

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : **Amirul Wati**
2. Tempat tanggal lahir : Ponorogo, 20 Agustus 1967
3. Agama : Islam
4. Status : Nikah
5. Alamat : Jl. Jagadan no. 32 Ronowijayan  
Kec. Siman Kab. Ponorogo
6. Suami/Istri : Miswadi
7. Anak : Farhan Najwa Haidar

### **Pendidikan :**

1. MI Muhammadiyah Ronowijayan Lulus tahun 1980
2. MTs Muhammadiyah Ponorogo Lulus tahun 1983
3. SMEA Negeri Ponorogo Lulus tahun 1986
4. IAIN Surabaya Lulus tahun 1991
5. S-1 Univ. Muhammadiyah Ponorogo Lulus tahun 2003
6. S-2 Univ. Muhammadiyah Ponorogo Lulus tahun 2018

### **Pengalaman Organisasi**

1. Ikatan Pelajar Muhammadiyah
2. Nasyiatul 'Aisyiyah
3. 'Aisyiyah
4. Dharma Wanita

## Lampiran 1 ; Pedoman observasi

### PEDOMAN OBSERVASI

|                   |                                    |
|-------------------|------------------------------------|
| Tanggal observasi | : ....                             |
| Tempat            | : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo |
| Waktu             | : ....                             |
| Aspek observasi   | : ....                             |

| No. | Jenis/ragam observasi                                                                                                                                       | Keterangan                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.  | Keadaan fisik dan lingkungan sekolah<br>a. Suasana lingkungan<br>b. Ruang kelas beserta sarana prasarana<br>c. Tempat ibadah, kantin, koperasi, dapur makan | Tempat: Lingkungan sekolah  |
| 2.  | Kegiatan di sekolah ;<br>a. Sebelum jam pembelajaran<br>b. Kegiatan istirahat<br>c. Kegiatan di kantin, koperasi, dapur makan                               | Tempat : Lingkungan sekolah |
| 3.  | Kegiatan Pembelajaran di kelas                                                                                                                              | Tempat : Ruang kelas        |

## lembar Hasil Observasi 1 :

### LAPORAN HASIL OBSERVASI

Tanggal Observasi : Senin, 26 Pebruari 2018  
Waktu : 07.30 – 10.00  
Tempat : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Aspek Observasi : Lingkungan sekolah

| No. | JENIS              | KETERANGAN                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Lingkungan sekolah | Peneliti keliling melihat lingkungan sekolah yang terlihat asri, bersih dan nyaman.<br>Ruang kepala, ruang guru, terlihat bersih dan rapi.                                                                                         |
| 2.  | Halaman            | Halaman sekolah tertata rapi dengan berbagai tanaman bunga terasa asri dan nyaman                                                                                                                                                  |
| 3.  | Tempat parkir      | Tempat parkir luas dan bersih sekali                                                                                                                                                                                               |
| 4.  | Ruang Kelas        | Seluruh ruang kelas terlihat bersih dan rapi, tempat duduk guru dan anak tertata rapi<br>Peralatan kebersihan juga teratur sesuai tempatnya.<br>Papan tulis, papan nama, petugas piket dan gambar-gambar tulisan juga rapi sekali. |
| 5.  | Tempat ibadah      | Masjid yang besar dan bagus sekali untuk masyarakat dan kegiatan sekolah sebagai kegiatan sholat dhuha dan sholat dhuhur terlihat bersih, rapi dan nyaman sekali.<br>Tempat wudhu juga bersih dan rapi.                            |
| 6.  | Kantin             | Ruang kantin terlihat tertata rapi;<br>Tempat duduk untuk makan tertatur rapi<br>Tempat berbagai jenis jajanan sehat yang disediakan ketika anak-anak istirahat rapi sekali                                                        |
| 7.  | Koperasi           | Ruangan yang indah, bersih dan tertata rapi dengan tatanan ruang petugas dan tempat antrian anak-anak.                                                                                                                             |
| 8.  | Dapur makan        | Ruang dapur makan bersih dan rapi dengan tatanan oleh petugas dapur ,<br>Tempat makan, tempat cuci piring, dan lain-lain.                                                                                                          |
| 9.  | Tempat olah raga   | Lapangan tempat olah raga luas sekali untuk kegiatan olah raga anak-anak, kepramukaan, outbond dan laon-lain.                                                                                                                      |

## lembar Hasil Observasi 2 :

### LAPORAN HASIL OBSERVASI

Tanggal Observasi : Selasa, 27 Pebruari 2018  
Waktu : 06.00 – 14.00  
Tempat : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Aspek observasi : Suasana kegiatan di sekolah

| WAKTU         | KEGIATAN         | KETERANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06.00 – 07.00 | Persiapan        | Guru sudah datang dan siap menyambut kedatangan anak-anak<br>Ketika anak datang langsung ucap salam dan berjabat tangan dan masuk ruang kelas masing-masing                                                                                                                                                                                                                    |
| 07.00 – 07.30 | Kegiatan tahfidz | Semua siswa aktif mengikuti hafalan di kelasnya masing-masing dipandu oleh wali kelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 07.30 – 08.30 | Pelajaran ke 1   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 08.30 – 09.00 | Sholat Dhuha     | Seluruh siswa keluar kelas dan menuju masjid untuk melaksanakan sholat dhuha yang dibimbing oleh guru agama<br>Anak-anak terlihat teratur menunggu gentian dalam berwudhu di sebelah masjid                                                                                                                                                                                    |
| 09.00 – 09.30 | Istirahat        | Anak-anak terlihat membaaur ketika istirahat, ada yang ke kantin, ke koperasi, ada juga yang bermain<br>Di sela-sela jam istirahat terdengar bunyi <i>broadcast</i> yang isinya pesan-pesan hadits dan do'a makan, minum, dan lain-lain<br>Sambil istirahat kemudian masing-masing wali kelas mengumpulkan anak-anak kemudian bercerita, dan memberikan nasehat dan lain-lain. |
| 09.30 – 10.00 | Pelajaran ke 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10.30 – 11.00 | Istirahat        | Anak-anak terlihat membaaur ketika istirahat, ada yang ke kantin, ke koperasi, ada juga yang bermain<br>Di sela-sela jam istirahat terdengar bunyi <i>broadcast</i> yang isinya pesan-pesan hadits dan do'a makan, minum, dan lain-lain<br>Sambil istirahat kemudian masing-masing wali kelas mengumpulkan anak-anak kemudian bercerita, dan memberikan nasehat dan lain-lain. |
| 11.00 - 12.00 | Pelajaran ke 3   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12.00 – 12.30 | Makan            | Setelah pelajaran ke 3 selesai, anak-anak menuju ke ruang makan yang telah ditata rapi oleh petugas dapur.<br>Anak-anak terlihat antri mengambil alat-alat makan                                                                                                                                                                                                               |

