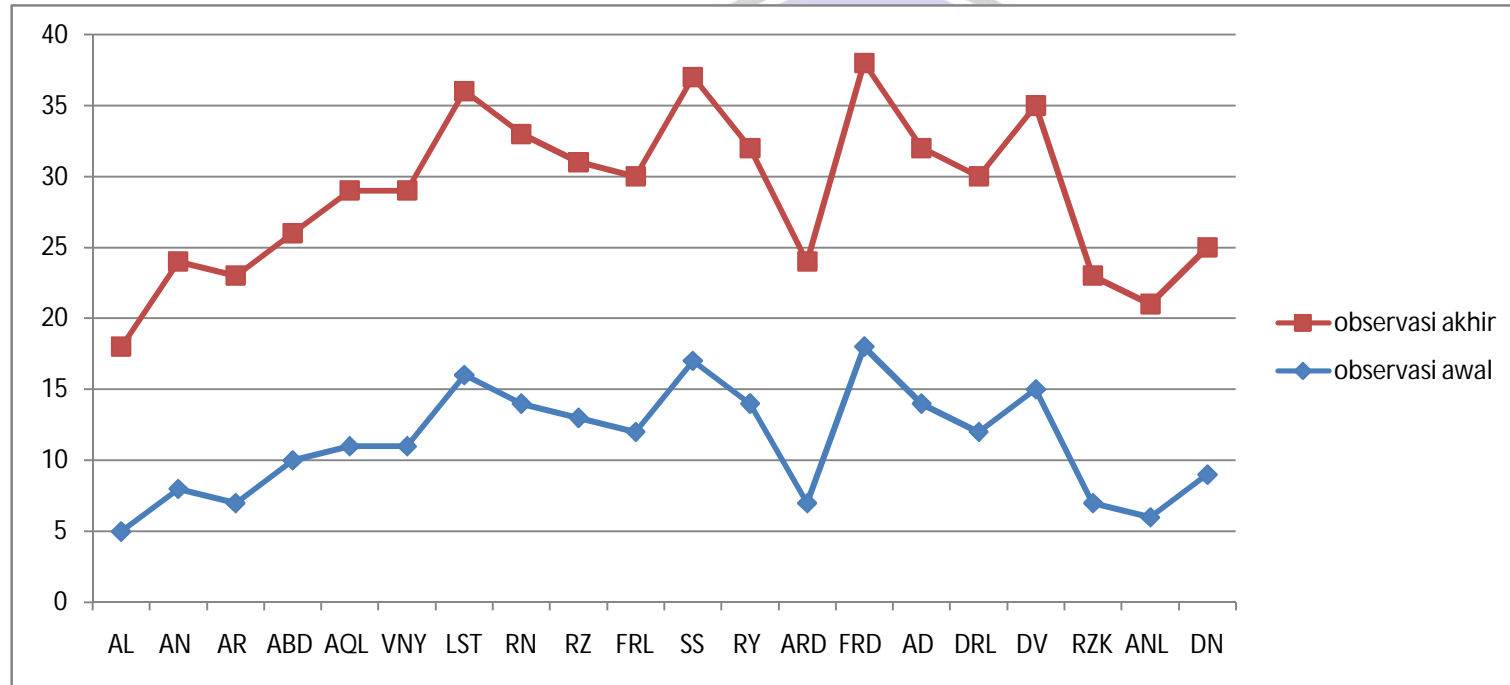


SKOR OBSERVASI AWAL

No	Nama	BUTIR AMATAN																				JML
		Anak mampu memecahkan soal cerita menggunakan ramboo				Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10				Anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1-10				Anak mampu menyelesaikan soal cerita				Anak mampu menghubungkan atau memasangkan lambang bilangan dengan benda				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	AL	√				√				√				√				√				5
2	AN	√					√				√			√					√			8
3	AR	√					√			√				√					√			7
4	ABD		√				√				√				√				√			10
5	AQL		√				√				√				√					√		11
6	VNY			√			√			√				√							√	11
7	LST			√				√				√				√				√		16
8	RN			√				√			√					√				√		14
9	RZ				√		√				√			√							√	13
10	FRL			√			√					√			√				√			12
11	SS				√			√				√				√				√		17
12	RY			√				√			√					√				√		14
13	ARD	√				√					√			√					√			7
14	FRD				√			√				√				√				√		18
15	AD			√				√				√			√					√		14
16	DRL			√			√					√			√				√			12
17	DV			√				√			√					√				√		15
18	RZK	√				√					√			√					√			7
19	ANL	√				√					√			√				√				6
20	DN		√				√			√				√						√		9
Jumlah																				226		
Nilai maksimum																				400		

SKOR OBSERVASI AKHIR

No	Nama	BUTIR AMATAN																				JML
		Anak mampu memecahkan soal cerita menggunakan rambo				Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10				Anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1-10				Anak mampu menyelesaikan soal cerita				Anak mampu menghubungkan atau memasangkan lambang bilangan dengan benda				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	AL			√			√					√				√			√			13
2	AN			√				√				√				√				√		16
3	AR			√				√				√				√					√	16
4	ABD			√				√				√				√				√		16
5	AQL				√				√			√				√					√	18
6	VNY				√				√				√			√					√	18
7	LST				√				√				√			√					√	20
8	RN				√				√				√			√					√	19
9	RZ				√				√				√			√					√	18
10	FRL				√				√				√			√					√	18
11	SS				√				√				√			√					√	20
12	RY				√				√				√			√					√	18
13	ARD			√					√				√			√					√	17
14	FRD				√				√				√			√					√	20
15	AD				√				√				√			√					√	18
16	DRL				√				√				√			√					√	18
17	DV				√				√				√			√					√	20
18	RZK			√					√				√			√				√		16
19	ANL			√					√				√			√				√		15
20	DN			√					√				√			√					√	16
		Jumlah																				350
		Nilai maksimum																				400

