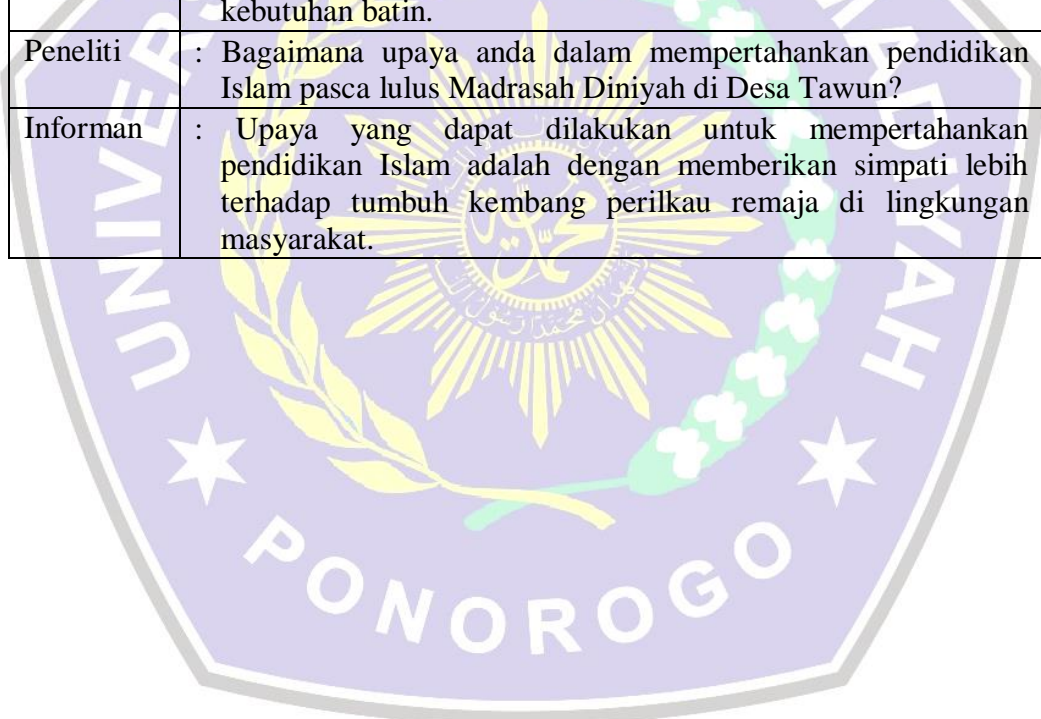
	Materi
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam (khususnya bagi remaja) di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: konsep pendidikan Islam di Madrasah Diniyah A-Hidayah menggunakan metode ta'lim dengan sistem penjamahan semua kalangan usia dari usia anak akhir, remaja dan dewasa
Peneliti	: Bagaimana konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pengembangan potensi diri remaja dilakukan secara integratif. Adanya campur tangan masyarakat di dalamnya dapat melatih rasa percaya diri dan mengasah bakat untuk dikembangkan menjadi potensi- potensi yang lebih luas.
Peneliti	: Potensi diri remaja Islami yang bagaimana yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Mengingat sistem pendidikan Islam di Madrasah Diniyah ini belum berlangsung lama. Bentuk potensi diri yang dapat dikembangkan baru pada tahap pengenalan mengenai jati diri.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja disini menggunakan sistem penanaman moral melalui kegiatan-kegiatan positif seperti perkumpulan-perkumpulan remaja pada kegiatan keagamaan.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pengembangan potensi diri remaja disini terintegrasi dengan masyarakat luas dengan pengawasan dan pendampingan orang-orang dewasa dalam hal pengembangan diri.
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja disini menekankan pada perubahan perilaku yang lebih baik
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pengembangan potensi diri

	remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja disini baru mencapai tahapan awal yaitu penggalian kepercayaan diri untuk menggali potensi dan mengembangkan bakat. Dengan mengeikutsertakan remaja pada setiap kegiatan-kegiatan keagamaan diharapkan remaja dapat mengasah bakat yang dimiliki dan mengembangkannya sebagai potensi diri yang lebih maksimal.
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pendidikan Islam disini yang kaitannya mengembangkan potensi diri belum mengarah pada potensi umum karena saya berusaha memberikan bekal dasar melalui pendidikan Islam sebagai pedoman untuk menggali potensi diri.
Peneliti	: Kemanakah mayoritas remaja Madrasah Diniyah melanjutkan pendidikannya pasca pendidikan dasar, menengah dan atas?
Informan	: Melihat kondisi di Madrasah Diniyah ini yang mayoritas berasal dari kalangan remaja dan dewasa maka dari segi pendidikan formal, sebagian adari mereka ada yang melanjutkan ke jenjang pendidikan umu, ada pula yang melanjutkan di pondok pesantren, dna bagi orang-orang dewasa menjadikan pendidikan Islam ini sebagai pembelajaran non formal dalam rangka pemenuhan kebutuhan batin yaitu pengembangan diri dalam aspek spiritual.
Peneliti	: Bagaimana upaya anda dalam mempertahankan pendidikan Islam pasca lulus Madrasah Diniyah di Desa Tawun?
Informan	: Merujuk pada tujuan pendidikan Islam di Madrasah diniyah ini maka upaya yang dapat dilakukan untuk mempertahankan pendidikan Islam adalah dengan cara pendampingan di lingkungan masyarakat melalui pemberdayagunaan sumber daya remaja pada kegiatan-kegiatan kemasyarakatan.