|               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |               | <p>dengan teratur dan tertib</p> <p>Kemudian anak-anak mengambil tempat yang telah disediakan di ruang makan</p> <p>Setelah selesai makan anak langsung menuju ke tempat cuci piring dan mencuci piringnya sendiri-sendiri</p> <p>Kemudian persiapan menuju masjid</p>                                                                                                                                                                        |
| 12.30 – 13.00 | Shalat dhuhur | <p>Anak-anak antri berwudhu di samping masjid dengan tertib dan teratur di bimbing oleh guru</p> <p>Sebelum sholat dhuhur berjamaah dimulai anak-anak sudah duduk rapi sesuai shafnya</p> <p>Guru piket/petugas memberikan tausiyah dan nasehat selama 10 menit</p> <p>Setelah itu sholat dhuhur dimulai dengan berjamaah, anak-anak terlihat tertib dan khusu' tapi ada yang masih belum tertib kemudian dibimbing/ditegur oleh gurunya.</p> |
| 14.00 - ..... | Pulang        | <p>Setelah selesai shalat dhuhur anak-anak menuju kelasnya masing-masing dan persiapan pulang</p> <p>Anak-anak semua berdoa untuk pulang didampingi oleh wali kelasnya masing-masing.</p> <p>Sebelum pulang anak-anak tertib dan rapi bersalaman dengan bapak ibu guru dan mengucapkan salam sambil menuju ke wali yang sudah menunggu menjemputnya, ada yang jalan kaki karena rumahnya dekat dengan sekolahan.</p>                          |

### lembar Hasil Observasi 3 :

#### LAPORAN HASIL OBSERVASI

Tanggal Observasi : Rabu, 28 Pebruari 2018  
Waktu : 09.30 – 10.00  
Tempat : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Aspek observasi : Kegiatan Pembelajaran kelas V  
Guru : Bapak Farid Ma'ruf, M.Pd.I.

| No. | KEGIATAN              | KETERANGAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Sebelum kegiatan      | Anak-anak duduk rapi dan berdoa sebelum pelajaran dimulai.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.  | Kegiatan pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sebelum memulai pelajaran pak farid mengisi jurnal pembelajaran di kelas dan mengabsensi siswa</li><li>➤ kemudian memulai kegiatan pelajaran dengan bertanya kepada siswa apa yang mereka ketahui tentang budi pekerti.</li><li>➤ Siswa dengan antusias menjawab pertanyaan tersebut, kemudian dilanjutkan</li><li>➤ dengan penjelasan tentang contoh-contoh bersikap yang sopan.</li><li>➤ Setelah itu siswa secara berkelompok di minta untuk mendiskusikan lembar kerja yang diberikan.</li><li>➤ Guru berkeliling kelas mengamati dan memberi bantuan ketika ada siswa yang</li><li>➤ bertanya.</li><li>➤ Setelah selesai berdiskusi anak-anak disuruh membacakan hasil diskusinya, beberapa anak disuruh untuk mempraktekkan hasil diskusinya.</li><li>➤ Di akhir pembelajaran, Pak farid menyimpulkan materi budi pekerti 10 menit sebelum kegiatan pembelajaran berakhir.</li></ul> |
| 3.  | Penutup kegiatan      | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setelah selesai kegiatan pembelajaran ditutup dengan <i>Alhamdulillah</i>.</li><li>➤ Kemudian anak-anak keluar kelas untuk istirahat</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

### PEDOMAN WAWANCARA

|           |                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>A.</b> | <b>Kepala Sekolah</b>                                                                                                              |
| 1.        | Bagaiman sejarah berdirinya SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo ini ?                                                                 |
| 2.        | Bagaimana konsep sekolah yang berbasis Islam di sekolah ini ?                                                                      |
| 3.        | Apa yang menjadi visi dan misi di SMDT Ponorogo ?                                                                                  |
| 4.        | Apa yang menjadi sasaran utama dalam mengembangkan Visi dan Misi SDMT Ponorogo ?                                                   |
| 5.        | Dalam mengembangkan visi dan misi sekolah, apa saja usaha yang dilakukan sekolah ?                                                 |
| 6.        | Bagaimana peran guru dalam menanamkan akhlakul karimah dan kecerdasan emosioanal di sekolah ini ?                                  |
| <b>B.</b> | <b>Wakil Kepala Sarana Prasarana</b>                                                                                               |
| 1.        | Bagaimana keberadaan sekolah ini terhadap anak didik ?                                                                             |
| 2.        | Apa yang menyebabkan sekolah ini menjadi maju ?                                                                                    |
| 3.        | Apa saja yang dilakukan untuk mewujudkan sekolah yang maju ?                                                                       |
| 4.        | Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki oleh SDMT Ponorogo yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar?                     |
| 5.        | Bagaimanakah keadaan sarana dan prasarana SDMT Ponorogo secara umum?                                                               |
| 6.        | Apa yang harus dilakukan untuk mendukung dalam menanamkan akhlakul karimah dan kecerdasan emosional anak di sekolah ini ?          |
| 7.        | Apakah ada hambatan dari sarana prasarana yang ada di sekolah ini dalam menanamkan akhlakul karimah dan kecerdasan emosional anak? |
| <b>C.</b> | <b>Wakil Kepala Bagian Kurikulum</b>                                                                                               |
| 1.        | Bagaimanakah kegiatan pembelajaran di SDMT Ponorogo ?                                                                              |
| 2.        | Apakah Kurikulum yang digunakan di SDMT Ponorogo ?                                                                                 |
| 3.        | Adakah tambahan kurikulum atau pelajaran tambahan yang digunakan untuk                                                             |