Grafik Skor Observasi Awal Dan Observasi Akhir

Keterangan penilaian:

- 1 = anak belum mampu berhitung
- 2 = anak mampu tetapi dengan banyak bantuan
- 3 = anak mampu tetapi dengan sedikit bantuan
- 4 = anak sangat mampu

Kriteria keberhasilan :

- Nilai 5-8 = anak belum mampu berhitung
- Nilai 9-12 = anak mampu tetapi dengan banyak bantuan
- Nilai 13-16 = anak mampu tetapi dengan sedikit bantuan
- Nilai 17-20 = anak sangat mampu berhitung



T-Test

[DataSet0]

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest	11,3000	20	3,84023	,85870
	Posttest	17,5000	20	1,87785	,41990

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pretest & Posttest	20	,927	,000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	pretest - posttest	-6,30000	2,21478	,49524	-7,23655	-5,16345	-12,519	19	,000

Tabel Nilai t

d.f	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$	d.f
1	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657	1
2	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925	2
3	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841	3
4	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604	4
5	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032	5
6	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707	6
7	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499	7
8	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355	8
9	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250	9
10	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169	10
11	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106	11
12	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055	12
13	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012	13
14	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977	14
15	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947	15
16	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921	16
17	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898	17
18	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878	18
19	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861	19
20	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845	20
21	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831	21
22	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819	22
23	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807	23
24	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797	24
25	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787	25
26	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779	26
27	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771	27
28	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763	28
29	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756	29
30	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750	30
31	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744	31
32	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738	32
33	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733	33
34	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728	34
35	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724	35

α = 0.05

k = Jumlah kelompok eksperimen

= 1

$t_{\text{-table}}$ = $t(\alpha/k; n-k)$

= $t(0.05/1; 20-1)$

= $t(0.05; 19)$

= 1.729

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA KEMUNING TAHUN AJARAN 2017/2018**

Kelas/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub tema : Diri Sendiri/Kesukaan/boneka
Semester : I
Waktu : 180 menit
Hari/ Tanggal : 28-Juli-2018
Pukul : 07.00-10.00

A. DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Boneka adalah benda kesukaanku, boneka itu ada yang terbuat dari kain dan juga kertas. Boneka tersebut bisa berasal dari membeli atau membuat sendiri. Benda-benda yang kita sukai itu harus selalu dirawat agar tidak rusak, cara merawatnya adalah dengan selalu membersihkan dan merapikan mainan kita sesudah dipakai.

B. KD DAN INDIKATOR

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan
Nilai agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari. 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	Anak mampu menggunakan doa sehari-hari	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Anak terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas	Menggunting kertas membentuk boneka

Sosial emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.	Anak mampu melaksanakan tugas sampai selesai.	Melaksanakan semua tugas sampai selesai.
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya 4.5 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya.	Anak mampu menghubungkan benda bilangan dengan lambangnya. Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10	Berhitung menggunakan ramboo
Bahasa	3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk dan karya	Anak mampu mengenal arti kata dari gabungan huruf konsonan dan vokal	Menyusun huruf menjadi "boneka panda"
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Anak mampu menampilkan hasil karya seni	Memajang hasil karyanya sendiri

C. ALAT DAN BAHAN

- ✓ Gunting, kertas lipat, kardus bekas, lem, spidol
- ✓ Media ramboo
- ✓ LKA gambar boneka, huruf-huruf penyusun kata BONEKA PANDA

D. PROSES PEMBELAJARAN

Kegiatan prapembelajaran (30 menit)

1. Berbaris, senam irama

2. Minum air putih
3. Lepas sepatu dan meletakkannya ditempatnya
4. Masuk kelas dan membentuk lingkaran
5. Salam
6. Presensi
7. Ikrar Pancasila
8. Hafalan (Surat Al-fiil, doa masuk masjid)

KEGIATAN AWAL (30 menit)

1. Guru mereview pembelajaran hari kemarin
2. Guru mengajak anak tepuk "boneka".
1. Guru memulai pembelajaran dengan memperlihatkan boneka yang bagus, dan boneka yang kotor atau sudah rusak (mengumpulkan informasi)
2. Guru meminta anak melihat gambar yang dibawa oleh guru (mengamati)
3. Guru mendorong/memancing anak untuk bertanya apa dari apa yang dilihat anak (menanya)
4. Guru meminta salah satu anak untuk menyampaikan apa yang dia pahami tentang boneka yang dibawa oleh guru (mengkomunikasikan).
5. Guru kemudian menjelaskan tentang boneka, bahan membuat boneka dan cara merawat boneka.
6. Guru menjelaskan huruf-huruf penyusun kata "boneka panda".