Kode : 02/W/06/VII/2018
 Nama Informan : Susantoro
 Tanggal : 6 Juli 2018 pukul 17.00-17.40 Wib
 Dususun Tanggal : 8 Juli 2018
 Tempat : Rumah bapak Susantoro selaku perwakilan kepala
 Wawancara : Desa Tawun (Kasun Desa Tawun II)

	Materi
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam (khususnya bagi remaja) di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pendidikan Islam di Madrasah Diniyah Al-Hidayah meliputi cakupan luas dalam proses pendidikannya. Adanya konsep aktual dan faktual membuat pendidikan Islam dapat melekat pada benak remaja karena sesuai dengan kebutuhan dan tidak tertinggal pada setiap perubahan-perubahan.
Peneliti	: Bagaimana konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah mengkolaborasikan peran serta masyarakat dan sumber daya remaja dalam memberdayakan kemampuan remaja pada setiap kegiatan-kegiatan positif.
Peneliti	: Potensi diri remaja Islami yang bagaimana yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Potensi remaja yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah ini adalah pengembangan diri pada aspek religiusitas. Hal ini dilakukan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat tentang pemahaman mendalam mengenai pendidikan Islam.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam disini dilakukan dengan pemberian wawasan mengenai pendidikan Islam dan mengaplikasikannya pada realita kehidupan sehingga pemahaman mendalam dapat langsung dirasakan.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan diri melalui pengasahan bakat yang didapat dari pemberdayaan remaja pada kegiatan-kegiatan keagamaan lintas wilayah desa dan sekitarnya.
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam di Madrasah Diniyah ini dilakukan secara tekun guna menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam yang utuh.

Peneliti	: Se jauhmana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri di Madrasah Diniyah berupa pemberdayaan sumber daya manusia remaja pada kegiatan-kegiatan kemasyarakatan bidang keagamaan
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pendidikan Islam dalam kaitannya pengembangan potensi diri remaja di Madrasah ini mencakup hal-hal dasar pembekalan diri untuk mengasah bakat dan potensi.
Peneliti	: Kemanakah mayoritas remaja Madrasah Diniyah melanjutkan pendidikannya pasca pendidikan dasar, menengah dan atas?
Informan	: mayoritas dari mereka melanjutkan pendidikan di jenjang berikutnya baik umum maupun berbasis pesantren. Bagi remaja akhir, kegiatan seperti ini dijadikan wadah pembelajaran non akademik dalam rangka pemenuhan kebutuhan batin.
Peneliti	: Bagaimana upaya anda dalam mempertahankan pendidikan Islam pasca lulus Madrasah Diniyah di Desa Tawun?
Informan	: Upaya yang dapat dilakukan untuk mempertahankan pendidikan Islam adalah dengan memberikan simpati lebih terhadap tumbuh kembang perilaku remaja di lingkungan masyarakat.



Kode : 03/W/06/VII/2018
 Nama Informan : Agus
 Tanggal : 6 Juli 2018
 Dususun Tanggal : 8 Juli 2018
 Tempat : Rumah bapak Nashrodin Alwi selaku pendidik di
 Wawancara : Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun

	Materi
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam (khususnya bagi remaja) di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pendidikan Islam disini adalah menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam sebagai bekal hidup sehari-hari.
Peneliti	: Bagaimana konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pengembangan potensi diri remaja disini mengintegrasikan masyarakat sebagai obyek pengamalan dalam mengasah bakat yang dapat dikembangkan menjadi potensi diri.
Peneliti	: Potensi diri remaja Islami yang bagaimana yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Bentuk potensi diri yang dapat dikembangkan dapat berupa pemberdayaan remaja pada kebutuhan masyarakat atas peran serta remaja pada kegiatan kemasyarakatan.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam disini mengarah pada pembekalan diri pada aspek spiritualis untuk mempersiapkan diri remaja menghadapi pengalaman hidup yang masih panjang.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja disini berupa pemberdayaan remaja kegiatan kemasyarakatan bidang keagamaan.
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja disini sementara berada pada pembekalan dasar. Meskipun terlihat hal yang remeh namun ini berdampak pada tata kehidupan remaja dalam bermasyarakat.
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan diri remaja sejauh ini berada dalam cakupan kecil masyarakat sekita karena

	pemahaman atas potensi para remaja berada pada cara pandang masyarakat menempatkan peran remaja yang sesungguhnya.
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pendidikan Islam dalam kaitannya pengembangan potensi diri disini dimulai dari ranah paling dasar dan menyeluruh pada segala kalangan usia. Keteladanan yang muncul secara spontanitas menjadi bukti perubahan sikap dasar pada diri individu yang dapat mempengaruhi lingkungan sekitar.
Peneliti	: Kemanakah mayoritas remaja Madrasah Diniyah melanjutkan pendidikannya pasca pendidikan dasar, menengah dan atas?
Informan	: mayoritas dari para remaja seperti halnya di tempat lain yaitu melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi baik berbasis umum maupun pesantren. Bagi remaja akhir yang telah menyelesaikan pendidikan, kegiatan ini masih diperlukan untuk mengisi waktu luang yang lebih bermanfaat dan berguna baik kepentingan masyarakat.