|           |                             |                                                                                                                         |
|-----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                             | menanamkan akhlakul karimah dan kecerdasan emosional anak di sekolah ini ?                                              |
| <b>D.</b> | <b>Guru PAI</b>             |                                                                                                                         |
|           | 1.                          | Bagaimana peran guru terutama guru PAI dalam menanamkan akhlakul karimah dan kecerdasan emosional anak di sekolah ini ? |
|           | 2.                          | Apa saja kegiatan tersebut ?                                                                                            |
|           | 3.                          | Apakah mendukung sekali kegiatan pembiasaan tersebut ?                                                                  |
|           | 4.                          | Adakah hambatan-hambatan yang dialami sekolah dalam menerapkan kegiatan tersebut ?                                      |
|           | 5.                          | Apa usaha yang dilakukan dari seluruh kegiatan pembiasaan ini                                                           |
| <b>E.</b> | <b>Orang tua/wali siswa</b> |                                                                                                                         |
|           | 1.                          | Apakah anak bapak/ibu di rumah tertib melaksanakan sholat ?                                                             |
|           | 2.                          | Bagaimana sikap ketika makan dan minum di rumah ?                                                                       |
|           | 3.                          | Bagaimana sikap dan perilaku anak bapak/ibu di rumah ?                                                                  |
| <b>F.</b> | <b>Siswa</b>                |                                                                                                                         |
|           | 1.                          | Bagaimana perasaanmu setelah sekolah di sini ?                                                                          |
|           | 2.                          | Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap anak-anak ?                                                                 |
|           | 3.                          | Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman ?                                                                               |
|           | 4.                          | Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?                   |



## lembar wawancara 3.1 :

### TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 3.1.  
Tanggal Wawancara : Kamis, 22 Pebruari 2018  
Waktu : 08.00-09.00  
Tempat wawancara : Kantor Kepala  
Nama Informan : Bpk. Saiful Bahri, M.Pd.  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Topik wawancara : Profil sekolah (visi misi dan pengembangan)

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaiman sejarah berdirinya SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo ini ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | <p>Padaawalnya sekolah ini merupakan sekolah yang mati sama sekali tidak ada peminat, kemudian muncul inovasi dari saya untuk mengubah strategi pemasaran jasa pendidikan dan visi baru, sehingga lahir SDMT Ponorogo ini. Berbagai upaya terbentuknya lembaga pendidikan menyita pemikiran konsep strategi, arah dan tujuan sekolah. Melihat peluang pendirian lembaga pendidikan Islam masih diminati, maka pada saat itu diputuskan tetap berbasis Islam, namun memiliki inovasi strategy sekolah yang khas dan sebagai ciri khusus dari lembaga pendidikan umumnya.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.                      | <i>Bagaimana konsep sekolah yang berbasis Islam di sekolah ini ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | <p>Pada akhirnya muncul ide membawa kekhasan lembaga pendidikan islam yaitu lembaga Islam yang berbasis Tauhid dan <i>Lifeskill</i> menjadi visi sekolah tersebut. Sesuatu yang menjadi kekhasan sebagai arah sekolah biasa muncul seketika membaca peluang yang ada di masyarakat, membaca kebutuhan masyarakat akan pendidikan yang seperti apa dan bagaimana anak didik sebagai produk dicetak sedemikian rupa, sehingga ketika anak tersebut lulus mengusung nilai kekhasan dan menjadi ciri positif hasil dari proses pembelajaran di sekolah SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo. Sekolah yang menawarkan jasa pendidikan agama memang banyak dan bersaing, namun yang menjadi ciri khas sebagai misi nilai agama tersebut dijadikan pengamalan keseharian sehingga menjadi kebiasaan, dan kemudian visi tersebut nyata menjadi karakterislami. Selain itu kami memberikan pelayanan yang ekstra nyaman bagi siswa maupun wali murid. Silahkan amati sekolah kami mulai depan sampai belakang.</p> |
| 3.                      | <i>Apa yang menjadi visi dan misi di SMDT Ponorogo ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | <p><b>Visi sekolah :</b></p> <p>“ Terdepan dalam Pengembangan Pendidikan Berbasis <i>Tauhid &amp; Life Skill</i>”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><b>Misi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Melaksanakan pembelajaran yang aktif kreatif efektif dan menyenangkan yang mengintegrasikan kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual (IESQ)</li> <li>b. Menyelenggarakan kegiatan-kegiatan menggali potensi siswa</li> <li>b. Meningkatkan profesionalitas dan kesejahteraan guru</li> <li>c. Menyediakan sarana dan prasarana yang representatif</li> <li>d. Menjalin hubungan dengan berbagai pihak</li> </ol>                                                                                                                                                                    |
| 4. | <p><i>Apa yang menjadi sasaran utama dalam mengembangkan Visi dan Misi SDMT Ponorogo ?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <p>Yang menjadi sasaran dan harapan sekolah dalam mengembangkan visi dan misi ini antara lain ;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mewujudkan lulusan yang memiliki kesadaran beribadah, mengamalkan nilai-nilai agama, mencintai ilmu dan percaya diri dengan potensi yang dimilikinya.</li> <li>b. Membangun mutu layanan kependidikan yang prima yang didukung sumber daya memadai dan sistem pengelolaan profesional.</li> <li>c. Memangun jaringan kerja dengan berbagai pihak yang mendukung penyelenggaraan pendidikan</li> </ol>                                                                                                       |
| 5. | <p><i>Dalam mengembangkan visi dan misi sekolah, apa saja usaha yang dilakukan sekolah ?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | <p>Sekolah ingin mewujudkan visi dan misi ini dengan berbagai usaha antara lain;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membangun keharmonisan dan sinergi dengan stake holder yang ada di sekolah (Yayasan, Komite, dan seluruh warga sekolah)</li> <li>b. Membangun silaturahmi dan kerjasama dengan orang tua wali siswa untuk mewujudkan keberhasilan anak.</li> <li>c. Memberdayakan seluruh potensi warga sekolah (Kepala, Waka, staf, dan lain-alin) sesuai dengan struktur yang ada di sekolah.</li> <li>d. Melaksanakan program sekolah yang telah disusun dengan pengajaran, pembimbingan dan pembinaan secara terus menerus.</li> </ol> |
| 6. | <p><i>Bagaimana peran guru dalam menanamkan akhlakul karimah dan kecerdasan emosioanal di sekolah ini ?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | <p>Kami mewajibkan kepada seluruh guru dan karyawan untuk memberikan contoh keteladanan seperti kami juga ikut aktif dalam kegiatan shalat dhuhur berjama'ah demi terwujudnya budi beperti yang luhur sesuai dengan visi dan misi madrasah</p> <p>Guru agama harus berperan dalam menanamkan akhlakul karimah dankecerdasan emosional siswa dengan menanamkan nilai-nilai moral, memberikan teladan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |

## lembar wawancara 3.2 :

### TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 3.2.  
Tanggal Wawancara : Kamis, 22 Pebruari 2018  
Waktu : 10.00 – 11.00  
Tempat wawancara : Kantor guru  
Nama Informan : Bpk. Aziz Iwan Muttaqin, ST. S.Pd.  
Jabatan : Waka Sarana Prasarana  
Topik wawancara : Sarana dan Prasarana SDMT Ponorogo

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana keberadaan sekolah ini terhadap anak didik ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | Alhamdulillah sekolah kami semakin baik dan berkembang maju dan banyak diminati masyarakat, tidak hanya lingkungan sekitar saja melainkan dari luar desa semakin banyak dari berbagai desa di kabupaten Ponorogo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.                      | <i>Apa yang menyebabkan sekolah ini menjadi maju ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                         | Sekolah selalu memberikan pelayanan yang terbaik, antara lain;<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan tidak hanya pada pembelajaran di kelas saja, tapi juga didukung eksta kurikuler</li><li>2. Kegiatan ditambah dengan program pembiasaan anak yang sesuai latar belakang sekolah yakni yang berbasis Islam</li><li>3. Sarana prasarana yang ingin sekolah ini selalu berkeinginan mewujudkan dan melengkapi untuk menunjang prestasi anak.</li></ol>                                                                                                                                                                         |
| 3.                      | <i>Apa saja yang dilakukan untuk mewujudkan sekolah yang maju ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | Kami mempunyai inovasi-inovasi sendiri sebagai kekhasan sekolah kami yang tidak dimiliki oleh sekolah lain.<br><br>Kami punya program unggulan ekstrakurikuler robotika dan permainan alat musik biola. Awalnya sekolah ini memang fokus pada <i>life skill</i> namun pada perkembangannya peminat dari salah satu ekstrakurikuler kami mendapatkan reaksi positif berupa prestasi sampai dengan kancah Nasional.<br><br><i>Life Skill</i> yang dimaksud adalah kecakapan hidup ketika siswa. <i>Life Skill</i> menjadikan siswa yang berkarakter sehingga banyak nilai islami yang melekat dan menjadi modal yang mahal dalam menjalani hidup |
| 4.                      | <i>Sarana dan prasarana apa saja yang dimiliki oleh SDMT Ponorogo yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | Alhamdulillah sarana prasarana di sekolah kami semakin bertambah sesuai dengan kebutuhan dengan harapan mewujudkan kelancaran pendidikan baik untuk guru maupun anak-anaknya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5. | <i>Bagaimanakah keadaan sarana dan prasarana SDMT Ponorogo secara umum?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | Demi kelancaran semua kegiatan sekolah dan kenyamanan seluruh warga sekolah di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo selalu menambah dan mengembangkan sarana dan prasaranya antara lain gedung milik sendiri yang dilengkapi dengan perpustakaan, aula, masjid, halaman serta lapangan dan termpat parkir, disamping itu juga disediakan kantin, koperasi dan ruang dapur untuk kegiatan anak. (secara detail bisa dilihat di dokumentasi sekolah atau data di tata usaha sekolah. |
| 6. | <i>Apa yang harus dilakukan untuk mendukung dalam menanamkan akhlakul karimah dan kecerdasan emosional anak di sekolah ini ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | Kami menyediakan sarana dan prasarana yang dapat mempermudah mereka dalam hal beribadah serta merasakan pengalaman ibadahnya, seperti masjid, Al Qur'an dan sebagainya                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | <i>Apakah ada hambatan dari sarana prasarana yang ada di sekolah ini dalam menanamkan akhlakul karimah dan kecerdasan emosional anak?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | Ada, lingkungan tempat tinggal mereka di rumah, di keluarga dan di lingkungan masyarakatnya.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### lembar wawancara 3.3 :

#### TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 3.3.  
Tanggal Wawancara : Sabtu, 24 Pebruari 2018  
Waktu : 08.30 – 09.00  
Tempat wawancara : Kantor Sekolah  
Nama Informan : Ibu Yeni Rahmawati, S.Pd.  
Jabatan : Waka Kurikulum  
Topik wawancara : Keberadaan Kurikulum