KEGIATAN INTI (60 menit)

1. Guru menyampaikan hari ini ada tiga kegiatan yang haru dilaksanakan anak (menalar)
 - Tugas 1 : menggunting kertas lipat membentuk boneka
 - Tugas 2 : menyusun huruf membentuk kata " b-o-n-e-k-a p-a-n-d-a"
 - Tugas 3 : berhitung menggunakan ramboo
 Kegiatan pengaman : puzzle boneka
2. Guru menyampaikan bagaimana cara melaksanakan tugas 1, 2 dan 3
3. Guru membagi anak menjadi 3 kelompok untuk melaksanakan tugas 1, 2 dan 3. Kelompok 1 melaksanakan tugas ke 1, kelompok 2 melaksanakan tugas ke 2 dan kelompok 3 melaksanakan tugas ke 3. Kemudian anak yang telah melakukan tugas no 1 berpindah melakukan tugas no 2 dan anak yang sudah melakukan tugas no 2 pindah no 3.
4. Guru mempersilahkan bermain untuk anak yang sudah selesai melaksanakan tugas 1,2 dan 3 untuk menunggu teman yang belum selesai.
5. Istirahat (bermain diluar ruangan dan makan snack)

KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

1. Guru mereview kegiatan hari ini

- ✓ Guru meminta berdiri di depan kelas untuk anak menyampaikan apa yang telah dipelajari hari ini.
 - ✓ Guru mengajak anak tepuk boneka sekali lagi.
 - ✓ Guru menjelaskan kembali tentang boneka, bahan membuat boneka dan cara merawat boneka.
2. Guru menyampaikan kegiatan esok
 3. Pesan-pesan

Kegiatan pasca pembelajaran (10 menit)

1. Doa
2. Ikrar pulang sekolah
3. Salam
4. Memakai sepatu sendiri

E. EVALUASI

- Observasi
- Unjuk kerja
- portofolio

Ponorogo, 28-07-2018

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Dharma
wanita Kemuning



SIPIN HARIANTI, S.P.d
NIP. 19660718 200801 2 006

Guru Kelas B



Sri Nuryati, S. Pd. AUD
NIP.19680222 200801 2 008

Observer



ANIS TSALATSATUN NASIROH

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA KEMUNING TAHUN AJARAN 2017/2018**

Kelas/ Usia : B/5-6 tahun
Tema/ Sub tema : Binatang/ binatang berkaki 2/bebek
Semester : I
Waktu : 180 menit
Hari/ Tanggal : Senin, 30 Juli-2018
Pukul : 07.00-10.00

A. DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Bebek adalah hewan yang berkaki 2, ciri-ciri bebek memiliki cocor, bulu yang berwarna coklat, berkaki 2, suaranya kwek-kwek, telurnya berwarna biru. Makanan bebek adalah biji-bijian seperti jagung dan padi. Manfaat bebek adalah sebagai lauk yang tinggi protein, telur bebek juga dapat dimanfaatkan sebagai lauk, biasanya diolah menjadi telur asin yang sangat bergizi.

B. KD DAN INDIKATOR

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan
Nilai agama dan Moral	3.1 Mengetahui kegiatan ibadah sehari-hari.	Anak mampu menggunakan doa sehari-hari	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.		
Motorik	3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik	Anak mampu melakukan gerakan tangan, kaki dan kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan teratur.	Gerak dan lagu potong bebek angsa

		kasar dan halus.	
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	
Sosial emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Anak berani tampil di depan teman, guru atau lingkungan sosial disekitarnya	Anak mempresentasikan ciri-ciri kambing setelah melihat video.
Kognitif	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.	Anak mampu menunjukkan bilangan dan lambangnya. Anak mampu menjumlah dan mengurangi dengan soal cerita.	Berhitung menggunakan ramboo
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif.		
Bahasa	3.10 memahami bahasa reseptif	Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengarnya	✓ Menceritakan kembali video yang dilihatnya.
	4.10 menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	Anak mampu menyebutkan kelompok gambar yang memiliki huruf awal yang sama.	✓ Mengelompokkan hewan yang mempunyai awalan yang sama.
	3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain		
	4.12 menunjukkan kemampuan		

	keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.		
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.	Anak mampu menampilkan hasil karya seni	Membuat kolase dari bahan bekatul
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.		

C. ALAT DAN BAHAN

TV, Video pembelajaran binatang, LKA Gambar binatang, spidol, media ramboo, bekatul, LKA gambar bebek, lem

D. PROSES PEMBELAJARAN

Kegiatan prapembelajaran (30 menit)

1. Berbaris, senam irama
2. Minum air putih
3. Lepas sepatu dan meletakkannya ditempatnya
4. Masuk kelas dan membentuk lingkaran
5. Salam
6. Presensi
7. Ikrar Pancasila
8. Hafalan (Surat Al-Lahab, Dos keluar masjid)
9. Apersepsi

KEGIATAN AWAL (30 menit)

1. Guru mereview pembelajaran hari kemarin
2. Guru mengajak anak berdiri dan menirukan gerakan bebek melalui lagu potong bebek angsa.
3. Guru memulai pembelajaran dengan memutar video pembelajaran binatang "bebek" (mengumpulkan informasi)
4. Guru meminta anak untuk memperhatikan video yang diputar oleh guru (mengamati)

5. Guru mendorong/memancing anak untuk bertanya apa dari apa yang dilihat dari video tersebut (menanya)
6. Guru meminta anak untuk menyampaikan apa yang dia pahami tentang video bebek tadi (mengkomunikasikan).
7. Guru kemudian menjelaskan tentang bebek dari mulai ciri-cirinya, makanannya, berkembang biaknya, tempat hidupnya.