Kode : 04/W/07/VII/2018
 Nama Informan : Sukarni
 Tanggal : 7 Juli 2018
 Dususun Tanggal : 8 Juli 2018
 Tempat : Rumah bapak Sukarni selaku Modin di Desa Tawun
 Wawancara

	Materi
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam (khususnya bagi remaja) di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pendidikan Islam di Madrasah Diniyah ini mempunyai strategi yang mengayomi terhadap para santri . Strategi ini digunakan mengingat sifat remaja yang labil dan perlu pendampingan melalui penanaman nilai-nilai pendidikan Islam.
Peneliti	: Bagaimana konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pengembangan potensi diri remaja di Madin Ini adalah pemberdayaan remaja pada setia p kegiatan kemasyarakatan bidang keagamaan
Peneliti	: Potensi diri remaja Islami yang bagaimana yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Potensi diri remaja yang dapat dikembangkan disini adalah penanaman moral untuk bekal mengasah bakat dan memunculkan potensi diri.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam disini bersinergi dengan kelompokmasyarakat sebagai peran serta penenaman nilai-pendidikan Islam baik di lingkungan madarasah maupun lingkungan masyrakat.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja disini bermula pada pananaman sikap dan tanggungjawab sehingga mencetak generasi yang mempunyai jiwa kepemimpinan.
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja disini sementara berada pada pendidikan dasar Islam yang nantinya menjadi jalan pembuka wawasan-wawasan lain mengenai pendidikan Islam.
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pengembangan potensi diri

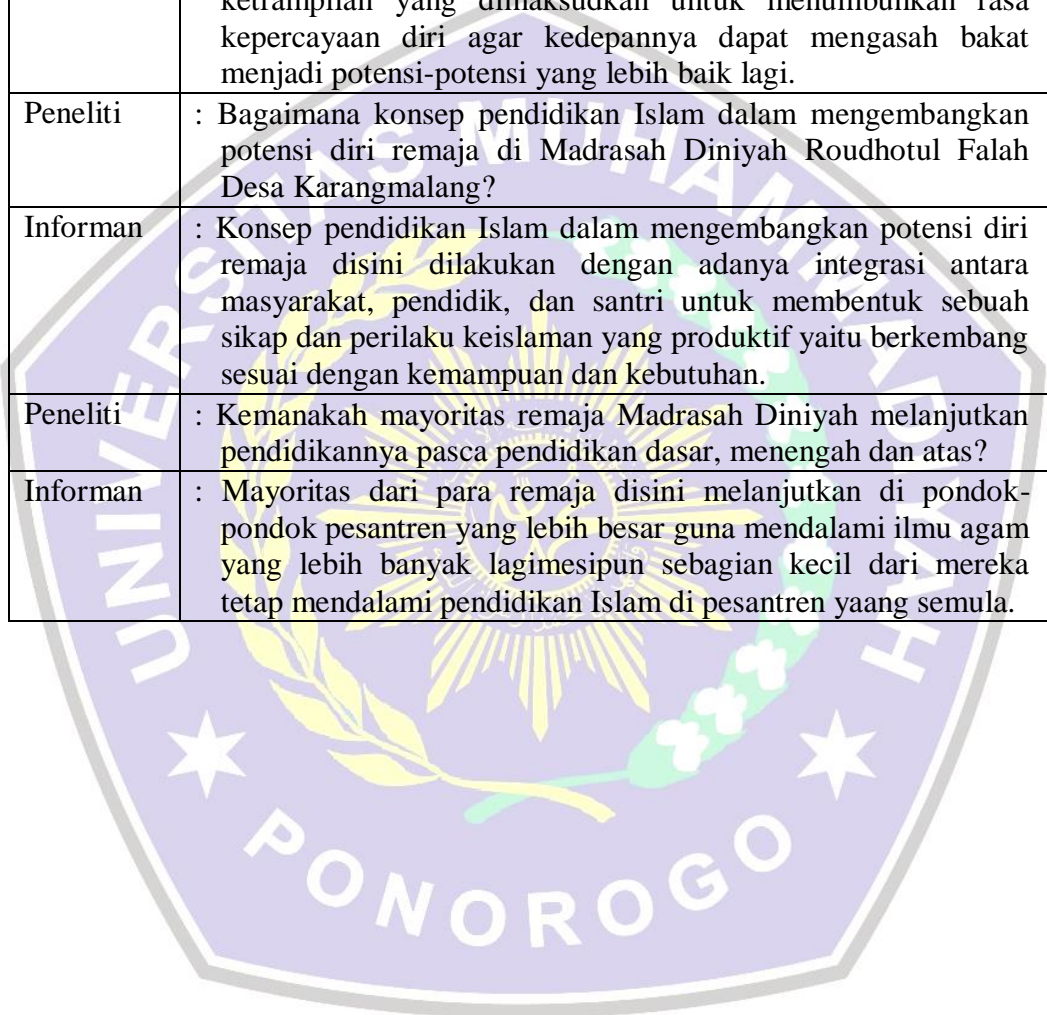
	remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja sementara di lakukan dengan perberdayaan remaja pada kegiatan kegiatan kemasyarakatan.
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun?
Informan	: Konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah ini berupa integrasipenanaman nilai-nilai pendidikan Islam melalui intergrasi bersama masyarakat dalam mengasah bakat dan potensi remaja baik dari segi lahir maupun batin.
Peneliti	: Kemanakah mayoritas remaja Madrasah Diniyah melanjutkan pendidikannya pasca pendidikan dasar, menengah dan atas?
Informan	: Mayoritas dari mereka melanjutkan di jenjang pendidikan yang lebih tinggi, ada pula yang melanjutkan ke pondok pesantren.



