

**IMPLEMENTASI PERMAINAN CONGKLAK DALAM
PEMBELAJARAN BERHITUNG ANAK USIA DINI
DI BA AISYIYAH WONOASRI PLALANGAN
JENANGAN PONOROGO**



Disusun Oleh:
RINA RATNAWATI
NIM: 14340015

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PONOROGO
TAHUN 2018**

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PERMAINAN CONGKLAK DALAM PEMBELAJARAN BERHITUNG ANAK USIA DINI DI BA AISYIYAH WONOASRI PLALANGAN JENANGAN PONOROGO

RINA RATNAWATI:14340015

Program S1 PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi permainan congklak dalam pembelajaran berhitung anak usia dini di BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok A di BA Aisyiyah Wonoasri berjumlah 11 siswa.

Metodologi penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan model penelitian yang digunakan adalah Miles dan Huberman. Objek penelitian ini adalah studi tentang permainan congklak dalam pembelajaran berhitung anak usia dini. Tehnik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar anak di BA Aisyiyah Wonoasri sudah mampu menggunakan permainan congklak dalam pembelajaran berhitung. Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan referensi bagi para peneliti untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

Kata kunci: berhitung, permainan congklak

ABSTRACT

GAME IMPLEMENTATION STUDY Of CALCULATE CHILD OF AGE EARLY IN BARIUM AISYIYAH WONOASRI PLALANGAN JENANGAN PONOROGO

**RINA RATNAWATI
14340015**

Program S1 PG-PAUD FKIP University Muhammadiyah Ponorogo

This research aim to know implementation of game of congklak in study of calculate child of age early in BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo. This research subject is student group of A in BA Aisyiyah Wonoasri amounts to 11 students.

This research methodologies applies qualitative research type with research model applied is Miles and Huberman. This research object is study about game of congklak in study of calculate child of age early. Technics of data analysis covers reduction of data, presentation of data and conclusion withdrawal.

Result of research indicates that most of child of in BA Aisyiyah Wonoasri have been can apply game of congklak in calculate study. Result of this research shall be made reference to all researcher to do further research.

Keyword: calculate, game congklak

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PERMAINAN CONGKLAK DALAM PEMBELAJARAN BERHITUNG ANAK USIA DINI DI BA AISYIYAH WONOASRI PLALANGAN JENANGAN PONOROGO

RINA RATNAWATI

14340015

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui untuk diajukan pada ujian skripsi

Pembimbing I



M. Fadlillah, M.Pd.I
NIK. 19840325 201509 13

Pembimbing II



Dian Kristiana, M.pd
NIK. 19850427 21509 13

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Rina Ratnawati

NIM : 14340015

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Ponorogo, 14 Agustus 2018



membuat pernyataan

Rina Ratnawati

14340015

LEMBAR PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PERMAINAN CONGKLAK DALAM PEMBELAJARAN BERHITUNG ANAK USIA DINI DI BA AISYIYAH WONOASRI PLALANGAN JENANGAN PONOROGO

Disusun Oleh :

RINA RATNAWATI

14340015

Dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Muhammadiyah Ponorogo
Tanggal : 16 Agustus 2018