KEGIATAN INTI (60 menit)

1. Guru menyampaikan hari ini ada tiga kegiatan yang harus dilaksanakan anak (menalar)
 - a. Tugas 1 : mengelompokkan hewan yang mempunyai awalan yang sama
 - b. Tugas 2 : membuat kolase bebek dari bahan bekatul
 - c. Tugas 3 : berhitung menggunakan ramboon
 - d. Kegiatan pengaman : plastisin
2. Guru menyampaikan bagaimana cara melaksanakan tugas 1, 2 dan 3
3. Guru membagi anak menjadi 3 kelompok untuk melaksanakan tugas 1, 2 dan 3. Kelompok 1 melaksanakan tugas ke 1, kelompok 2 melaksanakan tugas ke 2 dan kelompok 3 melaksanakan tugas ke 3. Kemudian anak yang telah melakukan tugas no 1 berpindah melakukan tugas no 2 dan anak yang sudah melakukan tugas no 2 pindah no 3.
4. Guru mempersilahkan bermain untuk anak yang sudah selesai melaksanakan tugas 1,2 dan 3 untuk menunggu teman yang belum selesai.
5. Istirahat (bermain diluar ruangan dan makan snack)

KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

1. Guru mereview kegiatan hari ini
 - ✓ Guru meminta salah satu anak berdiri didepan kelas untuk menyampaikan apa yang telah dipelajari hari ini.
 - ✓ Guru mengajak anak menyanyi potong bebek angsa sekali lagi.
 - ✓ Guru menjelaskan kembali tentang bebek, dari mulai ciri-cirinya, makanannya, berkembang biaknya, tempat hidupnya.
2. Guru menyampaikan kegiatan esok
3. Pesan-pesan

Kegiatan pasca pembelajaran (10 menit)

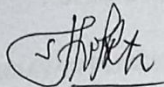
1. Doa
2. Ikrar pulang sekolah
3. Salam
4. Memakai sepatu sendiri

E. EVALUASI

- Observasi
- Unjuk kerja
- portofolio


Ponorogo, 30-07-2018

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Dharma
wanita Kemuning



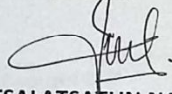
SIPIN HARIANTI, S.P.d
NIP. 19660718 200801 2 006

Guru Kelas B



Sri Nuryati, S. Pd. AUD
NIP.19680222 200801 2 008

Observer



ANIS TSALATSATUN NASIROH

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA KEMUNING TAHUN AJARAN 2017/2018

Kelas/ Usia : B/ 5-6 tahun
Tema/ Sub tema : Binatang/ binatang berkaki 4/ kambing
Semester : I
Waktu : 180 menit
Hari/ Tanggal : Selasa, 31-Juli-2018
Pukul : 07.00-10.00

A. DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kambing adalah binatang berkaki 4, ciri-cirinya adalah berkaki 4, bulunya lebat, berekor, dan suaranya mbekk-mbekk. Makanan kambing adalah daun-daunan, misalnya rumput, daun mangga, daun ketela dan lain-lain. Kandang kambing harus selalu dijaga kebersihannya agar kambing selalu sehat, kotoran kambing juga dapat dimanfaatkan sebagai pupuk yang dapat menyuburkan tanaman.

B. KD DAN INDIKATOR

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan
Nilai agama dan Moral	3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari. 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.	Anak mampu menggunakan doa sehari-hari	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakkannya untuk pengembangan motorik kasar	Anak terampil dalam menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktivitas	Menggunting kertas membentuk kambing

			dan halus.
		4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	
Sosial emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.	✓ Anak mampu melaksanakan tugas sampai selesai.	✓ Melaksanakan semua tugas sampai selesai.
	3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain secara wajar	✓ Anak mampu mengekspresikan emosi sesuai dengan kondisi.	✓ Anak antusias memberikan makan kambing
	3.14 Menunjukkan reaksi emosi secara wajar		
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya	Anak mampu menjumlah dan mengurangi	Berhitung menggunakan rambo
	4.5 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya.		
Bahasa	3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu mengenal arti kata dari gabungan huruf konsonan dan vokal	Menuliskan huruf yang hilang hingga membentuk kata.
	4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk dan karya		

Seni	3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni. 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Anak mampu menampilkan hasil karya seni	Memajang hasil karyanya sendiri
------	--	---	---------------------------------

E. ALAT DAN BAHAN

- ✓ Gunting, kertas lipat, lem, spidol
- ✓ Media ramboo
- ✓ LKA huruf

F. PROSES PEMBELAJARAN

Kegiatan prapembelajaran (30 menit)

1. Berbaris, senam irama
2. Minum air putih
3. Lepas sepatu dan meletakkannya ditempatnya
4. Masuk kelas dan membentuk lingkaran
5. Salam
6. Presensi
7. Ikrar Pancasila
8. Hafalan (Surat Al-fil, doa masuk masjid)

KEGIATAN AWAL (30 menit)

1. Guru mereview pembelajaran hari kemarin
2. Guru mengajak untuk melihat kandang kambing yang ada di belakang sekolah
3. Guru mengajak anak untuk menyanyi "siapa punya kambing"
4. Guru memulai pembelajaran dengan menunjukkan kambing yang ada di dalam kandang (mengumpulkan informasi)
5. Guru meminta anak melihat kambing yang ada di dalam kandang (mengamati)
6. Guru mendorong/memancing anak untuk bertanya apa dari apa yang dilihat anak (menanya)
7. Guru meminta salah satu anak untuk menyampaikan apa yang dia pahami tentang kambing (mengkomunikasikan).
8. Guru kemudian menjelaskan tentang kambing, ciri-cirinya, suaranya, makanannya dan manfaatnya.