Kode : 05/W/07/VII/2018
 Nama Informan : Kholil
 Tanggal : 6 Juli 2018
 Dususun Tanggal : 8 Juli 2018
 Tempat : Pondok Pesantren Roudhotul Falah Desa
 Wawancara : Karangmalang

	Materi
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam (khususnya bagi remaja) di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Konsep pendidikan Islam disini diberlakukan secara <i>fleksibele</i> sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Hal ini disebabkan peran pesantren yang mengayomi masyarakat dalam hal keagamaan. Metode Ta'lim sangat tepat digunakan karena para santri berasal dari kalangan masyarakat awam. Pembelajaran aktif satu arah tersebut dimaksudkan agar materi dapat tersampaikan dengan tepat dan melekat pada benak santri.
Peneliti	: Bagaimana konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: konsep pengembangan potensi diri remaja disini berupa pengembangan potensi pada aspek <i>skill</i> baik yang berbasis keagamaan maupun umum.
Peneliti	: Potensi diri remaja Islami yang bagaimana yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Bentuk potensi diri remaja pada bidang ketrampilab ekstrakurikuler hadarah, seni baca Al-Qur'an dan seni menulis arab indah (kaligrafi) menjadi pilihan para remaja untuk menyalurkan bakat dan pengembangan potensi.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja berbasis pengelompokan usia guna membedakan tingkat pembelajaran dan pengamalan pada setiap santrinya.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri diarahkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler sebagai bekal pengalaman hsup di masa yang akan datang.
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja mulai mencapai

	ranah pembentukan sikap dan jiwa santri pada kehidupan sehari-hari. Konsep tersebut menjadi penanaman nilai-nilai pendidikan Islam yang fleksibel dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat di sekitar pondok pesantren
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja sementara pada tahap pengembangan potensi bidang ketrampilan yang dimaksudkan untuk menumbuhkan rasa kepercayaan diri agar kedepannya dapat mengasah bakat menjadi potensi-potensi yang lebih baik lagi.
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja disini dilakukan dengan adanya integrasi antara masyarakat, pendidik, dan santri untuk membentuk sebuah sikap dan perilaku keislaman yang produktif yaitu berkembang sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan.
Peneliti	: Kemanakah mayoritas remaja Madrasah Diniyah melanjutkan pendidikannya pasca pendidikan dasar, menengah dan atas?
Informan	: Mayoritas dari para remaja disini melanjutkan di pondok-pondok pesantren yang lebih besar guna mendalami ilmu agama yang lebih banyak lagimesipun sebagian kecil dari mereka tetap mendalami pendidikan Islam di pesantren yang semula.



Kode : 06/W/07/VII/2018
 Nama Informan : Muhammad Fatikin
 Tanggal : 6 Juli 2018 pukul 08.45-09.30
 Dususun Tanggal : 8 Juli 2018
 Tempat : Rumah bapak Muhammad Fatikin (Modin) Desa
 Wawancara : Karangmalang.

	Materi
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam (khususnya bagi remaja) di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Konsep pendidikan Islam di sini tidak jauh berbeda dengan madrasah diniyah yang lainnya. Keberadaan pesantren sebagai nauangannya menjadi nilai tersendiri atas keberlangsungan pendidikan Islam itu sendiri. kebutuhan masyarakat muslim mayoritas menjadikan pesantren sebagai wadah yang tepat bagi penanaman pendidikan Islam khususnya peran serta membangun mental para remaja.
Peneliti	: Bagaimana konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Konsep pengembangan potensi diri disini berupa pengenalan ketrampilan berbagai seni pada pendidikan Islam yang nantinya dapat diasah dan dijadikan potensi diri remaja yang lebih optimal
Peneliti	: Potensi diri remaja Islami yang bagaimana yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Bentuk potensi diri remaja yang dapat dikembangkan disini berupa pengembangan <i>skill</i> . Dari upaya tersebut diharapkan pendidikan Islam tidak hanya sekedar teori namun dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja disini mengajarkan nilai-nilai pendidikan Islam berupa teladan, ketekunan dan kesadaran mencari ilmu sebagai bekal hidup.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja disini terwujud dalam pengembangan <i>skill</i> .
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja sementara ini berada pada penanaman sikap dan kesadaran mengenai

	perbaikan akhlak.
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Ilmpementasi konsep pengembangan potensi diri yang terlihat sementara dari pertunjukan potensi diri remaja melalui kegiatan-kegiatan baik di dalam pondok maupun di luar pondok.
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Konsep pendidikan Islam dalam kaitannya pengembangan potensi diri ini merupakan proses pembentukan karakter santri dalam rangka mengentarkan santri yang berkahlak dan berpotensi dalam bidang tertentu.
Peneliti	: Kemanakah mayoritas remaja Madrasah Diniyah melanjutkan pendidikannya pasca pendidikan dasar, menengah dan atas?
Informan	: Mayoritas remaja disini melanjutkan pendidikannya di pondok pesantren lain yang lebih besar untuk menambang pengalaman belajar.