| MATERI WAWANCARA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | <i>Bagaimanakah kegiatan pembelajaran di SDMT Ponorogo ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                  | Kegiatan pembelajaran selama ini berjalan lancar, tertib dan menyenangkan terlihat anak-anak semakin semangat dan kerasan di sekolah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.               | <i>Apakah Kurikulum yang digunakan di SDMT Ponorogo ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  | <p>Kurikulum yang digunakan di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo antara lain Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) maupun Kurikulum 2013 (K-13) sesuai dengan kebijakan yang ditetapkan oleh pemerintah terutama dalam penanaman karakter anak.</p> <p>Selain itu sekolah kami dalam penerapan mata pelajaran menggunakan sistem guru bidang studi bukan guru kelas, hal ini terlihat pada guru merasakan lebih menguasai kedalaman materi dan lebih berhasil meningkatkan prestasi anak</p>                                                                                                     |
| 3.               | <i>Adakah tambahan kurikulum atau pelajaran tambahan yang digunakan untuk menanamkan akhlakul karimah dan kecerdasan emosional anak di sekolah ini ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                  | <p>Selain mengacu kurikulum yang ada, sekolah ini mengadakan kegiatan tambahan untuk pembiasaan maupun kegiatan ekstra kurikuler, yaitu;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sholat dhuha, shalat dhuhur dengan berjamaah</li><li>- Tausiyah sebelum shalat dhuhur dari guru pembimbing</li><li>- Budaya antri di kantin, koperasi, dapur makan</li><li>- Istirahat terbimbing</li></ul> <p>Kegiatan rutin dan ekstra kurikuler antara lain;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Upacara bendera setiap hari Senin</li><li>- Kepramukaan/Hizbul Wathan</li><li>- Reog mini</li></ul> |

## lembar wawancara 3.4 :

### TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 3.4.  
Tanggal Wawancara : Sabtu, 24 Pebruari 2018  
Waktu : 10.00 – 10.30  
Tempat wawancara : Kantor Guru  
Nama Informan : Bpk. Farid Ma'ruf, M.Pd.  
Jabatan : Guru PAI dan AI-Islam Kemuhammadiyah  
Topik wawancara : Kegiatan Pembelajaran

| MATERI WAWANCARA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | <i>Bagaimana peran guru terutama guru PAI dalam menanamkan akhlakul karimah dan kecerdasan emosional anak di sekolah ini ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                  | Banyak sekali kegiatan di sekolah dalam melakukan pembiasaan-pembiasaan setiap hari, ada yang mingguan dan juga pada hari besar Islam.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.               | <i>Apa saja kegiatan tersebut ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                  | Diantara pembiasaan dimaksud antara lain;<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Pembiasaan salam dan jabat tangan kepada bapak ibu guru ketika datang ke sekolahan</li><li>- selama 30 menit yaitu pada jam 07.00. kegiatan ini dilaksanakan secara harian dan ada juga bulanan dengan bentuk tahfidz bersama. hal ini dilakukan untuk melatih anak agar tidak hanya bisa mendengar akan tetapi bisa tahu dan hafal bahkan bisa mengamalkan setiap hari dalam kehidupannya</li><li>- jam 08.30-09.00 setelah jam pelajaran pertama selesai dilaksanakan sholat dhuha berjamaah</li><li>- jam 12.30-13.00 setelah jam pelajaran ketiga sholat dhuhur berjamaah</li><li>- 10 menit sebelum sholat dhuhur dimulai ada tausiyah dari guru yang sudah terjadwal.</li><li>- jam istirahat anak-anak dikondisikan dengan istirahat terbimbing oleh wali kelas masing-masing</li><li>- <i>broadcast</i> pesan-pesan hadits dan do'a-do'a harian dan lain-lain</li><li>- membudayakan antri pada saat di kantin, koperasi, makan siang</li><li>- acara tahunan seperti ketika ramadhan, iedul adha dan lain-lain.</li></ul> |
| 3.               | <i>Apakah mendukung sekali kegiatan pembiasaan tersebut ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | Cukup efektif dan bagus. Karena pembiasaan – pembiasaan tersebut sudah berjalan cukup lama dan memberikan dampak yang lebih positif pada anak. Karena kecerdasan spiritual itu sendiri berhubungan dengan keadaan jiwa seseorang, jadi kita menanamkan pembiasaan –pembiasaan tersebut akan menjadi kebiasaan. Contoh hal yang terlihat biasa, saat kita membiasakan anak membaca basmalah saat akan memulai sesuatu,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | secara tidak langsung berpengaruh terhadap keadaan jiwanya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | <i>Adakah hambatan-hambatan yang dialami sekolah dalam menerapkan kegiatan tersebut ?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <p>Tidak semua anak langsung bisa, Salah satu hambatannya adalah masih ada siswa yang tidak melaksanakan pembiasaan tersebut karena faktor malas dan lain sebagainya terutama dalam melaksanakan shalat dhuha dan dhuhur berjama'ah.</p> <p>Jadi kami harus telaten dan sabar menghadapi semua anak, dan Alhamdulillah dalam perjalanannya anak terlihat semakin baik dan mau melaksanakan kegiatan tersebut.</p>                                                                    |
| 5. | <i>Apa usaha yang dilakukan dari seluruh kegiatan pembiasaan ini</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- guru mengharuskan kepada siswa untuk shalat dhuhur berjamaah bagi siswa laki-laki maupun perempuan yang tidak berhalangan</li> <li>- guru menganjurkan pada siswa untuk bertutur kata dengan sopan dan mengucapkan salam apabila bertemu dengan guru serta ketika akan memasuki ruangan baik kelas maupun ruang guru</li> <li>- guru mengajak anak untuk terlibat langsung dalam kegiatan atau event-event yang diadakan sekolah</li> </ul> |

## lembar wawancara 3.5 :

### TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 3.5.1.  
Tanggal Wawancara : Selasa, 27 Maret 2018  
Waktu : 14.00 – 15.00  
Tempat wawancara : Rumah Ibu Hana Khoirul Islam  
Nama Informan : Ibu Hana Khoirul Islam  
Jabatan : Orang tua wali  
Topik wawancara : Sikap dan perilaku anak di rumah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Apakah anak bapak/ibu di rumah tertib melaksanakan sholat ?</i>                                                                                                                |
|                         | Alhamdulillah anak saya di rumah sudah mulai rajin melaksanakan sholat dan sudah tidak perlu diingatkan, setiap shalat maghrib dan shalat isya selalu di masjid bersama bapaknya. |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap ketika makan dan minum di rumah ?</i>                                                                                                                          |
|                         | Ketika makan dan minum sudah baik, ambil sendiri dan duduk di tempat makan. Setelah selesai makan kadang cuci piring sendiri, kadang pas mau bermain dengan teman ditinggal saja. |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap dan perilaku anak bapak/ibu di rumah ?</i>                                                                                                                     |
|                         | Kepada orang tua dia sudah baik, sopan dan menurut, tapi kadang juga mbandel jika diperintah oleh bapaknya.<br>Kepada adiknya juga sudah menunjukkan rasa kasih sayang.           |