9. Guru mengajak anak untuk memberi makan kambing
10. Guru menjelaskan huruf-huruf penyusun kata “kambing, rumput hijau”.
11. Guru mengajak anak kembali ke kelas

KEGIATAN INTI (60 menit)

1. Guru menyampaikan hari ini ada tiga kegiatan yang harus dilaksanakan anak (menalar)
 - a. Tugas 1 : menggunting kertas lipat membentuk kambing
 - b. Tugas 2 : mencari huruf yang hilang membentuk kata kambing dan rumput hijau
 - c. Tugas 3 : berhitung menggunakan rambo
 - d. Kegiatan pengaman : lego
2. Guru menyampaikan bagaimana cara melaksanakan tugas 1, 2 dan 3
3. Guru membagi anak menjadi 3 kelompok untuk melaksanakan tugas 1, 2 dan 3. Kelompok 1 melaksanakan tugas ke 1, kelompok 2 melaksanakan tugas ke 2 dan kelompok 3 melaksanakan tugas ke 3. Kemudian anak yang telah melakukan tugas no 1 berpindah melakukan tugas no 2 dan anak yang sudah melakukan tugas no 2 pindah no 3.
4. Guru mempersilahkan bermain untuk anak yang sudah selesai melaksanakan tugas 1,2 dan 3 untuk menunggu teman yang belum selesai.
5. Istirahat (bermain diluar ruangan dan makan snack)

KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

1. Guru mereview kegiatan hari ini
 - ✓ Guru meminta salah satu anak berdiri di depan kelas untuk anak menyampaikan apa yang telah dipelajari hari ini.
 - ✓ Guru mengajak anak bernyanyi siapa punya kambing.
 - ✓ Guru menjelaskan kembali tentang kambing, ciri-cirinya, suaranya, makanannya dan manfaatnya serta huruf penyusunnya.
2. Guru menyampaikan kegiatan esok
3. Pesan-pesan

Kegiatan pasca pembelajaran (10 menit)

1. Doa
2. Ikrar pulang sekolah
3. Salam
4. Memakai sepatu sendiri

G. EVALUASI

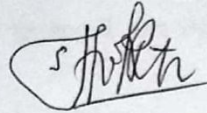
- Observasi

H. EVALUASI

- Observasi
- Unjuk kerja
- portofolio

Ponorogo, 31- 07 – 2018

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Dharma
wanita Kemuning



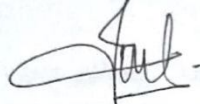
SIPIN HARIANTI, S.P.d
NIP. 19660718 200801 2 006

Guru Kelas B



Sri Nuryati, S. Pd. AUD
NIP.19680222 200801 2 008

Observer



ANIS TSALATSATUN NASIROH

Lembar soal cerita

1. Ibu guru mempunyai 2 buah cincin (sambil mengambil 2 buah bambu yang dimasukkan ke tiang) kemudian Sari memberi bu guru 2 cincin lagi (sambil mengambil 2 buah bambu yang dimasukkan ke tiang), ada berapa cincin bu guru sekarang?
2. Dina mempunyai 2 buah permen rasa stroberi kemudian ayahnya memberikan Dina 5 buah permen dengan rasa stroberi juga, ada berapa jumlah permen Dina sekarang?
3. Alya punya gelang 3 dan Sasa punya gelang 6, berapa jumlah gelang mereka berdua?
4. Kayla mempunyai 5 buah roti pia coklat, kemudian ibunya memberi 5 buah lagi roti rasa coklat juga. Ada berapa roti Kayla sekarang?
5. Ada sebuah mobil yang memuat ban rosok, disisi sebelah kanan membawa 6 buah ban kemudian disisi sebelah kiri membawa 6 buah ban. Ada berapa ban rosok yang dibawa mobil itu?
6. Ani dan Sari akan bermain karet gelang, Ani membawa 5 buah karet gelang sedangkan Sari membawa 7 buah karet gelang. Ada berapa karet gelang mereka sekarang?
7. Dina membeli donat sebanyak 6 buah yang dimasukkan dalam kotak, kemudian Dina membeli lagi donat sebanyak 7 buah yang dimasukkan juga kedalam kotak. Ada berapa donat dalam kotak dina?
8. Raya memiliki gelang berwarna merah sebanyak 7 buah kemudian dijalan raya menemukan gelang berwarna kuning sebanyak 7 buah. Ada berapa gelang Raya sekarang?
9. Kelereng Dio jumlahnya 7 buah, karena Dio sudah membantu ayahnya memcuci motor Dio diberi hadiah 10 buah kelereng. Ada berapa kelereng Dio sekarang?
10. Bunga matahari milik Alya yang mekar berjumlah 5 buah, karena Alya rajin menyiram tanamannya, bunga matahati itu mekar lagi sebanyak 5 buah. Ada berapa bunga matahari Alya yang mekar?