Kode : 07/W/07/VII/2018
 Nama Informan : Jumadi
 Tanggal : 6 Juli 2018 pukul 10.00-10.30 Wib
 Dususun Tanggal : 8 Juli 2018
 Tempat : Rumah bapak Jumadi Kasun IV Desa Karangmalang
 Wawancara : (perwakilan Kepala Desa)

	Materi
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam (khususnya bagi remaja) di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: konsep pendidikan Islam bersifat kompleks dan mendasar pada kebutuhan masyarakat. Mayoritas antri yang berasal dari lingkungan sekitar pondok menjadikan pendidikan Islam sebagai wadah pembenahan diri.
Peneliti	: Bagaimana konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Konsep pengembangan potensi diri disini berupa pengasahan bakat pada bidang ketrampilan yang sangat dibutuhkan untuk menghadapi kehidupan yang akan datang
Peneliti	: Potensi diri remaja Islami yang bagaimana yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Bentuk potensi diri yang dapat diasah berupa aspek spiritual dan <i>skill</i> .
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja disini berupa pembelajaran satu arah dan didukung dengan peran serta orangtua untuk mendampingi perkembangan nilai-nilai pendidikan Islam di luar lingkungan pondok pesantren.
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja mendasar pada kebutuhan masyarakat yang dapat tercukupi oleh pengembangan potensi diri remajanya.
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja disini ditekankan pada aspek penanaman sikap dan kesadaran hidup dengan nilai-nilai pendidikan Islam
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?

Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja disini baru mencapai ranah pengembangan potensi yang mendasar pada kegiatan ekstrakurikuler.
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Konsep pendidikan Islam dalam kaitannya pengembangan potensi diri remaja disini merupakan pembelajaran proses dan memahami pengalaman sebagai bekal hidup.



Kode : 08/W/07/VII/2018
 Nama Informan : Fillah
 Tanggal : 8 Juli 2018 pukul 18.15- 18.35 Wib
 Dususun Tanggal : 8 Juli 2018
 Tempat : Pondok Pesantren Rouhotul Falah Desa
 Wawancara : Karangmalang

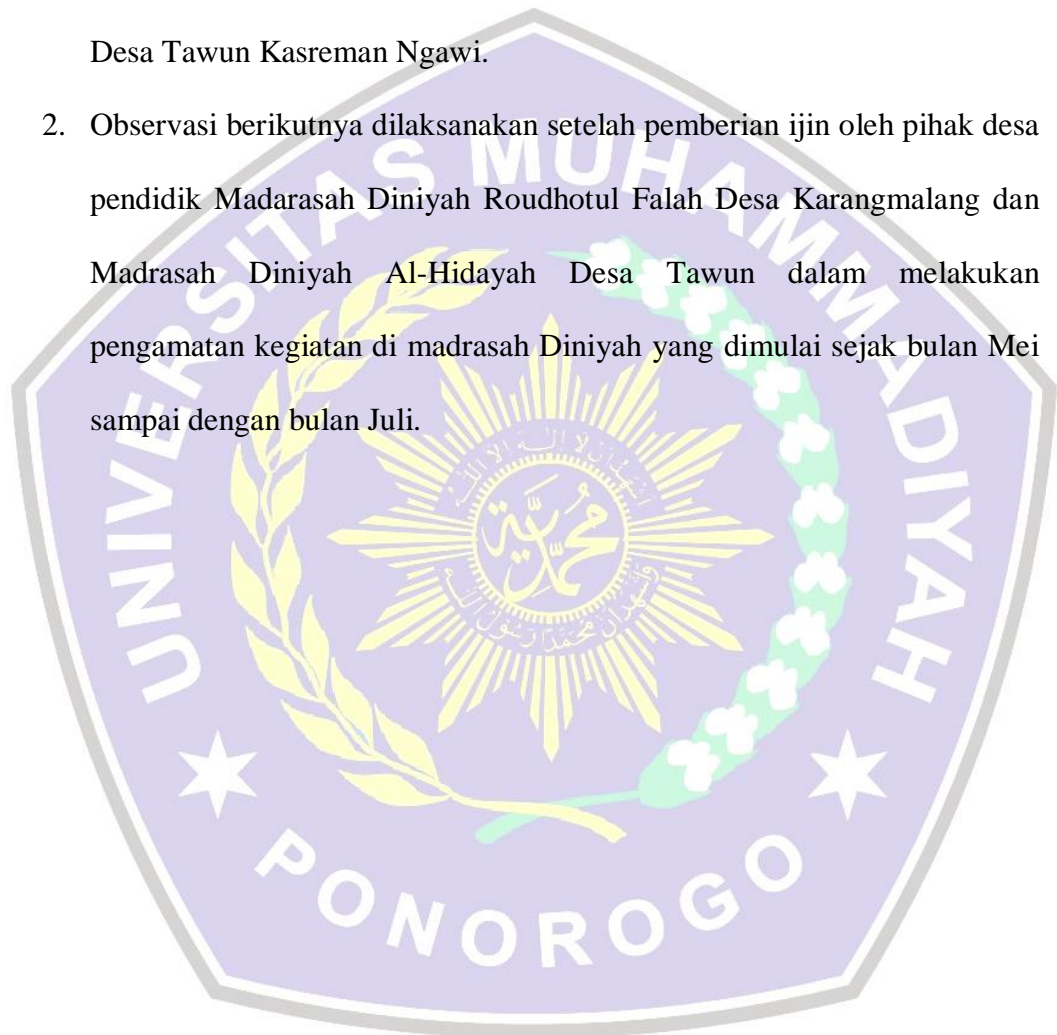
	Materi
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam (khususnya bagi remaja) di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Konsep pendidikan Islam disini menerapkan metode ta'lim dalam proses pembelajarannya. Metode ini dianggap sesuai dengan kebutuhan santri yang berasal dari kalangan masyarakat awam yang tidak mengetahui mengenai pembelajaran kitab. Metode pengajaran satu arah mengajarkan santri untuk tekun dan melihat teladan dari sikap para pengajar yang memahami benar mengenai pendidikan Islam.
Peneliti	: Bagaimana konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Konsep pengembangan potensi diri remaja disini mengedepankan pada pengasahan bakat ketrampilan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler.
Peneliti	: Potensi diri remaja Islami yang bagaimana yang dapat dikembangkan di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Potensi diri remaja dalam bentuk kepribadian yang luhur dan potensi pengembangan bakat seni-seni Islami
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja disini dibuat berkelompok untuk memberikan pengajaran pendidikan Islam yang sesuai dengan kebutuhan, kemampuan, dan pengalaman santri
Peneliti	: Bagaimana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja berupa pemberian tanggung jawab dan pengalaman dalam mengasah bakat dan penggalian potensi diri.
Peneliti	: Sejauhmana implementasi konsep pendidikan Islam remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang ?
Informan	: Implementasi konsep pendidikan Islam remaja disini sementara berada pada pananaman adab yang diiringi oleh pembelajaran melalui pengalaman