Tim Penguji

Nama

M. Fadlillah, M.Pd.I

NIK. 19840325 201509 13

Dian Kristiana, M.Pd

NIK. 19850427 21509 13

Muhibuddin Fadhli, M.Pd

NIK. 19900513 201410 13

Tanda Tangan



Ponorogo, Agustus 2018

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Ponorogo

Dekan,



Ms. Jumadi, M.Pd

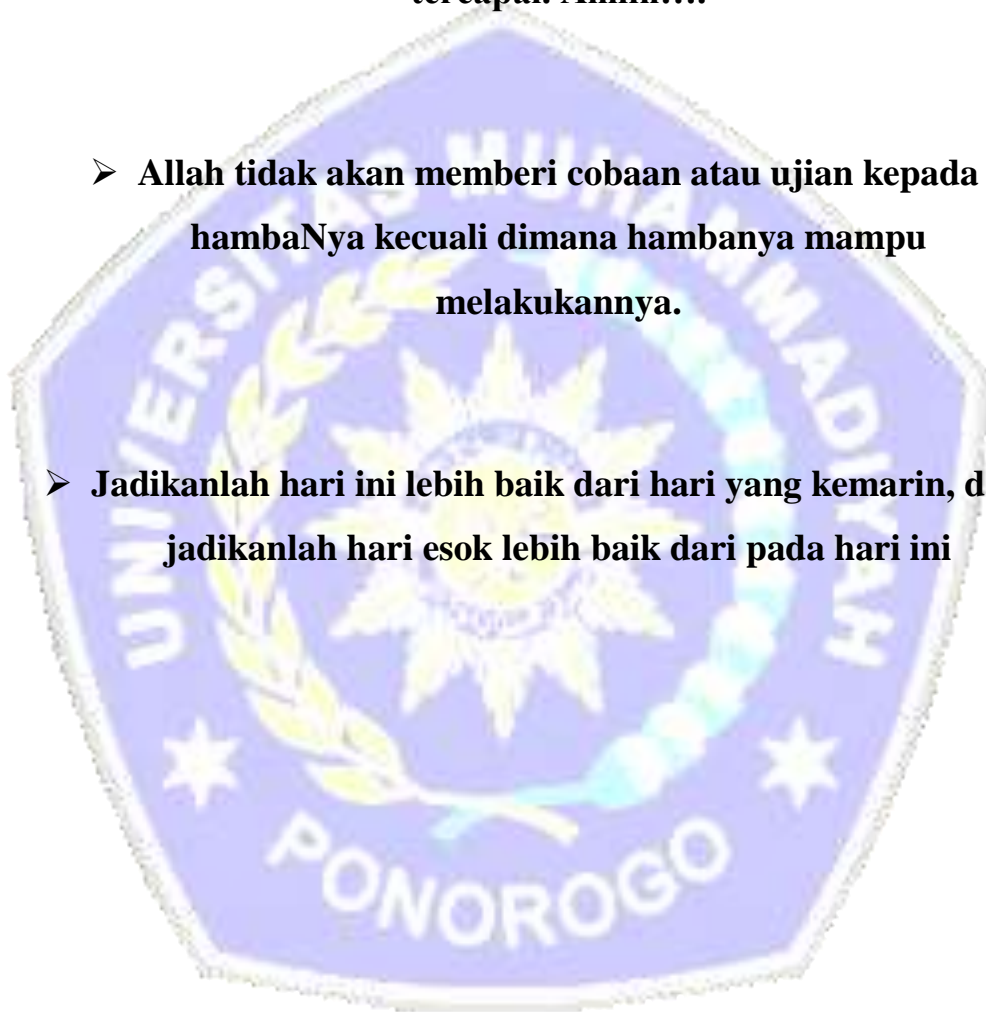
NIK. 19621005 199109 12

Motto

➤ **Kegagalan adalah suatu keberhasilan yang tertunda, maka tetap berjuanglah agar apa yang kamu inginkan bias tercapai. Amiin....**

➤ **Allah tidak akan memberi cobaan atau ujian kepada hambaNya kecuali dimana hambanya mampu melakukannya.**