1. Raya memiliki 4 gelang warna merah, kemudian Raya memberikan 2 buah gelang pada Sindi. Berapa jumlah gelang Raya sekarang?
2. Dita mempunyai 4 buah donat, kemudian donat itu dimakan 1 oleh Dita, berapa donat Dita sekarang?
3. Sasa memiliki 6 buah permen rasa jeruk yang dimasukkan dalam kantong, ternyata kantong Sasa bolong 3 buah permennya jatuh. Ada berapa sisa permen Sasa?
4. Dina membeli donat sebanyak 6 buah yang kemudian Dina membaginya dengan sanum sebanyak 2 buah, ada berapa donat Dina sekarang?
5. Raya memiliki gelang berwarna merah sebanyak 7 buah kemudian dijalan gelang Raya jatuh 3 buah, ada berapa gelang raya yang masih tersisa?
6. Kelereng Dio jumlahnya 10 buah, karena Dio tidak ati-hati kelereng tersebut hilang 2 ada berapa kelereng Dio sekarang?
7. Bunga matahari milik Alya yang mekar berjumlah 9 buah, tapi tadi pagi Alya lupa belum menyiram tanamannya itu dan akhirnya ada 1 yang layu, tinggal berapa bunga matahari Alya?
8. Kemarin paman datang dari Jogja membawa satu keranjang salak yang isinya 20 buah, kemudian paman memmbmemberikan 5 buah salak kepadaku, tinggal berapa buah salak yang ada dikeranjang?
9. Sifa mempunyai 13 kelinci yang lucu-lucu, tetapi tadi pagi kelinci itu hilang 3, tinggal berapa kelinci yang dimiliki sifa?
10. Hari ini adik ulang tahun, ayah meniupkan 20 buah balon untuk adek, dan 2 diantaranya meletus. Tinggal berapa balon yang dimiliki adek sekarang?

PEDOMAN OBSERVASI

PETUNJUK PENGISIAN PEDOMAN OBSERVASI

1. Beri tanda cek list (√) pada kolom yang tersedia

2. Skor :

Angka	Keterangan
4	Belum mampu berhitung
3	Mampu tetapi dengan banyak bantuan
2	Mampu tetapi dengan sedikit bantuan
1	Sangat mampu

3. Tanggal :

4. Kelompok : eksperimen

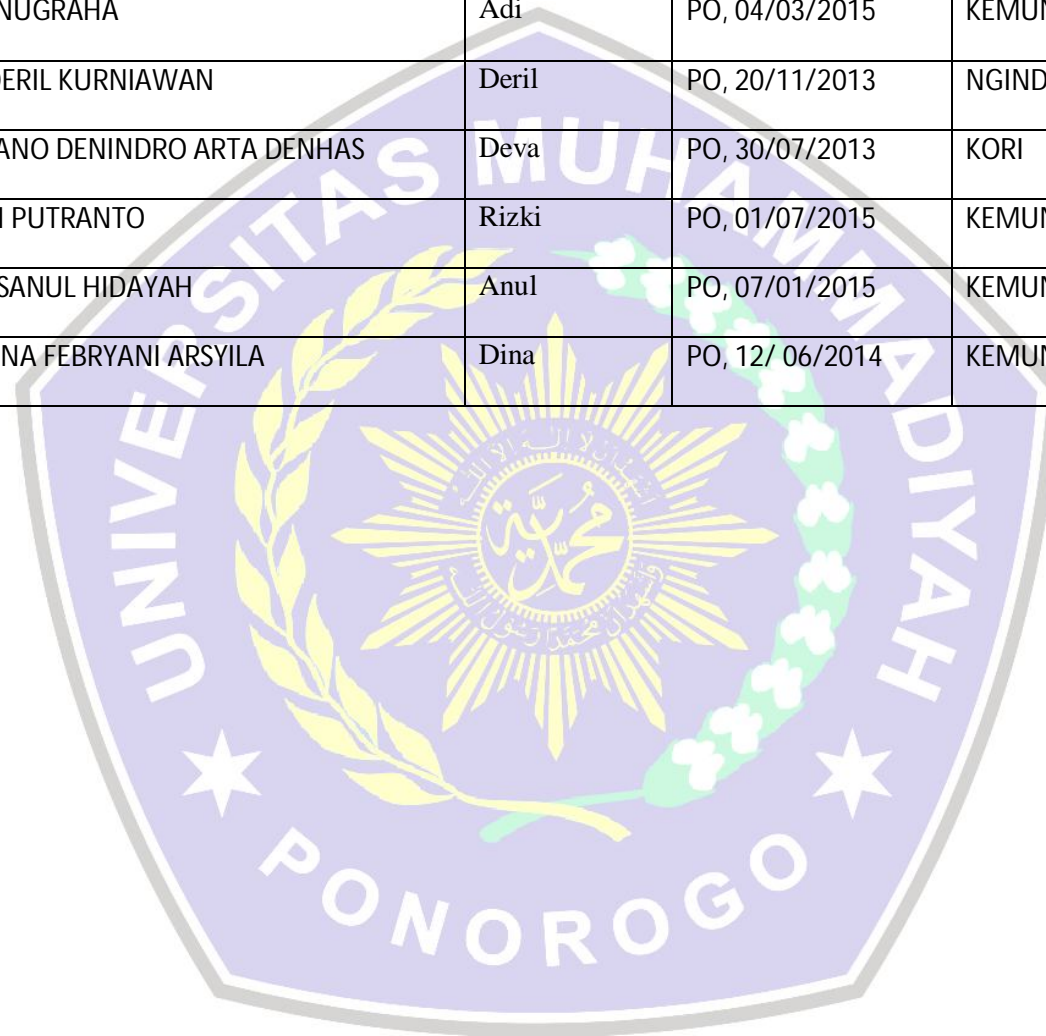
Observasi : awal /akhir ✧)