### lembar wawancara 3.5 :

#### TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA

Kode : 3.5.2.  
Tanggal Wawancara : Selasa, 27 Maret 2018  
Waktu : 15.00 – 16.00  
Tempat wawancara : Rumah Ibu Sumiati  
Nama Informan : Ibu Sumiati  
Jabatan : Orang tua wali  
Topik wawancara : Sikap dan perilaku anak di rumah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Apakah anak bapak/ibu di rumah tertib melaksanakan sholat ?</i> |
|                         | Anak saya sudah tertib sholatnya dan di masjid.                    |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap ketika makan dan minum di rumah ?</i>           |
|                         | Makan dan minum sudah ambil sendiri dan tidak minta diambulkan.    |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap dan perilaku anak bapak/ibu di rumah ?</i>      |
|                         | Baik, sopan, dan tidak manja.                                      |

lembar wawancara 3.5 :

**TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA**

Kode : 3.5.3.  
Tanggal Wawancara : Selasa, 27 Maret 2018  
Waktu : 16.00 – 17.00  
Tempat wawancara : Rumah Bapak Furqon Murona  
Nama Informan : Bapak Furqon Murona  
Jabatan : Orang tua wali  
Topik wawancara : Sikap dan perilaku anak di rumah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Apakah anak bapak/ibu di rumah tertib melaksanakan sholat ?</i>                                                                      |
|                         | Ya. Anak saya sudah tertib sholatnya. Alhamdulillah <i>istiqomah</i> selalu di masjid tanpa disuruh, tapi kadang juga harus diingatkan. |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap ketika makan dan minum di rumah ?</i>                                                                                |
|                         | Ketika makan sudah sesuai dengan anjuran sekolah tapi maunya setiap makan sambil nonton TV. Minum sambil duduk dan tidak tergesa-gesa   |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap dan perilaku anak bapak/ibu di rumah ?</i>                                                                           |
|                         | Alhamdulillah sikapnya sudah baik, sopan, dengan bahasa jawa kromo tapi masih grothal-grathul (sulit) belum lancar.                     |

**lembar wawancara 3.5 :**

**TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA**

Kode : 3.5.4.  
Tanggal Wawancara : Selasa, 27 Maret 2018  
Waktu : 18.30 – 19.00  
Tempat wawancara : Rumah Ibu Indra Erni  
Nama Informan : Ibu Indra Erni  
Jabatan : Orang tua wali  
Topik wawancara : Sikap dan perilaku anak di rumah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Apakah anak bapak/ibu di rumah tertib melaksanakan sholat ?</i>                                                                                                           |
|                         | Anak saya sudah mulai tertib sholatnya tapi masih harus diingatkan oleh bapak atau ibunya. Apalagi kalau sedang menonton TV kalau tidak diingatkan menjadi lupa atau lengah. |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap ketika makan dan minum di rumah ?</i>                                                                                                                     |
|                         | Ketika makan dan minum sudah baik, ambil sendiri, dan berdoa. Tapi kadang juga lupa tidak berdoa.                                                                            |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap dan perilaku anak bapak/ibu di rumah ?</i>                                                                                                                |
|                         | Sikapnya sudah baik dan sopan, tapi kadang ngeyel jika tidak cocok dengan kehendaknya.                                                                                       |

lembar wawancara 3.5 :

**TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA**

Kode : 3.5.5.  
Tanggal Wawancara : Selasa, 27 Maret 2018  
Waktu : 19.00 – 19.30  
Tempat wawancara : Rumah Ibu Nana  
Nama Informan : Ibu Nana  
Jabatan : Orang tua wali  
Topik wawancara : Sikap dan perilaku anak di rumah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Apakah anak bapak/ibu di rumah tertib melaksanakan sholat ?</i>                                                                                               |
|                         | Alhamdulillah sudah aktif sholatnya, kalau maghrib dan isya selalu ke masjid, tapi kalau subuh sulit sekali dibangunkan.                                         |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap ketika makan dan minum di rumah ?</i>                                                                                                         |
|                         | Makan dan minum sudah sopan tapi orang tua juga selalu mengingatkan dengan membaca doa dan harus duduk.                                                          |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap dan perilaku anak bapak/ibu di rumah ?</i>                                                                                                    |
|                         | Sikapnya di rumah sudah baik dengan adik tidak pernah bertengar, tapi kadang juga tidak mau mengalah. dengan orang tua sudah tidak membantah tapi kadang ndableg |

lembar wawancara 3.5 :

**TRANSKRIP REKAMAN WAWANCARA**

Kode : 3.5.6.  
Tanggal Wawancara : Selasa, 27 Maret 2018  
Waktu : 19.30 – 20.00  
Tempat wawancara : Rumah Bapak Irkham Tajuddin  
Nama Informan : Bapak Irkham Tajuddin  
Jabatan : Orang tua wali  
Topik wawancara : Sikap dan perilaku anak di rumah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Apakah anak bapak/ibu di rumah tertib melaksanakan sholat ?</i>                               |
|                         | Alhamdulillah anak saya sholat sudah tertib dan lengkap 5 waktu dan lebih sering ke masjid.      |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap ketika makan dan minum di rumah ?</i>                                         |
|                         | Makan berusaha 3 kali sehari, minum sudah sambil duduk. Terkadang kalau lapar masih nambah lagi. |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap dan perilaku anak bapak/ibu di rumah ?</i>                                    |
|                         | Di keluarga anak saya sudah sopan, baik dan menurut<br><br>Anaknya cenderung terbuka.            |

lembar wawancara 3.6;