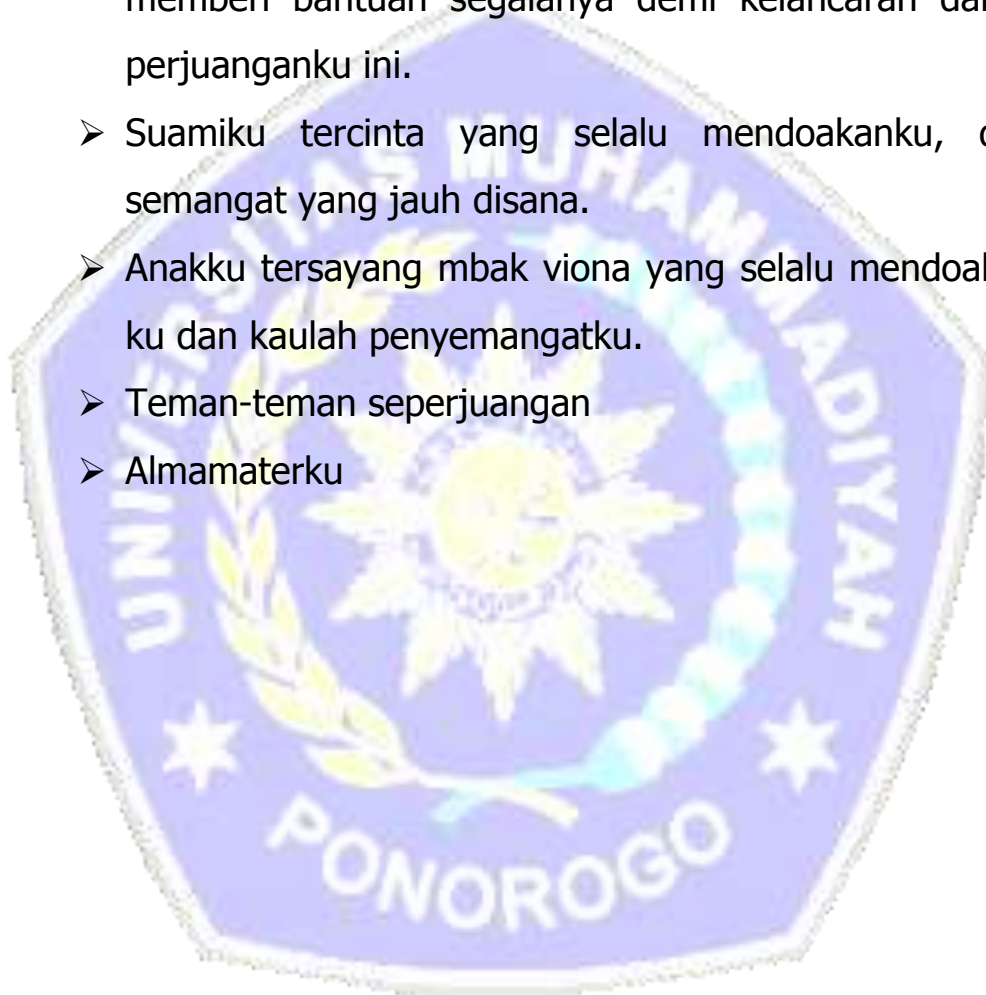
➤ **Jadikanlah hari ini lebih baik dari hari yang kemarin, dan jadikanlah hari esok lebih baik dari pada hari ini**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- Keluargaku tercinta yang selalu mendoakanku dan memberi bantuan segalanya demi kelancaran dalam perjuanganku ini.
- Suamiku tercinta yang selalu mendoakanku, dan semangat yang jauh disana.
- Anakku tersayang mbak viona yang selalu mendoakan ku dan kaulah penyemangatku.
- Teman-teman seperjuangan
- Almamaterku



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan Congklak Dalam Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Di BA Aisyiyah Wonoasri Plalangan Jenangan Ponorogo”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan bantuan dari berbagai pihak maka hambatan dan kesulitan tersebut dalam diatasi. Oleh karena itu dalam pengantar sederhana ini ijin penulis berterima kasih kepada:

1. Drs. Jumadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
2. Dian Kristiana, M.Pd selaku KaProdi PG PAUD sekaligus dosen pembimbing, yang selalu sabar dalam membimbing penulis hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
3. M. Fadlillah, M.Pd. I selaku dosen pembimbing, yang selalu sabar dalam membimbing penulis hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen PG PAUD Unmuh Ponorogo yang telah mendidik dan menyampaikan ilmunya kepada penulis.

5. Hj. Mistianah selaku guru BA Aisyiyah Wonoasri, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada pihak – pihak terkait yang tidak bisa disebutkan satu per satu dan telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi para pembaca. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga harapan penulis penelitian ini dapat dilengkapi pada penelitian berikutnya.