Peneliti	: Seauhmana implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Implementasi konsep pengembangan potensi diri remaja sampai pada pengembangan diri melalui kegiatan-kegiatan baik di dalam maupun di luar pondok
Peneliti	: Bagaimana konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang?
Informan	: Konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja disini mendasar pada kebutuhan masyarakat sehingga praktek dari nilai-nilai pendidikan Islam langsung dapat dirasakan oleh masyarakat sekitar pondok. Adapun mengenai pengembangan potensi diri diarahkan melalui kegiatan ekstrakurikuler sebagai bekal mengasah kemampuan dan potensi diri.
Peneliti	: Kemanakah mayoritas remaja Madrasah Diniyah melanjutkan pendidikannya pasca pendidikan dasar, menengah dan atas?
Informan	: Mayoritas remaja melanjutkan pendidikan formal berbasis madrasah dan ada pula yang melanjutkan ke pondok-pondok pesantren



PEDOMAN OBSERVASI

1. Observasi awal berupa pengamatan awal mengenai konsep pendidikan Islam dalam mengembangkan potensi diri remaja di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang dan Madrasah Diniyah Al-hidayah Desa Tawun Kasreman Ngawi.
2. Observasi berikutnya dilaksanakan setelah pemberian ijin oleh pihak desa pendidik Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang dan Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun dalam melakukan pengamatan kegiatan di madrasah Diniyah yang dimulai sejak bulan Mei sampai dengan bulan Juli.



TRANSKRIP DOKUMENTASI

Kode : 01/D/06/VII/ 2018
Tanggal : 6 Juli 2018, pukul
Disusun Jam :
Tempat : Pondok Pesantren Roudhotul Falah
Dokumentasi
Topik : Foto wawancara dan kegiatan di Madrasah Diniyah
Dokumentasi Roudhotul Falah

Foto-foto

Gambar 1

Pondok Pesantren Roudhotul Falah



Gambar 2
Asrama Santri Putra



Gambar 3
Masjid Roudhotul Falah



Kode : 02/D/06/VII/ 2018
Tanggal : 6 Juli 2018, pukul 18.00-19.00
Disusun Jam :
Tempat : Pondok Pesantren Roudhotul Falah
Dokumentasi :
Topik : Foto wawancara dan kegiatan di Madrasah Diniyah
Dokumentasi : Roudhotul Falah

Foto-foto Kegiatan

Gambar 1

Kegiatan Madrasah Diniyah Kelas B (remaja awal)



Gambar 2:
Kegiatan Madrasah Diniyah Kelas A (remaja akhir)



Gambar 3
Kegiatan Ekstrakurikuler Hadrah



Kode : 04/D/06/VII/ 2018
Tanggal : 6 Juli 2018, pukul
Disusun Jam :
Tempat : Madrasah Diniyah Al-Hidayah
Dokumentasi
Topik : Foto wawancara dan kegiatan di Madrasah Diniyah Al-
Dokumentasi Hidayah