No	Nama	BUTIR AMATAN																JML				
		Anak mampu memecahkan soal cerita menggunakan rambo				Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10				Anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1-10				Anak mampu menjumlah dan mengurangi mengurangi sampai 10.					Anak mampu menghubungkan atau memasangkan lambang bilangan dengan benda			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
Dst.																						
Jumlah																						
Nilai maksimum																				400		

DAFTAR NAMA ANAK KELOMPOK B
TK DHARMA WANITA KEMUNING TAHUN PELAJARAN 2017/2018

NO	NAMA LENGKAP	PANGGILAN	TTL	ALAMAT
1.	ALYA CITRA RENATA	Alya	PO, 31/03/2015	KEMUNING
2.	KANAYA NUR ANINDITA	Ana	PO, 02/07/2014	KEMUNING
3.	KHUMAIRA DWI AFIQAH	Aira	PO, 27/12/2013	KEMUNING
4.	ABDUL MUIS	Abdul	PO, 09/04/2015	KEMUNING
5.	AQILLA NURZAHRA	Aqilla	PO, 02/05/2013	KEMUNING
6.	VANYA DWI AFIQAH	Vanya	PO, 04/12/2013	KEMUNING
7.	CHALISTA RIZKI CHANAYA	Lista	PO, 11/12/2014	KEMUNING
8.	WAHDATUL MUAMNI RANA	Rana	PO, 04/12/2013	KEMUNING
9.	CHLARIZA ANWARI PUTRI	Riza	PO, 07/08/2013	KORI
10.	ALFAREL PUTRA SETYAWAN	Farel	PO, 12/01/2013	KEMUNING
11.	ANISATUS SUGHRO	Sasa	PO, 23/12/2013	KEMUNING
12.	ATIKA ALFI SURAYA	Raya	PO, 12/02/2015	KEMUNING
13.	ARDI HERMANSYAH PUTRA	Ardi	PO, 08/01/2014	KEMUNING

14.	FERDIANSYAH PUTRA	Ferdi	BLITAR, 02/07/2014	KEMUNING
15.	ADI NUGRAHA	Adi	PO, 04/03/2015	KEMUNING
16.	M. DERIL KURNIAWAN	Deril	PO, 20/11/2013	NGINDENG
17.	DEVANO DENINDRO ARTA DENHAS	Deva	PO, 30/07/2013	KORI
18.	RIZKI PUTRANTO	Rizki	PO, 01/07/2015	KEMUNING
19.	KHASANUL HIDAYAH	Anul	PO, 07/01/2015	KEMUNING
20.	ERDINA FEBRYANI ARSYILA	Dina	PO, 12/ 06/2014	KEMUNING





Guru menjelaskan cara bermain menggunakan media ramboo (*rainbow bamboo*)



Anak-anak berhitung menggunakan ramboo (*rainbow bamboo*)



Anak-anak mengurutkan angka



Anak-anak mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan



Anak sedang memecahkan soal cerita menggunakan media ramboo (*rainbow bamboo*)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website : www.umpo.ac.id
 Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

Nomor : 353/IV.3/PN/2018

Hal : **IJIN PENELITIAN**

Kepada :

Yth. Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Kemuning
 di-

TEMPAT

Assalamu'alaikumwr.wb.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Ponorogo,
 menerangkan :

Nama	: Anis Tsalatsatun Nasiroh
NIM	: 14340019
Angkatan	: 2014/2015
Program Studi	: PG PAUD

Dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Media Ramboo (Rainbow Bambo) Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini”

Yang bersangkutan memerlukan data – data yang berhubungan dengan judul tersebut, untuk itu kami mohon kesediaannya memberikan ijin kepada yang bersangkutan untuk melakukan penelitian di TK Dharma Wanita Kemuning.

Demikian surat ijin ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Ponorogo, 26 Maret 2018

Dekan



Drs. Jumadi, M.Pd

NIK. 19621005 199109 12

**TK DHARMA WANITA KEMUNING
JL. JENDRAL SUDIRMAN NO 49
DESA KEMUNING KECAMATAN SAMBIT KABUPATEN PONOROGO**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.1/ 26 /405.08.13/163/2017

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : SIPIN HARIANTI, S.Pd

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : Anis Tsalatsatun Nasiroh

Nim : 14340019

Program study : PG PAUD

Fakultas/Universitas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Judul Skripsi : Pengaruh media ramboo (rainbow bambu) terhadap kemampuan berhitung anak usia dini.