Ponorogo, 14 Agustus 2018

Penulis

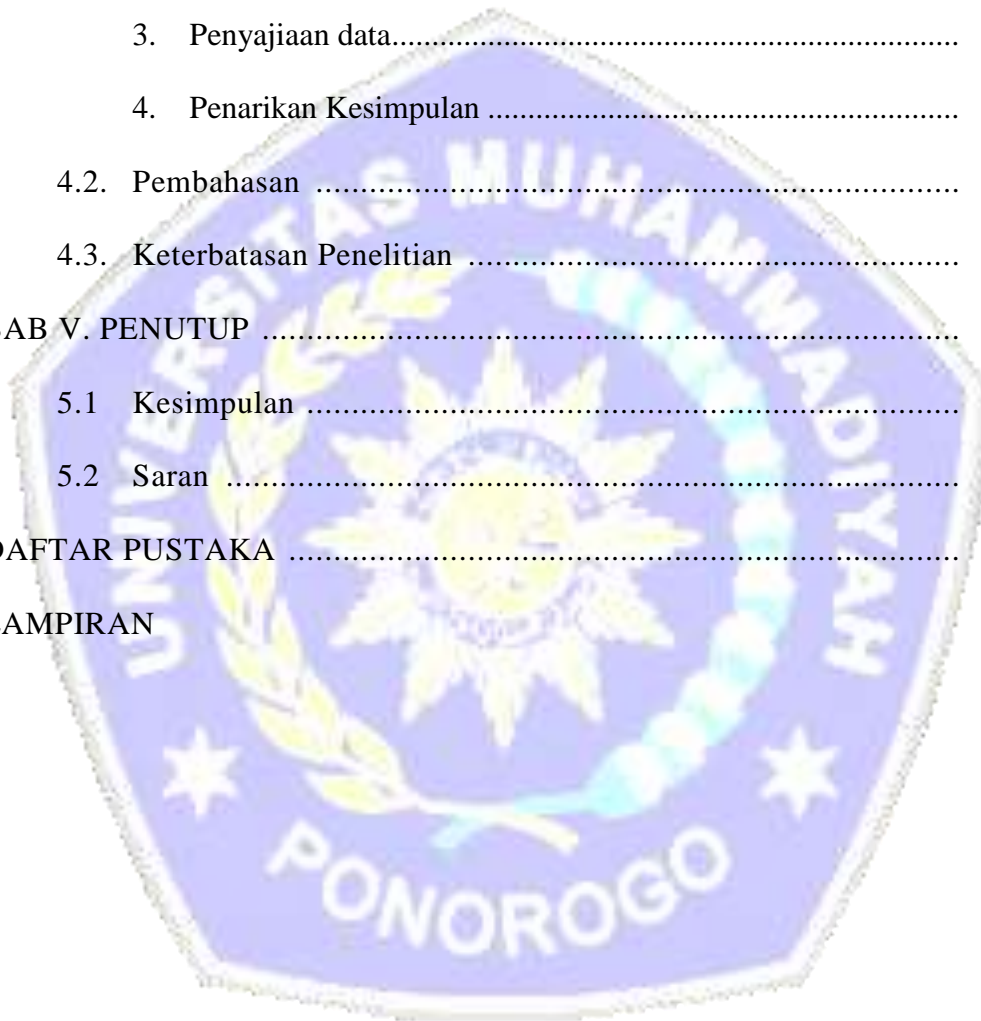


DAFTAR ISI

JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kajian Teori	6
2.1.1. Bermain dan Permainan Congklak	6
2.1.1.1. Pengertian Bermain	6

2.1.1.2.	Tujuan Bermain	7
2.1.1.3.	Manfaat Bermain	8
2.2.	Permainan Congklak	8
2.2.1.	Pengertian Permainan Congklak	8
2.2.2.	Cara Bermain Congklak.....	9
2.2.3.	Manfaat Permainan Congklak	10
2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Permainan Congklak	10
2.3.	Kemampuan Berhitung	11
2.3.1.	Pengertian Berhitung	11
2.3.2.	Manfaat Berhitung	13
2.3.3.	Tujuan Berhitung Anak Usia Dini	13
2.3.4.	Prinsip-Prinsip dalam Berhitung Anak Usia Dini	14
2.4.	Penelitian yang Relevan	15
BAB III.	METODE PENELITIAN	17
3.1	Jenis Penelitian	17
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2.1.	Tempat Penelitian	17
3.2.2.	Waktu Penelitian	18
3.3	Subyek Penelitian	18
3.4.	Sumber Data	18
3.5.	Tahnik Pengumpulan Data	18
3.6.	Analisis Data	21
3.7.	Pengecekan Keabsahan Temuan	24

3.8 Tahap-Tahap Penelitian	24
BAB IV. HASIL PENELITIAN	26
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	26
1. Deskripsi Data.....	26
2. Reduksi Data	29
3. Penyajian data.....	34
4. Penarikan Kesimpulan	34
4.2. Pembahasan	36
4.3. Keterbatasan Penelitian	37
BAB V. PENUTUP	38
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Analisa Data Interaktif Model Miles dan Huberman 22



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi - Kisi Observasi	19
Tabel 2. Kisi - Kisi Wawancara Guru	20
Tabel 3. Kisi - Kisi Wawancara Orang Tua	20
Tabel 4. Kisi - Kisi Wawancara Murid.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Lembaga
2. Lembar Wawancara Guru
3. Lembar Wawancara Orang Tua
4. Lembar Wawancara Anak
5. Lembar Observasi
6. RPPH.
7. Foto Kegiatan Anak
8. Surat Permohonan Ijin Penelitian
9. Surat Keterangan Plagiasi