Foto-foto

Gambar 1:
Madrasah Diniyah Al-Hidayah



Gambar 2:
Wawancara dengan pendidik Madrasah Diniyah Al-Hidayah



Gambar 3:
Wawancara dengan remaja di Madrasah Diniyah Al-Hidayah



Gambar 4:
Kegiatan di Madrasah Diniyah Al-Hidayah



Gambar 5
Musyawahah Kegiatan oleh Kelompok Remaja





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487062; Faksimile (0352) 461796
Email akademik@umpo.ac.id; Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT : B (SK Nomor: 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 15/IV.7/PN/2018
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

12 Februari 2018 M
26 Jumadil Awwal 1439 H

Yth. Kepala Desa Tawun
Kecamatan Kasreman
Kabupaten Ngawi

Asalamualaikum w. w.,

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Maria Sanprayogi Ningsih
NIM : 16160071
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Peran Pendidikan Islam Dalam Mengembangkan Potensi Diri Remaja (Studi Multi Kasus) Di Desa Karangmalang Dan Desa Tawun Kasreman Ngawi

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wasalamualaikum w. w.,

a.n. Direktur
Wakil Direktur.

Nuraini M.Pd.I.
NIK 19831117 201603 13



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Budi Utomo Nomor 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telepon (0352) 481124, 487662, Faksimile (0352) 461796
Email akademik@umpo.ac.id, Website www.umpo.ac.id
Akreditasi Institusi oleh BAN-PT – B (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 14/IV.7/PN/2018
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

12 Februari 2018 M
26 Jumadil Awwal 1439 H

Yth. Kepala Desa Karangmalang
Kecamatan Kasreman
Kabupaten Ngawi

Assalamualaikum w. w.,

Sehubungan dengan rencana penelitian mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo berikut ini:

Nama : Maria Sanprayogi Ningsih
NIM : 16160071
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Peran Pendidikan Islam Dalam Mengembangkan Potensi Diri Remaja (Studi Multi Kasus Di Desa Karangmalang Dan Desa Tawun Kasreman Ngawi)

untuk keperluan pengambilan data penelitian, maka kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa tersebut di Sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan dari kami, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wasalamualaikum w. w.,

a.n. Direktur
Wakil Direktur,

Nuraini, S.Pd.I.
NIK 20831117 201603 13



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
KECAMATAN KASREMAN
KANTOR KEPALA DESA KARANGMALANG

Jl. Raya Kasreman No. 8 Desa Karangmalang, Kasreman, Ngawi (63281)
Website : <http://www.karangmalang.desangawi.id>, Email : kantordes034@gmail.com

Nomor : 470 / 178 / 404.318.03 / 2018 Karangmalang, 02 Agustus 2018
Lamp :-
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth. Kepala Program Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di.....

Ponorogo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Desa Karangmalang, menerangkan bahwa:

Nama : Maria Sanprayogi Ningsih
NIM : 16160071
Semester : IV (Empat)
Judul Tesis : Peran Konsep Pendidikan Islam Dalam
Mengembangkan Potensi Diri Remaja (Studi Multikasus di
Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang dan
Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun Kecamatan Kasreman
Kabupaten Ngawi).

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Masyarakat kami dimulai dari
bulan April sampai dengan bulan Juli 2018 tepatnya di Madrasah Diniyah
Roudhotul Falah Desa Karangmalang Kecamatan Kasreman Kabupaten Ngawi
Jawa Timur.

Demikian atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Mengetahui,





**PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
KECAMATAN KASREMAN
KEPALA DESA TAWUN**

Alamat : Jln. Pemandian Tawun No 12 Kec. Kasreman, Kab.Ngawi KP 63281

Nomor : 470 / 152 / 404.318.07 / 2018 Tawun, 02 Agustus 2018
Lamp :-
Perihal : Surat Keterangan Penelitian

Kepada Yth. Kepala Program Magister Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Di.....

Ponorogo

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Kepala Desa Karangmalang, menerangkan bahwa:

Nama : Maria Sanprayogi Ningsih
NIM : 16160071
Semester : IV (Empat)
Judul Tesis : Peran Konsep Pendidikan Islam Dalam
Mengembangkan Potensi Diri Remaja (Studi Multikasus di
Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Dcsa Karangmalang dan
Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun Kecamatan Kasreman
Kabupaten Ngawi).




Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di Masyarakat kami dimulai dari
bulan April sampai dengan bulan Juli 2018 tepatnya di Madrasah Diniyah Al-
Hidayah Desa Tawun Kecamatan Kasreman Kabupaten Ngawi Jawa Timur.
Demikian atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Mengetahui,



Kepala Desa Tawun



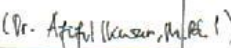


Pertemuan Ke:	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing: <ul style="list-style-type: none"> - Pengorganisasian UMLah arahkan ke definisi kelas & istilah yg ditegasikan - Sistematisasi penulisan sesuai catatan / catatan di kelas - Analisis data sebelum menulis teori ringkas. 	 (Katri, M.Pd.1)
Pertemuan Ke:	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing: <p>perbaiki bab 2 dengan signa-ansura juga perbaiki dgn revisi ini</p>	 (Katri, M.Pd.1)
Pertemuan Ke:	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing: <ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki footnote, diagram & gambar. - revisi instrumen wawancara - sistematisasi penulisan daftar isi - Penulisan Kite - penagasan proporsi. - membuat diagram dan konsep peta konsep 	 (Dr. Afipul Khuman, M.Pd.1)