Adalah benar-benar telah melaksanakan penelitian guna penyusunan skripsi yang dilaksanakan di TK Dharma wanita Kemuning.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kemuning, 5 Agustus 2018

Kepala TK Dharma Wanita Kemuning



SIPIN HARIANTI, S.Pd

NIP 19660718 200801 2 006



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website
 : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT KETERANGAN VALIDASI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhibbudin Fadhli, M. Pd
 NIP/NIK :
 Jabatan/pekerjaan :
 Instansi : Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Menyatakan bahwa media penelitian dengan judul :

PENGARUH MEDIA RAMBOO (RAINBOW BAMBOO) TERHADAP KEMAMPUAN
 BERHITUNG ANAK USIA DINI

Dari mahasiswa :

Nama : ANIS TSALATSATUN NASIROH
 Program Studi : PG PAUD
 NIM : 14340019

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut :

3.
4.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 30 Juli 2018

Validator,

(Muhibbudin Fadhli, M. Pd)

*) coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI MEDIA RAMBOO (RAINBOW BAMBOO)

Identitas Validator

1. Nama : Muhibbudin Fadhli, M. Pd
 2. NIP/NIK :
 3. Jabatan : Dosen Prodi - P6 - PMD
 4. Instansi : UIN Sunan Gunung Jati Cirebon

Petunjuk pengisian

- Jawablah secara singkat pertanyaan di bawah ini.
- Berilah masukan untuk media yang telah dibuat.

Media : Ramboo (rainbow bambo)

Usia : 5-6 tahun

STPPA yang dikembangkan : Kemampuan berhitung

Indikator :

- Anak mampu memecahkan soal cerita menggunakan ramboo
- Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10
- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
- Anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1-10
- Anak mampu menghubungkan atau memasangkan lambang bilangan dengan benda

SOP

- Siapkan media ramboo yang akan digunakan sebagai media berhitung
- Siapkan soal cerita yang akan digunakan
- Setelah soal cerita dibacakan, kemudian anak menghitung menggunakan bambu tersebut.

Kapasitas : Satu buah media untuk 10 anak

Pertanyaan:

- Apakah media sesuai dengan STPPA yang dikembangkan?

Ya, sesuai

- Apakah media sesuai dengan usia anak?

Sesuai

3. Apakah media ini menarik minat anak untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak?

1. Colokpull

2. Menggunakan bahan yg ramah anak

4. Apakah yang perlu diperbaiki dari bentuk media?

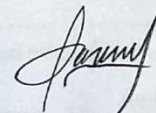
Mungkin dilapisi cat vernis agar awet.

Apakah media ini dapat digunakan dalam penelitian "Pengaruh Media Rambo (Rainbow Bamboo) Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini"?

- 1) Ya tanpa revisi
 2) Ya dengan revisi
 3) Tidak

Alasan:

Ponorogo, 30 Juli 2018
Validator



(Muhibbudin Fadhli, M. Pd)





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Budi Utomo No. 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
 Telepon (0352) 481124, Faksimile (0352) 461796, email: akademik@umpo.ac.id website
 : www.umpo.ac.id

Akreditasi Institusi oleh BAN-PT = B
 (SK Nomor 169/SK/Akred/PT/IV/2015)

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : *Sidde*
 NIP/NIK :
 Jabatan/pekerjaan :
 Instansi :

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul :

PENGARUH MEDIA RAMBOO (RAINBOW BAMBOO) TERHADAP KEMAMPUAN
 BERHITUNG ANAK USIA DINI

Dari mahasiswa :

Nama : ANIS TSALATSATUN NASIROH
 Program Studi : PG PAUD
 NIM : 14340019

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa
 saran sebagai berikut :

1. *Lanjutkan ketahap selanjutnya.*
2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, *2 Agus*2018

Validator,

(Signature)
(Sidde Muryanto)

*) coret yang tidak perlu

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN
RAMBOO**

A. Identitas Validator


1. Nama : SIDIK MURYANTO, M.Pd.
2. NIP/NIK :
3. Jabatan : Dosen PG-PAUD
4. Instansi : UNMUH PONOROGO

B. Petunjuk pengisian

Lembar validasi instrumen penelitian diisi dengan pemberian catatan

NO.	Aspek validasi	Catatan
1.	Anak mampu memecahkan soal cerita menggunakan ramboo	Baik
2.	Anak mampu mengurutkan bilangan 1-10	Baik
3.	Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung	Cukup
4.	Anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1-10	Baik
5.	Anak mampu menghubungkan atau memasangkan lambang bilangan dengan benda	Baik

Ponorogo,2018
Validator


Sidik Muryanto



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
UNIT PELAKSANA TEKNIS PERPUSTAKAAN
Jalan Budi Utomo 10 Ponorogo 63471 Jawa Timur Indonesia
Telp (0352) 481124, 487662 Fax (0352) 461796, Website: library.umpo.ac.id
TERAKREDITASI A
(SK Nomor 00012/ LAP.PT/ 1.2017)

SURAT KETERANGAN
HASIL PEMERIKSAAN PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO

Dengan ini kami nyatakan bahwa skripsi dengan rincian sebagai berikut:

Nama : ANIS TSALATSATUN NASIROH

NIM : 14340019

Prodi : PG PAUD

Judul : Pengaruh Media Ramboo (Rainbow Bamboo) Terhadap Kemampuan Berhitung Anak
Usia Dini

Dosen pembimbing :

1. Dian Kristiana, M.Pd *E-mail* : dianrespati@ymail.com

2. Betty Yulia Wulansari, M.Pd *E-mail* : bettyyulia22@gmail.com

Telah dilakukan check plagiasi di UPT. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Ponorogo
dengan prosentase plagiasi sebesar 26%

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Ponorogo, 09 Agustus 2018
Pemeriksa

(Mohamad Ulil Albab, SIP)
NIK.1989092720150322