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 1**

Kode : 3.6.a.  
Tanggal Wawancara : Senin, 5 Maret 2018  
Waktu : 08.00 – 08.30  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Mirza Aulia Azahra  
Jabatan : Siswa kelas 1 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMT Ponorogo ini ?</i>                                                |
|                         | Senang karena temannya banyak sekali                                                                         |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap kamu ?</i>                                                    |
|                         | Gurunya baik, ramah dan selalu bercerita kepada teman-teman.                                                 |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                  |
|                         | Suka, senang punya banyak teman yang baik.                                                                   |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i> |
|                         | Harus antri                                                                                                  |

lembar wawancara 3.6 ;

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 1**

Kode : 3.6.a.  
Tanggal Wawancara : Senin, 5 Maret 2018  
Waktu : 08.00 – 08.30  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Brendy Micky Jatayusakti  
Jabatan : Siswa kelas 1 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMT Ponorogo ini ?</i>                                                |
|                         | Senang karena temannya banyak sekali                                                                         |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap kamu ?</i>                                                    |
|                         | Gurunya baik, ramah dan selalu bercerita kepada teman-teman.                                                 |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                  |
|                         | Suka, senang punya banyak teman yang baik.                                                                   |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i> |
|                         | Harus antri dan menunggu giliran                                                                             |

**lembar wawancara 3.6.;**

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 2**

Kode : 3.6.b.  
Tanggal Wawancara : Senin, 5 Maret 2018  
Waktu : 09.00 – 09.30  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Azzahra Shafira Islamita  
Jabatan : Siswa kelas 2 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMt Ponorogo ini ?</i>                                                |
|                         | Suka sekali sekolah di sini karena teman-temannya banyak.                                                    |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap kamu ?</i>                                                    |
|                         | Bapak ibu guru baik dan menyenangkan, dan ramah-ramah                                                        |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                  |
|                         | Sering olok-olok dengan teman laki-laki.                                                                     |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i> |
|                         | Sering ketika mau makan didahului anak-laki-laki, kadang saya marah. Waktu jajan juga harus antri.           |



**lembar wawancara 3.6.;**

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 2**

Kode : 3.6.b.  
Tanggal Wawancara : Senin, 5 Maret 2018  
Waktu : 09.00 – 09.30  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Ahmed Zuhal Fawaiz Zaydani  
Jabatan : Siswa kelas 2 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMt Ponorogo ini ?</i>                                                |
|                         | Senang                                                                                                       |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap kamu ?</i>                                                    |
|                         | Bapak ibu guru sangat baik dan sabar                                                                         |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                  |
|                         | Tidak suka jika ada teman yang ramai di kelas                                                                |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i> |
|                         | Saya menunggu giliran                                                                                        |

## lembar wawancara 3.6 :

### TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 3

Kode : 3.6.c.  
Tanggal Wawancara : Senin, 5 Maret 2018  
Waktu : 09.45 – 10.30  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Abdan Rosyad Zahir Harmanto  
Jabatan : Siswa kelas 3 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| MATERI WAWANCARA |                                                                                                                                                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMT Ponorogo ini ?</i>                                                                                   |
|                  | Senang dan nyaman                                                                                                                               |
| 2.               | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                                                     |
|                  | Gurunya sangat baik dan ramah kepada kami, tapi ada juga yang galak                                                                             |
| 3.               | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman ?</i>                                                                                                |
|                  | Berteman yang baik, saling menolong, membantu. Tapi kadang juga pernah bertengkar kalau saling ngeyel.                                          |
| 4.               | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i>                                    |
|                  | Ketika makan harus menunggu antri kalau mendahului diramahi oleh petugasnya. di kantin saya beli jajan gak boleh dengan uang tapi beli voucher. |

lembar wawancara 3.6 :

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 3**

Kode : 3.6.c.  
Tanggal Wawancara : Senin, 5 Maret 2018  
Waktu : 09.45 – 10.30  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Farhan Haidar Hizbullaah  
Jabatan : Siswa kelas 3 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMT Ponorogo ini ?</i>                                                |
|                         | Senang sekali                                                                                                |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                  |
|                         | Gurunya baik sabar                                                                                           |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman ?</i>                                                             |
|                         | saling menolong, membantu. Tapi kadang juga pernah bertengkar                                                |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i> |
|                         | Harus menunggu gulirannya, di koperasi juga begitu                                                           |

### lembar wawancara 3.6 :

#### TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 4

Kode : 3.6.d.  
Tanggal Wawancara : Rabu, 14 Maret 2018  
Waktu : 09.30 – 10.00  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Nasywa Aurellia Lailya Mecca  
Jabatan : Siswa kelas 4 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMT Ponorogo ini ?</i>                                                                                                         |
|                         | Sangat senang sekali karena banyak temannya                                                                                                                           |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap kamu ?</i>                                                                                                             |
|                         | Semua bapak ibu guru di sini baik dan ramah                                                                                                                           |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                                                                           |
|                         | Saya senang karena teman-teman tidak ada yang galak dan bertengkar                                                                                                    |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i>                                                          |
|                         | Makan dan minum harus menunggu giliran.<br>Di kantin kami tidak boleh dengan uang tapi dengan voucher<br>Ketika shalat yang laki-laki di dalam dan perempuan di aula. |

**lembar wawancara 3.6 :**

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 4**

Kode : 3.6.d.  
Tanggal Wawancara : Rabu, 14 Maret 2018  
Waktu : 09.30 – 10.00  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Salma Nur Rohmah  
Jabatan : Siswa kelas 4 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMT Ponorogo ini ?</i>                                                               |
|                         | Senang sekali                                                                                                               |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap kamu ?</i>                                                                   |
|                         | Bapak ibu guru ramah dan sabar                                                                                              |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                                 |
|                         | Saya menjadi aman karena Kelas 4 selalu dinasehati oleh bapak ibu guru untuk selalu saling menghormati dan saling menolong, |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i>                |
|                         | Saya dilatih sabar ketika menunggu giliran                                                                                  |