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN TESIS

Nama Mahasiswa : MARIA SANPRAYOGI NINGSIH
 NIM : 16160071
 Nama Pembimbing I : Dr. Afiful Ikhsan, M.Pd.1
 Nama Pembimbing II : Katni, M.Pd.1
 Judul Tesis : Konsep Pendidikan Islam Dalam Mengembangkan Potensi Diri Remaja (Studi Multikasus di Desa Karangmalang dan Desa Tawuri Kasreman Ngawi)

Pertemuan Ke:	Paraf Pembimbing
<p>Catatan Pembimbing:</p> <ol style="list-style-type: none"> BAB I. Halaman pada bab letakkan di tengah bawah tanpa page Sehup terjemah Al-Qur'an di'aci footnote BAB III Kurang responden (nama responden) BAB II tambah teori 	 (Dr. Afiful Ikhsan, M.Pd.1)
<p>Pertemuan Ke:</p> <p>Catatan Pembimbing:</p> <p>Revisi bab I</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep Pendidikan Islam <ol style="list-style-type: none"> Definisi konsep d Pdd Islam tujuan dan fungsi pendidikan Islam konsep pdd Islam dan perspektif Al-Qur'an (Al-Qur'an, Hadits) Pengembangan Potensi Diri (Teori Maslow) <ol style="list-style-type: none"> Definisi Pengembangan diri Strategi pengembangan diri Manajemen kepribaduan (motivasi, berubah sikap, kompetensi) Tujuan Pengembangan diri Metode pengembangan diri Pengembangan Remaja <ol style="list-style-type: none"> Pengertian masa remaja Aspek perkembangan remaja Fitra pertumbuhan remaja Karakteristik remaja 	 (Dr. Afiful Ikhsan, M.Pd.1)

Pertemuan Ke:	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing: Kelas bagian implementasi pembelajaran kurang mengolah para praktisi - praktisi pada 10/10/18 yg dilakukan di dua media yg dibahas, seperti buku lain, kajian, pengajaran, dan bagaian kegiatan yg diselenggarakan dalam pembinaan para guru. <ul style="list-style-type: none"> - Gandaan teori pada hal 22-24, untuk masalah dan mengontrol data penelitian & data tempat tersebut 	 (Katri, M.Pd.)
Pertemuan Ke:	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing: pengajaran data. Berdasarkan uraian cara, observasi, dan dokumentasi hasil dengan didasarkan pada transkrip & hal tsb. <ul style="list-style-type: none"> - uraian cara buku dikumpulkan beberapa orang yg (informan) yg kemampuan mengenai data tsb. yaitu, guru, mahasiswa, dan lain-lain 	 (Katri, M.Pd.)
Pertemuan Ke:	Paraf Pembimbing
Catatan Pembimbing: <ul style="list-style-type: none"> - Penulisan halaman awal bab - Abstrak dengan 3 bahasa - sistematika penulisan: <ul style="list-style-type: none"> - Daftar isi: spasi 1 - motto 	 (Dr. Afifah Kusum, M.Pd.)

Daftar Riwayat Hidup

A. Identitas Diri

Nama : Maria Sanprayogi Ningsih
Tempat/tgl Lahir : Ngawi, 18 Desember 1991
Alamat Rumah : Dsn. Karangmalang II RT 04 RW 02
Ds. Karangmalang Kec. Kasreman Kab. Ngawi
Nama Ayah : Supandi
Nama Ibu : Sri Mengeti Hari Mulyani
Nama Suami : Febri Dewanto

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN Ngawi Purba II, Lulus tahun 2004
 - b. MTsN Ngawi, Lulus tahun 2006
 - c. KMI Gontor Putri 1, Lulus tahun 2010
 - d. STIT Islamiyah Karya Pembangunan (STITI KP) Paron, Lulus tahun 2015
 - e. Univ. Muhammadiyah Ponorogo, S-2 PAI, Lulus tahun 2018

C. Riwayat Pekerjaan

1. Mengajar di MTs Jabal Nurrohman Kasreman Ngawi sejak tahun 2010-sekarang

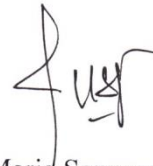
D. Karya Ilmiah

1. Skripsi, tahun 2015 yang berjudul "Metode Talaqqi di Pesantren Al-Qur'an Ash-Habul Kahfi Desa Beran Kecamatan Ngawi Kabupaten Ngawi Tahun Pelajaran 2014/2015.
2. Jurnal Prosiding pada seminar nasional pendidikan Adab, tahun 2017 yang berjudul "Penanaman Pendidikan Adab dalam Menanamkan Moral Remaja

di Desa Karangmalang Kecamatan Kasreman Kabupaten Ngawi Tahun 2017.

3. Tesis, 2018 yang berjudul “Peran Konsep Pendidikan Islam dalam Mengembangkan Potensi Diri Remaja (Studi Multikasus di Madrasah Diniyah Roudhotul Falah Desa Karangmalang dan Madrasah Diniyah Al-Hidayah Desa Tawun Kecamatan Kasreman Kabupaten Ngawi).

Ponorogo, 30 Juli 2018



(Maria Sanprayogi Ningsih)