**lembar wawancara 5 :**

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 5**

Kode : 3.6.e.  
Tanggal Wawancara : Rabu, 24 Maret 2018  
Waktu : 08.30 – 09.15  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Aberald Rasyad Ali Muhsin  
Jabatan : Siswa kelas 5 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMt Ponorogo ini ?</i>                                                  |
|                         | Saya suka sekali sekolah di SDMT ini karena banyak teman                                                       |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap kamu ?</i>                                                      |
|                         | Ggurunya baik-baik dan ramah-ramah,                                                                            |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                    |
|                         | Harus saling menghargai semua teman, tidak boleh bertengkar, selalu berbicara yang baik biar tidak bertengkar. |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i>   |
|                         | Kadang saya tidak sabar menunggu giliran, tapi saya harus mentaati tata tertib                                 |

**lembar wawancara 3.6 :**

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 5**

Kode : 3.6.e.  
Tanggal Wawancara : Rabu, 24 Maret 2018  
Waktu : 08.30 – 09.15  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Raihanada Kalis Aminartanti  
Jabatan : Siswa kelas 5 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMt Ponorogo ini ?</i>                                                |
|                         | Saya sangat senang                                                                                           |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap kamu ?</i>                                                    |
|                         | Di sekolah sini gurunya baik-baik dan ramah-ramah,                                                           |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                  |
|                         | Jengkel jika diolok-olok teman                                                                               |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i> |
|                         | Melatih saya bersabar .                                                                                      |

lembar wawancara 3.6 :

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 6**

Kode : 3.6.f.  
Tanggal Wawancara : Selasa, 20 Maret 2018  
Waktu : 11.00 – 11.20  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Aisah Anastasya Dinda R.  
Jabatan : Siswa kelas 6 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMT Ponorogo ini ?</i>                                                                                            |
|                         | Menyenangkan sekali, temannya banyak dan seru                                                                                                            |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap kamu ?</i>                                                                                                |
|                         | Gurunya baik, selalu menasehati,                                                                                                                         |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                                                              |
|                         | Setiap ketemu teman harus mengucapkan salam, saling hormat menghormati, menolong dan berbicara yang baik-baik.                                           |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i>                                             |
|                         | Saya harus taat dan tidak boleh saling mendahului dan harus antri sesuai gilirannya. Kalau tidak pasti dimarahi oleh ustad. Sholat harus antri wudhunya. |



**lembar wawancara 3.6 :**

**TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS 6**

Kode : 3.6.f.  
Tanggal Wawancara : Selasa, 20 Maret 2018  
Waktu : 11.00 – 11.20  
Tempat wawancara : SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  
Nama Informan : Dwi Khilmiyatul Makiyah  
Jabatan : Siswa kelas 6 Al-Hikmah  
Topik wawancara : Perasaan dan sikap ketika sekolah

| <b>MATERI WAWANCARA</b> |                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                      | <i>Bagaimana perasaan kamu sekolah di SDMT Ponorogo ini ?</i>                                                |
|                         | Senang sekali sekolah di sini                                                                                |
| 2.                      | <i>Bagaimana sikap bapak dan ibu guru terhadap kamu ?</i>                                                    |
|                         | Gurunya baik, dan ramah                                                                                      |
| 3.                      | <i>Bagaimana sikap kamu dengan teman-teman di sekolah ?</i>                                                  |
|                         | Tidak boleh marah dan mengajak bertengkar dengan teman                                                       |
| 4.                      | <i>Bagaimana menurut kamu ketika harus antri menunggu giliran makan, jajan, dan ketika hendak berwudhu ?</i> |
|                         | Saya berlatih kesabaran dalam antrian                                                                        |

## DAFTAR TABEL

|         |                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------|
| Tabel 1 | Persamaan dan Perbedaan Penelitian terdahulu          |
| Tabel 2 | Perkembangan SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo         |
| Tabel 3 | Struktur Organisasi SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo  |
| Tabel 4 | Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo |
| Tabel 5 | Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDMT Ponorogo        |



## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------|
| Lampiran 1 | Daftar riwayat hidup peneliti                               |
| Lampiran 2 | Pedoman Observasi                                           |
|            | 2.1. Hasil observasi sekolah di SDMT Ponorogo               |
|            | 2.2. Hasil observasi kegiatan di SDMT Ponorogo              |
|            | 2.3. Hasil observasi kegiatan pembelajaran di SDMT Ponorogo |
| Lampiran 3 | Pedoman Wawancara                                           |
|            | 3.1. Hasil wawancara dengan kepala SDMT Ponorogo            |
|            | 3.2. Hasil wawancara dengan Waka Sarana Prasarana           |
|            | 3.3. Hasil wawancara dengan Waka Kurikulum                  |
|            | 3.4. Hasil wawancara dengan Guru                            |
|            | 3.5. Hasil wawancara dengan Wali siswa                      |
|            | 3.6. Hasil wawancara dengan Siswa;                          |
|            | a. Hasil wawancara dengan siswa kelas 1                     |
|            | b. Hasil wawancara dengan siswa kelas 2                     |
|            | c. Hasil wawancara dengan siswa kelas 3                     |
|            | d. Hasil wawancara dengan siswa kelas 4                     |
|            | e. Hasil wawancara dengan siswa kelas 5                     |
|            | f. Hasil wawancara dengan siswa kelas 6                     |
| Lampiran 4 | Data Informan di SD Muhammadiyah Terpadu Ponorogo           |

**DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN  
DI SD MUHAMMADIYAH TERPADU PONOROGO  
TAHUN 2018**



Gedung terpadu SDMT Ponorogo



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Waka Sarpras



Wawancara dengan Guru PAI



Wawancara dengan guru





Wawancara dengan Wali Murid



Wawancara dengan siswa



Pembiasaan Salam dan Jabat tangan



Pembiasaan Shalat Dhuha dan Shalat Dhuhur berjamaah





Pembiasaan membaca Al-Qur'an dan Tahfidz juz amma



Istirahat terbimbing



Pembiasaan budaya antri di kantin



Pembiasaan budaya antri di dapur



Kegiatan upacara bendera



Kegiatan Pramuka/Hizbul Wathan

